1. melléklet a 114/2013. (IV. 16.) Korm. rendelethez

Javaslat a

Mezőberény történelmi múltú kulturális öröksége:

a

Magyarvégesi Óvoda

[<u>települési</u>/tájegységi/megyei/külhoni magyarság] értéktárba történő felvételéhez



Készítette:

Hanó Krisztina

Mezőberény, 2016. május 5.

I.

A JAVASLATTEVŐ ADATAI

1. A javaslatot benyújtó (személy/intézmény/szervezet/vállalkozás) neve:

2. A javaslatot benyújtó személy vagy a kapcsolattartó személy adatai:

Név: *Borguláné Balogh Emese*
Levelezési cím: *5650 Mezőberény, Ady Endre utca 11.*
Telefonszám: *+3620/953-0626*
E-mail cím: *bbemese@gmail.com*

II.

A NEMZETI ÉRTÉK ADATAI

1. A nemzeti érték megnevezése

Mezőberény történelmi múltú kulturális öröksége: a Magyarvégesi Óvoda

2. A nemzeti érték szakterületenkénti kategóriák szerinti besorolása

□ agrár- és élelmiszergazdaság	□ egészség és életmód	□ épített környezet
□ ipari és műszaki megoldások	*X kulturális örökség*	□ sport
□ természeti környezet	□ turizmus	

3. A nemzeti érték fellelhetőségének helye

5650 Mezőberény Kálvin utca 2-4.

4. Értéktár megnevezése, amelybe a nemzeti érték felvételét kezdeményezik

x települési	□ tájegységi	□ megyei	□ külhoni magyarság

5. A nemzeti érték rövid, szöveges bemutatása, egyedi jellemzőinek és történetének leírása

Az óvodák múltja, első óvóintézmények hazánkban

Hazánk első gyermeknevelési intézményét, az „angyalkertet", 1828. június 1-én, Brunszvik Teréz saját költségén nyitotta meg Budán, édesanyja házában. Békés vármegyében a 70-es években alakulnak egyesületek, melyek célul tűzték ki a gyermeknevelési intézmények szervezését. P. Szathmáry Károly 1873-ban létesítette meg az Országos Kisdedóvó Egyesületet, mely 1874-ben egyesült a Kisdedóvókat Magyarországon terjesztő Egyesülettel, és mint Országos Kisdedóvó Egyesület működött tovább. Ennek a csoportosulásnak volt tagja később a Mezőberényi Kisdedóvoda Egyesület is, mely az országos szervezet által államsegélyben is részesült. 1887. január 1-én életbe lépett a Békés megyei kisdedóvó intézetek szabályzata, mely szorgalmazta az óvodák szervezését, de megjelenése után több község, közöttük Mezőberény is halasztást kért az intézmény létrehozására. A belügyminisztérium 20.101/1887.sz. alatt kidolgozott rendeletével minden megyei vezetőnek kötelezővé tette, hogy szorgalmazzák a kisdedóvóknak a községek általi, vagy társadalmi összefogás útján való létesítését. A miniszteri rendelet után Békés vármegye törvényhatósági bizottsága 1887. május 16-án ismételten felszólította a járási szolgabírákat a szervezési szabályzat végrehajtására. A szervezés jelentésének határideje: 1887. szeptember 1. volt.

Az első mezőberényi kisdedóvó

Hiteles okmány tanúskodik arról, hogy 1839-ben már működött alapítványi gyermekkert Gyomán, 1842-ben pedig magánóvoda Békésen. A közeli községek kulturális egymásra hatására, Mezőberény haladó gondolkodására, és az új iránti fogékonyságára hivatkozva joggal élnek olyan feltételezések, hogy ebben az időszakban létesülhetett a mezőberényi óvoda is. Az akkori intézmény helye, fenntartója ismeretlen, viszont fennmaradt az óvodai nevelés értékelése, mely kihatott a későbbi óvodákra is. A békési magánóvoda megszűnéséről nincsenek adatok, mint ahogy az azt helyettesítő egyesületi, (nőegyleti) óvodáról, és annak megszűnési körülményéről sem. A megszűnt egyesületi óvoda éreztette hiányát, a közhangulat kívánta újabb intézmény felállítását a környéken. Az időközben eladósodott Békés nem vállalta újabb létrehozását, 1877. április 15-én községünkben alakult meg a Mezőberényi Kisdedóvoda Egyesület, mely tagként először lépett be az országos szervezetbe. Vezetője, (a később Baranyiné) Petz Emma volt. Ez az óvoda a jómódú, polgáriasult rétegek érdekeit szolgálta, azoknak lett a kiváltsága. Haladó kezdeményezés is volt azonban, mert megmutatta a lakosságnak, hogy mi a kor igénye. Az egyesület volt az óvoda fenntartója, Mezőberény pedig anyagilag támogatta. 1889. június 24-én a község átvette az óvodát, de az egyesület továbbra is fennmaradt és fizette az anyagi erejéhez mért fenntartási költségeket.

1890. április 28-án Csáky Albin közoktatásügyi miniszter benyújtotta a kisdedóvási törvényjavaslatot, melynek tárgyalását 1891. január 19-én kezdte meg a képviselőház, és amely 1891. május 20-án hatályba is lépett.

Az 1891. december 13-án összehívott gyűlésen Mezőberényben kimondták az egyesület felosztását, annak vagyonát megkapta a község. A 14 évig fennállt Mezőberényi Kisdedóvoda Egyesület 1893. január 13-án, végérvényesen megszűnt.

A községi óvodák szerveződése

Az országosan és megyei szinten is sorra megjelenő kisdedóvó szabályzatok hatására időről időre napirendre került a községi óvoda /vagy óvodák/ szervezésének kérdése. A döntést gyorsította az egyesületi óvoda községi kézbe való átkerülése, az egyesület megszűnése és a Mezőberényben egyre erősödő általános óvodaigény.

1889 nyarán többször is tárgyalták az óvodák ügyét: A község nagy terjedelmére és a népesség számára hivatkozva szükségesnek látták több óvoda létrehozását is, szám szerint hármat. Ez a vélemény az 1891. augusztus 17-én tartott közgyűlésen el is hangzott, s döntésként jegyzőkönyvbe is került.

Az első községi óvoda, a Széchenyi óvoda 1892-ben, a második, a Zrínyi óvoda 1894-ben nyílt meg.

A Magyarvégesi Óvoda jogelődje, Mezőberény harmadik óvodájaként, 1895. szeptember 1-én nyitotta meg kapuit a Magyargát és a Vakaró utca sarkán. A közelgő millenniumi évforduló tiszteletére az ***"Árpád-kisdedóvoda"*** *nevet kapta, de a lakosság gyakran csak hétköznapi néven emlegette:* ***„magyar-óvoda".***

A terveket Wagner József kőműves készítette, a kivitelezés lehetőségét pedig Pilcz József mezőberényi mester kapta, aki az 1894. december 16-án tartott árlejtésen a legkedvezőbb ajánlatot tette, 3350 Ft-ért vállalta az óvoda megépítését. Falazata tégla, tetőzete cserép, termei deszkával padozottak, a folyosók négyzetes téglával lerakottak voltak. Akkori helyiségei: játszóterem, munkaterem, nyitott folyosó. Takarékosságból az előszobát és a nyugvószobát kihagyták, melynek hiányát mind a nevelők, mind a gyerekek évtizedeken keresztül érezték. A szűkös csoportszobában kevés játék és szegényes bútorzat volt. Fatüzeléses vaskályhával fűtöttek, mely a gyermekek védelme érdekében körbe volt kerítve. A mai fektetők őse katonaágy volt, rajta szalmazsákkal, melyen csak szükség esetén altatták a gyermekeket. Keresztben többen is elfértek rajta.

Tisztálkodásra egyetlen mosdótál szolgált, melyet nyáron a teremben, télen, az udvaron tartottak. Minden csoportszobában volt köpőcsésze, melyet senki nem használt, de a helyiségekbe való elhelyezését egy rendelet írta elő. Ez volt az egyetlen egészségügyi intézkedés, melyet következetesen ellenőriztek. Akkoriban a vizet ásott kútból vették, de mivel az Árpád-óvoda kútjának vize ihatatlan volt, ezért a Csabai útról, a vasúti sorompón túlról, 50 literes lajttal hordták a fogyasztásra szánt vizet. Néhány évtizednek még el kellett telnie ahhoz, hogy az ártézi kutakat használják.

A kivitelező kifogástalan munkát végzett, az épület az átadást követő 80 évig nem szorult nagyobb felújításra, csupán időnként a szokásos tatarozásra, kisebb javításokra. Az óvodához óvónői lakás is tartozott két szobával, konyhával, kamrával, alatta pincével. Az óvodát a lakással nyitott folyosó kötötte össze, melynek végében volt az árnyékszék. Dajkai lakás nem épült hozzá.

Az Árpád-óvoda befogadóképessége - a 60 m^2–es játéktermet figyelembe véve- 75 gyermek volt, de a magas gyermeklétszám miatt, mindegyik óvoda 100 fő feletti létszámmal működött. Ebben az időben az óvodás korúak 55 %-a járt óvodába, mely 20%-kal haladta meg a megyei, és 30%-kal az országos átlagot. Mezőberény a három új óvodával a megye legjobban ellátott községe volt ekkor.

Az óvodában korabeli vezérkönyvet használtak, mely a kisdedóvási törvény alapján készült; a pedagógiai cél eléréséhez a személyi és tárgyi feltételek együttes biztosítására törekedtek.

Az óvoda vezetője egészen 1902-ig, Tassy Rozália volt, aki a hódmezővásárhelyi óvónőképzőben szerezte oklevelét. Akkoriban elsősorban a Fröbel-rendszert, Friedrich Wilhelm Auguszt Fröbel módszerét tanították. /A német pedagógus nyitotta meg az első németországi óvodát, melyet a „játszó- és elfoglaló intézmény névvel, majd „gyermekkert" (kindergarten) elnevezéssel illetett. Az óvóképző egyéb módszerekkel is (oktató óvoda, játékos óvoda, egyeztető módszer) megismertette a növendékeket, rájuk bízva, hogy melyik szerint foglalkoztatják majd a gyerekeket a csoportjaikban./

1902-től 1 évig képesítés nélküli helyettesítéssel, majd 1903-1937-ig kinevezéssel Hathy Károlyné volt az Árpád-óvoda óvónője. Utódja 1937-től Gál Katalin volt.

Békés megyében a Fröbel-rendszer volt kötelező. A tanfelügyelő megkövetelte a módszernek megfelelő játékok beszerzését is, de a mezőberényi óvodák ennél többet adtak. Használták az egyéb módszereket, azok eszközeit is, vállalták a magas létszámot, hogy valamennyi jelentkező gyermek számára biztosíthassák az óvodai nevelést. Ezek az intézmények már elérhetőek voltak az egyszerűbb, szegényebb rétegek számára éppúgy, mint a módosabbak számára. A módszert itt az óvónők jelentették. A gyermek személyiségének fejlesztését tartották fontosnak, azt pótolták, amit nélkülözött a gyermek. Megkeresték azokat a gyermekkori, és jellegzetesen mezőberényi sajátosságokat, melyek ezt szolgálták. A pedagógiai meggyőződés fontosabb volt, mint a hivatalos előírások. A gyermek érzelemvilágának gazdagítása, testének ápolása, edzése, végül értelmének gyarapítása, -így következtek egymás után sorban a teendők.

A kisdedóvási alaptörvény a következő foglalkozásokat írta elő: ima, beszéd- és értelemgyakorlatok, ének, testgyakorlás, játék, munkaszerű foglalkozás (17 féle!), a magyar nyelv ismeretébe való bevezetés. Az első világháború idején, és az azt követő időszakban beköszöntött a nélkülözés. Az óvodákba is beszállingóztak a harcias mozgalmi dalok, melyek nem voltak kedveltek. 1919-ben Mezőberényt megszállták a román királyi csapatok, az óvoda hetekre bezárta kapuit. Kivonulásuk után a születések számának csökkenésével és a családok szociális helyzetének romlásával évekig stagnált az óvodai létszám, vagy még inkább csökkent. Ez a sajátos helyzet tette lehetővé, hogy 1924 és 26 között az óvodában iskolai oktatás is folyjon.

Az évtized második felében a létszám ismét kezdett emelkedni. A háború utáni papírhiány megszűntével a palatáblákat felváltotta a papír. A kisdedóvási alaptörvény változatlanul érvényben volt, a foglalkozások módszere nem változott, a gyermekóvó megőrző funkciója továbbra is megelőzte a nevelési funkcióját. Az óvodákba vegyesen jártak magyarok, németek és szlovákok.

1936-ban megjelent a XXIII. törvénycikk, mely áthelyezte az óvodák felügyeletét a vallás- és közoktatásügyi minisztérium hatásköréből a belügyminisztériuméba. A tanfelügyelőnek csak szakmai ügyekben volt felügyeleti joga, egyéb ügyekben a közegészségügyi bizottság döntött.

A második világháború még fokozottabb mértékben érintette a családokat, leginkább a kétkezi munkájukból élő néprétegeket sújtotta. Az élelmiszerhiány, és egyéb megélhetési gondok egészen odáig vezettek, hogy sok szülő nem engedte gyermekét az óvodába, mely így ismét a jómódúak céljait tudta csak szolgálni. A bombázások idején már csak néhány gyermek járt az óvodába, aztán ők is elmaradtak. 1944. október 6-án, a felszabadulás napján már teljesen üresek voltak Mezőberény gyermekóvói.

A három óvoda kapui csak jó néhány hónappal később, 1945. május 15-én nyíltak meg újra. Az óvodák akkor szinte órák alatt zsúfolásig megteltek. Nemcsak a jómódúak gyermekei jöttek vissza, de most már a vagyontalan rétegek is jogot formálhattak az óvodához.

A 8460/1948. Korm.sz. rendelet az óvodákat a Belügyminisztérium hatásköréből -annak beleszólási jogot adva - a Népjóléti Minisztérium hatáskörébe helyezte. Ugyanebben az évben megtörtént az iskolák, s velük együtt az óvodák államosítása. Az Oktatásügyi Minisztériumnak továbbra is csak a nevelés szakmai ellenőrzése maradt, majd csak egy 1949-es kormányrendelet helyezte vissza az intézményeket a fennhatósága alá. 1949. július 1-én az Árpád-óvoda a 2. sz. Általános Iskola, majd november 3-án az összes többi óvodával együtt az 1. sz. Általános Iskola gondnoksága alá került.

1950-ben 82 gyermek iratkozott az Árpád-óvodába, szüleik nagy része a mezőgazdaságban dolgozott, így gyermekeiknek egész napos felügyeletre volt szükségük. Ugyanilyen feltételeket igényeltek az iparban dolgozók és az egyedülálló édesanyák gyermekei is. 1945 májusában először önkéntesek segítségével, majd kinevezett dolgozókkal létrehozták a napközi konyhát.

Az óvodák túlzsúfoltak voltak, gyakran szülői segítségre szorultak.

1952-ben az óvodafejlesztés jegyében egy újabb óvodát nyitottak a Kinizsi utcán, mely szükségessé tette a többi óvoda elnevezésében is az utcanév használatát. Így lett az Árpád-óvodából ***Kálvin utcai óvoda****. A fejlesztést az óvónők számának növelésével folytatták, a Kálvin utcán az új óvónőt a délutáni foglalkozásokhoz osztották be. A fejlesztés része volt az is, hogy az egyik csoportszobából leválasztottak egy előszobát, és az óvoda déli falára ablakokat helyeztek el.*

1954. április 1-én egy megüresedett bolthelyiségben, a Gorkij utca és a Mónus Illés utca sarkán megalakult Mezőberény ötödik óvodája, a Gorkij utcai óvoda.

Az 1954/55-ös óvodai nevelési évben a Kálvin utcai óvodában megalakult a második óvodai csoport, 1958-tól pedig megkezdődött a deszkás padozatú termek parkettázása.

1960-ban megnyílt Mezőberény hatodik óvodája, a Deák utcai óvoda, mely két év múlva átköltözött a Micsurin térre, s lett a község Micsurin téri óvodája.

Az első fejlesztési időszaknak az volt a célja, hogy növelje az óvodás korú gyerekekből felvettek arányát, és csökkentse a túlzsúfoltságot. Schidt György, Mezőberény akkori tanácselnöke segítette az óvodahálózat bővítését. A kezdeti időszak 50-55 %-os felvételi aránya az 1962/63-as nevelési évben már 70%-ra emelkedett, és a születések számának csökkenésével elérte a 80%-ot.

Ebben a fejlesztési időszakban az óvodák nagyon sok társadalmi, szülői segítséget kaptak.

1962 és 1970 között nem történt változás a csoportok és az óvónők számában, de ez az időszak mégis számtalan minőségi változást jelentett: a termekbe cserépkályhákat állítottak; játékszínt, kisházat építettek az óvodák udvarán; tornaszerekkel, nagyméretű játékokkal gazdagították az intézményeket.

A Kálvin utcai óvodában 1961-ben udvari csap létesült, melyhez a szülők segítségével készült el az árok.

Az óvodafejlesztés második időszakának kezdetén a felvételi bizottság évente 30-40 gyermeket volt kénytelen elutasítani, akinek a szülei dolgoztak, és akiknek járt volna az óvodai nevelés. Körülbelül ugyanennyi volt a nem jelentkezettek száma is. Ők többnyire cigány családok gyermekei voltak, ahol sokszor egyik szülő sem dolgozott, viszont elmaradottságuk miatt nekik nagyobb szükségük volt az intézményi nevelésre. A fejlesztés lehetőségét most az óvodák bővítésében látták, melyhez a társadalmi

segítség megszervezését Siklósi Ferenc tanácselnök személyesen is támogatta. A tervek megvalósítását anyagi támogatásukkal most az üzemek segítették.
A Kálvin Utcai Óvoda volt Mezőberény második túlzsúfolt gyermekóvója. 1972-ben új teremmel, tálalóval, mosogató helyiséggel, irodával, széles folyosóval, meleg vizes mosdóval, vízöblítéses wc-vel, felnőtt zuhanyzóval bővült, ablakait pedig nagyobb méretűre cserélték.
A község minden óvodás korú gyermeket fel tudott venni ekkor, de az elhúzódó építkezések miatt a 70-es évek elején mégsem volt zavartalan az óvodai élet. Ebben az időszakban felvették a dolgozó szülők két és fél éves gyermekeit is, ami megnöveli a létszámot.
Egy 1974-ben hozott rendelet kimondta az óvodák önállósítását, a gazdasági függetlenedést, melyhez a személyi és tárgyi feltételek megteremtésével az óvodák és az iskolák elváltak egymástól.
Az 1973/74-es évben a legtöbb gyermek a Kálvin utcai óvodába jelentkezett, a csoportok létszáma meghaladta a 30-at, így újból túlzsúfoltak lettek a csoportszobák.
1974-ben a tanácsi Építőipari és Parkosító Üzem kialakított egy újabb termet, mosdót, zárt folyosót. Az utcafront új ablakokat kapott, az egész épületet felújították. 1974. szeptember 1-én már így kezdődött meg a nevelési év. A túlzsúfoltság megszűnt. Mezőberény, élén Siklósi Ferenc tanácselnökkel, a végrehajtó bizottság támogatásával, az üzemek anyagi hozzájárulásával megoldotta a község óvodáskorúinak nevelését. A Kálvin utcai óvoda férőhelyeinek száma ekkor: 98 fő, a beiratkozottaké: 101 fő, melyből napközis: 44 fő.

Az óvoda iránti igény, az óvodába vetett hit a 70-es években már vitathatatlanul létezett. A dolgozó szülők biztonságban tudhatták gyermekeiket az intézményben, az ott kialakult nevelési cél lényege pedig azóta sem változott: az óvódás gyermek testi-lelki szükségleteinek kielégítésén túl a mozgásra és játékra alapozva, egészséges környezetben támaszt nyújtani az életkori sajátosságoknak megfelelően. Mindezek mellett a „magyarovíban"már ezekben az évtizedekben is kiemelt hangsúlyt kapott a múlt értékeinek felelevenítése, a jeles napok megünneplése, a hagyományok őrzése, ápolása.

Az 1980-as évek elején, a szomszédos telek megvásárlásával bővült az óvodai udvar, nagyobb teret biztosítva a gyermekek számára a szabadban való játékhoz. Ekkoriban Tóth Sándor fafaragó mester népi ihletésű udvari fajátékai ékesítették az óvoda környezetét, melyet az itt dolgozó óvónők is folyamatosan szépítettek, virágokkal beültettek.
Az ezekben az években már javában virágzó alternatív pedagógiai nézetek kitágították a nevelésben rejlő lehetőségeket, nagyobb teret adtak az egyes intézmények és pedagógusok egyéni látásmódjának.
A „magyarovi" nevelői fogékonyak voltak a pedagógiai megújulásra, az önképzésre, a szakmai tudásuk fejlesztésére, szívesen vettek és vesznek részt ma is különböző képzéseken, hogy minél könnyebben nézzenek szembe az újabb és újabb kihívásokkal.
Porkolábné Dr. Balogh Katalin: Kudarc nélkül az iskolában című, 1992-ben megjelent könyve új irányt mutatott az óvodai nevelésben. Ez az írás olyan teljes körű, minden területet átölelő képességfelmérő rendszert ismertet, mely megadja a fejlesztés területeit, irányát; részképességeket, új fogalmakat mutat be az óvónőknek. 1992-ben a Soros pályázatnak köszönhetően az óvónők látogatást tehettek Budapesten az Aradi utcai Óvodában, a gyakorlatban is megtapasztalhatták mindazt, melyet már a könyvből ismertek. Találkozhattak Porkolábné Dr. Balogh Katalin módszerével, a preventív óvodai fejlesztő programmal. Az óvoda óvodapedagógusai figyelemmel kísérték az általa kidolgozott óvodai alternatív program kidolgozását, aktívan részt vállaltak mérőlapjainak alkalmazásában, annak továbbfejlesztésében. (1996: Komplex prevenciós óvodai program) A „magyarovi" nevelési gyakorlatában azóta is alkalmazott módszerek elmélete e könyvek eszméjéből, gondolatiságából nőtte ki magát. Ilyenek például az Ovizuál Kreatív Műhely szakmai anyagai, továbbképzései is.
Dr. Tótszöllősyné Varga Tünde: Mozgásfejlesztés az óvodában (Porkolábné Dr. Balogh Katalin fejlesztő programjának alkalmazása testnevelés foglalkozásokon) című könyve kedvelt módszertani írása lett az óvónőknek. A gyógytestnevelés szakirányú, szakvizsgás és SZIT terapeuta végzettségű óvodapedagógusok mozgásfejlesztő, mozgás tehetséggondozó csoportokat indítottak, speciális szolgáltatásként pedig lábtorna és a tartásjavító torna működött.

Az 1990-es, 2000-es években a megnyert pályázatoknak köszönhetően választékos mozgásfejlesztő eszközökhöz jutott az óvoda: Tini kondi, egész alakot láttató tükör, kézi szerek, tornaszerek, Ayres terápiás eszközök...

1999-ben lecsökkent Mezőberényben az óvodáskorúak száma, így az addig négy-négy csoporttal működő óvodák: a Luther utcai és a „magyarovi" ebben az évben megszüntette egy-egy csoportját.

2002-ben pályázati pénzből, szülői társadalmi munkával és az akkor itt dolgozó: Szilágyiné Kemény Mária óvónő családjának anyagi támogatásával a felszabaduló csoportszoba tornaszobává alakult. Az óvoda mindennapjainak fontos részét képező terem felszereltsége, az ott használt eszközök, tornaszerek tára azóta is folyamatosan bővül, napjainkban az OTP Bozsik programjának köszönhetően, melyben az óvoda évek óta aktívan részt vesz.

Az utóbbi években egyre több az óvodás gyermekek körében előforduló felső légúti megbetegedés, és az allergiával, asztmával küzdő, tartósan beteg gyermek. A prevenció és az egészségmegőrzés jegyében 2006-ban, szintén pályázati forrásból sószoba kialakítására került sor. A helyiségben himalájai sótégla és edényekben elhelyezett sóoldat biztosítja a megfelelő koncentrátumú sós levegőt. A sóterápia az általános légtisztításon túl erősíti az immunrendszert, segít fenntartani a légutak higiéniáját, enyhíti a megfázásos tüneteket, kedvező hatást gyakorol az allergiás és asztmatikus betegségekben szenvedő gyermekekre.

Az egészséges életmódhoz szervesen kapcsolódik a környezettudatos szemlélet kialakítása, az egészségmegóvó nevelés. 2007-ben újabb pályázati forrásnak köszönhetően az óvoda udvarán komposztáló elhelyezésére került sor, melybe azóta is folyamatosan gyűjtik a nevelők és a gyermekek a szerves hulladékot, különböző növényi részeket.

2009-ben, 2010-ben a mindenkori nagycsoportosok vízhez szoktatásban részesülhettek, mely a 2014/2015-ös nevelési évben nevelői kezdeményezésre, szülői hozzájárulással ismételten megvalósulhatott. A nagycsoportos gyerekek heti rendszerességgel látogathattak el a Gyomaendrődi Liget Gyógyfürdőbe.

2011-ben ismét magas volt az intézménybe jelentkező óvodás korúak száma, így szükségessé vált egy negyedik csoport újbóli indítása. A Magyarvégesi Óvodába beiratkozók folyamatosan magas létszáma, évről évre a gyermekek más óvodákba való átirányításával normalizálódott, de a 2013/2014-es nevelési évben ez olyan mértéket öltött, hogy szükségessé vált egy új óvoda, a Mosolygó Központi Óvoda megnyitása, melybe az akkor kiscsoportos korú Szamóca csoport (szülői igényeket figyelembe véve néhány gyermek kivételével) került áthelyezésre. A megszüntetett negyedik csoport következtében felszabadult terem ismét visszanyerte korábbi funkcióját, tornaszobává alakulhatott. Ettől az évtől kezdődően két nevelési éven át egy mozgásfejlesztő csoport, és Pörgöncök néven egy tehetséggondozó csoport működött, melyek mellett egyéni fejlesztések is folytak, nem csak az ide járó gyermekek, és azok szüleinek igénye szerint, hanem nyitva ezzel a lehetőséggel a város felé is.

2013-ban Mezőberény Város Óvodai Intézménye egyik óvodájaként lehetőség nyílt új név választására. Az elhelyezkedésből adódóan és utalva az óvoda múltjára, az intézmény a Magyarvégesi Óvoda elnevezést választotta, mely híven tükrözi az óvodában folyó nevelési munka irányvonalát is. Magyarvégesi Óvodaként nemes célkitűzés a magyarság múltjának feltárása, értékeinek ápolása, a szülőföldhöz és a lakóhelyhez való kötődés kialakítása, a magyar népi kultúra megismerése, a népszokások újraélése, a nemzeti öntudat megőrzése.

2015-ben Szilágyiné Kemény Mária mozgásfejlesztő óvodapedagógust, nyugdíjba vonulása alkalmából, a Magyarvégesi Óvodában végzett pedagógiai munkája elismeréseként, és annak méltó lezárásaként Borguláné Balogh Emese, intézményvezető helyettes és Kissné Wagner Mária, akkori intézményvezető javasolta a „Mezőberény Neveléséért, Oktatásáért" elismerő cím elnyerésére, melyet sajnos a városi képviselőtestület nem ígért oda számára. Ekkor döntött úgy az óvoda kollektívája, hogy létrehozza a „Magyaroviért" kitüntetést, mely ugyan nem jár díjazással, de eszmei értéke annál nagyobb. A díj létrehozásával hagyomány született, mely elismerést, megbecsülést jelent a Magyarvégesi Óvodában végzett értékes és szívmelengető szolgálatért.

A Magyarvégesi Óvoda, és jogelődjeinek vezető óvónői névsora

Árpád-óvoda	*1895.szept.1-1902. aug. 31.*	*Tassy Rozália (Kiss Sándorné)*
(1895. szept. 1.)	*1902. szept.1-1903. febr.28.*	
	(Képesítés nélkül.)	
	1903. márc. 1-1937. dec. 17.	
	(Képesítéssel.)	*Hathy Károlyné (Mocsuba Hermina)*
	1937. dec.19-1938. jan. 31.	
	(Helyettesítő.)	
	1938. febr.1-1950. szept. 4.	*Gál Katalin*
	1950. szept. 5-	
Kálvin Utcai Óvoda	*1952. aug. 17.*	*Csala Józsefné*
(1952. január)	*1952. aug. 18-*	
	1953. okt. 15.	*Brumár Lászlóné (Bíró Ilona)*
	1953. okt. 16-	
Mezőberényi	*1988.máj. 31.*	*Bujdosó Lajosné (Kis Mária)*
Összevont Óvodák I-II.	*1988. jún. 1-*	
(1987. okt. 1.)		
Kálvin Utcai Tagóvoda		
Mezőberényi		
Összevont Óvodák		
(1989. okt. 1.)		
Kálvin Utcai Tagóvoda	*2004. aug. 31.*	*Gubis Andrásné (Túri Ida)*
	2004.szept.1-2007. aug. 31.	*Szilágyiné Kemény Mária*
	2007. szept. 1-	
Mezőberényi		
Kistérségi Óvoda	*2012. júl. 31.*	*Kissné Wagner Mária*
Kálvin utcai óvoda	*2012. aug.1-*	*Borguláné Balogh Emese*
(2011. szept.1.)		
Mezőberény Város	*-jelenleg is.*	*Borguláné Balogh Emese*
Óvodai Intézménye		
Magyarvégesi Óvoda		
(2013. szept.1.)		

A Magyarvégesi Óvoda jelenleg Mezőberény Város Óvodai Intézményének egyik telephelye.
Az intézmény adatai:

Intézményvezető: Kovács Annamária.
Címe: Mezőberény 5650, Liget tér 5.
Típusa: Köznevelési intézmény, óvoda
Telephelyek száma: hat.

/Egy központi tornaterem és öt telephelyen a más-más specialitással dolgozó óvoda./

A Magyarvégesi Óvoda vezetője: Borguláné Balogh Emese, szakvizsgázott fejlesztő óvodapedagógus.

Óvoda neve	Óvodaként működik	Gyermekcsoportok száma	Férőhelyek száma
Mosolygó Központi Óvoda	2013	2	48
Csiribiri Óvoda	1950	3	68
Magyarvégesi Óvoda	**1895**	**3**	**69**
Nefelejcs Óvoda	1894	3	62
Tóparti Óvoda	1979	3	57

A Magyarvégesi Óvoda jelenleg három óvodai gyermekcsoporttal működik: Maci, Szamóca és Katica néven, melyekbe azonos -kis-, középső- és nagycsoportos- életkorú gyermekek járnak. Ezek összetétele a 2015/16-os nevelési évben a következő:

Magyarvégesi Óvoda	**férő-hely**	**csop. létsz.**	**SNI**	**BTM**	**Tan. köt. váló gyer. létsz.**	**Ét-kező**	**HH**	**HHH**
Szamóca kiscsoport	25	22 +2	1	-	-	17	1	-
Katica középső cs.	21	19 +2	2	-	2	18	-	1
Maci nagycsoport	23	19 +1	1	8	19	19	1	1
Összes	69	60 +5	4	8	21	54	2	2

Az óvodában jelenleg 6 fő óvodapedagógus dolgozik, akik közül öt az óvodapedagógusi diplomán túl egyéb végzettséggel is rendelkezik: óvodavezetőnk középszintű közgazdasági végzettséggel (ipari, számviteli szakon végzett könyvelő, statisztikus, tervező), valamint fejlesztő óvodapedagógus szakvizsgával; az óvónők közül egy fő gyors- és gépíró, valamint néptáncoktatói végzettséggel, német középfokú nyelvvizsgával, közoktatás-vezetői szakvizsgával, és néprajz szakos diplomával rendelkezik; egy fő magasan képzett zenész, négy hangszeren játszik, és közoktatás-vezetői szakvizsgával rendelkezik, egy fő egészségfejlesztő mentálhigiénikus, valamint tanítói diplomát is szerzett, egy fő pedig népi játszóház-vezetői és fazekas végzettséggel rendelkezik.
A nevelő munkát három dajka, és egy fő tanítói és néptáncpedagógusi diplomával, közoktatás-vezetői szakvizsgával és népi játszóház-vezetői végzettséggel rendelkező pedagógiai asszisztens segíti, aki jelenleg óvodapedagógus hallgató a főiskolán.

Az óvoda igyekszik a gyermekek érdekében minél teljesebben kiaknázni a nevelő munkát végző és segítő személyekben rejlő lehetőségeket.

	Pedagógusok (fő)			Összesen (fő)
	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	
Magyarvégesi Óvoda	-	5	1	6

	Pedagógiai asszisztens (fő)	Dajka (fő)	Összesen (fő)
Magyarvégesi Óvoda	**1**	**3**	**4**

A pedagógiai nevelő munkát segíti intézményi szinten egy fő óvodatitkár és egy fő karbantartó, udvaros is.

„A nemzet felemelkedésének zálogaként a magyar oktatásügy nemes hagyományait a jelen kor elvárásaival és a jövő lehetőségeivel ötvözve, a felnövekvő nemzedékek hazafias nevelése és minőségi oktatása érdekében az Alaptörvényben foglalt művelődéshez való jog, a nemzetiségek anyanyelvi oktatáshoz való jogának megvalósítása, a köznevelés résztvevői kötelességeinek és jogainak meghatározása, továbbá korszerű tudást biztosító köznevelési rendszer irányítása és működtetése céljából az Országgyűlés..”[1] megalkotta a jelenleg is hatályban lévő, 2011. évi CXC. törvényt. A törvény „célja olyan köznevelési rendszer megalkotása, amely elősegíti a gyermekek, fiatalok harmonikus lelki, testi és értelmi fejlődését, készségeik, képességeik, ismereteik, jártasságaik, érzelmi és akarati tulajdonságaik, műveltségük életkori sajátosságaiknak megfelelő, tudatos fejlesztése révén, és ezáltal erkölcsös, önálló életvitelre és céljaik elérésére, a magánérdeket a köz érdekeivel összeegyeztetni képes embereket, felelős állampolgárokat nevel. Kiemelt célja a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása és a tehetséggondozás”.[2]

Az Óvodai nevelés országos alapprogramja „a hazai óvodai neveléstörténet hagyományaira, értékeire, nemzeti sajátosságaira, a pedagógiai és pszichológiai kutatások eredményeire, a nevelésügy nemzetközileg elismert gyakorlatára építve, Magyarország Alaptörvényének értékeit és Magyarország által aláírt nemzetközi szerződésekben vállalt kötelezettségeket figyelembe véve - meghatározza a magyarországi óvodákban folyó pedagógiai munka alapelveit.”[3]

Az óvodák az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján készítik el helyi pedagógiai programjukat, mely a Magyarvégesi Óvoda esetében a Mezőberény Város Óvodai Intézményének Berényke Pedagógiai programja. Az óvoda életét meghatározó program bemutatja Mezőberény Város Óvodai Intézményét, a személyi és tárgyi feltételeket, az óvoda nevelési gyakorlatát, annak általános alapelveit, az intézmény ideális gyermek-, óvoda- és pedagógusképét. Ismerteti az általános célokat, feladatokat, meghatározza az ellenőrzés és értékelés folyamatát, tartalmazza az egyes telephelyek speciális jellemzőit, sajátosságait.

A Magyarvégesi Óvoda régi építésű, több mint 120 éves épületének sajátja, hogy nagy csoportszobákkal rendelkezik, amelyek falbontással, feleslegessé vált helyiségek hozzányitásával, galériák kialakításával még tágasabbakká lettek. A nagy tér fontos a gyermekek agyi érését elősegítő mindennapi szabad mozgásban, elegendő helyet biztosít a nagymozgás-fejlesztő eszközök, pl. tini-kondi, bordásfal, csepp-hinta, trambulin, gördeszka, csúszda, hintaágy, body roll, stb. elhelyezésére és biztonságos használatára, és a gyermekek mozgásigényének kielégítéséhez. Egyes kézi szerek is helyet kaptak a csoportszobákban, az óvodások szabadon használhatják azokat anélkül, hogy másokat zavarnának ezzel.

---

[1] http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100190.TV

[2] http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100190.TV

[3] http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100190.TV

A termek egyes részei a polcok, alacsony szekrények térelválasztóként való alkalmazásával különböző kuckóként funkcionálnak, így a gyerekek kedvük szerint félrehúzódhatnak a vizuális sarokba, babaszobába, építő szőnyegre… stb. A nyitott polcokról a rendelkezésükre álló időben, igényüknek megfelelően válogathatnak a játékokból, könyvekből, vizuális és egyéb eszközökből.

Az óvoda udvara tágas, nagy része füves, napos részei a tavaszi és az őszi; fáktól árnyékos helyei a melegebb, nyári időszakban biztosítanak megfelelő teret a szabadban való játékhoz. A gyermekek körében igen kedvelt téli játékoknak is elegendő helyet nyújt, az udvaron található domb jól használható a havas napokon is a szánkózó, csúszkáló óvodások számára. Élethelyük rendezésében a gyermekek is aktívan részt vesznek; segítenek sepregetni, gereblyézni, a növényi részeket komposztálóba gyűjteni. A környezettudatos, egészségmegóvó nevelés jegyében szelektíven gyűjtik a papírhulladékot, a pedagógusok az óvodásokat az egészséges életmód és táplálkozás irányába terelgetik.

Az óvónők a szülőkkel szorosan együttműködnek. Segítik a gyermeki jogok érvényesülését, a társas igényeik és szükségleteik kielégítését. A Magyarvégesi Óvoda személyi, tárgyi és tartalmi feltételei tekintetében is nagy gondot fordít a különböző családi hátterű, az eltérő egészségi állapotú és fejlődési ütemű gyermekek szükségleteinek kielégítésére. Valamennyi gyermek számára igyekszik biztosítani a fejlődés, fejlesztés minél teljesebb lehetőségét. Az óvoda pedagógusai fontosnak tartják az ide járó gyermekek testi, lelki, szociális érésének mérését, a fejlődés esetleges elmaradásának korai felismerését, annak szakképzett, fejlesztő óvodapedagógus általi speciális fejlesztését, a tehetségígéretek felkutatását, képességeik gazdagítását a játék, a mozgás, a zene és tánc eszközeivel. Különös tekintettel fordulnak a „kiemelt figyelmet igénylő" (sajátos nevelési igényű, beilleszkedési – tanulási - magatartási nehézséggel küzdő, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, tehetséges) gyermekek felé. Egyéni képességeiknek megfelelően személyre szabott, differenciált fejlesztéssel, tehetséggondozó foglalkozásokkal; szükség szerint felzárkóztatással, támasz nyújtásával kísérik őket az iskola küszöbéig. Ezt a munkát szakvizsgás végzettségű fejlesztő óvodapedagógus koordinálja. A gyermekek érését, fejlődését nyomon követik, megfigyeléseiket, méréseiket félévente rögzítik, melyről a szülőt írásban, és igény szerint fogadóórák keretében, szóban is tájékoztatják.

Az óvodás csoportok napi, ill. heti rendszerességgel különböző tevékenységeket folytatnak. A sportparkettás tornaszoba jó lehetőséget biztosít a napi rendszerességgel zajló szabad és szervezett mozgások számára (pl. Ayres terápiás eszközökkel), a sószobában pedig a gyerekek különböző foglalkozásokon, hetente több alkalommal is légzésterápián vehetnek részt. Ebben a helyiségben valósulnak meg az egyéni és a csoportos fejlesztések is.

A 2015/16-os nevelési évtől a zenész előképzettséggel rendelkező óvodapedagógus vezetésével a középsős és nagycsoportos gyermekek zeneovi foglalkozásokon ismerkednek a hangszerekkel, zenei alapismeretekkel, még közelebb kerülhetnek a ritmus és zene világához.

Az óvoda mindennapjaiban jelen vannak a magyar örökségünk fontos részét képező népmesék, melyek tárházát a Békéscsabai Napsugár Bábszínház bérletes előadásainak látogatásai még tovább bővítik.

A Magyarvégesi Óvoda fontosnak tartja az évkör sajátosságainak, jelenségeinek megélését a természetben, az emberi életben, a magyar és a helyi hagyományok szokásrendszerében. Az óvoda programjai ennek megfelelően szerveződnek. Az óvodások rendszeresen, az aktualitásnak megfelelően látogatják az Orlai Petrics Soma Kulturális Központot, a város helytörténeti gyűjteményét, a könyvtárat, a Mezőberényben zajló kulturális eseményeket. A kisebb kirándulások alkalmával megismerhetik szűkebb hazánk, a „magyarvégesi" táj nevezetességeit, természeti kincseit, építészeti értékeit. A legelő, a kiserdő, az ókerti pince, a régi iskola, a halastó, a vasútállomás, a téglagyár, az ide járó gyermekek „kis gazdaságainak"… stb. közelsége jó alkalmat ad a természetben való barangolásra, felfedezésre. A gyerekek rendszeresen kirándulnak a „Nyeregben Alapítvány" lovas tanyájára, ahol lehetőség nyílik lovas kocsizásra, futószáras lovaglásra, múzeumi tárgyak megtekintésére és azok kipróbálására egyaránt.

A középső és nagycsoportos óvodások az óvodában dolgozó, néptánc szakirányú végzettséggel rendelkező pedagógusok vezetésével, heti rendszerességgel népi játék, néptánc foglalkozásokon vesznek részt. A jeles napokat a gyermekek a népszokások jegyében megünneplik. Rendszeresen megvalósulnak kézműves foglalkozások és hagyományápoló rendezvények, melyek alkalmat teremtenek a népi kismesterségek kipróbálására is. Ezeket a projekteket minden hónapban családi táncház és játszóház zárja, ahol a népi játékok, a néptánc, a különböző kézműves tevékenységek egy-egy jeles nap szokásainak keretében

szerveződnek. A 2015 októberében útjára indult eseménysorozat a 2015/16-os nevelési évben a következő alkalmakkal büszkélkedhet már: Dömötör-napi, Márton-napi, Adventi, Újév köszöntő, Télűző, Tavaszváró, Szent György-napi családi játszóház és táncház. A sort májusban a Pünkösdi táncház zárja majd. Ezek a rendezvények szeretettel fogadják az érdeklődő gyerekeket, felnőtteket, családokat; Mezőberény város lakóit.

2015 szeptemberében hagyományteremtő céllal megrendezésre került a Magyarvégesi Sokadalom, amellyel a Magyarvégesi Óvoda, fennállásának 120 éves évfordulóját ünnepelte. A jeles esemény az Önkormányzat támogatásával, városi intézmények és civil szervezetek, alapítványok és magánszemélyek összefogásával valósult meg. A Magyarvégesi felvonulás, a Maci nagycsoportosok bemutatója, az óvoda egykori dolgozóinak köszöntése az erre az alkalomra készült emlékplakettek átadásával mind, mind ennek az alkalomnak a részei voltak. A jó hangulatról színvonalas gyermekműsorok –Berényi Nagy Péter, a Mezőberény Város Óvodai Intézménye színjátszó köre-, a „Leg a láb" Alapfokú Művészeti Iskola néptáncosai és a Suttyomba Zenekar gondoskodtak. A programokat lovas kocsikázás és arcfestés is gazdagította. Az óvoda folyosójának egy szeglete „Óvoda utcává" alakult, ahol az intézmény múltjából, (egészen az 1910-es évektől napjainkig) képek, relikviák segítették a visszaemlékezést. Az igazán megható pillanatokat itt élhették át az ide látogatók. Nem csak Mezőberényből, de az ország távoli helyeiről is érkeztek olyan egykori „magyarovisok", akik mára már nagyszülőkké lettek. Megfordultak olyan családok is, melyek tagjai közül ebben az óvodában volt ovis gyermek, szülő, nagyszülő.

Voltak, akik szerettek volna, de nem tudtak eljönni erre az alkalomra, ők telefonon keresték fel az intézményt, vagy levélben, e-mailben írtak pár kedves gondolatot.

> „Örömmel olvastam, a „Magyar Óvoda" fennállásának 120. évfordulójára írt történelmi összefoglalót. … köszöntöm azt a várost, amely ilyen hagyományokkal rendelkezik és a múlt emlékeinek megadja a tiszteletet. Köszöntöm az óvoda jelenlegi dolgozóit és minden óvodás kisgyermeket, akik ebben a nagy hagyományokkal rendelkező intézményben készültek és készülnek fel a későbbi életükre."
>
> -Szabó Benjámin István, aki az 1930-as években az Árpád-óvodában volt óvodás-

A tervezett programban szerepelt még az óvoda épülete körül egy népi játszóház megvalósítása, különböző népi kismesterségek bemutatásával, kipróbálásával; íjászattal, lovaglással. Az óvoda előtti utcarész „magyaros" vásári forgataggá alakult volna a különböző kézművesek, helyi vállalkozók portékáiból. Mindez a rossz idő miatt az első alkalommal elmaradt, de a következő Magyarvégesi Sokadalomban újból a tervek között szerepel.

6. Indoklás az értéktárba történő felvétel mellett

Az óvoda -a köznevelési rendszer szakmailag önálló nevelési intézménye- a szocializáció egyik színtere a gyermek hároméves korától az iskolába lépésig. Bár a gyermek nevelése elsődlegesen a család joga és kötelessége, az óvodák kiegészítő szerepének fontossága vitathatatlan, hiszen az óvodáskorú gyermek idejének nagy részét itt tölti. Személyiségének kialakulásában a gyermek genetikai adottságai mellett a környezeti tényezők, az óvodást körülvevő személyi és tárgyi feltételek legalább olyan fontosak és meghatározóak. Az óvodai nevelés az óvó-védő, nevelő, személyiségfejlesztő és szociális funkcióin túl segít kialakítani a gyermek kisiskolás életszakaszba való átlépésének belső pszichikus feltételeit, és azokat a képességeket, készségeket, melyek elengedhetetlenek a sikeres iskolai élethez. A Magyarvégesi Óvodában a családdal való szoros együttműködésre épülő, esztétikus és higiénikus környezetben emberileg értékes, „magyarvégesi szemléletű", szakmailag jól felkészült pedagógusok gondozzák, érzelmileg biztonságos, családias légkörben a gyermekeket. Az óvodásokat szeretet, elfogadás, és tisztelet veszi körül. Cél az integrált nevelés, a különböző fejlettségi szint figyelembevételével a differenciált fejlesztés, képességeik sokoldalú kibontakoztatása.

„Kisdedeinknek az kell, ami a magyar..."

-írta Peres Sándor tanár, pedagógiai író, óvónőképző-intézeti igazgató, a Kisdednevelők Országos Egyesületének egykori titkára a XX. század küszöbén. Ez a mondat ma is megállja helyét, az óvoda múltja arra kötelez, hogy hű maradjon a magyar hagyományokhoz és értékekhez, ezt közvetítse a gyermekek számára a versekben, mesékben, dalokban, népi játékokban, szokásokban, és a helytörténeti értékekkel való ismerkedés során.

„Az a dolgom, hogy hidat építsek a múlt és a jövendő között. És, hogy ennek a hídnak a pilléreibe beleépítsek mindent, amit a múltból a jövendőbe átvinni érdemes."
- Wass Albert -

A Magyarvégesi Óvoda a fejlődő gyermeki személyiséget támogatja, hangsúlyozza a játék és mozgás elsődlegességét, olyan értékeket képvisel, melyek meghatározták megalakulásakor éppúgy, mint a jelenben: 120 év elmúltával is. A múlt értékeire építve, a modern pedagógia és pszichológia tudományának eredményeit felhasználva alakult ki sajátos nevelési elve, mely megteremti az óvodások fejlődéséhez és neveléséhez szükséges optimális feltételeket és biztosítja az életkornak megfelelő terhelést.
Intézményi cél a múlt értékeinek megtartásával a folyamatos megújulás, fontos az eddigi gyakorlat újraértelmezése – az innováció a felfedezés és alkotás útján.

Mindezek eredményeként a gyermekek szeretnek a Magyarvégesi Óvodába járni, felszabadultan tevékenykednek, megvalósul testi-lelki-szellemi kiteljesedésük az itt eltöltött évek során.

A Magyarvégesi Óvoda megőrzendő, közös kulturális értékünk!

7. A nemzeti értékkel kapcsolatos információt megjelenítő források listája (bibliográfia, honlapok, multimédiás források)

http://www.mezobereny.hu/s/cikk/106/Mezobereny-Varos-Ovodai-Intezmenye

http://www.mezobereny.hu/s/cikkek/76/Mezobereny-Varos-Ovodai-Intezmenye

http://www.oktatas.hu/hivatali_ugyek/kir_intezmenykereso/!Intezmenykereso/Intezmeny/Index/028138

https://www.facebook.com/MagyarvegesiOvodaMezobereny

Újságcikkek:

http://www.mezobereny.hu/adattar/hirmondo/hirmondo_201510.pdf

http://www.mezobereny.hu/adattar/hirmondo/hirmondo_201511_web.2.pdf

http://www.mezobereny.hu/adattar/hirmondo/hirmondo_201512_web.pdf

http://www.mezobereny.hu/adattar/hirmondo/hirmondo_2016011.pdf

http://www.mezobereny.hu/adattar/hirmondo/hirmondo_201602.pdf

http://www.mezobereny.hu/adattar/hirmondo/hirmondo_201603.pdf

8. A nemzeti érték hivatalos weboldalának címe:

III.

MELLÉKLETEK

1. Az értéktárba felvételre javasolt nemzeti érték fényképe vagy audiovizuális-dokumentációja

Képek, cikkek, dokumentumok, érdekességek az óvoda múltjából



1914

1950-es évek

Jelentés a mezőberényi Árpád napközlotthonos óvoda június havi állapotáról.

1./Az óvodai gyermekek átlagos létszáma: 48
2./Ebből napközlotthonos 35
3./Naponta háromszor van étkeztetés.
4./Havi étkeztetési díj eddig befolyt összege:175Ft
5./Térítési díj részletezve:
a/Ingyenes 7
b/Heti 3 Ft-t fizet 18
c/Heti 6 Ft-t fizet 2
d/Gyári gyermek,kiért a szülő heti 3 Ft-t,a gyár heti 12 Ft-t fizet 9
6/Orvosi ellenőrzés júniusban kétszer volt.
7/Szociális titkár ellenőrzése áprilisban volt.
8/Egyéb ellenőrzés:Községi elöljáróság,Sz. M. ,igazgató egy-egy alkalom.
9/Kértgazdálkodás nincs.
10/Fenntartáshoz költségvetésileg biztosított összeg:
a három óvoda részére összesen: 29.402 Ft
11/Ebből eddig mennyi lett felhasználva: 11.859 Ft
12/Megjegyzés:Előszobe építése szükséges,ezt a község tervbe vette még ez év folyamán.
Fekvőhelyek,takarók,edények számának bővitése szükséges, mert a jelenlegi mennyiség kevés.Ezeket a szociális titkár felhivására igényeltük.

Mezőberény,1950.jun.19.

Gál Katalin
óvónő.
Kálvin u 2

Jegyzőkönyv

Készült 1950 október 18-án a Kálvin utcai óvoda emeleti értekezletéről.
Jelen vannak: 12 szülő, a [illegible] óvónő és a [illegible].
Az óvónő közli a szülőkkel, hogy [illegible] és az/ulest/ értekezletet megnyitja.
Beszámolójában megemlékezik az őszi őszidryalokról, a 3-ives fürt eredményeiről, az 5-ös fürt őszi kirándulásáról. Beszámol az ünnepségnek a készítéséről, főképpen a Tanácsot még jobban közelebb hozni. Részletesen ismerteti a Tanácsok jelentőségét, a négy év[illegible] hatáskörét négy fokozatba mérték és az irányításba. Beszél a BÉKEÜL, melyet az imperialistáktól, az ellenség /kül- és belföldi/ veszélyeztet. A Tanácsválasztás is a Béke ügyét szolgálja.
Utána ismerteti Bálám Sándor nevelőtanácsot a nevelés fontosságáról, általában jelentőségéről. Kéri a szülőket, hogy rendszeresen küldjék gyermekeiket az óvodába. Kéri beszélgetés során a gyermek nevelőiről. Barátságos meleg óvónő várja a dolgozó gyermekeit, gyönyörködtet, otthonunkat, gyermekeinket vonzóvá tegyük a kulturált nevelés által. A Tanácsválasztás után fegyverszünet lesz addig, amíg [illegible].
A beszámolónak után az óvónő kéri a szülőket, hogy látogassanak gyermekeik nevelőnőjét/ tornaruhában/ torna napokon. Javasolja, hogy az óvodában a gyermekek torna napokon legyenek. - A szülők igénylik az előadásért és a gyermekek előadását elfogadják.
Tovább javasolja a szülőknek, hogy minden napközis gyermek [illegible] tartsanak rendszeresen. /Ebben [illegible] szülő/.
A szülők a javaslatot elfogadják.
Az óvónő közönséget kért a [illegible].
Az A.Sz. a következő 3 napos napközi tervbe bevette 1 ólomszerű [illegible] és egy aquariumot.
Még felírta elhangzott után az óvónő több tárgy kidyűcsöt megkérdezte a szülők megjelenését, az értekezletet bezárta.

K. m. f.

Csala főnöke
óvónő

Kiss Gabriella

Általános helyzetjelentés

Óvoda neve: Vakvirág
megye: Baranya
város: Mezőberény

1. 2 gyermek tanyáról bejárással, egy pedig más településről bejárással
2. 6 tömegos tanyán a szokásos bútorokkal ellátott meg tejjel, muha, cipő és különböző helyiségek mellett előírásnak helyiséget megfelelő, tisztaságellátás mellett egyébként rendben van
3. Járványos megbetegedés nincs
4. Van egy sérv szenvedő gyermek az óvodában (mert) tejjel az anya otthon van és a bölcsi orvosa. Egy nővérre jár és az orvosi gyermekek is sindrabb állapotban értesítik azonkívül az edzés előírásnak részben és pedig rendszeresen, mivel sérvi műtéten a megkötözés hosszú műtőnője miatt csak most végzik az előbbi bejelentett diagnózisnak miatt
5. —

Mezőberény 1957 jan 9 án

Szauer Lőrinc
v. óvónő

Bujdosó Lajosné,
Kiss Mária ver.óvónő.1456/57.

Óvodája a legszebb óvoda Mezőberényben. Nagy gondot fordított az élősarok létrehozására. A beosztott óvónőkkel, dadákkal állatkertet létesített mely nemcsak kiváló szemléltető eszköz, hanem szebbé is teszi az óvodát.
Az óvoda vezetésében ebben az évben is gondos és körültekintő munkát végzett.

Mezőberény,1457.julius hó 1.

ÁLLAMI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Jecs Béla.
igazgató.

1970-es évek



A kis napos

Fotó: Gál Edit

NÉPUJSÁG

„Játszva tágul a világ...”

Iskolába készülnek a berényi óvodások

— Gyertek hozzánk vendégségbe! Andrest takarítsátok ki a bahamistában és főzz valami finomat is, jó?

— Hívd meg a rokonokat is, Zsuzi, a sarukból indul a busz és a vonat, felszállhatnak. Még a fakutchoz is el kell mennem, nem foglalhatom ilyen borzasan a vendégeket!

Szerepjátékot játszanak a mezőberényi, Kálvin utcai nagycsoportos óvodások. A feladatokat Harmati Zsuzsi és Nemes Andrea osztották szét a gyerekek közül. A csoportban senki sem csellengett, mindenki tudta a dolgát: vonatot, fodrászatot nyitott, a babakonyhában rendelgetett. Tartalmasan, elmélyülten, nyugodtan játszanak. Évike óvó néni látszólagos tanácstalanul irányító keze csak néha-néha hárítja el egy-egy kisebb vezetkedés fenyegető veszélyét.

— Érdekesen alakult a gyerekek játéktémája — mosolyog Barna Mihályné, Éva óvó néni. — Manapság a babaszoba és konyha ritkán foglalt, csak ha így nekibuzdulnak, mint most is. Bizonyára azért, mert az anyukák már a tsz-ben, az üzemben dolgoznak, kevesebbet foglalkozhatnak otthon a konyhában. Az életmódváltozások mindig visszatükröződnek a gyerekek játékában.

Január 11-én ezt jegyezte meg figyelőnaplójába a csoportvezető óvónő: „Hogy mennyire fontos a családtagok otthoni beszéde, arról ezek ezek után: Játék közben a gyerekek hden visszaadják, amit szüleiktől hallottak, látnak. Ugyanazokat a kifejezéseket használják, még a mondatok is élvezhetők, ízlésesek. Szépen mozgatják a kezüket. Sajnos a negatív példára is érzékenyen reagálnak. Ilyenkor szóltam: „Mennyivel szebben hangzana, ha így mondanád...”, vagy egyszerűen csak helyesen ismételtem meg a kifejezést. Utasításaikat az órán — ha részegen látnak —, csoporttársaik és hívő fülnek.”

— A játék jelentőségét már régen felismerték a pedagógusok — magyarázza az óvoda vezetője, Bujdosó Lajosné. — A szülők többsége is megérti ezt, de egyre kevesebb idő jut az otthoni játékra, pedig rengeteg alakítja, nevel, tanítja a gyerekeket, hanem általa gazdagabb lesz a szülők és gyermekeik kapcsolata, érzelemvilága is. Játszva tágul a világ, így ismerik meg környezetüket a kicsik. Az első tanévben iskolánk oktatásakor is egyre gyakrabban alkalmazzuk a játékos módszereket. Már az óvodai nagycsoportban úgy alakítjuk a gyerekek feladatudatát, kötelességérzetét, hogy elfogadtatjuk a tanulás és a játék megkülönböztetésére, de a játékos tanulás végtelenül az eredményes oktatást. A játék soha nem hiányozhat az ember életéből később, felnőttebb korban sem.



Éva óvó néni is segít bevajol építeni Fotó: Gál Edit

— Nemrégiben találkoztunk az első tanítókkal, mondják el véleményüket, hogyan „vizsgáztak” ezek az új óvodai program szerint nevelt gyerekek? Hallottam már más vidékek pedagógusairól, hogy némelyik óvodából a kikerülő gyerekek felkészítése, fejlesztése szintje még nem kielégítő a program követelményeit. Ez bizony összetett mondom, mi is több bírálatot vártunk a tanító nénikből. Örömmel hallottuk, hogy a foglalkozásokon nyújtott ismeretekkel, a szokások kialakításával, a játék fejlesztésével jó alapot adtunk az iskolai munkához. Sőtnéni sem alatt nem a tudnivalókat halmozzuk a foglalkozásokon, a rendnek a kiemelkedően jó képességű gyerekekkel törődünk. Az átlagos iskolaérettségi szintet szeretnénk elérni minden iskolába készülőnél. Előtte számos önállóságra gyerekeink az óvoda kötelezőnél, játékosabb életéből az iskolai feladatokkal, kötelességekkel jobban nehezülteli tőr szerencsére ott is egyre játékosabbá világába. Félelemnek nyoma sincs bennük, a rendnek is várják már a septembert!

Fekete szemű kis cigánygyerek ragad kézen, behízelgő szóval meg, de ellenállhatatlan akarattal: — Figyelj csak rám, ezt a feléspótot nagyon szeretem, meg a meseskönyveket. Megmutatom neked, gyere!

Az óvónővel egyetemben mondul a kezünk a simogatásra, a kacsú ütést kerülve lépésnyire sem maradhatunk mellőlünk.

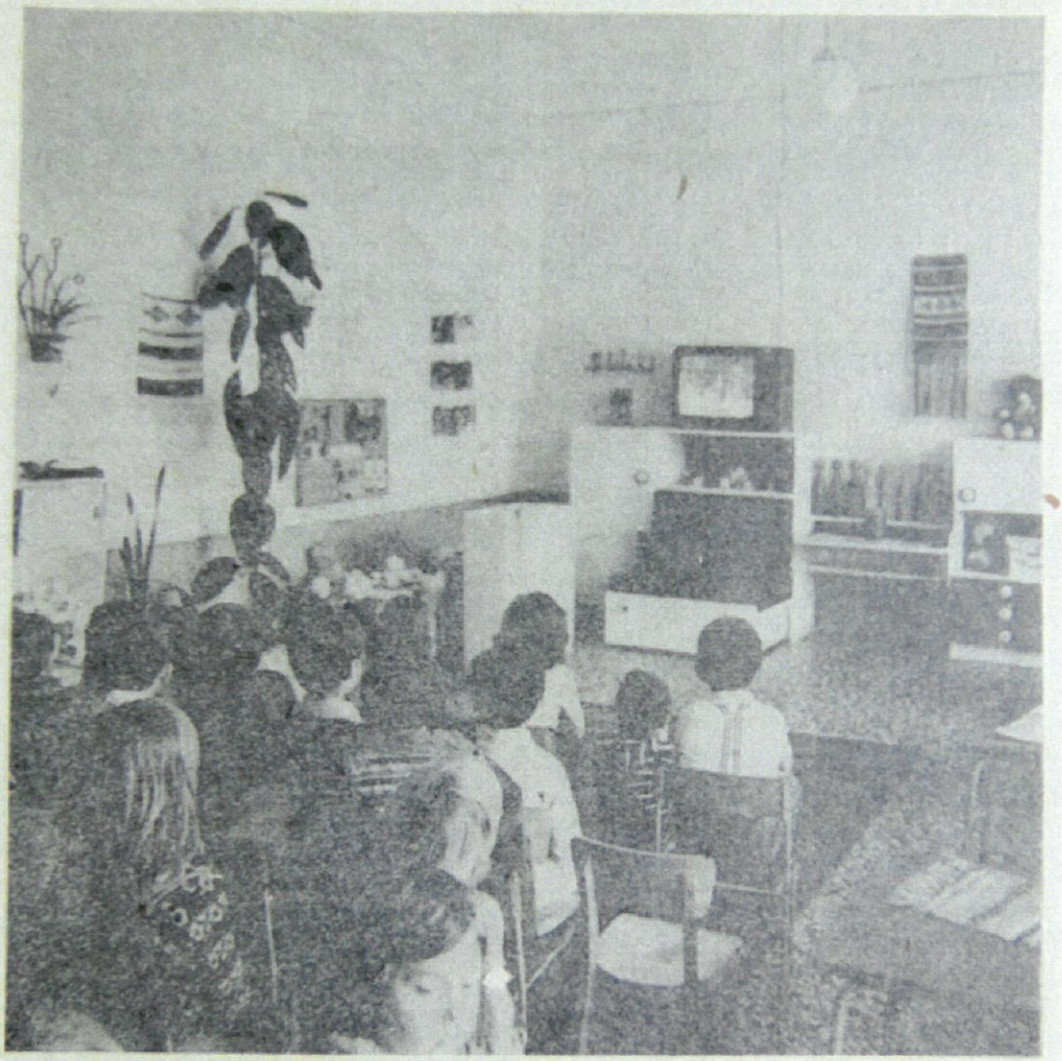
— Hihetetlen, hogy ebben a korban mennyi mondanivalója van minden gyereknek — mondja az óvónő. — A baj az, hogy keveset tudjuk magukat megfelelően kifejezni. Ezért játék közben, séták, az udvaron, a kirándulásaink során beszélgetünk, beszélgetünk és beszélgetünk. Tudják, hogy engem minden érdekel, ami velük történik. A kíváncsiságomat, a törődésemet, a megértésemet óriási szeretettel viszonozzák. Velük vidám én is majd az iskolában. Tíz éve vagyok óvónő, de ők lesznek az első, akiket az óvodából lépésről egészen az iskoláig én kísérhetem.

Éva néni fáradhatatlan, mint minden jó pedagógus. Ha kell, ha nem, ő egy csoportnak háromnapos állít fel kiskirálynak, kijavítja a kockavár omladozó tornyát, a tízórai elfogyasztásához irányítja a mozdulatokat, s közben arra is figyel, nehogy valami fontosról elfeledjen tevékenykedni velünk. A gyerekek kötetlen, boldog játéka, nyugodt együttélése ad-adhatóvá a látható szabályok elsőrendű nagyon is átgondolt, tudatosan tervezett nevelői munkát takar.

Zsolt és Andrea vendégségbe nem is hívatlanok vagyunk. A „műhelyterem” szép zöldes, felszabadító munkahely? mondja spontán is dolgunk hasonló a kisfiúnak, hogy ezután ismét felfedezni tovább fogunk a gyerekekkel.

Bede Zsóka





A modern technikai eszközök alkalmazására már az óvodai oktatásban, nevelésben sor kerül. Az Iskolatévé egyes adásait, a népszerű ismeretterjesztő filmeket mindig hasznosítani tudják az óvónők. A legkellemesebb perceket mégis a tévé-ovi, a gyermekműsorok közvetítése szerzi az óvodásoknak. Képünk: megkezdődött a tévéműsor a mezőberényi óvodában

Fotó: Gál Edit

1979



1989

1990-es évek









Korábbi és a jelenlegi bélyegző lenyomatai



URKUNDE
EMLÉKLAP

Kálvin úti magyar óvoda csoportja
– Mezőberény –

részére

Für den erfolgreichen Auftritt am XIV-en Tag der Deutschen Kultur des Komitats Bekesch.

A Békés Megyei Németek XIV. Anyanyelvi Kulturális Napján nyújtott sikeres szerepléséért

Mezőberény, 15. október 2005.

Martin Wagner
Vorsitzender der Deutschen Minderheitenselbstverwaltung Mezőberény

Maria Hack
Stellvertretende Vorsitzende der Verband der Deutschen Selbstverwaltungen im Komitat Bekesch

A Magyarvégesi Óvoda pedagógiai programjának sajátosságai a közelmúltban és napjainkban

Hagyományápolás

Ismerkedés hagyományos népi eszközökkel, tevékenységekkel





Néptánc foglalkozások



Ismerkedés népi kismesterségekkel








Justine
04



Lovaskocsikázás



Múzeumpedagógiai foglalkozások látogatása









Jeles napok, események megünneplése





















Őszi kézműves nap

Szüreteltek az óvodában

SZOKÁSOK Játékos programokon ismerték meg a hagyományokat

A szüret és az ahhoz kapcsolódó szokások, hagyományok játszották a főszerepet ezen a héten Mezőberényben, a Kálvin úti óvodában. Kissné Wagner Mária tagóvoda-vezetőtől megtudtuk, beszélgetések során szembesültek azzal, hogy a gyerekek nem ismerik a szüret szó jelentését, illetve tartalmát. Éppen ezért az intézmény munkatársai úgy döntöttek, hogy játékos programok segítségével mutatják be a szőlőszedés hagyományait az óvodásoknak. A többnapos program megkoronázásaként pedig pénteken szüreti mulatsággal zárták a hetet. A must [illegible] otello szőlőből készült, melyet a gyerekek az óvónőkkel közösen készítettek és fogyasztottak el. A fiúk és a lányok emellett szülőkkel közösen őszi kézműves foglalkozáson vehettek részt, miközben az egyik édesanya uzsonnára mellett kellemes dalokat énekelt, egy másik anyuka pedig a méhekről, darazsakról mesélt a kicsiknek. ■ P. G.



A gyerekek és szüleik egész héten remekül szórakoztak, főleg a pénteki mezőberényi szüreti mulatságon.











Családi játszóház és táncház

Magyarvégesi Óvoda

Dömötör napi családi táncház

Időpont: 2015.október 22. (csütörtök) 16 órától

Helyszín: Magyarvégesi Óvoda, Mezőberény, Kálvin u.2-4.

Programjaink:

- Táncház
- Kézműves foglalkozás
- Eszem-iszom, dínom-dánom...

Mindenkit szeretettel várunk!

A részvétel ingyenes!



Magyarvégesi Óvoda

Márton napi családi táncház

Időpont: 2015. november 20. (péntek) 16 órától

Helyszín: Magyarvégesi Óvoda, Mezőberény, Kálvin utca 2-4.

Programjaink:

- Táncház
- Kézműves foglalkozás
- Eszem-iszom, dínom-dánom

Mindenkit szerettel várunk!

A részvétel ingyenes!



Magyarvégesi Óvoda

Adventi családi táncház

Időpont: 2015. december 18. (péntek) 16 órától

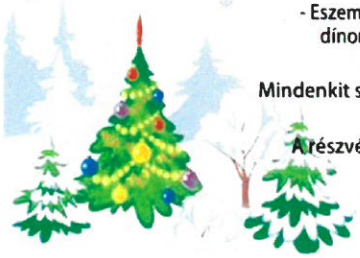
Helyszín: Magyarvégesi Óvoda, Mezőberény, Kálvin utca 2-4.

Programjaink:

- Táncház
- Kézműves foglalkozás
- Eszem-iszom, dínom-dánom

Mindenkit szerettel várunk!

A részvétel ingyenes!



Magyarvégesi Óvoda

Újév köszöntő családi táncház

Időpont: 2016. január 22. (péntek) 16 órától

Helyszín: Magyarvégesi Óvoda, Mezőberény, Kálvin utca 2-4.

Programjaink:

- Táncház
- Kézműves foglalkozás
- Eszem-iszom, dínom-dánom

Mindenkit szerettel várunk!

A részvétel ingyenes!





Télűző családi táncház

Időpont: 2016. február 19. (péntek) 16 órától

Jelmezbe bújás 15:30-tól

Helyszín: Magyarvégesi Óvoda, Mezőberény, Kálvin utca 2-4.

Programjaink:

- Jelmezes felvonulás
- Maszkabál
- Kézműves foglalkozás
- Tréfás játékok
- Eszem-iszom... farsangi fánk

Mindenkit szeretettel várunk!

A részvétel ingyenes!

Magyarvégesi Óvoda

Szent György-napi családi táncház

Időpont: 2016. április 15. (péntek) 16 órától

Helyszín: Magyarvégesi Óvoda, Mezőberény, Kálvin utca 2-4.

Programjaink:

-Táncház

-Kézműves foglalkozás

-Eszem-iszom, dínom-dánom...

Mindenkit szeretettel várunk!

A részvétel ingyenes!



Magyarvégesi Óvoda

Tavaszváró családi játszóház

Időpont: 2016. március 18. (péntek) 16 órától

Helyszín: Magyarvégesi Óvoda, Mezőberény, Kálvin utca 2-4.

Programjaink:

-Játszóház

-Kézműves foglalkozás

-Eszem-iszom, dínom-dánom...

Mindenkit szeretettel várunk!

A részvétel ingyenes!



Magyarvégesi Óvoda

Pünkösdi családi táncház

Időpont: 2016. május 20. (péntek) 16 órától

Helyszín: Magyarvégesi Óvoda, Mezőberény, Kálvin utca 2-4.

Programjaink:

-Táncház

-Kézműves foglalkozás

-Eszem-iszom, dínom-dánom...

Mindenkit szeretettel várunk!

A részvétel ingyenes!










2016 02 19 16:09






PES ABC



Magyarvégesi Sokadalom




120 éves
a magyarovi
Magyarvégi Sokadalom
2015. szeptember 26.


Magyarvégi
Sokadalom






MAGYARVÁLYI
ÓVODA
2015




ÓVODA · NAPKÖZIOTTHONOS · ÓVODA
ÓVODA ÚTCA








120 ÉV

„Magyaroviért" díj





Egészséges életmódra nevelés

Gyümölcsnapok



Mozgás a tornaszobában



Játék a szabadban











Légzésterápia a sószobában

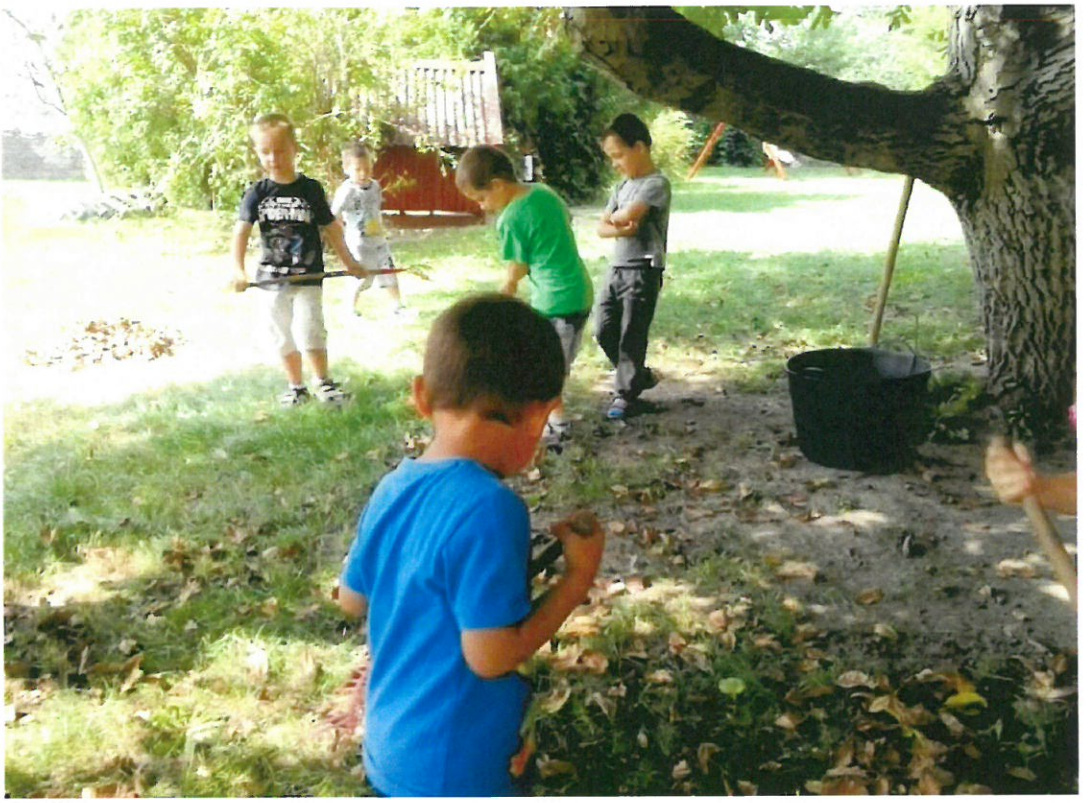


Környezettudatos szemlélet közvetítése

Papírhulladék szelektív gyűjtése



Kerti munkák: gereblyézés, komposztálás..





Gyermekek képességeinek feltérképezése; felzárkóztatás és tehetséggondozás

Kognitív képességek fejlesztése





Testi képességek, mozgáskészség fejlesztése



Vízhez szoktatás



Népi gyermekjáték és néptánc foglalkozások, bemutatók





Sportfoglalkozások



Bozsik program



Zeneovi



IKT eszközök alkalmazása



Egyéb programok





Városi rendezvények







Könyvtárlátogatás, Mesetarisznya





Színházlátogatás



Kirándulások

Családi kisgazdaságok megtekintése



Kirándulás a Nyeregben Alapítvány lovastanyáján





...Békéscsabán





...Szarvason





. . . Gyulán



A család és az óvoda

Nyílt napok

Kedves leendő kiscsoportosok!

Szeretettel várunk benneteket szüleitekkel együtt a 2016. március 16-án és 17-én (szerdán és csütörtökön), délelőtt 9-11 óráig tartandó nyílt napjainkra, ahol betekintést nyerhettek óvodánk életébe, megismerkedhettek az óvó nénikkel, dajka nénikkel.

Magyarvégesi Óvoda gyermekei, dolgozói





Szülőkkel való kapcsolat







OKLEVÉL

A Mezőberény Város
Óvodai Intézmény
Magyarvégesi Tagóvoda

a "Mi óvodánk" 2015/2016
pályázaton

III. legtöbb
pozitív szülői véleményben
részesített Békés megyei intézmény

Gratulálunk a színvonalas
nevelési munkához
és az aktív szülői közösséghez!

www.csaba.imami.hu

Közös ünnepek









A gesztenyefa és homokozó régen…



..és napjainkban.



2. A Htv. 1. § (1) bekezdés j) pontjának való megfelelést valószínűsítő dokumentumok, támogató és ajánló levelek

Ajánló levél	*Dr. Sziráczki Magdolna gyermekorvos, a Magyarvégesi Óvoda orvosa*
Ajánló levél	*Gubis Andrásné, a Magyarvégesi Óvoda jogelődjének nyugdíjas óvodavezetője*

Ajánlás

Szeretettel ajánlom a Mezőberényi települési értéktárba való felvételre a három történelmi múltú óvodánk egyikét, a Magyarvégesi Óvodát. Az óvoda 1895 óta óvodaként működik. Hagyományápoló, kulturális örökségünk megőrzésére törekvő tevékenységéért javaslom.

Szülőként is részese lehettem nevelő, fejlesztő, ráhangoló, összekovácsoló tevékenységüknek, valamint óvodaorvosként is. Céljuk a magyar népi hagyományaink megőrzése, ápolása, helytörténeti ismeretek bővítése. A hagyományápolás mindennapjaik alapja, és a lételemük. Nemes célkitűzésük a múlt értékeinek ápolása, hagyományaink, nemzeti öntudatunk megőrzése, a szülőföldhöz, lakóhelyhez való erősebb kötődés kialakítása, népi kultúránk megismertetése. Fokozatosan, tudatosan építkezve évtizedek alatt bővítették a mai szerteágazó szintre az óvodai foglalkoztatást. Az óvodapedagógusok szakképzettségük mellett többféle képzettséggel is rendelkeznek. Összesen 6 óvodapedagógus és 1 pedagógiai asszisztens dolgozik.

Közülük:

- 2 néptánc oktató pedagógus
- 1 mentálhigiénés szakember
- 1 néprajzszakot végzett
- 1 mozgásfejlesztő
- 5 hangszeren játszó zenei képzettségű
- 1 fejlesztőpedagógus
- 1 fazekas végzettségű
- 3 közoktatás vezetői szakvizsgás
- 2 népi játszóház vezető óvódapedagógus biztosítja a magas szakmai színvonalú tevékenységeket.

Kulturális örökségünk nemzetünk kincse. Ezt bemutatni és továbbadni feladatunk és kötelességünk. Ezt, ez az óvoda mesterien teszi. Mindenki szívvel, lélekkel, tudása legjavával segíti gyerekeinkkel megszerettetni, megismertetni nagyapáink, nagyanyáink mindennapjait, ételeiket, táncaikat, dalaikat, örömeiket bánataikat. Részévé válhatnak régmúltunk hagyományainak. Ezzel életformát, belső tartást, hobbit palántálhatnak gyermekeinkbe. Még felnőtt korukban is gazdagítja őket.

Kulturális örökségeinket a következő módon adják át:

Népdalok megismerése, éneklése, zeneovi.

Táncház havi rendszerességgel, néptánc foglalkozás heti rendszerességgel

Hangszerek megismerése, hangszeres kíséretek fontossága

Kézműves foglalkozásokon korongozás, tárgyak, eszközök, ajándékok készítése. Jeles napokhoz igazodó hagyományápoló tárgyak, programok készítése. Népi kismesterségek kipróbálása.

Népmeséink tanulságainak bemutatása, ízes nyelvének megismerése. Tehetséggondozásként a könyvtárban Mesetarisznya versenyen vesznek részt óvódásaik.

Népi étkezések, ételek megismertetése.

Népszokások megélése.

Játszóház havi rendszerességgel.

Pedagógiai program igazolja mindezeket.

Jeles napok, óvoda naptár:

- Szent Mihály napja (betakarítás, termések gyűjtése)
- Magyarvégesi sokadalom
- Dömötör napja (haszonállatok, állatvásár, pásztorkodás, táncház)
- Márton napi ludas játékok
- Luca napi kotyolás, jóslás
- Mikulás kézműves délután
- Karácsonyi ünnepség
- Adventi családi játszóház
- Újév napja köszöntés, vendégeskedés, táncház
- Farsangi alakoskodás (télűzés, kisze hajtás)
- Télűző családi játszóház
- Sándor, József, Benedek tavaszköszöntés
- Nemzeti ünnepünk, koszorúzás, múzeum látogatás
- Húsvéti hagyományápolás
- Szent György napja (határjárás, vetés)
- Pünkösdölés, táncház
- Anyák napja

Ez a szívmelengető szakszerű tevékenység méltó az értéktárba való felvételre.

„Kultúrát nem lehet örökölni. Az elődök kultúrája egy-kettőre elpárolog, ha minden nemzedék újra, meg újra meg nem szerzi magának"

- Kodály Zoltán –

Tisztelettel Dr. Szirácz ki Magolna

házi csecsemő és gyermekgyógyász főorvos

Ajánló!

Mezőberény történelmi múltú kulturális öröksége: a Magyarvégesi Óvoda helyi értéktárba történő felvételéhez.

Tisztelt Bizottság!

Mint ajánló az óvodához különleges kapcsolat fűződik részemről.

- 1957 -1960-ig ebbe az óvodába jártam.
- 1974 tavaszán a Szarvasi Óvónőképző hallgatójaként, a gyakorlatomat is itt töltöttem el.
- 1974 augusztus1-től, pedig itt kezdtem el az óvónői pályámat.
- Óvodavezetőként évtizedeken keresztül irányítottam is az óvodát, ezért jól ismerem az itt folyó munkát.

Mint tudjuk Mezőberény három nemzetiség (magyar, német, szlovák) lakta település, amelynek története 1723. éveitől íródik. A három nemzetiség az együttélés során a fegyver helyett a békét, a különbözőség elfogadását és megőrző szeretetét választotta. Mindhárom nemzetiségnek az 1890-es években óvodát építettek az akkori elöljárók. A 100 évesnél is idősebb óvodai épületekben (Kálvin u. Kodály u. Luther u.), még ma is óvodai nevelés folyik, ahol a nemzetiségi hagyományok felelevenítése és ápolása fontos cél.
A mai Magyarvégesi Óvoda 1895. szeptember 1-én nyitotta meg kapuit: „Árpád kisdedóvoda" néven. Az elmúlt évben ünnepelte 120 éves évfordulóját. Ez alkalomból városi szintű jubileumi ünnepséget és „magyarovis" találkozót szervezett az óvoda kollektívája nagy sikerrel.

Már a kezdetektől az alapvető feladataik közé tartozott a gyermekek érzelemvilágának gazdagítása, testük ápolása, edzése, értelmük tervszerű gyarapítása. A gyermekek iránt érzett felelősség, szeretet, empátia a mai napig is jellemző az óvodára.

A Nevelőtestület mindig jól felkészült óvodapedagógusokból állt s áll, akik alkalmasak a pedagógiai munka magas szintű végrehajtására, a pedagógiai megújulásra. Jellemző rájuk az önképzés, a továbbképzés, a szakmai tudásuk fejlesztése, hogy az új kihívásoknak minél jobban megfeleljenek.

Az óvoda jól felszerelt, tiszta, vonzó. Esztétikus belső és külső környezetben tudja fogadni a családok óvodás korú gyermekeit. Az Óvoda udvara tágas, füves. Napos és árnyas részekből áll. A nagyméretű fa játékok összhangban állnak a környezettel, harmonikus látványt nyújtanak.

Az óvoda mindig igyekezett az odajáró gyermekek fejlettségének, a szülők igényeinek megfelelő, egyéni arculatú célokat megfogalmazni. Programjuk a gyermekek alapvető tevékenységére, a játékra, mozgásra, a környezet tevékeny megismerésére, a néphagyományra, és hagyományápolásra épít.

A 120 éves óvodában a korabeli dokumentumokat is figyelembe véve mindig színvonalas minőségi munka folyt, és folyik az odajáró szülők megelégedésére, ezáltal hozzájárul a helyi étékek fejlesztéséhez.

A Magyarvégesi Óvodát ajánlom a Bizottság figyelmébe!

Mezőberény 2016-04-21

Tisztelettel:

Gubis Andrásné

3. A javaslathoz csatolt saját készítésű fényképek és filmek felhasználására vonatkozó hozzájáruló nyilatkozat

Hozzájárulási nyilatkozat

Alulírott Borguláné Balogh Emese hozzájárulok, hogy az információkat, és a fényképeket, melyeket a

Mezőberény történelmi múltú kulturális öröksége: a Magyarvégesi Óvoda,

települési értéktárba történő felvételéhez

című adatlap tartalmaz, a Mezőberény Települési Értéktár Bizottság (egyéb értéktárba kerülés esetén az aktuális értéktári bizottság) az ide vonatkozó jogszabályok figyelembe vétele mellett szabadon felhasználhatja.

Hozzájárulok továbbá, hogy az érték valamely értéktárba történő felvétele esetén, az értéktárak számára készített internetes oldalon és a TV-csatornák által felvett, vágott anyagokban, valamint az értékeket bemutató reklámokban az megjelenjen.

Mezőberény, 2016. 05. 10. .....
dátum

Borguláné Balogh Emese .....
aláírás

Hozzájárulási nyilatkozat

Alulírott Szabó Benjámin hozzájárulok, hogy a

<u>Mezőberény történelmi múltú kulturális öröksége: a Magyarvégesi Óvoda</u>

<u>települési értéktárba történő felvételéhez</u>

című adatlapban részlet jelenjen meg a Borguláné Balogh Emesének 2015. augusztus 17-én írt E-mail-emből , és azt a Mezőberény Települési Értéktár Bizottság (egyéb értéktárba kerülés esetén az aktuális értéktári bizottság) az ide vonatkozó jogszabályok figyelembe vétele mellett szabadon felhasználhatja.

Hozzájárulok továbbá, hogy az érték valamely értéktárba történő felvétele esetén, az értéktárak számára készített internetes oldalon és a TV-csatornák által felvett, vágott anyagokban, valamint az értékeket bemutató reklámokban az megjelenjen.

2016. március 18. .... Szabó Benjámin .....

dátum aláírás