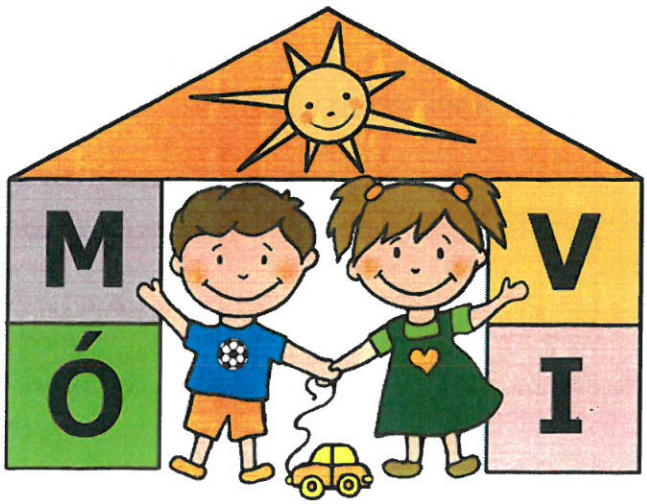
PH-8276 Sikeres 8.
ÉRKEZETT 2016 JÚN 23.

BESZÁMOLÓ

2015/2016-OS NEVELÉSI ÉV



MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE

OM azonosító:028138

Mezőberény Liget tér 5.
Telefon/fax: 66/421-870
E-mail: ovoda@mezobereny.hu

Tartalom

I. HELYZETKÉP 3
II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK 9
III. MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA 10
IV. CSIRIBIRI ÓVODA 41
V. MAGYARVÉGESI ÓVODA 65
VI. NEFELEJCS ÓVODA 100
VII. TÓPARTI ÓVODA 130
VIII. SZAKMAI MŰHELY 146
IX. BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT 148
X. GYERMEKTORNA FOGLALKOZÁSOK 154
XI. SZÍNJÁTSZÓ - KÖR MUNKÁJA 155
XII. INTÉZMÉNYVEZETÉS, TITKÁRSÁG 157
XIII. ÖSSZEGZÉS 163
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK 166

I. HELYZETKÉP

Beszámolóm az éves munkaterv alapján óvodánkénti felbontásban, kifejezetten a közoktatásban történt és várható változásokra épül és koncentrál. Így, az előző évekhez képest néhány momentummal kiegészülve: a Szakmai műhely, a Belső Önértékelési Csoport és az intézmény szakmai munkáját kiegészítve a gyermektorna foglalkozások és a Színjátszó Kör értékelésével is.
Intézményünk működése és működtetése egy folyamat eredménye, mely összetett és sokrétű. Bár gyakori a változás napjainkban, vannak olyan feladatok, melyek évek óta jó rutinná értek, beépültek a mindennapokba, ezek szinte hagyomány szintűek, és magja nevelő munkánknak. Annak ellenére, hogy rutinszerűek ezek a feladatok nincs két egyforma év, mert mások a gyermekek és a szülői elvárások, a törvényi előírások, személyi feltételek.

Ebben az évben 2016. június 17-én tartjuk a nevelési évet záró szakmai értekezletünket, ahol zárjuk az egész évet, értékeljük a munkánkat. Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak, tevékenységeinek koherens kialakítását.
Természetesen nagyon sok a változás, a törvények és rendeletek bevezetése szakaszos és folyamatos, ezért értekezleteken, konferenciákon folyamatosan tájékozódunk a kialakítandó intézményi munkáról.
A helyi programot, a szervezeti és működési szabályzatot, a házirendet, a munkaköri leírásokat, de az összes szabályzót érintette a változás. Ezeket a nevelési évünk elején kiegészítettük, átírtuk, módosítottuk. A szükséges további változtatásokat ez év nyarán felülvizsgáljuk, a várható törvényi változások tükrében módosítani kívánjuk. A pedagógiai változásokat minden szakmáját ismerő óvodapedagógus érti. Ezek hangsúlyváltozások, eltolódások az eddigiekhez képest.
Az új értékelési rendszer, életpálya modell, a pedagógusok előmeneteli rendszere, a tanfelügyeleti rendszer működése és az önértékelés bevezetése, az abban való aktív részvétel nagymértékben leterhelte a kollégákat; a rengeteg plusz munka, a sok dokumentáció a saját szabadidő rovására ment.
Továbbra is a felkészülés, tájékozódás, változások idejét éljük, aktív részesei vagyunk.

Óvodáinkban biztosított a biztonságot nyújtó, ingerekben és élményekben gazdag környezet, melyben kutatásra, felfedezésre az egyéni érdeklődésnek megfelelő tevékenységek végzésére is lehetőségük van a gyermekeknek. Mindezt otthonos, szeretetteljes légkörben, folyamatosan

nyomon követve a gyermekek fejlődését, - értelmi-, érzelmi-, mozgás-, szociális fejlettség terén - mely figyelembe veszi a gyermekek egyéni fejlődési ütemét, képességét, tehetségét, szociokulturális hátterét.

Az óvodákban folyó nevelőmunka kulcsszereplői az óvodapedagógusok, akik biztosítják a gyermekek szakszerű ellátását. A nevelő munkát segítők: dajkák, pedagógiai asszisztensek és gondozónők az óvónők pedagógiai irányítása mellett végzik feladataikat. Ők az intézmény környezetének higiénés biztosításával - az ott folyó nevelési történésekben - a napirend feladataiban, közvetlenül hozzájárulnak a nevelőmunka optimális feltételeinek megteremtéséhez.

Az óvoda az a köznevelési intézmény, ahol szoros a családokkal való kapcsolat. Elsősorban a szülők, gondviselők jogosultak arra, hogy döntsenek gyermekük testi, szellemi fejlődéséről. A szülő kötelessége, hogy gondoskodjon gyermeke értelmi, testi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételekről, biztosítsa gyermeke óvodai nevelésben való részvételét. A szülők bátran fordulnak az óvodában dolgozó pedagógusokhoz problémáikkal, vagy ha kérdésük van gyermekük nevelésével kapcsolatban. Köszönhető ez annak, hogy a szülőket kiemelt partnerként kezeljük.

Ebben a nevelési évben is sikerült a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését szakemberekkel biztosítanunk, megbízási szerződéssel. Binder Anikó - logopédus; Mátyásné Adamik Ildikó – SZIT - terapeuta; Ignácz Ágnes – gyógypedagógus személyében. Nagy örömünkre sikerült a Mozgáskorlátozottak Békés Megyei Egyesülete Napraforgó Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Pedagógiai Szakszolgálat, Óvoda és Fejlesztő Nevelés – oktatást Végző Iskolával is együttműködési megállapodást kötni. Így azok a gyermekek is megkapták a szükséges fejlesztést, akiknek konduktív ellátásra is volt szükségük.

Az elmúlt években a köznevelésben bekövetkezett változások új kihívások elé állították a pedagógusokat. A megoldásra váró régi és új feladatok között – gyakran feszített tempóban – de sikerült lépést tartani a jogszabályi változásokkal.

Május 2-3-án megtörténtek intézményünkben az óvodai beiratkozások. A két egyházi óvoda jelenléte negatív hatással volt a következő nevelési évben óvodát kezdő gyermekeink létszámára, és ez további változásokat vont magával intézményünk életében. Egy óvodai csoporttal kevesebbet tudunk indítani 2016 szeptemberétől, és ez a személyi állomány létszámának csökkentésével is jár.

A gyermekcsoportok létszámában és összetételében jelentős változások történtek, melyet több szempont határozott meg:

- Jogszabályi előírásnak megfelelően megváltoztak, ill. meghatározásra kerültek a csoportszobák férőhelyei. Fenntartói engedéllyel a csoportlétszám túllépési engedéllyel ebben a nevelési évben a Magyarvégesi és a Csiribiri óvodában a szülői igények teljesíthetőek voltak.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek 2 vagy 3 gyermekként kerülnek számításba a csoportlétszámok kialakítása során, a szakértői vizsgálati vélemények előírásai alapján.
- 2015. szeptember 1-től a 3. életévet betöltött gyermekeket kötelesek vagyunk felvenni az óvodába, ha betelt a férőhely, akkor is.
- Elköltözés miatti kiiratkozások – Mezőberénybe költözések és beiratkozások – bölcsődéből érkezések, átiratkozások.
- Az év közben érkező gyermekek felvétele, beíratása folyamatos 2,5 éves kortól.

Mindezek a kitételek folyamatosan változtatják a gyermekcsoportok létszámát az év során, egyes óvodákban nem egyszer túllépve a meghatározott kereteket.

Városunkban minden beiratkozó gyermek megkapja az óvodai nevelést, férőhely-hiány miatt elutasításra eddig nem került sor.

A nevelési évben elvégzett intézményi szintű feladatok:

- egyes belső szabályzatok aktualizálása, átdolgozása, a jogszabályi változások folyamatos figyelembe vételével,
- egyes dokumentumok egységesítése,
- dokumentumellenőrzés,
- óvodai férőhelyek pontosítása,
- felkészülés a minősítési eljárásokra, vizsgákra
- sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztési feltételeinek megteremtése, óraadók alkalmazása,
- a részképesség-gyengeség tüneteinek szélesebb körben való megismertetése,

- belső tapasztalatcsere, belső szakmai képzések, tehetségműhelyben való aktív részvétel óvodánként,
- teljes körű leltár készítése óvodánként.

Az elmúlt nyáron a Nefelejcs óvodában történt nagyobb felújítás (festés, mázolás) a költségvetésből, sok lelkes dolgozó önzetlen munkájával. Továbbá az év során többször szükség volt olyan gyors karbantartási, felújítási munkálatokra, melyek az üzemeltetéshez feltétlenül szükségesek: Csiribiri és Magyarvégesi Óvoda/csőtörés, dugulás, Magyarvégesi Óvoda/fűtés rendbetétele a tornaszobában.

A nevelési év során intézményünkben május hónapban belső ellenőrzésre került sor, illetve a Magyarvégesi Óvodában a só-szobát, míg a Csiribiri Óvodában a konyhát ellenőrizte a Békés Megyei Kormányhivatal Békéscsabai Járási Hivatalának Élelmiszerlánc-biztonsági és Állategészségügyi Osztálya. Az esetlegesen feltárt problémák megoldása a fenntartónk segítségével folyamatban van.

Az óvodák vezetésével kapcsolatos feladatokat látnak el, egyeztetve szükség szerint az intézményvezetővel:

- **Kreiszné Szilágyi Tünde (Mosolygó Központi Óvoda)**
- **Czinkóczki Ágnes (Csiribiri Óvoda)**
- **Borguláné Balogh Emese (Magyarvégesi Óvoda)**
- **Forróné Hajdu Katalin (Nefelejcs Óvoda)**
- **Szabóné Gecse Éva (Tóparti Óvoda)**

Feladataik:

- Az óvodában folyó nevelő munka koordinálása.
- Az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát segítők munkájának szervezése és irányítása.
- Éves munkaterv elkészítése.
- Óvodai ünnepségek, rendezvények megszervezésének, lebonyolításának koordinálása.
- Szülői értekezletek megtartása.
- Kapcsolattartás a Szülői szervezettel.
- Az októberi statisztika elkészítése, a változások folyamatos nyilvántartása, jelzés a Gondnokságra.
- Törzskönyv vezetése.

- Ellenőrző, értékelő feladatok (csoportban folyó munka, dokumentáció ellenőrzése az éves munkaterv szerint)
- Belső hospitálási terv elkészítése.
- Pályázatírás.
- Újságcikkek írása.
- Óvoda csoportjainak megszervezése.
- Az óvodai csoportok munkájának koordinálása.
- Fejlesztő munkacsoport vezetése.
- Ellenőrző, értékelő feladatok.
- Gyermekbalesetek megelőzése.
- Gyermekvédelmi munka koordinálása.
- HACCP rendszer működtetése.
- Vezetői értekezleteken való részvétel, tájékoztatás a vezetői értekezleten elhangzottakról.
- Munkatársi értekezletek szervezése.
- Továbbképzéseken, fórumokon való részvétel.
- Az óvoda tárgyi eszközeinek bővítése.
- Jelentkező karbantartási problémák megoldása.
- Munkarend, munkabeosztás elkészítése.
- Munkaidő nyilvántartás vezetése, koordinálása.
- Szabadság nyilvántartás vezetése.
- Helyettesítések megszervezése.
- Nyílt napok szervezése.
- Óvodai beiratkozások dokumentálása.
- Premi-őrök riasztása esetén az óvoda ellenőrzése.
- Munkaidő nyilvántartás vezetése, koordinálása.
- Az óvodapedagógusok és dajkák munkájának szervezése és irányítása.
- Nyugdíjas búcsúztatások.
- Beszámoló készítése a nevelési évről.
- Nyári karbantartási munkák (udvari játékok cseréje, javítása, festése), takarítás, rendezés.

Intézményvezető - helyettesek: Borguláné Balogh Emese

Kreiszné Szilágyi Tünde

Feladataik:

- Az intézményvezető távollétében teljes felelősséggel végezni a vezetési feladatokat. (pl. utalási és aláírási feladatok) - Borguláné Balogh Emese
- Szakmai fórumokon, hivatalos rendezvényeken képviselni az intézményt.
- Az intézménybe járó SNI- s és BTMN- nel küzdő gyermekek dokumentációjának kezelése, kapcsolattartás az intézményi óvodákkal, a fejlesztőkkel, a Pedagógiai Szakszolgálattal. – Borguláné Balogh Emese
- Az októberi intézményi statisztika elkészítése.
- Belső továbbképzés, segítségnyújtás.
- Intézményi beiratkozás koordinálása.
- Intézményi delegáltként részvétel a pedagógusminősítési eljárásban.

I.1.

Szakmai továbbképzéseink a pedagógus végzettségű kollégák számára

A 2015 - 2016-os nevelési év során nevelőtestületi értekezletek keretében belső szakmai továbbképzésekre került sor, melyen minden pedagógus végzettségű kolléga részt vett.

2016.02.01.: Mezőberény, Csiribiri Óvoda:

Pedagógus-minősítés

Előadó: Nedényiné Törőcsik Anna - óvodai szakértő, tanfelügyelő

2016.03.21.: Mezőberény, Tóparti Óvoda:

„Gyerek labdajáték"

Sportjátékok megalapozása

Előadók: Gaál Sándorné - nyugalmazott főiskolai docens

Rudnerné Sipos Hajnalka - óvodapedagógus

POK - Minősítés, tanfelügyelet, önértékelés

Előadó: Nagy Gabriella - szaktanácsadó

II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Az óvodára vonatkozó adatok - gyermekek

(május 31-i állapot szerint)

Intézményi összesítő	férő-hely	lét-szám	számí-tott létszám	beírt gy. létsz.			SNI (2 fő)	BTM	étkező	HH	HHH
				okt 1.	okt 1 után	össz					
Csiribiri	**68**	64	**66**	63	+3 -2	64	2	2	56	1	7
Magyarvégesi	**69**	59	**64**	55	4	59	5	8	54	2	2
Mosolygó	**48**	49	**52**	47	2	49	3	1	48	2	1
Nefelejcs	**62**	45	**46**	45	+2 -2	45	1	0	45	3	6
Tóparti	**57**	40	**44**	42	+1 -3	40	4	3	40	9	12
Összesen:	**304**	**257**	**272**	**252**	**5**	**257**	**15**	**14**	**243**	**17**	**28**

Az óvodára vonatkozó adatok – felnőtt

Intézményi összesítő	Óvodapedagógus	Nevelőmunkát segítő	Karban-tartó	Megváltozott munka-képességű 4 óra/fő	Összesen
Csiribiri	6 fő	4 fő			10 fő
Magyarvégesi	6 fő	4 fő			10 fő
Mosolygó	5 fő	2 fő		1 fő	8 fő
Nefelejcs	4 fő	4 fő			8 fő
Tóparti	5 fő	4 fő		1 fő	10 fő
Titkárság		1 fő	1 fő		2 fő
Összesen:	**26** fő	**19** fő	**1 fő**	**2 fő**	**48 fő**

MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE

III. MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA



1.HELYZETKÉP

Nevelési év kezdéskor óvodánkban négy óvodapedagógus, két nevelést segítő és egy rehabilitációs közcélú munkatárs kezdte meg a munkáját.

A személyi állományunkban változás történt, hiszen Tóth Zsuzsanna óvodapedagógusunk tartós betegsége miatt, egy új kolléganőt sikerült alkalmaznunk, aki teljes erőbedobással és lelkesedéssel támogatta nevelési elképzeléseinket.

A törvényi előírásoknak megfelelés a mi nevelőtestületünket is kötelezi, így a pedagógus előmeneteli rendszerben a Szamóca csoportban minősítő eljárást teljesített intézményvezető asszonyunk, a Napsugár csoportban, Hőgye Zita gyakornoki státuszból pedagógus I. és Kreiszné Szilágyi Tünde Pedagógus II. fokozatba került a sikeres és igen jó eredményű eljárás végén.

Ezáltal „vizsgázott" szakmai tudásunk, nevelési értékeink, pedagógiai gyakorlatunk és emberi hozzáállásunk mellett, pedagógiai programunk, a vegyes csoport létjogosultsága, a gyermekeink tudása, szokásrendünk is.

Az óvoda falain belül pedig tovább folytatódott az angol nyelvű idegen nyelvi tevékenységek megszervezése, amit a két fiatal kolléganőnk heti rendszerességgel tart mindkét csoportban.

Intézményünk titkársága óvodánkban helyezkedik el. A titkárságon az intézményvezető és az óvodatitkár mellett 1 fő közcélú munkatárs végzi munkáját.

Óvoda udvarunk eszköz állománya jelentősen gyarapodott, zöld óvodai törekvésünknek megfelelően szereztük be eszközeinket és rendeztük be csoportszobáinkat. A szülők óvodánk programjait rendszeresen és nagy lelkesedéssel látogatják, támogatják. Környezetvédelmi

nevelési attitűdünk a szülők számára is pozitív példaként hat pl.: szelektív hulladékgyűjtés, újra hasznosítás. A pedagógiai programunk megvalósításában, olyan helyi és országos Zöld szervezeteket kerestünk meg, amelyek pozitívan segítik elő programjaink megvalósulását

Sajnos elmondható, hogy a gyermeklétszámunkhoz mérten (100%-os feltöltöttség) az udvari játékaink száma még nem megfelelő, de reményeink szerint ez a probléma is hamarosan megoldódik a fenntartónk segítségével.

2.SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

Az óvodára vonatkozó adatok: 49 gyermek + 3/ SNI

(az adatok május 31-i állapot szerint)

Óvoda	férő-hely	lét-szám	beírt gy. létsz.			SNI	BTM	tanköt korú	étke-ző	HH	HHH
			okt. 1-én	okt. 1 után	össz						
Szamóca vegyes csoport	**24**	**25**	**24**	**-**	**25**	**1**	**1**	**19**	**24**	**1**	**1**
Napsugár vegyes csoport	**24**	**24**	**24**	**-**	**24**	**2**		**9**	**24**	**1**	
Összesen:	**48**	**49**	**48**		**49**	**3**		**28**	**48**	**2**	**1**

Az óvodára vonatkozó adatok: **7 felnőtt**

Óvoda	Óvónő	Munkarend	Dajka	Munkarend
Szamóca vegyes csoport	Tóth Mária Török Tímea	Heti váltással délelőtt és délután, Napi 8 órában.	Mezővári Szilvia	heti váltásban
Napsugár vegyes csoport	Kreiszné Szilágyi Tünde Hőgye Zita	Heti váltással délelőtt és délután Napi 8 órában	Pántya Ilona Kopányi Rebeka (közcélú közfoglalkoztatott pedagógiai asszisztens)	heti váltásban

3. TÁRGYI ESZKÖZÖK

Tárgyi eszközök bővítése A tárgyi eszközök bővítéséhez szükséges pénzügyi forrásokat az alábbiakban felsorolt lehetőségek biztosították: - Szülői Szervezet támogatása - alapítványi támogatás - költségvetés	
Mosolygó Központ Óvoda	- Szakmai anyagok (fénymásoló papír, laminálló fólia, színes ceruzák, irattartók, mappák) - Dalos, mondókás könyvek, fejlesztő könyvek - Fejlesztő játékok, logikai játékok - Társas játékok - Nagymozgás fejlesztő eszközök (labdák, bóják, labdafújó kompresszor) (Finommozgást fejlesztő eszközök (fűző játékok, gyöngykészítő, újságpap újrahasznosító készlet stb.) - Vizuális nevelést segítő eszközök (gyermekolló, tempera, színes papír, krepp papír, ragasztó stb.) - Monokuláris távcsövek - Bogárvizsgáló dobozok - Nagyítók -Zöld óvodai és módszertani szakkönyvek (Madárhatározó, Zöldóvodai „zöldségek", Szivárvány ország) - Időjárás állomás - Csoportszobai fényképezőgép - Dekorációs kellékek - Tároló kosarak - Bábparaván 2 db - Bábkészlet - Fejlesztő játékok - Foci kapu - Kiskapu SZM által felajánlásból: Hordozható erősítő

4.DOKUMENTUMOK

Pedagógiai munkával kapcsolatos

- Felvételi és mulasztási napló
- Hiányzási és mulasztási napló
- Óvodai csoportnapló
- Egyéni fejlesztési naplók
- Fejlesztőpedagógiai, logopédiai, szakértői értékelések, véleményezések, dokumentációk
- Gyermekvédelmi napló

Egyéb dokumentációk:

- Óvodaudvar ellenőrzés-karbantartás
- HACCP dokumentáció – a tálalókonyhával és a takarítással kapcsolatos kötelező dokumentumok, melyeket az érintett dajkák vezetnek
- Munkaidő nyilvántartás

5. KAPCSOLATAINK

Közvetlen munkatársak a csoportjainkban (4 óvónő, 2 dajka és 1 fő közcélú, közfoglalkoztatott pedagógiai asszisztens). Az idei év is változást hozott óvodánk életében: 1 fő óvodapedagógus került közösségünkbe. Az új helyzetet a gyermekeink, a szülők és az új kollégánk is hamar megszokta és beilleszkedett az óvoda mindennapi ritmusába.

Az új törvényi változásoknak megfelelően a pedagógusminősítési eljárásban két óvodapedagógusunk vett részt. A minősítés során egyikük gyakornoki státuszból Pedagógus I. fokozatba, a másik Pedagógus I. fokozatból Pedagógus II. fokozatba került át.

Szülők

Fontos feladatunk volt a szülőkkel való jó kapcsolat kialakítása volt. Partnereink igényeinek, elvárásainak felmérése után, az óvoda napirendjét, munkatervét a szülők igényeihez igazítottuk. Elsődlegesen a gyermekek megfelelő fejlődésének elősegítése és a szülőkkel való jó kapcsolat kialakítása volt a célunk. Az év folyamán több alkalmat is teremttettünk arra, hogy nevelő munkánkat a szülők a csoportszoba falai között is megismerhessék. Ez évben 2

alkalommal tartottunk ún. ***Kukkantó napokat,*** amikor a gyermekeikkel közösen vehettek részt a szülők az óvoda délelőtti programjaiban.

A 2015/2016-os nevelési évben a szülőkkel közösen megtartott óvodai programjaink a következők voltak: ***Takarítási világnap,*** amikor a szülőkkel együtt az óvoda udvarát tisztítottuk meg a lehullott levéltől.

Tök-jó nap: ez a programunk egy játékos sport délután volt, amikor a szülőkkel közösen tökből készült lámpát faragtunk, tökkel kapcsolatos kézműves foglalkozásokat találtunk ki és „tökös" sorverseny játszottunk. E mellett tökből készült finomságokat kóstoltattunk, célunk a tök, mint jellegzetes magyar étel népszerűsítése a gyerekek és a szülők körében.

Karácsonyi, Húsvéti kézműves délután célja a családoknak lehetőséget teremteni az ünnepi készülődésre az óvoda falai között.

Az ***Egészséges életmód*** keretében első alkalommal került megrendezésre a ***„Zöld Mikulás"*** programunk, ahol a Mikulás bácsi kizárólag gyümölcsöt és zöldséget hozott ajándékba a gyermekeinknek.

Hagyományunknak megfelelően, április hónapban rendeztük meg városi szintű ***Zöldág járásunkat***, ahol *a* ***Mezőberényi Értéktár*** jeles képviselőit is felsorakoztattuk. Társrendezőnk volt többek között a ***„Leg a Láb" Művészeti Iskola és a „Liszi vásár" is.*** Ezt a programot a népi hagyományok újbóli felfedezésére szántuk! A felvonuló szülők és gyerekek és meghívott vendégek zöld ágakkal vonultak a város utcáin, felvonulásunk egyben figyelemfelhívás is volt ***a Föld-világnapja*** alkalmából!

Részt vettünk Magyarország első **PET-falu**jának megnyitó ünnepségén, ahol a Szamóca csoportosaink szerepeltek. Műsorukkal szerették volna felhívni az emberek figyelmét arra, hogy a Föld védelme mindannyiunk feladata. Óvodánk kiemelt célja a környezettudatos magatartás közvetítése a gyermekek felé a maguk játékos módján. A műsorukban szemléletes módon mutatták be a Kékbolygó megszületését és azt is, hogy az ember a nem környezettudatos gondolkodásával milyen károkat okozhat ennek a csodálatos Földnek és ez által nekünk embereknek!

A ***Mosolygó nap*** a gyermekeinkké volt, hiszen a gyereknap keretén belül délelőtti Matiné műsort rendeztünk és a Fatime Fagyizónak köszönhetően, ingyenesen fogyaszthattunk fagylaltot.

Az SZMK rendezvénye volt a ***Nyitni-kék családi nap***, aminek keretén belül rendeztük meg az óvodai évzárót és a ballagást. A helyszín új volt és szokatlan, hiszen a rendkívüli időjárás miatt a Városi Piaccsarnokban került megrendezésre.

A dekoráció megalkotásában és a majális lebonyolításában a szülők és az óvoda dolgozói szorosan együttműködtek, annak érdekében, hogy a felejthetetlen délelőtt minél jobban sikerüljön. Terveink megvalósultak, hiszen a szürke piaccsarnok, egy napra szivárvány színekbe öltözött a kicsik és a nagyok örömére!

Az év lezárásaként, a szülőkkel közösen 2016 júniusában játszóházzal egybekötött kerti partit rendezünk. A szülői felajánlásból készült harcsapaprikást és az óvoda dolgozói által felajánlott túrós csuszát, szülők és a gyerekek jóízűen fogyaszthatják el az óvoda udvarán.

Egész évben, szorosan együttműködtünk a szülőkkel, kikértük véleményüket és ennek függvényében alakítottuk rendezvényeink időpontjait és lebonyolítási módjait is. Kapcsolatunk a szülőkkel nagyon jó, támogatásukra mindig számíthattunk.

Pedagógiai programunkban megfogalmazott értékeinkhez híven, a fent említett rendezvények egyben köszönetnyilvánítási formák is.

A szülőkkel való jó kapcsolat alapja a bizalom, amit úgy tudunk leginkább kialakítani, ha betekintést nyernek a gyermekeik mindennapjaiba. Ez csak úgy lehetséges, ha alkalmakat teremtünk a pozitív tapasztalásra, információgyűjtésre, a közös kommunikációra.

Óvodák

A kollektíva együttműködése megfelelő, jó kapcsolatot ápolunk. Programjainkra rendszeresen meghívjuk a kedves kollégákat. Nevelési értekezleteken, egymás szakmai napjain részt vettünk. A nyári szünidőben fogadjuk a zárva tartó óvodába járó gyermekeket.

Testvéróvodánk a ***Magyarvégesi Óvoda***, akikkel a nevelési év során, sok közös programot is szerveztünk. Több alkalommal részt vettünk az általuk szervezett rendezvényeken és Ők is megtisztelték a mi munkánkat érdeklődésükkel. Közös rendezvényünk a ***Télűzés*** volt, melynek szervezésében aktívan részt vettünk. Két pedagógusunk is szerepelt az Óvónők Színjátszó Körében.

Mezőberényi Általános Iskola

A nagycsoportos óvodapedagógusok a leendő elsős gyermekekkel közösen ellátogattak az iskolába. Ez az alkalom jó lehetőséget teremtett, arra, hogy a nagycsoportosok szeptembertől már ismerős közegbe érkezzenek. A tanító nénik játékos formában mutatták be az iskolások szokásait, a termeket, a tanulás menetét. Ezt a látogatást követte, az az alkalom, amikor a szülőkkel közösen két alkalommal megszervezett iskolanyitogató foglalkozáson vettek részt a gyermekek.

A sporttagozat teljesítmény felmérésére is ellátogatott óvodánk.

Rendszeresen részt vettünk ***az OTP- Bozsik Labdarúgó programján.***

Zeneiskola

Az általános iskolánk szervezésében valósulhatott meg ebben az évben először a zenei tehetségek kibontakoztatására szervezett ***Zene Óvoda***. A foglalkozások szakképzett zenepedagógus irányításával az óvoda épületében valósultak meg. A kezdeményezést a szülők és az óvodapedagógusok is örömmel üdvözölték! A kezdeményezéshez hozzá tartozott egy az Iskola által szervezett ***Hangszer bemutató***, ami játékosan mutatta be a gyermekeinknek a legkülönbféle hangszereket. A nevelési év végén a szülők is betekintést nyerhettek a tehetségcsírák produkcióiba. Az OPSKK színháztermében színvonalas előadást láthattak az érdeklődők.

Pedagógiai Szakszolgálat

A szakszolgálattal való kapcsolattartása rendszeres volt, logopédiai foglalkozások heti rendszerességgel kerültek megtartásra óvodánkban. Ez évben is folytatódott a nagy sikerű ***Tehetség- műhely***, ami az óvodáskorú gyermekek tehetségcsíráinak kibontakoztatását segítette az óvodapedagógusok számára, a beszéd fejlesztésének témakörében.

„Leg a Láb" Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Ebben a nevelési évben is több alkalommal tartottak nálunk táncházat. A városi ***Zöldág járásunkon*** társszervezőnek kértük fel őket.

Magyarországi Református Egyház

Heti rendszerességgel hitoktatást tartott óvodánkban Solymosiné Roósz Viktória hitoktató, amely a délutáni időszakban valósult meg heti 1 alkalommal. Az egyház által megrendezett alkalmaikra az óvoda rendszeres meghívást kapott és éltünk is a meghívással.

Katicabogár Evangélikus Német Nemzetiségi Óvoda

Rendezvényeinkre rendszeresen meghívjuk az ott dolgozó kolléganőket.

Bölcsőde

Sok gyermekünk érkezett a bölcsődéből ezért folyamatos és állandó kapcsolat, információcsere működik közöttünk. Nyílt napjainkra, évzárónkra rendszeresen meghívjuk partnerünket.

Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat

Folyamatos a kapcsolattartás az óvoda, a családsegítő és a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival, melyet az óvodánk részéről minden óvodapedagógus alkalom szerint képvisel. Az idei évben a csoportunkba járó gyermekek közül többnél merültek fel kisebb problémák.

A Városi Humánsegítő szociális hálófeszítő programjában a pedagógusaink rendszeresen részt vettek.

OPSKK

Rendezvényeikre meghívnak, anyagi lehetőségeinkhez mérten ezeken részt is veszünk. Rendszeresen látogatjuk a Múzeumot, az aktuális témákat, kiállításokat megtekintettük, több pedagógus rendszeresen látogatja a „Múzeumi esték" elnevezésű rendezvényt. Március 15-e alkalmából Petőfi Sándor szobrának környékét kidíszítettük, majd meglátogattuk Szendrei Júlia szobrát is.
Zöldág járásunk megszervezésében is nagy segítségünkre voltak
Látogatást tettünk a ***Gyermekkönyvtárban***, rendszeresen látogattuk a „Mesélj nekünk" programjukat.

Önkormányzat

Bizottsági- és képviselőtestületi üléseken az intézményvezető által képviseljük az intézményt. Évzáróra meghívtuk a Képviselőtestület tagjait és a Polgármester urat.

Gyermekorvosok, védőnő, szakorvosok

Az orvosokkal, védő nénivel rendszeresen tartjuk a kapcsolatot, problémák esetén keressük egymást. A Védőnői Szolgálattal nagyon szoros az együttműködés, hiszen több alkalommal, a gyermekek és a szülők részére is kóstolóval egybekötött előadásokat tartottak az óvodában. Fogászati és hallásvizsgálati szakrendelésen is részt vettek a nagycsoportosok.

Color Fotó Klub

Egyedülálló kezdeményezésünk, a pillanat szépségeinek bemutatása az óvoda falain belül. Az amatőr fotósok által készített képekből állandó kiállítást rendeztünk. A képek az óvodánkra jellemző, zöld jeles napjaihoz kapcsolódnak és hónapról- hónapra megújulnak.

Mezőberényi Horgász Egyesület

Az egyesület tagjaival régóta jó a kapcsolatunk, de szervezett formában, ebben az évben találkoztunk velük az óvoda falain belül. Célunk az volt, hogy a ***VÍZ világnapján*** a gyermekeink valóban kézzel foghatóan ismerkedhessenek a halakkal és ismerjék meg a horgászok munkáját. A programon élő hal bemutatót tartottak és halsimogató is volt! A Körösök élővilágát bemutató kisfilmet is megnézhettünk.

Alföld Turista Egyesület

Városunkban működő egyesületeket, civil szervezeteket szeretnénk az óvodásokkal megismertetni és elhívni tagjaikat egy – egy óvodai tevékenységre, kirándulásra. Ilyen alkalom volt az is, amikor Földes Péter elkísért bennünket egy Nagy- Zugi kirándulásra. Kirándulásunkon, a gáton és a szántóföldeken élő élőlényekkel találkoztunk. Meghatároztuk nevüket és megbeszéltük életkörülményeiket, szokásaikat.

A kirándulásunkhoz csatlakoztak a Kézen Fogva Közhasznú Alapítvány tagjai is. Az óvodások így a sérült emberekkel együtt élhették át a természet e szeletének a felfedezését.

Piknik Park

Az óvodánk szomszédságában található szabadidőközpont számos lehetőséget nyújt a kirándulásra, élményszerzésre és kikapcsolódásra. Ennek szellemében rendszeresen felkeressük a park területét és mindig szívesen látott vendégek vagyunk.

Az egyedülálló kezdeményezésük, amit az újrahasznosítás területén indítottak - PET falu-, amely a mi pedagógiai programunkat is kiegészíti. Ennek szellemében láttuk vendégül a PET - falu reklám arcát, Pingvin Pityut, aki az óvodánkban műsort adott.

A műsort a Mezőberény Város Óvodai Intézményébe járó összes nagycsoportos gyermekének rendeztük meg. Célja a pozitív környezettudatosság, az újrahasznosítás, a szelektív hulladékgyűjtés megismerése, elmélyítése volt.

Mezőberényi Adamik- Féle Házikolbász

Rendkívül jó hangulatban ismerkedhettünk meg az egyik Mezőberényi Értéktári tag tevékenységével.

A kolbászkészítés fortélyait, minden „titkát" megismerhettük az óvodásainkkal együtt. Köszönjük Adamik János és kedves felesége Papp Edit által felkínált lehetőséget, amellyel újabb ismereteket, élményeket, tapasztalatokat szerezhettek gyermekeink!

Kutyabarátok Közhasznú Egyesülete

Sajnálatos apropója volt a gyors kapcsolatfelvételnek az egyesülettel, hiszen épp a mi óvodánkba jár az a kisgyermek, akit egy kutya az utcán megtámadott. Az egyesület működtetője Zahorán Béla és az intézményvezetőnk indokoltnak látták a gyermekek felvilágosítását egy ilyen helyzettel kapcsolatban.

A továbbiakban is az egyesülettel kapcsolatban maradunk, hiszen a hamarosan nyíló állatmenhelyet az előzetes megbeszélések alapján látogatni fogjuk.

Békéscsabai Napsugár Bábszínház

Ez évben is három alkalommal tettünk látogatást a bábszínházba egy, a színház által kiírt pályázat keretében, amit intézményünk nyert el. Közel 80 mezőberényi nagycsoportos óvodás tekinthetett meg színvonalas bábelőadásokat Békéscsabán.

6. ÜNNEPEINK, HAGYOMÁNYAINK

ÜNNEPEK:

- Október 23.
- Mikulás ünnepség
- Karácsony
- Farsang
- Húsvét
- Március 15.
- Születés- és névnapok
- Anyák napja
- Gyermeknap
- Évzáró
- Ballagás

HAGYOMÁNYAINK:

- Kézműves napok
- Alapítványi mese előadás
- Kirándulások
- Színházlátogatás
- Rajzpályázatokon való részt vétel
- Évzáró ünnepség
- Nyílt napok, a szülők bevonása az óvodai életbe
- Nyílt napok a leendő kiscsoportosoknak és szüleiknek
- Pedagógus nap
- Hagyományőrző napok
- Zöld Napok
- Zöldág járás

7. TOVÁBBKÉPZÉSEN VALÓ RÉSZVÉTEL

Mosolygó Központi Óvoda		
Név	**Képzések**	**Felelős az óvodában**
Kreiszné Szilágyi Tünde	- Zöld Óvodai Koordinátori Képzés Szeghalom - 100 % Zöld Óvoda Online Továbbképzés - Tehetség műhely kialakítása az óvodában Pedagógiai Szakszolgálat Mezőberény - Zöld Óvodai Hálozatfeszítő Program Giligán Egyesület, Szász Béla	Intézményvezető helyettes - Óvoda-vezetés, - Szülői értekezletek szervezése, vezetése. Nevelési évenként egy rendezvény szervezése, lebonyolítása, valamennyi rendezvény szervezésének kontrollálása. Színjátszó kör tag „Leszek Iskolás" online felület működtetése
Hőgye Zita	- 100 % Zöld Óvoda Online Továbbképzés - Zöld Óvodai Hálozatfeszítő Program - Giligán Egyesület, Szász Béla)	Nevelési évenként egy rendezvény szervezése, lebonyolítása. Folyosó és az óvoda egyéb helyiségeinek díszítése, dekoráció Idegen nyelvi óvodai csoport vezetője.
Tóth Mária	- 100 % Zöld Óvoda Online Továbbképzés - Tehetség műhely kialakítása az óvodában Pedagógiai Szakszolgálat Mezőberény - Zöld Óvodai Hálózatfeszítő Program Giligán Egyesület, Szász Béla	Nevelési évenként egy rendezvény szervezése, lebonyolítása. HACCP-s nyomtatványok kezelése, ellenőrzése Napközivel kapcsolatos feladatok Kapcsolattartó az SZMK tagokkal Informatika, IKT eszközök „Leszek Iskolás" online felület működtetése Zöld óvodai tehetségműhely kialakítása.
Török	- Humusz Egyesület Zöld Óvodai program	Könyvtár felelős

Tímea	kiszélesítése Orosháza - Zöld Óvodai Hálozatfeszítő Program Giligán Egyesület, Szász Béla	Informatika, IKT eszközök Nevelési évenként egy rendezvény szervezése, lebonyolítása Szakmai Műhely tag Színjátszó kör tag

8. PEDAGÓGIAI MUNKA

Mosolygó Központi Óvoda

A pedagógiai munka értékelése

Szamóca (vegyes) csoport

Az idei évben ismét változás történt a csoportban, új óvó néni került a csoportba. Az új helyzethez a gyerekek és a szüleik is jól alkalmazkodtak, amit jelentős mértékben elősegített a kolléganő talpraesett hozzáállása. A csoport életébe jól beilleszkedett, a gyerekekkel való kapcsolata nagyon jó.

Csoportunk létszáma 25 fő, 13 lány és 12 fiú. Vegyes összetételű a csoport: 19 tanköteles korú (11 fiú, 8 lány), 6 kiscsoportos (5 lány, 1 fiú), 1 gyermek sajátos nevelési igényű. Szeptemberben 18 fő kezdi el az iskolát. 24 gyermek étkezik az óvodában, 1 gyermek óvodás. Logopédiai fejlesztésen részt vett 10 fő. 1 fő járt fejlesztő pedagógiai foglalkozásra és SZIT terápiára, 3 fő a nevelési tanácsadó által szervezett fejlesztésre.

A csoportba járó gyermekek eltérő családi háttérrel rendelkeznek. 22 gyermek él ép családban, 3 csonka családban (2 válás, 1 elhalálozás miatt). Rendezett anyagi körülmények között él 19 gyermek, 5 kisgyermek családjában nehéz a megélhetés biztosítása, a szülők iskolázottsága is alacsony, alkalmi munkából élnek a létminimum közelében vagy alatta. A csoportba 1 fő halmozottan hátrányos helyzetű gyermek jár.

Az eltérő körülmények ellenére a szülők egymással jó kapcsolatot tartanak fenn, több baráti kapcsolat is van. Az óvodai családi rendezvényeken jó hangulat uralkodik, szívesen és aktívan kapcsolódnak be a programjainkba.

A szülők a folyamatos tájékoztatás mellett betekintést nyerhetnek gyermekük mindennapjaiba, a számukra szervezett „Kukkantó-napok" és közös családi rendezvények alkalmával. A gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követtük, ennek eredményéről a szülők félévente írásbeli tájékoztatást kaptak. Az esetlegesen felmerülő kérdések megbeszélése minden nap biztosított volt.

A csoport életkori sajátosságainak megfelelően alakítottuk mindennapi szokásainkat. A nyugodt légkör, a rendszeresség, a közösen kialakított napirend elősegítették a gyermekek komfortérzetének erősödését, biztosítva ezzel a megfelelő fejlődés lehetőségét.

A nevelési év kezdetén a jól összeszokott Szamóca csoportunkba kiscsoportos gyermekek érkeztek, 3 lány és 1 fiú; majd évközben még 2 kislány. A kicsik beszoktatása zökkenőmentesen történt, a szülőtől való elválást könnyítette a nagycsoportosok gondoskodó, figyelmes magatartása. A vegyes csoport előnyeit mindkét korcsoportban tapasztaltuk: a kicsik hamar önállósodtak, biztonságban érezték magukat. A nagycsoportos gyermekek önállóak a gondozási feladatok, és az önkiszolgálás terén, sokat és tevékenyen segítettek a kicsik gondozási feladatainak ellátásában. Kedvesen, türelmesen igyekeztek őket „tanítgatni". Kialakult a mosdó használatának szokása, a személyes higiénia iránti természetes igény. Az öltözködés szinte teljesen önállóan zajlik, igyekeznek az esztétikus megjelenésre is odafigyelni. Szívesen nyújtanak egymásnak segítséget. A munka jellegű tevékenységek során nagyon aktívak, segítik a felnőttek munkáját, társaikat. Észreveszik az elvégzendő feladatokat, mint például játékpakolás, szemetelés, gyakran figyelmeztetik egymást is.

Étkezésük koruknak megfelelően zajlik, egyre kevesebbet válogatnak, megkóstolnak új ízeket. A naposi munka gyakorlására napi szinten, rendszeresen sor került, melybe nagy örömmel vonták be kisebb társaikat is. Nagyon szeretnek teríteni, sok gyerek már teljesen önállóvá vált. Örömmel végzik el feladataikat, szinte versengve a lehetőségért. A dajka néni munkájába is szívesen bekapcsolódtak, sepregettek és rendet raktak az étkezés után.

Társas kapcsolataikra jellemző a baráti kapcsolatok stabilizálódása, szorosabbá válása. A kiscsoportosok szívesen barátkoznak egymással és a nagyobbakkal is. Nincs peremhelyzetű gyermek. Jól alkalmazkodnak egymáshoz, elfogadják a másságot, különbözőségeket. A csoportban dolgozó óvónőkkel, dajka nénivel nagyon jó kapcsolat alakult ki. Élményeiket szívesen elmondják, megbeszélik a felnőttekkel. Szeretetteljes, bizalmas légkör jellemző. Érzelmi életük kiegyensúlyozott, vidám. Az óvodánkra jellemző a családcentrikus szemlélet, sok közös programot szervezünk az év során. A szülők nagy számban érdeklődtek ezek iránt,

megerősítve bennünket abban, hogy igény volt ezekre a tevékenységekre. Általuk erősödött a dolgozók és a családok közötti jó kapcsolat és a bizalom.

A mindennapi tevékenységek során igyekeztünk változatos, sokszínű lehetőségeket felkínálni a gyermekek számára, melyben érdeklődésüknek megfelelően ki tud teljesedni kreativitásuk, fejlődnek képességeik. Igénylik a változatos elfoglaltságot, önálló ötleteik

Játéktevékenységük változatos, szívesen építenek, nagyon kedvelik a LEGO-t. Ebből közösen építenek házakat, autót, repülőgépet. Megfigyelhető a média hatása, különösen a fiúknál, az elkészült játékokkal számítógépes játékok történeteit elevenítik fel, melyekkel otthon játszanak. A babaszobai játékban főleg lányok vesznek részt, de alkalmanként néhány fiút is bevonnak tevékenységükbe.

Az egész csoport kedvelt tevékenysége a barkácsolás. Zöld óvodai törekvéseinket erősítve gyakran készítünk újrahasznosított eszközöket, dekorációt; melynek során a gyermekek egyéni elképzeléseit igyekeztünk előtérbe hozni. A felkínált tevékenységek iránt érdeklődőek voltak, szívesen bekapcsolódtak, kitartóan tevékenykedtek.

A gyermekek közül néhányan hajlamosak az intenzív érzelmi megnyilvánulásokra, melyek elvétve agresszív viselkedést eredményeztek. Több gyerekre jellemző a vezetői hajlam, melynek eldöntése időnként konfliktushoz, sértődéshez vezetett. Ilyenkor előfordult, hogy a pedagógus beavatkozása szükségessé vált.

Az óvoda nyitvatartási idejében már reggel 6 órától érkeztek be a gyermekek, de a csoport nagy része fél nyolc körül szokott ideérni. Ebéd előtt 1, ebéd után 4 gyermeket visznek haza, a többiek itt alszanak.

Intézményünk több szabadon választható programot biztosított a gyermekek számára: gyermektorna, zene-ovi tehetséggondozás keretében, hittan, táncház...stb. Bábszínházba, kirándulásokra járt a csoport az év folyamán rendszeresen. Sok olyan szabadidős programot szerveztünk, mely a szülőkkel-családdal együtt történt.

Óvodapedagógusok: Tóth Mária – Török Tímea

Napsugár (vegyes) csoport

A gyermekek száma a csoportban 24 fő. 12 lány és 12 fiú jár a csoportba. Egy testvérpárunk van. A csoport vegyes csoport, így kor szerinti megoszlása a következőképpen jelentkezik: 9

nagycsoportos korú gyermekünk van, nemek szerinti megoszlása 4 lány és 5 fiú. Középsős korú gyermekünk 12 fő, ebből 6 fiú és 6 lány. Három fő kiscsoportos korú, kettő lány és egy fiú. Kettő gyermekünk sajátos nevelési igényű, nemek szerinti megoszlása egy fiú és egy lány.

A csoport szociális összetétele vegyes, hiszen nagy a szórás, a hátrányos helyzetű 8 osztályt végzett szülőtől egészen az egyetemet végzettig megtalálható. A szülők nagy része az értelmiséghez tartozik és magas az iskolázottságuk, többsége dolgozik. A csoport szülői többségében házasságban és élettársi kapcsolatban élnek. Lakáskörülményeik tisztázottak.

A csoport kialakítását az is nehezítette, hogy vegyes életkorúak gyermekeink. Módszertani sokszínűségünket dicséri a beszélgető kör, a csoportban a nagyoknak mindig több gyakorlási lehetőséget és az elmélyítésre több alkalmat teremtünk. Az egyéni fejlesztés a fejlesztő szobában és a csoportban is folytatódik.

A csoportra jellemző, hogy a korcsoportok szerint találják meg a játszótársaikat. Az életkorok nem vagy csak kis mértékben keverednek. Jellemző, hogy a lányok inkább a rajzos, feladatos, kézimunkás tevékenységeket helyezik előtérbe, de a kisebbekkel szívesen babáznak. A játékeszközöket, használati tárgyakat a lányokkal közösen pakoltuk be és alkottuk meg azt a szabályt, ami alapján ezután mindig el kell rakodnunk. A fiúk kockázó szőnyegénél is ez a helyzet, hiszen a fiúk nagyon nem szeretnek a rendrakásnál tüsténkedni és hivatkoznak arra, hogy nem tudják, hogy minek hol a helye. A nagycsoportosok szabályjátékokat, társas játékokat játszanak szívesen. A középsősök és kiscsoportosok inkább a szerepjátékot részesítik előnyben. Ezek teljes megéléséhez elegendő eszközöket és a játékhoz nyugodt légkört biztosítunk, amelynek eredménye az, hogy a csoport nyugodt és kiegyensúlyozott. Jellemző a gyermekcsoportra a tolerancia és a másság elfogadása! Hiszen egyik kis társuk, olyan súlyos izom és csontfejlődési rendellenességgel született, amely miatt fűzőt kell mindig hordania. A fűzőt a ruhája fölött hordja, így a gyermekek nap, mint nap látják. Az a csodálatos, hogy a beszélgető körök alkalmával megbeszéltük, hogy miért kell a kisfiúnak, így mindenki elfogadja őt így.

A csoportban a bútorok és a polcok is úgy helyeztük el, hogy azok térelválasztóként is funkcionálnak. A fiúk nagyon szeretnek alá bebújni, és ott játszani. A közlekedési szőnyeg a fiúk kedvence, városokat és autópályát építenek erre a szőnyegre. Játékukban felidézik az eddig tanult ismereteket a közlekedési szabályokról.

Az óvodánk zöld óvodai törekvéseinek megfelelően nyitott polcrendszerű „Kincses szigetet" hoztunk létre, ami azt jelenti, hogy az élményszerző sétáink alkalmával és más egyéb helyről beszerzett természeti kincseinket ezen a polcon helyezzük el, így a gyerekeink bármikor hozzáférhetnek, megvizsgálhatják, tapasztalatokat gyűjthetnek. Ez azért is fontos, mert itt tároljuk a mikroszkópot, bogárvizsgálót, nagyítót, aminek segítségével tanulhatnak és használhatják a kutatás eszközeit is, ezzel is lehetőséget teremtünk a mélyebb ismeretszerzésnek.

Csoportunk uralkodó „jelensége" a TÜKÖR. Hatalmas nagy felületen helyezkedik el. Minden tevékenységben kihasználjuk! Testséma, téri tájékozódás, táncmozdulat, ajak- és nyelvmozgások, beszédhangok fejlesztése mind a tükör előtt zajlik. A beszélgető kör, amivel indítjuk a reggeli tevékenységeinket, nagyon hangulatos. Ilyenkor mindig besötétítünk, gyertyát gyújtunk, gyertya dalt énekelünk. Elmondjuk a hét napjait, a hónapokat felsoroljuk, megbeszéljük ma milyen nap van, holnap milyen nap lesz. Milyen hónap van és melyik évszaknak megfelelően kell öltözni; majd megbeszéljük, hogy ki milyen járművel érkezett, ki mit tapasztalt az út során, míg ideért az oviba. A gyermekek verbális fejlesztése, a szereplés, a mások előtt való megszólalás, a szókincs bővítése, a másik gyerek beszédére figyelés mind fejleszthető a beszélgető körben. A beszélgető körnek mindig van tematikája, de ettől bátran eltérünk, ha a gyermekek spontán témát hoznak magukkal. A beszélgető kör, hasznos módszer, hiszen itt tényleg mindenről lehet beszélni, örömről és bánatról egyaránt.

A csoport rendkívül toleráns, hiszen kisebbek és nagyobbak „élnek" együtt. A nagyobb gyermekek gondoskodnak a kisebbekről és keresik az alkalmat, hogy segíthessenek. A kisebbek példát látnak a nagyobbakban! Külön kérjük őket a helyes viselkedésre, a példamutatásra. A csoportban fellépő konfliktusok kezelése leginkább a beszélgető körben történik, de az egyéni és társas konfliktuskezelés is működik. Gyakran kerül elő a báb, ami a bábpszichológia eszközével old meg és old fel konfliktusokat és ad követendő példát.

A szülőkkel való kapcsolattartás több formában valósul meg a csoportunkban. Az első kapcsolattartási forma az un. KUKKANTÓ napok formájában valósul meg. Ilyenkor a szülők a délelőtt folyamán betekinthetnek a csoport életébe, nevelő munkánkba és szokáskialakításunkba. Ennek gyakorisága 3 havonta valósul meg. A másik ilyen hagyományunk a családi „BÜTYKÖLŐ" délutánok. Amikor a családokkal együtt készülünk a karácsonyi és húsvéti ünnepre. Ilyenkor a gyermekek és szüleik együtt készítik el ajándékaikat, díszeiket. A fenntarthatóság jegyében próbáljuk megrendezni ezeket az

alkalmakat, hiszen az újrafelhasznált hulladékokból készítjük el többnyire díszeinket. A kapcsolattartás formája a zöldóvodai törekvésekhez kapcsolódó zöld jeles napok közül a „TAKARÍTÁSI VILÁGNAP" megrendezése, amikor az óvoda udvarát takarítjuk a gyermekekkel és a szülőkkel közösen. Ilyenkor a felnőtt közösség értékközvetítő tevékenysége tetten érhető, hiszen a családok együtt egy közös cél érdekében dolgoznak. A rendszeresen megrendezett ÖKO-JÁTSZÓHÁZ is ezt a célt szolgája, párosulva a fenntarthatóság szemléletének erősítésével. A szelektív hulladékválogatástól, az újra hasznosításig minden előkerül. A játékok tárháza kifogyhatatlan! Ezt a szemléletet folytatja a városi szintű rendezvényünk a ZÖLD-ÁG JÁRÁS a Föld világnapja nevében és a MOSOLYGÓ GYEREKNAP is.

Ezekről az eseményekről minden esetben az óvoda online felületén hírt adunk, valamint az internetes közösségi oldalon is beszámolunk rendezvényeinkről. A városi szintű tájékoztatás a városi újság és a helyi televízióban történik meg. Az aktuális rendezvénnyel kapcsolatos informálás papíralapon, plakáton és online felületen történik. A gyermekeik fejlődésével kapcsolatos információ átadás szülői értekezletek, fogadóórák és írásos formában valósul meg.

A nagycsoportos szülők számára létrehozott közösségi oldalon pedig a nagycsoportos szülőket tájékoztatjuk az iskolakezdés buktatóiról, annak kritériumrendszeréről és segítjük őket a hatékony otthoni felkészülésben is. Ezt a felületet az óvodánk nyugalmazott fejlesztő pedagógus nagymamája és a pedagógus kollektíva működteti, hetenként aktualizálja. A szülők kérdéseire teljes szaktárgyi és szaktudományos ismeretünk felhasználásával válaszolunk. Az online felület címe „ISKOLÁS LESZEK!" Itt olyan tanácsokat adunk a lelendő első osztályos gyermekek szüleinek, ami a hatékony tanulás folyamatát elősegíti. Prevenció az óvoda- iskola átmenetében és megnyugvás a szülőknek, ahhoz, hogy jó érzéssel kezdjék az iskolát. A csoport aktív és rendkívül tevékeny. A tevékenységek mindegyikét nagyon szereti, ezt a gyermeki produktumok sokasága is bizonyítja. Ezeket az óvoda folyosóján szoktuk elhelyezni, ahol minden látogató láthatja

Óvodapedagógusok: Hőgye Zita – Kreiszné Szilágyi Tünde

9. TELJESÜLT PROGRAMOK, VÁLLALT FELADATOK VÉGREHAJTÁSA

Mosolygó Központi Óvoda			
Program	**Időpont**	**Felelős**	**Résztvevők**
Szülői értekezlet megtartása a leendő kiscsoportosok és az óvodába érkező, gyermekei szüleinek.	2015.augusztus 11.	Minden óvodapedagógus	Napsugár csoport szülői, nevelői Szamóca csoport szülői, nevelői
Munka és balesetvédelmi bejárás, játszótéri eszközök felülvizsgálata. (óvoda udvar, Liget)	2015. augusztus 24.	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde	Kovács Annamária Dombi Imre
Éves munkaterv elkészítése.	2015. augusztus 31.	Kovács Annamária	Minden óvodapedagógus
Tanévnyitó értekezlet	2015. augusztus 27.	Kovács Annamária	A teljes alkalmazotti közösség
Csoportnapló tartalmi tervezése.	2015. szeptember 1.	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde	Intézményvezető és helyettesei
Csoportnaplók, felvételi-és mulasztási naplók megnyitása.	2015. szeptember 1.	Kovács Annamária	Minden óvodapedagógus
Egészségügyi szűrés (tetű).	2015. szeptember 10.	Minden óvodapedagógus	Kozma Mária védőnő és a gyermekek, nevelők.
Balesetvédelmi oktatások megtartása a gyermekek részére.	2015. szeptember és folyamatosan	Kreiszné Szilágyi Tünde Csoportvezető óvónők	Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége és gyermekei.

Az óvodába érkező gyermekek egyénre szabott beszoktatása.	2015. szeptember	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és szülői közössége, óvodapedagógusok
Összevont és csoportos szülői értekezletek megtartása.	2015. szeptember 11.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége
Mocorgó Sportnap a Városi Sportpályán	2015. szeptember 17.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Magyarvégesi Sokadalom	2015. szeptember 26.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és szülői közössége, óvodapedagógusok
Takarítási Világnap megtartása az óvodában	2015. szeptember 25.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Munkatársi értekezlet megtartása	2015. szeptember 28.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége
Az éves célok alapján feladatterv készítése.	2015. szeptember 30.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Minden óvodapedagógus
Az óvodába lépő új gyermekek anamnézisének felvétele. Adatvédelem - csoportonként aláíratások, adategyeztetés.	2015. szeptembertől folyamatosan	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus és az érintett szülők
Gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett,	2015. október 1.	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus

hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek feltérképezése, folyamatos nyomon követésük.			
Törzskönyv kitöltése	2015. október 2.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Kreiszné Szilágyi Tünde
Gyermekvédelmi kerekasztal megbeszélés.	2015. október 1.	Tóth Mária	A csoport érintett gyermekének óvodapedagógusa.
Belső ellenőrzés – az óvodai dokumentumok aktualitása, szabályszerűsége.	2015. október 2.	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde	Minden óvodapedagógus
Állatok világnapja-Szelídítő nap Látogatás a Kisállat kereskedésben	2015. október 6.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Napsugár Bábszínház Békéscsaba	2015. október 9.	Minden óvodapedagógus	Nagycsoportos korú gyermekek, nevelőközösség
Ovi mozi	2015. október 12.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Egészségügyi szűrés Hallás vizsgálat	2015. október 16.	Óvodapedagógus	Dr. Hegyi Ibolya orvos, tanköteles korú gyermekek, nevelők
OTP- Bozsik program I. rendezvény	2015. október 20.	Török Tímea	A Szamóca csoport gyermekei és a rendezvényszervezők

Fejlettségi szint-mérések a csoportokban.	2015. október 15.	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus és a gyerekek
Tök-jó nap megrendezése	2015. október 22.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport nagycsoportos gyermekei és nevelői
Konzultáció, rendszeres kapcsolattartás a gyermekjóléti szolgálattal, a segítségnyújtás lehetőségeinek felkutatása.	folyamatos	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus és a HUSI munkatársai.
Igény szerint részvétel családlátogatásokon, hospitálás a csoportokban, konzultáció a szülőkkel.	folyamatos	A nevelőközösség minden tagja.	Minden óvodapedagógus és a szülők
Kapcsolattartás a partnerekkel, különösen a szülőkkel, a családi házzal.	folyamatos	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus és a partnerek
A rászorulóknak a segítségnyújtás lehetőségeinek felkutatása.	folyamatos	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus
Ovi mozi	2015. november 03.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői

Tanulási nehézséggel, magatartási zavarral, beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermekek feltérképezése, vizsgálatuk kezdeményezése a Pedagógiai Szakszolgálatnál.	2015. november 21.	Kreiszné Szilágyi Tünde Csoportvezető óvónők	Minden óvodapedagógus, érintett szülők, gyermekek, Pedagógiai Szakszolgálat
Egyéni fejlesztési tervek elkészítése. Egyéni fejlesztések és fejlesztési lapok vezetése.	2015. november 3. és folyamatosan	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus
Gyermekek adatváltozásainak és rendszeres óvodába járás nyomon követése.	folyamatos	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus
A szülők tájékoztatása a mérések eredményeiről.	2015. novembertől folyamatosan	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus
Nevelőközösségi megbeszélések, munkatársi értekezletek	alkalomszerűen	Kreiszné Szilágyi Tünde	Minden óvodapedagógus, ill. nevelő munkát segítők
Továbbképzéseken, szakmai napokon, előadásokon való részvétel.	lehetőség szerint	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde	Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége
Ovifotózás	2015. november 19.	Kreiszné Szilágyi	Napsugár és Szamóca

		Tünde	csoport gyermekei és nevelői
„Kukkantó-Napok" Nyílt nap a szülők részére	2015. november 17.-18.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport nagycsoportos gyermekei, nevelői és szülői csoportja
Mézeskalács díszítés az OPSKK-ban	2015. november 25.	Tóth Mária Török Tímea	Nagycsoportos korú gyermekek, pedagógusok
Leg a Láb Mikulás ünnepség az óvodában	2015. november 30.	Tóth Mária	Szamóca és Napsugár csoport gyermekei, nevelői
A „Mikulás kesztyűje" c. bábelőadás az óvodásoknak az óvónénik tolmácsolásában.	2015. december 2.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Mikulás ünnepség megrendezése	2015. december 4.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői és Plavecz János nyugalmazott postás (Mikulás)
Zöld-Mikulás ünnepség megrendezése	2015. december 7.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői és Plavecz János nyugalmazott postás (Mikulás)
OTP- Bozsik II. program	2015. december 10.	Török Tímea	Szamóca csoport gyermekei
Napsugár Bábszínház Békéscsaba	2015. december 14.	Minden óvodapedagógus	Nagycsoportos korú gyermekek, pedagógusok

Karácsonyi kézműves délután a szülőknek	2015. december 15.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői és szülői csoportja
Karácsonyi Kukkantó nap Mézeskalácssütés és díszítés a szülőkkel	2015. december 16.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői és szülői csoportja
Karácsonyi ünnepség tartása	2015. december 16.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek
Tűzvédelmi gyakorlat	2016. január 15.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége
OTP-Bozsik Program	2016. február 8.	Török Tímea	Szamóca csoport tagjai
Összevont és csoportos szülői értekezlet megtartása	2016. február 9.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport nevelői és szülői csoportja
Farsangi táncház a Leg a Láb szervezésében	2016. február 17.	Hőgye Zita	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Farsang	2016. február 19.	Tóth Mária	Minden dolgozó, gyerekek és a szülők
Mezőberényi Általános Iskola - Mozgásos játék	2015. február 18.	Török Tímea	Napsugár és Szamóca csoport nagycsoportosai
Ovi mozi	2016. február 25.	Hőgye Zita	Teljes alkalmazotti közösség, gyermekek.
Nyári nyitva tartás elkészítése, nyilvánossá tétele.	2016. február 26.	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde	Szülők köre Fenntartó
A félév értékelésének adminisztrációs feladatai,	2016. február 26.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Minden óvodapedagógus

ellenőrzésük.			
Csillagász látogatása az óvodában	2016.február 26.	Hőgye Zita	, gyermekek, Szabó Álmos amatőr csillagász
Télkergető – intézményi rendezvény.	2016. február 27.	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde	Teljes alkalmazotti közösség, gyermekek és szülők.
Csillagász látogatása az óvodában	2016.március 4.	Hőgye Zita	Teljes alkalmazotti közösség, gyermekek, Szabó Álmos amatőr csillagász
Napsugár Bábszínház Békéscsaba	2016. március 7.	óvodapedagógusok	Nagycsoportos korú gyermekek, pedagógusok
Szülői értekezlet a leendő első osztályos szülőknek az óvodában	2016. március 8.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Nagycsoportos szülők Öreg István Babinszki Szilárdné Óvodapedagógusok
Color Fotóklub kiállítás megnyitója Őshonos állatok témakörben	2016. március 8.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek.
Március 15-i megemlékezés, koszorúzás, múzeumlátogatás.	2016. március 10.	Hőgye Zita	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek.
Játékos mozgás Tóth Olivér testnevelő tanárral.	2016. március 11.	Tóth Mária	Napsugár és Szamóca csoport nagycsoportosai.
Color Fotóklub kiállítás Március 15. témakörben	2016. március 11.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek.
Mezőberényi Általános Iskola	2016.március 16	Tóth Mária	Napsugár és Szamóca csoport

Testnevelés felmérés			nagycsoportosai.
Nyílt napok	2016. március 16-17.	Minden óvodapedagógus	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek; érdeklődő szülők és gyermekeik köre.
Pingvin Pityu műsora a fenntarthatóság jegyében Húsvéti kézműves délután	2016. március 18.	Minden óvodapedagógus	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek; érdeklődő szülők és gyermekeik köre, vendég óvodák.
Kirándulás Gyulára a Víz világnapja alkalmából	2016. március 22.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, nagycsoportos gyermekek
Víz világnapja - matiné	2016. március 31.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői Molnár Zoltán Ovi mozi üzemeltető
Szeghalmi testvéróvoda pedagógusainak látogatása- Szakmai kapcsolat felvétele.	2016.április 1.	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Víz világnapja Horgász Egyesület tagjainak látogatása az óvodában	2016. április 8.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői, Lajkó Roland - szülő, Papp Zoltán - horgász
Nyílt nap az Általános Iskolában	2016. április 12.	Tóth Mária Török Tímea	Nagycsoportos korú gyermekek, pedagógusok

Megye-futás	2016. április 12.	óvodapedagógusok	Nagycsoportos korú gyermekek, pedagógusok
Fogorvosi szűrővizsgálat	2016. április 13.	Tóth Mária Török Tímea	Nagycsoportos korú gyermekek és a pedagógusok
Óvodai szakvélemények kitöltése	2016. április 13.	Kovács Annamária	Kovács Annamária, óvodapedagógusok
Color Fotóklub kiállítás Föld napja témakörben	2016. április 15.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek
Tanulási nehézséggel, magatartási zavarral, beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermekek feltérképezése, vizsgálatuk kezdeményezése és a kontroll vizsgálatok kérése a pedagógiai szakszolgálatnál és a szakértői bizottságnál.	2016. április 16.-június 30.	Kreiszné Szilágyi Tünde Csoportvezető óvónők	Minden óvodapedagógus, érintett szülők, gyermekek, Pedagógiai Szakszolgálat
Fejlettségi szint-mérések a csoportokban.	2016. április 16.	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus és a gyerekek
Hangszerbemutató	2016. április 21.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Nagycsoportos korú gyermekek és a pedagógusok
Zöldág járás a Föld napja jegyében	2016. április 22.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei,

			nevelői, szülői Mezőberény város polgárai
Ovi - fotózás	2016. április 25.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei, nevelői, szülői
Föld világnapi Matiné	2016. április 28.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői Molnár Zoltán Ovi mozi üzemeltető
PET - falu megnyitó ünnepség a Piknik Parkban	2016. április 29.	Tóth Mária	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Bozsik Program III.	2016.május 2.	Török Tímea	Nagycsoportos korú gyermekek, nevelők.
Beiratkozás	2016. május 2-3.	Kovács Annamária	Kovács Annamária óvodapedagógusok
Color Fotóklub kiállítás Madarak-fák napja témakörben	2016. május 6.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyerekek
Anyák napi ünnepség a Szamóca csoportban.	2016. május 9.	Tóth Mária Török Tímea	Szamóca csoport gyermekei, szülői, nevelői.
Madarak és fák napja Nagy Zugi kirándulás	2016. május 10.	Minden óvodapedagógus	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek és a szülők, Földes Péter.
Anyák napi ünnepség a Napsugár csoportban	2016.május 12.	Kreiszné Szilágyi Tünde Hőgye Zita	A Napsugár csoport gyermekei, szülői, nevelői.
Kutyabarátok Közhasznú	2016. május 13.	Minden óvodapedagógus	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége,

Egyesületének kutyás bemutatója			gyerekek
Összevont és csoportos szülői értekezletek megtartása.	2016. május 17.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége és a szülők
Zeneiskola záróhangversenye	2016. május 21.	Tóth Mária	A zenei tehetséggondozás programban résztvevő gyermekek
Gyermeknapi matiné Fagylaltozás a Fatime cukrászdában	2016. május 27.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek
A szülők tájékoztatása a mérések eredményeiről.	2016. május folyamatosan	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus
Logopédiai szűrés.	2016. május	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei, Binder Anikó-logopédus
Anyagok beszerzése, fellépő ruhák varrása.	2016. május - június	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport óvodapedagógusai
Óvodai évzáró és ballagási ünnepség	2016. június 4.	Minden óvodapedagógus	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekei, szülők és a partnerek
Pedagógus nap az OPSK Központban	2016. június 6.	Kovács Annamária	Intézmény dolgozói
Szabadságolási terv elkészítése.	2016. június 7	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Magyarvégesi és a Mosolygó Központi Óvoda Dolgozói
Törzskönyv kitöltése.	2016. június 10.	Kreiszné Szilágyi	Kreiszné Szilágyi Tünde

		Tünde	
Év végi kerti - parti a szülőkkel az óvodában Harcsapaprikás főzés a szülőkkel közösen	2016. június 10.	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus, szülő és gyermekük
Év végi értékelés adminisztrációs feladatai és ellenőrzésük.	2016. június 15.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Minden óvodapedagógus
Csapatépítő „konferencia" Kerti-parti az intézményvezető helyettesnél	2016. június 24.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Kovács Annamária óvodatitkár Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége
Jövő évi feladatok meghatározása az elvégzett munka és tapasztalatok alapján.	2016. június	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde	Minden óvodapedagógus
Évzáró értekezlet (Nefelejcs óvoda)	2016. június 17.	Kovács Annamária	Intézmény nevelőközössége

MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE

IV. CSIRIBIRI ÓVODA

1. HELYZETKÉP

Ebben a nevelési évben óvodánk személyi feltételeiben komoly változások történtek. A június vége nehéz időszak volt mindannyiunk számára, hiszen hirtelen két óvodapedagógussal kevesebben lettünk és néhány hét alatt kellett új kollégákat találnunk. Július 1-től kezdte meg munkáját óvodánkban Husti Katalin és Fidelné Mojsziás Ilona, mint óvodapedagógusok, és Sonkolyné Kabai Beáta, mint pedagógiai asszisztens.

A változásokra való tekintettel és a szülők megnyugtatására erre a nevelési évre egyik legfontosabb célunknak azt tűztük ki, hogy mindent el fogunk követni azért, hogy a Csiribiri Óvoda eddig elért érdemei megmaradjanak, és pedagógiai munkánkat az eddig megszokott színvonalon és lendülettel folytassuk. Ezért feladatunknak tekintettük, hogy az új munkatársakat minél alaposabban felkészítsük az előttünk álló nevelési évre. Megismertettük velük a Pedagógiai Programunkat, az óvoda egyéb dokumentumait, napirendjét, és az év során is folyamatosan segítettük munkájukat, főleg az írásbeli (gépelt) anyagok, dokumentációk, tervek elkészítésénél.

Pedagógiai munkánkkal kapcsolatosan kitűztünk magunk elé egy másik célt is: a dokumentációnk átgondolását, módosítását, figyelembe véve az előttünk álló változásokat. Tettük mindezt azért, mert számunkra fontos az innovatív szemléletmód, és valljuk, hogy rendelkezünk a mindig megújulni tudás képességével. A változásokat az önértékelési, tanfelügyeleti és minősítési rendszer bevezetésében láttuk, és – az ezekhez kapcsolódó szakirodalmak tanulmányozása után – úgy döntöttünk, hogy az írásbeli dokumentációnkat kibővítjük a még tudatosabb tervezés tükrében.

Munkatársi értekezlet keretében belső képzést tartottunk, amelyen átnéztük, értékeltük a tervező munkánkat, és konszenzusos döntés formájában alkottuk meg az új dokumentumokat. Mivel fontosnak tartjuk a szülőkkel való hatékony együttműködést, így

szerettük volna bevonni őket a projektek, témák megvalósításába is. A „Projektek gazdagítása szülői ötletekkel" elnevezésű lap szolgálta ezt a célt, amelyen a szülők lehetőséget kaptak, hogy segítsék pedagógiai munkánkat pl. ismeretterjesztő könyvek, képességfejlesztő játékok felajánlásával, amelyeket a projektek idejére behoztak az óvodába.

A gyermekek meglévő ismereteinek feltérképezésére, illetve a projektek témájával kapcsolatosan bennük megfogalmazódó kérdések összegyűjtésére alkottuk meg a „Mit tudok már? Mire vagyok kíváncsi?" elnevezésű dokumentumot. Fontosnak tartottuk ezt azért, mert így még tudatosabban tudnak az óvodapedagógusok felkészülni a következő projektre.

Új dokumentum a tervezésünkben a reflexió, amelyet minden hét zárásaként készítettek el az óvónők, értékelve ezzel saját munkájukat.

Úgy gondoltuk, az ilyen módon megújított dokumentációnk immár megfelel az igényeinknek és a szakmai elvárásoknak.

A minősítési eljárás illetve a minősítővizsga óvodánkban két személyt érintett, az előbbi Czinkóczki Ágnes, az utóbbi Puskás Rita gyakornok óvodapedagógust. November végéig elkészítettük a portfólióinkat, és tavaszra vártuk a minősítésünket. Május elején Puskás Rita sikeres minősítővizsgát tett, Czinkóczki Ágnes minősítési eljárását végül eltörölték.

A változás a mi óvodánkat is érinti a nevelési év végére: Fidelné Mojsziás Ilona óvodapedagógus jogviszonya augusztus 21-én megszűnik, így a következő nevelési évet öt óvodapedagógussal és egy pedagógiai asszisztenssel kezdjük a 3 óvodai csoportban.

Tárgyi feltételeink alakulása: Bár az óvoda épületét 2014 nyarán felújították, sajnos azt kell tapasztalnunk, hogy az épület állaga megint látványosan romlik. A falak vizesek, salétromosak, és ez a külső homlokzaton és a belső részeken is látható. Az ősz folyamán csőtörés volt a konyhában, szerencsére a javítási munkálatok az őszi szünet idejére estek, így az óvodában folyó pedagógiai munkát ez nem zavarta meg. Néhány nap múlva a szennyvízelvezető cső dugulása miatt kellett szakembert hívnunk. A mosógép és a mosogatógép is javításra szorult az év során.

A nevelési év során egy pedagógiai és családsegítő szakképzésen résztvevő tanuló és egy másodéves főiskolás óvodapedagógus-hallgató töltötte szakmai gyakorlatát óvodánkban. Mentoróvónőik irányítása mellett részt vettek az óvoda és a csoportok életében, tapasztalatokat szereztek az óvodában folyó pedagógiai munkáról, és bekapcsolódtak a napi tevékenységek szervezésébe és megvalósításába.

2.SZEMÉLYI FELTÉTELEK

2.1.Az óvodára vonatkozó adatok: gyermekek
(az adatok május 31-i állapot szerint)

Csiribiri Óvoda	férő-hely	csop. létsz.	beírt gy. létsz.			SNI	BTM	tanköt korú	étke-ző	HH	HHH
			okt. 1-én	okt 1. után	össz						
Katica csoport	18	18	16	+2 -1	17	1	-	-	16	-	3
Nyuszi csoport	25	23	23	-1	22	-	-	1	20	-	1
Micimackó csoport	25	24	24	-	24	1	1	22	22	1	3
Összesen:	**68**	**65**	**63**	**-**	**63**	**2**	**1**	**25**	**58**	**1**	**7**

2.2. Az óvodára vonatkozó adatok: felnőtt

Csiribiri Óvoda	Óvónő	Munkarend	Dajka	Munkarend
Katica csoport	Czinkóczki Ágnes Fidelné Mojsziás Ilona Sonkolyné Kabai Beáta (pedagógiai asszisztens)	heti váltásban 8.00 – 16.00	Bánfi-Antalné Sinka Erika	6.00 – 14.00
Nyuszi csoport	Husti Katalin Torma Sándorné	heti váltásban	Schön Mihályné	9.00 – 17.00
Micimackó csoport	Földesi Lajosné Puskás Rita	heti váltásban	Máriné Szűcs Ilona	9.30 – 17.30

3. TÁRGYI ESZKÖZÖK

Tárgyi eszközök bővítése

A tárgyi eszközök bővítéséhez szükséges pénzügyi forrásokat az alábbiakban felsorolt lehetőségek biztosították:

- Szülői Szervezet támogatása

- alapítványi támogatás - költségvetés	
Csiribiri óvoda	- 1 db laptop - sportszerek, sporteszközök (Bozsik program) - 3 csoport részére fejlesztő játékok - 1 db digitális fényképezőgép - 1 db gőzölős vasaló - 1 db gőzállomás - 1 csoport részére asztalterítők - vizuális tevékenységekhez eszközök - irodaszerek, laminálló fóliák, nyomtatóba, fénymásolóba patron - szakmai könyvek - eszközök a takarításhoz, tisztítószerek

4.DOKUMENTUMOK

Pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentumok

- Felvételi és mulasztási napló
- Hiányzási és mulasztási napló
- MVÓI Pedagógiai programja
- Óvodai csoportnapló
- Fejlődésem lépései (egyéni fejlesztési napló)
- Gyermekek portfóliója
- Életkönyv (fotókönyv formájában)
- Mese-, vers- és énekgyűjtemény
- Vendégkönyv (szülői vélemények a „Tesz-vesz" délelőttökről)
- Gyermekvédelmi napló

Egyéb dokumentációk

- Munkaidő nyilvántartás
- Szabadság nyilvántartás
- HACCP-s dokumentáció

- Óvodaudvar ellenőrzési, karbantartási naplója

5. KAPCSOLATOK

Közvetlen munkatársak a csoportokban

- Ebben a nevelési évben két új kolléganő (Fidelné Mojsziás Ilona és Husti Katalin) kezdte meg munkáját óvodánkban. A nyári időszakban megismerkedtek Pedagógiai Programunkkal és az óvoda többi dokumentációjával. Az év során belső hospitálásokat szerveztünk annak érdekében, hogy tapasztalatokat szerezzünk, milyen mértékben tudják az elméleti ismereteket a gyakorlatban is megvalósítani. A hospitálásokat követő megbeszéléseken kiemeltük a pozitív tapasztalatokat, és megfogalmaztuk a fejleszthető területeket, tanácsokat adtunk a jobbító szándék hangsúlyozásával.
- Ugyanilyen céllal tettünk látogatásokat a minősítő vizsga előtt álló gyakornok óvodapedagógusnál, Puskás Ritánál is.
- Pedagógiai munkánkat nagymértékben segítette a pedagógiai asszisztens jelenléte. Az év során főleg a Katica (kis) csoportban dolgozott, részt vett a gondozási teendők ellátásában, a napi tevékenységek előkészítésében és megvalósításában, a csoportba járó sajátos nevelési igényű gyermekkel való foglalkozásban.

Szülők

Pedagógiai innovációnk a „Gyöngyház-lánc" projekt, amelynek keretében sokszínű programokat szerveztünk az óvodánkba járó gyermekeknek és szüleiknek (családi nap, „Tesz-vesz" délelőttök, projektzáró kiállítások, anyák napi ünnepség, évzáró ünnepség), amelyeken a szülők, hozzátartozók mindig aktívan részt vettek. Már a programok megtervezésénél is figyeltünk a családok igényeire, elvárásaira, támaszkodtunk a szülők javaslataira, bevontuk őket a rendezvények megvalósításába.

Mezőberény Város Óvodai Intézményének többi óvodája

- A hagyományos kapcsolattartási módok, lehetőségek (nevelőtestületi értekezletek, egymás rendezvényein való részvétel) idén bővültek. Megalakult az Önértékelési Munkacsoport és a Szakmai Műhely, amelyekben minden óvoda képviselteti magát. Mindkét csoport azzal a céllal jött létre, hogy elősegítsék az intézményben dolgozó óvodapedagógusok jövőbeni munkáját az előttük álló önértékelési, tanfelügyeleti és minősítési eljárások tekintetében.

- Az Önértékelési Munkacsoport által az év egészére vonatkozóan önértékelési ütemterv készült, amelynek keretében az óvodapedagógusok látogatásokat tettek egymáshoz ellenőrzés, hospitálás céljából. Óvodánkban 3 alkalommal voltak látogatók (Czinkóczki Ágnesnél, Földesi Lajosnénál és Puskás Ritánál), és mind a hárman voltunk másik óvoda óvodapedagógusánál (Földesi Lajosné egy, Puskás Rita és Czinkóczki Ágnes 2-2 alkalommal).
- A minősítési eljárást és a minősítő vizsgát megelőzően Czinkóczki Ágnesnél és Puskás Ritánál látogatást tett hospitálás céljából a két intézményvezető helyettes (Kreiszné Szilágyi Tünde és Borguláné Balogh Emese), akik intézményi delegáltakként vettek részt a minősítési eljárásban.

Fenntartó

Családi napunkra, évzáró és ballagási ünnepségünkre meghívtuk a Polgármester urat és a Képviselő-testület tagjait.

Általános Iskola

Fontosnak tartjuk az iskolával való kölcsönös és jó kapcsolatot. Kölcsönösen meghívjuk egymást rendezvényeinkre. Rendszeresen részt vettünk a Bozsik programon. A nagycsoportosainkat, a leendő első osztályos gyerekeket minden évben többféle program keretében ismertetik meg az iskolai élettel, a tanító nénikkel. Sajnálatos, hogy a tanító nénik nem tudnak kilátogatni az óvodákba, pedig ez is egy lehetőség lenne a kapcsolatápolásra.

Pedagógiai Szakszolgálat

Binder Anikó logopédus, Ignácz Ágnes gyógypedagógus és Mátyásné Adamik Ildikó SZIT terapeuta heti rendszerességgel foglalkozott a beszédhibával rendelkező illetve a sajátos nevelési igényű gyermekekkel. A velük kapcsolatos információkat, tapasztalatokat rendszeresen megbeszéltük, konzultáltunk a gyermekek fejlődéséről.

„Leg a Láb" Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

A nevelési év folyamán két alkalommal jöttek el óvodánkba táncházat tartani. Meghívtuk egymást évzáró rendezvényeinkre.

Városi Zeneiskola

A nevelési év 2. felében általában heti rendszerességgel tartott Hamza Lenke zenepedagógus játékos foglalkozásokat tehetséggondozás céljából. Április végén hangszerbemutatóra került sor óvodánkban. A Zeneiskola évadzáró rendezvényén felléptek nagycsoportosaink is.

Bölcsőde

A kapcsolatunk nem túl szoros, fontosnak tartjuk, hogy a jövőben ezen változtassunk. Ennek egyik első lépése volt, hogy májusban képviseltük óvodánkat a bölcsődében megrendezett szakmaközi kerekasztalon.

Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat

Fontosnak tartanánk a kölcsönös és még rendszeresebb információcserét az óvodánkba járó, alapellátásba illetve védelembe vett gyermekekről, a velük kapcsolatos tudnivalókról, esetleges változásokról.

OPS Kulturális Központ

A „Télkergető" rendezvényünket és az óvodai évzáró és ballagási ünnepségünket a Kulturális Központban tartottuk. Több, általuk szervezett városi programon részt vettünk.

Egyházak

Heti rendszerességgel tartott Táncos Eszter, a II. kerületi Evangélikus Egyházközség hitoktatója hittanfoglalkozásokat óvodánkban, amelyek a gyermekek körében igen kedveltek voltak.

Gyermekorvosok, védőnő

A gyermekorvosokkal alkalomszerűen tartottuk a kapcsolatot, a védőnő 3 alkalommal látogatott el óvodánkba.

Magyarországi Freinet Egyesület

Az egyesület ügyvezető elnöke óvodánk óvodapedagógusa, Földesi Lajosné. Általa naprakész információkkal rendelkezünk a minket érintő szakmai kérdésekben.

Galbácskerti Óvoda (Gyula)

Kapcsolatunk kölcsönös és rendszeres. Szakmai konzultációk keretében, képzéseken találkozunk az ott dolgozó óvodapedagógusokkal.

6. ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK

Ünnepek, hagyományok

Az év során megtartott ünnepeinket, hagyományainkat a „Teljesült programok, vállalt feladatok" című dokumentum részletesen tartalmazza.

7. TOVÁBBKÉPZÉSEN VALÓ RÉSZVÉTEL

Csiribiri Óvoda		
Név	**Képzések**	**Felelős az óvodában**
Czinkóczki Ágnes	**2015. 08.31.**: Belső képzés munkatársi értekezlet - Az óvoda dokumentációjával kapcsolatos módosítások - A minősítési eljárással kapcsolatos törvények, rendeletek **2015.10.03.** Békéscsaba: Pedagógusok felkészítése a pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok ellátására **2016.04.22.** Kiemelt figyelmet igénylő	Óvodai rendezvények megszervezésének, lebonyolításának koordinálása Belső önértékelési csoport tagja Gyermektornák vezetése

	gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás (POK szaktanácsadás) **2016.05.06.** Békéscsaba: Szakmai műhelyek szervezésével és tartásával az intézményi szervezeti tanulás támogatása (POK szaktanácsadás) **2016.05.18.** Mezőberény, Városi Bölcsőde: Megkésett beszéd- és mozgásfejlődés **2016.06.01.:** Tanfelügyelet (POK szaktanácsadás)	
Fidelné Mojsziás Ilona	**2015. 08.31**.: Belső képzés munkatársi értekezlet - Az óvoda dokumentációjával kapcsolatos módosítások - A minősítési eljárással kapcsolatos törvények, rendeletek **2016. 03. 24.** Bartók hét Vésztői pedagógiai napok	Fejlesztő könyvek, kiadványok terjesztése
Földesi Lajosné	**2016. 07. 04 – 2016. 07. 08.** Freinet találkozó **2015. 08.31.:** Belső képzés munkatársi értekezlet - Az óvoda dokumentációjával kapcsolatos módosítások - A minősítési eljárással kapcsolatos törvények, rendeletek **2016.05.18.** Városi Bölcsőde: Megkésett beszéd- és mozgásfejlődés	Magyarországi Freinet Egyesület ügyvezető elnöke Gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok Szakmai Műhely vezetője Színjátszó kör-tag
Husti Katalin	**2015. 08.31.:** Belső képzés munkatársi értekezlet - Az óvoda dokumentációjával kapcsolatos	Fejlesztő könyvek, kiadványok terjesztése Napközivel kapcsolatos feladatok

	módosítások - A minősítési eljárással kapcsolatos törvények, rendeletek	Színjátszó kör-tag
Puskás Rita	**2015. 08.31.:** Belső képzés munkatársi értekezlet - Az óvoda dokumentációjával kapcsolatos módosítások - A minősítési eljárással kapcsolatos törvények, rendeletek **2015.10.03.** Békéscsaba: Pedagógusok felkészítése a pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok ellátására	Udvari játék ellenőrzési-karbantartási napló vezetése Biztosítással kapcsolatos feladatok
Torma Sándorné	**2015. 08.31.:** Belső képzés munkatársi értekezlet - Az óvoda dokumentációjával kapcsolatos módosítások - A minősítési eljárással kapcsolatos törvények, rendeletek	Informatika, IKT- eszközök Fotórendelések Könyvtár Szakmai Műhely-tag

8. PEDAGÓGIAI MUNKA

Csiribiri Óvoda

A pedagógiai munka értékelése

- Az óvodánkban dolgozó minden óvodapedagógus fontosnak tartja a nyugodt, derűs, szeretetteljes légkör kialakítását, valamint a napirend, a kialakított szokásrendszer következetes betartását, ezáltal a gyermekek érzelmi biztonságának megalapozását.
- Egyik legfontosabb feladatunk, hogy a gyermekek belső nyitottságát minél tovább ébren tartsuk élményekkel, tapasztalatokkal, és egyre bővülő információkkal tovább fejlesszük. A fejlődés érdekében olyan tevékenységeket, motiváló helyzeteket kell teremtenünk, ahol a gyermekek nem kész tényekkel, ismeretekkel találják szembe magukat. ösztönözzük az egyéni tapasztalatszerzést, felfedezést, kutatást.

- Napirendünkben megfelelő időt, helyet biztosítottunk a mozgásra. A rendszeres egészségfejlesztő testmozgás, a gyermekek egyéni fejlettségi szintjéhez igazodó mozgásos játékok és feladatok, sokszínű, változatos és örömteli, érzelmi biztonságban zajló gyakorlási formák, játékok a gyermekek legkedveltebb tevékenységei közé tartoznak. Kedvelik a sétákat, kirándulásokat, de saját udvarunkon is élvezik minden évszakban a szabad mozgást.
- Pedagógiai programunk nagy hangsúlyt fektet a szabad önkifejezés, a szabad beszélgetés témakörére, valamint mindennapi tevékenységeink közé tartozik a beszélgető kör is (naponta kétszer). A gyermekek itt szívesen mesélnek élményeikről, mondják el a velük megesett élményeket. A szabad színpad, az éneklés, a tánc gyakran szerepelnek mindennapjainkban. A gyermekek szívesen vesznek részt ezekben a tevékenységekben.
- Egyik pedagógiai innovációnkban, a „Zöldellő" projektben feldolgozott témákon keresztül igyekeztünk fejleszteni a környezethez fűződő harmonikus kapcsolatot, a szülőföldhöz való kötődést, kialakítani a környezettudatos magatartást. Biztosítottuk a gyermekek számára a szerzett tapasztalatok, élmények sokszínű feldolgozását.
- Másik pedagógiai innovációnk, a „Gyönyház-lánc" projektünk a közösségépítést, és ennek a légkörnek a kialakulását, megerősítését szolgálja, amelynek keretében a szülőkkel szorosan együttműködve közös programokat szervezünk nekik és a gyermekeknek. Fontosnak tartjuk a közösségfejlesztésnek ezt a formáját, hiszen ez az alapja és feltétele közös céljaink elérésének, a gyermekek harmonikus személyiségfejlődésének.
- Beszélgetéseink, tevékenykedéseink segítséget nyújtanak, hogy megismerjük a gyerekek tulajdonságait, fejlettségi szintjüket. Kiscsoport első félévében csak megfigyeljük őket, és a tapasztalatainkról feljegyzést készítünk. Második félévben képességszint-felmérést végzünk, és ugyanezt tesszük középső és nagycsoportban, két-két alkalommal. A csoportban illetve kétszemélyes szituációban végzett felmérések a gyermekek testi, érzelmi, értelmi és szociális képességeinek fejlettségét vizsgálják. Ezek eredményét figyelembe véve készítjük el a következő időszak nevelési tervét.
- A Nyuszi és a Micimackó csoportokban a gyermekek egyéni fejlesztését a csoportban ez év szeptemberétől egy új fejlesztési formával bővítettük, az ún. „okos doboz"-zal.
- A dobozban hetente 2-3 alkalommal valamely képességterület fejlesztését célzó játékot rejtettünk el, felkeltve ezzel a gyermekek kíváncsiságát a tevékenységhez. Ezeket a játékokat elsősorban mindig azoknak a gyermekeknek ajánlottuk fel, akik azon a képességterületen lemaradást mutatnak az életkori sajátosságuknak megfelelő szinttől (természetesen ez a lehetőség minden gyermeknek rendelkezésére állt).

- Az eredményeket nézve úgy érezzük, hogy sikerült elérni a célunkat ezzel a fejlesztési formával. A gyermekek szeretik és igénylik ezeket a játékokat. Sokat fejlődtek a síkbeli tájékozódás, a megfigyelés, a figyelem, a finommozgás, összehasonlítás, analógiás gondolkodás, időben való tájékozódás területén.

Katica (kis) csoport

A csoportba beíratott gyermekek létszáma 18 fő (11 fiú és 7 lány). Életkorukat figyelembe véve elmondható, hogy nagyon vegyes összetételű a csoport (9 gyermek a nevelési év folyamán töltötte be a 3. évet). 1 gyermek korcsoportját ismétli, a tavalyi kiscsoportból érkezett hozzánk, 9 fő érkezett bölcsődéből. 1 gyermek sajátos nevelési igényű.
A szeptembert 10 gyermekkel kezdtük, és szeptember végéig 14 főre gyarapodott a csoport létszáma. 1 kisfiú januárban, 1 pedig februárban kezdte az óvodát, 2 gyermek pedig orvosi javaslatra nem kezdte meg idén az óvodát, mert még nem alakult ki náluk a szobatisztaság.
A napközis gyermekek létszáma is fokozatosan emelkedett. Szeptemberben 10 gyermek volt napközis, de év végére minden gyermek napközis ellátásban részesült.

Az előző nevelési év Katica (nagy) csoportjában dolgozó két óvodapedagógus különböző okok miatt más óvodákban folytatják tovább munkájukat, ezért idén a kiscsoportot két olyan óvodapedagógus vezette, akik ebben a nevelési évben kezdték a közös pedagógiai munkát. Czinkóczki Ágnes az előző évben másik csoportban, Fidelné Mojsziás Ilona pedig másik településen dolgozott. A csoport dajka nénije, Bánfi-Antalné Sinka Erika már több éve a mindenkori Katica csoport dajkája. A pedagógiai munkát segíti Sonkolyné Kabai Beáta Zsuzsanna, az óvoda pedagógiai asszisztense, aki szintén új dolgozó, hiszen július óta tagja az óvoda kollektívájának.

Az egész nevelési év során kiemelten fontosnak tartottuk a csoport és az óvoda szokás- és szabályrendszerének megismertetését és következetes betartását és betartatását a gyermekekkel és a szülőkkel egyaránt.

Az egészséges életmód szokásainak elsajátítása után feladatunknak tekintettük azt, hogy a gyermekek fokozatosan váljanak önállóvá az önkiszolgálás, önellátás minden területén (testápolás, WC-használat, öltözködés, étkezés). A tapasztalatok azt mutatják, hogy lassú, de állandó fejlődés jellemezte a gyermekeket.
Az étkezési szokások területén még szinte mindegyik gyermeknek fejlődnie kell, a kulturált étkezési szokások rögzülése még folyamatban van. Még többen helytelenül fogják az evőeszközt, nem ülnek megfelelően a széken, forognak, morzsálnak, csámcsognak, nem használják a szalvétát. Egy-két gyermek kivételével egyik sem válogatós, sőt igazán jó

étvágyúnak mondhatóak. A csoportszobában elhelyezett „szobakutat" rendszeresen és önállóan használják, így fogyasztva el a megfelelő napi vízmennyiséget.

Úgy gondoljuk, hogy a nyugodt, szeretetteljes légkör kialakításáért és fenntartásáért a csoportban dolgozó felnőttek minden tőlük telhetőt megtettek. A csoportba járó gyermekek közül azonban 3-4 fiúnak olyan a személyisége, habitusa, hogy napi rendszerességgel és naponta többször is konfliktusba keveredtek a többi gyermekkel vagy éppen egymással. Sajnos a kiabálás, agresszió sem volt ritka náluk. Az ok lehetett egy-egy játéktárgy birtoklásáért folyó vita, de az is előfordult, hogy az ebédlő asztalnál bizonyos helyért képesek voltak összeveszni. Mi minden esetben próbáltunk kompromisszumos megoldást találni, ami sajnos nem mindig sikerült (megmakacsolta magát a gyermek, vagy annyira dühös, mérges volt, hogy nem „hallotta meg" a szavainkat).

A csoportunkba járó sajátos nevelési igényű gyermek egész évben kiemelt figyelmet igényelt tőlünk. Sajnos az eltelt hónapok alatt negatív változásokat tapasztaltunk a viselkedésében. Már 2. éve jár óvodába, de még mindig nehezen vagy egyáltalán nem tud alkalmazkodni a közösségi szabályokhoz, napi rendszerességgel került konfliktusba társaival. Ilyenkor magatartására jellemző volt az agresszió, a düh, illetve ez utóbbihoz gyakran társult szinte őrjöngésig eldurvuló sírás. A nevelési év végére ezek egyre extrémebb méreteket öltöttek, és a közelében egyik gyermek sem érezhette magát biztonságban. Játéktevékenységének módja is változott: az év elején még képes volt az elmélyült játékra, az év végére ez már egyre ritkábban fordult elő, és helyébe egy romboló játékstílus lépett (dobálja a játékokat, zavarja mások tevékenységét, céltalanul rohangál és hangosan kiabál a csoportszobában és az udvaron is). Sajnos minden esetben talál magának társakat, akik szívesen követik őt. Magatartása, személyisége nagyon sok türelmet igényelt tőlünk.

Januárban kontroll-vizsgálaton vett részt, ahol magasabb óraszámban határoztak meg neki egyéni fejlesztést. Ennek alapján a 2. félévben gyógypedagógus foglalkozott vele heti 1 órában itt, az óvodában, járt SZIT-terápiára az általános iskolába, de már heti 2 órában, és logopédiai foglalkozáson is részt vett heti 1 órában a Mosolygó Központi Óvodában, másik két sajátos nevelési igényű gyermekkel együtt. Mi a csoportban tudtuk megoldani a fejlesztését, egyéni illetve mikrocsoportos keretek között. Munkánkat segítette pedagógiai asszisztensünk, aki gyakran egyénileg játszott vele, amíg mi a többiekkel foglalkoztunk.

A nevelési év közepén (január-februárban) óvodát kezdő két kisfiú átmenetileg megzavarta a csoport életét. A gyermekek újraélték a beszoktatási időszakot, és az érzékenyebb gyermekeknél előfordult megint a sírás. Szerencsére egy-két hét alatt visszaállt minden a régi

rendbe, és a két új kisfiú is megtalálta a helyét a csoportban, fokozatosan megszokták az óvoda napirendjét, szabályait.

Tapasztalataink szerint a gyermekek többsége nem tud játszani, mindennapi probléma volt az, hogy csak kiborították a játékokat a szőnyegre, az asztalokra, de nem született produktum, nem tudtak a játékokkal mit kezdeni. Ezért bekapcsolódtunk a tevékenységekbe, szükség esetén megfelelő mértékben irányítottuk azt, ötleteket adtunk a konstruálásban, a szerepjátékokban, segítettük őket a képességfejlesztő játékokkal való tevékenykedésben. A gyermekek többsége fogékony volt az ötleteinkre, később már ők maguk is alkalmazták azokat, vagy akár tovább is fejlesztették.

Óvodapedagógusok: Czinkóczki Ágnes – Fidelné Mojsziás Ilona

Nyuszi (vegyes) csoport

A csoportba 23 gyermek járt, ebből 10 gyermek kiscsoportos, 13 középső csoportos korú.

A nemek aránya: 9 fiú és 14 lány.

A csoportban 6 cigány származású gyermek van. Közülük került ki a csoport egyetlen halmozottan hátrányos helyzetű gyermeke. A csoportba egy veszélyeztetett kislány jár, szülei elváltak, az édesanya nehéz körülmények között egyedül neveli.

A csoportba járó gyermekek közül 20-an vették igénybe az egész napos óvodai ellátást, három gyermek csak a délelőttöket tölti az óvodában, az Ő édesanyjuk nem dolgozik. A csoportba idén a Micimackó csoportból 5 gyermek, bölcsődéből egy kislány érkezett. Mivel kis óvoda vagyunk, a gyerekek sokat találkoznak más csoportbeli gyerekekkel, így mindannyian jól ismerték már egymást, ezért könnyebb volt a gyermekek közé való beilleszkedés a Micimackó csoportból érkezett gyermekeknek is. A bölcsődéből érkezett kislány óvodaéretten került a csoportba, és első perctől kezdve könnyen alakított ki kapcsolatot mind a felnőttekkel, mind a gyermekekkel. Ami kis nehézséget okozhatott a gyermekeknek, a csoport szokásrendjének átvétele, de mivel hasonló szokások vannak mindhárom csoportban, ezért ez sem jelentett nagy nehézségeket a kezdetekben.

Az idei nevelési évben, intézményi átszervezések miatt a gyermekcsoportot vezető óvónők személyében változás történt. Ági óvó néni (Czinkóczki Ágnes) helyett Kati óvó néni (Husti Katalin) lett az egyik csoportvezető óvónő. A másik óvónő (Torma Sándorné Icus óvó néni) és a dajka néni (Schön Mihályné Ilike néni) személye nem változott. Az eddig velük már kialakult kölcsönös pozitív érzelmek a gyermekek biztonságérzetét erősítették. Tudták, és érezték, hogy bármilyen problémával fordulhatnak hozzájuk.

Az első hetek tapasztalatai alapján mondhatjuk, hogy Kati óvó nénit is hamar megszerették, elfogadták a gyerekek, és szívesen tevékenykednek az Ő vezetésével, és fordulnak hozzá is kérdéseikkel, problémáikkal.

A gyermekek többsége igényelte, kedvelte a reggeli beszélgető köröket. Ők szívesen meséltek a velük történt eseményekről. Többen csendben figyeltek, még nem érettek meg arra, hogy maguk is meséljenek társaiknak. Általában türelmesen, és szívesen meghallgatták egymást, azonban néhány gyermek a csoportból rendszeresen zavarta a beszélgető körök nyugalmát, (mocorgott, forgolódott, zavarta a mellette ülőt, és nem, vagy csak rövid ideig figyelt). Közülük ketten kiscsoportos, a többiek középsős korúak.

A gyermekek szívesen kapcsolódtak be a közös tevékenységekbe, de volt olyan gyermek is, aki a játékba belemerülve kimaradt az aktuálisan szervezett más közös tevékenységformából.

A játszócsoportok időről időre folyamatosan változtak, de vannak már kialakult baráti kapcsolatok is. A gyerekek közül néhányan szerettek egyedül játszani, tevékenykedni (ők kiscsoportos korúak), de a gyerekek többségére jellemző volt, hogy egymással együttműködve játszottak. A csoportunk játékára a konstruáló és a szerepjátékok a legjellemzőbbek, de kedvelték a kirakókat is, és szívesen nézegettek mesekönyveket, képeskönyveket.

Játék közben naponta alakultak ki konfliktusok is, hiszen a csoportban több ún. „erős egyéniségű" gyermek van. Mindannyian vezető szerepre vágynak, és nem akarják elfogadni a többiek ötleteit (néha még a felnőttek kéréseit sem). Konfliktus helyzetek nemcsak a vezető szerepért, hanem a játékeszközök megszerzéséért is kialakultak.

Óvodapedagógusok: Husti Katalin – Torma Sándorné

Micimackó (nagy) csoport

A csoport életében két óvodapedagógus és egy szakképzett dajka néni vett részt. Az egyik óvónő (Földesi Lajosné) és a dajka néni (Máriné Szűcs Ilona) személye kiscsoport óta állandó, Puskás Rita két éve került a csoportba.

A csoport létszáma 24 fő, ebből 2 gyermek középsős korú, 22 gyermek tankötelés korú. Az idei évben 5 gyermek került a csoportba, ők különböző okok miatt maradtak vissza. A nemek aránya: 13 lány és 11 fiú. Közülük három halmozottan hátrányos helyzetű. 1 kislány sajátos nevelési igényű.

Az egész napos ellátást 22 gyermek vette igénybe. Két gyermek félnapos óvodai ellátásban részesült.

A csoportba járó gyermekek gondozás terén, mind tisztálkodásban, öltözködésben, étkezés terén önállóak, csak néha kellett figyelmeztetni őket. (Pl. kézmosásnál a szappan használatára) Már kiscsoportba kerüléskor megkezdtük kialakítani az étkezés és a tisztálkodás szabályait, így a mindennapos gyakorlat által megszokottá váltak ezek a teendők.

A csoportban van egy cukorbeteg kisfiú, aki nagy odafigyelést igényel. Naponta háromszor mérték a vércukorszintjét, és ha inzulinra volt szüksége, értesítették az édesanyját. A gyermekek hamar megszokták, elfogadták a vele kapcsolatos teendőket.

A csoportban játék során már kialakult baráti csoportok voltak. A játékok folyamatába bekacsolódhatott bárki, szívesen játszottak együtt a gyermekek.

A gyermekek nem tettek különbséget társaik között. Ahogyan mi óvodapedagógusok mindenkit egyformán elfogadtunk, ezzel követendő példát nyújtottunk a gyermekeknek.

Játéktevékenységek közül nagyon szerették a szerepjátékokat, a legozást, az építőjátékokat, valamint gyakran játszottak konstruáló játékokat is (kirakózás, társasjátékozás).

Szívesen kapcsolódtak be közös játéktevékenységekbe a beszélgető körökben.

A csoportban 10 gyermek szorult logopédiai fejlesztésre, mely hetente egy órában valósult meg logopédus segítségével. A csoportba sok jó képességű gyermek járt, akik számos területen jobban teljesítettek társaiknál. Az óvónők igyekeztek őket is különböző módszerekkel segíteni, hogy képességeiket még magasabb szintre emeljék.

A sajátos nevelési igényű gyermek heti két órában járt komplex gyógypedagógiai terápiára és heti két órában SZIT terápiára. Egy gyermek beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd, őt fejlesztő pedagógus fejlesztette heti egy órában. Hat gyermek részképesség zavar miatt járt fejlesztésre, heti egy órában az óvoda fejlesztőszobájába.

Óvodapedagógusok: Földesi Lajosné – Puskás Rita

9. AZ ÓVODA VEZETÉSÉVEL KAPCSOLATOS FELADATOK

Intézményvezetőnk, 2015. július 1-től bízott meg vezetési feladatokkal. Az előző tagóvoda-vezetőtől, Földesi Lajosnétól sok segítséget kaptam az ezzel kapcsolatos feladatok elvégzésében, bármilyen kérdésem, problémám volt, fordulhattam hozzá bizalommal. Szükségem is volt az ő és az óvoda kollektívájának is a támogatására, hiszen a csoportvezetői feladatok mellett most már egy óvoda működésének irányítását is el kellett látnom, és ez számomra nagy kihívást jelentett. Feladataim elvégzéséhez sok segítséget kaptam intézményvezetőnktől, Kovács Annamáriától és a többi óvoda vezetési feladataival megbízott óvodapedagógusok kollégáktól.

10. TELJESÜLT PROGRAMOK, VÁLLALT FELADATOK VÉGREHAJTÁSA

Csiribiri Óvoda			
Program	**Időpont**	**Felelős**	**Résztvevők**
Szülői értekezlet a leendő kiscsoportosok szüleinek	2015. június 21.	Czinkóczki Ágnes Fidelné Mojsziás Ilona	Szülők
Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet	2015. augusztus 27.	Kovács Annamária	Teljes alkalmazotti közösség
Munkatársi értekezlet	2015. augusztus 31.	Czinkóczki Ágnes	Minden óvodapedagógus
Az új gyermekek beszoktatása	2015. szeptember 1-től folyamatosan	Czinkóczki Ágnes Fidelné Mojsziás Ilona	Érintett gyerekek
Egyéni elbeszélgetés a szülőkkel. Fogadóórák a munkatervben meghatározott időpontok szerint.	2015. szeptember 1-től folyamatosan	Minden óvodapedagógus	Érintett szülők
A családok teljesebb megismerése	2015. szeptember 1-től folyamatosan	Minden óvodapedagógus	Szükség és igény szerint családlátogatások
Szülői értekezlet	2015. szeptember 7.	Czinkóczki Ágnes Földesi Lajosné Torma Sándorné	Szülők
Védőnő látogatása	2015. szeptember 28.	Czinkóczki Ágnes	Az óvoda gyermekei
A gyermekek	2015. szeptember-	Czinkóczki	Katica csoportos

megfigyelése, a tapasztalatok rögzítése.	október	Ágnes Fidelné Mojsziás Ilona	gyermekek
Egyéni képességszint-felmérések	2015. szeptember-október	Földesi Lajosné Torma Sándorné	Nyuszi és Micimackó csoportos gyermekek
Tájékoztatás A szülők informálása a mérések eredményeiről	2015. szeptember-október	Földesi Lajosné Torma Sándorné	Érintett szülők
Élmény- és tapasztalatszerző kirándulás Gyulára	2015. szeptember 15.	Czinkóczki Ágnes Földesi Lajosné Torma Sándorné	Nyuszi és Micimackó csoportos gyermekek, az óvoda dolgozói
Csiribiri Családi nap „Csiribiri Királyság”	2015. október 4.	Minden óvoda-pedagógus	Az óvodai gyermekei, szülei, az óvoda dolgozói
Napsugár Bábszínház előadása	2015. október 9.	Földesi Lajosné Puskás Rita	Micimackó csoportos gyermekek, a csoport óvodapedagógusai, dajkája
Tűzriadó	2015. október 16.	Czinkóczki Ágnes	Gyermekek, az óvoda dolgozói, Jozaf Csaba
„Tesz-vesz” délelőttök (nyílt napok szülőknek)	2015. november	Földesi Lajosné Puskás Rita Husti Katalin Torma Sándorné	A Micimackó és Nyuszi csoportos gyermekek és szüleik
Nevelőtestületi értekezlet	2015. november 2.	Kovács Annamária	Az intézmény óvodapedagógusai
Óvodai műtermi fotózás	2015. november 4.	Torma Sándorné	Az óvoda gyermekei, szülők
Hallásvizsgálat	2015. november 6.	Földesi Lajosné Puskás Rita	Micimackó csoportos gyermekek
Őszi projektzáró kiállítás	2015. november 24.	Minden óvodapedagógus	Az óvoda gyermekei, szülei, meghívott

			vendégek, a Vár-Játék dolgozói
„Játszóház" – Fejlesztő játékok bemutatása, vásárlási lehetőséggel egybekötve	2015. november 24.	Minden óvodapedagógus	Gyermekek, szülők, érdeklődő vendégek, a Vár-Játék dolgozói
„A Mikulás kesztyűje" Bábelőadás az óvónők színtársulatának előadásában	2015. december 1.	Minden óvodapedagógus	Gyermekek
Télapós Táncház a Leg-A-Láb A.M.I. szervezésében	2015. december 3.	Minden óvodapedagógus	Gyermekek
Mikulás ünnepség	2015. december 4.	Czinkóczki Ágnes	Az óvoda gyermekei és dolgozói, Csák Tibor (Mikulás)
Bozsik program	2015. december 10.	Földesi Lajosné Puskás Rita	Micimackó csoportos gyermekek
Luca-napi hagyományok ápolása	2015. december 13.	Minden óvodapedagógus	Az óvoda gyermekei és dolgozói
Napsugár Bábszínház előadása	2015. december 14.	Földesi Lajosné Puskás Rita	Micimackó csoportos gyermekek, a csoport óvodapedagógusai, dajkája
Karácsonyi ünnepség	2015. december 17.	Minden óvodapedagógus	Az óvoda gyermekei és dolgozói
Munkatársi értekezlet	2016. január 11.	Czinkóczki Ágnes	Óvodapedagógusok
Védőnő látogatása	2016. január 22.	Czinkóczki Ágnes	Az óvoda gyermekei
Zeneovi-foglalkozások	2016. január 26-tól heti	Földesi Lajosné Puskás Rita	Micimackó csoportos gyermekek, Hamza

	rendszerességgel		Lenke zenepedagógus
Szülői értekezlet	2016. január 27.	Czinkóczki Ágnes Földesi Lajosné Torma Sándorné	Érintett szülők
Nevelőtestületi értekezlet a Csiribiri Óvodában	2016. február 1.	Kovács Annamária Czinkóczki Ágnes	Az intézmény minden óvodapedagógusa, Nedényiné Törőcsik Anna
Farsangi napok az óvodában	2016. február 3-5.	Minden óvodapedagógus	Az óvoda gyermekei és dolgozói, érintett szülők
Bozsik program	2016. február 8.	Puskás Rita Sonkolyné Kabai Beáta	Micimackó csoportos gyermekek
„Közlekedésbiztonság" - rajzpályázat	2016. február	Husti Katalin Torma Sándorné	Nyuszi csoportos gyermekek
„Tesz-vesz" délelőttök	2016. február-március	Czinkóczki Ágnes Fidelné Mojsziás Ilona	Katica csoportos gyermekek, szülők
Téli projektzáró kiállítás	2016. február 25.	Minden óvodapedagógus	Az óvodai gyermekei, szülei, meghívott vendégek
„Télkergető" – MVÓI és az OPSKK közös programja a Művelődési Központban és a piactéren (színdarab, kiszebáb-égetés)	2016. február 27.	Kovács Annamária	Gyermekek, szülők, intézményünk dolgozói
„Tesz-vesz" délelőttök	2016. március	Husti Katalin Torma Sándorné	Nyuszi csoportos gyermekek, szülők

Játékos sport délelőtt a Sportcsarnokban	2016. március 2.	Puskás Rita Sonkolyné Kabai Beáta	Micimackó csoportos gyermekek
Egyéni képességszint-felmérések, iskolaérettségi vizsgálatok elvégzése	2016. február	Földesi Lajosné	Micimackó csoportos gyermekek
Napsugár Bábszínház előadása	2016. március 7.	Földesi Lajosné Puskás Rita	Micimackó csoportos gyermekek, a csoport óvodapedagógusai, dajkája
Játékos testnevelés foglalkozás az óvodában	2016. március 8.	Földesi Lajosné Puskás Rita	Micimackó csoportos gyermekek, Tóth Olivér testnevelő tanár
Március 15-i elismerés átadása Földesi Lajosnénak	2015. március 15.	Czinkóczki Ágnes Puskás Rita	Micimackó csoportos gyermekek, az óvoda minden dolgozója és Földesi Lajosné csoportvezető óvodapedagógus
Sportfelmérés a testnevelés tagozatra	2016. március 16.	Földesi Lajosné Puskás Rita	Micimackó csoportos gyermekek
„Kukkantó" napok	2016. március 16-17.	Minden óvodapedagógus	Leendő kiscsoportos gyermekek és szüleik, nagyszüleik
Nevelőtestületi értekezlet	2016. március 21.	Kovács Annamária	Az intézmény minden óvodapedagógusa, Gaál Sándorné nyugalmazott főiskolai docens, Rudnerné Sipos Hajnalka óvodapeda-gógus, Nagy Gabriella POK -

			szaktanácsadó
Képességszint felmérések	2016. április-május	Czinkóczki Ágnes Torma Sándorné	Katica és Nyuszi csoportos gyermekek
Tájékoztatás A szülők informálása a képességszint felmérések eredményeiről	2016. április-május	Czinkóczki Ágnes Torma Sándorné	Érintett szülők
Leg – A - Láb Táncház	2016. április 5.	Czinkóczki Ágnes	Micimackó és Nyuszi csoportos gyermekek
Megye Futáson való részvétel	2016. április 12.	Czinkóczki Ágnes Puskás Rita	Micimackó csoportos gyermekek
Látogatás az általános iskolába	2016. április 13.	Földesi Lajosné	Micimackó csoportos gyermekek
Kerti parti szülőknek – Az óvodaudvar megszépítése	2016. április 14.	Czinkóczki Ágnes	Érintett szülők
„Az én tavaszom" – Az Eszterhéj Alapítvány által kiírt pályázaton való részvétel (csoportszoba-dekoráció)	2016. április	Husti Katalin Torma Sándorné	Nyuszi csoportos gyermekek
Védőnő látogatása	2016. április 19.	Czinkóczki Ágnes	Az óvoda gyermekei
Szakmai nap a Tóparti Óvodában	2016. április 26.	Szabóné Gecse Éva	Fidelné Mojsziás Ilona Földesi Lajosné Husti Katalin
„Minden születendő gyermeknek ültessünk	2016. április 26.	Czinkóczki Ágnes	Nyuszi csoportos gyermekek

fát!" – Városi rendezvény a Medvefejes-tónál		Husti Katalin Torma Sándorné	
Hangszerbemutató a Városi Zeneiskola szervezésében	2016. április 28.	Czinkóczki Ágnes Földesi Lajosné Puskás Rita	Micimackó és Nyuszi csoportos gyermekek
Virágültetés PET-palackokba a Piknik Park PET-faluja számára	2016. április	Czinkóczki Ágnes	Micimackó és Nyuszi csoportos gyermekek és szüleik
Pedagógus minősítővizsga	2016. május 3.	Czinkóczki Ágnes	Puskás Rita, a Micimackó csoportos gyermekek, Borguláné Balogh Emese, Szabadosné Fűri Éva, Dr. Tóthné Pável Judit
Bozsik program	2016. május 4.	Puskás Rita Sonkolyné Kabai Beáta	Micimackó csoportos gyermekek
Anyák napi ünnepség	2016. május 5.	Minden óvodapedagógus	Gyermekek, édesanyák, nagymamák
Szülői értekezlet	2016. május 12.	Czinkóczki Ágnes Husti Katalin Puskás Rita	Érintett szülők
Logopédiai szűrés	2016. május	Husti Katalin Torma Sándorné	Nyuszi csoportos gyermekek, Binder Anikó logopédus
Csiribiri Gyermeknap	2016. május 27.	Minden óvodapedagógus	Az óvoda gyermekei
Kerti parti a gyermekeknek – a	2016. június 1.	Minden óvodapedagógus	Az óvoda gyermekei és dolgozói

nagycsoportosok búcsúztatása			
Évzáró és ballagási ünnepség az OPS Kulturális Központban	2016. június 5.	Minden óvodapedagógus	Az óvoda gyermekei és dolgozói, szülők, hozzátartozók, meghívott vendégek
Pedagógus napi ünnepség	2016. június 6.	Kovács Annamária	Az intézmény minden dolgozója
Évzáró nevelőtestületi értekezlet	2016. június 17.	Kovács Annamária	Az intézmény minden dolgozója
Freinet Szakmai Továbbképzés, Gyula	2016. július 4-8.	Galbácskerti Óvoda vezetője	Földesi Lajosné Czinkóczki Ágnes

Visszatekintve a mögöttünk álló nevelési évre, elmondhatom, hogy ismét egy eseményekben gazdag, mozgalmas évet tudhatunk a magunkénak. A fentiekben leírt programok legnagyobb része a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott nevelési céljaink, elveink megvalósítását szolgálta (ezek időpontját az éves munkatervünkben is feltüntettük), viszont a nevelési év során több alkalommal is előfordult, hogy előre nem tervezett rendezvényeken vehettünk részt (pl. Megye Futás, faültetés a Medvefejes-tónál). Minden alkalommal szívesen voltunk részesei ezeknek a programoknak, mert úgy éreztük, hogy ezek mindegyike jó lehetőség a már meglévő kapcsolataink elmélyítésére, illetve új kapcsolatok kiépítésére, megalapozására.

Azt gondolom, sokszínű óvodai életünk megelégedésére szolgált az óvodánkba járó gyermekeknek és szüleiknek, és azoknak is, akik érdeklődést mutatnak a Csiribiri óvoda pedagógiai munkája iránt.

Ennek bizonyítékát látom abban is, hogy az óvodai beiratkozások számunkra kedvező eredménnyel zárultak. A következő nevelési évben óvodánkban kiscsoportot kezdő gyermekek száma elégedetté (de nem elbizakodottá!) tehet bennünket, és ilyen módon megerősítést kaptunk arra vonatkozóan, hogy szakmai munkánkat tovább folytassuk a már tőlünk megszokott, magas színvonalon.

Készítette: Czinkóczki Ágnes - óvodapedagógus

MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE

V. MAGYARVÉGESI ÓVODA

1. HELYZETKÉP

Változásokkal teli nevelési évet tudhatunk magunk mögött. Nevelőtestületünk alaposan átalakult személyi feltételek tekintetében. A nyugdíjba vonult Szilágyiné Kemény Mária helyébe lépett Lipcseiné Kun Ildikó óvodapedagógus. Verasztóné Rózsavölgyi Mariann szeptember végén felmondott, helyét Kiss Heléna vette át, így a Maci nagycsoport két új óvó nénivel kezdte meg az évet. Pedagógiai asszisztensként Hanó Krisztina segítette a kiscsoport, ill. az óvoda életét. Korcsok Györgyné dajka néni részletekben, tagoltan kezdte meg (január elejétől március végéig) felmentési idejének letöltését, ugyanis 2016 nyarán nyugdíjazása miatt tőle is megválik alkalmazotti közösségünk. Helyette közmunka programban résztvevők segítették munkánkat. Nehéz időszak volt ez a 3 hónap. Hétről hétre, sőt előfordult, hogy napról napra változtak az emberek, gyakran a pedagógiai asszisztens látta el a dajkai feladatokat.

Az óvodát érintő változások elsősorban a személyi feltételeink átalakulásában jelentkeztek. Természetesen ezek a változások befolyásolták a kollektíva szakmai irányultságát, átalakították a szakmai végzettségek összetételét. Az új dolgozók kiválasztásában döntő szerepet játszott, hogy óvodánk arculatát, a pedagógiai programunkban vállalt specialitásokat mennyiben tudják erősíteni, esetleg bővíteni a pedagógiai munkánk irányvonalát. Nagy megkönnyebbülésünkre szolgált, hogy sikerült magasan képzett pedagógusokkal betölteni a keletkezett űrt, hiszen óvodánk jövője szempontjából ez fontos

tényező volt. Sajnos a két mozgásfejlesztő szakvizsgával rendelkező óvodapedagógust nem tudtuk pótolni, így a már évekkel ezelőtt bevezetett mozgásfejlesztő csoportjainkat nem tudtuk tovább működtetni. Viszont az újonnan érkezett óvodapedagógusok további, jól hasznosítható szaktudással is bírnak:

- 1 fő közoktatás-vezetői szakvizsgával, ezen kívül néprajz szakos és néptánc-oktató diplomával is rendelkezik.
- 1 fő szintén közoktatás-vezetői szakvizsgával rendelkezik, valamint magasan képzett zenész (4 hangszeren játszik).
- 1 fő pedig egészségfejlesztő mentálhigiénikus, valamint tanítói diplomát is szerzett.

A pedagógiai asszisztensünk is magasan képzett a munkaköréhez képest:

- Tanítói és néptánc-pedagógusi diplomája, közoktatás-vezetői szakvizsgája, valamint népi játszóház vezető végzettsége is van. Jelenleg óvodapedagógus hallgató Szarvason a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Karán.

Ezeket a lehetőségeinket igyekeztük minél teljesebben kiaknázni a gyermekek érdekében. Heti rendszerességgel népi játék, néptánc foglalkozásokat tartottunk a középső és a nagycsoportosok számára. Bevezettük a zeneovi foglalkozásokat, szintén heti bontásban. Munkatervünk kialakításában fő szempontként állítottuk a magyar népi hagyományaink megőrzését, helytörténeti ismeretek bővítését. A jeles napokat a népszokások jegyében megünnepeltük, ezek köré szerveztük programjainkat, tevékenységeinket, rendezvényeinket havi bontásban. Alkalmat teremtettünk a kihalófélben lévő népi kismesterségek kipróbálására kézműves foglalkozásaink és hagyományápoló rendezvényeink során. Ezeket a projekteket minden hónapban családi táncházzal és játszóházzal zártuk péntek délutánonként, ahová vártuk a szülőket, testvéreket, érdeklődőket más intézményekből is, korhatár nélkül.

Megalakult intézményünk Belső Önértékelési Csoportja, melynek két óvodapedagógusunk is tagja volt: Bagita Margit és Kiss Heléna. Ők részt vettek a csoport megbeszélésein, előkészítették a szükséges dokumentumokat és részt vettek az Intézményi belső ellenőrzés lebonyolításában. Óvodánk pedagógusai közül belső ellenőrzésen esett át az év során Borguláné Balogh Emese és Lipcseiné Kun Ildikó. A Pedagógus Életpálya előmeneteli rendszerének keretében sikeres minősítő eljáráson vett részt Borguláné Balogh Emese, ahol Pedagógus II. besorolási fokozatot ért el.

Óvodánk gyermeklétszáma állandó volt a nevelési év során. Év közben csak kisebb mozgásra került sor: egy kisfiú kiiratkozott külföldön való tartózkodás miatt, viszont helyette érkezett egy kislány egy másik óvodából. Óvodánk 69 férőhellyel rendelkezik. A csoportok feltöltöttsége átlagosan 94 %-os volt, csupán 4 hely maradt üresen.

A kiemelt figyelmet, valamint a különleges bánásmódot igénylő gyermekek számának, összetételének alakulása óvodánkban:

- Integrált óvodai nevelésben vett részt 5 fő sajátos nevelési igényű gyermek, ők 11 főnek számítanak a csoportlétszámok kialakítása során. Közülük csak egy gyermek fogja megkezdeni iskolai tanulmányait.

- Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdött 7 fő, akik a Szakértői Bizottság javaslata alapján már korcsoportjukat ismételték, vagy még további óvodai nevelésben fognak részesülni.

- Kiemelten tehetséges gyermekek (óvodában: tehetségígéretek) azonosítása folyamatos, megfigyeléseinken alapuló. A gyermekek egyéni dokumentációjában rögzítettük fejlődési ütemüket, erősségeiket, kedvelt és sikeres tevékenységeiket, mely mutatója lehet a későbbi tehetség kibontakozásának. Tehetséggondozó programjaink az óvodában, melyen valamennyi gyermek részt vett: népi játék, néptánc foglalkozás és a zeneovi foglalkozás (heti egy-egy alkalommal), kézműves foglalkozások, családi táncház és játszóház (havi rendszerességgel).

- Hátrányos helyzetű gyermek 2 fő, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek szintén 2 fő (egyikőjük átmeneti nevelésbe vett gyermek).

Tartós betegnek minősül szakorvosi vélemény alapján: 7 fő. Napjainkban sok gyermek asthmatikus légzési problémákkal küzd. Óvodánkban közel 10 éve só szobát működtetünk. A légúti panaszok megelőzése és enyhítése céljából rendszeresen, hetente több alkalommal tartózkodunk ebben a speciális helyiségben.

Veszélyeztetett gyermekek száma: 2 fő (testvérek), őket a Gyermekjóléti Szolgálat alapellátásba helyezte családon belüli problémák miatt.

2. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Az óvodára vonatkozó adatok: gyermekek (az adatok május 31-i állapot szerint)

Magyarvégesi Óvoda	férőhely	csop létsz	beírt gy. létsz.			SNI	BTM	tanköt korú	étkező	HH	HHH
			okt. 1-én	okt 1 után	össz						
Szamóca kiscsoport	25	22+2	21	1	22	1	-	-	17	1	-
Katica vegyes csoport	21	18+2	18	-	18	2	-	2	18	-	1
Maci nagycsoport	23	19+2	19	-	19	2	7	19	19	1	1
Összesen:	**69**	**59+6**	**58**	**1**	**59**	**5**	**7**	**21**	**54**	**2**	**2**

Az óvodára vonatkozó adatok: felnőtt

Magyarvégesi Óvoda	Óvónő	Munkarend	Dajka	Munkarend
Szamóca kiscsoport	Bagita Margit Kozma Erika Hanó Krisztina – pedagógiai asszisztens	heti váltásban állandó munkarend	Korcsok Györgyné	heti váltásban
Katica vegyes csoport	Borguláné Balogh Emese Oláhné Mészáros Tünde	heti váltásban	Köteles Etelka Mária	
Maci nagycsoport	Lipcseiné Kun Ildikó Kiss Heléna (2015.09.27-től) (Verasztóné Rózsavölgyi Mariann 2015.09.27-ig)	heti váltásban	Turbucz Józsefné	

3. TÁRGYI ESZKÖZÖK

Tárgyi eszközök bővítése

A tárgyi eszközök bővítéséhez szükséges pénzügyi forrásokat az alábbiakban felsorolt lehetőségek biztosították:

- Szülői Szervezet támogatása
- Alapítványi támogatás
- Költségvetés
- MLSZ OTP Bank Bozsik program

Magyarvégesi Óvoda	- fejlesztő játékok - projektor - népi ruhák - szakmai könyvek - székek - tornaszerek - piknik padok - dekorációk - vizuális eszközök - fajátékok - kosarak - poszter szekrényajtóra

4. DOKUMENTUMOK

Pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentumok:

- Felvételi és mulasztási napló
- Hiányzási és mulasztási napló
- Óvodai csoportnapló
- Egyéni fejlesztési napló (anamnézis, megfigyelések, mérések, egyéni fejlesztési tervek, szülői tájékoztatók)
- Fejlesztőpedagógiai, logopédiai, szakértői értékelések, véleményezések, dokumentációk
- Gyermekvédelmi napló
- Belső ellenőrzés dokumentációja

Egyéb dokumentációk:

- Munkaidő nyilvántartás, jelenléti ívek
- Szabadságolási terv, szabadság nyilvántartás
- Óvodaudvar ellenőrzés-karbantartás dokumentációja
- HACCP dokumentáció – a tálalókonyhával és a takarítással kapcsolatos kötelező dokumentumok, melyeket az érintett dajkák vezetnek.

5. KAPCSOLATOK

Közvetlen munkatársak a csoportban:

A nyár folyamán két új munkatárs is érkezett a Szamóca csoportba: Kozma Erika óvodapedagógus és Hanó Krisztina pedagógiai asszisztens személyében. Egyikőjük sem volt ismeretlen számunkra, de a nyári időszak kitűnő alkalmat adott egymás alaposabb megismerésére, így szeptember elsejétől már „egymásra hangolva" kezdtünk neki az új nevelési évnek egy mindenki számára új csoportban. Egyikük sem dolgozott még óvodában, de gond nélkül „beilleszkedtek" a számukra új környezetbe.

Lipcseiné Kun Ildikó és Kiss Heléna óvodapedagógusok mind a ketten újonnan léptek be a Maci csoport életébe és az alkalmazotti közösségbe egyaránt. Beilleszkedésüket Borguláné Balogh Emese és csoportos dajka nénijük, Turbucz Józsefné segítette. Kiss Heléna június 30-ig áll jogviszonyban az intézménnyel, magánéleti változásai miatt kényszerül visszaköltözni szülővárosába, Budapestre.

Gyöngyike dajka nénink január 1-től kezdte tölteni felmentési idejének egy részét. Ebben az átmeneti időszakban nagy hiányt jelentett a dajka néni személye, pótlására az Önkormányzattól kaptunk átmeneti segítséget a közfoglalkoztatottak köréből. Személyük gyakran változott. Március 1-től megérkezett Borka Gáborné, Marcsi néni, aki kedves személyiségével és figyelmes természetével hamar beilleszkedett közösségünkbe.
A tavalyi évhez hasonlóan közös kirándulást szerveztünk a kollektíva tagjaival, hogy ne csak a munkában, hanem szabadidőnk eltöltésében is együtt lehessünk.

Szülők:

Pedagógiai programunkban feladatként megfogalmaztuk a családokkal való tevékeny együttműködés erősítését. Számos pozitív példa támasztja alá ezen törekvésünket ebben az évben is.

- A Szülői Szervezet tagjai igen tevékenyen vettek részt az óvoda, a csoportok életében. Nagyon sok felajánlást és segítséget kaptunk rendezvényeink megszervezéséhez, lebonyolításához (sokadalom, táncházak, farsang, évzáró).
- Nyílt rendezvényeinken az érdeklődők örömmel és aktívan részt vettek.
- A szülői értekezleteken nagy számban voltak jelen a szülők.
- Igyekeztünk kialakítani, megtartani vagy erősíteni azt a bizalomra épülő kapcsolatot, mely a gyermekek neveléséhez elengedhetetlenül szükséges.

Intézményünk óvodái:

Az óvodák közötti viszony nem változott. Hagyományos, közös események a nevelési évet nyitó és záró értekezletek, a nevelési és közalkalmazotti értekezletek, valamint az óvónők színjátszó körének meseelőadása. Ebben az évben alakult meg intézményi szinten az Önértékelési Csoport és a Szakmai Műhely, melyekbe minden óvodából választottunk tagot. A több mint 10 éve működő intézményi színjátszó kör ebben az évben két előadással készült. Decemberben bábelőadással kedveskedtek a gyermekeknek. Februárban hagyományteremtő szándékkal indították útnak a Télkergetés MVÓI módra elnevezésű rendezvényt, melynek szervezéséből és lebonyolításából minden óvoda kivette a részét. Szakmai nyílt napon vehettünk részt a Tópart Óvoda rendezésében. Ismételt alkalom volt az együttműködésre a Pedagógiai Szakszolgálat által szervezett Tehetség Műhely rendezvényeinek látogatása. Ezen kívül ünnepek alkalmával köszöntjük egymást, a szakmai napra és évzáróra meghívót küldünk. A Mosolygó Központi Óvodával testvérkapcsolatot ápolunk, hiszen gyermekeik egy része nálunk kezdte az óvodás éveket. Táncházainkra rendszeresen meghívjuk őket és az érdeklődő szülőket is, és mi is ellátogatunk az óvodai rendezvényeikre. Közös kiránduláson is részt vettünk Gyulán a Víz Világnapja alkalmából.

Fenntartó:

Örömmel fogadták, anyagilag és erkölcsileg is támogatták a Magyarvégesi Sokadalom elnevezésű rendezvényünket, melynek fővédnöke Siklósi István, polgármester úr volt. A nevelési év folyamán rendezett értekezleteinken alkalmanként részt vett Siklósi István. Rendezvényeinkre, szakmai napjainkra meghívást kapnak, néhány képviselő-testületi tag rendszeres látogatója rendezvényeinknek. Ezen a nyáron az óvoda külső megújulását teszik lehetővé.

Katicabogár Evangélikus Német Nemzetiségi Óvoda:

Kölcsönösen hívjuk és látogatjuk egymást nyílt napokon, rendezvényeken. Részt vettek a színjátszó kör által rendezett bábelőadáson. Intézményünk tornatermét közösen használjuk.

Talentum Református Óvoda:

Szeptemberben megnyitotta kapuit az új óvoda, most már ők is bekapcsolódtak Mezőberény óvodai életének körforgásába. Egy kicsit beárnyékolja kapcsolatunkat az a tény, hogy ők „erősebb anyagiakkal bíró konkurencia intézményként" fennállhat annak a veszélye, hogy csökkenti, ill. összetételében megváltoztatja majd a hozzánk iratkozó gyermekek létszámát.

Mezőberényi Általános Iskola:

Kölcsönösen hívjuk és látogatjuk egymást nyílt napokon, rendezvényeken, hiszen a közvetlen partnerkapcsolat nagyon fontos mindkét intézmény számára.

- Öreg István főigazgató úr és Tóth Olivér testnevelő tanár eljöttek a szülői értekezletünkre, ahol a nagycsoportos szülők számára tájékoztatást adtak a várható iskolai osztályokról, lehetőségekről, fontos időpontokról, iskolaérettségi követelményekről.
- A szülők és a gyermekek is meghívást kaptak a különböző időpontokban szervezett nyílt napokra, melyeken részt vettünk.
- Hiányoljuk a tanító nénik látogatását, mely évek óta elmaradt óvodánkban, a velük való találkozás eléggé nehezített.
- Az ovifocis Bozsik program rendezvényein rendszeresen részt vettünk.
- Játékos gyermektornán, majd képesség mérésen vettünk részt.
- Az évzáróra a székeket már hagyományosan az iskolából kaptuk.
- Családi rendezvényeinkre rendszeresen meghívjuk az iskola tanulóit és dolgozóit.
- Az Alapfokú Művészetoktatási Tagintézményük zeneiskolája által szervezett zenés mesejátékon részt vettünk, felkérésüknek eleget téve lerajzoltuk ehhez kapcsolódó élményeinket és a nagycsoport ellátogatott az intézmény nyílt napjára is.

Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat:

A gyermekek képesség vizsgálatát, ill. szükség esetén további vizsgálatra küldését végzik, a logopédiai szűrést és fejlesztést, valamint a pszichológiai támogatást is biztosítják.

- A Pedagógiai Szakszolgálat tagjai közül Binder Anikó logopédussal vagyunk a legszorosabb kapcsolatban, hiszen heti rendszerességgel jár óvodánkba.
- Schön Anna tehetségkoordinátor Tehetségműhelyt szervezett óvodapedagógusok számára

városi szinten.

- Maléthné Lestyán Ágnes gyógypedagógus néhány alkalommal fejlesztő foglalkozásokat tartott a rászoruló gyermekek számára.
- Sebők Márta pszichológus, a Szakszolgálat intézményvezető helyettese részt vett Borguláné Balogh Emese minősítési eljárásában.

Fejlesztő szakemberek:

A SNI- s gyermekek szakértői véleményben javasolt fejlesztését az intézménynek kell biztosítania. Erre a feladatellátásra megbízási szerződéssel alkalmaztuk az előírt végzettségű szakembereket. Szakmai együttműködésünk rendszeres, heti szintű. Kölcsönösen tájékoztatjuk, ill. segítjük egymást a gyermekek érdekében.

„Leg a láb" Alapfokú Művészetoktatási Intézmény:

Az őszi Toborzó táncházon minden gyermek, az előző évi pályázatok fenntartó rendezvényein (Mikulás ünnepség és Tavaszhívogató táncház) a középső és a nagycsoportosok vettek részt Szalkai Nikoletta vezetésével. Részt vettek a Magyarvégesi Sokadalomban és több családi táncház rendezvényünkön is színvonalas előadásukkal. Nyomon követtük hagyományteremtő városi rendezvényüket – Húsvéti locsolkodás és táncbemutató - a főtéren, valamint az évzáró vizsgaelőadásukat. Óvodánkból több gyermek is tagja az intézmény által szervezett néptánc csoportoknak. Hanó Krisztina - pedagógiai asszisztensünk - néptánc csoportot vezet az intézményben.

Bölcsőde:

Ebben az évben is sok gyermek érkezett a bölcsődéből. Napi kapcsolatban állunk egy gondozónővel, mert a Maci csoportba jár a gyermeke. Lehetősége nyílik arra, hogy folyamatosan nyomon kövesse volt bölcsődései fejlődését, változását. Megerősítést is kap munkájának eredményéről napi szinten. Gyermekvédelmi munka keretében folyamatos az információcsere közöttünk. Minden alkalommal meghívást küldtünk számukra rendezvényeinkről, kiemelten a havonta megrendezett Táncházakról és Családi játszóházakról, amik kapcsán több bölcsődés is ellátogatott hozzánk ismerkedni.

Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat:

Jól funkcionáló jelzőrendszer alakult ki az évek folyamán az intézményeink között. Sajnos ebben az évben is rendszeres volt a kapcsolatunk, mert több problémás család esetében kellett

együttműködnünk. Gyermekvédelmi felelősünk rendszeresen jár kerekasztal megbeszélésekre, és az intézmény által szervezett eseményekre. Kölcsönös az érdeklődés és a segítségnyújtás. Figyelemmel kísérik a folyamatban lévő ügyeket, látogatják az érintett családokat, kérik a véleményünket.

Orlai Petrics Soma Kulturális Központ:

Rendezvényeikről rendszeresen kapunk tájékoztatást, meghívót, e-mailt.

- Sok segítséget, ötletet kaptunk a Magyarvégesi Sokadalom megszervezésében.
- Intézményi Télkergető programunkat a színházteremből indítottuk.
- Az intézmény biztosította ebben az évben is a helyet a Városi Pedagógus napi ünnepségnek.
- A muzeális gyűjteményt rendszeresen látogatjuk a pedagógiai programunknak megfelelő, jeles napok megünneplésének alkalmával (Luca napja, Március 15.), mind a középső, mind a nagycsoportosok részvételével. Kapcsolatunk sokéves múltra tekint vissza.
- A nagycsoportosaink mézeskalácsot sütöttek a nyugdíjas klubbal, valamint szerepeltek a nyugdíjas klub teadélutánján és a Városi Nyugdíjas Karácsonyi Ünnepségen.

Egyházak:

Ebben a nevelési évben a hittant - a szülői igényeket figyelembe véve - Tánczos Eszter felekezet nélküli hitoktató és Solymosiné Roósz Viktória református hitoktató közösen tartotta.

Gyermekorvosok, védőnő:

A gyermekorvosokkal folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, különösen a gyermekkori fertőzőbetegségek idején. A nagycsoportosok hallásvizsgálaton jártak az ősszel. Új védőnőt kaptunk Balogh Csilla személyében, aki ebben az évben három alkalommal járt óvodánkban fejtetvesség szűrése miatt. A gyermekvédelmi kerekasztal és esetmegbeszéléseken is találkozunk. Óvodánk orvosa: Dr. Sziráczki Magdolna volt az egyik ajánló személy a Magyarvégesi Óvoda települési értéktárba való bekerüléséhez.

Nyeregben Alapítvány:

Kapcsolatunk sok éves múltra tekint vissza. A középső és nagycsoportosok rendszeresen járnak kirándulni a lovas tanyájukra. Támogatták Magyarvégesi Sokadalmunkat lovas

kocsizással, Pünkösdi családi táncházunkat lovaglási lehetőséggel, valamint több alkalommal vittek bennünket lovas kocsival programjainkra.

Mécses Szolgáltató Közösség Egyesülete:

Az idei évben is felvettük a kapcsolatot az egyesülettel. Felkértük Lakatos Mihályt, hogy vegyen részt a Télűző családi játszóházunkon és tartson egy kis bemutatót a kosárfonó kismesterség alapjaiból. A nagycsoportosok számára hímzett ballagási meghívókat készítettek, valamint nagy mennyiségű varrott betűformát ajándékoztak óvodánknak.

Nagycsaládosok Egyesülete:

A „Magyarvégesi Sokadalom" rendezvényünkön arcfestéssel gazdagították a gyermekeknek szóló programjainkat.

6. ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK

Ünnepek:

- Október 23.
- Mikulás
- Karácsony
- Farsang
- Húsvét
- Március 15.
- Anyák napja
- Évzáró
- Ballagás
- Születés- és névnapok

Hagyományaink:

- Őszi kézműves nap
- Alapítványi mese előadás
- Mikulás kézműves délután
- Kirándulások
- Élményszerző séták
- Nyílt napok a leendő kiscsoportosoknak és szülőknek
- A volt óvodások látogatása
- Óvodapedagógusok látogatása az iskolában

- Játékos testnevelés foglalkozás az iskolában
- Bábszínház látogatás
- Pedagógus nap

Programjaink, rendezvényeink:

- Magyarvégesi Sokadalom
- Dömötör-napi családi táncház
- Márton-napi családi táncház
- Adventi családi játszóház
- Újév köszöntő családi táncház
- Télűző családi játszóház
- Tavaszváró családi játszóház
- Szent György-napi családi táncház
- Pünkösdi családi táncház
- Zöldág járás a Mosolygó Központi Óvoda szervezésében

7. TOVÁBBKÉPZÉSEN VALÓ RÉSZVÉTEL

Magyarvégesi Óvoda		
Név	**Képzések**	**Felelős az óvodában**
Bagita Margit		Napközivel kapcsolatos feladatok Színjátszó kör tag Kapcsolattartó az SZM tagokkal Fejlesztő munkacsoport tag Karácsonyi ünnepség felelőse Nyílt nap felelőse Belső önértékelési csoporttag Családi tánc- és játszóházaink alkalmával kézműves tevékenység szervezője
Kozma Erika		Biztosítással kapcsolatos teendők Fejlesztő könyvek kiadványok terjesztése Mikulás ünnepség felelőse Óvodaudvar ellenőrzés-karbantartás

		dokumentációjának vezetése Családi tánc- és játszóházaink alkalmával kézműves tevékenység szervezője
Oláhné Mészáros Tünde	**2015.09.-2016.05.** Békéscsaba Kézműves Szakiskola és Alapfokú Művészeti Iskola Népi játszóház vezető képzés	Korongozás Színjátszó kör tag Húsvéti hagyományápolás felelőse Ruha leltáros Családi tánc- és játszóházaink alkalmával kézműves tevékenység szervezője Szakmai műhely tag
Borguláné Balogh Emese	**2015.08.31.** Békéscsaba Oktatási Hivatal Békés Megyei Szakmai Tanévnyitó Konferencia **2015.10.03.** Békéscsaba Oktatási Hivatal „Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógusminősítési eljárásban való részvételre" **2016.03.24**. Vésztő BARTÓK-HÉT 2016. Szakmai nap A tehetséggondozás szerepe és lehetősége a köznevelésben Előadó: Tirjákné Prisztavok Ágnes „Mesepszichológia" Előadó: Dr. Kádár Annamária	Intézményvezető-helyettes Magyarvégesi Óvoda menedzselése Fejlesztő munkacsoport vezető Nyílt nap felelőse Óvodai évzáró és ballagási ünnepség felelőse Családi tánc- és játszóházak szervezője „Javaslat a Magyarvégesi Óvoda települési értéktárba történő felvételéhez" című dokumentáció összeállítója és javaslattevője
Lipcseiné Kun Ildikó	**2015.10.01-03.** Békéscsaba „Így tedd rá!" Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskolában	Néptánc foglalkozások vezetése Fejlesztő munkacsoport tag Családi tánc- és játszóházaink alkalmával táncház vezetése vagy

	Akkreditált pedagógus továbbképzés	kézműves tevékenység szervezője
Kiss Heléna		Zeneovi foglalkozások vezetése Belső önértékelési csoporttag Színjátszó kör tag Farsang felelőse Családi tánc- és játszóházaink alkalmával kézműves tevékenység szervezője HACCP dokumentáció ellenőrzése
Hanó Krisztina	**2015.09.01-től** Szarvas Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar óvodapedagógus hallgató **2014-2016.01.22.** Orosháza Kodolányi János Főiskola Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga **2016. 03. 24.:** Bartók hét Vésztői pedagógiai napok	Néptánc foglalkozások vezetése Jeles napokhoz kapcsolódó dekoráció készítője Családi tánc- és játszóházaink alkalmával táncház vezetése vagy kézműves tevékenység szervezője „Javaslat a Magyarvégesi Óvoda települési értéktárba történő felvételéhez" című dokumentáció elkészítője

8. PEDAGÓGIAI MUNKA

Magyarvégesi Óvoda

A pedagógiai munka értékelése

Pedagógiai munkánk irányát az éves munkatervben és a Berényke Pedagógiai Programban vállalt és előírt célkitűzések, feladatok határozták meg.

Magyarvégesi Óvodánk személyi, tárgyi és tartalmi feltételei tekintetében is nagy gondot fordít a különböző családi hátterű, az eltérő egészségi állapotú és fejlődési ütemű gyermekek szükségleteinek kielégítésére. Valamennyi gyermek számára igyekszünk biztosítani a fejlődés, fejlesztés minél teljesebb lehetőségét. Az óvoda pedagógusai fontosnak tartjuk az ide járó gyermekek testi, lelki, szociális érésének mérését, a fejlődés esetleges

elmaradásának korai felismerését, annak szakképzett, fejlesztő óvodapedagógus általi speciális fejlesztését, a tehetségígéretek felkutatását, képességeik gazdagítását a játék, a mozgás, a zene és tánc eszközeivel. Különös tekintettel fordulunk a „kiemelt figyelmet igénylő" (sajátos nevelési igényű, beilleszkedési – tanulási - magatartási nehézséggel küzdő, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, tehetséges) gyermekek felé. Egyéni képességeiknek megfelelően személyre szabott, differenciált fejlesztéssel, tehetséggondozó foglalkozásokkal; szükség szerint felzárkóztatással, támasz nyújtásával kísérjük őket az iskola küszöbéig. Ezt a munkát szakvizsgás végzettségű fejlesztő óvodapedagógus koordinálja. A gyermekek érését, fejlődését nyomon követjük, megfigyeléseinket, méréseinket félévente rögzítjük, melyről a szülőket írásban, és igény szerint fogadóórák keretében, szóban is tájékoztatjuk.

Az óvodás csoportok napi, ill. heti rendszerességgel különböző tevékenységeket folytatnak. A sportparkettás tornaszoba jó lehetőséget biztosít a napi rendszerességgel zajló szabad és szervezett mozgások számára (pl. Ayres terápiás eszközökkel), a só-szobában pedig a gyermekek különböző foglalkozásokon, hetente több alkalommal is légzésterápián vehetnek részt. Ebben a helyiségben valósulnak meg az egyéni és a csoportos fejlesztések is.

Pedagógiai hitvallásunk:

„Az a dolgom, hogy hidat építsek a múlt és a jövendő között. És hogy ennek a hídnak a pilléreibe beleépítsek mindent, amit a múltból a jövendőbe átvinni érdemes."

- Wass Albert -

2015 szeptemberében hagyományteremtő céllal megrendezésre került a Magyarvégesi Sokadalom, amellyel a Magyarvégesi Óvoda, fennállásának 120 éves évfordulóját ünnepelte. A jeles esemény az Önkormányzat támogatásával, városi intézmények és civil szervezetek, alapítványok és magánszemélyek összefogásával valósult meg. A Magyarvégesi felvonulás, a Maci nagycsoportosok bemutatója, az óvoda egykori dolgozóinak köszöntése az erre az alkalomra készült emlékplakettek átadásával mind, mind ennek az alkalomnak a részei voltak. A jó hangulatról színvonalas gyermekműsorok –Berényi Nagy Péter, a Mezőberény Város Óvodai Intézménye színjátszó köre-, a „Leg a láb" Alapfokú Művészeti Iskola néptáncosai és a Suttyomba Zenekar gondoskodtak. A programokat lovas kocsikázás és arcfestés is gazdagította. Az óvoda folyosójának egy szeglete „Óvoda utcává" alakult, ahol az intézmény múltjából, (egészen az 1910-es évektől napjainkig) képek, relikviák segítették a visszaemlékezést. Az igazán megható pillanatokat itt élhették át az ide látogatók. Nem csak

Mezőberényből, de az ország távoli helyeiről is érkeztek olyan egykori „magyarovisok", akik mára már nagyszülőkké lettek. Megfordultak olyan családok is, melyek tagjai közül ebben az óvodában volt ovis gyermek, szülő, nagyszülő.

Voltak olyan régi óvodások is, akik szerettek volna, de nem tudtak eljönni erre az alkalomra, ők telefonon keresték fel az intézményt, vagy levélben, e-mailben írtak pár kedves gondolatot: *„Örömmel olvastam, a „Magyar Óvoda" fennállásának 120. évfordulójára írt történelmi összefoglalót. ... köszöntöm azt a várost, amely ilyen hagyományokkal rendelkezik és a múlt emlékeinek megadja a tiszteletet. Köszöntöm az óvoda jelenlegi dolgozóit és minden óvodás kisgyermeket, akik ebben a nagy hagyományokkal rendelkező intézményben készültek és készülnek fel a későbbi életükre." - Szabó Benjámin István, aki az 1930-as években az Árpád-óvodában volt óvodás -*

A tervezett programban szerepelt még az óvoda épülete körül egy népi játszóház megvalósítása, különböző népi kismesterségek bemutatásával, kipróbálásával; íjászattal, lovaglással. Az óvoda előtti utcarész „magyaros" vásári forgataggá alakult volna a különböző kézművesek, helyi vállalkozók portékáiból. Mindez a rossz idő miatt az első alkalommal elmaradt, de a következő Magyarvégesi Sokadalomban újból a tervek között szerepel.

A hagyomány összeköt bennünket a múlttal és a jelennel. A népszokásokkal való ismerkedés bővíti kultúrtörténeti ismereteinket, a népi kultúra értékeinek megbecsülését. Komplexitásra törekszünk az óvodai tevékenységek, foglalkozások anyagának összeállítása során. Az óvoda mindennapjaiban megjelennek és összefonódnak a magyar örökségünk fontos részét képező népmesék, mondókák, rigmusok, de megismerkedtek a gyermekek más népek meséivel, verseivel és a műmesével is, melyek tárházát a Békéscsabai Napsugár Bábszínház bérletes előadásainak látogatásai még tovább bővítették.

Fontosnak tartjuk az évkör sajátosságainak, jelenségeinek megélését a természetben, az emberi életben, a magyar és a helyi hagyományok szokásrendszerében. Az óvoda programjai ennek megfelelően szerveződtek. Az óvodások rendszeresen, az aktualitásnak megfelelően látogatták az Orlai Petrics Soma Kulturális Központot, a város helytörténeti gyűjteményét, a könyvtárat, a Mezőberényben zajló kulturális eseményeket. A kisebb kirándulások alkalmával megismertük szűkebb hazánk, a „magyarvégesi" táj nevezetességeit, természeti kincseit, építészeti értékeit. A legelő, a kiserdő, az ókerti pince, a régi iskola, a halastó, a vasútállomás, a téglagyár, az ide járó gyermekek „kis gazdaságainak"... stb. közelsége jó alkalmat adott a természetben való barangolásra, felfedezésre. A gyermekek

rendszeresen kirándultak a „Nyeregben Alapítvány" lovas tanyájára, ahol lehetőség nyílt lovas kocsizásra, futószáras lovaglásra, múzeumi tárgyak megtekintésére és azok kipróbálására egyaránt. De távolabbi úti céljaink között szerepelt a Körösvölgyi Látogatóközpont és Állatpark Szarvason, a Víz Világnapja alkalmából szervezett programok Gyulán és Jantyik Mátyás Múzeum viselet kiállításának megtekintése Békésen.

A 2015/16-os nevelési évtől a zenész előképzettséggel rendelkező óvodapedagógusunk vezetésével a középsős és nagycsoportos gyermekek zeneovi foglalkozásokon ismerkedhettek a hangszerekkel, zenei alapismeretekkel, még közelebb kerülhettek a ritmus és zene, ezen belül a magyar népzene és népdalok világához.

A középső és nagycsoportos óvodások számára az óvodában dolgozó, néptánc szakirányú végzettséggel rendelkező pedagógusok vezetésével, heti rendszerességgel népi játék, néptánc foglalkozásokat is szerveztünk. A jeles napokat a gyermekekkel a népszokások jegyében megünnepeltük. Rendszeresen megvalósultak kézműves foglalkozások és hagyományápoló rendezvények, melyek alkalmat teremtettek a kihalófélben lévő népi kismesterségek (nemezelés, tűnemezelés, kosárfonás, korongozás, barkácsolás) kipróbálására is. Ezeket a projekteket minden hónapban családi táncház és játszóház zárta, ahol a népi játékok, a néptánc, a különböző kézműves tevékenységek egy-egy jeles nap szokásainak keretében szerveződtek. A 2015 októberében útjára indult eseménysorozat a 2015/16-os nevelési évben a következő alkalmakkal büszkélkedhet már: Dömötör-napi, Márton-napi, Adventi, Újév köszöntő, Télűző, Tavaszváró, Szent György-napi családi játszóház és táncház. A sort májusban a Pünkösdi táncház zárta. Ezeken a rendezvényeken szeretettel fogadtuk az érdeklődő gyermekeket, felnőtteket, családokat; Mezőberény város lakóit. Úgy véljük, hogy a néphagyományhoz kapcsolódóan a tevékenységek, a közös élmények hatnak a gyermekekre, felnőttekre egyaránt. Erősítik a közösséghez tartozás érzését. Nem csak érzelmi kötődést, hanem a komplex személyiség fejlődését is elősegítik. Ezen belül a közös alkotás öröme, közösségformáló ereje is fontos. Szeretnénk, ha a szülők és a gyermekeik ebben a „rohanó világban" többet lennének együtt, közösen cselekednének, tevékenykednének. Reméljük jó lehetőséget biztosítottunk arra, hogy az egykori mindennapok hagyományát újraéljük, hogy az énekek, táncok, játékok és különböző kézműves tevékenységek közben közösséget formáljunk, lelki biztonságot teremtsünk a gyermekeinknek ahhoz, hogy magabiztos felnőttek cseperedjenek Belőlük. Szeretnénk hinni, hogy igényt ébresztettünk arra, hogy a következő nevelési évben ott folytassuk, ahol most abbahagytuk!

Szamóca (kis) csoport

Kíváncsian tekintettünk a nevelési év elé, hiszen rengeteg – mind az óvodát, mind a csoportot érintő – változás történt a nyáron. A nyár folyamán 2 új munkatárs is érkezett a csoportba Kozma Erika - mint óvodapedagógus -, és Hanó Krisztina - mint pedagógiai asszisztens - személyében. Egyik sem volt ismeretlen számunkra, de a nyári időszak kitűnő alkalmat adott egymás megismerésére, így szeptember elsejétől már „egymásra hangolva" kezdtünk neki az új nevelési évnek.

Izgalommal is tekintettünk a nevelési év elé, több okból kifolyólag is. Az egyik ok, hogy a 22 gyermekből 9 fő 2és fél éves volt óvodába lépéskor (15 fiú, 7 lány). Ilyen életkorú gyermekekkel ilyen magas létszámmal még nem találkoztam a munkámban. A másik ok, hogy nem volt a csoportban évet ismétlő gyermek, mindenki szeptemberben kezdte az óvodát. Ilyen helyzetben sem voltam még, hogy mindenki most ismerkedett az óvodai szokásokkal, szabályokkal. Kis könnyebbséget jelentett annak az 5 gyermeknek a jelenléte, akik bölcsődéből érkeztek. Rajtuk érződött, hogy közösségből jöttek, könnyebben illeszkedtek be, önállóbbak voltak. A harmadik ok, ami miatt izgalom volt bennünk, az az SNI- s gyermek, aki agyvérzés következtében kialakult jobb oldali görcsös bénulás miatt mozgásszervi fogyatékossággal küzd, beszélni nem tud. Ilyen gyermekkel sem találkoztunk még, el sem tudtuk képzelni, hogy hogyan, miként kell majd bánni vele. Idővel rájöttünk, hogy félelmünk alaptalan volt. Nagyon könnyen beilleszkedett a csoportba, mássága nem okozott problémát a gyermekek számára. Minden tevékenységben részt vett, nem vonta ki magát semmiből. Eleinte gyakran ellenkezett, de megtanultuk kezelni ezeket a helyzeteket, a hangulatváltozásait. Problémák abból kifolyólag akadtak, hogy nehezen tud kommunikálni, nem tudja elmondani mondanivalóját, ezért gyakran agresszíven lépett fel társaival szemben. Van egy barátja, a bölcsődéből együtt jöttek, ő megkönnyítette számára az itt létet. Egyébként nyitott, könnyen barátkozik. Szereti, igényli a felnőtt közelségét.

1 kislány érkezett év közben a csoportba, aki hamar beilleszkedett a gyermekek közé, és vált központi személyiséggé.

Nevelési évünket augusztusban kezdtük el egy szülői értekezlettel, melyen tájékoztattuk a szülőket az elkövetkező időszak legfontosabb tennivalóiról. Megbeszéltük a beszoktatás rendjét, lehetőséget nyújtottunk az anyás beszoktatásra. A szülők partnernek bizonyultak

mindenben. Az óvodai beszoktatás nagy próbatétel mind a szülő, mind a gyermek számára. Legfontosabb feladatunknak azt tekintettük, hogy megszerettessük magunkat a kicsikkel, és érzelmi biztonságot nyújtsunk nekik. Igyekeztünk a fokozatosság elvét maximálisan beépíteni a munkánkba, időt és teret adtunk az anyukáknak ahhoz, hogy „elváljanak" gyermeküktől. Ezt azért is éreztük fontosnak, mert óvodásaink döntő többsége még nem tapasztalt a családon kívüli nagyobb közösséget. Több szülő élt is ezzel a lehetőséggel, igyekeztek napirendjüket úgy alakítani, hogy maradhassanak több - kevesebb időt az óvodában. Minden nap megbeszéltük az aznapi történéseket, hogyan viselkedett a gyermek, ennek megfelelően alakítottuk a másnapot. Volt azonban olyan eset is, amikor mi magunk javasoltuk, hogy nyugodtan menjen haza az anya, mert jelenléte inkább gátolja a beszokás folyamatát. Ha a gyermeket megértő és szerető gondoskodás veszi körül az óvodában, és ez párosul a pedagógusok és a szülők közötti kölcsönös bizalommal, minden remény megvan arra, hogy gyermekük vidáman és önfeledten fogja érezni magát az új közösségben, és az óvodába járás örömtelivé válik. Néhány hónap elteltével azt tapasztaltuk, hogy kezdtek beilleszkedni, elfogadni a szabályokat, elsajátítani a szokásokat. Mivel különböző személyiségű gyermekekről van szó, különböző tempóban és módon tették ezt. A mi feladatunk ebben az időszakban főleg az volt, hogy ha kellett, akkor hagytuk szemlélődni, önfeledten játszani, ha kellett, akkor ölbe vettük, nyugtattuk őket. Idővel aztán megismerték az óvoda dolgozóit, tudták, hogy hol van a csoportszobánk, a mellékhelyiségek, biztonsággal mozogtak az óvodában. Hamar megtanulták jeleiket, egymás nevét.

Az óvodába lépés első napjától kezdve tudatosan igyekeztünk alakítani egy életkoruknak megfelelő életritmust. Ez minden bizonnyal másabb volt, mint amit otthon megszoktak. A gondozás központi feladata volt a fent már említett érzelmi biztonság megteremtése mellett egy napi és heti rend kialakítása a gyermekek óvodai életében. Az egyes tevékenységeket minden nap ugyanabban az időben végeztük, így tudták, hogy mi után mi következik. Fontos ebben az életkorban, mert ez biztonságérzetet nyújt a gyerekeknek. A kezdetekben ezt is rugalmasan kezeltük, az idő múlásával azonban igyekeztünk egyre jobban betartani a kereteket.

Csoportszobánk alapterülete sajnos nem nagy, bár a galéria megnöveli a játékteret Ide eleinte csak kevesen mertek felmenni, többen kérték a segítségünket. Ma már erre nincs szükség. A másik kedvelt tér a nagy szőnyeg. Mivel csoportunk két harmada fiú, az autókkal való játékhoz, az építéshez erre nagy szükség van. A lányok kedvelt helye a babaszoba, de szeretik a vizuális tevékenységeket is.

Az óvodai élet során minden területen fontosnak tartottuk a helyes szokásrendszer kialakítását. A gyermekekben folyamatosan tudatosítottuk, hogy a felnőttek segítenek, de nem csinálhatunk meg mindent helyettük, amire ők is képesek.

Év elején kialakítottuk az étkezések szokásrendszerét, amit év közben folyamatosan gyakoroltattunk, így év végére minden gyermek elsajátította. A legnagyobb problémát az okozta számukra, hogy ki mellé üljenek le étkezések alkalmával. Hangosak, sokat beszéltek, nem tartották be a kulturált étkezés szabályait. Gyakran kiborították a vizet. Az evőeszközöket marokra fogták. A szalvétát nem használták. Nehezen bírták ki étkezés végéig, gyakran felálltak különböző okokra hivatkozva.

Az év folyamán tudatosan törekedtünk arra, hogy az egyes tevékenységek körülbelül ugyanabban az időben történjenek. Nagyobb változás a második félévben a tízórai körüli teendőknél történt. A mosdóból való beérkezés után, mindenki maga vette el a tálalóasztalról a tányért, poharat, ezután foglalták el helyüket az asztalnál. Fokozatosan áttértünk tehát az önkiszolgálásra. Gyakoroltuk a sorban állást, türelemmel ki kellett várni, míg sorra kerültek.

Az alapvető testápolási szokásokat minden gyermek fejlettségének megfelelően elsajátította, csak a betartással akadtak problémák. Szerettek pancsolni, gyakran felejtették el felhúzni ruhájuk ujját. Felületesen mostak kezet, a törölköző használatára figyelmeztetni kell őket. Kevés gyermek mosta helyesen a fogát. A papír zsebkendő használatára nem fordítottak kellő figyelmet.
Az öltözködés tekintetében a legszembetűnőbb a fejlődés. Minden gyermek ezen a területen év végére önmagához képest fejlődött.
A legtöbb problémát a környezetük rendben tartása okozta. Gyakori felszólítás ellenére is előfordult, hogy nem pakolták el maguk után a játékokat, a földre leesett tárgyakat nem vették fel, rongálták a játékokat, eszközöket.
A gyermekek nagy része hamar nyitott felénk, elfogadtak bennünket, és az óvoda többi dolgozóját is. Eleinte érthető módon többen sírtak a reggeli elváláskor, de ez hamar elmúlt, a sok játék és a tevékenységek feledtették velük az otthont. Néhány gyermek azonban erősen kötődött egy felnőtthöz, igényli a szoros testi kontaktust mind a mai napig. A gyermekek többsége kortársaikkal elfogadóak, barátságosak. A legtöbben bekapcsolódtak a tevékenységekbe, év eleje óta ez sokat változott pozitív irányba. Több gyermek volt a csoportban, akit szinte alig lehet bevonni a játékon kívül bármibe. A legtöbben kis segítséget igényeltek a tevékenységek során, vannak szinte teljesen önállóak is, de van olyan

gyermekünk is, akinek sok segítségre volt szüksége. Érzelmi területen is változatos a csoportunk összetétele. Jellemzően vidámak, ragaszkodók, de néhány gyermek nem mutat érzelmeket. Van egy nagyon akaratos, dacos kislány, akit nehezen lehet meggyőzni más igazáról. Egyre jobban igyekeznek betartani a viselkedési szabályokat, sokszor egymást is figyelmeztetik. Persze voltak olyan gyermekeink is, akiknek még nem alakult ki a norma és szabálytartásuk. Sokszor kellett őket figyelmeztetni, türelemmel fordultunk feléjük. A csoportban levő gyermekek egy része koruknál fogva nem kitartó, de a legtöbben már képesek a kivárásra.

Már a nevelési év kezdetén is láttuk, hogy a legtöbben szeretnek mozogni, mozgásos játékokat játszani a tornaszobában, illetve az udvaron. A téri irányokban bizonytalanok, pontatlanok. A csoportban van három-négy gyermek, akinek a mozgása is bizonytalanabb. Van, akinek görcsösek, feszesek a mozdulatai, túlzottan mozgékony, és van olyan, aki a mozgásos tevékenységekben igen félénk és bizonytalan. A kezesség dominanciája a legtöbb gyermekünknél kialakulóban, ugyanígy a szem-kéz, szem- láb koordinációja is. A mindennapos mozgások a tornaszobában, az udvari játékok a kedvelt tevékenységek közé tartoztak.

A csoportba járó gyermekek közül jó néhányan csak ebben a naptári évben töltötték be a harmadik életévüket. Érzékelésükre, észlelésükre inkább a pontatlan kifejezés a jellemző. Tartós figyelemre nem képesek, könnyen elterelhető a figyelmük, vagy csak rövid idejű. Emlékezetük még megbízhatatlan, néhány kivételtől eltekintve. Képzeletük és gondolkodásuk átlagos, sajnos egyeseknél igen szegényes. Vannak persze olyan gyermekek is, akik sokat és gyakran kérdeznek.

A csoportunkba járó gyermekek koruknak megfelelő testi fejlettségűek. Megfelelő étvágyúak, bár vannak válogatós gyermekek, rossz és „ragadós" példát mutatva a többieknek. Egy kisfiú húst sem eszik, kevés ételt kedvel. Testrészeiket még hiányosan és pontatlanul ismerik, ezek gondozását és a testápolás szokásrendszerét egész évben erősítettük.

Az anyanyelv fejlesztése az óvodai nevelőtevékenység egészében megjelenik.
Mivel több gyermeknek nehezen érthető a beszéde, valamint a gyermekek meglévő élettani beszédhibáinak javítása érdekében a beszédizmok erősítésére szolgáló játékos feladatokat végeztünk. Nagyon szerették ezeket a tevékenységeket. A beszéd minőségében, aktivitásában, a kommunikáció milyenségében is nagy eltéréseket tapasztaltunk. Jó néhány gyermek beszéde szituatív jellegű. Kevés a kifejező beszédű. Év elején voltak hárman is, akik nem beszéltek se

felnőtthöz, se csoporttársaikhoz. A nevelési év folyamán két gyermeknél fejlődést tapasztaltunk. Társaikkal szemben nyitottá váltak, kommunikálni kezdtek. Egy kislány azonban a mai napig érzékeny, visszahúzódó, nem teremt kapcsolatot társaival, nem szólal meg.

A mesék, versek, mondókák döntő többsége a népi irodalmi alkotások köréből kerültek ki. Nagyon szerették a meséket, voltak kedvencek, amelyeket gyakran kértek. A kezdetektől alakítottuk a mesélés szokásrendszerét. A mesélést minden alkalommal megelőzte egy versike, ami után már tudták, hogy mese következik. Nagyon sok népi mondókát, verset mondtunk egész évben, amiket hamar megjegyeztek, gyakran mondogatták játék, és egyéb tevékenység közben is.

A mesélés, verselés mellett nagyon szerettek énekelni, dalos játékokat játszani. Ezek döntő többsége is a népzenei alkotások közül való volt, ezáltal a hagyományok megismerését, tovább élését segítettük. E tevékenység által - azon kívül, hogy zenei képességeik fejlődtek -, átélhették a közös éneklés, a közös játék élményét.

Az ábrázoló tevékenységek végzéséhez egész évben biztosítottuk a feltételeket. Nyitott polcon, elérhető magasságban voltak elhelyezve az eszközök. Volt egy „rajzolós" asztal, ahol a nap folyamán bármikor leülhettek ábrázoló tevékenységet folytatni. Az év folyamán igyekeztünk minél több technikával, eszközzel megismertetni őket. Különösen szerettek színezni, festeni, és vágni.

Ismerkedtünk szűkebb környezetünkkel séták alkalmával. Gyakoroltuk a gyalogos közlekedést. Az időjárás, és a természet változásait folyamatosan megfigyeltük.

Óvodánk sajátossága a néphagyományok ápolása, megőrzése. Ezt közvetítjük a gyermekek számára a mesékben, versekben, mondókákban, dalokban, és hagyományainkban is. Ettől az évtől kiemelt szerepet kapott a jeles napok megünneplése. Életkoruknak megfelelő ismereteket nyújtottunk az egyes hónapok jeles napjainak hagyományaival, szokásaival kapcsolatban. Olyan tevékenységeket szerveztünk a jeles napok köré, melyeken keresztül közvetlen tapasztalás útján jutottak ismeretekhez.

Heti rendszerességgel tartózkodtunk a só szobában.

Csoportunkból 9 gyermek ismétli a kiscsoportot, így jövőre egy más összetételű csoporttal kezdünk neki majd az évnek.

Bagita Margit – Kozma Erika (óvodapedagógusok)

Maci (nagy) csoport

Csoportunkba 19 gyermek jár (13 fiú, 6 lány).

A Maci csoportos gyermekek érzelmileg nagy megrázkódtatáson mentek keresztül, amikor meg kellett válniuk két szeretett óvó nénijüktől, Mariann és Mari nénitől egyaránt. Hiányukat igyekeztünk pótolni. Egyre szorosabb kapcsolatot építettünk ki a szülőkkel is, így hatékonyan tudtuk folytatni tevékenységünket a mindennapokban. Elsődleges feladatunk a keretet adó biztonság megteremtése volt, hiszen a csoport többségének gondot okozott a kulturált viselkedés szabályainak betartása. Sok magatartási és viselkedési problémával találtuk magunkat szemben, de következetes és türelmes munkával hamar elértük, hogy mindenki elsajátítsa az emberi érintkezés, kommunikáció alapvető szokásait.

Nagy megnyugvásként szolgált számunkra a tény, hogy agresszivitás nem volt kiemelkedően felfedezhető a csoport tagjai között.

Pedagógiai programunknak megfelelően a gyermekek egész nap szabadon választhatnak a vizuális polcon levő eszközök közül. Sokat és szívesen rajzoltak, festettek, vágtak, gyurmáztak, ragasztottak. Ez tette lehetővé, hogy olyan műveket is készítettünk, melyeknek több munkafázisa is volt. Új technikákkal is megismerkedtünk, pl. üvegfestés, varrás papíron és anyagon, a fonal sokféle alkalmazása, berzselés. Sokat hajtogattunk, így a papírnak több fajtáját is felhasználtuk az alkotásainkhoz. Családi tánc- és játszóházainkban minden hónapban lehetőség nyílt az agyagozásra, legtöbb esetben korongoztak is a gyermekek. E mellett itt is új technikákkal, anyag használattal ismerkedhettünk. Pl.: nemezelés, vesszőfonás, a textil sokféle felhasználása.

A gyermekekkel egész évben sokat verseltünk, minden nap meséltünk, és több mesét el is dramatizáltunk. Az anyagválasztásnál a magyar népmeséket előnyben részesítettük, de szerepeltek a Grimm testvérek, Móra Ferenc, Marék Veronika, Zelk Zoltán művei is a repertoárban. Versek közül több kortárs magyar költő művét is megismertettük a gyerekekkel.

Szereplésben nem volt hiány, aktívan vettünk részt Magyarvégesi Sokadalmunkon, a karácsonyi városi nyugdíjas ünnepségen, az óvodai karácsonyi ünnepségünkön, óvodai anyák napi köszöntésünkön és évzáró, ballagó ünnepségünkön.

Színházba három alkalommal utaztunk az idén Békéscsabára a Napsugár Bábegyüttes bérletes előadásaira, valamint megtekintettük az óvónői színjátszó körünk bábműsorát is.

Heti rendszerességgel járt hozzánk a logopédus, ezért munkáját segítve játékos formában légző gyakorlatokat, ajak- és nyelvgyakorlatokat, skálázást, hangoztatást végeztünk a csoportban.

Gyermeklétszámunk 2/3-a fiúkból tevődött össze, ennek köszönhetően igen nagy mozgásigényű volt a csoport. A mozgásos foglalkozásokat – lehetőségünk szerint – a Csendes

közi tornateremben tartottuk. Itt is, és saját tornaszobánkban is a sporteszközök széles skáláját használhattuk. A versenyjátékok, szabálykövetés senkinek sem okoznak gondot. A csoportban több jó mozgású gyermek van, közülük ketten felvételt nyertek az iskola sport tagozatára.
Egész évben sokat tartózkodtunk az udvaron, ha az időjárás lehetővé tette, minden nap kimentünk legalább 1 óra hosszára.
A művészet eszközével fejlesztettük a gyermekek számos készségét és képességét. Napi kapcsolatban voltunk a gitárral, brácsával. A hangszerek részeit, funkcióit, hangját, megszólaltatási módját jól ismerik és szeretik a gyermekek, melyek nagyban hozzá járultak az énekek, versek minél gyorsabb elsajátításához. Dalanyagainkban is rengeteg népi ének illetve játék tűnt föl, a modern és klasszikus darabok mellett. A nevelési év alatt megtanult és előadott 3 műsor is ezt tükrözte. A Maci és Katica csoportokban heti rendszerességgel, a Szamóca csoportban alkalmanként gyerekek Zeneovi foglalkozáson is részt vettek.
Nagy gondot fordítottunk egész évben a természet védelmére: nem tépkedtük a fákat, bokrokat, megfigyeltük a madarakat és egyéb, az udvarunkon megtalálható élőlényeket, használtuk a kihelyezett kukákat és szelektíven gyűjtöttük a hulladékot, gereblyéztünk, sepregettünk, alakítva ez által a környezettudatos életmódot. Meglévő tapasztalatainkat megerősítettük a Mosolygó Központi Óvoda szelektív hulladékgyűjtés fontosságát hangsúlyozó programsorozatán, melyen részt vettünk.
Sokat utaztunk, ezért a közlekedési eszközök neveit és az azokon történő kulturált viselkedés szabályait mindenki elsajátította. Jártunk múzeumban, színházban, zeneiskolában, Szarvason a Körösvölgyi Látogatóközpont és Állatparkban, ahol szintén gyakorolhattuk az emberi érintkezés formáit, a kulturált magatartás, szokásrendszer szabályait.
A legnagyobb különbségek a gyermekek képességei között a matematikai jellegű tapasztalatok terén mutatkozott. Ezért sokat foglalkoztunk mikrocsoportos formában, majd egyénileg oldottunk meg feladatlapokat. Saját munkafüzete is volt mindenkinek: „Színezd ki, és rajzolj te is", „Színezd ki, és számolj te is". Év végére a legtöbb munkafüzetet végig megoldva tudtuk haza adni. A gyermekek hamar megkedvelték ezt a tevékenységformát, így a számtudatuk, számolási képességük rohamos fejlődésnek indult. Hamar elsajátították az elemi matematika szabályait.
Gyermekcsoportunk a nevelési év folyamán folyamatosan fejlődött, melyet napi szinten nyomon lehetett követni. A gyermekek egyéni képességei is ugrásszerűen fejlődtek. Szeptembertől 10 fő kezdi meg iskolai tanulmányait, 9-en pedig a Katica csoportban lesznek tovább óvodások. Közülük 5főt küldtünk iskolaérettségi vizsgálatra, a Pedagógiai Szakszolgálat további óvodai nevelésüket javasolta a 2016/2017-es nevelési évben, csakúgy,

mint még 3 főnek korábban lezajlott vizsgálatuk alapján. 1 főnek beszéde a rendszeres logopédiai foglalkozás mellett sem javult jelentősen a felvételi állapotához képest.
Kiemelt célkitűzésünk a magyar néphagyomány ápolása és a gyermekeknek való tovább örökítése volt. Ezen törekvéseinknek remek alkalmat adtak rendezvényeink, ünnepeink, jeles napjaink megünneplése. Ismerkedtünk a magyar néptánc alaplépéseivel, mondókáztunk, játszottuk elődeink dalos és eszközös játékait, megismertünk több magyar népmesét, kipróbáltunk több népi kismesterséget.

A gyermekek így napi szinten élték át és ismerkedhettek magyar népünk szokásaival, hagyományaival, énekeivel, kézműves technikáival, ami erősítette nemzeti öntudatukat, összetartozásukat és érzelmi világukat egyaránt.

Kiss Heléna és Lipcseiné Kun Ildikó - óvodapedagógusok

Katica (vegyes) csoport

A csoportunk vegyes csoport, középső és nagycsoportos korú gyermekek járnak (12 lány, 6 fiú). A két tanköteles korú gyermek közül a kisfiú betegsége miatt (tartós beteg, asztmás) egy évvel később kezdte az óvodát, a kislány sajátos nevelési igénye miatt elmaradást mutatott életkorához képest, ezért javasoltak neki még egy év óvodai fejlesztést. Mind a ketten járnak logopédiai fejlesztésre, a kislány járt még gyógypedagógiai foglalkozásra és SZIT terápiára is. Mind a két gyermeket elfogadta a közösség, nagyon hamar és szépen beilleszkedtek a közösség életébe. BTMN- es gyermekünk ebben a nevelési évben nem volt. Közel azonos szinten álltak a gyermekek a fejlődésben, ezért középsősök számára terveztünk a tevékenységeket, természetesen figyelembe vettük személyiségüket, egyéni sajátosságaikat, eltérő fejlődési ütemüket.
Nagyon jó kis összeszokott, összekovácsolódott csoport, örömmel jártak óvodába. Ehhez hozzásegíti őket a szeretetteljes légkör, a biztonság, a közös élmények, a humor, a rendszeres tevékenységek, a megerősítések, az állandó napirend. Már csak hosszabb betegség után fordult elő, hogy egy –két gyermek nehezebben vált el a szülőtől.
Egyik kedvenc tevékenységeik közé tartozott, amikor a meseszőnyegen minden nap elvarázsoltuk, elvittük őket meseországba, ahol a mesék, versek, mondókák, rigmusok döntő többsége a népi irodalmi alkotások köréből kerültek ki, de megismerkedtek a gyermekek más népek meséivel és műmesével is. Voltak olyan mesék, amelyeket szívesen, eldramatizáltak, eljátszottak és az erre az alkalmakra készített bábokkal el is játszhattak. A legtöbb gyermek figyelmesen hallgatja a mesét, de voltak olyanok is, akiket nem köt le a mese varázsa. Decemberben megnézhettük az óvónők előadásában a „Mikulás kesztyűje" című bábelőadást.

Nagyon sok beszédfejlesztést segítő anyanyelvi játékot játszottunk, hogy a beszédszervek mozgását ügyesítsük, hallási figyelmüket serkentsük, a helyes kiejtést segítsük, nyelvi kifejezőképességüket fejlesszük. Minden gyermeknek fejlődött, gyarapodott a szókincse, kiejtése. Minden héten volt logopédiai fejlesztés, 4 gyermek járt a csoportunkból.
Szeretnek énekelni, táncolni, sok népdalt, népi gyermekjátékot ismertek meg, ének zenei foglalkozások alkalmával, a néptánc illetve a zeneovi foglalkozások keretében, melyek heti rendszerességgel voltak megtartva. Ismereteket szereztek a környezet hangjairól, szépen tudnak egyenletesen tapsolni, dobogni. Ritmusérzékük a sok inger hatására erőteljesen fejlődik. Megismerkedtek különféle hangszerekkel, azok részeivel, használatukkal.

Az év folyamán különböző technikákkal, anyagokkal ismerkedtek meg a rajzolás, festés, mintázás, kézimunka során. Egy gyermek kivételével mindenki szereti ezeket a foglalkozásokat, tevékenységeket. Ő nem igazán szerette az ábrázolást, nem szívesen vett részt ezeken a tevékenységeken, inkább külső szemlélődőként figyelte a többieket. Az előző félévhez képest azért sokat fejlődött, év végére már egyedül leült színezni, rajzolni. Szeretnek szabadidejükben is rajzolgatni, barkácsolgatni, erre lehetőségük van a csoportban kialakított „vizuális sarokban", ahová bármikor leülhetnek és elővehetik az eszközöket, önkifejezésük, fantáziájuk megvalósításához. Sajnos még nem minden gyermeknek helyes a ceruzafogása, ezen még dolgoznunk kell. A rendszeresen megtartott családi táncházaink, játszóházaink is lehetőséget nyújtottak, különböző technikák, természetes anyagok, kismesterségek kipróbálására, melyen bárki részt vehetett.
Séták, kirándulások során tapasztalatokat szereztek a szűkebb, tágabb környezetükről, megfigyelték a természet körforgását, ismerkedtek az állatokkal, növényekkel azok hasznosságával, fontosságával, védelmével. Jeles napok alkalmával megismerkedtek az adott napok néphagyományaival, szokásaikkal, hiedelmeivel, legendáival, mindezt úgy, hogy az adott életkori sajátosságaikat figyelembe vettük. A naptári év jeles napjait, ünnepeit, névnapokat és születésnapokat is az alkalmaknak, hagyományoknak megfelelően ünnepeltük meg.
Játékos formában számláltak, betekintést kaptak a halmazokról, síkidomok formájáról, tulajdonságaikról, a hosszúság, az űr a tömegmérésről. Szívesen vettek részt ezekben a játékos tevékenységekben, ahol tapasztalatokat, ismereteket szerezhettek a matematika világáról. A játékos gyakorlás során fejlődött testsémájuk ismerete, biztosabbá váltak az irányok, jobban mozognak a térben, síkban. A csoport többsége ismeri és meg is nevezi a testrészeit.

Minden gyermek napközis a csoportban. A tavalyi évhez képest változott a tízóraizás rendje, bevezettük a folyamatos étkezést, amit hamar megszoktak, elsajátítottak és természetessé vált számukra ez az önkiszolgálási forma. A gyermekek nagyon szeretik a munka jellegű tevékenység végzését, alig várják, mikor bízunk rájuk valami feladatot, mikor lehetnek naposok.

A testápolás, öltözködés terén már önállóak, de ha kell, természetesen segítünk nekik. Azért még vannak kiküszöbölendő feladatok. Vannak olyan gyermekek, akik szeretnek pancsolni, akiket figyelmeztetni kell a zsebkendő használatára, ruházatuk tisztaságára, esztétikusságára igénytelenek, a levetett ruhadarabjaikat nem minden esetben fordítják ki és nem teszik le szépen... Táplálkozásban is önállóak, ebédelésnél bevezettük a naposságot. Törekszünk a kulturált étkezési szokások kialakítására, előfordul még a hangos étkezés, nem minden esetben használják a szalvétát, forgolódnak az asztalnál.

Szakorvosi vélemény alapján 5 gyermek tartósbetegségben szenved, többségük allergiás, asthmával küzd. Egészségvédelmük és a prevenció jegyében rendszeresen, heti két alkalommal látogatjuk a só szobát.

Kialakultak már kisseb baráti csoportok, de ezek is még változnak, cserélődnek, mindenki-mindenkivel játszik. A gyermekek nagyon szeretnek játszani, mozogni. Fő tevékenységi formájuk a játék, ezért minden lehetőséget, alkalmat, időt kihasználunk a csoportszobában és a tágas udvarunkon, szabadban egyaránt. A fiúk többnyire együtt játszanak, de néha egy-két lány is csatlakozik a játékukhoz. A lányok a babaszobában babáznak, főzőcskéznek, szerepjátékokat játszanak. Minden alkalmat kihasználnak a mozgásra, a csoportszobában kialakított mozgásfejlesztő részben, ahol nagyon szeretnek bordás- és Greiswald falra mászni, csepp illetve tányérhintázni, trambulinozni, csúszdázni. Mozgásfoglalkozásokon is sokat használtuk a különböző tornaszereket, eszközöket, sok verseny, ügyességi, szabályjátékot játszottunk. Sokat fejlődött állóképességük, mozgáskoordinációjuk, erősödtek, ügyesedtek, sokkal magabiztosabban mozognak.

A gyermekek között több vezéregyéniség van, akik miatt néha kialakultak konfliktusok. Arra ösztönözzük, szoktatjuk őket, hogy mindig mindent beszéljenek meg.

A következő évben megváltozik a csoport létszáma, összetétele, mert a Maci csoportból szakértői vélemény alapján visszamaradnak gyermekek. A mi csoportunkból is átkerülnek gyermekek a Szamóca csoportba életkoruk alapján, ismétlik a középső csoportot.

Az idén kétszer voltunk kirándulni. Az egyik alkalommal Gyulára utaztunk a Víz Világnapja alkalmából a Mosolygó Központi Óvoda gyermekeivel. A másik alkalommal a Maci

csoportosokkal mehettünk kirándulni Szarvasra a Körösvölgyi Látógatóközpontba és Állatparkba, ahol lehetőségünk nyílt végig sétálni a tanösvényen, gyönyörködni a természetben, az ott található állatokban. Majd egy kicsit játszótereztünk, jégkrémeztünk és természetesen séta hajókáztunk is. A magyar kézműves fagylalt alkalmából a Fatime cukrászda felajánlásából fagylaltozhattunk az óvodában.

Hagyományainkat követve az évzárói műsorunkat is a népdal és a néptánc elemeiből állítottuk össze.

Borguláné Balogh Emese és Oláhné Mészáros Tünde - óvodapedagógusok

9. INTÉZMÉNYVEZETŐI-HELYETTESI MUNKA

Munkámat negyedik éve végzem intézményvezető helyettesként, óvodám vezetése és a csoportvezető óvodapedagógusi feladataim mellett. Nehéz helytállni egyszerre három helyen és osztódni a feladatok között. Állandó versenyben állok az idővel és önmagammal. Igyekszem mindenhol saját normáim szerint, maximálisan teljesíteni a gyerekek, a szülők, a kollektívám és az intézményvezetőm megelégedésére. Nagy segítséget jelent feladataim elvégzésében a munkaterv, a Pedagógiai Program és az SZMSZ.

10. TELJESÜLT PROGRAMOK, VÁLLALT FELADATOK VÉGREHAJTÁSA

Magyarvégesi Óvoda			
Program	**Időpont**	**Felelős**	**Résztvevők**
Nevelési értekezlet (Mosolygó Központi Óvoda)	2015. 08.10.	Kovács Annamária	Óvodapedagógusok
Szülői értekezlet a leendő kiscsoportosok szüleinek	2015. 08. 25.	Bagita Margit Kozma Erika	Szülők, óvodapedagógusok, intézményvezető, óvodavezető
Évnyitó nevelési értekezlet (Mosolygó Központi Óvoda)	2015.08. 27.	Kovács Annamária	Óvodapedagógusok
SZM Szülői	2015.09.03.	Borguláné Balogh	SZMK tagok,

értekezlet		Emese Bagita Margit	Borguláné Balogh Emese, Bagita Margit
Szülői értekezlet	2015.09.10.	Borguláné Balogh Emese	Szülők, óvodapedagógusok
„Leg a láb" Toborzó táncház	2015.09.14.	Borguláné Balogh Emese	Csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Nevelési értekezlet	2015.06.16.	Kovács Annamária	Óvodapedagógusok
Magyarvégesi Sokadalom hírverése a piacon és a főtéren	2015.09.18.	Verasztóné Rózsavölgyi Mariann	Csoportba járó gyermekek, óvodai dolgozók
Magyarvégesi Sokadalom	2015.09. 26.	Borguláné Balogh Emese Óvodai dolgozók	Csoportba járó gyermekek, óvodai dolgozók, vendégek
Védőnői szűrővizsgálat	2015.09. 29.	Borguláné Balogh Emese	Csoportba járó gyermekek
Békéscsabai Napsugár Bábszínház (bérletes előadás)	2015.10.09.	Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Tűzvédelmi riadó	2015.10.15.	Borguláné Balogh Emese	Csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok, Jozaf Csaba
Belső ellenőrzés (Borguláné Balogh Emese)	2015.10.20.	Kovács Annamária	Csoportba járó gyermekek, intézményvezető és helyettese, Kreiszné Szilágyi Tünde
Bozsik program	2015.10.20.	Kiss Heléna	Csoportba járó

(ovifoci)		Lipcseiné Kun Ildikó	gyermekek, óvodapedagógusok
Dömötör-napi családi táncház	2015.10.22.	Borguláné Balogh Emese Óvodai dolgozók	Az óvoda dolgozói, gyermekei, vendégek
A gyermekek fejlettségi szintjének mérése	2015.11.01.	Borguláné Balogh Emese Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Katica és Maci csoportba járó gyermekek
Nevelési értekezlet	2015.11.02.	Kovács Annamária	Óvodapedagógusok
Óvodai fényképezés	2015.11 18.	Borguláné Balogh Emese	Csoportba járó gyermekek óvodapedagógusok szülők
Márton-napi családi táncház	2015.11.20.	Borguláné Balogh Emese Óvodai dolgozók	Óvoda dolgozói, gyermekei, vendégek
Mézeskalács-sütés a nyugdíjas klubbal	2015.11.25.	Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Kirándulás vonattal Békéscsabára	2015.11.26.	Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Alapítványi bábelőadás	2015.11 30.	Oláhné Mészáros Tünde Bagita Margit	Csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Mikulás kézműves délután (ajándékkészítés)	2015.12.02.	Kozma Erika	Szülők, óvodapedagógusok
„Leg a láb" Mikulás ünnepség	2015.12.03.	Borguláné Balogh Emese	Csoportba járó gyermekek,

			óvodapedagógusok
Óvodai Mikulás ünnepség	2015.12.04.	Kozma Erika	Csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Teadélután a nyugdíjas klubbal (fellépés)	2015.12.09.	Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Luca-napi múzeumpedagógiai foglalkozás az OPSKK Muzeális gyűjteményében	2015.12.10.	Oláhné Mészáros Tünde Lipcseiné Kun Ildikó	Katica és Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Bozsik program (ovifoci)	2015.12.10.	Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Békéscsabai Napsugár Bábszínház (bérletes előadás)	2015.12.14.	Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Városi Nyugdíjas Karácsony (fellépés)	2015.12.15.	Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Adventi családi játszóház	2015.12.18.	Borguláné Balogh Emese Óvodai dolgozók	Óvoda dolgozói, gyermekei, vendégek
Óvodai Karácsonyi ünnepség	2015.12.18.	Bagita Margit	Csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Védőnői szűrővizsgálat	2016.01.21.	Borguláné Balogh Emese	Csoportba járó gyermekek
Újév köszöntő családi táncház	2016.01.22.	Borguláné Balogh Emese Óvodai dolgozók	Óvoda dolgozói, gyermekei, vendégek

Nevelési értekezlet (Csiribiri Óvoda)	2016.02.01.	Kovács Annamária	Óvodapedagógusok
Bozsik program (ovifoci)	2016.02.08.	Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Maci csoportba járó gyerekek, óvodapedagógusok
Szülői értekezlet	2016.02.11.	Borguláné Balogh Emese	Szülők, óvodapedagógusok
Borguláné Balogh Emese pedagógusminősítési eljárás	2016.02.18.	Kovács Annamária Borguláné Balogh Emese	Katica csoportba járó gyerekek, szakértő, elnök, delegált
Múzeumpedagógiai foglalkozás Békésen a Jantyik Mátyás Múzeumban	2016.02.18.	Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Maci csoportba járó gyerekek, óvodapedagógusok
Télűző családi táncház	2016.02.19.	Borguláné Balogh Emese Óvodai dolgozók	Óvoda dolgozói, gyermekei, vendégek
Télkergetés MVÓI módra	2016.02.27.	Ollé Mária Földesi Lajosné	Az intézmény dolgozói, gyermekek, vendégek
Iskolai sportfoglalkozás	2016.02.29.	Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Játékos torna az óvodában Tóth Olivér testnevelő tanárral	2016.03.01.	Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok, Tóth Olivér
Békéscsabai Napsugár Bábszínház (bérletes előadás)	2016.03.07.	Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Megemlékezés és múzeumlátogatás a	2016.03.11.	Oláhné Mészáros Tünde	Katica és Maci csoportba járó

Nemzeti ünnep alkalmából		Lipcseiné Kun Ildikó	gyerekek, óvodapedagógusok
Nyílt napok az óvodában a leendő kiscsoportosoknak, szüleiknek	2016.03.16-17.	Borguláné Balogh Emese Bagita Margit	Csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok, szülők
Pingvin Pityu foglalkozás	2016.03.18.	Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Húsvéti hagyományápolás	2016.03.18.	Borguláné Balogh Emese Óvodai dolgozók	Csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Tavaszváró családi játszóház	2016.03.18.	Borguláné Balogh Emese Óvodai dolgozók	Óvoda dolgozói, gyermekei, vendégek
Nevelési értekezlet (Tóparti Óvoda)	2016.03.21.	Kovács Annamária	Óvodapedagógusok
Gyulai kirándulás a Víz Világnapja alkalmából	2016.03.22.	Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Nyílt nap az iskolában	2016.04.11.	Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Belső ellenőrzés (Lipcseiné Kun Ildikó)	2016.04.13.	Kovács Annamária	Csoportba járó gyermekek, intézményvezető és helyettese, Lipcseiné Kun Ildikó
Szent György-napi családi táncház	2016.04.15.	Borguláné Balogh Emese Óvodai dolgozók	Óvoda dolgozói, gyermekei, vendégek
Védőnői szűrővizsgálat	2016.04.19.	Borguláné Balogh Emese	Csoportba járó gyermekek

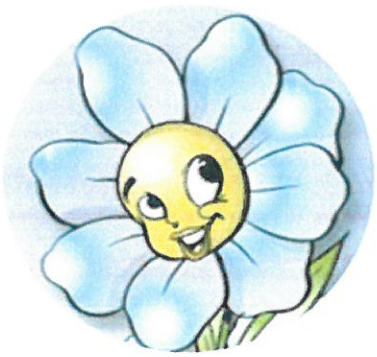
Óvodai fényképezés	2016.04.21.	Borguláné Balogh Emese	Csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Zeneiskolai hangszerbemutató	2016.04.21.	Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
„Zöldág járás" a Mosolygó Központi Óvoda szervezésében	2016.04.22.	Oláhné Mészáros Tünde Lipcseiné Kun Ildikó	Katica és Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Anyák-napi ünnepség	2016.04.28.	Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok, szülők
Anyák-napi ünnepség	2016.04.29.	Bagita Margit Kozma Erika Borguláné Balogh Emese Oláhné Mészáros Tünde	Szamóca és Katica csoportba járó gyermekek, szülők, óvodapedagógusok
Bozsik program (ovifoci)	2016.05.04.	Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Kirándulás Szarvasra a Körösvölgyi Látogatóközt és Állatparkba	2016.05.06.	Borguláné Balogh Emese Lipcseiné Kun Ildikó	Katica és Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok, dajkák
Szülői értekezlet	2016.05.11.	Borguláné Balogh Emese	Szülők, óvodapedagógusok, Kovács Annamária
Pünkösdi családi táncház	2016.05.20.	Borguláné Balogh Emese	Óvoda dolgozói, gyermekei, vendégek

		Óvodai dolgozók	
Logopédiai szűrés	2016.05.24.	Borguláné Balogh Emese Oláhné Mészáros Tünde	Katica csoportba járó gyerekek, Binder Anikó logopédus
Nyílt nap a MÁI Alapfokú Művészeti Tagintézményében	2016.05.24.	Kiss Heléna Lipcseiné Kun Ildikó	Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Fagyizás a Kézműves fagylalt napja alkalmából	2016.05.25.	Borguláné Balogh Emese	Csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok, Musztafa Oszman cukrász
Rendkívüli nevelési értekezlet (Nefelejcs Óvoda)	2016.05.31.	Kovács Annamária	Alkalmazotti közösség
A gyermekek fejlettségi szintjének mérése	2016.05.31.	Bagita Margit Borguláné Balogh Emese Kiss Heléna	Csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Óvodai évzáró és ballagási ünnepség (nyílt nap)	2016.06.04.	Borguláné Balogh Emese	Csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok, szülők, vendégek
Pedagógusnap	2016.06.06.	Kovács Annamária	Alkalmazotti közösség
Évzáró nevelési értekezlet	2016.06.17.	Kovács Annamária	Alkalmazotti közösség
Születés és névnapok megünneplése	folyamatos	Óvodapedagógusok	Csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Só-szobai terápia	a nevelési év folyamán, heti rendszerességgel	Óvodapedagógusok	Csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok

Néptánc foglalkozások	a nevelési év folyamán, heti rendszerességgel	Hanó Krisztina Lipcseiné Kun Ildikó	Katica és Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Zeneovi	a nevelési év folyamán, heti rendszerességgel	Kiss Heléna	Szamóca, Katica és Maci csoportba járó gyermekek, óvodapedagógusok
Gyermekvédelmi feladatok	folyamatos	Borguláné Balogh Emese Kozma Erika	Minden csoport
Gyermekek egyéni fejlesztésével kapcsolatos feladatok	folyamatos	Minden óvodapedagógus	Minden csoport

MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE

VI. NEFELEJCS ÓVODA



1. HELYZETKÉP

Általában elmondható, hogy a családok életvitelében a felgyorsult élettempó hatására, a szülők felelős és szeretetteljes magatartása ellenére a gyermekekre egyre kevesebb idő jut.

A közös élményszerzések, kirándulások lehetőségei beszűkültek. Mindezeket pótolni próbáljuk. Óvodánk szép, nagy udvara jó lehetőséget biztosít a különböző futó-, fogó és mozgásfejlesztő játékokra, továbbá ismerkedhetnek az állat- és növényvilággal, megtanulják azok óvását, védelmét, természeti környezetünk tiszteletét.

Az élményszerű megtapasztalás lehetőségeit szülői ötletekkel, segédlettel is igyekszünk gyarapítani. Így kirándulni megyünk a gyümölcsösbe, nagyszülőkhöz, a szlovák szervezetek kedves tagjaihoz. Gyümölcsöt szüretelünk, háziállatokat nézünk, lovas kocsizunk. Meglátogatjuk a környező városok nevezetességeit. Tudjuk, hogy a nyugodt, szeretetteljes, derűs és vidám környezetben felnövő gyermekekből lesznek a kiegyensúlyozott, aktív és vidám felnőttek.

Nevelési elveinkben a gyermekközpontúság kiemelt szerepet játszik, szem előtt tartva a gyermekek fejlődésének ütemét. Nevelési programunk szerves része az egészséges életmódra nevelés, ezért naponta megteremtjük a gyermekek számára a változatos mozgás lehetőségét a csoportszobában és az udvari levegőzés alkalmával is.

A népi hagyományok beépítése a napi tevékenységekbe jelentős szerepet kap. Nagyon sok segítséget és támogatást kapunk ehhez a Mezőberényi Szlovákok Szervezete és a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Elnökeitől, Borgula Györgyné Julikától és Cservenák János Úrtól, s a szlovák szervezetek kedves tagjaitól is.

Kiemelt figyelmet fordítunk az esélyegyenlőséget és hátrányt csökkentő szemlélet kialakítására. Nevelőközösségünk elkötelezettsége segíti a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztését, óvodai nevelését.

Célunk, hogy érzelmileg gazdag, a környezetükben jól tájékozódó, nyitott, érdeklődő, önmagukat értékelni tudó és másokat elfogadó, együttműködő gyermekek kerüljenek ki az óvodából. Sikerünk alapja, hogy óvodánk dolgozóit jellemzi a befogadó attitűd, a megértő, együtt érző, elfogadó és segítőkész gyermekszeretet, a különbözőségek tisztelete, elfogadása.

A gyermekek személyiségének fejlesztését a közös élményekre épülő tevékenységek biztosítják, amelyekről a szülők is folyamatosan tájékozódhatnak a heti tervezésekből és az eseménynaptárunkból. A legfontosabb, hogy a gyermekek minden nap élményekkel telve térjenek haza az óvodából!

Értékeink, hagyományaink megőrzését, a már meglévő, jól bevált szokásokra alapozó tervek folytatását kiemelten fontosnak tartjuk. Még fontosabb, hogy képesek legyünk alkalmazkodni a változó szükségletekből fakadó új kihívásokhoz. Nevelőközösségünket az új kezdeményezésekre való fogékonyság, az ötletgazdagság és optimizmus, a pozitív gondolkodás jellemzi. A színvonalas és harmonikus partneri viszonyt ápoljuk, a hatékony és kölcsönös együttműködés mindenkori elvárás.

Az óvodánkban dolgozó pedagógusok képesek életkoruktól függetlenül a nagyfokú szemléletváltásra, az új irányzatok befogadására, azok gyakorlatban történő kipróbálására, napi használatra, a pozitív eredmények közzétételére. A szakma iránti erős elkötelezettségünk segíti az alkotó munkát. Az egységes nevelőközösségben a közösen kialakított értékrend szellemében végzett munka hosszú távon szavatolja, hogy nevelő-oktató munkánk megfeleljen az intézményi és a partneri elvárásoknak.

2. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Az óvodára vonatkozó adatok: gyermekek

(az adatok május 31-i állapot szerint)

Nefelejcs óvoda	férő-hely	csop. létsz.	beírt gy. létsz.			SNI	BTM	tankö-teles korú	étkező	HH	HHH
			okt. 1-én	okt.1 után	össz						
Manó csoport	17	14	16	-	14	-	-	-	16	-	3
Babóca csoport	23	15	13	-	15	-	-	6	15	5	1
Mackó csoport	22	16	16	-	16	-	-	16	16	2	2
Összesen	**62**	**45**	**45**	**-**	**45**	**-**	**-**	**22**	**45**	7	**6**

Az óvodára vonatkozó adatok: felnőtt

Nefelejcs óvoda	Óvónő	Munkarend	Dajka	Munkarend
Manó csoport	Zöldhegyi Józsefné Kiss Éva (Dombi Andrásné Papp - Gschwindt Magdolna) pedagógiai asszisztensek	állandó délelőttös	Winter Zsuzsanna	heti váltásban
Babóca csoport	Szikes Éva	állandó délelőttös	Barnáné Bodó Krisztina	
Mackó csoport	Forróné Hajdu Katalin Ollé Mária	heti váltásban	Beján Irén Márta	

3. TÁRGYI ESZKÖZÖK

Tárgyi eszközök bővítése

A tárgyi eszközök bővítéséhez szükséges pénzügyi forrásokat az alábbiakban felsorolt lehetőségek biztosították:

Szülői Szervezet támogatása

- szakmai anyagok (nyomtató patron, fénymásoló papír, laminálló fólia, színes ceruzák, zsírkréták, festékek, irattartók, mappák)
- finommotorikát fejlesztő eszközök, játékok,
- tornaszőnyeg,
- hangszerek, CD-k,
- asztalterítők étkezéshez,
- dekorációs kellékek,
- vizuális tevékenységhez eszközök.

Alapítványi támogatás

- Fejlesztő játékok, mesekönyvek karácsonyra.
- Laptop

Költségvetés

- Fejlesztő játékok, mesekönyvek,
- tisztítószerek,
- eszközök a takarításhoz,
- szakmai anyagok (nyomtató patron, fénymásoló papír, irattartók, mappák)
- udvari mozgásfejlesztő játékok.

A Mezőberényi Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat és a Mezőberényi Szlovákok Szervezete felajánlásai

- a Télapó ünnepélyen minden gyermeket megajándékoztak egy Télapó csomaggal,
- LUDOVÉ NOVINY – a Magyarországon élő szlovákok, szlovák nyelvű kulturális lapja, amelyet havonta egy alkalommal jelentet meg a Magyarországi Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat,
- a ballagási ünnepélyen, minden ballagó nagycsoportosunk Mezőberény címerével jelzett tornazsákot kapott ajándékba,
- gumitégla az udvari játékok egy részéhez.

A Magyar Labdarugó Szövetségtől 40.000 Ft értékben sporteszközöket kaptunk.

4. DOKUMENTUMOK

Pedagógiai munkával kapcsolatos

- Felvételi és mulasztási napló,
- Hiányzási és mulasztási napló,
- Óvodai csoportnapló,
- Egyéni fejlesztési naplók,
- Fejlesztőpedagógiai, logopédiai, szakértői értékelések, véleményezések, dokumentációk,
- Gyermekvédelmi napló,
- Vers, mese, gyermekdalok, fejlesztő játékok gyűjteménye csoportonként, életkoronként.

Egyéb dokumentációk:

- Óvodaudvar ellenőrzés-karbantartás.
- HACCP dokumentáció – a tálalókonyhával és a takarítással kapcsolatos kötelező dokumentumok, melyeket az érintett dajkák vezetnek.
- Munkaidő nyilvántartás és összesítő lapok.

5. KAPCSOLATOK

Közvetlen munkatársak a csoportban

Ebben a tanévben egy pedagógiai asszisztens segítette a kiscsoportban folyó nevelő-oktató munkát. A kiscsoportban egy pedagógiai asszisztens segítette a nevelő-oktató munkát, megnehezítette azonban a helyzetünket, hogy három pedagógiai asszisztens váltotta egymást a nevelési év során. Sok-sok közös játékkal, beszélgetéssel igyekeztünk segíteni a gyermekeknek, hogy a közvetlen személyi változások ellenére, megmaradjon a rugalmas, színes, élményekkel teli és zökkenőmentes napirendjük. Természetesen a legtöbbet tett ezért a csoportot vezető óvodapedagógus és dajka néni.

A középső csoportban egy óvodapedagógus látta el a nevelő-oktató munkát, alkalmanként besegített a pedagógiai asszisztens, indokolt esetben kölcsönösen segítettünk egymásnak. a gyakorlatban, illetve a rendszeres munkatársi értekezletek során megbeszélteket hasznosítottuk, kicseréltük tapasztalatainkat, egyeztettük véleményeinket.

A nagycsoportban két óvodapedagógus látta el a nevelő-oktató munkát, folyamatosan egyeztettük a tervezéseket, a programokat, szem előtt tartva a csoportunk közösségi és egyéni arculatát. Mindhárom csoportban nagyon hatékonyan és aktívan segítették munkánkat a dajka nénik, figyelembe véve a gyermekek életkorát, az egyéni szükségleteket, a napi aktualitásokat és a csoportok kialakult szokás és szabályrendszerét.

Szülők

Pedagógusi hitvallásunkban a fejlődés alapja a féltő, óvó, gondoskodó szeretet, a stabil biztonság, a differenciált, személyre szóló bánásmód, a családokkal együttműködve és együttgondolkodva. Sokszínű, együttes tevékenységekkel és követhető viselkedésmintákkal igyekszünk lerakni a társadalmi együttélés normáinak alapjait.

Az óvodai nevelés célja a családi nevelés erősítése, a család és az óvoda együttműködésének elősegítése a gyermekek összehangolt nevelése érdekében. Korrekt, kölcsönös bizalom, kölcsönös segítségnyújtás kialakítása és fenntartása, az óvoda pozitív szerepének kialakítása, a szülők megnyerése a közös nevelés érdekében.

Fontos feladatunk az óvodakezdéstől az óvoda befejezéséig a különböző szintű kapcsolattartási, tájékoztatási formák működtetése, melyeken keresztül a szülők betekintést nyerhetnek, tapasztalatot szerezhetnek és meggyőződhetnek az óvoda környezeti jellemzőiről, pedagógiai tevékenységéről, a gyermekcsoportok életéről és gyermekeik fejlődéséről.

Az óvodai nevelésben legfontosabb partnereink a szülők, ezért kapcsolatunkat a gyermekek nevelése érdekében tudatosan építjük fel, és gondosan ápoljuk az óvodai nevelés egész időtartama alatt, figyelembe véve és tiszteletben tartva a családi diszpozíciókat. Felkészültségünkön, együttműködésünkön múlik, hogy mennyire lesz sikeres nevelő-oktató munkánk a családokkal. Hangsúlyozzuk az óvoda családsegítő funkcióját, erősítjük a családbarát közgondolkodást, törekszünk a családi értékek pozitív megjelenítésére.

A szülői közösség választott tagjai képviselik a gyermeki és szülői jogokat, érdekeket, véleményeket a törvényben meghatározott módon és esetekben, továbbá tevékenyen részt vesznek a közös rendezvényeink megszervezésében és lebonyolításában. Hagyományaink, programjaink, ünnepeink közös szervezésével és eltöltésével óvodánk és a szülők együttműködését erősítjük.

Óvodák

Szakmai napokon, nevelőtestületi értekezleteken, egymás évzáróin részt veszünk. Közösen rendezzük a városi rendezvényeinket. Nyáron felügyeletet biztosítunk a zárva tartó óvodák gyermekei számára, valamint átjárunk egymáshoz a nyári szabadságok kiadásának idején dolgozni.

Mezőberény Város Óvodai Intézménye Színjátszó Köre két meseelőadással készült a gyermekeknek és a szülőknek, óvodánkból két, illetve három óvodapedagógus szerepelt az előadásokon. Ebben a nevelési évben nyitottunk a Télkergető városi rendezvényünkkel, amelynek tartalmi és szervezési feladatait óvodáink nevelőközösségei biztosították, a rendezvény főszervezője, Ollé Mária, a Nefelejcs óvoda óvodapedagógusa volt.

Ebben a nevelési évben megalakult a Belső Ellenőrzési Csoport és a Szakmai Műhely, minden óvoda képviselteti magát egy-egy fővel. Mindkét munkacsoport segíti a kollégákat az önértékelési, a tanfelügyeleti és a minősítési eljárások során.

Nyáron felügyeletet biztosítunk a zárva tartó óvodák gyermekei számára, valamint segítjük egymást a nyári szabadságok kiadásának idején.

Fenntartó

Nevelőmunkánkat támogatják, elismerik, segítik. Az óvodák épületeit igyekeznek karbantartani, szükség szerint felújítani az anyagi lehetőségekhez mérten. Segítségükkel folyamatosan bővíteni tudjuk a tárgyi eszközkészletünket, az udvari nagymozgást fejlesztő játékainkat. Rendezvényeinket rendszeresen megtisztelik: Siklósi István Polgármester Úr, Borgula Györgyné, Szekeres Józsefné, Körösi Mihály, Barna Márton, Mezeiné Szegedi Erzsébet képviselők.

Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat, Mezőberényi Szlovákok Szervezete

Nagy tisztelettel köszönjük Borgula Györgyné Julikának és Cservenák János Elnököknek a sok-sok támogatást, az örömteli közös rendezvényeket és tisztelettel köszönjük a szlovák szervezetek Tagjainak is!
Ebben a nevelési évben is ajándékokkal támogatták óvodánkat és a gyermekeket egyaránt. Kellemes emlékekkel gondolunk vissza a közösen eltöltött délelőttökre, az óvodában és náluk,

ahol mindig nagyon kedves, szeretetteljes vendéglátásban volt részünk. Ismerkedhettünk a szlovák kultúra hagyományaival, értékeivel, segítettek a néphagyományok szellemiségének éltetésében.

Saját életünk értelmének megtalálásához és érvényre juttatásához fontos a magyar nemzeti kultúra ismerete, ápolása és újjászületése. A kultúra rendkívül erős kötődés, ezért alapvető fontosságú, hogy a gyermekek minél több szállal kötődjenek saját kultúrájukhoz. Ismerjék, játsszák el hónapról hónapra, évről, évre az évkörhöz, jeles napokhoz kapcsolódó népszokásokat, ismerjenek minél több esztétikailag értékes verset, népmesét és klasszikus mesét, ismerjenek minél több népdalt és népi gyermekjátékot.

Hatalmas érték a mi nevelőközösségünk és kis óvodásaink számára egyaránt, hogy bepillanthatunk egy másik nép kultúrájába, a szlovák kultúra hagyományaiba, értékeibe és a megismerés mellett, művelhetjük, gyakorolhatjuk a közös rendezvényeinken. Ezek a meghitt közös események, programok azért is kiemelkedő jelentőségűek, mert arról is szólnak, hogy őszintén örülünk egymásnak, beszélgetünk, mesélünk, játszunk. A sok-sok élményt megőrzik a gyermekek emlékezetükben és az örömteli pillanatokat mindig szívesen idézik fel.

Mezőberényi Általános Iskola

Jó partneri kapcsolatot ápolunk az általános iskola pedagógusaival. Ebben a tanévben Öreg István Főigazgató Úr és Tóth Olivér testnevelő tanár részletesen tájékoztatta a szülőket a februári szülői értekezleten a tanévkezdéssel kapcsolatban.

A szülők és a gyermekek meghívást kaptak a nyílt napokra az iskolába.

Mi is ellátogattunk az iskolába a nagycsoportosokkal egy-egy tanórára és a gyermekek nagy örömére bekapcsolódhattunk az órai munkába az iskolásokkal közösen. Nagy élmény volt az óvodások számára.

A nevelési év 1. felében általában heti rendszerességgel tartott Hamza Lenke zenepedagógus játékos foglalkozásokat tehetséggondozás céljából. Április végén hangszerbemutatóra került sor a Csiribiri Óvodában, amelyen mi is részt vettünk. A Zeneiskola Karácsonyi Koncertjén felléptek nagycsoportosaink.

Az Ovi-foci Bozsik programokon rendszeresen részt vettünk a Városi Sportcsarnokban és a Városi Sportpályán.

Játékos sportfoglalkozáson voltunk egy alkalommal a nagycsoportosokkal a sportcsarnokban, akik örömmel vettek részt a közös mozgásos és versenyjátékokban az iskolásokkal.

Pedagógiai Szakszolgálat

A gyermekek képesség vizsgálatát látják el, ha indokolt további vizsgálatokra küldik. Biztosítják a logopédiai szűrést és fejlesztést, valamint a pszichológiai terápiákat.

Binder Anikó – logopédus, heti rendszerességgel látja el a fejlesztéseket óvodánkban, rendszeresen részt vesz a szülői értekezleteken és tájékoztatja a szülőket, ill. előadásokat tart számukra a beszédhibákról, a korrekcióról, a prevencióról. Biztosítottak a fogadó órák is, a lehetőséggel élnek a szülők. Rendezvényeinket mindig megtiszteli. Együttműködésünk nagyon jó, kölcsönösen segítjük egymás munkáját és rendszeresen tájékoztatjuk a szülőket az eredményekről.

Schön Anna tehetségkoordinátor Tehetségműhelyt szervezett az óvodapedagógusok számára.

Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat

Folyamatos a kapcsolattartás a családsegítő és gyermekjóléti szolgálat munkatársaival (kerekasztal-megbeszélések, eset-megbeszélések, éves beszámolók).

Az óvodákat szociális és nevelési funkciójuk összekapcsolja a családokkal és azokkal az intézményekkel, amelyek az óvodába lépés előtt (bölcsődék és egyéb szociális intézmények), az óvodai élet során (pedagógiai szakszolgálat intézményei, gyermekjóléti szolgálatok, gyermekotthonok, egészségügyi, illetve közművelődéi intézmények) és az óvodai élet után (iskolák) meghatározó szerepet töltenek be a gyermekek életében. A kapcsolattartás formái, módszerei alkalmazkodnak a feladatainkhoz és a szükségleteinkhez. A kapcsolatok kialakításában nyitottak és kezdeményezőek vagyunk, ezért rendezvényeinkre meghívjuk partnereinket, illetve mi is részt veszünk az ő rendezvényeiken.

Kiemelt figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetben élő családokra. Valamennyi óvodapedagógusunk feladata az együttműködés, a segítségnyújtás, a tanácsadás lehetőségeinek folyamatos fenntartása, a problémák diszkrét kezelése. Ezáltal biztosított az őszinte együttműködés a gyermekek minél eredményesebb és harmonikusabb fejlesztése érdekében.

Bölcsőde

A gyermekvédelmi munka keretében állandó információcsere működik közöttünk. Nyílt napjainkra, ünnepségeinkre meghívjuk őket és viszont, de kötetlen séták alkalmával is ellátogatnak hozzánk. A gondozó nénik több alkalommal meglátogatták a régi bölcsődés gyermekeket. Beíratás után egyeztetünk a bölcsődében maradókról.

„Leg a Láb" Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Az őszi Toborzó táncházat Szakálos Kitti – néptánc pedagógus vezette óvodánkban.

A Mikulás napi és a Tavaszváró táncház programokon a középső és nagycsoportosok vehettek részt, Szalkai Nikolett – néptánc pedagógus vezetésével. Örömmel vesznek részt a gyermekek a táncház foglalkozásokon. Itt is gazdag lehetőség adódik a néphagyományok ápolására és a tehetséggondozásra.

Óvodánkból több gyermek is jár az óvodai néptánc foglalkozásokra az Orlai Petrics Soma Kulturális Központba.

Városi rendezvényeiken mindig részt veszünk.

OPSK Központ

Rendezvényeikre meghívnak, anyagi lehetőségeinkhez mérten ezeken részt is veszünk. Városi rendezvényeinket itt tartjuk. Ellátogatunk a gyermekkönyvtárba, megismerkedhetnek a gyermekek a könyvtárlátogatás kultúrájával, részt vettek több alkalommal a „Mesélj nekem" – programokon.

Rendszeresen látogatjuk a Múzeumot, megtekintjük az aktuális kiállításokat minden évben. Már hagyománynak mondható, hogy március 15-e alkalmából a Petőfi emlékműnél és Szendrei Júlia szobránál is ünnepi megemlékezést tartunk, ott koszorúzunk is.

Egyházak

Heti rendszerességgel tart hitoktatást Fejér Sándor, tót evangélikus lelkész óvodánkban, a gyermekek nagy örömére, akik szívesen vesznek részt a meghitt, közös beszélgetéseken.

Gyermekorvosok, védőnő

A kapcsolattartás folyamatos, szükség esetén azonnali segítséget kapunk.

Óvodánk védőnője Várhegyi Anita rendszeresen ellátogat hozzánk, illetve kérésre azonnal jön és segít.

Óvodánk gyermekorvosa dr. Salai Ildikó, már több alkalommal tartott előadást a szülőknek az egészséges életmódról, a helyes táplálkozásról, a vitaminokról.

6. ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK

Ünnepek

- Október 23.
- Mikulás ünnepség
- Karácsony
- Farsang
- Húsvét
- Március 15.
- Anyák napja
- Évzáró
- Ballagás
- Gyermeknap
- Születés és névnapok

Hagyományok

- Leendő kiscsoportosok meglátogatása
- Kézműves napok
- Alapítványi mese előadás
- Játékos sport délelőtt az iskolában
- Kirándulások
- Színházlátogatások
- Rajzpályázatokon való részvétel
- Évzáró ünnepség
- Nyílt napok, a szülők bevonása az óvodai életbe
- Nyílt napok a leendő kiscsoportosoknak és szüleiknek
- Iskolások látogatása az óvodában
- Óvodapedagógusok látogatása az iskolában
- Pedagógus nap
- Hagyományőrző napok

Az ünneppel kapcsolatos tevékenységek, a ráhangolódás elősegíti a gyermekek felkészítését az eseményekre. Minél több módon, minél több eszközt és módszert használunk, annál sikeresebb lesz az ünnep várása. Az ünnep napján az események sora több szinten biztosítja az élmény átélését, a pozitív érzelmek kialakulását. A megtehető cselekvések, a kapcsolódó játékok, a feladatok, amelyeket felajánlunk vagy gyakoroltatunk, lehetőséget adnak arra, hogy a gyermekek különböző aktivitással vegyenek részt az eseményekben, a szemlélődéstől az aktív részvételig.

7. TOVÁBBKÉPZÉSEN VALÓ RÉSZVÉTEL

Nefelejcs óvoda		
Név	**Képzések**	**Felelős az óvodában**
Forróné Hajdu Katalin	**2015.09.21.:** Ellenőrzés és értékelés a köznevelésben Országos konferencia óvodapedagógusoknak, óvodavezetőknek. Budapest. **2015.10.03.:** Köznevelési reformok operatív megvalósítása – kiemelt projekt. Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógus-minősítési eljárásban való részvételre. Oktatási Hivatal, Budapest. **2015.11.09.:** Dr. Vekerdi Tamás: Belső szabadság – Elég jó szülőm, elég jó gyermek c. előadás, Békéscsaba. **2016.04.22.:** SNI-s gyermekek fejlesztési lehetőségei POK Szaktanácsadó: Sélleiné Csőke Mónika **2016.05.06.:** Szakmai műhelyek szervezésével és	az óvoda vezetése, menedzselése Belső Ellenőrzési Csoport tagja Fejlesztő könyvek, kiadványok terjesztése kapcsolattartó a SZMK tagjaival udvari játékok ellenőrzése ellenőrzési-karbantartási napló ellenőrzése

	tartásával az intézményi szervezeti tanulás támogatása Békéscsaba POK	
Ollé Mária	**2015.09.21.** Ellenőrzés és értékelés a köznevelésben Országos konferencia óvodapedagógusoknak, óvodavezetőknek. Budapest. **2015.11.10.:** Szakmai Nap – az Országos Szlovák Önkormányzat és a Pedagógiai Módszertani Központ által szervezett. Dunaegyháza. **2016. 04.13.:** Nemzetiségi Konferencia Szarvas. **2016.04.22.:** SNI-s gyermekek fejlesztési lehetőségei POK Szaktanácsadó: Sélleiné Csőke Mónika	Szakmai Műhely tagja az óvodai színjátszó kör tagja Mezőberény Város Óvodai Intézményének szakszervezeti titkára gyermekbalesetek esetén jegyzőkönyv vezetése és nyilvántartása.
Szikes Éva	**2015.11.10.:** Szakmai Nap– az Országos Szlovák Önkormányzat és a Pedagógiai Módszertani Központ által szervezett. Dunaegyháza. **2016.04.22.:** SNI-s gyermekek fejlesztési lehetőségei. POK Szaktanácsadó: Sélleiné Csőke Mónika	az óvodai színjátszó kör tagja a napközi térítési díjak felelőse balesetbiztosítás felelőse HCCP nyomtatványok ellenőrzése.
Zöldhegyi Józsefné	**2016.04.22.:** SNI-s gyermekek fejlesztési lehetőségei POK Szaktanácsadó: Sélleiné Csőke Mónika	könyvtárfelelős az óvodai színjátszó kör tagja.

8. PEDAGÓGIAI MUNKA

Nefelejcs Óvoda

A pedagógiai munka értékelése

Manó (kis) csoport

A kiscsoport létszáma jelenleg 16 fő. Évközben, novembertől családi okok miatt 1 kisfiú kimaradt, Békésen jár óvodába. Januárban érkezett a csoportunkba 2 kislány, az egyik a Tóparti óvodából, a másik kislány a bölcsődéből. A csoportban 5 lány és 11 fiú van, így a nemek aránya erősen eltolódott a fiúk javára. Minden gyermek igénybe vette az ingyenes napközis ellátást. A csoportban 3 halmozottan hátrányos helyzetű és 1 SNI-s gyermek jár.

A szülői értekezleten a szülők megismerkedtek egymással és óvodánk nevelő közösségével. Ismertettük a Házirendet, a Pedagógiai Programot, a helyi sajátosságokat. Beszéltünk óvodánk értékrendjéről és szokásrendszeréről, az óvodai programokról, a népszokások ápolásáról, a szlovák hagyományokról. Szeretnénk a szülőkkel nagyon jó partneri viszonyt, korrekt együttműködést kialakítani a hatékony nevelés érdekében. Az évek során kialakult, hogy minden kisgyermeknél más a „kulcs", amit meg kell találnunk. Tudatosítottuk a szülőkben, hogy nem hagyjuk magára a kicsiket, ha elköszöntek, megvigasztaltuk őket, ha indokolt volt, átsegítettük a nehéz perceken. Hangsúlyoztuk a család nélkülözhetetlen szerepét és a mi kiegészítő, segítő, pedagógiai szerepvállalásunkat a nevelési folyamatban, a gyermekek személyiségfejlődése érdekében.

Minden kisgyermeknél más volt a befogadásra szánt idő mértéke. Az óvodába lépés fontos változás a család, a gyermek életében. A befogadás és beilleszkedés folyamatosan történt. A gyermekek megismerkedtek az óvó nénivel, dajka nénivel, a társakkal, a csoportszobával, játékokkal, óvodai eszközökkel, az új óvodai környezettel. Megismerkedtek a csoport életével, napirendjével, szokásrendszerével és szabályrendszerével. A problémamentes befogadás, beilleszkedés érdekében, célunk, hogy már az óvodába lépéskor pozitív érzelmi hatások érjék a gyermekeket. Az első időszakban a testkontaktus, az érzelmi biztonság a legfontosabb. Óvodáskorban a legfejlesztőbb tevékenység a szabad játék, valamint a mindennapos mese, a mondókák, versek, dúdolók, gyermekjátékok, gyermekdalok, a

tevékenységekre való gazdag lehetőség, a beszédben és a cselekvésben mutatott jó példák, amelyek utánzásra ösztönöznek. Mindezekre nagy hangsúlyt fektettünk.

Az óvodai nevelésben lehetőséget biztosítottunk a gondozás, az egészséges életmód kialakításához, a közösségi élet, szocializáció fejlődéséhez. A különböző játéktevékenységek, kezdeményezések által fejlesztettük a gyermekek mozgását, kognitív képességeit, kommunikációs képességét, szocializációs képességét. Építettünk a gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára. A kiscsoportban a tanulás formái voltak az utánzás, spontán játékos tapasztalatszerzés, óvónő- gyermek interakciójából származó ismeretszerzés. Sokat sétáltunk a természetben, megfigyeléseket végeztünk, tapasztalatokat gyűjtöttünk.

A gyermekek örömmel, szívesen jönnek az óvodába, jól érzik magukat. Motiváltabbak és egyre bátrabban, kitartóbban vesznek részt a közös tevékenységekben, játéklehetőségekben. Figyelembe vettük az esélyegyenlőség, az integráció szempontjait.

A gyermekek dokumentációjában figyelemmel kísértük a képességek, készségek szintjének fejlődését és erről folyamatosan tájékoztattuk a szülőket. Az évzárói ünnepélyen örömmel mutattuk be az év közben tanult szép magyar és szlovák verseket, dalokat, mondókákat.

Óvodapedagógus: Zöldhegyi Józsefné

Babóca (középső) csoport

A 2015/2016-os nevelési évet 15 gyermekkel kezdtük, a csoportunkból 2 tavaszi születésű gyermek újra kiscsoportos lett a Manó csoportban és két gyermek érkezett hozzánk a Mackó csoportból. Az ősz folyamán a városból elköltözött 1 gyermek, így a tanévet 14 gyermekkel zártuk.

A Mackó csoportból érkezett gyermekek beilleszkedését segítettük közös játékokkal, egyéni megbízatásokkal, a naposi tevékenységek bemutattatásával. A sok odafigyelésnek, kedvességnek meg lett az eredménye, mert rövid idő után már teljes értékű csoporttaggá váltak. Az év során barátságokat tudtak ők is kialakítani. A többi gyermek nagy örömmel, nyitottan fogadta be maguk közé őket. A nyitottság következtében elfogadták egymást, sikerült szeretetteli légkört kialakítani.

A nevelési év folyamán 2 gyermeket küldtünk el Nevelési Tanácsadóba, ill. Szakértői vizsgálatra. Ennek eredményeképpen 1 fő sajátos nevelési igényű gyermek lett, 1 fő pedig beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzd. További vizsgálatra fogunk még küldeni 3 gyermeket, akiknél szintén magatartási és figyelemkoncentrációs zavar figyelhető meg.

Az év során igyekeztem sokszínű, játékos tevékenységeket biztosítani a gyermekeknek, amelyek során gyarapodott az ismeretanyaguk, élményekkel váltak gazdagabbá. Szabályok felállításával és azok betartatásával segítettem az intézményi szocializálódást, az erkölcsi normák beépülését. Ez annál is fontosabbnak bizonyult, mivel sajnos egyre inkább hiányzik a családi nevelésből az erkölcsi normák felállítása, nincs egységes szabályrendszer a szülők részéről, és nem fordítanak nagy hangsúlyt azok betartatására sem. Igyekeztem szeretettel a szülőket is meggyőzni ennek fontosságáról. Több esetben is sikerült, hogy a szülők partnerek legyenek ebben a nevelő munkában. Megtanítottam a gyermekeket alapvető udvariassági szokásokra, a társas érintkezés, együttműködés szabályaira.

Hangsúlyt fektettem az egészséges életmód kialakítására, mely segíti a gyermekek megfelelő testi fejlődését. Megtanítottam a gyermekeket arra, hogy étkezés során kóstoljanak meg minden ételt. Célom volt, hogy sokszor a családban lévő egyoldalú táplálkozást kibővítsük új ízekkel, ismerjék meg a gyümölcsöket, zöldségeket, tanulják meg, hogy tele vannak vitaminokkal, amik segítik az egészségük megőrzését. Készítettünk a tél folyamán többször is gyümölcssalátát.

Nagyon megszerették a mozgásos szabályjátékokat, amiket a csoportszobában és az udvaron is a jó idő beálltával gyakran folytathattak a gyermekek. Ezek nagymértékben segítették a jártasságok, készségek fejlődését és nevelési lehetőségeket is rejtenek. A memória, konstruáló játékok fejlesztették a logikai készségüket, a kreativitást, az értelmi képességeket. Az örömteli játék által fejlődött a szocializáció, a közösségi magatartás, a problémamegoldó gondolkodás, a türelem, a kudarctűrő képesség, az akarat, a kitartás.

Az ősz folyamán felmértem a gyermekek akkori fejlettségi szintjét, azt kiértékelve határoztam meg a fejlesztés útját az egyéni bánásmód és differenciálás figyelembevételével. A szülőket tájékoztattam a gyermekeik erősségéről, esetleges lemaradásáról. Kértem, hogy segítsék ők is tudatosan gyermekük fejlődését. A tavaszi kontrollmérés után pedig megnéztük közösen a fejlődés mértékét. Szerencsére nagyban tudtam építeni a gyermeki kíváncsiságra, a gyermeki motivációra a fejlesztő tevékenységek során. Több gyermek is részt vett logopédiai foglalkozásokon, év végére 1 gyermeknek sikerült teljesen korrigálni a beszédhibáját, a többi

gyermeknek nagycsoportban is folytatódik a logopédiai fejlesztése. A logopédus év végi felmérése után látható, hogy ősztől még néhány gyermek fog járni fejlesztésre.

A néphagyományok ápolása és átörökítése is fontos feladatom volt. Az ünnepek, évszakok köré szerveztem a mindennapos tevékenységeinket. Tanultunk verseket, meséket, dalokat, kézműves tevékenységeket, népi játékokat ismertünk meg. A Szlovák Szervezet tagjaival közös programokon vettünk részt. Megünnepeltük a név- és születésnapokat is. Sok új élménnyel gazdagodtunk az év során, kialakult a közösséghez tartozás jó érzése.

Óvodapedagógus: Szikes Éva

Mackó (nagy) csoport

A csoport létszáma 16 fő, 11 kislány, 5 fiú, közülük két gyermek halmozottan és kettő hátrányos helyzetű.

Az elmúlt két év alatt összekovácsolódott csoportunkban változás történt, szeptemberben 5 kisgyermek kezdte újra a nagycsoportot, akik a Manó csoportból jöttek hozzánk, a tőlünk Babóca csoportba kerülő gyermekek helyére.

Ezáltal felborult a csoport szerkezete, ezért nagyon sok volt a konfliktus, a hiszti, az agresszív megnyilvánulás mind lelki, mind fizikai téren, főleg két kisgyermek részéről, ami előtte már egyáltalán nem volt jellemző a csoportunkban.

Az „új" gyermekek nehezen alkalmazkodtak a csoportunkban kialakított szabályrendszerhez, nem érezték magukénak az érték- és normarendszerünket. A gyermekeknek nagycsoport végére képesnek kell lenniük a felnőttekkel és kortársaikkal aktívan, eredményesen együttműködni. Ehhez elengedhetetlenül fontos a szabályokhoz való alkalmazkodni tudás.

Ezek miatt elsődleges feladat volt a csoportkohézió erősítése, hogy empatikusak legyenek egymással. Saját elfogadó mintával, és sok-sok beszélgetéssel próbáltuk ezt közvetíteni feléjük, hogy egy bizalommal, szeretettel, vidámsággal teli légkörben azután hatékonyan tudjunk dolgozni.

Nagyon sok időbe telt, amíg kezdett normalizálódni a légkör, kezdték elfogadni az új elvárásokat, próbáltak megfelelni azoknak. Az év második felére teljes mértékben sikerült

beilleszkedniük, de a két év alatt kialakult baráti csoportok nagycsoportban is megmaradtak, és az „új" gyermekek is egymáshoz kötődtek, leginkább együtt játszottak.

Sikernek könyvelhető el, hogy az év folyamán a durvaság egyre ritkábban fordult elő. A konfliktusokat próbálták egymás között megoldani, amennyiben nem sikerült, csak akkor kérték a felnőttek segítségét. Empátiás képességük sokat fejlődött, próbálták vigasztalni, segíteni egymást. Érdeklődtek társaik, barátaik iránt. Figyelemmel kísérték egymás játékát, elfogadták, bekapcsolódtak egymás ötleteinek megvalósításába.

Nagyon érdeklődőek, elfogadóak lettek az óvodai élet valamennyi színterén, bizalommal fordulnak társaikhoz és az óvodában dolgozó felnőttekhez egyaránt.

A csoportban egész évben vidám volt a hangulat, a gyermekek nyitottak, felszabadultak voltak, sokat beszéltek egymással és a felnőttekkel egyaránt. A felnőtteknek, és egymásnak is szívesen segítettek, nagyon szerették a rájuk bízott külön feladatokat.

Az év során azt tartottuk szem előtt minden tevékenység megtervezésénél, hogy év végére minden iskolába menő kisgyermek iskolaéretté váljon mind pszichésen, mind értelmileg. A játékos feladatok kiválasztásánál figyelembe vettük a csoport fejlettségi szintjét, és ahhoz igazodva terveztünk.

Elvártuk, hogy a rájuk bízott feladatokat elvégezzék, tevékenységeiket ne hagyják félbe. Életkoruknak és fejlettségüknek megfelelő versekkel, dalokkal fejlesztettük auditív memóriájukat. A logikai, értelmi képességeket fejlesztő szabály - és társas játékokkal játékosan, észrevétlenül jutott el a csoport értelmileg, érzelmileg, erkölcsileg az iskolaérettségi szintre.

Az udvaron vagy a csoportszobában játék közben, beszélgetések alkalmával, képek nézegetésekor, séták, piaclátogatások, rendezvények során gyűjtött tapasztalatok, megfigyelések segítettek következtetéseket levonni, összefüggéseket felfedezni és megtanultak kifejezően beszélni ezekről.

Egész évben biztosítva volt a gyermekek számára sokféle eszköz az ábrázoló tevékenységekhez, hogy elősegítsük finommotorikájuk, szem-kéz koordinációjuk, kreativitásuk, téri elrendező képességük megfelelő fejlődését.

A csoport önállóság terén is nagyon sokat fejlődött az év folyamán. Mindenki egyedül öltözik, sokan tudnak cipőt kötni, sokkal ügyesebbek lettek, ritkán kérnek segítséget, próbálnak mindent egyedül megoldani. Külön büszkeséggel tölt el bennünket, hogy segítenek a kisebbeknek is az öltözködésben.

A gyermekek mérés-értékelését, az „Amit az óvónőnek észre kell venni." módszerrel végeztük el, a mérés-értékelés eredményeit, a fejlesztés lehetőségeit a fogadóórákon ismertettük a szülőkkel. A fejlesztés során figyelembe vettük a gyermekek életkori sajátosságait, egyéni fejlődési ütemét.

A mindennapos mozgással, lehetőség szerint szabad levegőn való tartózkodással, beszélgetésekkel, életmód mintákkal leraktuk az egészséges életmód alapjait.

A séták, udvari játékok, képeskönyvek nézegetése közben rávilágítottunk a környezettudatos élet, a természet szeretetének fontosságára.

Óvodánk programja a néphagyományok, ezen belül a szlovák hagyományok ápolására épül, ebben segítségünkre van a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat és a Mezőberényi Szlovákok Szervezete. A sok szereplés segített abban, hogy önbizalmuk sokat fejlődött, magabiztosabbak lettek, bátran kiállnak, elmondják véleményüket.

Nagy hangsúlyt fektettünk a nemzeti hovatartozás erősítésére, az ünnepeket méltón megünnepeltük, sokat beszélgettünk hazánkról, a szűkebb és tágabb környezetünkről. Megalapoztuk a gyermekek hazaszeretetét, szülőföldjükhöz kötődését. Megismerkedtek a nemzeti jelképekkel, a zászlókkal, a kokárdával, a Himnusszal és a Nemzeti dallal.

A sok élményen keresztül a gyerekek cselekvéses, tapasztalatokon alapuló ismereteket szerezhettek meg, amely hozzásegítette őket az iskolakezdéshez szükséges képességek elsajátításához.

Óvodapedagógusok: Ollé Mária – Forróné Hajdu Katalin

9. TELJESÜLT PROGRAMOK, VÁLLALT FELADATOK VÉGREHAJTÁSA

Nefelejcs óvoda			
Program	**Időpont**	**Felelős**	**Résztvevők**
Ismerkedés, beszélgetés leendő kiscsoportos gyermekeink családjaival, szüleik tájékoztatása az óvodai befogadásról, az új környezetről, nevelő-oktató munkánkról, a közös és eredményes, örömteli fejlesztés tendenciáiról.	2015.08.27.	Forróné Hajdu Katalin Zöldhegyi Józsefné	Szülők, óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens.
Összevont és csoportos szülői értekezletek	2015.09.09.	Kovács Annamária Forróné Hajdu Katalin	Minden óvodapedagógus, szülők, pedagógiai asszisztens.
Munkaterv megbeszélése, véleményalkotás, a Szülői Szervezet véleményének kikérése.	2015.09.17.	Forróné Hajdu Katalin	Mindhárom csoport szülői szervezetének tagjai, elnök.
Játék, mozgás, gyümölcs – zöldségnap – egészséges életmódra nevelés.	2015.09.23.	Forróné Hajdu Katalin Szikes Éva	Mindhárom csoport gyermekei.
Magyarvégesi Sokadalom MVÓI Színjátszó kör népmese előadása.	2015.09.26.	Kovács Annamária Ollé Mária Földesi Lajosné	MVÓI nevelői közössége, gyermekei, szülők, Mezőberény város lakói.
A Napsugár Bábszínház	2015.10.09.	Ollé Mária	Nagycsoportos

előadásának megtekintése Békéscsabán.			gyermekek.
Óvodai zenei tehetséggondozó program. A zenei képességek fejlesztése.	2015.10.06. - 12.16-ig	Kovács Annamária	Nagycsoportos gyermekek, Gregus Anita – tagintézmény-vezető, Hamza Lenke – zenetanár.
Lovas kocsikázás, zöldség és gyümölcsszüret a gyümölcsös kertben, a Mezőberényi Szlovákok Szervezete meghívására.	2015.10.07.	Forróné H. K. Ollé Mária Szikes Éva	Minden csoport, szülők, nagyszülők, szlovák szervezetek tagjai.
Ovi-mozi – havonta egy alkalommal.	2015.09.01. – 2016.05.30.	(Papp-Gschwindt Magdolna Dombi Andrásné) Kiss Éva	Minden csoport.
Tehetséggondozás. „Így közlekedünk az ovival" – országos rajzpályázaton való részvétel – Budapest.	2015.10.06.	Forróné Hajdu Katalin	A nagycsoportos gyermekek.
Elődeink hagyatéka szlovák nemzetiségi ünnep, hagyományőrző, generációkat összekötő, nemzetiségi hétvége.	2015.10.02.-04.-ig	Ollé Mária Szikes Éva Zöldhegyi Józsefné	Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat, a Mezőberényi Szlovákok Szervezete elnökei és tagjai. Minden

			óvodapedagógus, szülők, nagyszülők, nagycsoportos gyermekeink, meghívott magyar és külföldi vendégek, fellépő kórusok.
Kirándulás a Városi Ligetbe, az ősz kincseinek gyűjtögetése, a természet védelmére, szeretetére nevelés.	2015.10.08.	Forróné Hajdu Katalin Ollé Mária Szikes Éva	Középső-, nagycsoportos gyermekek.
Gyümölcs, zöldségnapok rendezése, a szülők, nagyszülők, a szlovák szervezetek segítségével, kóstoltatás, befőzések, egészséges ételek készítése, egészséges életmódra nevelés.	folyamatos	Minden óvodapedagógus	Minden gyermek, szülők, nagyszülők. Szlovákok Szervezete
Savanyúság és befőttek készítése télire a szlovák szervezetekkel.	2015.10.21.	Ollé Mária	Nagycsoport, Borgula Györgyné, a Szlovák Szervezet és a Nemzetiségi Önkormányzat tagjai.
Nemzeti ünnepünk Október 23.	2015.10.22.	Minden óvodapedagógus	Kis-, középső-, nagycsoportos gyermekek.
A szegény csizmadia c.	2015.10.29.	Ollé Mária	Nagycsoportos

gyermekelőadás megtekintése a Jókai Színházban, Békéscsabán.			gyermekek, szülők, óvodapedagógusok, dajka néni.
Csigakészítés folyamatának megtekintése, hagyományápolás, közös beszélgetés, élménynyújtás.	2015.11.12.	Minden óvodapedagógus	Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat, a Mezőberényi Szlovákok Szervezete elnökei tagjai. Minden gyermek, óvodapedagógusok, dajka nénik.
Tájékoztatás, a szülők informálása a mérések eredményeiről, a fogadóórákon.	2015.11.28.	Forróné Hajdu Katalin	Szülők, óvodapedagógusok.
Tehetséggondozás. A Pozsonyi Szlovák Nemzeti Színház vendégjátékát, egy zenés mesejátékot tekinthettünk meg Szarvason.	2015.11.26.	Forróné Hajdu Katalin Ollé Mária Szikes Éva	Borgula Györgyné és Cservenák János Elnökök, a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat és a Mezőberényi Szlovákok Szervezete ajándéka a nagycsoportos és középsős gyermekeknek.
A „Leg a láb" Alapfokú Művészeti Iskola Mikulás napi táncházat tartott óvodánkban.	2015.12.03.	Szikes Éva Ollé Mária	Középső-, és nagycsoportos gyermekek, néptánc pedagógusok.
Közös Mikulás ünnepély a Szlovák Nemzetiségi	2015.12.04.	Minden óvodapedagógus	Minden gyermek, óvodapedagógusok, dajka nénik, Borgula

Önkormányzat és a Mezőberényi Szlovákok Szervezete tagjaival.			Györgyné és Cservenák János, a szlovák szervezetek tagjai.
A Mezőberényi Óvodásokért Alapítvány nevében, az MVÓI színjátszó körének előadásában, A Télapó kesztyűje c. mesejáték megtekintése.	2015.12.09.	Szabóné Gecse Éva (Tóparti óvoda)	Minden gyermek, óvodapedagógusok.
Karácsonyi készülődés – mézes kalács sütés a Mezőberényi Szlovákok Szervezete tagjaival.	2015.12.11.	Ollé Mária Forróné Hajdu Katalin	Nagycsoportos gyermekek, nagyszülők, óvodapedagógusok, dajka néni, Mezőberényi Szlovákok Szervezetének tagjai.
A Napsugár Bábszínház előadásának megtekintése Békéscsabán.	2015.12.14.	Ollé Mária	Nagycsoportos gyermekek.
Karácsonyi műsorral kedveskedtek a nagycsoportosaink a Jeszenszky úti Idősek Otthona lakóinak, a Nyugdíjas Klub tagjainak, a város lakóinak a városi karácsonyi ünnepélyen,	2015.12.16. 2015.12.17. 2015.12.20.	Ollé Mária Forróné Hajdu Katalin	Nagycsoportos óvodásaink, szülők, a város lakói.

az utolsó Adventi Gyertyagyújtáson.			
Fenyő ünnepély	2015.12.18.	Az óvoda minden dolgozója	Kis-, középső-, nagycsoportos gyermekek.
Tehetséggondozás A Jókai színház gyermekelőadásának megtekintése.	2016.02.02.	Ollé Mária	Nagycsoportos gyermekek, szülők.
Farsangoló Télűző farsangi futás a Berényi Futókörrel és az OPSKK Szervezésében.	2016.02.05.	Forróné Hajdu Katalin	Nagycsoportos gyermekek, Beján Márta dajka néni, szülők.
Összevont és csoportos szülői értekezletek megtartása.	2016.02.10.	Kovács Annamária Forróné Hajdu Katalin	Öreg István – főigazgató, Tóth Olivér – testnevelő tanár, Mezőberényi Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium; szülők, óvodapedagógusok.
Farsang – élménynyújtás, hagyományok ápolása.	2016.02.18.	Ollé Mária Zöldhegyi Józsefné	Mindhárom csoport, szülők, nagyszülők.
Családi teadélután a szlovák szervezetek tagjaival és a szülőkkel.	2016.02.19.	Forróné Hajdu Katalin	Az óvoda dolgozói, a szlovák szervezet tagjai, a szülők.
Télkergető – Mezőberény Város	2016.02.27.	Kovács Annamária	Mezőberény Város Óvodai Intézményének

Óvodai Intézményének városi rendezvénye.			dolgozói, szülők, gyermekek, meghívott vendégek.
Az Egerek c. gyermekelőadás megtekintése a Jókai Színházban, Békéscsabán.	2016.03.02.	Ollé Mária	Nagycsoportos gyermekek, szülők, óvodapedagógusok, dajka néni.
Tehetséggondozás „Biztonságos közlekedés gyermekszemmel" – rajzpályázaton minden nagycsoportos gyermekünk részt vett.	2016.03.10.	Forróné Hajdu Katalin	Külön díjat nyert: Faragó Ágnes. A Békés Megyei Rendőr főkapitányság Megyei Baleset-megelőzési Bizottsága névre szóló oklevéllel, ajándékkal jutalmazta minden nagycsoportos óvodásunk munkáját.
Nemzeti ünnepi megemlékezés, koszorúzás a Petőfi emlékműnél és Szendrei Júlia szobránál, múzeumlátogatás.	2016.03.13.	Minden óvodapedagógus	Minden óvodás gyermekek.
„Nyuszi nap" az óvodában. Húsvéti hagyományok ápolása.	2016.03.25.	Minden óvodapedagógus	Az óvoda dolgozói, gyermekek, Borgula Györgyné és a szervezet tagjai, a Mezőberényi Orlai Népfőiskola tagjai.
A Napsugár Bábszínház előadásának megtekintése Békéscsabán.	2016.03.30.	Ollé Mária	Nagycsoportos gyermekek.

Táncház az óvodában, a „Leg a láb" művészeti iskola pedagógusai közreműködésével.	2016.04.05.	Forróné Hajdu Katalin	Gyermekek, óvodapedagógusok. Szalkai Nikolett – néptánc pedagógus.
Megye Futás Mezőberény érintésével rendezvény	2016.04.12.	Kovács Annamária Ollé Mária	Nagycsoportos gyermekek, Ollé Mária és Beján Márta, a város lakói.
Nyílt napokat tartottunk a leendő óvodásoknak és szüleiknek az óvodai életbe való betekintésre.	2016.04.12-13.	Minden óvodapedagógus	Minden gyermek, leendő óvodások és szülők.
Látogatás az általános iskolába a nagycsoportos gyermekekkel, ahol betekintést nyerhettünk az első osztályosok órai munkájába.	2016.04.13.	Forróné Hajdu Katalin	Nagycsoportos gyermekek, óvodapedagógusok, első osztályos gyermekek, Molnárné Medvegy Réka, Csávás Adél – tanítónők.
Tehetséggondozás „ A vízvezeték szerelő munkája" rajzpályázaton, részt vett, hat nagycsoportos gyermekünk.	2016.04.15.	Forróné Hajdu Katalin	Nagycsoportos gyermekek. Alföldvíz ZRT. Békéscsaba Regionális Központ.
Tehetséggondozás. Játékos, hangszeres bemutatót tartott a	2016.04.28.	Kovács Annamária	Nagycsoportos gyermekek. Gregus Anita –

Mezőberényi Alapfokú Művészeti Iskola tagintézmény vezetője, tanulói és tanárai.			tagintézmény vezető, Fejes Antal, Fejes Antalné – zenepedagógusok, általános iskolások.
Tájékoztatás, a szülők informálása a mérések eredményeiről, a fogadóórákon.	2016.04.30.	Minden óvodapedagógus	Szülők, óvodapedagógusok.
Anyák Napi ünnepség	2016.05.03.	Minden óvodapedagógus	Minden gyermek, édesanyák, nagymamák.
Ovi-foci Bozsik program, a Városi sportpályán.	2016.05.04.	Forróné Hajdu Katalin Ollé Mária	Nagycsoportos gyermekek.
Kutya suli bemutató az óvodában.	2016.05.09.	Kovács Annamária Forróné Hajdu Katalin	Kutyabarátok Közhasznú Egyesülete. Minden gyermek, az óvoda dolgozói.
Haluska nap – ismerkedés a szlovák gasztronómiai hagyományokkal, a gasztrokultúrával, a Jeszenszky úti Idősek Otthonában.	2016.05.19.	Az óvoda dolgozói.	Minden gyermek, a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat és a Mezőberényi Szlovákok Szervezete elnökei és tagjai.
Összevont és csoportos szülői értekezletek megtartása.	2016.05.19.	Kovács Annamária Forróné Hajdu Katalin	Minden óvodapedagógus, szülők, pedagógiai asszisztens.
A Kövérkirály c. gyermekelőadás	2016.03.02.	Ollé Mária	Nagycsoportos gyermekek, szülők,

megtekintése a Jókai Színházban, Békéscsabán.			óvodapedagógusok, dajka néni.
Gyermeknap – közös játékok óvodánk udvarán, élménynyújtás.	2016.05.29.	Ollé Mária Zöldhegyi Józsefné Szikes Éva	Minden gyermek, óvodánk dolgozói.
Évzáró ünnepély	2016.06. 04.	Minden óvodapedagógus	Minden gyermek, óvodánk dolgozói, szülők, nagyszülők, meghívott vendégek.
Kirándulás Békéscsabára, városnézés a Dottó kisvonattal, a Meseház, a szélmalom megtekintése.	2016.06.10.	Az óvoda dolgozói.	Minden gyermek, az óvoda dolgozói, szülők.
Szalonnasütés az óvodában. Közös program a családokkal, a szlovák szervezetekkel.	2016.06.10.	Az óvoda dolgozói.	Minden gyermek, az óvoda dolgozói, szülők, nagyszülők, a szlovák szervezetek tagjai.
Évzáró nevelési és „gasztrokulturális" alkalmazotti értekezlet.	2016.06.17	Kovács Annamária	Az intézmény alkalmazotti közössége.

Készítette: Forróné Hajdu Katalin - óvodapedagógus

VII. TÓPARTI ÓVODA



1. HELYZETKÉP

Óvodánkban 4 óvodapedagógus, 3 dajka és 1 pedagógiai asszisztens kezdte meg a munkát. Tóth Zsuzsanna az ötödik óvodapedagógus a tanévet, hosszantartó betegsége miatt nem kezdte meg.

Ebben a nevelési évben új nézet, új pedagógiai módszer, Freinet pedagógia alkalmazása valósult meg a Manó csoportban.

Emelkedő tendenciát mutat a hátrányos helyzetű gyermekek száma is. Óvodásaink egyre nagyobb arányban küzdenek magatartászavarral.

A gyermekek rossz körülmények közül érkeznek, a szülők egyre nehezebben tudják biztosítani gyermekeik egészséges fejlődését, sokoldalú harmonikus nevelését. Az óvoda nevelőközössége számára az ilyen környezetből érkező gyermekek fejlesztése speciális feladatot jelent. A hátrányos helyzetű gyermekek esélyt kapnak óvodánkban az egészséges életvitel megismerésére, elsajátítására, megalapozására az óvodai élet keretein belül.

2. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Az óvodára vonatkozó adatok: gyermekek (május 31-i állapot szerint)

Tóparti Óvoda	férő-hely	csop. létsz.	beírt gy. létsz.			SNI	BTM	tankö-teles korú	étke-ző	HH	HHH
			okt. 1-én	okt 1 után	össz						
Csigabiga	23	12	14	12	12	2	2	12	12	1	9
Napsugár	18	14	15	15	14		3	2	14	3	6
Manó	16	14	13	14	14	-	-	-	14	0	6
Összesen:	**57**	**40**	**42**	**41**	**40**	**2**	**5**	**14**	**46**	**4**	**21**

Az óvodára vonatkozó adatok: felnőtt

Tóparti Óvoda	Óvónő	Munkarend	Dajka	Munkarend
Csigabiga csoport	Bereczki Margit	6,00 – 12,24	Diós Mihály Imréné	6,00 – 14, 00 Heti váltásban
Manó csoport	Széll Katalin Szabóné Gecse Éva	7,30 – 14,00	Mészáros Edina	8,00 – 16, 00
Napsugár csoport	Kulcsárné Komiszár Edit Kovács Andrea - pedagógiai asszisztens	8,00- 16,00	Maczkó Rudolfné	9,30-17,30 Heti váltásban

3.TÁRGYI ESZKÖZÖK

Tárgyi eszközök bővítése

A tárgyi eszközök bővítéséhez szükséges pénzügyi forrásokat az alábbiakban felsorolt lehetőségek biztosították:

- Szülői Szervezet támogatása
- alapítványi támogatás
- költségvetés

Költségvetés:	
- Vizuális tevékenységekhez eszközök (festékek, ecsetek, színes és karton papírok, színes ceruzák) - Irodaszerek - Fejlesztő játékok vásárlása - Háztartási eszközök bővítése: mosógép - Törölközök a gyermekek számára - Szappantartók - 2 db digitális fényképezőgép - Laptop - Mesekönyvek - Szakmai könyvek	OTP-Bozsik Labdarúgó program keretében 40 e Ft értékű sporteszközök biztosítása

4. DOKUMENTUMOK

Pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentumok

- felvételi és mulasztási napló
- hiányzási és mulasztási napló
- óvodai csoportnapló
- gyermekek egyéni fejlesztési lapja
- fejlesztő pedagógiai, logopédiai, szakéretői értékelések, véleményezések, dokumentációk
- gyermekvédelmi napló.

Egyéb dokumentáció

- óvoda udvar ellenőrzés - karbantartás
- HACCP dokumentáció- a tálaló konyhával és a takarítással kapcsolatos kötelező dokumentumok, melyeket az érintett dajkák vezetnek
- munkaidő nyilvántartás
- Óvodai könyvek leltára

5. KAPCSOLATOK

Közvetlen munkatársak a csoportban

5 óvodapedagógus, 1 pedagógiai asszisztens, 3 dajka

A 2015/2016-os nevelési év személyi változással kezdődött. Óvodapedagógus váltás történt 2015. július 1 – el. Óvodánkban 2 új óvodapedagógus, 1 új dajka, és munkakörváltással 1 új pedagógiai asszisztens kezdte meg a munkáját. Az óvodapedagógusok munkáját nehezítette, hogy az 5 óvodapedagógusból 1 fő tartósan táppénzen volt a nevelési év folyamán. Továbbá 1 fő pedagógiai asszisztens gyakorlati képzésében vettünk részt.

Szülők

Az egész nevelési év folyamán fontos feladatunknak tartottuk a szülőkkel való jó kapcsolat kialakítását és megtartását. A szülők érdektelensége nehezítette, akadályozta ezt. Érdeklődés hiányában közös programokat nem tudtunk szervezni.

Nyílt hetet szerveztünk a szülők számára, amikor óvodánkba bármikor benézhettek a szülők. Sajnos kevés szülő élt ezzel a lehetőséggel. Hosszú évek után összevont Anyák napját szerveztünk a szülők megelégedésére.

Mezőberény Város Óvodai Intézmény Óvodái

Az óvodákkal való szoros együttműködést az egész év folyamán nagyon fontosnak tartottuk. Az óvodákban tartott programokra ellátogattunk, részt vettünk azokon. A márciusi nevelési értekezletünknek óvodánk adott helyett. Egy alkalommal szakmai napot tartottunk kollégáink számára.

Az óvodák óvodapedagógusai bábelőadásán vettünk részt. Az öt óvoda rendezésében Télkergető programot szerveztünk a város gyermekeinek. Intézményi önértékelés során két pedagógusunkat (Bereczki Margit, Szabóné Gecse Éva) látogattak meg a kollégák. Az önértékelési csoport munkájában 1 fő (Szabóné Gecse Éva) vett részt aktívan, aki az intézményen belül több óvodában is volt hospitálni, értékelni.

Fenntartó

Intézményvezetőnk napi kapcsolatban áll a fenntartóval, így közvetve az óvodát érintő kérdésekről állandó tájékoztatást kaptunk.

Évzáróra meghívtuk a polgármester urat és a képviselő testület tagjait.

Általános Iskola

A nagycsoportosok óvodapedagógusaikkal közös látogatást tettek az iskola első osztályában.

Rendszeresen részt vettünk az OTP-Bozsik Labdarúgó program keretében megrendezett sportrendezvényeken.

Pedagógiai Szakszolgálat

- logopédiai foglalkozások /heti 2 alkalommal/
- gyógypedagógus, SZIT terapeuta /heti 2 alkalommal/
- Tehetség-műhely /1 óvodapedagógus részvételével, 3 alkalommal/

„Leg a Láb" Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Táncház a nevelési év folyamán 2 alkalommal volt óvodánkban.

Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat

Folyamatos kapcsolattartás jellemezte.

A Városi Humánsegítő kerekasztal megbeszélésein Széll Katalin óvodapedagógusunk rendszeresen vett részt.

OPSK Központ

Rendezvényeiken anyagi lehetőségeinkhez mérten igyekeztünk részt venni. A nagycsoportosok látogatást tettek a gyermekkönyvtárban és az Orlai Petrics Soma Múzeumban.

Gyermekorvosok, védőnő

A gyermekorvosokkal alkalomszerűen tartottuk a kapcsolatot, a védő néni havi rendszerességgel, de szükség esetén gyakrabban is látogatta meg a gyerekeket.

6. ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK

Ünnepek, Hagyományok

- Leendő kiscsoportosok meglátogatása
- Állatok világnapja
- Télapó ünnepség
- Télapó ünnepség a „Leg a Láb" Alapfokú Művészeti Iskola szervezésében
- MVÓI színtársulatának bábelőadása
- Karácsony
- Játékos sport délelőtt az iskolában
- Farsang
- Víz világnapja
- Március 15.
- Húsvét
- Nyílt – hét a szülők számára
- Nyílt napok a leendő óvodások és szüleik számára
- Anyák napja
- Madarak, fák napja
- Kirándulások
- Gyermeknap
- „OTP- Bozsik Labdarugó programon" való részvétel / 4 alkalommal az év folyamán/

- Rajzpályázatokon való részt vétel
- Évzárói és Ballagási ünnepség

7. TOVÁBBKÉPZÉSEN VALÓ RÉSZVÉTEL

Tóparti Óvoda		
Név	**Képzések**	**Felelős az óvodában**
Szabóné Gecse Éva	**2015.06. 17.:** Tájékoztató a TÁMOP - 3.1.15-14-2014-0001 projekt keretében "Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógusminősítésben való részvételre" c. pedagógus-továbbképzés. **2015. 09. 19.:** Drámapedagógiai szakmai nap **2016. 03. 24.:** Bartók hét Vésztői pedagógiai napok **2016. 05. 06.:** POK továbbképzés Sélleiné Csőke Mónika (SNI- s fejlesztések)	Programok és kirándulások szervezése Az óvoda menedzselése Közalkalmazotti Tanács elnöke Szakszervezeti bizalmi MVÓI színjátszó társulat tagja
Kulcsárné Komiszár Edit	**2016. 05. 06.:** POK továbbképzés Sélleiné Csőke Mónika (SNI- s fejlesztések)	Programok és kirándulások szervezése Óvodai könyvek leltára Udvari játékok nyilvántartása
Bereczki Margit	**2016. 05. 06.:** POK továbbképzés Sélleiné Csőke Mónika (SNI- s fejlesztések)	Gyermekétkeztetéssel kapcsolatos feladatok MVÓI színtársulat tagja
Széll Katalin	**2016. 05. 06.:** POK továbbképzés Sélleiné Csőke Mónika (SNI- s fejlesztések)	Gyermekvédelmi kerekasztal tagja

8. PEDAGÓGIAI MUNKA

A pedagógiai munka értékelése

Az óvoda nevelőtestülete 2015 - 2016-os nevelési évben a minőségi pedagógiai munkát tartotta fő feladatának:

- a gyermekek óvodába lépésekor zökkenőmentes beszoktatását, komplex állapot felmérését,
- az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, gyermeki személyiség kibontakozását,
- a különböző környezetből érkező gyermekek felzárkóztatását, esélyegyenlőség biztosítását,
- a meglévő hátrányok csökkentését, az életkori sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütemben fejlődő gyermekek fejlesztését,
- a HHH gyermekek kulturális, művészeti, egészségmegőrző és hagyományápoló értékekhez való juttatását,
- a társadalmi érzékenység tudatos fejlesztését a gyermekek tevékenységeiben,
- a mozgástevékenység előtérbe helyezésével a gyermekek értelmi és szociális képességeinek fejlesztését,
- az óvodapedagógusok pedagógiai munkájukat a nevelési év folyamán az MVÓI „Berényke" Pedagógiai Program alapelvei szerint végezték,
- a mindennapok során az erkölcsi értékek megismertetését, a következetességet és a személyes mintaadást,
- az óvodapedagógusok a korszerű óvodapedagógiai módszerek alkalmazását és az innovációt.

A szociális hátrányok enyhítése, esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések, óvodai fejlesztő programban elért eredmények a 2015 - 2016-os nevelési évben:

- Az óvoda biztosította, hogy a gyermekek saját ritmusuk szerint fejlődjenek.
- Az óvoda dolgozói tiszteletben tartották a gyermek személyiségét.
- Rendszeresen kaptak dicséretet, elismerést és elfogadást.
- Az óvoda családias légköre biztosította a gyermekközpontúságot és az érzelmi biztonságukat, bizalomhoz való jogukat.
- Segítséget kaptak abban, hogy a gyermekek önmagukról pozitív, reális önképet alakítsanak ki és hogy ők is szerethetőek, jónak érezhetik magukat.

- Az intézményen belül előtérbe helyeződött az egyenlő bánásmód elvének megvalósítása.
- Az óvodapedagógusok kiemelten kezelték a differenciált fejlesztést az egyéni képességek figyelembe vételével.
- Az óvodai fejlesztő program összehangoltan működött a helyi erőforrásokkal.
- Az egészségügyi és gondozási hátrányokat az óvoda igyekezett kompenzálni lehetőségeinek megfelelően (tornafelszerelést, törölközőt és esetenként ágyneműt biztosított az óvoda, tisztán tartásukról is gondoskodott).
- Rendszeresen készültek a gyermekekről fejlesztési tervek.
- A gyermekek fejlődésének mérése megmutatta fejlesztési szintjüket, a szükséges fejlesztési területeket.
- Kulturális és sport rendezvényeken /"OTP- Bozsik Labdarugó program"/ a gyermekek ingyenesen vehettek részt.

Manó (kis) csoport

A gyermekek száma 14 fő. Ebből 9 fiú és 5 lány. A csoportból a második félév elején (február) elköltözés miatt távozott egy kislány. Április közepén 1 kisfiú csatlakozott a csoporthoz. Az óvodapedagógusok a Freinet pedagógia módszerével alakították ki a gyermekekkel az óvodai szokásokat. A szokások kialakítása egész évben folyt, a nagy szabadságból érkező gyermekeknek még év végén is nehézséget okozott a szabályokhoz való alkalmazkodás. A szülők iskolázottsága alacsony: 8 általánost vagy ennél kevesebbet végeztek el. A gyermekek anamnézise alapján 5 gyermek édesanyja még nem töltötte be a 18. életévét, mikor anyai örömök elé nézett. A szülők átmeneti vagy közmunkát vállalnak, és többségük gyesen van. Az első látogatásunk alkalmával tapasztaltuk a családok rossz életkörülményeit. A lakások komfort nélküliek, több generáció él együtt egy családi házban. Minden óvodásunk kertes házban él. Veszélyeztetett helyzetben él 5 gyermek.

Sajnos az elmaradott szociális környezet, és a ráhagyó nevelés miatt a gyermekek nem tanulták meg a játékokat rendeltetésüknek megfelelően használni. Nagyon sokszor fordult elő, hogy a játék nem kötötte le a gyermekeket. A játékeszközöket nem ismerik. Feladatunk volt az eszközök bemutatása, és a közös játék elmélyítése. Kedvenc tevékenységük a vizuális tevékenység és az óvodapedagógusok által kezdeményezett dramatikus játékok. Nagyon nehéz felkelteni a gyermekek figyelmét, az érdektelenség figyelhető meg náluk.

A csoportszobánkat szerettük volna úgy berendezni, hogy minél jobban segítse a Freinet pedagógia megvalósítását.

A beszoktatás idején igyekeztünk minél több időt tölteni az udvaron, kihasználva a napsütés, a tiszta levegő, és a mozgásfejlesztő és egészségmegőrző hatását. Az elkövetkezendő időben az egészséges életmód megalapozása lesz a célunk. Frissítő mozgásokat, „Vitamin – napokat", „Egészséges – percek a konyhában" tevékenységeket iktatunk be a mindennapjainkba.

Az első két hónapban legfontosabb feladatunknak tartottuk a biztonságos, szeretetteljes befogadó légkör kialakítását. Fontos volt, hogy minél közelebb tudjunk kerülni egymáshoz, a gyermekek el tudjanak fogadni Bennünket és egymást.

Freinet tevékenységközpontú pedagógia, sikerorientált tapasztalat és ismeretnyújtást, felfedező ismeretszerzést, a kísérletező tapogatózást jelent. Nevelési programunkban kiemelt szerepe van a cselekvésen, a közvetlen élmény- és tapasztalatszerzésen alapuló ismeretszerzésnek, s ez a nap minden percében felfedezhető a csoport munkájában, a gyermeki játékban.

Nagy jelentőséget kapott az egészséges életmód kialakítása. A pedagógiai programunkban megfogalmazott célok köré szerveztük mindennapjainkat. Több olyan programot szerveztünk, amely az egészséges életvitel kialakítását segítette.

Óvodapedagógusok: Széll Katalin - Szabóné Gecse Éva

Napsugár (középső) csoport

Csoportlétszám: 14fő, fiú 8 fő, lány 6 fő. Korcsoportját ismételte 7 gyermek, a csoport nagy része zökkenőmentesen szokott vissza az óvodai életbe. Rövid időn belül ismerték meg új környezetüket, társaikat és a velük foglalkozó felnőtteket. Fokozatosan sajátították el a napi szokásrendszert, ritmust. Az év folyamán szívesen vettek részt énekes játékokban, mondókázásban. A mesehallgatás és verselés a mindennapokban igényükké vált, az évzárói ünnepségen már „A répa" c. mesét adták elő. A tornaterem megléte lehetőséget teremtett a mozgásigényük kielégítésére, heti 2 alkalommal kötelező mozgástevékenységen és a többi napokon igény szerinti mozgásos játékokon vehettek részt. A frissítő mozgás a mindennapjaink része, amelyet általában friss levegőn végeztünk. A környezetükben történő változásokra /időjárástól függően/ séták alkalmával igyekeztünk felkelteni figyelmüket, bővíteni ismereteiket és szókincsüket. Az év folyamán játéktémáik egyre tartalmasabbá váltak, kialakultak játszócsoportok, akik a „szerepek elosztása „ után képesek voltak hosszabb ideig együttjátszani. Kedvenc játéktémáik: babázás, építkezés, állatfigurákkal, autókkal való játék, felnőtt jelenlétét igényelték az asztali szabályjátékoknál /kirakók, fűzőcske, formakirakók, stb./.

Szívesen tettek eleget az óvónő kéréseinek, segítettek a játékelrakásban, teremrendezésben.

Kapcsolatteremtésük egymással szemben év végére elfogadóbbá vált, felnőttekkel szemben nagyon ragaszkodóak lettek. Szókincsük a mese, vers, mondóka és az anyanyelvi játékok hatására nagyon sokat bővült. Érzelmi életük kiegyensúlyozottsága érdekében próbáltunk nyugodt, derűs légkört kialakítani.

A gyermekek egyéni fejlődését az egyéni felmérő lapokon írásos formában rögzítettük.

Óvodapedagógus: Kulcsárné Komiszár Edit

Csiga - biga (nagy) csoport

A csoportban folyó munkát nehezítette, hogy 1 óvodapedagógusunk tartósan táppénzen volt.

A nevelési év elején a csoportlétszám alakulásában változás történt: 14 gyermekkel kezdtük az évet. A fiúk – lányok aránya a következőképpen alakult: 10 fiú és 4 lány.

Év közben két gyermek iratkozott ki óvodánkból. Lakhelyváltozás miatt 1 fő, és a Tálentum óvoda befolyásolására szintén 1 fő.

Logopédiai fejlesztést igényelt az év folyamán 4 gyermek, ebből 2 SNI -s.

A csoportba 3 SNI -s és 3 BTMN – s gyermek jár.

Életkoruknak megfelelő szokásrendszerük kialakult, újabb feladatokkal bővült. A kezdeményezett és kötelező tevékenységeken aktívan vettek részt, különösen kiemelve a mozgás, mese-vers tevékenységeket, énekes-mozgásos játékokat. Az óvodapedagógus állandó délelőtt dolgozott, amely még jobban befolyásolta a gyermekek fejlődését. Következetes pedagógia és állandó szabályok jellemezték munkáját, ennek eredményképpen az iskolára jól felkészült gyermekek hagyhatták el az óvodát.

Az év folyamán 4 alkalommal került megrendezésre megyei szintű szervezett sporttalálkozó a Bozsik program keretében.

Igyekeztünk hetenként újabb és újabb technikákkal, anyagokkal megismertetni őket a vizuális tevékenységek során, erre jó példa volt az év folyamán karácsony alkalmával megtartott Origami hajtogatós foglalkozás Fábián Zsolt vezetésével.

Az egészséges életmódra nevelés kapcsán nagy hangsúlyt fektettünk a szabad levegőn való játékos mozgásra, kirándulásokra, helyes táplálkozásra, VITAMIN – napok alakalmával sok gyümölcs, zöldség fogyasztására

Kapcsolatteremtésük egymással szemben kezdeményezőbbé, a velük foglalkozó felnőttekkel szemben ragaszkodóbbá vált. Szókincsük jelentős mértékben bővült a nevelési év végére, a csoportban több gyermek használ elvont kifejezéseket, ismerve azok tartalmi jelentését. Érzelmi életük stabilabbá vált, az év folyamán a felnőttek körében történő változások miatt az új kolléganők elfogadásához hosszabb időre volt szükségük.

A gyermekek fejlettségi szintjének mérés eredményét mérőlapok dokumentálásával rögzítettük. A fejlesztés egyéni és mikro csoportos formában, differenciáltan történt. A mérések által kimutatott eredmények alapján az összes terület fejlődött.

A csoportból 9 testileg, érzelmileg, értelmileg, szociálisan életkorukhoz megfelelően fejlett gyermek kerülhet az iskola első osztályába.

Óvodapedagógus: Bereczki Margit /Tóth Zsuzsanna/

9. TELJESÜLT PROGRAMOK, VÁLLALT FELADATOK VÉGREHAJTÁSA

Tóparti Óvoda			
Program	**Időpont**	**Felelős**	**Résztvevők**
Szülői értekezlet a leendő kiscsoportosok szüleinek	2015 .08. 17.	Szabóné Gecse Éva	Kovács Annamária Szabóné Gecse Éva Széll Katalin A kiscsoportos gyermekek szülei
Éves munkaterv elkészítése	2015. 08. 31.	Kovács Annamária	Minden óvodapedagógus
Tanévnyitó értekezlet	2015. 09. 12.	Kovács Annamária	Teljes alkalmazotti közösség
Csoportnaplók, felvételi, mulasztási naplók megnyitása	2015. 09. 01.	Kovács Annamária	Minden óvodapedagógus
Az óvodába érkező gyermekek egyénre szabott beszoktatása	2015. szeptember	Szabóné Gecse Éva Széll Katalin	Manó csoport gyermekei és szülői közössége, óvodapedagógusok
Az óvodába lépő új gyermekek anamnézisének felvétele, adatvédelem, adategyeztetés, csoportonkénti aláíratások	2015. 09. folyamatosan	Szabóné Gecse Éva	Minden óvodapedagógus

Balesetvédelmi oktatások a gyermekek részére	2015. 09. folyamatosan	Szabóné Gecse Éva	Csoportvezető óvónők
Városunk nevezettességeinek megtekintése	Alkalmanként	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus
Összevont szülői értekezlet az óvodában	2015. 09. 16.	Szabóné Gecse Éva	Óvoda nevelőtestülete Binder Anikó logopédus Szülők Kovács Annamária
OTP- Bozsik Labdarugó program	Az év folyamán 4 alkalommal	Szabóné Gecse Éva	Bereczki Margit Diós Mihály Imréné 10 gyermek /nagy és középső csoportos/
Gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett, HH és HHH gyermekek feltérképezése, folyamatos nyomon követése	2015. 10. 01. folyamatos	Széll Katalin	Minden óvodapedagógus
Belső ellenőrzés- az óvodai dokumentumok aktualitása, szabályszerűsége	2015. 10. 01.	Szabóné Gecse Éva	Minden óvodapedagógus
Egyéni fejlesztési tervek elkészítése.	2015. 11. hó	Szabóné Gecse Éva	Minden óvodapedagógus
Nevelőközösségi megbeszélések, munkatársi értekezletek	alkalomszerűen	Szabóné Gecse Éva	Minden óvodapedagógus, ill. nevelőmunkát segítők
Továbbképzéseken,	lehetőség szerint	Kovács	Minden óvodapedagógus

szakmai napokon, előadásokon való részvétel		Annamária	
Állatok világnapja alkalmából látogatás a Katona család tanyáján	2015. 10. 08.	Szabóné Gecse Éva	Rossz idő miatt nem valósult meg
Fejlettségi szint mérése a csoportokban, szülők tájékoztatása	2015. 10. 31.	Csoportvezető óvónők	Csoportvezető óvónők és szülők
„Tökéletes-hét tökmagoknak"	2015.11.2 - 6.	Szabóné Gecse Éva	Az óvoda dolgozói és gyermekei
„Ovi – Origami" nap	2015. 11. 24	Szabóné Gecse Éva	Középső és nagy csoportos óvodások Fábián Zsolt Kulcsárné Komiszár Edit Bereczki Margit
Leg a láb" Művészeti Iskola táncos délelőttje	2015. 12. 03. 2016. 03. 27.	Szabóné Gecse Éva	Óvoda dolgozói Gyermekek
MVÓI Színtársulatának bábelőadása az óvodában	2015. 12. 01.	Szabóné Gecse Éva	Teljes alkalmazotti közösség Óvodások Szereplők
Télapó ünnepség az óvodában	2015. 12. 07.	Szabóné Gecse Éva	Óvoda dolgozói Óvodások Dombi Imre (Télapó)
Fenyőünnep az Óvodában	2015. 12. 16.	Szabóné Gecse Éva	Óvoda dolgozói Óvodások
„Ugri - bugri" nap az óvodában	2016. 01. 20.	Bereczki Margit	Óvoda dolgozói Óvodások
Farsangi - futás	2016. 02. 05.	Szabóné Gecse	Középső és

		Éva	nagycsoportos gyermekek Kulcsárné Komiszár Edit Bereczki Margit Kovács Andrea Szabóné Gecse Éva
Szülői értekezlet	2016. 02. 08.	Szabóné Gecse Éva	Öreg István Főigazgató, Tóth Olivér testnevelő tanár, Óvodapedagógusok Szülők
Nevelőtestületi értekezlet	2016. 02. 01.	Kovács Annamária	Nevelő testület tagjai Nedényiné Törőcsik Anna óvodai szakértő
Játékos sport délelőtt az Általános Iskolában a nagycsoportosok részére	2016. 02. 29.	Bereczki Margit	Bereczki Margit Kajlik Péter testnevelő Tóth Olivér testnevelő Nagycsoportosok
Farsangi Ünnepség az óvodában	2016. 02. 11 - 12	Szabóné Gecse Éva	Óvoda dolgozói Gyerekek
Az 1848-49-es Szabadságharc emlékszobrainak felkeresése, virágok, zászlók elhelyezése	2016. 03. 13.	Szabóné Gecse Éva	Óvodapedagógusok Óvoda gyermekei
Öko – nap a Mosolygó Központi Óvodában, Pingvin Pityu fellépésével	2016. 03. 18.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Bereczki Margit Diós Mihály Imréné Csiga csoportos gyerekek

Ovi - csalogató az óvodában a leendő kiscsoportosok és szüleik számára	2016. 03. 16 - 17	Szabóné Gecse Éva	Teljes alkalmazotti közösség Óvodások Leendő óvodások Szülők
Nevelési Értekezlet Óvodánkban	2016. 03. 21	Kovács Annamária Szabóné Gecse Éva	Nevelő testület tagjai Gál Sándorné nyugalmazott főiskolai docens Rudnerné Sipos Hajnalka óvodapedagógus
Óvodai szakvélemények kitöltése	2016. 03. 31.	Kovács Annamária	Intézményvezető, Bereczki Margit
Megye - futás	2016. 04. 12	Szabóné Gecse Éva	Bereczki Margit Diós Mihály Imréné Csiga csoport gyermekei
Família tésztagyár, Mentőállomás látogatása	2016. 04. 20	Bereczki Margit	Bereczki Margit Szabóné Gecse Éva Csiga csoportos gyermekek
„Gomba – Gizi" hangszeres előadás, a Művészeti iskola bemutatója	2016. 04. 21.	Szabóné Gecse Éva	Bereczki Margit Diós Mihály Imréné Csiga csoportos gyermekek
Szakmai nap az MVÓI óvodapedagógusai részére	2016. 04. 26	Szabóné Gecse Éva	Óvodánk dolgozói, gyermekei, résztvevő pedagógusok
Méhecske - nap	2016. 04. 28.	Szabóné Gecse Éva	Óvodánk dolgozói, gyermekei, Varjú József méhész
Beiratkozás	2016. 05.02 - 03	Kovács	Kovács Annamária

		Annamária	óvodapedagógusok
Anyák Napja az óvodában	2016. 05. 02.	Szabóné Gecse Éva	Óvoda dolgozói Gyerekek Édesanyák
Fogorvosi szűrővizsgálatok	2016. 01. 28. 2016. 05. 05.	Kovács Annamária Szabóné Gecse Éva	Óvodapedagógusok Óvodások
Csiga - Biga nagycsoport látogatása OPSKK Könyvtárában	2016. 05. 07.	Bereczki Margit	Bereczki Margit nagycsoportosok
Ovi – zsaru program	2016. 05. 11	Szabóné Gecse Éva	Óvoda dolgozói, gyermekei Jakusovszki Zoltán Mezőberényi rendőrőrs vezetője
Kutyabarátok Közhasznú Egyesületének játékos bemutatója	2016. 05. 12	Szabóné Gecse Éva	Óvoda dolgozói és gyermekei Kutyabarátok Közhasznú Egyesületének tagjai
Egészség – hét keretén belül Ovi – galéria, Élj egészségesen, Kiránduljunk együtt	2016. 05. 23- 26	Szabóné Gecse Éva	Óvoda dolgozói, gyermekek meghívott vendégek, szülők
Gyermek - nap	2016. 05. 27.	Szabóné Gecse Éva	Óvoda dolgozói, gyermekek Musztafa Fagyizó tulajdonosa
Évzáró és Ballagási ünnep az óvodában	2016. 06. 05.	Szabóné Gecse Éva	Teljes óvodai közösség Szülők

			Vendégek Intézményvezető
Pedagógus nap az OPSK Központban	2016. 06. 06.	Intézményvezető	Intézmény dolgozói
Szabadságolási terv elkészítése	2016. 06. 06.	Szabóné Gecse Éva	Óvoda dolgozói

Készítette: Szabóné Gecse Éva - óvodapedagógus

VIII. SZAKMAI MŰHELY

2015/2016-os nevelési évének értékelése

A nevelési év elején augusztus hónapban alakult meg a Szakmai Műhely, melynek tagjai voltak:

Ollé Mária	-	Nefelejcs Óvoda
Oláhné Mészáros Tünde	-	Magyarvégesi Óvoda
Török Tímea	-	Mosolygó Központi Óvoda
Torma Sándorné	-	Csiribiri Óvoda
Földesi Lajosné	-	Csiribiri Óvoda

Az első alkalommal a műhely tagjai összeállították a Szakmai Műhely éves munkatervét, melyet véleményezésre továbbítottak az intézményvezető felé. Az éves munkaterv összeállításánál szempont volt, hogy ebben a nevelési évben többen fognak minősülni és tanfelügyeleti ellenőrzés is várható volt. Feladatunknak gondoltuk segíteni a kollégákat, a BECS munkáját, segíteni az intézményi szintű programok, rendezvények, nevelőtestületi értekezletek megszervezését, azok lebonyolításában aktívan részt venni.

Az éves munkatervet az intézményvezető asszony elfogadta.

Szeptember hónapban kidolgoztuk a hospitálás dokumentumait, melyet szintén továbbítottunk az intézményvezető asszony felé véleményezésre és elfogadásra, mely az Ő részéről meg is történt.

A Szakmai Műhely tagok közül Ollé Mária 2, Földesi Lajosné 1 kollégánál volt hospitálni.

Október hónapban a „Gyermekek mérése, értékelése – Egyéni fejlesztési tervek" területen az egyes óvodák gyakorlatáról beszélgettünk, illetve a foglalkozás elején a témához kapcsolódó törvényi rendeleteket is áttekintettük, megbeszéltük.

Négy óvodában hasonló, illetve azonos módon mérik a gyermekek egyéni képességeit, egy óvodában más a mérés metódusa illetve dokumentálása.

Mindegyik óvoda eleget tesz a törvényi előírásoknak, rendszeres megfigyeléseket illetve félévente méréseket végez. Ezt mindannyian megfelelően dokumentálják, egyéni fejlesztési terveket készítenek. Különböző módon, de tájékoztatják a szülőket a mérések eredményéről, gyermekük fejlődéséről.

Hogyan valósítható meg a gyermekek csoportban történő differenciált, egyénre szóló fejlesztése? Kinek, milyen gyakorlata, ötlete van erre? Erről is beszéltünk, hiszen ez is minden óvodában, minden csoportban megoldandó feladat, néha igen komoly kihívás is. Vannak olyan csoportok, melyben több SNI- s, BTMN- es gyermek is van. Ezen a területen (ide értve a tehetséggondozást is) kívánatos lenne szakmai, módszertani tudásunkat, eszköztárunkat fejleszteni.

November hónapban a csoportnapló tartalmi elemeit – tematikus tervek, csoportprofil, az egyes óvodák tervezési gyakorlata – beszéltük meg.

A megbeszélés elején szintén áttekintettük az ide vonatkozó, hatályban lévő törvényeket, rendeleteket.

A csoportnapló tartalmi elemei sok mindenben megegyeznek, hasonlóak óvodánként, és több mindenben eltérőek, tükrözve az óvoda pedagógiai programjának specialitásait.

Januárban a „Belső hospitálások tapasztalatai, Hospitálási napló – reflexiók" témát terveztük be.

Szakmai Műhely megbeszélésünkön felkészültünk az – e témát is tartalmazó nevelőtestületi értekezletünkre. Interaktív, (mikrocsoportos formában) közös gondolkodást, és együttműködést kívánó formában dolgoztunk fel olyan fogalmakat, melyekkel főképpen a portfólióban találkozhatunk. A fogalmakhoz magyarázatot, jelentést párosítottunk. Így, egy kicsit játékos formában ugyan, de mindenki megismerkedhetett ezekkel a fogalmakkal és azok tartalmával is.

Önként jelentkezők elmondhatták tapasztalataikat egy-egy kollégánál történt hospitálásukról, és felolvasták a hospitálás utáni reflexióikat. Ez nagyon hasznos volt, hiszen a reflexió írásával most kezdtünk megismerkedni.

A Szakmai Műhely több tagja aktívan részt vett a „Télkergető" intézményi szintű rendezvény megszervezésében, lebonyolításában.

Ez egy új kezdeményezésű rendezvény volt, hagyományteremtő szándékkal. A kezdeti nehézségek, kételyek ellenére, úgy gondoljuk, hogy jól sikerült, sikeres rendezvény volt. Érdemes volt összefogni, és sok-sok plusz munkát vállalni a siker reményében, óvodáink érdekében.

Visszatekintés – éves munka értékelése

Visszatekintve az elmúlt nevelési év Szakmai Műhelyének munkájára, tevékenységére, elmondhatjuk, hogy voltak igen értékes szakmai beszélgetések, viták, melyek segítették egymás szakmai munkájának megismerését, fejlesztését.

Annak ellenére, hogy rajtunk kívülálló okok miatt két betervezett program nem valósult meg, éves munkánkat sikeresnek ítéljük.

Készítette: Földesi Lajosné - Szakmai Műhely vezető

IX. BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT

Éves intézményi önértékelési terv

Értékelés 2015/2016

A pedagógus önértékelés során az adott évben ellátandó feladataink:

- előkészítő szakasz
- adatgyűjtő szakasz
- önértékelési szakasz valamint
- a jövőre vonatkozó célkitűzési szakasz- fejlesztendő területek megfogalmazása.

Az éves önértékelési tervünkben - az Önértékelési kézikönyv 4.2.1. pontja 5. számú, az éves önértékelési terv ajánlott szerkezetét tartalmazó ábráját figyelembe véve a pedagógus önértékelés:

- adatgyűjtési feladatok tekintetében megadásra kerülnek:
  - a felelősök, és
  - a határidők;
- az önértékelési szakaszba tartozó feladatok tekintetében:
  - határidők.

Az éves önértékelési terv meghatározza a pedagógus értékelés során bevonandó partnerek:

- a pedagógus kollégák,
- a vezető, valamint
- a szülők

1.2. Az intézményben önértékeléssel érintett pedagógusok és vezetők köre

A jelen önértékelési tervben önértékeléssel érintett pedagógusok száma a 2015/2016 - os nevelési évben:

Pedagógus önértékeléssel érintett:

- pedagógusok száma 13 fő,
- a vezetők közül közvetlen pedagógus feladatot is ellátó vezetők száma: 2 fő.

A belső önértékelési eljárások lefolytatásában intézményvezetőnk - Kovács Annamária - aktívan részt vett, mint ellenőrző, értékelő, hospitáló és megfigyelő minden önértékelésben érintett óvodapedagógus foglakozása során.

Önértékelési folyamatban résztvevő pedagógus neve	Az ellenőrzés, hospitálás időpontja	Az értékelést végző, hospitáló óvodapedagógus neve a látogatás jellege szerint		
		Ellenőrzést végző Óvodapedagógus neve	Támogató óvodapedagógus neve	
			Önértékelési Csoport-tag	Hospitáló
Kreiszné	2015. október 6.	Kovács	Bagita Margit	Puskás Rita

Szilágyi Tünde		Annamária		Borguláné Balogh Emese
Czinkóczki Ágnes	2015. október 14.	Szabóné Gecse Éva	Forróné Hajdu Katalin	Hőgye Zita
Forróné Hajdu Katalin	2015. október 16.	Kovács Annamária	Bagita Margit	Földesi Lajosné
Borguláné Balogh Emese	2015. október 20.	Kovács Annamária	Kreiszné Szilágyi Tünde	Kiss Heléna
Földesi Lajosné	2015. november 18.	Czinkóczki Ágnes	Forróné Hajdu Katalin	Bereczki Margit
Szabóné Gecse Éva	2015. december 01.	Czinkóczki Ágnes	Forróné Hajdu Katalin	Tóth Mária
Bereczki Margit	2015. december 08.	Szabóné Gecse Éva	Kreiszné Szilágyi Tünde	Ollé Mária
Hőgye Zita	2016. január 13.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Kiss Heléna	Lipcseiné Kun Ildikó
Puskás Rita	2016. február 17.	Czinkóczki Ágnes	Bagita Margit	Ollé Mária
Tóth Mária	2016. február 24.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Szabóné Gecse Éva	Lipcseiné Kun Ildikó
Ollé Mária	2016. március 10.	Forróné Hajdu Katalin	Szabóné Gecse Éva	Borguláné Balogh Emese
Lipcseiné Kun Ildikó	2016. április 13.	Borguláné Balogh Emese	Czinkóczki Ágnes	Puskás Rita

2. Éves önértékelési terv készítési kötelezettség

Intézményünk az 5 évre szóló önértékelési programját az Oktatási Hivatal által kidolgozott és az Emberi Erőforrások Minisztere által jóváhagyott "Önértékelési Kézikönyv óvodák számára" nevű intézményi önértékelési standard alapján készítette el.

A programot az intézményvezető, Kovács Annamária 2015. szeptember 07. napján hagyta jóvá.

Az 5 éves intézményi - átfogó - önértékelési programban foglaltak megvalósítása érdekében éves önértékelési terveket kell intézményünknek elkészíteni.

Jelen önértékelési tervünk a 2015/2016. nevelési évtől 2019/2020 nevelési év végéig tartó időszakra szóló önértékelési program első évére tervezett feladatokat tartalmazza.

Önértékelési Ütemterv

Határidő	Feladat	Felelős
2015. szeptember folyamatos	Intézményi elvárások megfogalmazása a pedagógusaink felé Intézményi dokumentumok vizsgálata	Bagita Margit Forróné Hajdu Katalin Verasztóné Rózsavölgyi Mariann Szabóné Gecse Éva Kovács Andrea Mezővári Szilvia
2015. szeptember 3-5.	Intézményi elvárások megfogalmazása a vezetők felé Intézményi dokumentumok vizsgálata	Földesi Lajosné Czinkóczki Ágnes
2015. szeptember 7-11.	Önértékelési csoport éves tervének elkészítése	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde Bagita Margit Forróné Hajdu Katalin Verasztóné Rózsavölgyi Mariann Szabóné Gecse Éva Kovács Andrea Mezővári Szilvia
2015. október 30.	Pedagógus önértékelések lefolytatása az intézményben 4 ütemezett fővel	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde Bagita Margit Forróné Hajdu Katalin

		Verasztóné Rózsavölgyi Mariann Szabóné Gecse Éva Kovács Andrea Mezővári Szilvia (Továbbiakban Önértékelési csoport tagjai)
2015. szeptember folyamatos	Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésre	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde
2015. október 15.	Pedagógus önértékelések Eredményeinek értelmezése. Erősségek, fejleszthető területek megfogalmazása.	Kovács Annamária
2015. október 30.	A vezetői önértékelés elkészítése az ütemezett magasabb vezetőkkel	Kovács Annamária
2015. november 12.	A vezetői önértékelés eredményeinek értelmezése. Erősségek, fejleszthető területek megfogalmazása.	Kovács Annamária
2015. november - 2016. május 10.	A 2016 - os évben várhatóan minősülő kollégák önértékelésének lefolytatása	Önértékelési csoport tagjai
2016. január folyamatos	Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésre	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde
2015. november - 2016. május 10.	A minősítés előtt álló kollégák önértékelésének értelmezése. Erősségek, fejleszthető területek megfogalmazása.	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde Borguláné Balogh Emese Czinkóczki Ágnes Szabóné Gecse Éva Forróné Hajdu Katalin

Az éves önértékelési terv:

- figyelembe veszi a Kézikönyvben az éves önértékelési terv összeállítására, tartalmára, szerkezetére, elfogadására vonatkozó előírásokat;
- elkészítése és elfogadása az 5 éves intézményi - átfogó - önértékelési programban meghatározott eljárásrend szerinti történt.

3. Az éves önértékelési tevékenység szakmai támogatása

Az éves önértékelési tevékenység szakmai támogatása megegyezik az önértékelési programban meghatározott szakmai támogatással.
Az intézményünkben működő Szakmai Műhellyel közösen dolgoztuk ki az intézmény saját önértékelési, ellenőrző és értékelő lapját, aminek segítségével mérhetővé vált pedagógusaink szakmai felkészültsége, a pedagógus kompetenciáknak való megfelelés mértéke.

4. Önértékelési folyamat dokumentumai:

- Az óvodapedagógus nevelő - értékelő lapja
- Csoportnapló és mulasztási napló ellenőrző lap
- Hospitáló napló
- Önreflexió
- A tevékenység/projekt (foglalkozás) látogatás megfigyelési szempontjai az ellenőrzés, értékelés tükrében
- Vezetői interjú a pedagógus munkájáról

5. Az intézményünkben lefolytatott önértékelési eljárások eredménye:

A 2015/ 2016-os nevelési év folyamán intézményünk óvodapedagógusainak 50 %-a került be az önértékelési folyamatba.

Az önértékelés lefolytatása a pedagógusminősítési eljárásoknak megfelelően zajlott le. A pedagógusok tevékenységét figyeltük meg 2x 45 perc időtartamban. Majd a pedagógus önreflexióját hallgathattuk meg. Az eljárás során az ellenőrzést végző személy fogalmazta meg a pedagógus munkájának értékelését, majd a belső önértékelést végző munkatársunk a pedagógus kompetenciák tükrében elemezte a megfigyelt személy munkáját. A hospitáló személy pedig benyomásait fogalmazta meg. Az ellenőrző személy és a belső önértékelést vezető pedagógus minden esetben kitöltötte az intézményünk által meghatározott – a fent említett- dokumentumokat.

A keletkezett dokumentumok alapján és a tevékenységek megtekintése tükrében minden óvodapedagógus elkészíti saját munkájával kapcsolatban, a vezetőjével egyeztetve fejlesztendő területét.

Az Önértékelési Csoport az eljárás kidolgozásában figyelembe vette a minősítő eljárások forgatókönyvét, hiszen az imént említett sorrend ott is így zajlik le. Az eljárás része a szülők kérdőíves megkérdezése az ellenőrzött pedagógus munkájáról. Ezt a motívumát az eljárásnak nem tudtuk megvalósítani, hiszen az intézményünk önértékelési felülete még ez idáig nem nyílt meg, ahová a szülői válaszokat fel tudtuk volna tölteni.

A nevelőtestületünk az önértékelésbe még be nem vont része a 2016/ 2017-es nevelési évben kerül be.

Az eljárások lefolytatásának teljes dokumentuma az intézményben megtalálható, a pedagógusok személyi anyagának része. Az Önértékelési Csoport minden üléséről jegyzőkönyv és jelenléti ív készült.

Készítette: Kreiszné Szilágyi Tünde - a Belső Önértékelési Csoport tagjai nevében az Önértékelési Csoport Vezetője

X. GYERMEKTORNA FOGLALKOZÁSOK

2015/2016-os nevelési év

Az előző nevelési évhez képest változások történtek a foglalkozásokat tartó óvodapedagógusok személyében. Szilágyiné Kemény Mária nyugdíjba vonult, Verasztóné Rózsavölgyi Mariann jogviszonya pedig 2015 szeptemberétől megszűnt intézményünkben, így idén Czinkóczki Ágnes (Csiribiri Óvoda) mellett Bereczki Margit (Tóparti Óvoda) heti váltásban vezette a gyermektorna foglalkozásokat. Munkájukat segítette Puskás Rita és Sonkolyné Kabai Beáta (Csiribiri Óvoda) és Kulcsárné Komiszár Edit (Tóparti Óvoda).
Szeptember hónapban minden óvodában meghirdetésre kerültek a foglalkozásokkal kapcsolatos információk.
Az első néhány alkalommal vállaltuk, hogy mindketten jelen leszünk a foglalkozásokon, így megismerve egymás vezetési stílusát, személyiségét, és időt szántunk arra, hogy közösen alkossuk meg az általunk vezetett gyermektornára vonatkozó szabályokat, célokat, feladatokat, elvárásokat a gyermekek fejlődésére vonatkozóan.

A tornák 2015 októberétől 2016 májusáig zajlottak, változó, de végig nagyon alacsony gyermeklétszámmal. Sajnos az idei nevelési évben nem tapasztaltunk akkora érdeklődést a gyermektorna iránt, mint az elmúlt években. Ennek oka valószínűleg az, hogy városi szinten sok, heti rendszerességgel zajló mozgásos tevékenység közül választhattak a szülők és gyerekek (néptánc, mazsorett, Malom Fitness DSE, lovaglás, stb.), így a mi foglalkozásaink háttérbe szorultak.

Ettől függetlenül mi az egész nevelési évben lelkesen, a foglalkozásokra maximálisan felkészülve érkeztünk és tartottuk meg azokat a jelenlévő gyermekeknek, akik szívesen és aktívan vettek részt minden foglalkozáson. A mozgásanyagot mindig úgy állítottuk össze, hogy változatos mozgásformákkal, sokféle kézi- és tornaszer felhasználásával (figyelve a fokozatosságra és az egymásra építettségre) fejleszthessük a gyermekek mozgásos képességeit.

Az elkövetkezendő nevelési évre vonatkozóan kiemelt célunk lesz a gyermektorna népszerűsítése, a résztvevő gyermekek létszámának emelése, amelynek eléréséhez számítunk az intézmény minden óvodájának a segítségére. Ennek lehetőségei: plakátok elhelyezése az óvodák hirdetőtábláján, szülői értekezleteken a szülők érdeklődésének felkeltése, illetve azon szülők figyelmébe ajánlani a gyermektornát, akiknek a gyermeke az óvodai mozgásformákon túl plusz mozgásfejlesztésre is szorul.

Készítette: Czinkóczki Ágnes - mozgásfejlesztő óvodapedagógus

XI. SZÍNJÁTSZÓ - KÖR MUNKÁJA a 2015/2016 - os nevelési évben

Ebben az évben már több feladatot, több fellépést vállalt a Színjátszó – kör. Három eseményén mutatkoztak be a színjátszó – kör tagjai: Magyarvégesi Sokadalom, Mikulás bábszínház, Télkergető városi rendezvény. A Színjátszó körnek állandó tagjai vannak, akik szívvel-lélekkel játszanak.

A Magyarvégesi Sokadalomra a színjátszók már nyáron készültek egy rövid népmesével. MVÓI minden óvodájából volt vállalkozó kedvű óvodapedagógus. A tervezett program a rossz idő ellenére is megrendezésre került, és bemutatásra került A három selyp lány rövid komédia.

Évek óta hagyománnyá vált, hogy az óvodapedagógusok kis csoportja bábjátékot ad elő Mezőberény óvodásainak. Az idén is így volt december első hetében. Az Intézményünk

minden óvodása részt vett a programon. A Katicabogár Evangélikus és a Talentum Óvodákat is meghívtuk, közülük a Katicabogár Evangélikus Óvodai csoportjai látogattak el az előadásra. Az iskolás gyermekek közül is többen választották délutáni elfoglaltságként a mese megtekintését. Az előadások színhelyének az óvodák közös tornaterme adott helyet. A Mikulás Kesztyűje különleges volt a gyermekek számára, a bábok az előadás során megelevenedtek, közvetlen kapcsolatba léptek a gyermekekkel. A kis nézők segítették Füles, a nyuszika útját, aki megküzdött az erdő állataival, hogy elvigye a Mikulásnak a kesztyűjét. A jutalom sem maradt el. A Mikulás minden gyermeknek a segítségért ajándékot adott. Az előadást színesítette Heléna óvó néni gitár játéka. Az előadásban részt vettek: Kiss Heléna, Bagita Margit, Oláhné Mészáros Tünde – Magyarvégesi Óvoda, Husti Katalin - Csiribiri Óvoda, Zöldhegyi Józsefné, Ollé Mária – Nefelejcs Óvoda, Török Tímea – Mosolygó Központi Óvoda, Szabóné Gecse Éva – Tóparti Óvoda.

Minden évben mesejátékkal lepi meg a városi gyermekeket a színjátszó csoport. Változatos meséket, régi idők meséit dolgozzák fel az óvodapedagógusok. A színjátszó csoportban is benne volt az a vágy, hogy újat teremtsen, új ötlettel álljon elő. Megszületett a Télkergető program gondolata. Ezen a programon a város minden lakója részt vehetett, mivel a belépő jegyek minden óvodában és az előadás napján a helyszínen is megvásárolhatóak voltak. Igaz a felkészülési idő igen rövid volt, de az összeszokott színjátszóknak nem jelentett gondot. A három selyp lány népmesét dolgozta át a csoport, bővítette ki és mai humorral fűszerezte. A három selyp lány rövid színpadi változatát már láthatták az érdeklődők a Magyarvégesi Sokadalom alkalmával. Szereplők csatlakoztak és kibővített formában láthatta a közönség 2016. február 27 –én.

A Télkergető program azért is volt más az elmúlt évekhez képes, mert a mese után a közönséggel együtt, télűző táncházra, kiszebáb és gondűző cédulák égetésére került sor. A rendezvényünk hagyományteremtő céllal került megrendezésre. Szeretnénk, ha ez minden évben megvalósulna. A Mezőberény Város Óvodai Intézményének minden dolgozója részt vett a rendezvény megvalósításában, amely eredményesen zárult.

Készítette: Szabóné Gecse Éva – a Színjátszó Kör tagja

XII. INTÉZMÉNYVEZETÉS, TITKÁRSÁG

Intézmény **Kovács Annamária** Intézményvezető	
Képzések, konferenciák	**Programok, rendezvények** (intézményi képviselet)
2015.08.31. Békéscsaba Oktatási Hivatal Békés Megyei Szakmai Tanévnyitó Konferencia **2015. 11.02.:** Köznevelési tájékoztató fórum Békés **2015.11.27.:** Önkormányzatok és a kulturális civil szervezetek együttműködési lehetőségei Mezőberény **2016.02.23.:** Gyermekvédelmi éves tanácskozás (HUSI) **2016.03.24**. Vésztő BARTÓK-HÉT 2016. Szakmai nap A tehetséggondozás szerepe és lehetősége a köznevelésben	- Alapítványi bábelőadás - Márton-napi lámpás felvonulás - Bozsik program helyi rendezvényei - Kézműves napok az óvodákban - A Mezőberényi Szlovákok Szervezetének műsorai, rendezvényei - „Magyarvégesi Sokadalom" – Magyarvégesi Óvoda szervezésében - Családi Táncházak a Magyarvégesi Óvodában/havonta - Mosolygó Központi Óvoda nyílt programjai - Csiribiri Óvoda nyílt programjai - Augusztus 20-ai rendezvények Berény Napok - Töltött káposzta fesztivál - „Gyermek voltam 1956-ban": az Általános Iskola rajzkiállításának megnyitója - Koszorúzás: Október 23. - Kossuth Rádió Napközben műsora / élő riport: a Nemzetközi Origami Nap alkalmából a Tóparti Óvodában lezajlott programmal kapcsolatosan - „Szerethetőek" vándorkiállítás a Petőfi Sándor Evangélikus Gimnáziumban

Előadó: Tirjákné Prisztavok Ágnes „Mesepszichológia" Előadó: Dr. Kádár Annamária **2016.04.15. :** Zöld Óvodai Projekt szakmai bemutató (Szász Béla)– Mosolygó Központi Óvoda **2016.04.22.:** Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás (POK szaktanácsadás) **2016. 04. 22.:** POK szaktanácsadás (Sélleiné Csőke Mónika) Nefelejcs Óvoda (SNI- s fejlesztések lehetőségei) **2016.04.28.:** POK továbbképzés - Békéscsaba **2016. 05.06.:** POK szaktanácsadás Tóparti Óvoda (Sélleiné Csőke Mónika – SNI- s fejlesztések lehetőségei) **2016. 05.18.:** Szakmaközi Kerekasztal	- Mézeskalácssütés az OPSSK Nyugdíjas Klubjával - Leg a láb Mikulásünnepség - „Mesélj nekem!" rendezvényei az OPSKK Könyvtárának szervezésében - Általános Iskolai Télapó ünnepség - „Fogyatékos Emberek Nemzetközi Napja" - Idősek karácsonya - Karácsonyváró ünnepség (Általános Iskola) - Adventi gyertyagyújtás a városban - Újévi köszöntő a Polgármesteri Hivatalban - Szociálpolitikai Kerekasztal - Origami kiállítás a Művelődési Házban - Projektzárók – Csiribiri Óvoda - Március 15 – koszorúzás - Szakmai találkozó a szeghalmi Újvárosi Óvoda vezetőjével - Minden születendő gyermeknek ültessünk egy fát – faültetés a ligetben (a Csiribiri Óvodások műsora) - Tapsolj Nekünk! (alsó tagozatosok műsora) - Nyílt napok az óvodákban - Astellas pályázat ünnepségei / Budapest, Gyula - Anyák-napi rendezvények - Gyermekvédelmi tanácskozások, esetmegbeszélések, szakmai kerekasztal tanácskozásai - „Zöldág járás" – Mosolygó Központi Óvoda szervezésében - „Csodálatos természet" kiállítás - Mozgó mozi az OPSKK-ban - Szülői értekezletek az Általános Iskola Főigazgatójával

Városi Bölcsőde „Megkésett beszéd-és mozgásfejlődés" c. (Pepóné Lóczi Ildikó Turay Krisztina Szabó Ágnes) **2016.05.31.:** POK továbbképzés – Békéscsaba Pedagógiai program bevezetése, módosítása (Tölcsér Jánosné) **2016.06.01.:** POK szaktanácsadás Mosolygó Központi Óvoda (Nagy Gabriella - tanfelügyelet) **2016. 06.21.:** Intézményvezetői megbeszélés a Fenntartóval	- Esélyegyenlőségi koncepció megvitatása a helyi intézmények és szervezetek bevonásával - Hangszerbemutató a Művészeti Iskola előadásában - Piknik Park: PET - falu megnyitó ünnepsége - Egyeztető megbeszélés a közétkeztetés kapcsán az élelmezés vezetővel - Óvodai beiratkozás - Majális a Városi Ligetben - Kutyás bemutatók az óvodáinkban - Kiállítások megnyitóin való részvétel - Gulág Emlékév (PSG) - Szuróka Norbi Jótékonysági Estek - Városi Gyermeknap - Évzárók – óvodák - Városi Pedagógusnap - Ballagó ovisok búcsú partija a Csiribiri óvodában - OPSKK évadzáró műsora, Városi Gyermeknap - Néptánc záró gála - Általános iskolai tanévzáró - Évzáró kerti-parti a Mosolygó és a Csiribiri oviban - Interjúk adása az intézménnyel kapcsolatosan - Szülői értekezleteken való részvétel az óvodákban - Bizottsági üléseken, testületi üléseken való részvétel - A nevelési év folyamán szoros együttműködés a fenntartóval. - Költségvetési egyeztető tárgyalás a fenntartóval - A Partnerekkel folyamatos kapcsolat tartása a nevelési év folyamán (Általános Iskola,

	Humánsegítő, Védőnők, Gyermekorvosok, Művelődési Ház...) - Nevelőtestületi és Alkalmazotti értekezletek

Titkárság Varga Mihályné - óvodatitkár	
Képzés, konferencia **2016. 06. 28.:** POK továbbképzés (Békéscsaba) Informatikai felületek – regisztrációs, validációs lehetőségek, gyakori felhasználói problémák	**Programok, rendezvények** Az intézmény óvodáiban lezajlott rendezvények időszakos látogatása.

Intézményi szintű feladatok végrehajtása **Intézményvezető**	
Munkaköri leírások ellenőrzése, elkészítése, módosítások a KIR- ben.	augusztus
A pedagógiai program, SZMSZ, házirend átdolgozása.	augusztus
A pedagógiai program, SZMSZ, házirend nevelőtestületi elfogadása.	augusztus
Csoportnapló tartalmi elemeinek áttekintése az esetleges jogszabályi változások alapján.	szeptember
Életpálya modell nyomon követése.	szeptember
Éves Munkaterv elkészítése.	szeptember
Tanévnyitó értekezlet megtartása.	szeptember
Az óvodai csoportok év eleji indulásához szükséges eszközök, anyagok beszerzése.	szeptember
csoportok szülői értekezletének megtartása.	szeptember
Statisztika-készítés, adategyeztetés.	szeptember

Tűz-, munka- és balesetvédelmi oktatás megtartása.	szeptember
Közfoglalkoztatott munkaerő igénylése.	szeptember
Munkaterv véleményeztetése a fenntartóval.	szeptember
Megbízási szerződések megkötése az SNI- s gyermekek fejlesztések biztosítására.	szeptember
Adatszolgáltatás a KIRSTSADT- ba, statisztika készítése.	október
Közzétételi lista frissítése.	október
Az oktatási év beindítása: csoportnaplók ellenőrzése; HH- s és HHH- s gyermekek névsorának aktualizálása; SNI- s gyermekek szakvéleményeinek begyűjtése, ellenőrzése; nevelés nélküli munkanapok kijelölése; a gyermekek képesség szerinti felmérése, felmérőlapok kitöltése.	október
Az intézményvezetői ellenőrzés ütemezése.	október
Az őszi ügyelet megszervezése.	október
A következő év bér-és dologi költségvetésének tervezése.	november
Jubileumi jutalom, nyugdíjazás ütemezése a következő évre.	november
A portfóliót író pedagógusok segítése; gyakornokok figyelemmel kísérése.	november
A 2016-os év normatíva igénylésének elkészítése az októberi statisztika alapján.	november
Adatközlés rendezvénytervbe.	december
Selejtezés, leltározás.	december
Gazdasági év lezárása; év végi vásárlások lebonyolítása; a soros ugrások előkészítése.	december
A decemberi ünnepségek megszervezése.	december
A téli ügyelet megszervezése.	december
Az iskolaérettség, ill. éretlenség megállapítása.	december
A minősülő kollégák folyamatos megerősítése, segítése a 2016-os évre vonatkozóan is.	december
Éves szabadságok kiszámítása, a szabadságolási terv elkészítése.	január
Átsorolások elkészítése, az új pénzügyi év megtervezése.	január
Irattár és iktatás előkészítése, selejtezés lebonyolítása, szabályzatok áttekintése, esetleges módosítása.	január
Szülői értekezletek csoportonkénti lebonyolítása.	február

Iskolalátogatások megszervezése.	február
Költségvetés beszámoló készítés. Költségvetés tervezéshez adatszolgáltatás.	február
Csoportnaplók és egyéb dokumentációk féléves ellenőrzése.	február
A 2016-os év továbbképzési tervének elkészítése.	március
Iskolaérettségi szakvélemények elkészítése, kiadása.	március
Közfoglalkoztatottak igénylése.	március
Jelentés, adatszolgáltatás a KIR-be (portfólió).	március
Tavaszi ügyelet megszervezése.	március
A beiratkozáshoz szükséges kiírások, plakátok tervezése, kihelyezése, a városi honlapra, televízióba és az újságban történő megjelentetésből adódó feladatok végrehajtása, nyílt napokra szórólapok készítése, kihelyezése.	április
Intézményi szintű tájékoztatás a gyermekvédelem helyzetéről a Husi intézményi beszámolójához.	április
Óvodapedagógusok jelentkezési lapjának begyűjtése a minősítésekre.	április
Nyíl napok szervezése; beíratás a városi óvodások részére.	április
Csoportlétszám meghatározás-, csoportlétszám túllépés kérés a fenntartótól.	április
Iskolába menők és maradók adatainak egyeztetése az iskolával.	április
Az óvodai beiratkozás megszervezése.	május
Beírt gyermekek szüleinek tájékoztatása- döntések elkészítése.	május
Tavaszi kirándulások megszervezése.	május
Intézményi gyermekvédelmi tájékoztató készítés.	május
Balesetvédelmi, tűzvédelmi foglalkozás megszervezése.	május
SZMSZ módosítás, értekezletek előkészítése, lebonyolítása.	május
Humán-erőforrás biztosítása a munkavégzéshez (nevelőmunkát segítők továbbfoglalkoztatásának lehetőségei) – tárgyalások	május
Nyári szabadságolási terv elkészítése.	május
Belső ellenőrzés elvégzése.	május
Az újonnan belépők számára pályázatok kiírása	június
Az évzáró műsorok megtekintése.	június
SZMK záró értekezletének megtartása.	június
Dajkaképzés szervezési feladataiban részvétel, szerződéskötés	június
Évzáró értekezlet megtartása	június

Kontrollkérelmek beküldése a pedagógiai szakszolgálathoz	június
Óvodapedagógusi, dajkai pályázatok elbírálása, kiértesítések	június
Állandó feladatok	
Az óvodapedagógusok, nevelőmunkát segítők munkájának segítése és folyamatos támogatása.	
A törvényes működés biztosítása.	
A dolgozók irányítása, személyi feltételek biztosításához minden lehetőség megkeresése.	
Tárgyi feltételek biztosítása a rendelkezésre álló költségvetés alapján.	
Munkáltatói jogkör gyakorlása, szerződéskötések, módosítások.	
Ünnepségek megszervezése, intézményi képviselet.	
Belső önértékelési csoport munkájának felügyelete, aktív részvétellel	
Szakmai műhely működésének támogatása, rendszeres kapcsolattartás	
Érdekképviseleti szervekkel való együttműködés	
Dolgozók továbbképzéseinek biztosítása, lehetőségek keresése	
Belső továbbképzések szervezése, szakmai nevelőtestületi értekezletek megtartása.	
A pedagógusok minősítésének segítése, folyamatos támogatása.	
A POK képzésein való aktív részvétel, folyamatos szakmai együttműködés.	
Képviselet a szakmai fórumokon, hivatalos rendezvényeken.	
Munkavédelmi, tűzvédelmi oktatások szervezése.	
Őszi-tavaszi rágcsálóirtás megszervezése, koordinálása.	
Aktuális pályázati felhívások továbbítása.	
Vezetői, alkalmazotti, nevelőtestületi értekezletek megszervezése, lebonyolítása.	
Az alkalmazotti közösséget érintő rendezvények felhívásainak továbbítása.	
Szerződéskötések, adatok pontosítása.	

XIII. ÖSSZEGZÉS

A nevelési évben történt változások és változtatások az eredményes működés szempontjából, az elmúlt évek tanulságainak fényében igazolódni látszanak. Az új szervezeti felépítés mentén, a telephelyeinken az új vezetők megbízása egy teljesen új szemléletváltást hozott az

óvodák együttműködésében - személyemet is beleértve. Átszervezésre/átgondolásra került a munkamegosztás kérdése, a feladatelosztás és a felelősségi körök meghatározása is.

Sok új kolléga érkezett az elmúlt nevelési évben is óvodáinkba. Sokat változtunk és fogunk is, annak ellenére, hogy számomra is belátható, ha felülről nincs belső segítő erő, ha nincs team-munka, nem lehet kérésre közösséget alakítani. Lelki és emberi értelemben azt hiszem, továbbra is bizakodással tekinthetünk a jövőbe, összpontosítva a szervezeti kultúránk megerősítésére. Annak ellenére is erre kell törekednünk, hogy a város gyermekeinek születési mutatója aggasztóan csökkenő tendenciát mutat. Továbbá a városban működő egyházi fenntartású óvodák működése is újfajta versenyhelyzetet teremt a mindennapokban, amely intézményünkre is negatív hatással van: a következő nevelési évben a 14 csoport helyett már csak 13-at tudunk indítani (26 óvodapedagógus helyett 23-at tudunk alkalmazni; 1 pedagógiai asszisztenst is el kell bocsájtanunk; illetve így 1 dajkával kevesebb lesz a nevelő munkát segítők száma). Nagy segítséget jelent számunkra az a tény, hogy a fenntartónk igyekszik maximális segítséget adni személyi ügyekben is, még ha csak közcélú foglalkoztatás keretében is.
Az azonban sajnálatos tény, hogy előre láthatólag nem ér véget a leépítések sorozata, akár óvoda bezárására is sor kerülhet a következő nevelési év végén. Továbbá 5-en nyugdíjazás előtt állnak, így szükséges már előre úgy terveznünk a csoportok elosztását, hogy a hozzánk járó gyermekek érdekei a legkevésbé sérüljenek.
Jelen összegzésnek azért éreztem szükségességét, hogy a jövőre nézve új kiindulási alapot vázoljak fel az intézményi innovációnk illetve változások tekintetében.

Ebben a nevelési évben a belső önértékelési csoport beosztása alapján is, illetve az új dolgozók vezetői ellenőrzésére is sor került. Tapasztalataim azt mutatják, hogy ezek a látogatások szükségszerűek voltak. Minden ellenőrzött dolgozó igyekezett a tőle telhető legmagasabb színvonalú szakmai munkát végezni, szem előtt tartva a gyermekek érdekeit, kellőképpen megfelelni a szülőknek, s a fenntartó elvárásainak. Természetesen a jövőben oda kell figyelnünk minden olyan szegmensre, amely az év során problémaként, megoldandó feladatként, fejlesztendő területként jelentkezett (BECS működése, az informatikai felület megismerése, annak működtetése; tevékenységekre való írásbeli felkészülés minősítés és tanfelügyeleti ellenőrzés esetén).

Továbbra is célom az, hogy szakmai alapon hospitálásokkal, bemutatókkal, belső képzésekkel, szakmai teamek létrehozásával egységes elvárás, belső fegyelem, fegyelmezettség, odafigyelés mentén fejlődjön a szakmai közösségünk.
Innovatív munkára törekvő csapatszellemben gondolkodó alkalmazotti és nevelőtestületi közösség működjön a továbbiakban is intézményünkben. Fontosnak tartom továbbá, hogy az egyéni elképzelések, törekvések teret kaphassanak a munka során. A közösségünk erejét megmutatta az egymás iránti segítőkészség és egymás elismerése is.

A közösséget építő, szakmai szempontból magas szintet képviselő kollégák továbbra is többségben vannak az óvodánkban, sőt számuk csak nőtt, ami a szakmaiságunkat is magasabbra emeli. Ők, akik a kritikájuk megfogalmazása mentén cselekednek is, és javaslataikkal, ötleteikkel, tetteikkel aktívan segítik az óvoda eredményes működését. Külön köszönöm nekik a tetterőt, az önként vállalt segítő magatartást, önállóan felajánlott vállalásaikat, önálló szervező munkájukat és a közösségért tett aktív pedagógus szellemiséghez méltó magatartásukat.

Hiszen: „Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája." – Szent-Györgyi Albert

Köszönöm Mindenkinek, hogy együtt, egyetértve, egymást segítve a megfogalmazott közös célokért intézményi szinten tudtunk dolgozni ebben a nevelési évben.
Köszönöm intézményünk fenntartójának, Mezőberény Város Önkormányzatának segítő támogatását!

Mezőberény, 2016. június 17.

Mezőberény Város Óvodai Intézménye 5650 Mezőberény, Liget tér 5.

A beszámolót készítette: **Kovács Annamária**
Intézményvezető

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Mezőberény Város Óvodai Intézményének Szülői Munkaközössége a 2015/2016-os nevelési év beszámolóját megismerte.

Mezőberény, 2016. június 16.

.....

Márkus Katalin
Mezőberény Város Óvodai Intézménye
Szülői Munkaközösség Elnöke

Mezőberény Város Óvodai Intézményének nevelőtestülete 100 %-os arányban a 2016. június 17-án kelt nevelőtestületi értekezleti határozat alapján a 2015/2016-os nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kovács Annamária intézményvezető asszony a 2015/2016-os nevelési év beszámolóját jóváhagyta.

Mezőberény, 2016. június 17.

.....

Kovács Annamária
intézményvezető

Mezőberény Város Óvodai Intézménye 5650 Mezőberény, Liget tér 5.