

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve  
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

**A Békési Kistérségi Társulás  
Kistérségi Közoktatási Intézkedési Terve  
2011-2014.**

## Tartalomjegyzék

I. A többcélú kistérségi társulás bemutatása .....	
I. 1. Jogi háttér.....	
I. 2. Megalakulása, alapadatok .....	
I. 3. Társulási megállapodásban vállalt feladatok .....	
II. Helyzetelemzés .....	
II.1. A kistérség földrajzi elhelyezkedése .....	
II.1.1. Gazdasági, infrastrukturális és társadalmi helyzete.....	
II.1.2. A kistérség településszerkezete és közlekedési viszonyai.....	
II.2. A közoktatási feladatellátás biztosítása a kistérségben (önkormányzatonkénti bontásban) .....	
II.2.1. Óvodai feladatellátás intézményi és szervezeti keretei a kistérségben.....	
II.2.2. Általános iskolai feladatellátás intézményi és szervezeti keretei a kistérségben .....	
II.2.3. Középfokú oktatás biztosításának intézményi és szervezeti keretei a kistérségben..	
II.2.5. Gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátás.....	
II.2.6. Pedagógiai szakszolgáltatások biztosítása.....	
II.2.7. Egyéb a kistérségben ellátott közoktatási feladatok biztosítása .....	
II.2.8. Nem állami, nem önkormányzati fenntartókkal történő együttműködés módjai .....	
II.2.9. Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés.....	
III. A közoktatási feladatellátás terén megfogalmazott szervezési és fejlesztési célok a kistérségben .....	
III.1. Fejlesztési célok, irányok, prioritások.....	
III.2. Az intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével (infrastrukturális és tartalmi) összefüggő elképzelések (településenkénti bontásban) .....	
III.3. Kistérségi pedagógiai innováció .....	
III.4. Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv, amely a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel és tanulókkal kapcsolatos esélyteremtő feladatokat rögzíti a Gyakorlati Útmutató alapján .....	
III.5. A fejlesztési célok megvalósításának ütemezése, eszközei.....	
IV. Az intézkedési terv összhangja a helyi és megyei szintű tervezéssel .....	
V. Kistérségi intézkedési terv elfogadásának, módosításának, felülvizsgálatának, nyilvánossá tételének szabályai.....	
VI. Mellékletek.....	

## I. A többcélú kistérségi társulás bemutatása

### I. 1. Jogi háttér

Az 1993. évi többször módosított Köznevelési törvény 85. § 4-5. bekezdésében rendelkezik az önkormányzati intézkedési terv készítéséről. E szerint, **az önkormányzat önállóan, vagy más önkormányzattal közösen köteles a köznevelési feladati megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervet (intézkedési tervet) készíteni.** Ha a helyi önkormányzat az óvodai nevelésről, vagy általános iskolai oktatásról részben, vagy egészben nem saját intézményfenntartással, gondoskodik, az intézkedési tervet azzal az önkormányzattal közösen kell elkészíteni, aki az illetékes területén részt vesz ezen alapfeladatok ellátásában. Az intézkedési terv elkészítése során figyelembe kell venni a megyei fejlesztési tervben foglaltakat. **Nem kell a helyi önkormányzatnak intézkedési tervet készítenie, ha tagja a többcélú kistérségi társulásnak, és a többcélú kistérségi társulás önálló intézkedési terve települések szerinti bontásban tartalmazza mindazt, amit az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell.**

A törvény szerint **az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell, hogy az önkormányzat a kötelező feladatait milyen módon látja el, illetőleg milyen nem kötelező feladatot kíván az önkormányzat ellátni.** Tartalmaznia kell továbbá azt is, hogy az **intézményrendszer működésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével kapcsolatban milyen elképzelései vannak**

A Kt. 89/A §. 5. bekezdés arról rendelkezik, hogy azon köznevelési feladatok tekintetében, amelyben a feladatellátó maga a többcélú kistérségi társulás önálló intézkedési tervet kell készítenie.

Ugyancsak e §. 12. bekezdése pedig előírja, hogy az 5. bekezdés alapján készített **intézkedési tervnek tartalmaznia kell a gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket.**

A Békési Többcélú Kistérségi Társulás egyrészt a törvényi kötelezettségeinek eleget téve, másrészt a Társulási Tanács döntésének megfelelően (társulás által elkészülő térségi önálló intézkedési tervben legyenek benne azon tartalmi elemek, amelyek kiváltják a települési köznevelési intézkedési terveket) vizsgálja felül 2008-ban elfogadott köznevelési intézkedési tervét. **E dokumentum elkészítésével, és elfogadásával a térséghez tartozó településeknek nem szükséges önálló intézkedési tervet készítenie.**

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 41. és 94.§-ai szerint a **gyermekek napközbeni ellátása kötelező önkormányzati feladat azon szülők gyermekei esetében ahol ez a szülők munkahelyi elfoglaltsága miatt indokolt.** A gyermekek napközbeni ellátása megszervezhető - a gyermekek életkorának megfelelően - különösen **bölcsődében, hetes bölcsődében, családi napköziben, házi gyermekfelügyelet keretében, nyári napközis otthonban vagy napközis táborban, valamint a köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény hatálya alá tartozó óvodában, iskolai napköziben.**

**A községi és városi önkormányzat köteles gondoskodni** (köznevelési törvény 86.§ (1) –(2) bekezdések): az óvodai nevelésről, az általános iskolai oktatásról, a nemzeti és etnikai kisebbség által lakott településen a nemzeti vagy etnikai kisebbséghez tartozók óvodai neveléséről és az általános iskolai neveléséről és oktatásáról. A kötelezettség magában foglalja a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátását is, amennyiben azok a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhetők, oktathatók.

**A megyei önkormányzat köteles gondoskodni:** a kollégiumi és a nemzeti és etnikai kisebbségi kollégiumi ellátásról, a középiskolai és a szakiskolai ellátásról, a nemzeti és etnikai kisebbség középiskolai és szakiskolai ellátásáról, a felnőttoktatásról, az alapfokú művészetoktatásról, a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadásról, a nevelési tanácsadásról, a logopédiai szolgáltatásról, a gyógy-testnevelésről **abban az esetben, ha a községi, városi, fővárosi kerületi önkormányzat a feladat ellátását nem vállalja, illetve a feladat ellátása a megye, főváros területén nem megoldott** (közoktatási törvény 86.§ (3) bekezdés).

**A megyei önkormányzat köteles gondoskodni:** az általános iskolát követően azoknak a tanulóknak különbözőzeti vizsga vagy évfolyamisméltés nélküli iskolaváltásáról, akiknek a lakóhelyén, ennek hiányában tartózkodási helyén, a tankötelezettség végéig nem biztosítottak az iskolai nevelés és oktatás feltételei, a középiskolai és a szakiskolai felvételekkel összefüggő tájékoztató tevékenységről, az önkormányzati pedagógiai-szakmai szolgáltatásról, a gyermekgyógyüdülőkből, egészségügyi intézményekben rehabilitációs intézményekben tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek tankötelezettségének teljesítéséhez szükséges oktatásról, azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az óvodai, iskolai, kollégiumi ellátásáról, akik a többi gyermekkel, tanulóval nem foglalkoztathatók együtt, a képzési kötelezettség teljesítéséhez szükséges feltételekről; a gyógypedagógiai tanácsadás, a korai fejlesztés és gondozás megszervezéséről, a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenységről, továbbá a konduktív pedagógiai ellátásról, az utazó szakemberhálózat működtetéséről.

**Ha a többcélú kistérségi társulás a közoktatási törvény 86. §-ának (3) bekezdésében meghatározott feladat ellátásáról gondoskodik, a megyei önkormányzatnak e feladatok tekintetében megszűnik a feladat ellátási kötelezettsége a többcélú kistérségi társulást alkotó települési önkormányzatok illetékességi területén (a továbbiakban: többcélú kistérségi társulás területe).**

A helyi önkormányzatok feladat ellátási kötelezettségéhez tartozik a közoktatási törvény 86.§. 1. bekezdése szerint azon sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása, akik a többi gyermekekkel, tanulóval együtt nevelhetők, a megyei önkormányzat ellátási kötelezettségéhez tartozik viszont azon sajátos nevelési igényű tanulók, gyermekek óvodai, iskolai, és kollégiumi ellátása, akik a többi gyermekkel, tanulóval nem foglalkoztathatók együtt (Kt. 87. §. 1. e.). A sajátos nevelési igény, valamint annak megállapítása, hogy a gyermek, tanuló a többi gyermekkel, tanulóval együttnevelhető, vagy nem, a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság állapítja meg, amelyet a Kt. 87. §. 1. bekezdés szerint szintén a megyei önkormányzat működtet. A pedagógiai szakszolgálati feladatok közül a tanulási képességet vizsgáló szakértői bizottság működtetésén kívül a megyei önkormányzat köteles gondoskodni még a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés gondozás megszervezéséről, valamint a konduktív pedagógiai ellátásról.

**A Kt. 34. §. további pedagógiai szakszolgálati feladatai közül a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás, a logopédiai szolgáltatás, a gyógytestnevelés és a nevelési tanácsadás azon feladatok közé tartozik, amelyet vállalt feladatként végezhetnek a helyi önkormányzatok, kistérségi társulások.** E feladatokról csak akkor szükséges a megyei önkormányzatnak gondoskodnia, ha az előbbiek nem tudják felvállalni annak működtetését.

A helyi önkormányzatokról szóló 1990 évi LXV. Tv. 41.§. (1) bekezdése, a települési önkormányzatok kistérségi társulásáról szóló 2004. évi CVII. törvény 3. §. (2) bekezdés a) pontja, valamint ezek alapján létrejött kistérségi társulási megállapodások értelmében részt vesznek a Társulás által vállalt, az 1993. évi LXXIX. törvény 34-35. §-ban szabályozott pedagógiai szakszolgálati feladatok: gyógypedagógia tanácsadás, korai fejlesztés, gondozás nevelési tanácsadás, logopédiai ellátás, gyógytestnevelés feladatok társulási megvalósításban. A társulási tanácsnak a társulási megállapodásban kellett rögzítenie 2004-ben, hogy a fent felsorolt feladatok közül melyek azok, amelyet a Társulás felvállal (kettő feladat felvállalása kötelező). A társulási megállapodásban később (2005-ben) azt is szükséges volt rögzíteni (2005. évi normatív működési támogatásáról szóló 5/2005.(I.19.) kormányrendeletet, valamint a többcélú kistérségi társulások megalakulásának 2005. évi ösztönzéséről és modellkísérletek támogatásáról szóló 36/2005.(III.1.) kormányrendeletet), hogy milyen módon kívánják a feladatot ellátni (intézményműködtetés, közös foglalkoztatás, megállapodás megyei önkormányzattal, szervezés stb.) a kistérségben.

**A pedagógiai szakszolgálati feladatok közül a többcélú kistérségi társulásnak tehát kettő feladat ellátásáról szükséges gondoskodnia. Ezt a két feladatot a térség az igények és az erőforrások alapján maga választja meg, és szervezéssel vagy intézményfenntartással gondoskodik annak ellátásáról.**

E dokumentum összeállításánál a következőket vettem figyelembe a fentiekén kívül:

- az 1993. évi LXXIX. Törvényt a közoktatásról,
- a 11/ 1994. (VI. 8.) MKM rendeletet a nevelési oktatási intézmények működéséről,
- a 4/ 2010 (I.19.) rendeletet a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról,
- a Társulási megállapodást,
- az intézmények alapító okiratait,
- a fenntartók által rendelkezésre bocsátott adatokat, megállapodásokat, határozatokat, statisztikai adatokat,
- az intézmények által rendelkezésre bocsátott statisztikai adatokat,
- a társulási ülések közoktatási intézkedést érintő korábbi döntéseit,
- a kistérség korábban elfogadott közoktatási intézkedési tervét,
- egyéb, a kistérség közoktatását, érintő dokumentációkat.

## ***I. 2. Megalakulása, alapadatok***

### **A többcélú kistérségi társulás alapadatai**

A Békési Kistérségi Társulás 2004. július 9.-én alakult meg a Békési Kistérségi Társulás 1/2004.(VII: 9.) sz. határozatával, akkor még 10 önkormányzat (3407. sz. *békési statisztikai kistérség önkormányzatai*) polgármestereinek aláírásával. A társulás alapító okiratában megalakulásakor rögzítette, hogy többcélú társulásként kíván működni, és alaptevékenységüknek egyes közszolgáltatási és kistérségi területfejlesztési feladatok ellátását. Később, a 2006. évi önkormányzati választásokat követően Gyomaendrőd és Hunya kérte a szarvasi kistérséghez, Doboz pedig a békési kistérséghez történő csatlakozását, melyet engedélyeztek, így 2007. január1-től a jelenlegi, alább felsorolt 9 település alkotja a Békési Kistérségi Társulást. Megmaradtak viszont - közoktatási és egyéb közszolgálati feladataikat illetően - a korábban már létrehozott intézményi (települési) együttműködések miatt a kapcsolódási pontjai a Szarvas központjával működő Körösszögi Többcélú Kistérségi

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Társulással, és a Békéscsaba központjával működő Békéscsabai Többcélú Kistérségi Társulással is. Ezekről a közoktatási feladatok kistérségi elemzése során említést teszek.

Régió:	Dél-alföldi Régió	
Kistérség neve:	Békési Kistérségi Társulás	
KSH azonosító:	0400073	
Kijelölt önkormányzat:	Békés Város Önkormányzata	
Ssz	A kistérség települései	Tagja-e a többcélú társulásnak (I/N)
1	Békés	I
2	Bélmegyer	I
3	Csárdaszállás	I
4	Doboz	I
5	Kamut	I
6	Köröstarcsa	I
7	Mezőberény-	I
8	Murony	I
9	Tarhos	I

### ***1. 3. Társulási megállapodásban vállalt feladatok***

A korábban említett 2004. évi társulási határozat szükségessé tette a közoktatási feladatok (óvodai nevelés, általános iskolai oktatás, pedagógiai szakszolgálat) kistérségi szintű átgondolását. A társulásban részt vállaló településeknek dönteniük kellett arról, hogy hogyan kívánják a jövőben megoldani az óvodai nevelés, és általános iskolai ellátás kötelező feladatait, illetve a szakszolgálati feladatok közül választani kellett legalább kettőt, amelyet a kistérségi szinten szeretnének megszervezni. Ekkor a Békési Kistérségi Társulás a térségben működő közoktatási intézmények hatékonyabb működésének szervezése, a nevelés-oktatás színvonalának javítása céljából teljes lefedettséggel vállalta fel a közoktatási kötelező feladatok (általános iskola, óvoda) szervezését, és a pedagógiai szakszolgálati feladatok közül a logopédiai ellátást és a pályaválasztási tanácsadást. A korábban (2005. évben elfogadott intézkedési tervben leírtak szerint szervezte közoktatási tevékenységét, ösztönözte a kisebb településeket intézményi társulások létrehozására, közösségi busz beszerzésével segítette az iskolás gyermekek utaztatásának megoldását. A Békési Kistérségi Társulás azonban, a mai napig is formálódik, a jövőben (2011-2014) remélhetőleg jelen intézkedési terv szerint fog működni.

## ***II.1. A kistérség földrajzi elhelyezkedése***

### **II.1.1. Gazdasági, infrastrukturális és társadalmi helyzete**

**A kistérség összterületének több mint 90 %-a mezőgazdaságilag művelhető**, nagy hagyományai vannak a **szántóföldi növénytermesztésnek** és az erre épülő állattenyésztésnek. Az állattenyésztés elsősorban **sertés és szarvasmarha tartása** belterjes, legeltetés alig folyik. Az utóbbi évtizedben jelentős **baromfityényszű vállalkozások** telepedtek meg a térségben. **A zöldség- és gyümölcsstermesztés** - bár vannak bizonyos hagyományai - **nem számottevő**. **A mezőgazdasághoz kapcsolódó feldolgozóipar bizonyos részben jelen van** a térségben, elsősorban vágóhidak és húsfeldolgozók, valamint takarmány-előállító, szárító- és keverőüzemek formájában, részben átalakításra, fejlesztésre vár.

**Gond a** mezőgazdaságban és az ahhoz kötődő feldolgozóiparban a **tőkehiány**, a szakképzettség strukturátlansága, a bizonytalan gazdasági megtérülés, a természeti körülményektől való függés, a szigorodó környezetvédelmi, állategészségügyi és élelmiszerbiztonsági, -higiéniai követelményeknek való megfelelés.

**A meglévő iparnak a feldolgozóipari ága jelentősebb**, mely viszont piacvesztés miatt került kedvezőtlen gazdasági helyzetbe.

**Békésen** az ipari tevékenységek közül a mezőgazdasági gépgyártás, építőipar, illetve kisebb textil és ruhaipari telephelyek működnek. A kosárfonásnak Békésben több évszázados hagyománya van.

**Mezőberényben** magas minőségi normának megfelelő a bútorgyártás, édesipari, fémipari, építőipari üzem, valamint téglagyár működik.

**A kis településeken** az ipar szinte csak lakossági szolgáltató jellegű: autószerelés, kőműves, szobafestő - mázoló stb.

**Teljes mértékben hiányzik a magas feldolgozottságú, elsősorban növényi alapanyagú termékeket előállító ipar.** (A gyümölcs sűrítményt, növényi olajokat, konyhakész zöldségfélét, borászati termékeket előállító feldolgozóüzemek, hűtőházak.)

A kistérség gazdag felszíni vizekben, ennek megfelelően nagy **hagyományai vannak a halászatnak**, viszont bővítésre szorulna az ehhez kapcsolódó feldolgozóipar.

A térség közmű kiépítettsége, **vezetékes gázzal** való ellátottsága jónak mondható.

Csak a két városban és Köröstarcsán van kialakított szennyvízhálózat. Mindegyik település - ahol szennyvízhálózat van - rendelkezik szennyvíztisztító művel is.

A **kistérség munkanélküli rátája** évek óta meghaladja mind az országos régiós megyei átlagot. A kistérségben jelentősebb lélekszámú cigány etnikumhoz tartozó munkavállaló él, akik az iskolázatlanság, a piacképes szakismeret hiányában, az ingázás, a megvont és meglévő előítéletes munkaadói gondolkodás miatt szinte teljesen kiszorultak a munkaerőpiacról.

**Az ezer főre jutó, működő vállalkozások száma is kevés a térségben.** A megyei helyzethez hasonlóan **több az egyszemélyes**, vagy kevés (10 fő alatti) alkalmazottat foglalkoztató **vállalkozások aránya**.

**Külföldi tőkebefektetés szempontjából sem vonzó a kistérség:** a megye 8 kistérsége közül a 6. helyen áll.

### II.1.3. A kistérség településszerkezete és közlekedési viszonyai

A Békési Kistérségi Társulás Békés megye középső részén helyezkedik el. Központja Békés város, amely a megyeszékhelyhez való közelsége miatt kiemelt közlekedési szempontból. Fontos szerepet játszik a térségben a második legnagyobb lakosságú város, Mezőberény. E két város közelségében helyezkednek el a társuláshoz tartozó községek: Murony, Kamut, Csárdaszállás, Köröstarcsa, Tarhos és Doboz és Bélmegyer.

#### Lakosságszám:

Település	Lakosságszám (fő)
Békés	21 013
Murony	1 355
Kamut	1 129
Tarhos	914
Doboz	4 458
Köröstarcsa	2 783
Mezőberény	10 939
Bélmegyer	1 105
<b>Összesen:</b>	<b>44 187</b>

Békés kistérségébe nem vezet autópálya, **csupán két elsőrendű főútvonal csatlakozik egymásba** (46-os, 47-es) Mezőberénynél.

A többi település kismértékben közvetlenül kapcsolódik az elsőrendű utakhoz, nagyobb mértékben viszont csak másodrendű utakon közelíthetők meg.

**Mindez a szállítás feltételeit nagyban megnehezíti, a termékek piacra jutását, a kereskedők és az áruk térségbe-, és térségből eljuttatását akadályozza.**

Vasúti törzshálózati fővonalon (Békéscsaba – Budapest, 120-as fővonal) helyezkedik el Murony, Mezőberény, Csárdaszállás, Gyomaendrőd, vasúti mellékvonalon csak Békés található (jelenleg szünetel a vasúti forgalom).

A **belterületi úthálózat** kiépítettsége tekintetében a térségen belül igen nagy eltérés tapasztalható. A kistelepüléseken a burkolt, **aszfaltozott utak aránya alacsony.**

A településeken belüli és külső **kerékpárút-hálózat az igényekhez képest kiépítetlen** és rossz minőségű.

A **kis településeket egymással összekötő utak állapota** (nem a főútvonalak) **nagyon rossz** minőségű, hiányoznak a mezőgazdasági utak, melyek tehermentesítenék a közúti forgalmat bel-, és külterületen egyaránt.

A térségben vízi útvonalak és kikötők használatához alkalmas a Körös folyó, de a folyami szállítás, közlekedés feltételeit ki kellene építeni.



## II.2. Közoktatási feladatellátás (kistérségi szinten és települési bontásban)

### II.2.1. Óvodai feladatellátás intézményi és szervezeti keretei a kistérség településein

#### **Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája a térségben**

A Békési Kistérség minden településén, helyben biztosított az óvodai ellátás

2 település önállóan tart fenn intézményt.

**Önálló intézményt tartanak fenn a következő települések (2010/2011. évi adatok szerint):**

Doboz, Köröstarcsa

**Intézményi társulásban oldják meg az óvodai nevelési feladatokat (2010/2011. évi adatok szerint):**Mezőberény-Bélmegyer, Békés-Tarhos-Murony-Kamut

**Intézmények neve és címe:**

- Köröstarcsa Község Önkormányzata Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde 5622, Köröstarcsa, Kossuth u. 41/a.
- Békési Kistérségi Óvoda 5630, Békés, Baky u. 4.sz.

Tagintézményei:

- Újvárosi Tagóvoda 5630, Békés, Csabai u. 30.
- Epreskerti Tagóvoda 5630, Békés, Móricz Zs. u. 44.
- Jantyik úti Tagóvoda 5630, Békés, Jantyik u. 33.
- Hunyadi téri Tagóvoda 5630, Békés, Hunyadi tér 1/1.
- Integrált Tagóvoda 5630, Békés, Ótemető u. 2.
- Korona úti Tagóvoda 5630, Békés, Korona u. 1.
- Teleky úti Tagóvoda 5630, Békés, Teleky u. 26.
- Végvári Tagóvoda 5630, Békés, Nevelő u. 1.
- Kamuti Tagóvoda 5673 Kamut, Petőfi u. 6.sz.
- Muronyi Tagóvoda 5672 Murony, Arany J. u. 3.sz.
- Tarhosi Tagóvoda 5641 Tarhos, Kossuth. L. u.52.sz
- Mesekert Óvoda, 5624, Doboz, Dobó u.16.
- Összevont Óvodák, 5650, Mezőberény, Luther u.9.

Tagintézményei:

Kinizsi úti tagóvoda 5650 Mezőberény, Kinizsi u. 13.sz.

Kodály úti tagóvoda 5650 Mezőberény, Kodály u. 8.sz.

Mátyás király úti Tagóvoda 5650 Mezőberény, Mátyás u. 2.sz.

Kálvin utcai tagóvoda Tagóvoda 5650 Mezőberény, Kálvin u. 2.sz.

Bélmegyer Egységes Óvoda-Bölcsőde 5643 Bélmegyer, Szabadság tér 1.sz.

**Másik többcélú társuláshoz tartozó önkormányzattal kötött intézményfenntartó társulási feladat-ellátásra megállapodást:** Csárdaszállás a korábban a Békési Többcélú Kistérségi Társuláshoz tartozó Gyomaendrőddel kötött általános iskolai és óvodai ellátásra megállapodást. Óvodai feladatait továbbra is Gyomaendrőddel együttműködve biztosítja. Részletes adatait a Körösszögi Többcélú Kistérségi Társulás (Szarvas statisztikai térsége) szerepelteti közoktatási tervében.

*Az alábbi összesítő táblázat a 2010/2011 nevelési év adatai alapján készült:*

<b>Szervezeti forma:</b>	<b>Intézmények száma:</b>
Önálló intézmény	2
Int. fenntartó társulás keretében	2
Összetett intézményként	0
Más szervezeti keretek között, részben önálló	0
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>4</b>

<b>Fenntartó:</b>	<b>Intézmények száma:</b>
Települési önkormányzat	2
Fenntartói társulások	2
Kistérségi társulások	-
Megyei önkormányzat	-
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>4</b>

#### **Kötelező felvételt biztosító intézmények köre és azok körzethatárai**

A települések mindegyikén van óvodai nevelést folytató intézmény, és/vagy tagintézmény, ezért ezek alapító okirat szerint a kötelező felvételt biztosító intézmények, illetve intézményegységek is egyben. Körzethatár tehát mindegyik alapító okiratban megegyezik a annak a településnek a közigazgatási területével, amelyen a feladat-ellátási helyek működnek. Békés és Mezőberény városokban egy-egy önkormányzati óvoda és általános iskola működik, de mindegyiknek vannak tagintézményei, az általános iskoláknak és óvodáknak településen belül és kívül is.

#### **Intézményi struktúra, férőhelyek, csoportlétszámok, kihasználtsági mutatók:**

*A jelenlegi és várható induló csoportok és csoportlétszámok a kistérség óvodáiban összesen és átlagosan:*

Óvodák/ tanévek	Kiscsoportok száma	Kiscsoportos óvodások száma	Középső csoportok száma	Középső csoportos óvodások száma	Nagycsoportok száma	Nagycsoportos óvodások száma	Osztatlan (vegyes) csoportok száma	Osztatlan (vegyes) csoportba járó óvodások	Átlagos csoportlétszám
2010/2011	9	198	6	141	7	161	38	813	21,88
2011/2012	8	182	6	140	7	167	34	575	20,56
2012/2013	7	149	6	138	7	165	35	622	21,94
2013/2014	5	144	6	137	7	165	32	620	22,11

A gyermekek száma a 2008-as **1423** főről 2010/2011-es tanévre **1313**-ra csökkent. Az intézmények által megadott adatok szerint 70 óvodással jósoltak kevesebbet **2010-re**, ez **110 fő csökkenéssel realizálódott**.

A jelenlegihez viszonyítva **193 fő csökkenés várható 2013-ra**. Az intézmények és fenntartók számolnak a létszámcsökkenéssel, a **csoportok száma is csökkenni fog 3-mal**.

**Az intézmények humán erőforrási, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői**

Az óvodák közül szakember hiányt csak Békés jelzett, a többi településen teljes mértékben biztosított a humán erőforrás. Logopédus csak egy dolgozik a kistérségben, pszichológus egyáltalán nincs az óvodákban (2008-ban sem volt). Fejlesztő pedagógus csak Dobozon nem biztosított. A 21 osztott és 34 osztatlan óvodai csoportra összesen 125 óvodapedagógus, 61 dajka jut, ami az óvodák nyitvatartási idejét figyelembe véve a törvényi feltételeknek megfelel. Egy óvodapedagógusra jutó gyermeklétszám: 10,76 fő, ami az országos átlagnak megfelel.

Székhely-települések	Az óvodapedagógusok száma		Speciális képesítéssel rendelkező óvodapedagógusok száma (szakirány megnevezésével)					Dajkák száma	Más munkakörben alkalmazottak száma	Egy óvónőre jutó gyermek
	felsőfokú végzettségűek	középfokú végzettségűek	psz	fp	gyt	log	e-gyéb			
Összesen:	125	-	-	5	4	1	20	61	24	10,76

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve  
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

***Infrastrukturális és tárgyi feltételek a térségben:***

	Szakember hiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségirányítás	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság
					tornaszoba	éh	mosdóh.	
<b>Összesen</b>	csak Békésen van hiány (logopédus)	mindenhol megoldott	mindenhol működik	Békésen, Dobozon, Mezőberényben felújítás szükséges	Dobozon nincs, a többi helyen megfelelő	mindenhol megfelelő	Dobozon elavult, a többi helyen megfelelő	megfelelő

A térségben az óvoda épületét Békés és Doboz értékelte legrosszabbul: mindkét helyen átfogó felújítás szükséges, Mezőberény csupán kisebb felújítás szükségességét jelezte. Köröstarcsa óvodája korszerű, kifogástalan.

A felszereltség csak Dobozon hiányos: ott tornaszoba egyáltalán nincs az óvodában, a mosdóhelyiség pedig elavult, rossz. A taneszköz-ellátottság mindenhol megfelelő.

Minőségirányítási program mindegyik óvodában működik.

**Az óvodás korú sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása**

A többi gyermekekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása minden óvodában biztosított. A sajátos nevelési igényű gyermekek száma a kistérség óvodáiban 30 fő, ez az óvodások 2,28 %-a. Fejlesztő pedagógus csak nem minden intézményben biztosított. A gyógypedagógiai segítségnyújtás és a szakszolgálati ellátás a Békésen működő kistérségi szakszolgálat által biztosított.

Település	Összes gyermek	Sajátos nevelést igénylő
Békés	748	18
Murony		
Tarhos		
Kamut		
Doboz	129	3
Köröstarcsa	63	2
Mezőberény-Bélmegyer	373	7
<b>Kistérség összesen</b>	<b>1313</b>	<b>30</b>

**Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés biztosítása a kistérségben**

Nemzetiségi és etnikai kisebbségi nevelés a térségben:

Békés (roma)	145
Murony	
Kamut	
Tarhos	
Doboz (roma)	129
Köröstarcsa	-
Mezőberény (német, szlovák, roma) - Bélmegyer	210
<b>Összesen:</b>	<b>484</b>

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

*Bejáró gyermekek ellátása és az utazási feltételek*

A kistérségben csak Békésen (34 fő), Köröstarcsán (1 fő) vannak bejáró gyermekek. Ők jellemzően külterületről járnak be, nem más településről: a szülők viszik be őket az óvodába. Erről részletesen a településenként kidolgozott esélyegyenlőségi helyzetelemzésből tájékozódhatunk. Az alábbi táblázat a bejáró gyermekek számát összegzi.

Település		2-3 éves	4-5 éves	6-8 éves	Összes
<b>1. Békés</b>	Székhely településen lakó	162	414	88	664
	Bejáró	34	41	9	84
	<b>Összesen</b>	<b>196</b>	<b>455</b>	<b>97</b>	<b>748</b>
<b>2. Doboz</b>	Székhely településen lakó	41	70	18	129
	Bejáró	-	-	-	-
	<b>Összesen</b>	<b>41</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>129</b>
<b>3. Köröstarcsa</b>	Székhely településen lakó	22	20	20	62
	Bejáró	1	-	-	1
	<b>Összesen</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>63</b>
<b>4. Mezőberény-Bélmegyer</b>	Székhely településen lakó	90	207	76	373
	Bejáró	-	-	-	-
	<b>Összesen</b>	<b>90</b>	<b>207</b>	<b>76</b>	<b>373</b>
<b>Kistérség összesen</b>	Székhely településen lakó	<b>315</b>	<b>711</b>	<b>202</b>	<b>1228</b>
	Bejáró	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>85</b>
	<b>Összesen</b>	<b>350</b>	<b>752</b>	<b>211</b>	<b>1313</b>

*A Kistérség óvodáiba tehát összesen 1313 gyermek jár.*

***Óvodai adatok települési bontásban:***

***1. Békés város, Kamut, Murony, Tarhos községek óvodai feladat ellátása  
(Békési Kistérségi Óvoda)***

*Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája*

Az intézmény egy székhely intézménnyel és 11 tagintézménnyel önállóként működik; fenntartója intézményi társulás (Békés, Murony, Kamut, Tarhos)

*Kötelező felvételt biztosító intézmények köre és azok körzethatárai*

A kötelező felvételt biztosító óvoda megnevezése: ***Békési Kistérségi Óvoda***

*Címe:* Békés, 5630, Baky u. 4.

*Körzete:* Békés város közigazgatási területe, Murony, Kamut, Tarhos tagintézmény tekintetében a tagintézmény elhelyezkedésének megfelelő település közigazgatási területe.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Intézményi struktúra, férőhelyek, csoportlétszámok, kihasználtsági mutatók

Az óvoda 7 osztott és 27 vegyes életkorú csoporttal összesen 163 + 585 gyermekkel működő közoktatási intézmény. A jelenlegi átlagos csoportlétszám: 22, ami az elkövetkező 4 évben előreláthatóan csökkenni fog; a gyereklétszám ezzel egyidejűleg szintén csökken majd. A csoportok, a Kt. átlag létszámát meghaladó átlagléttszáma 22 fő/ csoport. Az óvoda az összes települési igényt ki tudja elégíteni. Nyitva tartásával illeszkedik a szülők igényeihez. A következő nevelési években a csoportok átlagléttszáma a Kt. átlag alá csökken 3 fővel, amennyiben a szervezett csoportok száma nem csökken a gyermekek létszámának csökkenése arányában.

Intézmény	Nevelési év	Kis-csoportok száma	Kiscsoportos óvodások száma	Középső csoportok száma	Középső csoportos óvodások száma	Nagycsoportok száma	Nagycsoportos óvodások száma	Osztatlan (vegyes) csoportok száma	Osztatlan (vegyes) csoportba járó óvodások	Átlagos csoportlétszám
Békési Kistérségi Óvoda	2010/2011	3	71	2	47	2	45	27	585	22
	2011/2012	2	47	2	46	2	47	23	350	17
	2012/2013	2	48	2	47	2	48	23	352	17
	2013/2014	2	47	2	46	2	47	23	350	17

**2011. szeptember 1-jétől 1 csoportos kamuti tagóvoda és a békési tagóvodák közül egy 4 csoportos tagóvoda egyházi fenntartású lesz!!**



Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

*Az intézmények humán erőforrása, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői*

*Az óvodások koruk, sajátos nevelési igényeik és szociális helyzetük szerint*

Óvodakörzet	2-3 éves	4-5 éves	6-8 éves	Összes	Sajátos nevelést igénylő	Nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	HHH
Székhelytelepülésen lakó	162	414	88	664	18	142	385	116
Murony	14	15	4	33	0	3	20	7
Kamut	13	13	5	31	0	0	14	1
Tarhos	7	9	0	16	0	0	11	2
Bejáró	0	4	0	4	0	0	0	0
<b>Összesen</b>	<b>196</b>	<b>455</b>	<b>97</b>	<b>748</b>	<b>18</b>	<b>145</b>	<b>430</b>	<b>126</b>

**2008 évi adatok:** Az óvoda 167 + 472 (639) gyermekéből 12 sajátos nevelési igényű (1,8 %), 351 (54,9 %) rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül; 100 (15,6 %) pedig halmozottan hátrányos helyzetű.

**Jelenlegi adatok:**

Az óvoda 664 + 84 (748) gyermekéből 18 sajátos nevelési igényű (2,4 %), 430 (57,4%) rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül; 126 (16,8%) pedig halmozottan hátrányos helyzetű.

Az adatokat összevetve láthatjuk, hogy a társulás létrejöttével 109 fővel nőtt az óvodások száma az intézményben a 2008-as adatokhoz viszonyítva. Ezzel egyidejűleg a sajátos nevelési igényű, a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő, és a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma viszont pár százalékkal nőtt.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

**Humánerőforrás:**

Intézmény	Az óvodapedagógusok száma		Speciális képezéssel rendelkező óvodapedagógusok száma (szakirány megnevezésével)					Dajkák száma	Más munkakörben alkalmazottak száma	Egy óvónőre jutó gyermek
	felsőfokú végzettségűek	középfokú végzettségűek	psz	fp	gyt	log	egyéb			
<b>Békési Kistérségi Óvoda</b>	66+5=71	-	-	2	1	1	1	35	20	11,3

**Továbbképzések teljesítése:**

Továbbképzés megnevezése	Pedagógusok száma
<b><u>Békési tagintézmények:</u></b>	
Két diplomával rendelkezik (Logopédus, gyógypedagógus 2 fő, német nemzetiségi óvodapedagógus)	4
Két szakvizsgával rendelkezik	1
Szakvizsgával rendelkezik	22
120 órás szakmai továbbképzést teljesített	25
120 óránál kevesebb időtartamú szakmai továbbképzést teljesített	12
<b><u>Kamuti tagintézmény:</u></b>	
Szakvizsgával rendelkezik	2
<b><u>Muronyi tagintézmény:</u></b>	
Szakvizsgával rendelkezik	2
<b><u>Tarhosi tagintézmény:</u></b>	
120 óránál kevesebb időtartamú szakmai továbbképzést teljesített	1

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Az óvodában 71 óvónő dolgozik; egy óvónőre jutó gyermekek száma: 11,3 fő.

Minden óvodai csoportban biztosított a két óvodapedagógusi és 1 dajka létszám. Szakemberhiányt jelzett az óvoda: logopédus szakemberek kellenének.

25 fő teljesítette a továbbképzési kötelezettségeiket – 12 fő még nem tett eleget ennek. Végzettségek: 4 fő két diplomával rendelkezik, 1 fő két szakvizsgát tett le, 22 fő szakvizsgával rendelkezik. A kamuti és muronyi tagintézményben 2-2 fő szakvizsgával dolgozik, a tarhosi tagintézményben pedig 1 fő 120 óránál kevesebb időtartalmú szakmai továbbképzést teljesített.

**Infrastruktúra:**

Intézmény:	Szakemberhiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségi irányítási program	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság
					tornasz	élelmh	mosdó	
<b>Békési Kistérségi Óvoda</b>	van (logopédus)	megoldott (az intézményben logopédus, gyógytestnevelő, fejlesztő ped. és gyógyped. dolgozik; a muronyi településen utazó logopédus látja el a feladatot)	működik (saját minőségirányítási program)	átfogó felújításra, bővítésre szorul	megfel elő	megfelelő	megfelelő	megfelelő

Az intézmény épületeinek állapota átfogó felújításra szorul; felszereltsége megfelelő. Taneszköz-ellátottsága szintén megfelelő.

A szakszolgálati ellátás megoldott; saját minőségirányítási program működik az intézményben.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

**Az óvodakörzet települései, a helyben lakó és a „bejáró” gyermekek száma:**

Település	A székhelytelepülésről óvodába járó gyermekek száma (fő)	A „bejáró”	Ebből			
			iskolabuszszal	falugondnoki szolgálattal	tömegközlekedéssel	egyéni megoldással (pl.) a szülők / nevelők gépkocsival hozzák
			utazó gyermekek száma (fő)			
A székhelytelepülés: Békés	748	4	-	-	-	x
Az intézményfenntartó társuláshoz tartozó önkormányzatok a Tkt-n belül*	-	-	-	-	-	-
Békés*	667	3	-	-	-	x
Murony*	34	1	-	-	-	x
Kamut*	31	x	-	-	-	x
Tarhos	16	x	-	-	-	x
Az intézményfenntartó társuláshoz tartozó önkormányzatok a Tkt-n kívül*	-	-	-	-	-	-

Bejáró gyermekek ellátása és az utazási feltételek

Békésen 4 bejáró gyermek van.

Az óvodás korú sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

Az óvodában 18 sajátos nevelési igényű gyermek nevelése folyik integrált formában. Ez az óvodások 2,4 %-a, amely jelentősen alacsonyabb, mint az országos átlag, valószínűleg a szűrés hiányát jelzi.

**Intézményük erőssége:**

- A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztató nevelése.
- Környezettudatos nevelés erősítése a gyermekekben.
- Szakmai tapasztalatok átadása a szakmai munkaközösségek segítségével.

**A nevelési téren tervezett fejlesztések:**

-A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek 3 éves korban történő óvodába járatása.

**Taneszköz-fejlesztések:**

-A gyermekek szerep-, szabály- és mozgásos játékaiknak eszközfejlesztései, valamint a vizuális eszközök folyamatos pótlása.

**Tervezett épületfejlesztések:**

Két békési tagóvoda teljes épület-felújítása, vagy egy új óvoda építése legalább 4-5 csoportos.

**Mindhárom tervezett fejlesztés szerepel a jelenleg elfogadott települési intézkedési tervben**

**2011. szeptember 1-re várható változások fenntartói szinten:**

**Kamut: 2011. szept. 1-jétől Békési Kistérségi Intézményfenntartó Társulásból óvoda és általános iskola tagintézménnyel kilép, átadja a Katolikus Egyháznak;**

**Békés: 2011. szept. 1-jétől: Békési Kistérségi Óvoda Jantyik utcai Tagóvodája jogutódlással Békési Református Egyházközség fenntartásába kerül.**

## **2.Doboz község óvodai feladat ellátása (Mese kert Óvoda)**

### Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája

Doboz község óvodája részben önálló intézményként működik; fenntartója a települési önkormányzat.

### Kötelező felvételt biztosító intézmények köre és azok körzethatárai

A kötelező felvételt biztosító óvoda megnevezése: *Mese kert Óvoda*

Címe: Doboz, 5624, Dobó u.16.

Körzete: Doboz település közigazgatási területe.

### Intézményi struktúra, férőhelyek, csoportlétszámok, kihasználtsági mutatók

Az óvoda 3 osztott és 3 vegyes csoporttal összesen 69 +60 gyermekkel működő nevelési-oktatási intézmény. Ez a létszám nagyjából megmarad a következő 4 nevelési évben. A csoportok, a Kt. maximális létszámát meghaladó átlagléttszáma 22 fő/ csoport az átlagos csoportlétszám Az óvoda az összes települési igényt ki tudja elégíteni. Nyitva tartásával illeszkedik a szülők igényeihez.

Intézmény	Nevelési év	Kiscsoportok száma	Kiscsoportos óvodások száma	Középső csoportok száma	Középső csoportos óvodások száma	Nagycsoportok száma	Nagycsoportos óvodások száma	Osztatlan (vegyes) csoportok száma	Osztatlan (vegyes) csoportba járó óvodások	Átlagos csoportlétszám
Mese kert Óvoda	2010/2011	1	22	1	23	1	24	3	60	22
	2011/2012	1	20	1	21	1	23	3	60	21
	2012/2013	1	21	1	21	1	22	3	61	21
	2013/2014	1	20	1	22	1	22	3	60	21

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve  
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

*Az óvodások koruk, sajátos nevelési igényeik és szociális helyzetük szerint*

Óvodakörzet	2-3 éves	4-5 éves	6-8 éves	Összes	Sajátos nevelést igénylő	Nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	HHH
Székhelytelep ülésen lakó	41	70	18	129	3	129	68	21
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Összesen</b>	<b>41</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>129</b>	<b>3</b>	<b>129</b>	<b>68</b>	<b>21</b>

**Korábbi helyzet (2008):**

A 156 gyermekből 93 (59,6 %) rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül; 38 (24,3 %) pedig halmozottan hátrányos helyzetű.

**Mostani helyzet:**

A 129 gyermekből mindösszesen 3 (2,3%) sajátos nevelési igényű, 129 (100%) nemzeti-etnikai nevelésben részesülő, és 68 (52,7%) óvodás rendszeresen gyermekvédelmi támogatásban részesül. 21 (16%) gyerek halmozottan hátrányos helyzetű.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

*Az intézmények humán erőforrása, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői*

Intézmény	Az óvodapedagógusok száma		Speciális képesítéssel rendelkező óvodapedagógusok száma (szakirány megnevezésével)					Dajkák száma	Más munkakörben alkalmazottak száma	Egy óvónőre jutó gyermek
	felsőfokú végzettségűek	középfokú végzettségűek								
<b>Mesekert Óvoda</b>	13	-	psz	fp	gyt	log	egyéb	6	2	10
			-	-	-	-	1 gyógy ped.			

Az óvodában 13 óvónő dolgozik; egy óvónőre jutó gyermekek száma: 10 fő. Mindannyian felsőfokú végzettségűek. Minden óvodai csoportban biztosított a két óvodapedagógusi és 1 dajka létszám. Nem jelzett szakemberhiányt az óvoda.

**Továbbképzések teljesítése:**

<b>Továbbképzés megnevezése</b>	<b>Pedagógusok száma</b>
A zene szeretetére nevelés, tehetséggondozás	1
3-8 éves egyedi fejlődésmentű gyermekek nevelése, mozgásterápiákkal	2
„Okos Kocka” fejlesztőpedagógiai alkalmazása	13
Konfliktuskezelő tréning	13
Óvodai IPR alkalmazása	1



Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve  
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Intézmény:	Szakember hiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségi irányítási program	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság
					tornasz	élelmh	mosdó	
<b>Mesekert Óvoda</b>	nincs	megoldott (a Békéscsabai Kistérség szakemberei biztosítják; logopédiai ellátás: utazó pedagógus segítségével, mozgásterápia: a gyerekek utaztatásával), a gyerekek 25%-át érinti	Mesekert Óvoda Minőségirányítási Program	átfogó felújításra, bővítésre szorul	nincs	megfelelő	rossz, elavult	megfelelő

Az intézmény épületének átfogó felújításra szorul, az élelmiszerhigiénia megfelelő állapotú, a mosdó azonban rossz állapotban van, nincs tornaszoba.

**Az óvodakörzet települései, a helyben lakó és a „bejáró” gyermekek száma:**

Nincs bejáró gyermek a település óvodájában.

**Az intézmény fő erősségei:**

Az óvodai IPR alkalmazása differenciált, egyéni képességfejlesztés.  
Egészséges életmódra nevelés.

**A nevelési téren tervezett fejlesztések:**

A környezettudatos magatartás erősítése, természet- és környezetvédelem.  
Ismerjék meg a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások a családi és tárgyi kultúra értékeit, tanulják meg ezek szeretetét és védelmét.

**Tanészkoz-fejlesztések:**

Az óvodai szakmai munkához szükséges meglévő, tárgyi eszközök állagának megóvása, folyamatos bővítése, új eszközök beszerzése.

**Tervezett épületfejlesztések:**

A pályázati lehetőségeket figyelembe véve, a meglévő épületek bővítése, korszerűsítése esetlegesen új óvoda építése.

**A jelenleg elfogadott települési intézkedési tervben a fenti elképzelések szerepelnek.**

Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés biztosítása a községben

Dobozon a 129 óvodás mindegyike nemzeti-etnikai nevelésben részesül.

Bejáró gyermekek ellátása és az utazási feltételek

Dobozon nincs bejáró gyermek.

Az óvodás korú sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

Az óvodában 3 sajátos nevelési igényű gyermek nevelése folyik integrált formában. Ez az óvodások 2,3 %-a, amely nem tér el az országos átlagtól.

**Fejlesztési elképzelések az intézményrendszer működtetéséről, fenntartásáról, átszervezéséről a 2010/2011-es tanév állapotához viszonyítva, 2011. költségvetési évben:**

Az új Közoktatási törvény változásainak megfelelően.  
Pályázati lehetőségeket figyelembe véve.

### **3. Köröstarcsa óvodai feladat ellátása (Köröstarcsa Község Önkormányzata Napköziotthonos Óvoda)**

#### Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája

Az óvoda szakmailag önálló intézményként működik, melynek fenntartója a települési önkormányzat.

#### Kötelező felvételt biztosító intézmények köre és azok körzethatárai

A kötelező felvételt biztosító óvoda megnevezése: Köröstarcsa Község Önkormányzata Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde 5622 Köröstarcsa Kossuth 41/a.

Körzete: Köröstarcsa község közigazgatási területe.

#### Intézményi struktúra, férőhelyek, csoportlétszámok, kihasználtsági mutatók

Az óvoda 2 vegyes életkorú csoporttal és 1 kiscsoporttal; összesen 65 gyermekkel működik. Az óvodában az átlagos gyermeklétszám csoportonként jelenleg 21,6, ez a közeljövőben megmarad, sőt növekszik (ez azonban adódhat abból is, hogy a bölcsődés gyermekekt is beszámították a létszámba). A jövőben vegyes életkorú csoportban szervezik az óvodai nevelést. Az óvoda az összes települési igényt ki tudja elégíteni. Nyitva tartásával (10,5 óra naponta) illeszkedik a szülők igényeihez.

Intézmény	Nevelési év	Kis-csoportok száma	Kiscsoportos óvodások száma	Középső csoportok száma	Középső csoportos óvodások száma	Nagycsoportok száma	Nagycsoportos óvodások száma	Osztatlan (vegyes) csoportok száma	Osztatlan (vegyes) csoportba járó óvodások	Átlagos csoportlétszám
Köröstarcsa K. Ö. Napköziotthonos Óvoda	2010/2011	1	25	-	-	-	-	2	40	21,6
	2011/2012	1	25	-	-	-	-	2	40	21,6
	2012/2013	-	-	-	-	-	-	3	84	28
	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	87	29

\*A létszámban szerepel a december 31-ig a 3. évet betöltött gyermekek is, ezért eltérés lehet a statisztikai adatoktól. 3 éves korig bölcsődébe járnak dec. 31.-ig.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

*Az intézmények humán erőforrási, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői*

Intézmény	Az óvodapedagógusok száma		Speciális képesítéssel rendelkező óvodapedagógusok száma (szakirány megnevezésével)					Dajkák száma	Más munkakörben alkalmazottak száma	Egy óvónőre jutó gyermek
	felsőfokú végzettségűek	középfokú végzettségűek	psz	fp	gyt	log	egyéb			
<b>Köröstarcsa K. Ö. Napköziotthonos Óvoda</b>	6+1	-	-	1	1	-	3	3	-	10,8

**Továbbképzések teljesítése:**

Továbbképzés megnevezése	Pedagógusok száma
Közoktatás-vezető szakvizsga	1
Vezető óvodapedagógus szakvizsga	2
Óvodai közoktatási szakértő	1
Fejlesztőpedagógus szakvizsga	1
Óvodapedagógusi gyógytestnevelés szakvizsga	1

Az óvodában 7 óvónő dolgozik; egy óvónőre jutó gyerekek száma: 10,8. Minden óvodai csoportban biztosított a két óvodapedagógusi és dajka létszám. Szakemberhiányt nem jelzett az óvoda.

Mindannyian felsőfokú végzettségűek, 10-en teljesítették a továbbképzési kötelezettségeiket. Egyéb végzettségek: közoktatás-vezető, vezető óvodapedagógus, óvodai közoktatási szakértő, fejlesztő pedagógus, gyógytestnevelő.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve  
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

*Infrastruktúra:*

Intézmény	Szakem berhiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségi rányítási program	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság
					tornasz	élelmh	mosdó	
<b>Köröstarcsa K. Ö. Napköziotthonos Óvoda</b>	nincs	Mezőberény Pedagógiai Szakszolgálat végzi a vizsgálatokat, illetve Békéscsaba Szakértői Bizottsága. A gyógypedagógiai fejlesztést az iskolában dolgozó gyógypedagógus végzi. A fejlesztőpedagógiai feladatokat az óvodában dolgozó fejlesztőpedagógusi végzettséggel rendelkező óvónő végzi. A gyógytornát óvodapedagógusi, gyógytestnevelés szakvizsgával rendelkező óvónő végzi. A logopédiai fejlesztést fenntartói megállapodás szerint a Mezőberényi Szakszolgálatnál dolgozó logopédus látja el helyszínen az óvodánkban. A gyermekek kb. 30% -át érinti ilyen probléma.	Partnerköz pontú Comenius alapján	korszerű, kifogástalan	korszerűen és jól felszerelt			megfelelő

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve  
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

A köröstarcsai intézmény épületének állapota korszerű; felszereltsége szintén korszerű és jól felszerelt. A taneszköz-ellátottság megfelelő. Van szakszolgálati ellátás; minőségirányítási program is működik az intézményben.

Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés biztosítása a községben

Köröstarcsán nincs nemzetiségi-etnikai nevelés az óvodában.

Az óvodás korú sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

Köröstarcsa település óvodájában 2 sajátos nevelési igényű gyermek nevelése folyik integrált formában. Ez az óvodások 3,1 %-a, amely nem tér el az országos átlagtól.

Óvodakörzet	2-3 éves	4-5 éves	6-8 éves	Összes	Sajátos nevelést igénylő	Nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	HHH
Székhelytelepülésen lakó,	22	20	20	62	2	-	32	5
Bejáró	1	-	-	1	-	-	-	-
<b>Összesen</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>5</b>

**Korábbi adatok (2008):**

A 116 gyerekből 41 (35,3 %) rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül, 11 (9,4 %) halmozottan hátrányos helyzetű.

**Jelenlegi adatok:**

A 63 gyerekből mindössze 2 (3,1%) sajátos nevelési igényű, 32 (50,7%) rendszeres gyermekvédelmi ellátásban részesül, és 5 (7,9%) a halmozottan hátrányos.

A változások szembeötlőek: a gyereklétszám a 2008-as adatokhoz viszonyítva majdnem felére csökkent (ezt azonban torzítja a bölcsődések száma), a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők százalékos aránya nőtt, a halmozottan hátrányos gyerekek százalékos aránya viszont csökkent.

Bejáró gyermekek ellátása és az utazási feltételek

Köröstarcsán egy bejáró gyermek van.

**Az intézmény erősségei:**

A minőségfejlesztés 8 éve működik,

Korszerű, új épületben dolgozunk,

Bevezetésre került a kompetencia alapú oktatás, nevelés TÁMOP 3.1.4.

**A nevelési téren tervezett fejlesztések:**

Kompetencia alapú oktatás, nevelés TÁMOP 3.1.4. fenntartása 5 éven keresztül.

**Tanészko-z-fejlesztések:**

Megújuló eszköztár az anyagiak függvényében.

**Tervezett épületfejlesztések:**

Az épület állagának felülvizsgálata.

Geotermikus fűtésre szeretnének áttérni (terv) a 2012-es költségvetési évben.

**Tervezett együttműködések:**

Együttműködési megállapodások alapján helyben, Mezőberény Nevelési Tanácsadó, Békés Megyei Tudásház és Könyvtár Szakértői Bizottsága.

**Fejlesztési elképzelések az intézményrendszer működtetéséről, fenntartásáról, átszervezéséről a 2010/2011-es tanév állapotához viszonyítva, 2012. költségvetési évben:**

- Geotermikus fűtésre szeretnének áttérni (terv).

**Mindhárom fejlesztés szerepel a jelenleg elfogadott települési intézkedési tervben**

#### ***4. Mezőberény-Bélmegyer óvodai feladat ellátása (Összevont Óvodák )***

##### *Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája*

Az óvoda szakmailag önálló intézmény; fenntartója Mezőberény és Bélmegyer között létrejött intézményi társulás.

##### *Kötelező felvételt biztosító intézmények köre és azok körzethatárai*

A kötelező felvételt biztosító óvoda megnevezése: Összevont Óvodák

Címe: Mezőberény, 5650, Luther u.9.

Körzete: Mezőberény tekintetében Mezőberény város közigazgatási területe.

Bélmegyer tekintetében Bélmegyer község közigazgatási területe.

##### *Intézményi struktúra, férőhelyek, csoportlétszámok, kihasználtsági mutatók*

Az óvoda 17 csoporttal összesen 373 gyermekkel működik. 11 osztott életkor szerinti bontásban 6 pedig vegyes életkorú csoportban működik. A csoportok létszáma törvényi átlag feletti. Az óvoda az összes települési igényt ki tudja elégíteni. Nyitva tartásával (10,5 óra naponta) illeszkedik a szülők igényeihez.

Intézmény	Nevelési év	Kis-csoportok száma	Kiscsoportos óvodások száma	Középső csoportok száma	Középső csoportos óvodások száma	Nagycsoportok száma	Nagycsoportos óvodások száma	Osztatlan (vegyes) csoportok száma	Osztatlan (vegyes) csoportba járó óvodások	Átlagos csoportlétszám
Összevont Óvodák	2010/2011	4	80	3	71	4	94	6	128	21,94
	2011/2012	4	90	3	73	4	97	6	125	22,64
	2012/2013	4	80	3	70	4	95	6	125	21,76
	2013/2014	4	77	3	69	4	96	6	123	21,47



Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve  
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

*Az óvodások koruk, sajátos nevelési igényeik és szociális helyzetük szerint:*

Óvodakörzet	2-3 éves	4-5 éves	6-8 éves	Összes	Sajátos nevelést igénylő	Nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	HHH
Székhelytelep ülésen lakó,	90	207	76	373	7	210	181	79
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Összesen</b>	<b>90</b>	<b>207</b>	<b>76</b>	<b>373</b>	<b>7</b>	<b>210</b>	<b>181</b>	<b>79</b>

**Korábbi adatok (2008):**

A 349 óvodás közül 149 (42,6 %) részesül rendszeres gyermekvédelmi támogatásban és 43 (12,3 %) halmozottan hátrányos helyzetű.

**Jelenlegi adatok:**

A 373 óvodás közül 7 (1,8%) SNI-s, 210 (56%) gyerek nemzeti-etnikai nevelésben részesül, 181 (48,5%) pedig rendszeres gyermekvédelmi támogatást kap; 79 (21%) HHH-s gyermek.

A létszám tehát nőtt, ami a bélmegyéri óvodások megjelenésével magyarázható, az arányok közül a HHH-s gyermekek százalékos aránya ugrott csak meg, a többi adat nagyjából hasonló a 4 évvel ezelőttihez.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

*Az intézmények humán erőforrasi, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői*

Intézmény	Az óvodapedagógusok száma		Speciális képesítéssel rendelkező óvodapedagógusok száma (szakirány megnevezésével)					Dajkák száma	Más munkakörben alkalmazottak száma	Egy óvónőre jutó gyermek
	felsőfokú végzettségűek	középfokú végzettségűek								
<b>Összevont Óvodák</b>	34	-	psz	fp	gyt	log	egyéb	17	2	10,97
			-	2	2	-	15			

Az óvodában 34 óvónő dolgozik, egy óvónőre jutó gyerekek száma: 10,97. Minden óvodai csoportban biztosított a két óvodapedagógusi és 1 dajka létszám. Szakemberhiányt nem jelzett az óvoda.

*Infrastruktúra:*

Intézmény	Szakemberhiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségi irányítási program	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság
					tornasz	élelmh	mosdó	
<b>Összevont Óvodák</b>	nincs	megoldott (Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat keretében, a gyerekek 70%-át érinti)	működik: MIP Comenius	kisebb felújításra szorul	megfelelő	megfelelő	megfelelő	megfelelő

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Az intézmény épületének állapota kisebb felújításra szorul; az ételkészítési higiénia, a mosdó helyiségei és a tornaszoba is megfelelő állapotban vannak. A taneszköz-ellátottság szintén megfelelő.

Működik a szakszolgálati ellátás és a minőségirányítási program is.

Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés biztosítása a városban

Mezőberényben 210 (56%) székhelytelepülésen lakó nemzetiségi nevelésben részesülő óvodás van.

Az óvodás korú sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

Mezőberény település óvodájában 7 (1,8%) sajátos nevelési igényű gyermek nevelése folyik integrált formában.

Bejáró gyermekek ellátása és az utazási feltételek

Mezőberényben nincs bejáró gyermek.

Település	A székhelytelepülésről óvodába járó gyermekek száma (fő)	A „bejáró”	Ebből			
			iskolabussszal	falugondnoki szolgálattal	tömegközlekedéssel	egyéni megoldással (pl.) a szülők / nevelők gépkocsival hozzák
			utazó gyermekek száma (fő)			
A székhelytelepülés:	373	-	-	-	-	-

**Az intézmény erősségei:**

- Német- és szlovák nemzetiségi nevelés.
- Mozgásfejlesztés lehetőségei (gyógytestnevelés).
- Kompetencia és Freinet szellemű óvodai nevelés.

**A nevelési téren tervezett fejlesztések:**

- Nevelési programunknak megfelelő speciális képzettség megszerzése,
- Kompetencia alapú óvodai nevelés,
- Esélyegyenlőség, IPR, megvalósításához szükséges továbbképzések megszerzése.

**Taneszköz-fejlesztések:**

- Fogyóeszközök folyamatos pótlása,
- Nevelést segítő eszközök bővítése.

**Mindkét fejlesztési terv szerepel a jelenleg elfogadott települési intézkedési tervben.**

## II.2.2. Általános iskolai feladatellátás intézményi és szervezeti keretei a kistérségben

### *Kistérségi elemzés*

#### **Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája**

Az általános iskola a tankötelezettség teljesítésének legfőbb bázisa, ez nagymértékben meghatározza az általános iskolákban folyó nevelő-oktató munkát. Az általános iskolai oktatás keretében készülnek fel a tanulók érdeklődésüknek, képességüknek, tehetségüknek megfelelően a továbbtanulásra, valamint a társadalomba való beilleszkedésre. Az önkormányzatok az iskolai oktatással kapcsolatos feladat-ellátási kötelezettségüknek önállóan, vagy társulásban is eleget tehetnek.

A kistérség általános iskoláiban **2876 diák** tanul.

A békési kistérségben (Békés, Bélmegyer, Csárdaszállás, Doboz, Kamut, Köröstarcsa, Mezőberény, Murony, Tarhos) 9 település van.

A kistérségben működő iskolák szervezeti formája:

<b>Szervezeti forma:</b>	<b>Intézmények száma:</b>
Önálló intézmény	2
Intézmény fenntartó társulás keretében	2
ÁMK keretében	-
Más szervezeti keretek közt	-
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>4</b>

A kistérségben működő iskolák fenntartói:

<b>Fenntartó:</b>	<b>Intézmények száma:</b>
Települési önkormányzat	2
Fenntartói társulások	2
Kistérségi társulások	-
Megyei önkormányzat	-
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>4</b>

#### **Kötelező felvételt biztosító intézmények köre és azok körzethatárai**

A települések mindegyikén (Békés város kivételével, ahol az egyházi iskola is fogad a város egész területéről tanulókat) egy általános iskola vagy tagiskola működik, ezért ezek alapító okirat szerint a kötelező felvételt biztosító intézmények, illetve intézményegységek is egyben. Körzethatár tehát mindegyik alapító okiratban megegyezik a települések közigazgatási területével.

**Intézményi struktúra, férőhelyek, csoportlétszámok, kihasználtsági mutatók**

*Kistérségi tanulócsoport és létszámadatok:*

Tanév:	Tanulócsoportok száma:				Tanulók száma:			
	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.
<b>2010/2011</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>344</b>	<b>346</b>	<b>339</b>	<b>363</b>
<b>2011/2012</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>308</b>	<b>344</b>	<b>346</b>	<b>339</b>
<b>2012/2013</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>309</b>	<b>308</b>	<b>344</b>	<b>346</b>
<b>2013/2014</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>316</b>	<b>309</b>	<b>308</b>	<b>344</b>

Tanév:	Tanulócsoportok száma:				Tanulók száma:			
	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.
<b>2010/2011</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>394</b>	<b>345</b>	<b>385</b>	<b>360</b>
<b>2011/2012</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>350</b>	<b>383</b>	<b>341</b>	<b>385</b>
<b>2012/2013</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>328</b>	<b>350</b>	<b>383</b>	<b>341</b>
<b>2013/2014</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>331</b>	<b>328</b>	<b>350</b>	<b>383</b>

Mind az alsó, mind a felső évfolyamokon a 2013/2014-es tanévre fokozatos lassú csökkenés jellemző; a csoportok száma a jelenlegihez viszonyítva a felső évfolyamon csökken.

Az összesített létszámadatokból is látszik, hogy az alsó és felső tagozaton is lassú apadás látszik. Az első évfolyamon a 2013/2014-es tanévre 28 fővel apad a gyereklétszám; felső tagozaton ez a tendencia még jelentősebb: ötödikben 63 fővel kevesebb lesz 4 év múlva a létszám.

*Napközis, tanulószobai ellátás, egész napos oktatás:*

Tanulócsoportok:		2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
<b>Összesen</b>	Napközis csoportok száma	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
	Napközis tanulók száma				
	Tanulószobai csoportok száma	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
	Tanuló szobás tanulók száma				
	Iskolaotthonos tanulócsoportok száma	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
	Iskolaotthonos tanulócsoportokban tanulók száma	<b>429</b>	<b>537</b>	<b>518</b>	<b>546</b>

A közoktatási törvény előírása szerint, az iskolaköteles – a szülő igénye alapján – a felügyeletre szoruló tanuló részére a 10. évfolyam befejezéséig, gyógypedagógiai nevelésben-oktatásban részt vevő iskolában valamennyi évfolyamon napközis, illetve tanulószobai foglalkozást szervezni. A napközis és tanulószobai foglalkozásokat oly módon kell megszervezni, hogy eleget tegyen az iskolai felkészítéssel és a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatoknak.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Napközis csoport a kistérség valamennyi intézményében működik, s tanulószobai ellátás is biztosított valamennyi településen.

Érdekes jelenség, hogy előreláthatóan az alsó tagozatos napközis ellátásban részt vevők száma jelentősen csökkenni fog, viszont nő majd az iskolaotthonos formát igénylők száma. Felső tagozaton a tanulószobai ellátásban részesülők számaránya viszont nem csökken annyira: 329-ről 320 főre.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

**Az intézmények humánerőforrasi, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői**

	Szakemberhiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségirányítási rendszer	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság	Szakos ellátottság
					tsz	éh	mh		
								<b>100%</b>	
<b>Békési Kist.</b>	nincs	megoldott	Comenius 2000	jó	megfelelő			korszerűen, jól felszerelt	100%
<b>Murony</b>	nincs	megoldott	uaz, mint a Békési Tagiskolában	jó	megfelelő			megfelelő	100%
<b>Kamut</b>	nincs	uaz, mint a Békési Tagiskolában		jó	megfelelő			megfelelő	100%
<b>Tarhos</b>	nincs	megoldott		jó	megfelelő			megfelelő	részben a Békési Tagiskola kollégái látják el a feladatot
<b>Doboz</b>	nincs	megoldott	Comenius 2000	kisebb felújításra szorul	megfelelő			megfelelő	nincs informatika tanár
<b>Köröstarcsa</b>	van	működik	működik	jó	korszerű és jól felszerelt			korszerű és jól felszerelt	földrajz és technika tanár nincsen
<b>Mezőberény_ Bélmegyer</b>	nincs	megoldott	IMIP	átfogó felújításra, bővítésre szorul	megfelelő			megfelelő	100%
<b>Összesen</b>	egy helyen van hiány	mindenhol megoldott	mindenhol működik	jó	megfelelő			megfelelő	Dobozon, Köröstarcsán nem teljesen megoldott

A 4 kistérségi általános **épületeinek állapotát** egyik igazgató sem ítélte korszerű, kifogástalan állapotúnak; ezzel szemben két épület szorulna felújításra, esetleg bővítésre (Köröstarcsa, Mezőberény).

**Felszereltség** tekintetében már jobb a helyzet: összességében elmondható, hogy megfelelő a kistérség általános iskoláinak felszereltsége. **Taneszközök ellátottságában** hasonló a helyzet: mindegyik általános iskola megfelelő felszereltséggel rendelkezik.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve  
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

*A kistérség iskoláinak helyiségeit az alábbi összesítés szemlélteti (részletesen az iskolai összesítőben):*

Iskola	Tagozatok	Tantermek száma			Egy osztályteremre jutó tanulók száma	Tornaterem	Tornaszoba	Zuhanyzó	Könyvtár	Konyha		Ebédlő
		Normál	Szükség-tanterem	Csoport-bontásra						Főző	Melegítő	
<b>Kistérség összesen</b>	<b>Alsó tagozat (89)</b>	86	-	3	-	1	3	2	-	-	1	1
	<b>Felső tagozat (103)</b>	91	-	12	-	2	-	7	-	-	-	-
	<b>Közös használatú</b>	17	-	-	-	6	4	12	4	4	2	4
	<b>Összesen</b>	<b>194</b>	-	<b>15</b>	-	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

A táblázatból jól kiolvasható, hogy a jelenlegi – 2010/2011-es tanév – **89 alsó tagozatos osztályára** 86 normál tanterem jut, tornatermek és könyvtárak többnyire közös használatúak. A **103 felső tagozatos osztálynak** 91 normál tanterme van és 12 csoportbontásra alkalmas helyisége.

A szakmai munka hatékonyságának legfontosabb feltétele, hogy minden intézményben biztosított legyen a megfelelő szakos ellátottság; ez Doboz és Köröstarcsa kivételével mindenhol biztosított.

Az általános iskolákban **18 vezető állású** és **208 pedagógus** végzi a nevelő-oktató munkát, illetve intézményi irányítást. A kistérségben egyetlen képesítés nélküli pedagógust sem alkalmaznak.

Az intézményekben egyre fontosabbá válik a speciális képzéssel rendelkezők alkalmazása, különösen a **gyógypedagógusra**, **pszichológusra**, **logopédusra**, **fejlesztő pedagógusra** lenne egyre inkább szükség. 58 speciális végzettségű szakember dolgozik a térségben. Elképzelhetetlen azonban, hogy valamennyi intézmény rendelkezzen ilyen végzettségű szakemberrel. Az intézmények ilyen irányú szükséglete csak kistérségi szinten, közös foglalkoztatású szakember állománnyal elégíthető ki. Bár a kistérségben valamilyen mértékben jelen vannak a fenti végzettségű



Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

kollégák - lásd a táblázatot - , ilyen irányú alkalmazásuk sehol nem jelenik meg. A kistérségi társulás szakszolgálati feladatellátását végző egységes pedagógiai szakszolgálati intézményegység megjelenése ezt a gondot is orvosolhatja. Az ellátás során ésszerűnek tűnik a településeken élő szakemberekre támaszkodni, elsősorban rájuk építeni az utazó szakemberek hálózatát.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

**Az általános iskolás korú sajátos nevelési igényű tanulók ellátása:**

Az iskolák esetében már szinte mindenütt megvalósul a teljes integráció. Szegregált formájú csoportba csak azon sajátos nevelési igényű tanulók járnak, akiknek az e módon történő ellátását a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság kifejezetten javasolja.

**Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés biztosítása a kistérségben**

Iskolakörzetek összesen	A képesség- kibontakoztató oktatásban részesülő	Az integrá ciós oktatás ban része- sülő	A sajátos nevelést igénylő	A nemzeti etnikai nevelés ben résztvev ő	A rendszeres gyermekvé delmi támogatásb an részesülő	Az étkezési támogat ásban része- sülő	A tanköny vtámoga tásban része- sülő	Más, speciális ellátási formában részesülő
KISTÉRSÉG ÖSSZESEN								
Székhely településen lakó	261	511	251	1200	1567	1611	1828	65
Bejáró	8	8	13	14	37	39	47	-
<b>Mindösszesen</b>	<b>269</b>	<b>519</b>	<b>264</b>	<b>1214</b>	<b>1604</b>	<b>1650</b>	<b>1875</b>	<b>65</b>

A térség **2876** diákja közül 264 (9,1 %) sajátos nevelési igényű, 1214 (42,2 %) részesül nemzeti-etnikai nevelésben és 1604 (55,7 %) diák kap rendszeres gyermekvédelmi támogatást.

A gyermeknek törvény szerinti joga, hogy családja anyagi helyzetétől függően kérelmére ingyenes, vagy kedvezményes étkezésben, tanszerellátásban részesüljön. Kistérségi szinten az étkezési támogatásban részesülők száma 1650 fő (57,3 %), tankönyvtámogatást pedig 1875-en kapnak (65 %).

A **Békés megyei önkormányzat által fenntartott Farkas Gyula Közoktatási Intézmény** egyik intézményegységében tanulnak azok az általános iskoláskorú tanulók, akik a szakértői bizottság véleménye alapján a többi tanulóval együtt nem oktathatók. Ide járnak a térség településeiről, és a megye többi településéről is (főleg a megye Keleti, Észak-keleti részéről) is tankötelezettségüket itt teljesíteni tudó gyermekek, mert itt diákothton is biztosítja elhelyezésüket, illetve továbbtanulásuk szintén ebben az intézményben, a speciális szakiskolában biztosított.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve  
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

**Bejáró tanulók ellátása és az utazási feltételek**

Települések	A székhelytel épülestről bejáró	A „bejáró”	Ebből			
			Iskola- busszal	Falugondn oki szolgálattal	Tömeg- közlekedés sel	Egyéni megoldással (szülők szgk.- val)
	Tanulók száma (fő)	utazó tanulók száma (fő)				
Békés	1252	68	27	-	38	3
Murony	81	29	27	-	2	-
Kamut	31	-	-	-	-	-
Tarhos	25	6	-	-	6	-
Doboz	304	-	-	-	-	-
Köröstarcsa	228	-	-	-	-	-
Mezőberény- Bélmegyer	811	10	-	-	8	2
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>2732</b>	<b>113</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>5</b>

Iskolabusszal 54 diák jár az iskolába, tömegközlekedéssel szintén 54, személygépkocsival pedig csak 5 diák. Iskolabusz csak Murony és Kamut között működik. A kamuti felsős tanulók járnak át Muronyba iskolába. A tanulók száma az aktuális adatoknak megfelelő, ezért tér el kicsit a statisztikai adattól (2876 fő)

## **Általános iskolai adatok települési bontásban**

### **1.Doboz település általános iskolai feladat ellátása (Dobozi Általános Iskola)**

Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája

A dobozi iskola szervezeti formája: önálló intézmény; fenntartója a települési önkormányzat.

Kötelező felvételt biztosító intézmények köre és azok körzethatárai

Neve: Dobozi Általános Iskola

Címe: Doboz, 5623, Kossuth tér 15.

Körzete: Doboz község közigazgatási területe.

Intézményi struktúra, férőhelyek, osztálylétszámok, kihasználtsági mutatók

*Iskolai alsó tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok:*

Tanévek	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	2	2	2	2	46	39	35	27	18.3
2011/2012	2	2	2	2	29	46	39	35	18.6
2012/2013	2	2	2	2	30	29	46	39	18
2013/2014	2	2	2	2	32	30	29	46	17.1

*Iskolai felső tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok:*

Tanévek	5.	6.	7.	8.	5.	6.	7.	8.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	2	2	2	2	35	33	49	40	19.6
2011/2012	2	2	2	2	27	35	33	49	18
2012/2013	2	2	2	2	35	27	35	33	16.2
2013/2014	2	2	2	2	39	35	27	35	17

Az osztályok létszáma változó képet mutat: egyes évfolyamok létszáma csökkenő tendenciát mutat, mások növekedni vagy stagnálni fognak. A tanulócsoportok száma az elkövetkező 4 tanévben előreláthatólag nem változnak.

**Az iskolában emelt szintű oktatás nincs.**

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

A napközis és iskolaotthonos csoportok és az ellátásban részesülő tanulók száma

Tanulócsoportok/tanulók		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
A napközis csoportok száma	Alsó tagozat	2	2	2	2
A napközis tanulók száma		52	50	50	50
A tanulószobai csoportok száma	Felső tagozat	-	-	-	-
A tanuló szobás tanulók száma		-	-	-	-
Az iskolaotthonos tanulócsoportok száma		2	1	-	-
Az iskolaotthonos tanulócsoportokban tanulók száma		42	23	-	-

Az iskolában két napközis csoport és két iskolaotthonos csoport működik jelenleg, de a jövőben az iskolaotthonos formát tervezik megszüntetni.

Iskolák tanórán kívüli tevékenységei törvény által biztosított kereten belül

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Szakkör /52.§ (7) szerint/	Egyéb tehetséggondozó foglalkozás /52.§ (7) szerint/	Tömegsport (iskolai sportköri foglalkozások)	Egyéb	Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/
Foglalkozások száma	3,5 óra	3 óra	3 óra	8 óra	22 óra	18 óra
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	Matematika 5-6. heti egy óra Matematika 7-8. heti egy óra Matematika 1. osztály heti félóra. Magyar 1. osztály heti egy óra	KRESZ szakkör heti két óra. Informatika heti egy óra	Matematika 5-6. Heti egy óra. Matematika 7-8. Heti egy óra. Angol 5-8. Heti egy óra.	Tömegsport Évfolyamon ként heti egy óra.	2 óra logopédia. 20 óra rehabilitáció, szakértői vélemények alapján.	Szakértői vélemények alapján.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Intézmények versenyeredményei a 2009/2010-es tanévben

	Kistérségi szinten	Megyei szinten	Országos szinten
A tanulók hány százaléka vett részt a versenyeken (becsült adat)	16,78 %	3,95 %	2,3 %
	1-3. helyezést elérték száma:	1-6. helyezést elérték száma:	1-20. helyezést elérték száma:
Helyezések	18 fő	6 fő	10 fő

A 2009/2010-es tanévben végzett tanulók továbbtanulási mutatói

A 2009/2010-es tanévben 8. osztályos tanulók száma	Szakiskolába felvételt nyert tanulók száma	Szakközépiskolába felvételt nyert tanulók száma	Gimnáziumba felvételt nyert tanulók száma
42	13	26	3

Az iskola 17.5 óra/hét órát biztosít tehetséggondozásra és sportfoglalkozásra és 30 óra/hét órát pedig a sajátos nevelési igényű és a BTM-es gyermekek fejlesztésére.

A nyolcadik osztályos tanulók 69 5-a tanul tovább szakközépiskolában vagy gimnáziumban, a többiek pedig szakiskolában folytatják tanulmányaikat.

Az iskola tanulói országos, megyei versenyre is eljutnak, de legtöbben a kistérségben szervezett versenyeken vesznek részt és többségük jó eredményt ér el.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Az intézmények humán erőforrásai, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői:

A településen jelenleg két fő vezető beosztású dolgozik az iskolában, a felsőfokú végzettségűek száma 44+2. Két fő adminisztrációs feladatot lát el és négy fő technikai dolgozó van.

	Vezető állásúak	Felsőfokú képzettséggel rendelkező		Képesítés nélküli tanítói/tanári munkakörben dolgozók	A gazdálkodást segítő	Adminisztrációt végző	Technikai dolgozók száma	
		beosztott tanítók/tanárok	speciális képesítéssel rendelkezők				az oktatást közvetlenül segítő	más munkakörökben alkalmazottak
Alsó tagozat	1	15	14	-	-	1	-	2
Felső tagozat	1	14	1	-	-	1	-	2
<b>Együtt</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

*Továbbképzések teljesítése:*

Továbbképzés megnevezése	Pedagógusok száma
Tanügy igazgatási ismeretek	2
IPR	1
Mérés-értékelés	1

Szakos ellátottság 100 %-os.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve  
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Infrastruktúra, és szakember ellátottság:

Az iskolában összesen 19 tanterem működik, az egy tanteremre jutó gyerekek száma 19. Tornaterem nem áll rendelkezésre, a két tornaszoba közös használatú.

	Szakember hiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségirányítási rendszer	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság
					tsz	éh	mh	
Dobozi Ált. Isk.	nincs	megoldott: Békéscsabai Nevelési Tanácsadóval és helyben, a tanulók 20%-át érinti	működik: Comenius 2000-re épülő	kisebb felújításra szorul	megfelelő			megfelelő

Az iskola tanulói sajátos nevelési igényeik és szociális helyzetük szerint (2010/2011-es tanév):

Iskolakörzet	A képesség kibontakoztató oktatásban részesülő	Az integrációs oktatásban részesülő	A sajátos nevelést igénylő	A nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	Az étkezési támogatásban részesülő	A tankönyvtámogatásban részesülő	Más, speciális ellátási formában részesülő
<b>Alsó tagozat</b>								
Székhelytelepülésen lakó	-	48	18	148	104	123	122	-
Alsó összesen	-	48	18	148	104	123	122	-
<b>Felső tagozat</b>								
Székhelytelepülésen lakó	-	48	20	167	98	77	119	-
Felső összesen	-	48	20	167	104	77	119	-
<b>Mindösszesen</b>	-	<b>96</b>	<b>38</b>	<b>315</b>	<b>202</b>	<b>200</b>	<b>241</b>	-



Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve  
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

**Korábbi adatok (2008):** A 336 gyermek közül 47 (13,9 %) sajátos nevelési igényű, majdnem a fele (155 gyermek, 46 %) részesül rendszeres gyermekvédelmi támogatásban, étkezési támogatást pedig 235 diák kap (69,9 %).

**Jelenlegi adatok:** A 304 diákból 38 (12,5%) sajátos nevelési igényű, 202 (66,4%) kap rendszeres gyermekvédelmi támogatást, étkezési hozzájárulást pedig 200 (65,7%). A gyereklétszám tehát csökkent, a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők százalékos aránya jelentősen megnövekedett.

Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés-oktatás biztosítása a településen

315 diák részesül nemzetiségi-etnikai nevelésben, vagyis majdnem minden diák, mivel az iskolában roma interkulturális program működik.

Bejáró tanulók ellátása és az utazási feltételek

Minden diák dobozi, nincs más településről bejáró diák.

Az intézmény erősségei:

- Szabadidős programok, sportrendezvények, projektek megszervezése, lebonyolítása.
- IPR alkalmazása az intézményben és az ezzel kapcsolatos gyakorlatok bemutatása.

A kistérségben működő jelenlegi együttműködési területek:

Pedagógus továbbképzések  
Szakmai továbbképzések  
Tantárgyi versenyek

A pedagógiai téren tervezett fejlesztések:

Komplex instrukciós program, logikai táblajáték program.  
IKT alkalmazása a tanórákon.

Taneszköz fejlesztések:

Az előző programokhoz az eszközök beszerzése.

Tervezett épületfejlesztések:

Vizesblokk felújítása, festés, mázolás, nyílászárók cseréje, padlástér beépítése.

**A jelenleg elfogadott települési intézkedési tervben a fenti elképzelések közül csak az épületfejlesztés szerepel!**

## **2. Köröstarcsa település általános iskolai feladat ellátása (Köröstarcsa Község Önkormányzata Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény)**

### Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája

Köröstarcsa iskolájának szervezeti formája: önálló intézmény; fenntartója a települési önkormányzat.

### Kötelező felvételt biztosító intézmények köre és azok körzethatárai

Neve: Köröstarcsa Község Önkormányzata Arany Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény; 5622 Köröstarcsa Kossuth u. 6.

Körzete: Köröstarcsa közigazgatási területe.

### Intézményi struktúra, férőhelyek, osztálylétszámok, kihasználtsági mutatók

*Iskolai alsó tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok:*

Tanévek	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop.)
	Osztályos tanulócsoportok száma				Osztályos tanulók száma (fő)				
2010/ 2011	1	2	2	2	21	35	34	31	18
2011/ 2012	1	1	2	2	19	21	35	34	18
2012/ 2013	1	1	1	2	13	19	21	35	17
2013/ 2014	1	1	1	1	16	13	19	21	17

*Iskolai felső tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok:*

Tanévek	5.	6.	7.	8.	5.	6.	7.	8.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop.)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/ 2011	2	1	1	1	29	28	26	26	22
2011/ 2012	2	1	1	1	35	29	28	26	24
2012/ 2013	2	2	1	1	34	35	29	28	21
2013/ 2014	2	2	2	1	33	34	35	29	19

Az osztályok létszáma változó képet mutat: a felső évfolyam létszáma csökkenni fog.

Jelenleg az alsóban 121, a felső tagozaton 109 diák tanul, összesen tehát **230 diák** tanul az iskolában.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve  
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Az emelt szintű tanulócsoporthoz száma:

Tanulócsoporthoz/tanulók		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Az emelt szintű tanulócsoporthoz száma	Alsó tagozat	-	-	-	-
Az emelt szintű tanulócsoporthozban tanulók száma		-	-	-	-
Az emelt szintű tanulócsoporthoz száma	Felső tagozat	4	4	4	4
Az emelt szintű tanulócsoporthozban tanulók száma		54	59	63	66

Az iskolában matematikából folyik nagyobb óraszámú az oktatás.

A napközis és iskolaotthonos csoportok és az ellátásban részesülő tanulók száma:

Tanulócsoporthoz/tanulók		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
A napközis csoportok száma	Alsó tagozat	2	2	2	2
A napközis tanulók száma		66	60	56	52
A tanulószobai csoportok száma	Felső tagozat	1	1	1	1
A tanuló szobás tanulók száma		25	25	25	25
Az iskolaotthonos tanulócsoporthoz száma		-	-	-	-
Az iskolaotthonos tanulócsoporthozban tanulók száma		-	-	-	-

Jelenleg 2 alsó tagozatos napközis csoport és 1 felső tagozatos tanulószobai csoport működik. Az alsóban 33-as, a felsőben 25-ös átlagléttszámokkal működnek a csoportok, melyek előreláthatóan nem fognak jelentősen változni. Iskolaotthonos forma nincs.

Iskolák tanórán kívüli tevékenységei törvény által biztosított kereten belül

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Fejlesztés /52.§ (7) szerint/	Szakkör /52.§ (7) szerint/	Tömegsport (iskolai sportköri foglalkozások)	Csoportbontásra fordított keret /52.§ (11)/	Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/
Foglalkozások száma	5	5	3	4	9	4
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	Korrepetálás 5 óra	Fejlesztő fogl. 14 óra	Énekar, informatika 4 óra	12 óra	Matematika, német, testnevelés 27 óra	Egyéni fejlesztés 4

Intézmények versenyeredményei a 2009/2010-es tanévben

	Kistérségi szinten	Megyei szinten	Régiós szinten	Országos szinten
A tanulók hány százaléka vett részt a versenyeken (becsült adat)	50	25	20	-
	1-3. helyezést elérték száma:	1-6. helyezést elérték száma:	1-10. helyezést elérték száma:	1-20. helyezést elérték száma:
Helyezések	11	5	10	-

A 2009/2010-es tanévben végzett tanulók továbbtanulási mutatói

A 2009/2010-es tanévben 8. osztályos tanulók száma	Szakiskolába felvételt nyert tanulók száma	Szakközépiskolába felvételt nyert tanulók száma	Gimnáziumba felvételt nyert tanulók száma
28	10	10	8

Az iskola tehetséggondozásra, csoportbontásra, sportfoglalkozásra és fejlesztős foglalkozásokra fordítja a tanórán kívüli tevékenységre fordítható kereteket. Továbbtanulási mutatói és versenyeredményei megfelelőek.

*Az intézmények humán erőforrásai, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői*

	Szakemberhiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségirányítási rendszer	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság
					tsz	éh	mh	
Köröstarcsa Ált. Isk.	van (technika; földrajz)	működik (kistérségi együttműködés és keretében; a gyerekek 20%-át érinti)	működik (EFQM modell)	jó	korszerűen és jól felszerelt			korszerűen és jól felszerelt

A településen nincs szakemberhiány, a szakszolgálati ellátás megoldott. Az épület állapota viszont átfogó felújításra szorul, felszereltsége és taneszköz-ellátottsága megfelelőnek mondható. Szakos ellátottsága biztosított.

Az iskolában a **230 gyermekre**, 12 osztályra 17 normál tanterem jut.

Az iskolában külön helyiségek is vannak, tornaterem csak a felsőben van, tornaszoba pedig csak az alsóban. Az ebédlő közös használatú.

	Vezető állásúak	Felsőfokú képzettséggel rendelkező		A gazdálkodást segítő	Adminisztrációt végző	Technikai dolgozók száma	
		beosztott tanítók/tanárok	speciális képesítéssel rendelkezők	munkatársak		az oktatást közvetlenül segítők	más munkakörökben alkalmazottak
Alsó tagozat	-	9	-	-	-	-	-
Felső tagozat	2	12	-	-	-	-	-
<b>Együtt</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

Továbbképzés megnevezése	Pedagógusok száma
TÁMOP 3.1.4. Kompetenciaalapú oktatás bevezetése összes képzése	21

Az iskolában 2 vezető beosztású és 21 pedagógus dolgozik.

A gazdálkodást 2 fő segíti.

Szakos ellátottság szinte 100 %-os.

Az iskoláskorú sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése-oktatása:

Az iskola tanulói sajátos nevelési igényük és szociális helyzetük szerint:

Iskola- körzet	A képesség kibontakoz tató oktatásban részesülő	Az integráci ós oktatásba n részesülő	A sajátos nevelési igényű (SNI)	A nemzeti etnikai nevelés ben résztve vő	A rendsze res gyerme kvédel mi támoga tásban részesül ő (HH)	Az előzőből HHH	Az étkezési támogatás ban részesülő	A tankönyv támogató sban részesülő	Más, speciális ellátási formában részesülő
	tanulók száma								
	Alsó tagozat								
Székhelytelepülése n lakó	-	10	10	-	58	52	76	-	-
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alsó összesen	-	10	10	-	58	52	76	-	-
Felső tagozat									
Székhelytelepülése n lakó	-	6	6	-	52	68	63	-	-
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Felső összesen	-	6	6	-	52	68	63	-	-
<b>Mindösszesen</b>	-	<b>16</b>	<b>16</b>	-	<b>110</b>	<b>120</b>	<b>139</b>	-	-

A 230 tanuló közül 16 (6,9 %) sajátos nevelési igényű, 52 tanuló (22 %) részesül rendszeres gyermekvédelmi támogatásban és 139 (60,4 %) étkezési támogatásban. 120 (52%) tanuló halmozottan hátrányos helyzetű.

Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés-oktatás biztosítása a településen:

Nincs nemzetiségi nevelés az általános iskolában.

Bejáró tanulók ellátása és az utazási feltételek

Köröstarcsán nincs bejáró tanuló.

A pedagógiai téren tervezett fejlesztések:

Választható idegen nyelv oktatásának bővítése, második idegen nyelv 6. osztálytól, délutáni tanórán kívüli foglalkozások bővítése (TÁMOP).

Tan eszköz fejlesztések:

Tanulóbarát környezet kialakítása.

Tervezett épületfejlesztések:

Fűtés korszerűsítés, tantermi padlóburkolatok cseréje.

A jelenleg elfogadott települési intézkedési tervben a fenti elképzelések szerepelnek.

Fejlesztési elképzelések az intézményrendszer működtetéséről, fenntartásáról, átszervezéséről a 2010/2011-es tanév állapotához viszonyítva, 2011. költségvetési évben: tanulói laptop program, Idegen nyelv oktatásának választási lehetősége, második idegen nyelv oktatásának bevezetése 6. osztálytól.

**3. Békés város, Tarhos, Murony és Kamut általános iskolai feladat ellátása  
(Békési Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes  
Pedagógiai Szakszolgálat –  
Békési feladat-ellátási helyek**

Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája

A Békési Kistérségi Általános Iskolát a négy település között létrejött fenntartói társulás működteti, a többcélú intézmény ellát általános iskolai, alapfokú művészeti és pedagógiai szakszolgálati feladatokat is.

Kötelező felvételt biztosító intézmények köre és azok körzethatárai

Neve: Békési Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat

Címe: 5630 Békés, Jantyik u. 21-25.

Körzetei: Békés város tagintézményei tekintetében Békés város közigazgatási területe, Murony, Tarhos és Kamut esetében a községek közigazgatási területe.

Megyei feladat-ellátási körbe tartozó közoktatási feladatot lát el a Farkas Gyula Szakképző Isk., Gimnázium, Speciális Szakiskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Kollégium és Gyermekotthon, részletes adatai viszont a megyei önkormányzat önálló intézkedési tervében jelennek meg, mivel a feladat-ellátási helyei a társulás területén találhatóak és a szakértői bizottság szakvéleménye alapján együtt nem nevelhető tanulók többnyire ebbe az iskolába járnak Békés városból és környékéről. Mindezeket figyelembe véve néhány helyen megemlítjük adataikat a kistérségi intézkedési tervben.

Intézményi struktúra, férőhelyek, osztálylétszámok, kihasználtsági mutatók

**Iskolai alsó tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok**

Békési feladat-ellátási helyek adatai (A táblázat a tényleges tanulólétszámot tartalmazza!)

**Feltételezhető, hogy a 2011/12. tanévtől a Karacs Tagiskola kiválik a társulásból és egyházi fenntartásúvá válik. Ez befolyásolhatja a tényleges tanulólétszám alakulását.**

Tanévek	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
Tanévek	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	7	7	7	7	141	148	148	162	21,4
2011/2012	7	7	7	7	150	141	148	148	21
2012/2013	7	7	7	7	155	150	141	148	21,2
2013/2014	7	7	7	7	150	155	150	141	21,3



**Iskolai felső tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok**

Békési feladat-ellátási helyek adatai (A táblázat a tényleges tanulólétszámot tartalmazza!)  
**Feltételezhető, hogy a 2011/12. tanévtől a Karacs Tagiskola kiválik a társulásból és egyházi fenntartásúvá válik. Ez befolyásolhatja a tényleges tanulólétszám alakulását.**

Tanévek	5.	6.	7.	8.	5.	6.	7.	8.	Átlagos osztálylétszám (fő/tan.csop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	8	8	7	8	186	143	179	178	22,1
2011/2012	8	9	7	7	162	186	143	179	21,6
2012/2013	7	8	9	7	148	162	186	143	20,6
2013/2014	7	7	8	9	148	148	162	186	20,7

Jelenleg a Kistérségi iskola alsó tagozatában 599, a felső tagozaton 686 diák tanul. Ez a létszám (1285) 3 év múlva jelentősen nem változik.

Az emelt szintű tanulócsoportok száma:

Tanulócsoportok/tanulók		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Az emelt szintű tanulócsoportok száma	Alsó tagozat	7	6	5	4
Az emelt szintű tanulócsoportokban tanulók száma		153	143	128	111
Az emelt szintű tanulócsoportok száma	Felső tagozat	25	23	22	21
Az emelt szintű tanulócsoportokban tanulók száma		457	406	395	381

**Emelt szintű oktatás:** ének-zene, testnevelés, matematika, idegen nyelv (angol, német).

A nemzetiségi - etnikai oktatásban részt vevő csoportok száma:

Tanulócsoportok/tanulók		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulócsoportok száma	Alsó tagozat	26	26	26	26
A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulók száma		518	513	518	523
A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulócsoportok száma	Felső tagozat	9	14	18	22
A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulók száma		160	255	340	434

A napközis és iskolaotthonos csoportok és az ellátásban részesülő tanulók száma

A Kistérségi Iskolában jelenleg alsóban 4 napközis csoport, 81 gyerekkel; felsőben szintén 7 tanulószobai csoport 176 gyerekkel működik. Jelenleg 17 csoport iskolaotthonos formában működik.

Tanulócsoportok/tanulók		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
A napközis csoportok száma	Alsó tagozat	4	3	2	2
A napközis tanulók száma		81	64	45	45
A tanulószobai csoportok száma	Felső tagozat	7	8	8	8
A tanuló szobás tanulók száma		176	183	180	180
Az iskolaotthonos tanulócsoportok száma		17	25	25	26
Az iskolaotthonos tanulócsoportokban tanulók száma		387	514	518	546

*Iskolák tanórán kívüli tevékenységei törvény által biztosított kereten belül*

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Fejlesztés /52. § (7) szerint/	Szakkör /52. § (7) szerint/	Egyéb tehetséggondozó foglalkozás /52. § (7) szerint/	Gyógytestnevelés (intézményi szinten) /52. § (8)/	Tömegsport (iskolai sportkörtől foglalkozások)	Csoportbontásra fordított keret /52. § (11)/	Egyéb	Egyéni foglalkozás /52. § (11) szerint/	Súlyos betegség miatti egyéni foglalkozások /52. § (13) szerint/
Foglalkozások száma	16	-	26	30	4	23	109	-	49	10
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	-	BMT-s tanulók fejlesztése	Komp. fejlesztés, művészeti és személyiségfejlesztés 1-1 óra/hét	Emelt ének (5 cs) 10 óra/hét emelt kézi (6 cs) 12 óra/hét informatika (3 cs) 5 óra/hét	-	Tömegsport (5 cs) 10 óra/hét	Idegen nyelv 15 ó/hét Inf., techn. 17 ó/hét	Lovari nyelv (2 cs) 4 ó/hét Népismeret (3 cs) 3 ó/hét Sportiskola, mindennapos testnev 8 óra/hét	Differenciált képességfejlesztés: matem, magyar, idegen nyelv	Magántanuló felkészítése osztályozó vizsgára 10 óra/hét
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	Korrepetálás: 1	Rehabilitáció: Heti 2 óra Fejlesztés: heti 2 óra	Stúdió: 2 Énekkar: 1 Környezetvédelem: 0,5 Elsősegély: 0,5 Idegen nyelv: 2 Rajz: 1	Középiskolai előkészítő foglalkozás magyarból és matematikából	Gyógytest.: 4	Tömegsport: 3 Foci: 3 Atlétika: 2,5	Technika: heti 1 Matematika: heti 5,5 Testnevelés: heti 5 Idegen nyelv: heti 3	-	Tantárgyi segítség: heti 1 óra	-

Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	Tantárgyi korrepetálás 1-4. évfolyamon (8 osztály) 1 óra/hét	Rehabilitációs foglalkozás 21 óra/hét	Matematika 5-8. évfolyamon évfolyamonként 1,5 óra/hét	Énekkar 2 óra/hét	-	1-4. évfolyamon 3 csoport 1 óra/hét	Technika-háztartástan 9,5 óra/hét	-	-	-
	5-8. évfolyamon 3 óra/hét	BMT fejlesztő foglalkozás 21 óra/hét	Rajz 2 óra/hét Felvételi előkészítő 4 óra/hét	Választható tantárgy 22 csoportban 1 óra/hét	5-8. évfolyamon 4 csoport 1 óra/hét	Idegen nyelv 9 csoport 4 óra/hét	9 csoport társalgás 1 óra/hét			

*Intézmények versenyeredményei a 2009/2010-es tanévben*

	Kistérségi szinten	Megyei szinten	Régiós szinten	Országos szinten
	1-3. helyezést elérték száma:	1-6. helyezést elérték száma:	1-10. helyezést elérték száma:	1-20. helyezést elérték száma:
Helyezések	26	121	3	7

*A 2009/2010-es tanévben végzett tanulók továbbtanulási mutatói*

A 2009/2010-es tanévben 8. osztályos tanulók száma	Szakiskolába felvételt nyert tanulók száma	Szakközépiskolába felvételt nyert tanulók száma	Gimnáziumba felvételt nyert tanulók száma
209	44	86	79

Az iskola továbbtanulási mutatói, versenyeredményei jók. A felhasználható tanórán kívüli időkeretet főleg tehetséggondozásra, fejlesztésre, nemzetiségi oktatásra, felvételre való felkészítésre, felzárkóztatásra használja az intézmény.

*Az iskola tanulói sajátos nevelési igényeik és szociális helyzetük szerint (2010/2011 tanév):*

Iskolakörzet	A képességkibontakoztató oktatásban részesülő	Az integrációs oktatásban részesülő	A sajátos nevelést igénylő	A nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	Az étkezési támogatásban részesülő	A tankönyvtámogatásban részesülő	Más, speciális ellátási formában részesülő
	tanulók száma							
	Alsó tagozat							
Székhelytelep ülésen lakó	84	210	41	511	348	392	425	-
Bejáró	-	-	1	7	3	3	4	-
Alsó összesen	84	210	42	518	351	395	429	-
Felső tagozat								
Székhelytelep ülésen lakó	-	16	68	154	345	347	429	-
Bejáró	-	-	2	6	7	7	10	-
Felső összesen	-	16	70	160	352	354	439	-
<b>Mindösszesen</b>	<b>84</b>	<b>226</b>	<b>112</b>	<b>678</b>	<b>703</b>	<b>749</b>	<b>868</b>	<b>-</b>

**Eddigi adatok (2008):** Az 1541 gyerekből 154 (9,9 %) sajátos nevelési igényű, 619 (40 %) kap rendszeres gyermekvédelmi támogatást és 891 (57,8 %) étkezési támogatásban részesül.

**Jelenlegi adatok:** Az 1285 gyerekből 112 (8,7%) SNI-s diák, 678 (52,7%) nemzeti-etnikai nevelésben részesül, 703 (54,7%) gyerek kap rendszeres gyermekvédelmi támogatást.

*Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés-oktatás biztosítása a településen*

A Kistérségi Iskolában 678 (52,7 %) diák részesül nemzetiségi-etnikai nevelésben.

Az intézmények humán erőforrásai, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői:

	Vezető állások	Felsőfokú képzettséggel rendelkező		Képesít és nélkül tanítói/t anári munkakörben dolgozók	A gazdálkodást segítő	Adminisztrációt végző	Technikai dolgozók száma	
		beosztott tanítók/tanárok	speciális képesítéssel rendelkezők		munkatársak		az oktatást közvetlenül segítők	más munkakörökben alkalmazottak
Alsó tagozat	1	25	36	-	-	-	-	-
Felső tagozat	5	55	-	-	11	4	1	66
<b>Együtt</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>66</b>

A feladat-ellátási helyeken összesen 6 vezető beosztású, és 80 + 36 tanító, tanár dolgozik. Az adminisztrációs feladatokat 15 munkatárs és 67 technikai dolgozó segíti.

Továbbképzés megnevezése	Pedagógusok száma
Általános pedagógiai módszertani képzés I.	22
Kooperatív technikák	5
Hatékony tanuló megismerési technikák	7
Professzionális tanári kommunikáció	29
Tanulás tanítása	10
Tanórai differenciálás heterogén csoportban	7
Tevékenységek központú pedagógiák	6
Óvoda-iskola átmenet	21
Szövegértés-szövegalkotás 1-4. évf.	1
Szövegértés-szövegalkotás 5-8. évf.	3
Kompetencia alapú oktatási program alkalmazását támogató módszertani képzés-IKT komp. terület	3
Kompetencia alapú oktatási program alkalmazását támogató módszertani képzés - Matematika 5-8. évf.	4
Kompetencia alapú oktatási program alkalmazását támogató módszertani képzés - Életpálya-építési komp. terület 1-6. évf.	1
Kompetencia alapú oktatási program alkalmazását támogató módszertani képzés- Szociális-, életviteli-, környezeti komp. terület 1-6.évf.	1
Kompetencia alapú oktatási program alkalmazását támogató módszertani képzés- Szociális-, életviteli-, környezeti komp. terület 7-8. évf.	1
Kompetencia alapú oktatási program alkalmazását támogató módszertani képzés Idegen nyelv	1
Infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő	25

alkalmazását segítő képzés	
Menedzsmentképzés: Változásmenedzsment, projektmenedzsment	5
Menedzsmentképzés:Új oktatásszervezés az intézményben	5
Egyéb képzés: Felkészítés a laptop program fogadására	1
Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek együttnevelésére felkészítő képzés	6
IPR alkalmazására, a hatékony együttnevelésre felkészítő tantestületi képzés	48
Tanügy-igazgatási auditor képzés	2

A fenti táblázatból látszik, hogy a szakos ellátottság teljes mértékben megoldott.

	Szakemberhiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségirányítási rendszer	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság
					tsz	éh	mh	
Békési Kistérség	nincs	megoldott (A Békési Kistérségi Iskola egyik intézményegysége az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat, amelynek szakemberei a három feladatellátási helyen, helyben ellátják a szakszolgálati feladatokat), a tanulók 34%-át érinti	Működik: A COMÉNIUS 2000 alapján önállóan működtetjük minőségirányítási rendszerünket	jó	megfelelő			korszerűen, jól felszerelt

### Az iskolaépület helyiségei

(\* Az egy osztályteremre jutó tanulók száma a tényleges tanulólétszám alapján került kiszámításra!)

Tagozatok	Tanteremek száma			Egy osztályteremre jutó tanulószám	Tornaterem	Tornaszoba	Zuhanyzó	Könyvtár	Konyha		Ebédlő
	normál	szükségterem	csoporthasználatú						főző	melegítő	
Alsó tagozat számára	28	-	3	24 fő*	-	1	-	-	-	-	-
Felső tagozat számára	40	-	9	17 fő*	-	-	-	-	-	-	-
Közös használatú	12	-	-	-	3	-	3	2	2	1	2
<b>Összesen</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>16 fő*</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Az infrastruktúra megfelelő, egy osztályteremre jutó tanulók száma jó.



Bejáró tanulók ellátása és az utazási feltételek:

Település	A székhelytelepül ésről bejáró	A „bejáró”	Ebből			
			iskolabus szal	falugondnoki szolgálattal	tömegközlekedésse l	egyéni megoldással (pl.)a szülők / nevelők gépkocsival hozzák
	tanulók száma (fő)	utazó tanulók száma (fő)				
A székhelytelepülés: Békés	<b>1252 fő</b> lakik Békésen	<b>33 fő</b> a bejáró	-	-	30 fő	3 fő
Az intézményfenntartó társuláshoz tartozó önkormányzatok a Tkt-n belül*	-	35 fő	27 fő	-	8 fő	-
Murony	<b>81 fő</b> lakik Muronyban	<b>29 fő</b> a bejáró	27 fő	-	2 fő	-
Kamut	<b>31 fő</b> lakik helyben	0	-	-		-
Tarhos	<b>25 fő</b> lakik helyben	<b>6 fő</b> a bejáró	-	-	6 fő	-

Az intézmény kistérségi volta miatt elsősorban a felső tagozatos tanulók mozgása történik, főleg tömegközlekedéssel, vagy iskolabusszal.

Az intézmény erősségei:

1. Multikulturális tartalmak oktatása
2. Az utca matematikája program
3. Kompetencia alapú oktatás a következő területeken:
  - Szövegértés-szövegalkotás
  - Matematika
  - Idegen nyelv (angol és német)
  - IKT
  - Életviteli- szociális-, környezeti kompetencia
  - Életpálya-építési kulcskompetencia terület
4. IPR alkalmazása
8. Innovatív a tantestület (pályázatok, jó gyakorlatok, digitális tananyag használata)
9. Modern, jól felszerelt iskola.
10. Nagy szakmai tapasztalat a pedagógiai és szociális hátrányok kezelésében.
11. Környezeti nevelés

A pedagógiai téren tervezett fejlesztések:

1. Sportiskolai osztályok oktatása - jelenleg indult be!
2. Tanulói laptop program- jelenleg indult be!
3. Tehetség gondozás, tehetségpont akkreditációja
4. Ökoiskolai cím megpályázása.
5. Lőrincz-féle tantermi játékok alkalmazása - jelenleg indult be!

Tanészkező fejlesztések:

A TÁMOP 3.1.4, a TÁMOP 3.3.2., a TIOP1.1.1-09/1, a TIOP1.1.1-07/1, a DAOP és hefop pályázatok keretében, valamint az informatikai normatíva terhére IKT eszközök, digitális tananyagok, egyéb taneszközök, iskolabútorok a tanulóbarát környezet kialakításához kerültek beszerzésre, valamint teljes felújításra került a Dr. Hepp F. Tagiskola.

Tervezett épületfejlesztések:

Teljes felújításra vár a Karacs Tagiskola épülete, szintén felújításra vár a székhelyintézmény és a Kossuth u. 4. szám alatti épület.

Problémát jelent a megnövekedett számú IKT eszközök használata miatt az energiaköltségek, valamint a karbantartási költségek kigazdálkodása.

A társulásban jelenlegi együttműködési területek

1. Szakmai munkaközösségek működtetése
2. Közös rendezvények szervezése
3. Áttanítás a tagiskolák között (így megoldott a szakos ellátás)
4. A logopédia, a terápiás gondozás, a gyógytestnevelés, s a pályaválasztási tanácsadás működtetése
5. Sportversenyek szervezése
6. Belső pedagógus továbbképzések szervezése

## Muronyi Tagiskola

Az általános iskola megnevezése, székhelye: Békési Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat Muronyi Tagiskola

Az iskolakörzet települései, a helyben lakó és a „bejáró” tanulók száma (2010/2011 tanév).

Település	A székhelytelepülésről bejáró	A „bejáró”	Ebből			
			iskolabusszal	falugondnoki szolgálattal	tömegközlekedéssel	egyéni megoldással (pl.) a szülők / nevelők gépkocsival hozzák
	tanulók száma (fő)	utazó tanulók száma (fő)				
A székhelytelepülés: Murony	81 fő lakik helyben	29 fő a bejáró	27 fő	-	2 fő (nem a társulásból jár be!)	-
Kamutról	-	29 fő	27 fő	-	-	-

A muronyi tagiskolába járnak a kamuti felső tagozatos tanulók.

**Iskolai alsó tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok**

**A táblázat a tényleges tanulólétszámot tartalmazza! A 2011/2012. tanévtől még kérdéses, hogy milyen módon működik az iskola.**

Tanévek	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	1	1	1	1	9	12	13	12	11,5
2011/2012	1	1	1	1	9	9	12	13	10,7
2012/2013	1	1	1	1	8	9	9	12	9,5
2013/2014	1	1	1	1	7	8	9	9	8,2

**Iskolai felső tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok**

**A táblázat a tényleges tanulólétszámot tartalmazza! A 2011/2012. tanévtől feltételezhetően a kamuti 5. és 6. évf. tanulók Kamuton tanulnak tovább, Muronyba csak a 7. és a 8. évfolyamos tanulók járnak át! Feltételezhető az is, hogy a felsős tanulók a Békési Tagiskolákban tanulnak tovább!**

Tanév	5.	6.	7.	8.	5.	6.	7.	8.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	1	1	1	1	15	20	15	14	16
2011/2012	1	1	1	1	10	7	20	15	13
2012/2013	1	1	1	1	13	10	7	20	12,5
2013/2014	1	1	1	1	12	13	10	7	10,5

**Emelt szintű oktatás** nem folyik a tagiskolában.

*A napközis és iskolaotthonos csoportok és az ellátásban részesülő tanulók száma:*

Tanulócsoportok/tanulók		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
A napközis csoportok száma	Alsó tagozat	1	1	1	1
A napközis tanulók száma		30	32	32	32
A tanulószobai csoportok száma	Felső tagozat	1	-	-	-
A tanuló szobás tanulók száma		15	-	-	-

**Iskola otthonos oktatás** nem folyik a tagiskolában. Az alsó tagozatban napközi, felsőben pedig tanulószoba működik.

*Iskolák tanórán kívüli tevékenységei törvény által biztosított kereten belül*

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Fejlesztés /52.§ (7) szerint/	Szakkör /52.§ (7) szerint/	Tömegsport (iskolai sportköri foglalkozások)	Csoportbontásra fordított keret /52.§ (11)/	Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/
Foglalkozások száma	9	6	1	4	8	16
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	9	6	1	2	8	16
	differenciált képesség-fejlesztés	BTM-es tanulók fejlesztése	kézműves	DSK (kézilabda, futball)	informatika	SNI tanulók rehabilitáció

A foglalkoztatási keretet szakköri foglalkozásra és az SNI és BTM tanulók fejlesztésére, csoportbontásra használják fel.

Intézmények versenyeredményei a 2009/2010-es tanévben

	Kistérségi szinten	Megyei szinten	Régiós szinten	Országos szinten
A tanulók hány százaléka vett részt a versenyeken (becsült adat)	-	-	-	-
	1-3. helyezést elérték száma:	1-6. helyezést elérték száma:	1-10. helyezést elérték száma:	1-20. helyezést elérték száma:
Helyezések	-	8	-	-

A tagiskola tanulói az elmúlt évben megyei szintű versenyen érték el eredményt.

A 2009/2010-es tanévben végzett tanulók továbbtanulási mutatói

A továbbtanulási mutatók szerint a tanulók szakközépiskolába vagy gimnáziumba tanulnak tovább.

A 2009/2010-es tanévben 8. osztályos tanulók száma	Szakiskolába felvételt nyert tanulók száma	Szakközépiskolába felvételt nyert tanulók száma	Gimnáziumba felvételt nyert tanulók száma
20	6	9	5

Humán erőforrás és infrastruktúra:

	Vezető állásúak	Felsőfokú képzettséggel rendelkező		Képesítés nélkül tanítói/tanári munkakörben dolgozók	A gazdálkodást segítő	Adminisztrációt végző	Technikai dolgozók száma	
		beosztott tanítók/tanárok	speciális képesítéssel rendelkezők		munkatársak		az oktatást közvetlenül segítők	más munkakörökben alkalmazottak
Alsó tagozat	1	2	2	-	-	-	-	-
Felső tagozat	-	7	-	-	-	1	-	1
<b>Együtt</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

**A szakos ellátást** a Békési tagiskolákból kitanító kollégák biztosítják, így **100 %-os**.

	Szakemberhiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségirányítási rendszer	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság
					tsz	éh	mh	
Murony	nincs	megoldott, ua., mint a Békési Tagiskoláknál, a gyerekek 22%-át érinti	ua., mint a Békési Tagiskoláknál	jó	megfelelő			megfelelő

Szakember hiány nincs. Iskolában elegendő tanterem, tornaterem és kiszolgáló helyiségek szolgálják az oktatást.

**Erőssége** az intézménynek az IPR szakszerű megvalósítása.

## Kamuti Tagiskola

Az iskola megnevezése: Békési Kistérségi Iskola Kamuti Tagiskola

**Iskolai alsó tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok:**

**A Kamuti Tagiskola a 2011/2012. tanévtől kiválik a társulásból, a katolikus egyház fenntartása alá fog tartozni!**

Tanévek	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	1	1	1	1	7	7	7	10	7
2011/2012	1	1	1	1	7	7	7	7	7
2012/2013	1	1	1	1	7	7	7	7	7
2013/2014	1	1	1	1	7	7	7	7	7

A tagiskolában felső tagozat nincs, a tanulók ez évben Muronyba, a jövő tanévtől kilépnek a társulásból.

**Emelt** szintű oktatás nincs a tagiskolában.

Egy **napközis** csoport működik 25 fővel átlagban.

**Bejáró** tanuló nincs.

**Iskolák tanórán kívüli tevékenységei törvény által biztosított kereten belül**

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Fejlesztés /52.§ (7) szerint/	Egyéb tehetség-gondozó foglalkozás /52.§ (7) szerint/	Tömegsport (iskolai sportköri foglalkozások)	Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/
Foglalkozások száma	4*2	4	2	2	3
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	Osztályfejlesztés 4*2	Egyéni fejlesztés 9	Matematika/magyar tehetséggondozás 1/1	Sportkör 1, foci 1	Egyéni foglalkozás 3

Az iskola tanulói sajátos nevelési igényeik és szociális helyzetük szerint (2010/2011tanév):

Iskola körzet	A képességekibontakoztató oktatásban részesülő	Az integrációs oktatásban részesülő	A sajátos nevelést igénylő	A nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	Az étkezési támogatásban részesülő	A tankönyvtámogatásban részesülő	Más, speciális ellátási formában részesülő
	tanulók száma							
	Alsó tagozat							
Székhelytelépülésen lakó	-	4	1	-	20	26	22	-
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-
Alsó összesen	-	<b>4</b>	<b>1</b>	-	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	-

A 31 tanulóból 21 hátrányos helyzetű, és 4 halmozottan hátrányos helyzetű.

Humán erőforrás, infrastruktúra

	Vezető állásúak	Felsőfokú képzettséggel rendelkező		Képesítés nélküli tanítói/tanári munkakörben dolgozók	A gazdálkodást segítő	Adminisztrációt végző	Technikai dolgozók száma	
		beosztott tanítók/tanárok	speciális képességgel rendelkezők		munkatársak		az oktatást közvetlenül segítők	más munkakörökben alkalmazottak
Alsó tagozat	1	-	4	-	-	-	-	-
Felső tagozat	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Együtt</b>	<b>1</b>	-	<b>4</b>	-	-	<b>1</b>	-	-

A szakos ellátottság 100 %-os. Szakemberhiány nincs.  
Az épületben 8 tanterem áll rendelkezésre a tanuláshoz.



## Tarhosi Tagiskola

Az általános iskola megnevezése, székhelye: Békési Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat Tarhosi Tagiskola

**Iskolai alsó tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok:** (A táblázat a tényleges tanulólétszámot tartalmazza!)

Tanévek	1.	2.	3.	4.	Osztatlan	Osztatlan	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
	osztályos tanulók száma (fő)				tanulócsoportok száma	osztályokban tanulók száma (fő)	
2010/2011	9	6	4	5	2	24	12
2011/2012	1	9	6	4	2	20	10
2012/2013	6	1	9	6	2	22	11
2013/2014	4	6	1	9	2	20	10

**A 2011/2012. tanévtől a Tarhosi Tagiskolában csak kettő összevont alsós tanulócsoport fog működni.**

**Iskolai felső tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok:** (A táblázat a tényleges tanulólétszámot tartalmazza!)

Tanévek	5.	6.	7.	8.	5.	6.	7.	8.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
2010/2011	1	1	-	-	3	4	-	-	3,5

**2011/2012. tanévtől felső tagozat nem fog működni a tagiskolában.**

**Egy napközis csoport működik a tagiskolában.**

*Iskolák tanórán kívüli tevékenységei törvény által biztosított kereten belül*

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Fejlesztés /52.§ (7) szerint/	Tömegsport (iskolai sportköri foglalkozások)	Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/
Foglalkozások száma	1	6	2	1
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	Differenciált képesség-fejlesztő foglalkozás 1-2.o. 1 óra	Egyéni fejlesztő foglalkozás 6x1 óra	Alsós 1x1 óra Felső 1x2 óra	1x2óra

Csak minimális tanórán kívüli foglalkozás van a tagiskolában.

**Az iskola**

**tanulói sajátos nevelési igényeik és szociális helyzetük szerint (2010/2011tanév):**

Iskolakörzet	A képességek kibontakoztatása oktatásban részesülő	Az integrációs oktatásban részesülő	A sajátos nevelési igényű	A nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	Az étkezési támogatásban részesülő	A tankönyvtámogatásban részesülő	Más, speciális ellátási formában részesülő
	tanulók száma							
	Alsó tagozat							
Székhelytelep ülésen lakó	5	-	1	-	12	15	15	-
Bejáró	3	-	3	-	5	5	5	-
Alsó összesen	8	-	4	-	17	20	20	-
Felső tagozat								
Székhelytelep ülésen lakó	1	-	-	-	4	4	5	-
Bejáró	-	-	-	-	1	1	1	-
Felső összesen	1	-	-	-	5	5	6	-
<b>Mindösszesen</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>-</b>

A 24 tanulóból 22 hátrányos helyzetű, 4 sajátos nevelési igényű.

Szakos ellátottság biztosított, a Békési Tagiskolákból kitanító kollégák biztosítják!

Az épület 8 osztály befogadására is alkalmas.

**Továbbképzések teljesítése:**

Továbbképzés megnevezése	Pedagógusok száma
Óvoda-iskola átmenet	1
Pedagógus szakvizsga	1

**Erősségek:**

Az alacsony osztály létszámok lehetővé teszik a nagy egyéni odafigyelést. A nagy létszámú osztályból kikerült, úgymond fejleszthetetlen tanuló sokat fejlődött, érdeklődővé vált. Jelenleg is hat tanuló jár ki Békésről már több éve, a szülők örülnek a lehetőségnek.

**A pedagógiai téren tervezett fejlesztések:**

Digitális tábla használata.

**Taneszköz fejlesztések:**

TIOP 1.1.1 pályázat keretében digitális tábla szettek és személyi PC-k kerültek beszerzésre.

**4. Mezőberény és Bélmegyer települések általános iskolai feladat ellátása  
(Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és  
Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat )**

Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája

Mezőberény-Bélmegyer általános iskolája többcélú intézményként a két település fenntartásában működik.

Kötelező felvételt biztosító intézmények köre és azok körzethatárai

Neve: Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat

Címe: Mezőberény, 5650, Petőfi u. 17-19.

Körzete: Mezőberény és Bélmegyer város közigazgatási területei.

Intézményi struktúra, férőhelyek, osztálylétszámok, kihasználtsági mutatók

**Iskolai alsó tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok**

**Mezőberény**

Tanévek	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	4	4	4	5	101	92	87	107	22,76
2011/2012	4	4	4	4	83	101	92	87	22,69
2012/2013	4	4	4	4	90	83	101	92	22,88
2013/2014	4	4	4	4	90	90	83	101	22,75

**Bélmegyer**

Tanévek	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop )
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	1	1	1	1	10	7	11	9	9,25
2011/2012	1	1	1	1	10	10	7	11	9,5
2012/2013	0	1	1	1	0	10	10	7	9
2013/2014	1	0	1	1	10	0	10	10	10

**Iskolai felső tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok**  
**Mezőberény**

Tanévek	5.	6.	7.	8.	5.	6.	7.	8.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	5	4	4	4	119	109	104	93	25
2011/2012	5	5	4	5	116	126	117	116	25
2012/2013	4	5	5	4	98	116	126	117	25,39
2013/2014	4	4	5	5	99	98	116	126	24,39

**Bélmegyér**

Tanévek	5.	6.	7.	8.	5.	6.	7.	8.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	1	1	1	1	7	8	12	9	9

2011/2012-es tanévtől a felső tagozatos tanulók Bélmegyerről Mezőberénybe fognak járni. Jelenleg az alsóban 387 + 37 (Mezőberény + Bélmegyér), a felső tagozaton 425 + 36 (Mezőberény + Bélmegyér) diák tanul. Ez a létszám várhatóan a következő valamelyest csökkenni fog. Ez a csökkenés elsősorban az alsó tagozatosok csoportszámainak csökkenésében érzékelhető.

**Speciális tagozat** két osztatlan csoportban működik.

**Emelt szintű tagozat** ( testnevelés, angol nyelv) területén biztosít szolgáltatást.

Tanulócsoportok/tanulók		2010/2011	2010/2011	2010/2011	2010/2011
Az emelt szintű tanulócsoportok száma	Alsó tagozat	4	4	4	4
Az emelt szintű tanulócsoportokban tanulók száma		103	97	100	100
Az emelt szintű tanulócsoportok száma	Felső tagozat	8	8	8	8
Az emelt szintű tanulócsoportokban tanulók száma		164	164	164	164

Az iskolában **német nemzetiségi oktatásban** vehetnek részt a tanulók.  
Az alábbi táblázat ezt mutatja.

<b>Tanulócsoportok/tanulók</b>		<b>2010/2011</b>	<b>2010/2011</b>	<b>2010/2011</b>	<b>2010/2011</b>
A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulócsoportok száma	Alsó tagozat	4	4	4	4
A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulók száma		105	106	106	106
A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulócsoportok száma	Felső tagozat	4	4	4	4
A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulók száma		116	103	98	97

**A napközis és iskolaotthonos csoportok és az ellátásban részesülő tanulók száma:  
Mezőberény**

<b>Tanulócsoportok/tanulók</b>		<b>2010/2011</b>	<b>2010/2011</b>	<b>2010/2011</b>	<b>2010/2011</b>
A napközis csoportok száma	Alsó tagozat	7	7	7	7
A napközis tanulók száma		202	200	200	200
A napközis és tanulószobai csoportok száma	Felső tagozat	3	5	5	5
A napközis és tanuló szobás tanulók száma		79	115	115	115

## Bélmegyer

Tanulócsoportok/tanulók		2010/2011	2010/2011	2010/2011	2010/2011
A napközis csoportok száma	Alsó tagozat	1	1	1	1
A napközis tanulók száma		37	38	27	27
A napközis és tanulószobai csoportok száma	Felső tagozat	1	-	-	-
A napközis és tanuló szobás tanulók száma		34	-	-	-

Napközi otthonos csoportok mindkét egységben működnek, iskolaotthonos forma nincs. Jelenleg 7 + 1 (Mezőberény + Bélmegyer) alsó tagozatos napközis csoport és 3 + 1 felső tagozatos tanulószobai csoport működik az iskolában.

Humán erőforrás, infrastruktúra

**Iskolák tanórán kívüli tevékenységei törvény által biztosított kereten belül  
Mezőberény**

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Fejlesztés /52.§ (7) szerint/	Szakkör /52.§ (7) szerint/	Egyéb tehetség gondozó foglalkozás /52.§ (7) szerint/	Tömegsport (iskolai sportkörü foglalkozások)	Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/
Foglalkozások száma	11	62	26	4	19	-
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	Általános 7 óra Matematika 2 óra Magyar 2 óra	Kötelező rehabilitáció Kt. 52.§ (6) 43 óra BTMN fejlesztés 17 óra Hátránykompenzáció 2 óra	Matematika 10 óra Énekkar 2 óra Fizika 1 óra Kémia 1 óra Történelem 1 óra Számítás-technika 2 óra Természetjáró 2 óra Média 2 óra Zöld szív 2 óra Magyar 4 óra Környezetvédelem 1 óra	Tehetség gondozó program 18 óra	labdarúgás 8 óra kézilabda 3 óra kosárlabda 6 óra atlétika 2 óra	speciális osztály 1 óra

**A 2009/2010-es tanévben végzett tanulók továbbtanulási mutatói**

A 2009/2010-es tanévben 8. osztályos tanulók száma	Szakiskolába felvételt nyert tanulók száma	Szakközépiskolába felvételt nyert tanulók száma	Gimnáziumba felvételt nyert tanulók száma
149	29	55	58

A térségben nincs szakemberhiány, a szakszolgálati ellátás megoldott.

Az iskolaépület állapota átfogó felújításra szorul, felszereltsége és taneszköz-ellátottsága összességében megfelelő.

	Szakember hiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségirányítási rendszer	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság
					tsz	éh	mh	
Mezőberény-Bélmegyer	nincs	megoldott (a tanulók százaléka nem határozható meg, mivel a szakszolgálat ellátottsági köre sokkal nagyobb, mint az iskola (óvodák, gimnázium, Köröstarcsa, stb.)	IMIP	átfogó felújításra, bővítésre szorul	megfelelő			megfelelő

#### Az iskola alkalmazottai:

	Vezető állásúak	Felsőfokú képzettséggel rendelkező		Képesítés nélkül tanítói/tanári munkakörben dolgozók	A gazdálkodást segítő	Adminisztrációt végző	Technikai dolgozók száma	
		beosztott tanítók/tanárok	speciális képesítéssel rendelkezők		munkatársak		az oktatást közvetlenül segítő	más munkakörökben alkalmazottak
Általános iskola	7	71	-	-	9		1	23
Szakszolgálat		7	-	-			-	
Kollégium		1	-	-			2	
Művésztoktatás		8	-	-			-	
<b>Együtt</b>	<b>7</b>	<b>87</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>		<b>3</b>	<b>23</b>



Az iskolában 94 pedagógus dolgozik, ebből 7 vezető állású. Az adminisztrátori munkát 9 fő látja el, a technikai dolgozók száma 26. A további képesítéseket, továbbképzéseket az alábbi táblázat mutatja:

**Továbbképzések teljesítése:**

<b>Továbbképzés megnevezése: Mezőberény</b>	<b>Pedagógusok száma</b>
Általános Pedagógiai Továbbképzés 1. Új Tanulásszervezési eljárások	20
Általános Pedagógiai Továbbképzés 2. Tanulás tanulása (Tanulásmódszertan)	20
Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazását segítő továbbképzés	20
„Szövegértés-szövegalkotás” kulcskompetencia 1-4. évfolyam	4
„Szövegértés-szövegalkotás” kulcskompetencia 5-8. évfolyam	3
„Matematika” kulcskompetencia 1-4. évfolyam	4
„Matematika” kulcskompetencia 5-8. évfolyam	3
„Szociális-, életviteli- és környezeti” kulcskompetencia 1-6. évfolyam	2
Az IPR alkalmazására felkészítő képzés	67
Az IPR alkalmazását támogató módszertani képzés	67
A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek együttnevelésére felkészítő képzés	8
Menedzsment-képzés 2: Új oktatásszervezés az intézményben	5
Menedzsment-képzés 1: Változásmenedzsment, projektmenedzsment	5
Korrekt tanuló értékelés	11

<b>Továbbképzés megnevezése: Békéscsaba</b>	<b>Pedagógusok száma</b>
Általános Pedagógiai Továbbképzés 1. Új Tanulásszervezési eljárások	4
Általános Pedagógiai Továbbképzés 2. Tanulás tanulása (Tanulásmódszertan)	4
Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazását segítő továbbképzés	4
„Szövegértés-szövegalkotás” kulcskompetencia 1-4. évfolyam	1
„Szövegértés-szövegalkotás” kulcskompetencia 5-8. évfolyam	1
„Matematika” kulcskompetencia 1-4. évfolyam	1
„Matematika” kulcskompetencia 5-8. évfolyam	0
„Szociális-, életviteli- és környezeti” kulcskompetencia 1-6. évfolyam	1
Az IPR alkalmazására felkészítő képzés	10
Az IPR alkalmazását támogató módszertani képzés	10
A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek együttnevelésére felkészítő képzés	2
Menedzsment-képzés 2: Új oktatásszervezés az intézményben	1
Menedzsment-képzés 1: Változásmenedzsment, projektmenedzsment	1
Korrekt tanuló értékelés	1

**Szakos ellátottság 100 %-o**

**Az iskolaépület helyiségei:  
Mezőberény**

Tagozatok	Tantermek száma			Egy osztályteremre jutó tanuló szám	Torna terem	Tornaszoba	Zuhanyzó	Könyvtár	Konyha		Ebédlő
	normál	szükségtanterem	csoporthoz alkalmas						főző	melegítő	
Alsó tagozat számára	30	-	-	14,13	1	-	2	-	-	1	1
Felső tagozat számára	23	-	-	20	1	-	2	-	-	-	-
Közös használatú	1	-	-	9,12	2	1 (szakszolgálat)	8	1	-	-	-
<b>Összesen</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Az iskola tanulói sajátos nevelési igényeik és szociális helyzetük szerint (2010/2011tanév):**

**Mezőberény**

Iskolakörzet	A képesség kibontakoztatásban részesülő	Az integrációs oktatásban részesülő	A sajátos nevelést igénylő	A nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	Az étkezési támogatásban részesülő	A tankönyvtámogatásban részesülő	Más, speciális ellátási formában részesülő
	tanulók száma							
	Alsó tagozat							
Székhelytelepülésen lakó	83	83	34	104	212	210	270	42
Bejáró	2	2	1	1	3	3	3	-
Alsó összesen	85	85	35	105	215	213	273	42
Felső tagozat								
Székhelytelepülésen lakó	66	66	37	116	201	151	291	21
Bejáró	-	-	-	-	1	1	2	-
Felső összesen	66	66	37	116	202	152	293	21
<b>Mindösszesen</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>72</b>	<b>221</b>	<b>417</b>	<b>365</b>	<b>566</b>	<b>63</b>

## Bélmegyer

Iskolakörzet	A képesség kibontakoztatásban részesülő	Az integrációs oktatásban részesülő	A sajátos nevelést igénylő	A nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	Az étkezési támogatásban részesülő	A tankönyvtámogatásban részesülő	Más, speciális ellátási formában részesülő
	tanulók száma							
	Alsó tagozat							
Székhelytelepülésen lakó	7	7	1	-	29	37	32	-
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-
Alsó összesen	7	7	1	-	29	37	32	-
Felső tagozat								
Székhelytelepülésen lakó	3	3	4	-	25	27	29	2
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-
Felső összesen	3	3	4	-	25	27	29	2
<b>Mindösszesen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>2</b>

## Speciális tagozat

Iskolakörzet	A képesség kibontakoztatásban részesülő	Az integrációs oktatásban részesülő	A sajátos nevelést igénylő	A nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	Az étkezési támogatásban részesülő	A tankönyvtámogatásban részesülő	Más, speciális ellátási formában részesülő
	Felső tagozat							
Székhelytelepülésen lakó	-	-	9	-	6	3	9	-
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-
Felső összesen	-	-	9	-	6	3	9	-
<b>Mindösszesen</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-</b>

A 894 gyermek közül 72 + 5 + 9 (9,6 %) sajátos nevelési igényű, majdnem a fele (477 diák, 53,3 %) részesül rendszeres gyermekvédelmi támogatásban, azaz hátrányos helyzetű.

Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés-oktatás biztosítása a kistérségben  
Az általános iskolában 221 diák részesül német nemzetiségi nevelésben.

**Az iskolakörzet települései, a helyben lakó és a „bejáró” tanulók száma (2010/2011 tanév):**

Település	A székhely településről bejáró	A „bejáró”	Ebből			
			iskolabusszal	falugondnoki szolgálattal	tömegközlekedéssel	egyéni megoldással (pl.) a szülők / nevelők gépkocsival hozzák
tanulók száma (fő)		utazó tanulók száma (fő)				
A székhelytelepülések:	811	10	-	-	8	2
Békés	-	1	-	-	1	-
Köröstarcsa	-	4	-	-	4	-
Körösladány	-	1	-	-	1	-
Csárdaszállás	-	2	-	-	2	-
Kamut	-	1	-	-	-	1
Murony	-	1	-	-	-	1

\* A békéscsaba felső tagozatos tanulók ösztöndíj bejáróinak Mezőberénybe. Őket ez a táblázat még nem tartalmazza.

**Az intézmény erőssége:** Tanuló és tevékenységközpontú oktatás. Az iskola referencia intézményi feladatra készül.

**A pedagógiai téren tervezett fejlesztések:**

Módszertani megújulás szélesítése és új tanulásszervezési eljárások bővítése.

**Tanészak fejlesztések:**

Megtörtént.

**Tervezett épületfejlesztések:**

Energia korszerűsítés és infrastrukturális fejlesztés.

### **II.2.3. Középfokú oktatás biztosításának intézményi és szervezeti keretei a kistérségben**

A térségben 3 középiskola működik, de közülük csak egy fenntartója a Békési Többcélú Kistérségi Társuláshoz tartozó település (Mezőberény).

#### **Békés város:**

##### ***Szegedi Kis István Református Gimnázium***

###### *Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája*

A középiskola önálló intézményként működik; fenntartója: a református egyház.

Intézmény neve: Békés Szegedi Kis István Református Gimnázium

Címe: Békés, 5630, Petőfi u. 11-13.

Az intézmény 4 évfolyamos középiskola, érettségit ad.

##### ***Farkas Gyula Szakképző Iskola, Gimnázium, Speciális Szakiskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Kollégium és Gyermekotthon***

###### *Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája*

A középiskola önálló intézményként működik; fenntartója: a megyei önkormányzat.

Intézmény neve: Farkas Gyula Szakképző Iskola, Gimnázium, Speciális Szakiskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Kollégium és Gyermekotthon

Címe: Békés, 5630, Hőzső u.39.

Az intézmény 6 évfolyamos középiskola, melyben érettségire épülő szakképzés folyik. A szakképzés 2 v. 3 éves. Az iskola felnőttképzést is folytat (felnőttképzési akkreditációval is rendelkeznek).

**Mezőberény város:**

***Petőfi Sándor Gimnázium, Kollégium és Közétkeztetési Központ***

*Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája*

A középiskola önálló intézményként működik; fenntartója: települési önkormányzat.

Intézmény neve: **Petőfi Sándor Gimnázium, Kollégium és Közétkeztetési Központ**

Címe: Mezőberény, 5650, Petőfi u.13-15.

Az intézmény 4-5 évfolyamos középiskola, mely nyelvi előkészítő tagozattal működik (humán és reál tagozatok). Szakképzés nem folyik az intézményben.

Intézményi struktúra, férőhelyek, osztálylétszámok, kihasználtsági mutatók

Tanévek	Kilencedik	Tizedik	Tizenegyedik	Tizenkettedik	Tizenharmadik	Tizennegyedik	Tizenötödik
	Osztályok száma						
2010/2011	4	4	4	4	4	-	-
2011/2012	3	4	4	4	4	-	-
2012/2013	4	3	4	4	4	-	-
2013/2014	4	4	3	4	4	-	-
2010/2011	4	4	4	4	4	-	-

Tanévek	Kilencedik	Tizedik	Tizenegyedik	Tizenkettedik	Tizenharmadik	Tizennegyedik	Tizenötödik
	Tanulók száma						
2010/2011	137	123	98	120	118	-	-
2011/2012	100	137	123	98	120	-	-
2012/2013	120	100	137	123	98	-	-
2013/2014	120	120	100	137	123	-	-
2010/2011	137	123	98	120	118	-	-

A gimnázium jelenleg 5 évfolyammal, 596 diákkal működik, ez a létszám várhatóan megmarad a következő tanévekben. Mind az öt évfolyamon 4-4 tanulócsoporthoz van.

Az iskoláskorú sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű tanulók nevelése-oktatása:

A gimnáziumban működik az Arany János tehetséggondozó program, amely kifejezetten a hátrányos helyzetű tanulók megsegítését szolgálja.

Nemzeti és etnikai nevelés-oktatás biztosítása az intézményben:

A Petőfi Sándor Gimnázium német kéttannyelvű oktatás folyik.

Az intézmények humánerőforrási, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői:

Vezető állásúak száma	Felsőfokú képzettséggel rendelkezők száma		Megfelelő képzés nélküli tanári munkakörben dolgozók száma	A gazdálkodást segítő	Adminisztrációt végzők	Technikai dolgozók száma	
	beosztott tanárok	speciális képzéssel rendelkezők		Munkatársak száma		az oktatást közvetlenül segítő	más munkakörökben alkalmazottak
5	51	-	-	3	6	2	36

Törvény által előírt **szakos ellátottság biztosítása 100 %-os.**

Az intézményben van:

Rendszergazda	<u>igen</u>	nem
Oktatástechnikus	<u>igen</u>	<u>nem</u>
Diákönkormányzatot segítő pedagógus	<u>igen</u>	nem
Gyermek és ifjúságvédelmi felelős	<u>igen</u>	nem
Szabadidő szervező	<u>igen</u>	nem

	Minőségirányítási rendszer	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság
			tsz	éh	mh	
Petőfi S. Gimn.	működik (IMIP)	jó	megfelelő			megfelelő

Az iskolában az összesen 20 tanulócsoporthoz 56 pedagógust foglalkoztatnak (5 vezető állású + 51 felsőfokú végzettséggel rendelkező). A szakos ellátottság 100%-os. Minden pedagógus teljesítette továbbképzési kötelezettségét.

Továbbképzés neve	Fő
Projektpedagógia, epochális oktatás	10
Interaktív tábla alkalmazása a kompetencia alapú oktatásban - iskolai szakasz és/vagy műveltségi terület szerint differenciálva	10
A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - szociális, életviteli és környezeti programcsomag a 7-12. évfolyam számára	4
Kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - matematika programcsomag a 9-12. évfolyam számára	2
"A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - szövegértés - szövegalkotás programcsomag a 9-12. évfolyamon"	1

A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - életpálya - építés kompetenciáinak fejlesztése a 7-12. évfolyamon	1
Kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - idegen nyelvi (angol) programcsomag a 7-12. évfolyamon	2
"Tanórai differenciálás a gyakorlatban - az egyén fejlődési különbségeknek, szükségleteknek megfelelő fejlesztés módszerei, mint a sikeres integráció egyik feltétele"	17
"Hatékony tanuló - megismerési technikák"	5
Középiszkolai IPR továbbképzési program ( Középfokú intézmények és pedagógusaik felkészítése a középfokú intézményekben történő hatékony együttnevelésre, az integrációs pedagógiai rendszer iskolai alkalmazására)	27
"Deutschsprachiger Fachunterricht Mathematik, Physik, Informatik"	1
A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek együttnevelésének gyakorlati feladatai	2
Kooperatív módszertanra épülő együttműködés	7
Bewerterschulung zur schriftlichen Kommunikation in der Stufenprüfung DSD Niveau C1/B2	3
Schulnahes Seminar im DSD Stufe II. mit dem Thema: "Der Aufsatz in der Schriftlichen Kommunikation"	3
Stufenprüfung DSD Niveau C1/B2 - Prüferschulung; Work-Shop mit einem Lehrwerk Niveau C1/B2	1
Európai uniós témák feldolgozása és a kulcskompetenciák fejlesztése a közoktatásban	2
Professzionális tanári kommunikáció integráló iskolai környezetben	6
"A pedagógiai és irodalomtudományi nézetrendszer szerepe az irodalomkönyvekben. Befogadás központúság, irodalomértés és kompetenciafejlesztés"	1
Az intézményvezetés feladatai az új oktatásszervezési feladatok intézményi tervezésében, az új tanulásszervezési eljárások bevezetésében	2
Vezetőképzés - pályázati projektek sikeres megvalósítása: projektmenezsment, változásmenezsment	2
Felkészülés a kerettantervi társadalomismeret, az emberismeret és etika tantervi modulok oktatására. A kerettantervi modulok tartalmi és formai követelményeinek megismerése, kompetenciák fejlesztése, változatos munkaformák kialakítása	1
"TELC tanfolyamvezető - és vizsgáztató felkészítés angol szakos tanároknak"	1
"A pedagógiai és irodalomtudományi nézetrendszer szerepe az irodalomkönyvekben. Befogadás központúság, irodalomértés és kompetenciafejlesztés"	1
"Korrekt tanuláértékelés szakszerű tudásszintmérő feladatokkal és a kompetenciamérések eredményeinek felhasználásával"	2



Fejlesztő értékelés a gyakorlatban, valamint fejlesztő beavatkozások tervezése a mérési eredmények tükrében	2
Tanügyigazgatási auditorképzés	1
Professzionális tanári kommunikáció integráló iskolai környezetben	10
Országos Fizikatanári Ankét és Eszközbemutató	1

A tanulók a következő településekről járnak be, iskolabusz működtetésre nincs szükség, mert a tanulók tömegközlekedési eszközzel járnak be:

A település neve
Település 1 Köröstarcsa
Település 2 Körösladány
Település 3 Szeghalom
Település 4 Gyomaendrőd
Település 5 Békés
Település 6 Békéscsaba
Település 7 Dévaványa

**Tanórán kívüli tevékenység:**

	Szakkör	Egyéb tehetséggon- dó foglalkozás	Tömegsport (iskolai sportköri foglalkozások)
Foglalkozások száma	29	-	5

Infrastruktúra, felszereltség:

Az iskola épülete jó állagú, taneszközökkel megfelelően ellátott. Tantermeit, helyiségeit az alábbi ábra szemlélteti:

	Tantermek száma		Egy osztályteremre jutó tanulószám	Számítógépterem	Tornaterem	Zuhanyzó	Könyvtár	Konyha		Ebédlő
	normál	csoportbontásra alkalmas						főző	melegítő	
Gimnázium	23	3	28,7	3	1	12	1	1	-	-
<b>Összesen</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>28,7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Az intézmény székhelye	A településen lakó	A kollégista	A „bejáró”	A bejárók közül			
				iskolabusszal	falugondnoki szolgálattal	tömegközlekedéssel	egyéni megoldással (pl.) a szülők / nevelők gépkocsival hozzák
Mezőberény (596 fő összesen)	230	314	52	-	-	42	10

**Az intézmények versenyeredményei a 2009/2010-es tanévben:**

	Intézményi szinten	Megyei szinten	Régiós szinten	Országos szinten
A tanulók hány százaléka vett részt a versenyeken (becsült adat)	-	11	2	10
	1-3. helyezést értek száma:	1-6. helyezést értek száma:	1-10. helyezést értek száma:	1-20. helyezést értek száma:
OKTV	-	-	-	1
OSZTV	-	-	-	
Egyéb	-	70	10	59

**Továbbtanulási mutatók**

	2009/2010-es tanév	Sikeres érettségizők száma	Egyetemen továbbtanulók száma	Főiskolán továbbtanulók száma	OKJ-s képzésen továbbtanulók száma
Tanulók száma	102	102	69		29

**A pedagógiai téren tervezett fejlesztések:**

- Tehetségpont akkreditáció.
- Dráma képzés együttműködve a békéscsabai Jókai Mór Színházzal.
- Sajtó és nyilvánosság tantárgy bevezetése.
- Tanulói portfólió bevezetése.
- TIOP 1.1.1/07 és TIOP 1.1.1/09 pályázatok működtetése.
- E-kommunikáció (e-napló) a szülőkkel.

**Taneshköz fejlesztések:**

- Digitális tan- és segédanyagok beszerzése.
- Tanári laptopok beszerzése.
- Szaktárgyi szertárak szinten tartása, fejlesztése.
- Minden tanterem felszerelése digitális eszközökkel (interaktív tábla, vagy tanulói laptopok).
- WIFI hálózat kiépítése a teljes intézményben.
- Meglévő taneshközök cseréje (elhasználódás), modernizálása.

**Tervezett épületfejlesztések:**

- Közösségi tér (aula) kialakítása.
- Diákönkormányzati közösségi tér kialakítása.

**Egyik fejlesztési terv sem szerepel a jelenleg elfogadott települési intézkedési tervben még, de a kistérségi fejlesztési terv ezt kiváltja.**

***II.2.4. Diákkotthon és kollégiumi ellátás***

A középfokú oktatási intézmények (a Petőfi Sándor Gimnázium és Kollégium Mezőberényben önálló intézmény, a települési önkormányzat tartja fenn; a Farkas Gy. intézményrendszere viszont megyei fenntartású; a Szegedi Kis István Református Gimnázium és Kollégiumot pedig az egyház tartja fenn) mindegyike kollégiumi férőhelyet biztosít az intézménybe beiratkozott, kollégiumi ellátást igénylő tanulóknak.

***II.2.5. Gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátás***

Az általános iskolai feladatellátásnál, valamint az esélyegyenlőségi helyzetelemzésben részletezve megtalálható a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve  
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

### **II.2.6. Pedagógiai szakszolgáltatások biztosítása**

A pedagógiai szakszolgálati feladatokat a Békési Többcélú Kistérségi Társulásban két mikrokörzetben látják el: Az egyik ilyen körzet Mezőberény város központjával, a másik pedig Békés város központjával jött létre. **Mezőberény** városban működő **Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat** Bélmegyert, Köröstarcsát, és Mezőberényt látja el (továbbiakban rövidítve: Mezőberény). **Békés** városban pedig a **Békési Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat** látja el a szakszolgálati feladatokat Békés, Tarhos, és 2008. szeptembertől Murony és Kamut esetében is (továbbiakban rövidítve: Békés).

A Pályaválasztási tanácsadási feladatokat a Békés Megyei Könyvtár és Humán Szolgáltatási Centrum (2008. július 1-től Békés Megyei Tudásház és Könyvtár) megállapodás alapján lát el kistérségi feladatot.

**Doboz** település miután korábban kialakította kapcsolatait a Békéscsaba kistérségi intézményével, és közlekedési szempontból ez számukra kedvezőbb továbbra is Békéscsabán veszik igénybe a szakszolgálati ellátást, illetve önállóan oldják meg feladataikat.

<b>A vállalt ellátási területek a tv. 34.§-a szerint (BÉKÉS)</b>		
34. § a) gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás;	igen	<b><u>nem</u></b>
34. § b) fejlesztő felkészítés;	igen	<b><u>nem</u></b>
34. § c) tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység, továbbá az országos szakértői és rehabilitációs tevékenység;	igen	<b><u>nem</u></b>
34. § d) nevelési tanácsadás;	<b><u>igen</u></b>	nem
34. § e) logopédiai ellátás;	<b><u>igen</u></b>	nem
34. § f) továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás;	igen	<b><u>nem</u></b>
34. § g) konduktív pedagógiai ellátás;	igen	<b><u>nem</u></b>
34. § h) gyógytestnevelés	<b><u>igen</u></b>	nem

<b>A vállalt ellátási területek a tv. 34.§-a szerint (MEZŐBERÉNY)</b>		
34. § a) gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás;	igen	<b><u>nem</u></b>
34. § b) fejlesztő felkészítés;	igen	<b><u>nem</u></b>
34. § c) tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység, továbbá az országos szakértői és rehabilitációs tevékenység;	igen	<b><u>nem</u></b>
34. § d) nevelési tanácsadás;	<b><u>igen</u></b>	nem
34. § e) logopédiai ellátás;	<b><u>igen</u></b>	nem
34. § f) továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás;	igen	<b><u>nem</u></b>
34. § g) konduktív pedagógiai ellátás;	igen	<b><u>nem</u></b>

<b>A vállalt ellátási területek a tv. 34.§-a szerint (DOBOZ)</b>		
34. § b) fejlesztő felkészítés;	<u>igen</u>	nem
34. § c) tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység, továbbá az országos szakértői és rehabilitációs tevékenység;	<u>igen</u>	nem
34. § d) nevelési tanácsadás;	<u>igen</u>	nem
34. § e) logopédiai ellátás;	<u>igen</u>	nem
34. § f) továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás;	<u>igen</u>	nem

<b>Ellátottak száma a 2009/2010. tanévben (utolsó lezárt év adatai):</b>			
	<b>Békés</b>	<b>Mezőberény</b>	<b>Doboz</b>
34. § c) tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység, továbbá az országos szakértői és rehabilitációs tevékenység;	-	-	37
34. § d) nevelési tanácsadás;	426	145	14
34. § e) logopédiai ellátás;	116	208	15
34. § f) továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás;	-	-	42
34. § h) gyógytestnevelés	19	-	-

<b>Ellátásra szorulóknak jelenleg (2010/2011. tanév I. félév statisztikai adatai alapján, BÉKÉS):</b>				
	igény a pedagógusok javaslata, szülők igényei alapján	szakvélemény, egyszeri tanácsadás szakember vizsgálata alapján	ebből ellátható (terápiásan)	ellátása nem megoldható
34. § d) nevelési tanácsadás;	305	305	57	-
34. § e) logopédiai ellátás;	129	129	129	-
34. § h) gyógytestnevelés	-	-	14	-

<b>Ellátásra szorulóknak száma jelenleg (2010/2011, MEZŐBERÉNY):</b>				
	igény a pedagógusok javaslata, szülők igényei alapján	szakvélemény, egyszeri tanácsadás szakember vizsgálata alapján	ebből ellátható (terápiásan)	ellátása nem megoldható
34. § d) nevelési tanácsadás;	-	115	115	-
34. § e) logopédiai ellátás;	-	178	178	-

<b>Ellátásra szorulóknak száma jelenleg (2010/2011, DOBOZ):</b>				
	igény a pedagógusok javaslata, szülők igényei alapján	szakvélemény, egyszeri tanácsadás szakember vizsgálata alapján	ebből ellátható (terápiásan)	ellátása nem megoldható
34. § c) tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység, továbbá az országos szakértői és rehabilitációs tevékenység;	37	37	37	-
34. § d) nevelési tanácsadás;	14	1	14	-
34. § e) logopédiai ellátás;	15	15	15	-
34. § f) továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás;	42	42	42	-

Az adatokból is látszik, hogy a térségben elsősorban a nevelési tanácsadásra és logopédiai fejlesztésre van igény. Ehhez biztosítottak is a szakemberek, legalábbis nem terveznek e területen fejlesztést az intézmények. Doboz a szakszolgálati ellátást továbbra is Békéscsabán veszi igénybe, így ott biztosítottak a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottsági szűrések is.

#### **Humán erőforrás**

<b>BÉKÉS</b>	A kistérségben élő, dolgozó szakemberek száma (fő)	Az ellátatlan igények függvényében a szükséges szakszolgálati létszámfejlesztés (fő)
logopédus	2	-
gyógy pedagógus	4	-
pszichológus	1	-

<b>MEZŐBERÉNY</b>	A kistérségben élő, dolgozó szakemberek száma (fő)	Az ellátatlan igények függvényében a szükséges szakszolgálati létszámfejlesztés (fő)
logopédus	2	-
gyógypedagógus	3	-
pszichológus	1	-
gyógytestnevelő	1	-

<b>DOBOZ</b>	A kistérségben élő, dolgozó szakemberek száma (fő)	Az ellátatlan igények függvényében a szükséges szakszolgálati létszámfejlesztés (fő)
logopédus	1	-
gyógypedagógus	2	-
pszichológus	-	-
gyógytestnevelő	-	-

Az ellátást helyben (intézményben) vagy utazó szakemberrel célszerű megoldani	
helyben:	igen (Békés), igen (Mezőberény)
utazó gyógypedagógussal:	igen (Mezőberény)

#### **Infrastrukturális és tárgyi feltételrendszer**

	<b>Az ellátás hely- és eszközigenyeinek biztosítása</b>		
	<b>BÉKÉS</b>	<b>DOBOZ</b>	<b>MEZŐBERÉNY</b>
Az ellátások eszközigénye:	70%	100%	90%
Az ellátások helyiségigénye:	80%	100%	100%
Az épületállomány mennyiben felel meg a szakszerűség követelményeinek:	1 2 <b>3</b> 4 5	1 2 3 <b>4</b> 5	1 2 3 <b>4</b> 5

A szakszolgálat infrastrukturális ellátása Békésen a legkevésbé megfelelő, legalábbis fejlesztésre szorul.



Az alábbi táblázat a fejlesztő pedagógusok által ellátott tanulók létszámát tartalmazza (2010/2011 I. félév, **BÉKÉS**):

	SNI/a - BNO							SNI/b	BTM	Beszéd- fejlesztés	Összesen
	F 70	F 80-80.9	F 81-81.9	F 83	F 84..9	F 90-90..9	F 93.8				
Eötvös József Tagiskola	5	1	28	9	-	2	-	19	86	-	<b>150</b>
Dr. Hepp Ferenc Tagiskola	-	-	15	5	-	2	-	7	59	-	<b>88</b>
Karacs Teréz Tagiskola	1	-	11	2	2	3	1	8	53	14	<b>95</b>
Kamut	-	-	-	1	-	-	-	-	5	-	<b>6</b>
Murony	2	-	8	2	-	-	-	3	11	3	<b>29</b>
Tarhos	1	-	-	2	-	-	-	1	10	4	<b>18</b>
<b>Összesen:</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>224</b>	<b>21</b>	<b>386</b>

### *II.2.7. Egyéb a kistérségben ellátott közoktatási feladatok biztosítása*

#### **Alapfokú Művészetoktatás**

##### **Békés:**

A Békési Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat (Békés, 5630, Jantyik Mátyás u. 21-25.) többcélú közoktatási intézményben folyik az alapfokú művészeti oktatás. Ide jelen tanévben **473 tanuló** jár a különböző tanszakokra.

Az intézmény intézményfenntartó társulás keretében működik; fenntartója a Békés –Murony-Kamut-Tarhos települések által létrehozott intézményfenntartó társulás.

Az ellátott feladatok megjelölése az alábbi táblázatban részletezve megtalálható:

<b>Az alapfokú művészetoktatási intézmény megnevezése, székhelye:</b>	<b>Békési Kistérségi Iskola, AMI 560 Békés, Jantyik M. 21-25.</b>	
<b>Milyen szervezeti formában működik:</b>	<b>2</b>	1. önálló intézmény; 2. <u>intézményfenntartó társulás keretében működik</u> ; 3. ÁMK keretében működik; 4. más szervezeti keretek között, éspedig:
<b>Az intézmény fenntartója:</b>	<b>1</b>	<u>1. önkormányzat</u> ; 2. fenntartói társulások; 3. kistérségi társulások; 4. megyei önkormányzat; 5. egyéb, éspedig:

<b>Minősítése:</b>	<b>kiváló</b>	
<i>Művészeti ágak, tanszakok</i>	<i>Művészeti csoportok száma a 2010/2011. tanévben</i>	<i>Tanulók száma a 2010/2011. tanévben</i>
<b>Zeneművészeti ág</b>		
-szolfézs	20	4
-énekkar	1	-
-ütő	-	25
-hegedű	-	40
-furulya	-	55
-fuvola	-	15
- klarinét	-	6
- kürt	-	4
- trombita	-	20
- harsona	-	2
- tuba	-	1
- szaxofon	-	4
- zongora	-	58
- brácsa	-	1
- gordonka	-	7
- zenekar	2	-
- kamarazene	2	1
<b>Táncművészeti ág</b>		
-néptánc	14	229

### Köröstarcsa:

A Köröstarcsa Község Önkormányzata Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézményben folyik a művészeti oktatás (Köröstarcsa, 5622, Kossuth L. u. 6.). Ide jelen tanévben 77 tanuló jár a kézműves tanszakra.

Az iskola önálló intézmény, fenntartója a települési önkormányzat.

A feladatellátás részletei az alábbi táblázatban láthatók:

<b>Az alapfokú művészetoktatási intézmény megnevezése, székhelye:</b>	<b>Köröstarcsa Község Önkormányzata Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Köröstarcsa, Kossuth Lajos u. 6. sz.</b>	
<b>Milyen szervezeti formában működik:</b>	<b>1</b>	1. önálló intézmény; 2. intézményfenntartó társulás keretében működik; 3. ÁMK keretében működik; 4. más szervezeti keretek között, éspedig:
<b>Az intézmény fenntartója:</b>	<b>1</b>	1. önkormányzat; 2. fenntartói társulások; 3. kistérségi társulások; 4. megyei önkormányzat; 5. egyéb, éspedig:
<b>Minősítése:</b>	<b>Kiváló</b>	
<i>Művészeti ágak, tanszakok</i>	<i>Művészeti csoportok száma a2010/2011. tanévben</i>	<i>Tanulók száma a2010/2011. tanévben</i>
<b>Képző és iparművészeti ág</b>		
- kézműves	5	72

### Mezőberény-Bélmegyer

A Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat (Mezőberény, 5650, Petőfi út 17-19.) intézményében folyik az alapfokú művészeti oktatás. Ide jelen tanévben **315 tanuló** jár a különböző tanszakokra.

Az iskola intézményfenntartó társulás keretében működik, fenntartói társulás működteti.

A feladatellátás részletei az alábbi táblázatban láthatók:

<b>Az alapfokú művészetoktatási intézmény megnevezése, székhelye:</b>	<b>Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat</b>	
<b>Milyen szervezeti formában működik:</b>	<b>2</b>	1. önálló intézmény; <u>2. intézményfenntartó társulás keretében működik</u> ; 3. ÁMK keretében működik; 4. más szervezeti keretek között, éspedig:
<b>Az intézmény fenntartója:</b>	<b>2</b>	1. önkormányzat; <u>2. fenntartói társulások</u> ; 3. kistérségi

		társulások; 4. megyei önkormányzat; 5. egyéb, és pedig:
<b>Minősítése:</b>	<b>Kiváló</b>	
<i>Művészeti ágak, tanszakok</i>	<i>Művészeti csoportok száma a2010/2011. tanévben</i>	<i>Tanulók száma a2010/2011. tanévben</i>
<b>Képző és iparművészeti ág</b>		
-festészet	2	23
-grafika	3	60
<b>Zeneművészeti ág</b>		
-szolfézs	5	31
-zenekar	1	14
-előképző	4	53
-hegedű	0	12
-furulya	0	10
-szaxofon	0	2
-klarinét	0	2
-fuvola	0	6
-kürt	0	6
-tuba	0	2
-harsona	0	2
-gordonka	0	7
-trombita	0	7
-zongora	0	12
-korrepetíció	0	50
-zeneirodalom	2	16

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve  
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

### **Pedagógiai szakmai szolgáltatások biztosítása**

A pedagógiai szakmai szolgáltatás ellátása nem feladata a többcélú kistérségi társulásnak, működtetéséhez is csak nagyon minimális forrás áll rendelkezésükre az intézményeknek, önkormányzatoknak, pedig a közoktatási törvény változásai számtalan olyan feladatot adnak a közoktatási intézményeknek, amelyek szükségessé teszik a szakmai szolgáltatások igénybe vételét.

Ennek ellenére a térségben lévő közoktatási intézmények a pályázati forrásokat kihasználva igyekeznek a legégetőbb feladatokhoz, sokszor összefogással, illetve a térségben működő iskola szövetség, valamint a többcélú kistérségi társulás lehetséges forrásainak kihasználásával megszervezni a szakmai szolgáltatást.

A térség megfelelő források esetén nem tartja kizártnak a szakmai szolgáltatás kistérségi szervezését az iroda által, vagy valamely térségi intézményi bázis létrehozásával.

#### **Munkaerő-gazdálkodási rendszer:**

Jelenleg csak intézményeken belül, illetve intézmények között működik ez a folyamat és sem óvodai, sem általános iskolai ellátáson belül sem jelentkeztetett igény arra vonatkozóan, hogy kistérségi szinten szeretnék megoldani a munkaerő gazdálkodást. A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása területén van igény arra, hogy kistérségi szinten koordinálják a speciális szakembereket, hiszen nem minden település tudja biztosítani a speciális ismeretekkel rendelkező gyógypedagógust, pszichológust.

#### **Helyettesítési-rendszer:**

Nem működik a térségben és a létrejövő intézményi társulások megoldást jelenthetnek a helyettesítés zökkenőmentes megoldására is.

#### **Felnőttoktatás:**

A Békés megyei önkormányzat által működtetett középiskola, mint akkreditált felnőttképzési intézmény, felnőttképzési tevékenységük a térség igényeinek megfelelően bővíthető.

#### **Iskolabusz-szolgáltatás rendszere:**

A térségben iskolabusz szolgáltatás közoktatás területén egy intézményi társulás (Murony-Kamut ) esetében működik. A tarhosi tanulók tömegközlekedési eszközt veszik igénybe a székhely iskola megközelítéséhez. A többi intézményben alig vannak bejárók.

### ***II.2.8. Nem állami, nem önkormányzati fenntartókkal történő együttműködés módjai***

A kistérségben (Békésen) a református egyházi iskola (Szegedi Kis István Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium) működik, amely Békés egész területéről iskolázza be a tanulóit. Az esélyegyenlőségi terv megvalósítása érdekében megkezdődött az együttműködés az önkormányzati és egyházi iskola között, de írásos megállapodás és közösen kialakított intézkedési terv még nem került elfogadásra.

**Tervek szerint 2011-2012-es tanévtől az egyházi fenntartású intézményhez több térségi tagóvoda és tagiskola kapcsolódik majd, ezért megváltozik a térségi intézményi struktúra.**

### ***II.2.9. Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés***

Külön mellékletét képezi a közoktatási intézkedési tervnek, települési bontásban.

## **III. A közoktatási feladatellátás terén megfogalmazott szervezési és fejlesztési célok a kistérségben**

### ***III.1. Fejlesztési célok, irányok, prioritások***

#### ***Méltányos oktatás, nevelés területén:***

Sajátos nevelési igényű, és hátrányos helyzetű gyermekek (tanulók) és a tehetséges fiatalok oktatásának térségi segítése:

- Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók integrált (inkluzív) nevelésének megvalósítása az óvodákban., fejlesztésükhöz a feltételek megteremtése.
- Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai integrációját (inklúzióját) segítő programok megvalósítása, fejlesztésükhöz a feltételek megteremtése.
- Tehetség gondozó tevékenység fejlesztése.
- Hátrányos helyzetű tanulók integrált képesség kibontakoztató programok megvalósításának elősegítése.
- Egyenlő esély biztosítása a kistérségben minden gyermek, tanuló számára a pedagógiai szakszolgálatok igénybe vételére.
- Az óvodás korú gyermekek minél korábbi intézményes nevelése különösen a HHH gyermekek körében.

#### ***Modernizáció az oktatásban, nevelésben, szakmai munka területén:***

- a kompetenciaalapú oktatás, nevelés és a korszerű módszertanok bevezetése, továbbvitele és a napi működés szerves részévé tétele a kistérség intézményeiben.
- a mérési-értékelési tudás megteremtése a kistérség intézményeiben.
- Minőségbiztosítási gyakorlatok fejlesztése a kompetencia alapú oktatás eredményeinek követésére, beépítésre a pedagógus teljesítményértékelési rendszerbe.
- az érzelmi nevelés és a kompetenciafejlesztés szempontjából egyaránt fontos alapfokú művészetoktatáshoz való hozzáférés biztosítása minden érdeklődő tanuló számára.
- Intézményi önértékelési modell, indikátorok kialakítása.
- A tanulók tudásának diagnosztizálását segítő és fejlődését követő értékelési modellek kialakítása.
- Az óvodások fejlettségének diagnosztizálását segítő és fejlődését követő értékelési modellek kialakítása, iskolába is átnyúló követő diagnosztikus mérőeszköz alkalmazásának elősegítése.
- Tanügy-igazgatási feladatok kistérségi segítése.
- Intézményfenntartó társulások működéséhez segítségnyújtás.

### ***Kistérségi oktatási hálózat működése területén:***

- a szakmai szolgáltatás bázisának, szervezetének megteremtése és működtetése kistérségi szinten.
- a szakszolgálati ellátás kistérségi lefedettségének növelése, humán erőforrás és eszközfejlesztés e területen
- Jó gyakorlatok (kompetencia lapú oktatás, integráció) terjesztése és átadása a kistérségben.

### ***Finanszírozás területén:***

- költséghatékony módon működtethető intézményszerkezet működtetése a kistérségben a fogyó népesség- és gyerekszámra különös tekintettel, a létszámok folyamatos követésével.
- pályázati források igénybevételére alkalmas szervezet kialakítása, működtetése a kistérségben.

### ***Infrastruktúra, eszközfejlesztés terén:***

- Közoktatási épületek akadálymentesítése.
- Óvodai férőhelyek fejlesztése.
- Iskolai épületek modernizációja, energiatakarékos rendszer kialakításával.
- A szakszolgálati és nevelési tanácsadási feladatok ellátását segítő eszközök fejlesztése, feltételek javítása.
- A pedagógusok továbbképzését segítő eszközök beszerzése.
- A szakmai programok megvalósítását segítő eszköztár létrehozása.
- Az információáramlást segítő informatikai eszközök térségi hálózatának kialakítása.
- Intézményfenntartó társulások működését segítő eszközök fejlesztése, iskolabusz beszerzésének és működtetésének elősegítése.
- A korszerű IKT eszközök biztosítása az oktatás, nevelés folyamatában valamennyi intézményben.
- A bejáró (különösen a HHH gyermekek, tanulók) utaztatásának elősegítése, szervezett formában.

### ***A térség szakmai együttműködésének fejlesztése, információáramlás javítása.***

- Az óvodapedagógusok szakmai tapasztalatcseréjét biztosító szakmai közösségek és programok megvalósítása.
- Az általános iskolákban tanító pedagógusok szakmai tapasztalatcseréjét biztosító szakmai közösségek és programok kialakítása.
- A középiskolákban tanító pedagógusok szakmai tapasztalatcseréjét biztosító szakmai közösségek és programok kialakítása.
- A művészeti iskolákban tanító pedagógusok szakmai tapasztalatcseréjét biztosító szakmai közösségek és programok kialakítása.
- Kistérségi szakmai koordinációs csoport létrehozása és működtetése.
- Térségi szakmai programok megvalósításának segítése.

- Intézményvezetők szakmai koordinációjának javítása.
- A kistélepülések szakember hiányának megsegítése intézményi társuláson belül, vagy a kistérségben.
- Kistérségi szakmai koordinációs iroda működtetése.

***A térség szakember ellátásának javítása, a pedagógusok kompetenciájának fejlesztése, különösen a pedagógusok kompetencia alapú oktatás, integráció bevezetése érdekében.***

- Felkészítés az integráció megvalósítására.
- Pedagógusok kommunikációs és kooperációs képességének fejlesztése.
- Pedagógusok felkészítése az értékelési és minőségfejlesztési tevékenységre.
- Pedagógusok felkészítése a tanulás fejlesztésére.
- Pedagógusok felkészítése a kompetencia alapú oktatás bevezetésére, alkalmazására.
- A humán erőforrás ellátottság magas színvonalú biztosítása valamennyi intézményben a szükséges és vállalt szakmai feladatoknak megfelelően.
- A referencia intézmények felkészülése a referencia intézményi feladatokra.
- Jó gyakorlatok átadása a kistérségben

***A munkaerőpiachoz igazodó képzések segítése***

- A tankötelezettségi idő alatt általános iskolát be nem fejező fiatalok felzárkóztatásának elősegítése.
- A térség munkaerő piaci igényeinek folyamatos követése az iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli képzésekben.

***Civil és egyéb a gyermekek, tanulók fejlesztésében szerepet játszó szervezetekkel a kapcsolatok erősítése:***

- Kapcsolatépítés civil szervezetekkel a szabadidős programok minél szélesebb kínálatának biztosítása.
- Kapcsolatépítés szociális, egészségügyi szervezetek a hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók megsegítése érdekében minél több program biztosítása.



Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve  
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

### ***III.3. Kistérségi pedagógiai innováció***

A térégben a közoktatási intézmények elsősorban a hátrányos helyzetűek, sajátos nevelési igényű tanulók integrációja valamint a kompetencia alapú oktatás bevezetésében ért el jelentős eredményeket, kapcsolódott be esélyegyenlőséget megteremtő, valamint a kompetencia alapú oktatási módszerek elterjedését megvalósító pályázatokba. Mezőberény mindhárom intézménye, a Békési Kistérségi Iskola, a köröstarcsai óvoda és iskola kapcsolódott be a TÁMOP 3.1.4. pályázatba, a TIOP pályázatokba, Mezőberényben és Köröstarcsán, Békésen folyik a tanulói lap-top program.

Működik a Békési Kistérségi Iskola koordinálásában az „Iskolaszövetség”, amely a pedagógusok szakmai összefogását térségi, regionális, és országos szinten is erősíti, segíti az innovációk helyi szintű megvalósítását

### ***III.4. Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv, amely a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel és tanulókkal kapcsolatos esélyteremtő feladatokat rögzíti a Gyakorlati Útmutató alapján***

Települési bontásban mellékelve

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve  
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

***III.5. A fejlesztési célok megvalósításának ütemezése, eszközrendszere***

***Méltányos oktatás, nevelés területén:***

<b>Fejlesztési feladat</b>	<b>Lehetséges erőforrás</b>	<b>Közreműködők</b>	<b>Felelős</b>	<b>Időtáv</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók integrált (inkluzív) nevelésének megvalósítása az óvodákban., fejlesztésükhöz a feltételek megteremtése. Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai integrációját (inklúzióját) segítő programok megvalósítása, fejlesztésükhöz a feltételek megteremtése	Pályázati, és önkormányzati és állami költségvetési források	önkormányzatok	Minden település	2011-2014.
Tehetséggondozó tevékenység fejlesztése. Tehetséggondozó programok (versenyek) kidolgozása és térségi megvalósítása. Tehetséggondozó programok (versenyek) kidolgozása és térségi megvalósítása. Térségi iskolai és diáksport versenyek szervezése	Központi, egyéb pályázatok. Közoktatási intézmények vezetői és az általuk kiválasztott pedagógusok.	Általános iskolások és középiskolások.	Szakmai koordinációs csoport.	2011-2014.
Hátrányos helyzetű tanulók	Pályázati, és	önkormányzatok	Minden	2011-

integrált képesség kibontakoztató programok megvalósításának elősegítése. Integrált képesség kibontakoztató programok indítása óvodákban, az általános iskolákban	önkormányzati és állami költségvetési források	település	2014.
---	--	-----------	-------

Az óvodás korú gyermekek minél korábbi intézményes nevelése különösen a HHH gyermekek körében.	Pályázati, és önkormányzati és állami költségvetési források	önkormányzatok	Minden település	2011-2014.
--	--	----------------	------------------	------------

***Modernizáció az oktatásban, nevelésben, szakmai munka területén:***

<b>Fejlesztési feladat</b>	<b>Lehetséges erőforrás</b>	<b>Közreműködők</b>	<b>Felelős</b>	<b>Időtáv</b>
A kompetencia alapú oktatás jó gyakorlatainak multiplikációja a kistérség iskoláiban, óvodáiban. Jó gyakorlatok átadása. Kistérségi referenciahálózat kiépítése.	Pályázati, és önkormányzati és állami költségvetési források	Minden önkormányzat és intézmény, szakértők, tanácsadók	Szakmai koordinációs csoport.	2011-2014.
A mérési-értékelési tudás megteremtése a kistérség intézményeiben. Minőségbiztosítási gyakorlatok fejlesztése, a	Pályázati, és állami költségvetési források	Minden közoktatási intézmény, szakértők,	Szakmai koordinációs csoport.	2011-2014.

kompetencia alapú oktatás eredményeinek követése, az kompetencia alapú mérések eredményeinek figyelembe vétele a pedagógusok teljesítmény értékelése során.		tanácsadók			
Az érzelmi nevelés és a kompetenciafejlesztés szempontjából egyaránt fontos alapfokú művészetoktatáshoz való hozzáférés biztosítása minden érdeklődő tanuló számára. Az alapfokú művészetoktatás minősítő rendszerében a legjobb eredmények elérése.	Pályázati, önkormányzati és állami költségvetési források	Minden művészeti oktatást nyújtó közoktatási intézmény	Települési (székhely) önkormányzatok	2011- 2014.	
Intézményi önértékelési modell, indikátorok kialakítása.	Pályázati, önkormányzati és állami költségvetési források	Minden közoktatási intézmény, szakértők, tanácsadók	Szakmai koordinációs csoport.	2011- 2014.	
A tanulók tudásának diagnosztizálását segítő és fejlődését követő értékelési modellek kialakítása. Az óvodások fejlettségének diagnosztizálását segítő és fejlődését követő értékelési modellek kialakítása, iskolába is átnyúló követő	Pályázati, önkormányzati és állami költségvetési források	Minden közoktatási intézmény, szakértők, tanácsadók	Szakmai koordinációs csoport., Társulási tanács	2011- 2014.	

diagnosztikus mérőeszköz alkalmazásának elősegítése.				
Tanügyigazgatási feladatok kistérségi megsegítése.	Pályázati források,	Minden közoktatási intézmény,	Társulási tanács	2008-
Intézményfenntartó létrehozásához, társulások működéséhez segítségnyújtás.	kistérségi források	szakértők, tanácsadók		2012.

---

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

***A térség szakember ellátásának javítása, a pedagógusok kompetenciájának fejlesztése, különösen a pedagógusok kompetencia alapú oktatás, integráció bevezetése érdekében.***

<b>Fejlesztési feladat</b>	<b>Lehetséges erőforrás</b>	<b>Közreműködők</b>	<b>Felelős</b>	<b>Időtáv</b>
Felkészítés az integráció megvalósítására.	Pályázati, költségvetési	Szakmai szolgáltatók, szakértők, érintett intézmények	Szakmai koordinációs csoport.	2011-2014.
Pedagógusok kommunikációs és kooperációs képességének fejlesztése. Pedagógusok felkészítése az értékelési és minőségfejlesztési tevékenységre. Pedagógusok felkészítése a tanulás fejlesztésére. Pedagógusok felkészítése a kompetencia alapú oktatás bevezetésére, alkalmazására. Intézmények felkészülése a referencia intézményi feladatokra	Pályázati, költségvetési	Szakmai szolgáltatók, szakértők, érintett intézmények	Szakmai koordinációs csoport.	2011-2014.

A humánerőforrás ellátottság magas színvonalú biztosítása valamennyi intézményben a szükséges és vállalt szakmai feladatoknak megfelelően	önkormányzati	Minden közoktatási intézmény	Települések polgármesterei	folyamatosan
---	---------------	------------------------------	----------------------------	--------------

***A munkaerőpiachoz igazodó képzések segítése***

<b>Fejlesztési feladat</b>	<b>Lehetséges erőforrás</b>	<b>Közreműködők</b>	<b>Felelős</b>	<b>Időtáv</b>
A tankötelezettségi idő alatt általános iskolát be nem fejező fiatalok felzárkóztatásának elősegítése.	Pályázat	Minden település	Felnőttképzést végző szakképző intézmények	2011-2014.
A térség munkaerő piaci igényeinek folyamatos követése az iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli képzésekben.	Pályázat	Minden település	Felnőttképzést végző szakképző intézmények	2011-2014.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

***Civil és egyéb a gyermekek, tanulók fejlesztésében szerepet játszó szervezetekkel a kapcsolatok erősítése:***

<b>Fejlesztési feladat</b>	<b>Lehetséges erőforrás</b>	<b>Közreműködők</b>	<b>Felelős</b>	<b>Időtáv</b>
Kapcsolatépítés civil szervezetekkel a szabadidős programok minél szélesebb kínálatának biztosítása.	Pályázat, munkaügyi központ	Minden település	Minden település polgármestere	2011-2014.
Kapcsolatépítés szociális, egészségügyi szervezetek a hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók megsegítése érdekében minél több program biztosítása. Képzési kínálat bővítése, képzések szervezése	Pályázat, önkormányzati támogatás	Minden település	Ld. esélyegyenlőségi terv	Ld. esélyegyenlőségi terv



#### **IV. Az intézkedési terv összhangja a helyi és megyei szintű tervezéssel**

A szakvélemény mellékelve

#### **V. Kistérségi intézkedési terv elfogadásának, módosításának, felülvizsgálatának, nyilvánossá tételének szabályai**

A közoktatási feladat-ellátási terv elkészítésére a Társulás külső közoktatási szolgáltatóval (szakértővel) kötött megállapodást. A munkaszervezet főállásban foglalkoztatott munkatársai a szakértő segítségével gyűjtik össze a közoktatással kapcsolatos adatokat, a várható elképzeléseket, döntéseket a településektől, szükség esetén tartják a kapcsolatot a közoktatási intézményekkel. E dokumentum a települések által beküldött adatok alapján készült el. Tartalmazza mindazokat, amelyeket a települések önálló intézkedési terveinek tartalmaznia kell, ezért a kistérséghez tartozó települések önálló közoktatási intézkedési tervet ne készítenek, hanem a Társulási tanács döntésének megfelelően e dokumentumot tekintik elfogadottnak, saját településükre vonatkozóan érvényesnek.

A kistérségi közoktatási feladat-ellátási és intézkedési tervet a Társulási Tanács .....sz. határozatával fogadta el. Módosításra a Társulási Tanács bármelyik tagja javaslatot tehet. A módosítás elfogadásáról a Társulási Tanács dönt.

A dokumentumot két évente vizsgálja felül a Társulási Tanács. A legközelebbi felülvizsgálat határideje 2014. június 30.

Az elfogadott közoktatási intézkedési terv nyilvánosságra hozatala a Társulás szabályzataiban foglaltaknak megfelelően történik.