

Tárgy: Mezőberény Város Óvodai Intézménye igazgatójának megválasztása
Előterjesztő: Siklósi István polgármester
Készítette: Oncsik Tünde humánpolitikai ügyintéző
Véleményező Bizottság: Ügyrendi és Humánügyi Bizottság
Melléklet: 1 db pályázat
Tervezett döntés: 2 db határozat
Döntés: Minősített többségi, nyílt szavazással (Mötv. 42. § 2. pont, 50. § alapján)

ELŐTERJESZTÉS

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete 2026. február 23-i soros nyílt ülésére

Tisztelt Képviselő-testület!

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete 219/2025. (VIII.25.) sz. határozatában elfogadta Kissné Wagner Mária Mezőberény Város Óvodai Intézménye igazgatójának kérelmét, amely alapján a negyven éves szolgálati idővel megszerezhető öregségi nyugdíj igénybevételehez és a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyát nyolc hónap felmentési időtartam megállapításával 2026. április 30. nappal történő megszüntetéséhez hozzájárult.

A Képviselő-testület 2025. december 15. napi nyílt ülésén hozott 327/2025.(XII.15.) sz. határozatában írta ki az intézmény igazgatói beosztására a pályázatát. A pályázatra történő jelentkezés benyújtásának határideje 2026. február 2. napján lejárt. Az igazgatói beosztást a pályázatot elnyerő 2026. május 1. napjától töltheti be.

A Mezőberény Város Óvodai Intézménye igazgatói beosztására 1 db pályázat érkezett, beküldője Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika (5650 Mezőberény, Mátyás kir. utca 22.)

Az igazgatói beosztás ellátására a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény rendelkezései mellett a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény és a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet rendelkezései az irányadók.

Pályázat kiírása esetén csak olyan személyt lehet kinevezni, aki a pályázaton részt vett, a pályázati feltételeknek megfelelt és vele szemben kizárási ok nem áll fenn.

A munkáltató kezeli a pályázó személyes adatait a köznevelési foglalkoztatotti jogviszony létesítéséről szóló döntés meghozatalának időpontjáig, kivéve, ha a pályázó adatai további kezeléséhez hozzájárul, abból a célból, hogy a későbbi pályázati lehetőségekről tájékoztatást kapjon.

A Púétv. 73 §. (1)-(3) bekezdés alapján a vezetői megbízás ellátása a kinevezés szerinti munkakör mellett vezető beosztásra történő megbízással történik. A nevelési-oktatási

intézményben igazgatói megbízás felsőfokú végzettséggel, pedagógus szakképzettséggel rendelkező és a Kormány rendeletében meghatározott egyéb feltételnek megfelelő személynek adható. A vezetői megbízás állami vagy önkormányzati fenntartású munkáltató esetén legfeljebb öt évig terjedő határozott időre szól, egyéb esetben a vezetői megbízás időtartamát a fenntartó határozza meg. A jogszabály vagy munkáltatói döntés alapján határozott időre adott vezetői megbízás vagy kinevezés lejáratát akkor is úgy kell meghatározni, hogy az a július 1-jétől augusztus 15-ig terjedő időszakra essen, ha ezáltal a megbízás öt évnél legfeljebb hat hónappal korábban vagy később járna le.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70.§ (3) bek. alapján a nevelőtestület véleményt nyilváníthat vagy javaslatot tehet a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztés megtárgyalását követően hozza meg döntését.

1.Határozati javaslat:

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete a Mezőberény Város Óvodai Intézménye igazgatói álláshelyre benyújtott pályázatot véleményező Ügyrendi és Humánügyi Bizottság tájékoztatását tudomásul veszi, és a döntését mérlegelve úgy dönt, hogy Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika (5650 Mezőberény, Mátyás kir. utca 22.) pályázatát érvényesnek nyilvánítja, pályázatát támogatja.

Határidő: intézkedésre azonnal

Felelős: Siklósi István polgármester

2.Határozati javaslat:

1. Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete a Mezőberény Város Óvodai Intézménye igazgatói álláshelyre benyújtott pályázatot véleményező Ügyrendi és Humánügyi Bizottság tájékoztatását tudomásul veszi, és a döntését mérlegelve úgy dönt, hogy a határozatlan idejű köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyát és óvodapedagógus munkakörét megtartva, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény rendelkezései mellett a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény és a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet alapján – megbízza Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika a Mezőberény Város Óvodai Intézménye igazgatói beosztásának ellátásával 2026. május 1. napjától 2031. július 31. napjáig terjedő időtartamra.
2. Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika illetményét 2026. május 1. napjától összesen havi bruttó 1.170.150.-Ft-ban (egymillió-százhetvenezer-százötven forintban) állapítja meg az alábbi részletezés szerint:

- alapilletmény	839.100.- Ft
- teljesítményértékelés alapján megállapított illetményemelés	42.000.- Ft
- igazgatói megbízási díj	289.050.- Ft
Illetmény összesen:	1.170.150.- Ft

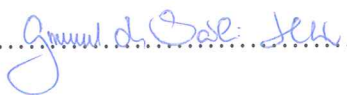
Felelős: Siklósi István polgármester

Határidő: értelem szerint.

Mezőberény, 2026. 02. 11.



Siklósi István
polgármester

Jogi ellenjegyzés:


Pénzügyi ellenjegyzés:


ÉRKEZETT 2026 FEBR 03./1239

IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE

Mezőberény
Liget tér 5.



2026.

Mezőberényi Polgármesteri Hivatal			
Pályaszám: 1436-1		Tételek: db	
Érkezett:		2026 FEBR 03.	
Felcsám:	Létszám:	Előadó:	O.T.

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő- testülete

5650 Mezőberény Kossuth tér 1.

Siklósi István

Polgármester Úr részére

Tárgy: Pályázat benyújtása

Tisztelt Képviselő-testület!

Tisztelt Polgármester Úr!

Ezúton benyújtom pályázatomat Mezőberény Város Óvodai Intézménye Igazgató munkakör/feladatkör betöltésére.

Azonosító szám:1.3073-1/2025.

Munkakör megnevezése: igazgató

Mellékleten csatolom:

- Szakmai önéletrajz
- Vezetői program, az intézményre vonatkozó 5 éves szakmai program
- Szakmai gyakorlat hitelt érdemlő igazolása
- Iskolai végzettségeket igazoló iratok másolata
- Adatkezelési nyilatkozat
- Hozzájáruló nyilatkozat a pályázati anyagba való betekintésről
- Eredeti, három hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány
- Nyilatkozat Púétv.27.§-a szerinti kizáró feltételekről
- Nyilatkozat Púétv.74.§-a szerinti nem fennálló összeférhetetlenségről
- Nyilatkozat a pályázat nyílt testületi ülésen való tárgyalásáról

Bízom a sikeres együttműködésünkben!

Mezőberény, 2026. 01.23.

Kreiszné Szilágyi Tünde

Tisztelettel: Kreiszné Szilágyi Tünde

Mezőberény, Mátyás király utca 22.

Tartalom

1. Szakmai önéletrajz.....	5
2. Bevezetés	9
3. Az intézmény bemutatása és helyzetelemzés.....	9
4. Személyi és tárgyi feltételek	11
4.1. Személyi feltételek	11
4.2. Tárgyi feltételek.....	14
5. Az intézmény közös pedagógiai alapelvei	15
6. A telephelyek jelenlegi pedagógiai arculata.....	16
6.1. Csiribiri Óvoda	16
6.2 Magyarvégesi Óvoda.....	17
6.3. Mosolygó Központi Óvoda	18
6.4. Nefelejcs Óvoda	19
7. Vezetői elképzelések	20
8. A nevelőtestület szakmai fejlesztése	21
8.1. Belső szakmai napok szervezése	21
8.2. Digitális tudás megosztás	22
8.3. Telephelyek közötti hospitálások	22
8.4. Továbbképzések támogatása	22
8.5. Mentorálás	23
8.6. Szakmai munkaközösségek működtetése	23
8.6.1. Csillagda- szakmai munkaközösség	24
8.6.2. „Freinet-vel szabadon” szakmai munkaközösség.....	24
8.6.3. Esélyteremtő Munkaközösség	25
8.6.4. Sziporka Színjátzó Kör.....	25
9. Minőségirányítás és ellenőrzés.....	26
9.1. Egységes belső ellenőrzési rendszer működtetése.....	26
9.2. Önértékelés	27
9.3. Dokumentációk összehangolása	27
9.4. Szakmai visszajelzések biztosítása	28
10. Kapcsolattartás és partnerség	29
11. Jövőkép, az intézmény vezetésére és fejlesztésére vonatkozó vezetői program (2026-2031)	32
11.1. Intézményi jövőkép	32

MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE- IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

11.1.1. Az intézményi egység további erősítése	32
11.1.2. A pedagógiai sokszínűség megőrzése	32
11.1.3. Pályázati források bevonása	33
11.1.4. Eszköz- és környezetfejlesztés	33
11.1.5. Innovatív pedagógiai megoldások alkalmazása	33
11.2. Hosszútávon megoldható feladatok	33
11.2.1. Az eddig elért eredmények megtartása és új elérendő célok kitűzése	33
11.2.2. A köznevelés által emelt szakmai elvárásoknak való megfelelés	34
11.2.3. Az intézmény dokumentumaiban megfogalmazott célok hosszú távú megvalósítása	34
11.2.4. További intézményi innovációk kidolgozása	34
11.2.5. Szakmai sikereink publikálása, szakmai napok szervezése	34
11.2.6. Partneri igény és elégedettség felmérése	34
11.2.7. A felmérés után az eredmények beépítése az óvodák gyakorlatába	34
11.2.8. A szülők bevonása az óvodai programokba minden telephelyen	35
11.2.9. Partner intézményekkel való kapcsolatfelvétel, az óvodák egyedi arculatához illeszkedő partnerkeresés	35
11.2.10. Épített és természeti környezetünk állagmegóvása	35
11.2.11. Szelektív szemlélet erősítése, az újrahasznosítás elvének érvényesítése	35
11.2.12. Zöld szervezetekhez való kapcsolódás elősegítése	35
11.2.13. „Ültess fát” program elindítása és fenntartása	35
11.3. Középtávon megoldható feladatok	35
11.3.1. Gyermekvédelmi feladatok kiemelt kezelése	35
11.3.2. Az esélyteremtő fejlesztő program keretén belül a rászorultak segítése	36
11.3.3. Hátránykompenzáció szakemberekkel való együttműködéssel	36
11.3.4. Egészségtudatosság és tudatos egészségmegőrzésre nevelés	36
11.3.5. Hagyományörzés, értékközvetítés, értékteremtés	36
11.3.6. Tehetséggondozás	36
11.3.7. Vezetői kompetenciáim folyamatos fejlesztése	36
11.4. Rövidtávon megoldandó feladatok	37
11.4.1. A köznevelési és jogszabályi változások folyamatos figyelemmel kísérése	37
11.4.2. Az intézmény ellenőrzési és teljesítményértékelési rendszerének működtetése ..	37
11.4.3. Felkészülés a 2028-ban esedékes tanfelügyeleti ellenőrzésre	37
11.4.4. A minősítésen részt vevő kollégák szakmai támogatása	37
11.4.5. Gazdasági erőforrások ésszerű és takarékos felhasználása	37
11.4.6. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrációjának megoldása	37
11.4.7. A magas színvonalú nevelőmunka biztosítása, pályakezdők támogatása	37
11.5. Azonnali feladatok	38

MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE- IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

11.5.1. Az intézmény működésének biztosítása	38
11.5.2. Szoros együttműködés a fenntartóval az intézmény zavartalan működése érdekében	38
11.5.3. Személyi és tárgyi feltételek biztosítása	38
11.6. A telephelyek egyéni célkitűzéseinek támogatása	38
11.6.1. Csiribiri Óvoda	38
11.6.2. Magyarvégesi Óvoda	39
11.6.3. Mosolygó Központi Óvoda	39
11.6.4. Nefelejcs Óvoda	40
12. Záró gondolat	40
13. Jogszabályi háttér	41
1. A köznevelés alapvető jogszabályai	41
2. Az óvodai nevelés szakmai szabályozása	41
3. A pedagógusok jogállására és előmenetelére vonatkozó jogszabályok	41
4. Esélyegyenlőség, gyermekvédelem, hátránykompenzáció	41

1. Szakmai önéletrajz

Név: Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika

Születési idő: 1973. január 23.

Anyja neve: Párkány Magdolna Katalin

Családi állapot: férjezett- Kreisz Zsolt

Gyermekek: Noémi (2003), Gergő (2007)

Lakcím: Mezőberény, Mátyás király utca 22.

Telefonszám: 70/ 386 6173

E- mail: kreisznetunde@gmail.com



Munkahelyek:

- 2013. 09.01-től napjainkig Mezőberény Város Óvodai Intézménye Mosolygó Központi Óvoda telephelye
- 2009. 03. 01-től 2013. 08.31-ig Mezőberény Város Összevont Óvodák Széchenyi István Óvoda, majd 2011. 09.01.-től ez az óvoda az Evangélikus Egyházközség fenntartásába került, jogutódja a Katicabogár Német Evangélikus Óvoda lett
- 1996. 09. 01. től-2004. 12. 31-ig Mezőberény Város Összevont Óvodák Kálvin úti Óvodája
- 1994. 09. 01-től 1996.08.31-ig Mezőberény Város Összevont Óvodák Mátyás király úti Óvodája

Betöltött munkakörök:

- 2013. 09.01-től napjainkig Mezőberény Város Óvodai Intézménye Mosolygó Központi Óvoda

MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE- IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

- óvodavezető és igazgatóhelyettes, jelenleg igazgatóhelyettesként az igazgatói feladatok teljes körű ellátásával bízott meg Mezőberény Város Képviselőtestülete 2026. április 30-ig.
- 2017. december 1- 2018. január 30-ig Mezőberény Város Óvodai intézményének -megbízott intézményvezetője
- 2009. 03. 01-től 2013. 08.31-ig Mezőberény Város Összevont Óvodák Széchenyi István Óvoda/ Katicabogár Német Evangélikus Óvoda
 - beosztott óvodapedagógus
- 1996. 09. 01-től 2004. 12. 31-ig Mezőberény Város Összevont Óvodák Kálvin úti Óvodája
 - beosztott óvodapedagógus
- 1994. 09. 01-től 1996.08.31-ig Mezőberény Város Összevont Óvodák Mátyás királyúti Óvodája
 - beosztott óvodapedagógus

Munkáltatóm jelenleg:

Mezőberény Város Óvodai Intézménye

Címe: 5650 Mezőberény Liget tér 5.

Iskolai végzettségek:

- 2025: Pedagógiai-szakmai ellenőrzési és pedagógusminősítési szakértő képzés- Oktatási Hivatal
- 2011-2013: Szegedi Tudományegyetem: Holland-Magyar Közoktatásvezető Intézet, Szeged-Intézményvezetői és középvezetői szakvizsga
- 2002-2003: Tessedik Sámuel Főiskola, Szarvas-Pedagógus kiegészítő szakvizsga
- 1997-1999: Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskola, Budapest-Nyelv-és beszédfejlesztő szakdiploma
- 1991-1994: Brunszvik Teréz Óvóképző Főiskola, Szarvas-Óvodapedagógus diploma megszerzése

Továbbképzések:

- 2025. október ROBOTIKA az óvodában, de hogyan?- módszertani képzés
- 2023. március 9. DiabMentor gyakorlati képzés
- 2022. május DiabMentor elméleti képzés
- 2021. május 28. Kreativitásfejlesztés és tehetséggondozás
- 2021. március 19-21. Élmény- és tevékenységközpontúság a bentlakásos és napközis jellegű táborok, tábori és szabadidős programok tervezésében és megvalósításában-online képzés
- 2020. november 06. Népi játék, néptánc módszertan 8 órás továbbképzés
- 2019. november 27. Népi játék, néptánc módszertan 8 órás továbbképzés
- 2018. március 100 % Zöld Ovi-A Zöld Óvoda kritériumrendszere a gyakorlatban-online képzés
- 2017. június 26-30. „Freinet Pedagógiai Továbbképzés”, módszertani képzés
- 2017. január 24. Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására
- 2016. március 10-12. Felkészítő képzés Zöld Óvoda/Ökoiskola koordinátorok részére
- 2015. augusztus 25. VI. Országos tanévindító Konferencia
- 2015. április 10. „Jó kezdet fél siker.”- köznevelési intézmények költségvetésével és annak tervezésével kapcsolatos praktikus tudnivalók óvodavezetők számára. Törvényi változásokból fakadó feladataink 2015. évben
- 2003. január 23-március 01. Óvodai nevelés program és gyakorlat összevetése

Pedagógus életpálya modell szerint elért fokozat:

2025. március Mesterpedagógus/ szakértő

2015. február PED II.

Nyertes pályázatok:

2025. III. Zöld Óvodai címpályázat

2023. Állatbarát óvoda címpályázat

2023. Humusz Szövetség, Komposztűnnep pályázat I. hely

2022. Állatbarát óvoda címpályázat

MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE- IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

2021. Madárbarát óvoda címpályázat

2022. Energiaügyi Minisztérium, Hulladékcsökkentési Hét program pályázatán, textil újrahasznosítás témakörben, „Oktatás” kategóriájában a ”Zsák a föltját!” című pályázat III. helyezés

2021. II. Zöld Óvodai címpályázat

2021. Humusz Szövetség, Komposztünnep pályázat II. hely

2019. I. Zöld Óvodai címpályázat

2019. Békésmegyei Kormány Hivatal, Család és Intézmény című pályázat II. helyezés

Publikációk:

2025. Gál Ferenc Egyetem szakmai kiadványa: A fenntarthatóság pedagógiája a Zöld óvodák gyakorlatában

2024. RAABE kiadó Irány a sulis szakmai kiadvány: Az újrahasznosítás lehetőségei

2023. Gál Ferenc Egyetem szakmai kiadvány: A fenntartható fejlődés pedagógiája, Tiszta víz és alapvető köztisztaság

2025. december Mezőberényi Hírmondó - Színporka Színjátszókör

2023. január Mezőberényi Hírmondó - Kis csillagászok a Mosolygó óvodában

2023. január Mezőberényi Hírmondó - Pályázati sikerek a Mosolygó Központi Óvodában-Európai hulladékcsökkentési hét

2022. március Mezőberényi Hírmondó - Újabb sikeres pályázat

2022. június Mezőberényi Hírmondó - Állatbarát óvoda

2020. január Mezőberényi Hírmondó - Ismét egy sikeres pályázat

2020. február Mezőberényi Hírmondó - „A Magyar Kultúra napja”

2019. február Mezőberényi Hírmondó - Zöld óvodai cím átvétele

2017. augusztus Mezőberényi Hírmondó - Madárfütytől hangos óvoda

2016. április Mezőberényi Hírmondó - „A víz világnapja a Mosolygó óvodában”

2016. június Mezőberényi Hírmondó - „Nyitnikék” óvodai évzáró a Mosolygó óvodában

2015. június Mezőberényi Hírmondó - A Mosolygó óvoda hétpróbája

Kitüntetés:

2025. A jövő zöld generációjáért pedagógus díj

2. Bevezetés

Vezetői pályázatom benyújtásával célom **Mezőberény Város Óvodai Intézményének** törvényes, szakmailag megalapozott irányítása, ellenőrzése és értékelése, valamint az intézményben folyó magas szintű nevelőmunka további fejlesztése. Az óvoda, mint a gyermekek nevelésének másodlagos színtere, meghatározó szerepet tölt be a gyermekek személyiségének fejlesztésében, a közösséghez tartozás élményének megalapozásában. **Mezőberény Város Óvodai Intézménye** négy óvodája kiemelkedő nevelő munkát végez a gyermekek sokoldalú fejlesztése érdekében. A harmonikus személyiségfejlesztés megvalósul az óvodában szervezett és az óvodán kívüli foglalkozásokon, jeles napok ünneplésén. Fontos számomra az intézményben támogatni továbbra is az ilyen jellegű alkalmakat, programokat, ahol a gyermekek tevékenységbe ágyazott tudásátadásban, élmények átélésében vehetnek részt. **Kiemelt figyelemmel kezelem az intézményben az esélyteremtés és a hátránycsökkentés további lehetőségeinek megteremtését, fenntartását, fejlesztését és a hátrányos helyzetű gyermekek és családjaik támogatását.** Az intézmény egyik értéke, hogy **négy telephelyen, eltérő pedagógiai arculattal működő óvodákat** ötvöz. Az intézmény telephelyei egységesek a magas szakmai tudásban, a gyermekközpontú nevelési attitűdben és az erős szervezeti kultúrában. **Vezetői programomban ezt a sokszínűséget, a magas szintű szakmai felkészültséget, valamint a rendelkezésre álló pedagógus kompetenciákat értéként kezelem, és célom azok továbbfejlesztése, összehangolt, átgondolt működtetése.**

3. Az intézmény bemutatása és helyzetelemzés

Mezőberény Város Óvodai Intézménye a város köznevelési rendszerének meghatározó intézménye, amely **négy telephelyen** biztosít óvodai nevelést. A telephelyek pedagógiai programjai eltérő specialitásokkal dolgoznak, igazodva a helyi igényekhez és hagyományokhoz:

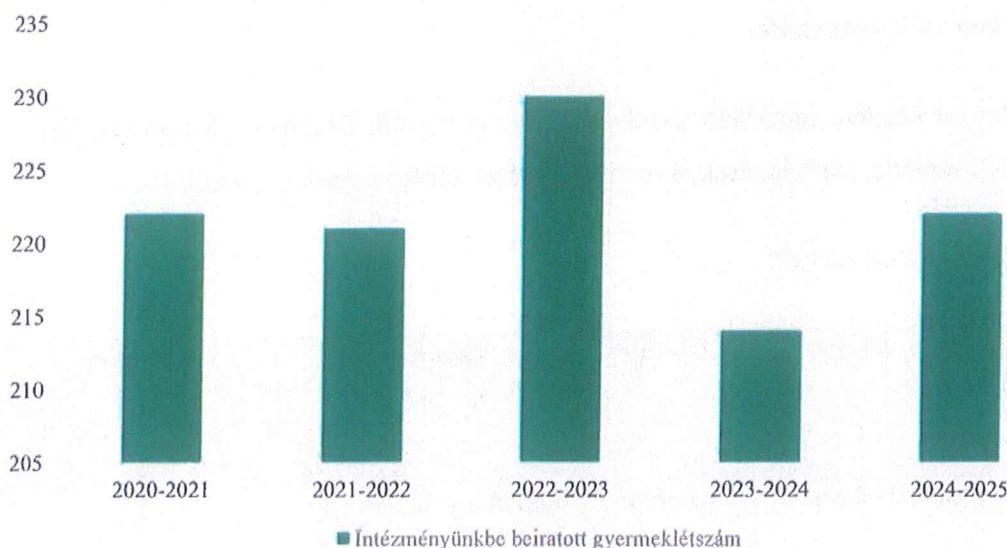
- Természet- közeliség, Élet- közeliség, Tevékenységközpontúság, szabad önkifejezés
Freinet pedagógiai szemlélet.
- Magyar népi hagyományaink megőrzése, ápolása, helytörténeti ismeretek bővítése.
Egészséges életmódra és a mozgás szeretetére való nevelés
- Környezetvédelem és fenntartható környezetre nevelés.

- Magyar és szlovák hagyományokra épülő nevelés, egy csoportban a Freinet pedagógia elemeivel ötvözve, esélyteremtő óvodai program működtetése

A sajátos pedagógiai arculat mellett a helyi hagyományok, települési értékek, várostörténeti emlékek, az épített és a természeti környezetünk ápolása kiemelt figyelmet kap minden telephelyen. Ennek szellemében tervezik az óvodák éves munkaterveiket és valósítják meg programjaikat. Az intézmény további erőssége a szakmailag felkészült, elhivatott nevelőtestület, valamint a belső és külső partnerekkel kialakított jó kapcsolat és együttműködés.

Az intézményünk népszerűsége a városban lakó szülőpárok körében töretlen. Köszönhető ez a pedagógiai programok életszerűségének, a helyi értékek ápolásának. Az óvodai nevelésünk magas színvonalú, az óvodák speciális arculatai, az óvodai dolgozók magas szakmai tudása elősegíti a pedagógiai program céljainak sikeres megvalósítását. A következő diagramm segítségével szeretném szemléltetni óvodánk népszerűségének változását az elmúlt néhány évben.

Intézményünkbe beiratott gyermeklétszám



4. Személyi és tárgyi feltételek

4.1. Személyi feltételek

Az alkalmazotti kör telephelyek szerinti elosztása, a csoportokban dolgozó óvodapedagógusok száma a törvényességi mutatók alapján került meghatározásra.

MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE- IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

Óvoda neve	Óvodapedagógus	Nevelő-oktató munkát segítők	
		Pedagógiai asszisztens	Dajka
Csiribiri Óvoda	5 fő	1 fő	3 fő
Magyarvégesi Óvoda	7 fő	2 fő	4 fő
Mosolygó Központi Óvoda	4 fő	-	2 fő + 1 fő megváltozott munkaképességű
Nefelejcs Óvoda	4 fő + 1 fő óraadó	1 fő	3 fő + 1 fő megváltozott munkaképességű
Összesen	21 fő	4 fő	12+2 fő

Az intézmény négy óvodájában, a nevelőmunka középpontjában minden esetben a gyermek áll. A pedagógiai folyamatok megvalósítója az óvodapedagógus, akinek nevelési attitűdje a gyermekek személyiségfejlődését, iskolai előmenetelének megalapozását segíti elő szakmai felkészültségével és céltudatos pedagógiai munkájával. Óvodapedagógusaink rendelkeznek korszerű pszichológiai és pedagógiai ismeretekkel, gyakorlati jártasságon alapuló szakértelemmel és megfelelő módszertani kultúrával. Nyitottak az innovációra, pedagógiai céltudatosság jellemzi a nevelő testületet, akiknek igényük van az önképzésre, a továbbképzéseken való részvételre.

A nevelőtestület jól képzett, tapasztalt óvodapedagógusokból áll. Szakmai elhivatottságukat jelzi a szakirányú szakvizsgák képzések, a továbbképzések elvégzésének nagy száma.

2025. szeptemberi adatok szerint:

Óvodapedagógus- iskolai végzettség	Óvodapedagógus- szakirányú végzettség	Létszám
Óvodapedagógus- főiskola	Közoktatás-intézmény vezető szakvizsga	1
Óvodapedagógus- főiskola	Mentálhigiéné szakvizsga	1
	Nyelv-és beszédfejlesztő pedagógus szakvizsga	
	Holland- magyar intézmény-és középvezető pedagógus szakvizsga	

MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE- IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

	Pedagógus minősítő és pedagógiai intézmény ellenőrzési köznevelési szakértő	
Óvodapedagógus- főiskola	Óvodapedagógusi gyógytestnevelés szakvizsga	1
Óvodapedagógus- főiskola	Általános iskolai tanító Fejlesztő óvodapedagógus szakvizsga	1
Óvodapedagógus- főiskola	Szaktanácsadó a kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése szakterületen	
Óvodapedagógus- főiskola	Nemzetiségi óvodapedagógus (cigány-roma) szakvizsga	1
Óvodapedagógus- főiskola	Általános iskolai tanító, Táncpedagógus, Közoktatás vezető szakvizsga	
Óvodapedagógus- főiskola	Roma társadalomismeret szakvizsga	1
Óvodapedagógus- főiskola	Gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon	
Óvodapedagógus- főiskola	Óvodapedagógus	1
Óvodapedagógus- főiskola	Gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon	
Óvodapedagógus- főiskola	Tehetségfejlesztő szakvizsga	1
Óvodapedagógus- főiskola	Gyermektánc az óvodában szakvizsga	1
Óvodapedagógus- főiskola	Pedagógus minősítő és pedagógiai intézmény ellenőrzési köznevelési szakértő	
Óvodapedagógus- főiskola	Közoktatás vezető szakvizsga	1
Óvodapedagógus- főiskola	Szlovák nemzetiségi óvodapedagógus	1
Óvodapedagógus- főiskola	Óvodapedagógus	1
Óvodapedagógus- főiskola	Pénzügyi szakos közgazdász	
Óvodapedagógus- főiskola	Óvodapedagógus	9
Összesen:		21 fő

MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE- IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

Az óvodapedagógusok munkájának elengedhetetlen segítségé a nevelőmunkát segítő óvodai dolgozók (NOKS)- a dajkák és a pedagógiai asszisztensek jelenléte a nevelés rendszerében. Szakképzettségüket, szakmai elhivatottságukat jellemzi, hogy a dajkai és a pedagógiai asszisztensi képzést többségük megszerezte.

2025. szeptemberi adatok szerint:

Iskolai végzettség	Szakképzettség	Létszám
Főiskola	kisgyermekgondozó nevelő, csecsemő és kisgyermeknevelő	1
Érettségi	gyógypedagógiai asszisztens, alkalmazott grafikus, kézi- gépi hímző	1
Érettségi	kerámiaformázó, fazekas	1
Érettségi	személy-, és vagyonőr, segédfelügyelő, pincér	1
Érettségi	pedagógiai- és családsegítő munkatárs, gyógypedagógiai segítő munkatárs	1
Érettségi	gyermek-és ifjúsági felügyelő, szociális gondozó és ápoló, tisztítás- technológiai munkatárs	1
Érettségi	dajka, férfiruha-készítő	1
Érettségi	dajka, gyógypedagógiai munkatárs, ruhakészítő	1
Érettségi	képesített könyvelő, vállalati tervező, statisztikus, kereskedelmi boltvezető	1
Érettségi	dajka, eladó	1
Érettségi	dajka	1
Érettségi	képesítés nélküli dajka	1
Szaktanulmány	dajka, textil- és ruhaipari varrónő	1
Szaktanulmány	férfiruha- készítő, számítógép-kezelő, kereskedő- boltvezető, gyermek- és ifjúsági felügyelő	1
Szaktanulmány	dajka, eladó	3
Szaktanulmány	dajka, kötő	1
8 általános	képesítés nélküli dajka	1
Összesen		19 fő

Az óvodapedagógusok, a pedagógiai asszisztensek és a dajkák összehangolt munkájának köszönhetően az intézményünk telephelyein olyan magas színvonalú pedagógiai munka valósul meg, ami példa értékű. Vallom, hogy a jól működő nevelési, pedagógiai gyakorlatok megismerését minden dolgozó számára elérhetővé kell tenni, ezért a **telephelyek közötti hospitálási lehetőségeket, szakmai tapasztalatok gyűjtését és a jó gyakorlatok megosztását** minden dolgozó számára biztosítani kell. A telephelyek szakmai önállósága mellett szükségesnek tartom az **intézményi szintű együttműködést, az intézményi szervezeti kultúra további erősítését, a szervezett tudásmegosztást.**

4.2. Tárgyi feltételek

A pedagógiai program megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel rendelkezik az intézmény. A történelmi múlttal rendelkező, régi épületeket lehetőség szerint korszerűsíti a fenntartó, az **állagmegóvás kiemelt feladatunk**. Az óvodák udvarai, az azokon kiépített játszótéri elemek rendszeres felülvizsgálata megoldott, tervszerűen megvalósított. A játékeszközök biztonságosak, többnyire természetes anyagból készültek és a gyermekek biztonságát, kényelmét és játék örömeit szolgálják. Az óvodák udvarai esztétikus zöld területekkel, óvodakerttel rendelkeznek. **Az óvodák előregedett fáinak karbantartását, a már kivágott fák pótlását, az óvodák óvodakert programjának további támogatását is fontos vezetői elképzeléseimnek tartom.** A gyermekeink óvodai élettere a csoportszobák mindegyike jól felszerelt, biztonságos, hangulatos, tükrözi a benne dolgozók személyiségét. A gyermekek által használt játékok, eszközök jól hozzáférhetők, biztonságosak, egyes játékok a fenntarthatóság és az újrahasznosítás kitételeinek is megfelelnek. Az eszközvásárlás folyamatos, hiszen a berendezések, eszközök állapota a nagy és tartós igénybevétel következtében gyorsan romlik.

A telephelyek arculatának, egyedi sajátosságainak megfelelően új fejlesztő eszközök és berendezési tárgyak beszerzését is fontosnak tartom, aminek megszerzéséhez több pályázati forrás megpályázását is tervezem. Intézményünk rendelkezik a Nefelejcs óvodában tornaszobával. Ennek eszköz ellátottsága a jogszabályi előírásoknak megfelel, a nagymozgások fejlesztésére használt eszközök a folyamatos használat miatt időnként javításra vagy cserére szorulnak. **A speciális mozgásfejlesztéshez használt eszközök (TSMT) beszerzését is szem előtt kell tartani, hiszen egyre több gyermek szorul az ilyen irányú fejlesztésre.**

5. Az intézmény közös pedagógiai alapelvei

Mezőberény Város Óvodai Intézményében az alábbi alapelvek érvényesülnek minden telephelyen:

- „Szeretetteljes óvodai légkör kialakítása, különleges védelem biztosítása.
- A gyermeki személyiség teljes kibontakoztatásának elősegítése – az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartásával.
- Az óvodás gyermek tapasztalatait, érzelmeit, vágyait tevékenységein keresztül fejezi ki, ezért kiemelt feladat a gyermeki tevékenységnek a teljes nevelési időben történő érvényesülése.
- A játék elsődlegességének hangsúlyozása.
- Az óvoda és a család hatékony együttműködésének (az óvoda kiegészítő, esetenként hátránycsökkentő szerepének) fontossága. A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége.
- A gyermekek különböző fejlődési ütemének figyelembevétele.
- Hátránycsökkentő szerep megvalósítása – az egyenlő esély biztosítása.
- Tevékenységközpontú tapasztalatszerzés.
- A gyermekek tehetségének kibontakoztatása.
- Környezettudatosság megalapozása.”¹

Ezek az alapelvek biztosítják az intézmény pedagógiai egységét, a pedagógiai hitvallásunkat, miszerint a „**gyermek érték**”. A gyermek érdekeinek előtérbe helyezése, biztonsága, képességeinek fejlesztése, komfort érzetének biztosítása mindenkifelett áll. **Fontosnak tartom a már meglévő intézményi pedagógiai és nevelési értékek mellett, az intézmény további színvonalas működtetését, ahol a gyermekközpontú, kiegyensúlyozott, szeretetteljes, családi óvodai légkörben, a gyermekek egyéni fejlesztése, képességeik kibontakoztatása, tehetség csírák felfedezése, a hátrányok kompenzálása célzottan megvalósul.**

¹ „Berényke” Pedagógiai Program 9. oldal

6. A telephelyek jelenlegi pedagógiai arculata

6.1. Csiribiri Óvoda



A nevelési céljaik középpontjában a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítése áll, egyéni adottságaik, szükségleteik és életkori sajátosságaik figyelembevételével. Fontosnak tartják a gyermeki személyiség szabad kibontakoztatását, a kreativitás és a különböző kompetenciák megalapozását, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek támogatását. Vallják, hogy a nevelés során minden gyermek esetében arra kell törekedni, hogy saját belső erőire támaszkodva elérje képességei maximumát, jogainak teljes tiszteletben tartása mellett. Feladatuknak tekintik a testi, lelki és szellemi szükségletek kielégítését, valamint az önkibontakoztatás és a különbözőségek elfogadásának elősegítését. Az egészséges életmódra nevelés a nevelésük alappillére, amely magában foglalja a testápolás, étkezés, mozgás, pihenés és betegségmegelőzés szokásainak kialakítását. Nevelési céljaik közt nagy hangsúlyt kap a környezettudatos magatartás megalapozása.²

A Csiribiri Óvoda pedagógiai munkája a Freinet-pedagógia elveire épül, tevékenységközpontú, öröm- és sikerorientált nevelési szemléletet képvisel, ennek a pedagógiai szemléletnek a megvalósításában kívánom segíteni kollégáimat. **Célom, a meglévő innovatív tehetségprogram támogatása és új elemek kidolgozása, amely a gyermeki személyiség szabad kibontakoztatását szolgálja és épít azok természetes érdeklődésére, felhasználva a környezettudatosság és a fenntarthatóság elveit.** A Freinet pedagógia a gyermek aktív részvételére, tapasztalati tanulására és önállóságára épít, amely megfelelő színteret ad a tehetségcsírák kibontakoztatására.

² „Berényke” Pedagógiai Program 86. oldal

6.2 Magyarvégesi Óvoda



„Nemes célkitűzésünk a múlt értékeinek ápolása, hagyományaink, nemzeti öntudatunk megőrzése, a szülőföldhöz, lakóhelyhez való erősebb kötődés kialakítása, népi kultúránk megismertetése. A testi, lelki, szociális érés és fejlődés elmaradásának korai felismerése, szakképzett (mozgásfejlesztő és fejlesztő) óvodapedagógusok általi speciális fejlesztése, a tehetségígéretek felkutatása, képességeik gazdagítása a játék és a mozgás eszközeivel.”³

A telephely pedagógiai munkájában kiemelt szerepet kapnak a magyar néphagyományok, a jeles napok, az ünnepkörök, a népi játékok és a hagyományos közösségi élmények feldolgozása. Az óvoda rendszeres alkalmat biztosít a gyermekek mellett a szülők számára is a népi hagyományok, a régmúlt népi kismesterségek felfedezésére, kipróbálására, a népi irodalmi és zenei kultúra megismerésére. Pedagógiai gyakorlatukban nagy szerepet játszik a Mezőberény muzeális értékeinek megismerése, megismertetése a gyermekekkel és szüleikkel. Cél a gyermekek nemzeti identitásának, kulturális gyökereinek megerősítése. Ennek a pedagógiai célnak megfelelően tovább kívánom támogatni a Magyarvégesi Óvodában folyó kiemelkedő hagyományápoló pedagógiai munkát. **Céлом további olyan lehetőségeket teremteni, olyan programokat szervezni és a meglévőket támogatni, amelyek még jobban előtérbe helyezik a múlt értékeinek ápolását, a nemzeti öntudat, a szülőföldhöz, lakóhelyhez való erős kötődés kialakítását, a magyar népi kultúra megismertetését.**

³ „Berényke” Pedagógiai Program 42. oldal

6.3. Mosolygó Központi Óvoda



„A helyi és magyar természeti értékek védelme, az épített környezet értékeinek óvása, a nemzeti hovatartozás szemléletének kialakítása. A környezettudatos magatartás, a fenntarthatóság szemléletének erősítése, a környezettudatos gondolkodás, a környezetvédelem iránti érzékenység megalapozása és magasabb szintre emelése a tehetség műhelyek működtetésével. A fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője, annak továbbadása, terjesztése. Az egészséges környezet és tudatos táplálkozás kialakítása a gyermekekben, alapvető szemléletformálás a szülőkben. A mezőberényi népművészeti, kézműves mesterségek megismerése.”⁴

A Mosolygó Központi Óvoda pedagógiai programja saját innováció, ami alapján 2013 óta dolgoztam és vezetem ezt az óvodát. Zöld óvodai koordinátorként továbbra is szeretném segíteni a természeti értékek védelmében, a környezettudatos magatartás elmélyítésében, a fenntarthatóság szemléletének népszerűsítésében kollégáimat. Hiteles képviselője szeretnék maradni a Zöld óvodai eszmék hirdetésének, mind a gyermekek, a szülők és Mezőberény lakosság körében. Támogatni kívánom a környezetvédelmi tehetségműhely működését, amit Zöld Mosoly néven 2015 óta működtet az óvoda hatékony segítségemmel.

⁴ „Berényke” Pedagógiai Program 42. oldal

6.4. Nefelejcs Óvoda



„A néphagyományok szellemiségének éltetésével, a szlovák hagyományok megőrzésével, a magyar és szlovák kultúrához kapcsolódó pozitív érzelmek, közösségi értékek megerősítése. Természet-közeliség, élet-közeliség, szabad önkifejezés, játékos munkálkodás Freinet szellemében. Személyiségfejlesztő, tehetséggondozó, felzárkóztató program szerint óvodai fejlesztő programot működtetünk a halmozottan hátrányos és hátrányos helyzetű gyermekek számára. Az óvodai fejlesztő program keretében – a gyermek igényéhez igazodva – biztosítjuk a gyermek fejlesztésével kapcsolatos pedagógiai feladatokat, a szociális hátrányok enyhítését segítő pedagógiai tevékenységet, az együttműködések kialakítását azokkal a szolgálatokkal, amelyek a gyermekek óvodai nevelése során a szülőket támogatják, és a gyermekek számára szolgáltatásokat biztosítanak.”⁵

A Nefelejcs Óvoda sok tekintetben különleges, hiszen jelen van pedagógiai hitvallásában a magyar, a szlovák és a roma kultúra mindazon elemei, amelyek igazodnak a gyermekek életkori- és fejlődési üteméhez, a mindennapjaikat átszövi a kultúrák sokszínű megjelenése a pedagógiai folyamatokban. **Mezőberény három nemzetiség lakta város, büszkék vagyunk erre a kulturális egyediségre, ezt a büszkeséget, a szülőföld szeretetét, a szlovák, a magyar és a német népi hagyományok megőrzését, ápolását, továbbá helytörténeti ismeretek bővítését vezetőként is támogatni fogom. A helyi nemzetiségi önkormányzatokkal és civil szervezetekkel a kapcsolattartás minden formáját igyekszem megtalálni, kiemelt feladatnak tekintem ezen szervezetek munkájának segítségét.**

⁵ „Berényke” Pedagógiai Program 42. oldal

7. Vezetői elképzelések

Vezetői hitvallásom:

Hiszek abban, hogy a jó vezető értéket közvetít, irányt mutat és támogat. A közös gondolkodás és az őszinte kommunikáció a siker alapja. A fejlődéshez bizalomra és következetességre van szükség.

Ennek a gondolatiságnak a tükrében fogalmaztam meg vezetői céljaimat:

- az egységes intézményi irányítás megvalósítása, megtartása,
- a telephelyek szakmai önállóságának tiszteletben tartása,
- átlátható, együttműködésen alapuló vezetési gyakorlat,
- rendszeres kommunikáció a telephely vezetői között.

Feladataim:

Hiszem, hogy a vezetői munka mindig nagy felelősség, megköveteli a naprakészséget, a partnerek felé a toleranciát és a döntéshozatalhoz a határozottságot. Fontos számomra a szakmám iránti elhivatottság, a folyamatos tanulás igénye, köznevelési szakértőként és igazgatóhelyettesként szerzett tapasztalat, amit intézményünk vezetésében tudok kamatoztatni. Munkám során mindig az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramra és a Berényke Pedagógiai Programra támaszkodom, szakmai felkészültségemet folyamatosan bővitem, a meglévő tudásomat megosztom mikro- és makro környezetemmel is. Az intézményünk dokumentumainak elkészítésében magam is évek óta részt veszek. Fontosnak tartom, hogy az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézményellenőrzés (tanfelügyelet) előírásainak megfeleljenek, egymással koherenciát mutassanak, nyomon követhető legyen ezekben a dokumentumokban az intézményben folyó pedagógiai munka teljes folyamata, amit a pedagógiai program fogalmaz meg és az óvodapedagógusok a mindennapok során megvalósítanak. A telephelyek egyéni arculatának megtartása fontos feladat, de mindenképpen lehetőséget kell biztosítani a helyi innovációknak, a jó gyakorlatok kidolgozásának. Mindegyik telephely rendelkezik valamilyen speciális arculattal és az arculathoz köthető pedagógiai gyakorlattal. Ezeknek a megtartását mindenképpen ösztönzőm, publikálását szorgalmazom. Magam is jó példával járok elől a szakmai cikkek megírásában, az intézményi jógyakorlataink szélesebb körű megismertetésében. Több szakmai írásom jelent meg neves pedagógiai szaklapokban és egyetemi kiadványokban.

A Mosolygó Központi Óvoda tizenkét éves vezetése során mindvégig törekedtem az átlátható, együttműködésen alapuló irányításra. Fontos volt számomra a megfelelő kommunikációs helyzetek megteremtése, az innovációk támogatása, a hitelesség. **Inspirálni próbáltam és most is próbálom kollégáimat a tanulásra, a magasabb pedagógus fokozat elérésére. Törekedem saját szakmai sikereim által egy pozitív jövőkép kialakítására. Vezetői munkámnak köszönhetően egy környezetvédelmi pedagógia iránt elhivatott, az óvodai nevelő/oktató munka iránt elkötelezett, innovatív csapatot sikerült létrehoznom. Ezt a vezetői gyakorlatomat kívánom a továbbiakban is képviselni az intézmény dolgozói felé.** Nyelv- és beszédfejlesztő pedagógusként a kommunikáció fontos szerepet tölt be az életemben, mind a csoportban végzett munkámban, mind a vezetői gyakorlatomban. A vezetői kommunikáció alapvető szerepet tölt be az intézmény hatékony működésében és szakmai kultúrájának alakításában. Vezetőként a párbeszédem tudatos, következetes és etikus, amely biztosítja az információk pontos és időben történő áramlását. A kétirányú információ átadás egy intézmény működtetésében elengedhetetlen. Fontos az empátikus, támogató hangnem alkalmazása a telephely vezetőikkel, a nevelőtestület tagjaival és a szülőkkel való kapcsolattartás során. A hatékony kommunikáció hozzájárul az intézmény sikeres működéséhez, a kollégáim motiválásához. **Ennek az alapelvnek megfelelően koordinálok az általam jelenleg is heti rendszerességgel megtartott vezetői értekezleteket, munkaterv szerinti tudásátadó alkalmakat valamint egyéb kommunikációs helyzeteimet.**

8. A nevelőtestület szakmai fejlesztése

8.1. Belső szakmai napok szervezése

A belső tudásmegosztás működtetését fontos feladatommak tekintem. A szervezett szakmai napok lehetőséget biztosítanak a nevelőtestület tagjai számára az intézményen belül a tudás megosztására, módszertani megújulásra és a közös pedagógiai gondolkodás erősítésére. Itt megvalósulhat a telephelyek jógyakorlatainak megismertetése, a közös ötletbörze segítségével egy-egy pedagógiai helyzet megoldásának kidolgozása. **A szakmai napok szervezésébe, lebonyolításába, az előadások megtartásába be kívánom vonni a nevelőtestület tagjait, akik megosztják tapasztalataikat, továbbképzésen szerzett tudásukat a pedagógus közösségünkkel.**

8.2. Digitális tudás megosztás

Az intézményben az információk áramlását és a tudásmegosztás lehetőségeit hagyományos és digitális módszerek segítségével kívánom támogatni. A digitális tudásmegosztás lehetővé teszi a nevelőközösség számára, hogy célzottan és hatékonyan kerüljenek megosztásra a szakmai segédanyagok és módszertani megoldások. Ezért széleskörűen kívánom alkalmazni az online felületeket (Google Drive-on megosztott dokumentumok, digitális tervezési segédanyagok, módszertani gyűjtemények). A tudásmegosztásban támogatom továbbra is belső online csoportok működtetését a gyors, naprakész információ áramlás érdekében. **A pedagógusok digitális kompetenciáját, digitális pedagógiai kompetenciáját is tervezem fejleszteni az online felületek alkalmazásával.**

8.3. Telephelyek közötti hospitálások

Régi gyakorlata volt az intézményünknek ez a módszer, amit szeretnék ismét bevezetni. A telephelyek közötti hospitálások elősegítik a pedagógusok szakmai tapasztalatcseréjét, egymás munkájának megismerését és a bevált módszerek alkalmazási lehetőségét. A hospitálások erősítik az intézmény szervezeti kultúráját, elősegítik az együttműködést. **Az intézményen belüli hospitálási rendszer kidolgozását tervezem, a cél hogy a fiatal, pályakezdő kollégák kapjanak alkalmat a tanulásra, a tapasztalatszerzésre, a jó gyakorlatok megismerésére. A már gyakorlott kollégák pedig bátran mutassák meg tudásuk legjavát ezeken az alkalmakon.**

8.4. Továbbképzések támogatása

Vezetőként a pedagógus-nyilvántartás alapján a pedagógus továbbképzés teljesítése érdekében pedagógus továbbképzési programot kell készítenem. Az intézmény pedagógus továbbképzési programjában meg kell neveznem azokat a pedagógusokat, akiknek tartalmi megújító képzésen kell részt venniük, illetve támogatnom kell a pedagógusok saját maguk által választható képzéseiket. Az Oktatási Hivatal és a békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ sok ingyenes képzési lehetőséget biztosít, amelyek támogatják a pedagógusok továbbképzéseken való részvételi szándékát. **Az intézmény pedagógiai céljainak figyelembevételével és a**

pedagógusok egyéni szakmai fejlődése érdekében szervezem továbbra is a továbbképzések rendszerét. A képzéseken megszerzett ismeretek beépítése hozzájárul az intézményi nevelőmunka minőségének fejlődéséhez, javításához, innovációk kidolgozásához.

8.5. Mentorálás

Köznevelési szakértőként és vezetőként is fontosnak tartom a jövő pedagógus generációjának kinevelését, a szakemberek fejlődési lehetőségének támogatását.

A Mosolygó Központi Óvoda vezetőjeként 2013 szeptembere óta 8 óvodapedagógus jelölt egyetemi hallgató kollégát mentoráltam, ebből 4 óvodapedagógus jelenleg az intézményünk dolgozója, akiknek a szakmai munkájára ma is büszke vagyok.

A Pedagógusok Életpályáról szóló törvény értelmében a gyakornok besorolású óvodapedagógus kollégáknak minősítési vizsga lefolytatásában, míg a Pedagógus II. és Mesterpedagógus fokozat eléréséhez pedagógusminősítő eljárásban kell részt venniük. Intézményünkben 2013 óta 5 kollégám minősítési eljárásában vettem részt intézményi delegáltként, segítettem felkészülésüket, dokumentációjuk elkészítését a minősítési kézikönyv előírásaihoz igazítani.

A mentorálás fontos számomra, szorgalmazni fogom kollégáimat a magasabb pedagógusminősítő célfokozat elérésére, szakmai tudásuk frissítésére, színvonalas munkájuk portfólióban való megfogalmazására.

8.6. Szakmai munkaközösségek működtetése

Intézményünk négy telephelyén négy szakmai munkaközösség működik. A szakmai munkaközösségek rendszeres működtetése teret ad az innovatív pedagógiai megoldások kidolgozásának, a közös problémamegoldásnak és a reflektív gondolkodásnak. A műhelymunka erősíti a nevelőtestület szakmai közösségét és elősegíti a folyamatos megújulást.

Munkaközösségeink:

- „Csillagda”- szakmai munkaközösség
- „Freinet-vel szabadon” szakmai munkaközösség
- Esélyteremtő Munkaközösség
- Sziporka Színjátszókör

8.6.1. Csillagda- szakmai munkaközösség

Intézményünk tehetséggondozó szakmai munkaközösségének a célja a korai tehetség felismerés, a tehetségsírák fejlesztése már óvodás korban. Ennek érdekében kidolgoztunk saját mérőeszközöket, megfigyelési szempontrendszert, aminek segítségével a korai felismerés megtörténik. Feladatunk a szülők aktív bevonása a fejlesztésbe, a pedagógusok szakmai felkészültségének biztosítása.

Tehetségműhelyeink telephelyek szerinti megoszlása:

- Zenei készségek fejlesztése
- Mozgásos, testi-kinesztetikus képességek támogatása
- Környezet megismerése és logikai gondolkodás fejlesztése
- „Aranyalma”- zenei, testi-kinesztetikus tehetségműhely folytatásai az „ÍgyTeddRá” program elemeivel

A munkaközösség aktív tagjaként több továbbképzésen is részt vettem a tehetségfejlesztés témában, a szülők és az óvodapedagógus kollégák számára több bemutatót is tartottam a tehetséggondozás gyakorlati megvalósításáról. A Mosolygó Központi Óvoda nagycsoportos gyermekei számára heti rendszerességgel tehetségfejlesztő foglalkozásokat tartottam a környezet megismerése és logikai gondolkodás fejlesztése témában. **Vezetőként is folytatni szeretném ezt a munkát, az óvodáskorú gyermekek tehetséggondozásában valamint a telephelyek szerinti tehetségműhelyek munkájában aktívan részt kívánok venni, eredményeikről számot adni szakmai körökben.**

8.6.2. „Freinet-vel szabadon” szakmai munkaközösség

A szakmai munkaközösség elsődleges célja a pedagógiai programban megfogalmazott célok és alapelvek megvalósítása és a nevelés-oktatás színvonalának folyamatos fejlesztése. Feladatuknak tekintik a tudásmegosztást és az együttműködés erősítését az óvodapedagógusok között. Olyan szakmai alkalmakat szerveznek, ahol az elméleti és módszertani tudásbővítés, az

új pedagógiai módszerek megismerése, az alkalmazható eszközök és kooperatív technikák megismerése minden érdeklődő számára elérhetővé válik. Tevékenységükhöz hozzá tartozik az óvodai programok szervezése, projektek és rendezvények lebonyolítása, valamint kreatív önkifejezés fejlesztése. **Vezetőként csatlakozom a szakmai műhelyek, nyílt napok és belső megbeszélések szervezésébe és megvalósításába, amelyek hozzájárulnak az intézmény pedagógiai munkájának fejlődéséhez.**

8.6.3. Esélyteremtő Munkaközösség

Intézményünk rendelkezik esélyteremtési Fejlesztő Programmal, mely hangsúlyosan a HH és HHH gyermekek fejlesztését irányozza elő kellő figyelemmel a törvényi meghatározások szerint. Az óvodai Fejlesztő Program a nevelési évre szóló munkatervének elkészítése a munkaközösség feladata, a helyi Esélyegyenlőségi Program készítőivel az egyeztetések folyamatosak. A hátrányos helyzetű gyermekek sokoldalú fejlesztését, hátrányaiknak a csökkentését és a tehetségígéretnek felkutatását és fejlesztését is a munkaközösség tagjai végzik. A hátránykompenzáció érdekében együttműködési megállapodást kötöttek több szervezettel is, amiknek a munkáját tevékenyen is segítették.

Ezt a hasznos és lelkiismeretes munkát szeretném én is folytatni a jövőben, valamint a gyermekekkel foglalkozó szakemberekkel hatékony párbeszédet folytatni a hátránykompenzáció érdekében. A már megkezdett munka folytatását tervezem a Gyermekjóléti és Családsegítő szolgálattal, gyermekorvokkal, védőnőkkel, szociális segítségnyújtásban dolgozó szakemberekkel. A védelembe vett és a veszélyeztetett gyermekek nyomon követését is feladatomnak tekintem. A hátrányok enyhítése érdekében több óvodai programot is szervez a munkaközösség, amelyeknek a szervezésében és lebonyolításában tevékenyen magam is részt kívánok venni a jövőben.

8.6.4. Sziporka Színjátszókör

A Sziporka Színjátszó kör üde színfoltja nem csak intézményünknek, hanem városunknak is. 2003 óta szerveződik ez az amatőr színtársulat, tagjai nem állandóak, így folyamatos a megújulás lehetősége a társulatban. Előadásaink közönsége elsősorban intézményünk gyermekei, de természetesen szívesen örvendeztetjük meg városunk lakóit is a városi rendezvényeken. A feldolgozott mesék, történetek mindig az óvodás korosztály sajátosságaihoz

igazodnak. A színjátszókör tagjaként és vezetőként céloim az előadások magas színvonalú megrendezésének támogatása, aktív részvétel az előadások lebonyolításában. **Terveim szerint a színjátszókör fellépéseinek számát növelni próbálom, a színjátész tagok számára egyedi hangtechnikai berendezéseket- mikroportokat beszerezni a jobb hallhatóság érdekében.** A munkaközösség a jegybevételekből támogatja „A Mezőberényi Óvodásokért Alapítvány”-t, aminek 2022 óta kuratóriumi elnöke vagyok. Az alapítvány pályázati összegekből és adományokból tartja fenn magát, rendszeresen támogatja a telephelyek tárgyi beszerzéseit, pedagógiai programjaik megvalósításához szükséges eszköz szükségleteit.

9. Minőségirányítás és ellenőrzés

9.1. Egységes belső ellenőrzési rendszer működtetése

Az intézményben egységes belső ellenőrzési rendszer működik, amit a Szervezeti és Működési Szabályzat tartalmaz. Célja a pedagógusok szakmai munkájának támogatása és fejlesztése. Az óvodapedagógusok csoportban végzett munkájának ellenőrzése az ellenőrzési terv szerint valósul meg. Ezáltal az ellenőrzés folyamata átlátható, előre tervezett és minden érintett számára egyértelművé válik. **Fontosnak tartom, hogy az ellenőrzések során a pedagógusok egyéni erősségeik és az általuk kifejlesztett jó gyakorlataik is hangsúlyt kapjanak.** A csoportban tett látogatás után a pedagógussal egyéni beszélgetés, reflexió és szóbeli értékelés történik a kilenc pedagógia kompetencia alapján. A szóbeli értékelés tartalmát a pedagógus a későbbiekben írásban is megkapja. Az ellenőrzési tapasztalatok fontosak a nevelőtestület szakmai munkájának fejlődéséhez, a továbbképzési irányok meghatározásához.

A pedagógusok értékelésének másik módszere az éves teljesítményértékelés, ami az intézményünkben a már előző évben kidolgozott eljárásrend alapján valósul meg. Az óvodapedagógusok 3 teljesítmény célt határoznak meg a tárgyév szeptember 30-ig, amíg a bevont vezetők 4 intézményi célt jelölnek ki maguknak tárgyév augusztus 31-ig. A pedagógusok teljesítmény céljai az Oktatási Hivatal által működtetett OviKréta rendszer felületére kerülnek feltöltésre és az intézményi teljesítményértékelési eljárásnak megfelelően értékelésre kerül a bevont vezető- közreműködő és az igazgató által. Eredményét az igazgató rögzíti az informatikai felületen. **Az óvodapedagógusok munkája mellett a nevelést közvetlen segítő kollégák és a pedagógiai asszisztensek munkáját is ellenőrzés alá vonjuk, ebben az értékelés lefolytatásában a telephelyvezetők bevonásra kerülnek.**

9.2. Önértékelés

Az önértékelési rendszer az oktatás és nevelés színvonalának folyamatos fejlesztését, valamint az óvoda pedagógiai munkájának tudatos elemzését jelenti. Az önértékelés rendszer vizsgálja az óvodapedagógusok munkáját, a vezetési gyakorlatot és az óvoda működését. Az önértékelési folyamat tervezetten, az óvoda éves munkatervéhez és önértékelési programjához igazodva valósul meg. Az adatgyűjtés során kiemelt szerepet kap a nevelési gyakorlat megfigyelése, a csoportban végzett nevelőmunka, a csoportban zajló tevékenységek elemzése, valamint a pedagógiai dokumentumok vizsgálata. Az önértékelési folyamat lebonyolításába a pedagógiai asszisztensek és a szülők is bevonhatóak. A nyert információkat elemezzük, meghatározzuk az intézmény erősségeit, a fejlesztendő területeit. Fontos visszajelzés az intézmény számára a közvetlen partnerek véleményeinek a megfogalmazása, mert ezeket az eredményeket is be tudjuk építeni a fejlesztési céljainkba, nevelési gyakorlatainkba, amennyiben azok az intézmény számára megvalósíthatóak, előre mutatóak. Az önértékelés rendszer működtetése elősegíti a nevelőtestület szakmai együttműködését és a reflektív pedagógiai gyakorlatot. **Fontosnak tartom, hogy a szakmai önismeret szerves részét képezi a nevelőközösség szakmai megújulásának, a módszertani sokszínűség biztosításának, és ezek kihatnak a nevelőmunka minőségére.**

9.3. Dokumentációk összehangolása

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak összehangolása egy vezető számára nagyon fontos és szükséges feladat, így számomra is az. Ebben a munkában veszek részt már tizenkettő éve és készítem el vezetőtársaimmal együtt az intézményi dokumentumokat. A szakmai szempontokból a törvényességi előírások szerint elkészített pedagógiai program, az óvodapedagógusok számára iránymutató dokumentum, egy igazodási pont. Így a pedagógusok mindennapi munkáját is segíti, dokumentációjuk elkészítésében, tervező munkájukban tükröződik az adott intézmény pedagógiai értéke, arculata, nevelési, oktatási mutatói, módszerei. Az intézményünk pedagógiai programját a települési adottságoknak és az itt élő emberek, gyermekek szociokulturális igényeinek figyelembe vételével készítettük el. Az intézmény stratégiai dokumentumai minden esetben a vezető irányításával és a nevelőtestület bevonásával készültek el. Az óvodapedagógusok bevonása a dokumentumok előkészítésébe, elkészítésébe a jól szervezett szervezeti

kultúrának köszönhetően összehangoltan történik meg, együttműködésre hajlandóságot és közös szakmai felelősségvállalást tükröz. Az SZMSZ és a pedagógiai program koherenciát alkotnak egymással, felülvizsgálatuk megtörtént az aktuális törvényi változások tükrében. A pedagógiai programban foglalt nevelési célok az éves munkatervekben összefoglalt feladatok megfogalmazásával mutatnak egységet, majd a nevelési év végén elkészült éves beszámolók teszik teljessé a pedagógiai folyamatok ellenőrzésének hármas koherenciáját.

9.4. Szakmai visszajelzések biztosítása

Az intézményben tett látogatások és a belső ellenőrzési rendszer lehetővé teszi a vezető számára a dolgozók felé a folyamatos visszacsatolás lehetőségét. A rendszeres szakmai visszajelzések célja a pedagógusok munkájának megerősítése és szakmai motivációjuk fenntartása, a fejlesztő szándékú visszajelzés. Az egyéni reflexiók, a pedagógusokhoz megfogalmazott visszajelzések, minden esetben objektívek, építő jellegűek és szakmailag megalapozottak. A szakmai párbeszéd kialakítása egy-egy ellenőrzés után kiemelten fontos számomra, amely során maga a pedagógus is kifejtheti álláspontját, véleményét, javaslatait az adott pedagógiai helyzetről. Az ilyen párbeszédok során különösen törekszem a támogató visszajelzések megfogalmazására, a meglévő pedagógiai kompetenciák kiemelésére, a kiemelkedő és a fejleszthető területek megfogalmazására. A hiteles szakmai értékelés gyakorlatát nem csak a saját intézményünkben, hanem az Oktatási Hivatal megbízásából éves szinten, több vármegye intézményében, tizenöt-tizenhat alkalommal alkalmazom a pedagógus minősítések és az intézmények pedagógiai ellenőrzései alkalmával.

10. Kapcsolattartás és partnerség

Kiemelt fontosságú partnereink:

Fenntartó

A fenntartónk évek óta egyre jelentősebb összegek odaítélésével törekszik óvodáink korszerűsítésére. Több, jelentős beruházás is megvalósult az elmúlt öt évben.

2025-ben fejeződött be a Magyarvégesi Óvoda bővítése, amelynek során a korszerű felszereltségű tálaló konyha, dolgozói teakonyha, akadálymentesített mosdó, fejlesztő szoba, nevelői szoba, öltöző szoba és tároló került kialakításra, kiépítésre került a napelemrendszer, valamint 3 csoportszobában klíma berendezés került felszerelésre. A Mosolygó Központi Óvoda napelemrendszerének kiépítése 2022-ben került sor. A Nefelejcs Óvoda bővült 2022-ben egy korszerű tornaszobával, ami az intézmény három telephelyéről is könnyen megközelíthető. Itt az egészséges életmódra nevelés keretén belül rendszeres gyermektorna foglalkozásokat, mindennapos mozgásformákat szervezünk a gyermekeinknek. Az óvoda rendelkezik napelemrendszerrel és a gyermekek komfortérzetét növelő klíma berendezésekkel is. A Csiribiri Óvoda nyílászáró cseréje, épületszigetelési és homlokzatfelújítási munkálatai, a kazáncsere és a napelemrendszer felszerelése 2020-ban valósultak meg.

A fenntartó az intézmény telephelyeinek működéséhez, az épületek és berendezéseik javításához, pótlásához folyamatos fedezetet nyújt számunkra. Az önkormányzat és a képviselőtestület figyelemmel kíséri a telephelyek nevelőmunkáját, az óvodák programjaira rendszeres meghívást kapnak, elismerik és támogatják az óvodák egyéni sajátosságait és céljait. A személyi feltételeink tekintetében is sok támogatást kapunk, a közfoglalkoztatottak alkalmazásának lehetősége nagy terheket vesz le a törzsállomány válláról.

Hatékony segítséget kapunk a Mezőberényi Polgármester Hivatal szakembereitől, munkatársaiktól az intézmény költségvetésének hatékony, de mégis ésszerű és takarékos felhasználásához, a munkaügyi- és pénzügyi feladatok megoldásához.

A kapcsolattartás formái:

- az intézmény gazdasági és szakmai működtetéséhez kapcsolódó információk átadása
- szóbeli és írásbeli tájékoztatás a jövőbeli és a folyamatban lévő ügyekről
- statisztikai adatszolgáltatás
- rendezvényeken, ünnepségeken való részvétel
- értekezletek, munkamegbeszélések
- beszámolók készítése
- képviselő-testületi, bizottsági üléseken való részvétel

Gyermekek

Az óvoda legfontosabb partnere a gyermek, hiszen az ő érdekeit, jogait tartjuk elsődlegesen szem előtt a nevelése, oktatása során. Valamennyi óvodai tevékenység a gyermekek érdekét, fejlődését szolgálja. A gyermek sohasem passzív befogadója az óvodai nevelésnek, a tevékenykedtetett gyermek maga is aktív résztvevője az óvodai pedagógiai folyamatoknak, miközben egyéni képességei, személyisége is fejlődik. Az intézményünk gyermekközpontú szemléletének legfontosabb küldetése az egyéni bánásmód érvényesülése, a differenciált fejlesztés megvalósulása, valamint az elfogadó, biztonságos óvodai légkör kialakítása. **Vezetői munkám során kiemelt célom a már kialakított gyermekközpontú intézményi működés fenntartása és fejlesztése, amelyben a nevelés fókuszában a gyermek áll. Minden döntés alapját a gyermek mindenekfelett álló érdeke, jólléte és harmonikus személyiségfejlődése képezi, összhangban az Óvodai Nevelés Országos Alapprogram szellemiségével.**

Szülők

Az óvoda kiemelt partnere a szülő, hiszen a gyermek elsődleges nevelési színtere a család, ezt a nevelést egészíti ki az óvoda. Az intézmény és a család közötti együttműködés minden esetben kihat a gyermek egészséges személyiségfejlődésére. A család és az intézmény közötti kapcsolat a kölcsönös bizalmon alapul és a folyamatos kommunikáció biztosítja a hiteles információáramlást. A szülő az, aki legjobban ismeri a gyermekét, szokásait, egyéni sajátosságait, szükségleteit. Fontos, hogy az óvodapedagógus is tisztában legyen ezekkel az információkkal, valamint azzal is, hogy milyen családi háttér áll a gyermek mögött, milyen nevelési attitűddel rendelkeznek a szülők. A hatékony nevelőmunka legfontosabb eleme a kölcsönös bizalom, a tisztelet és a nyílt kommunikáció. Az óvoda feladata, hogy a szülők számára is támogató, elfogadó légkört teremtsen, amelyben a szülők jogainak megfelelően rendszeres tájékoztatást kapnak a gyermekük fejlődéséről. Az intézmény mind a négy telephelyén lehetőséget biztosítunk a szülők számára a gyermekük fejlődésének, fejlettségének mutatói megtekintésébe az OviKréta rendszerben kialakított felületen. Amennyiben a szülők nem rendelkeznek internetes hozzáféréssel, akkor a felmérés adatait, a megfigyelések eredményeit nyomtatott formában kapja meg a szülő. A szülők bevonása az óvodák életébe mind a négy telephelyen megtörténik, változatos alkalmakat biztosítunk, hogy bekapcsolódjanak a mindennapjainkba. Az óvodák programjainak szervezésébe is rendszeresen

bevonjuk a szülőket. (Magyarvégesi sokadalom, Állatok világnapja, stb) **Vezetői munkám során továbbra is törekszem ezt a partnerséget, a jól kialakított kapcsolatrendszert megőrizni és tovább működtetni, valamint a Szülői Szervezet tagjaival a munkatervüknek megfelelően együtt dolgozni, a szülők érdekképviselője által jelzett problémákat, megoldandó feladatokat orvosolni.**

A kapcsolattartás formái:

- Bölcsődei szülői értekezlet keretében az intézmény telephelyeinek vezetői prezentációit tartanak, bemutatkoznak a leendő kiscsoportban dolgozó óvodapedagógusok
- Nyílt napok szervezése, a telephelyek fogadják a szülőket és gyermekeiket a beiratkozás előtt, segítik az óvodaválasztást a szülők számára
- Tesz-vesz délelőttök felkínálása, tevékenységközpontú délelőttök szervezése az érdeklődőknek
- Szülői Szervezet véleményezési jogainak érvényesítése az intézményi dokumentumokról (SzMSZ, HÁZIREND)
- Családlátogatások, melyek segítik a gyermekek beilleszkedését az óvodai közösségbe
- Mindennapos kommunikációs helyzetek, fogadó órák
- Az óvodák rendezvényei

Szakmai és civil szervezetek

A Mezőberényben működő civil szervezetek fontos szerepet töltenek be nemcsak a város életében, hanem az óvodák szakmai és közösségi életét is színesítik, erőn felül támogatják a rászoruló családokat is. Rendszeresen programokat szerveznek az óvodáskorú gyermekek számára, hagyományaikat megismertetik a felnövekvő nemzedékkel. Olyan élményekhez juttatják a gyermekeket, amelyek tevékenységekhez köthetők és ezáltal átélhetik a közösséghez tartozás fontosságát, a hagyományaink ápolásának érzését is (Haluska főzés, Szilvalekvár készítés, Mézeskalács díszítés, Mikulás birodalom létesítése stb). Ezek a közös rendezvények lehetővé teszik nemcsak a gyermekek szemléletformálását, hanem a családok bevonását is a szervezetek életébe. **Vezetőként fontosnak tartom a meglévő partnerkapcsolatok ápolását, a civil szervezetek és a nemzetiségi önkormányzatok munkájának segítségét és új együttműködési lehetőségek kialakítását.**

Legfontosabb támogató szervezetek:

- Mezőberényi Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat, Mezőberényi Szlovák Szervezet
- Mezőberényi Német Nemzetiségi Önkormányzat, Mezőberényi Német Hagyományápoló Egyesület
- Nagycsaládosok Mezőberényi Egyesülete
- Magyar Vöröskereszt Békésvármegyei Szervezete
- Mezőberényi Roma Családbarát Egyesület
- Nyeregben Alapítvány
- Mezőberényi Íjász és Hagyományőrző Sportegyesület
- COLOR Fotóklub
- Körösvidéki Horgász Egyesületek Szövetsége
- Mezőberényi Foltvarró Szakkör
- Békés Megyei Népművészeti Egyesület

11. Jövőkép, az intézmény vezetésére és fejlesztésére vonatkozó vezetői program (2026-2031)

11.1. Intézményi jövőkép

11.1.1. Az intézményi egység további erősítése

Az intézményi egységes arculatának erősítése érdekében kiemelt célom az intézményi alapelvek, pedagógiai értékek megtartása, új alapelvek megfogalmazása. Fontosnak tartom az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát segítő dolgozók közötti szoros együttműködés erősítését, a rendszeres szakmai hospitálások, szakmai napok és továbbképzések szervezését. Az egységes intézményi szakmai arculat és a magas szervezeti kultúra hozzájárul a stabil, kiszámítható légkör kialakításához, amelyet a gyermekek és a szülők is érzékelnek.

11.1.2. A pedagógiai sokszínűség megőrzése

Az egységes intézményi működés és arculat mellett fontos értéknek tekintem a telephelyek sokszínűségét és pedagógiai specializációjukat. Ennek az egyediségnek a támogatásához

kívánok segítséget nyújtani az óvodapedagógusok szakmai önállóságának érvényesülésével, az óvodák innovációinak támogatásával, a jó gyakorlatok és az egyéni módszerek kidolgozásával.

11.1.3. Pályázati források bevonása

Az intézmény szakmai és tárgyi fejlesztése számomra kiemelt feladat, amelynek érdekében törekszem a pályázati lehetőségek felkutatására, kihasználására. A pályázati források megpályázása lehetőséget teremt az óvodai programok támogatására, eszközbeszerzésre valamint szakmai továbbképzések szervezésére, látogatásainak finanszírozására. Céлом a fenntartóval, a szakmai partnerekkel, a civil szervezetekkel való szoros együttműködés keretén belül a sikeres pályázati tevékenységek megvalósítása.

11.1.4. Eszköz- és környezetfejlesztés

Az óvodai környezet kialakítása, a gyermekek esztétikus környezetének megteremtése mindig fontos volt az intézményben dolgozók számára. Az óvoda belső és külső környezetének folyamatos korszerűsítése, biztonságosságának fenntartása továbbra is kiemelt jelentőséggel bír. Az eszköz- és környezetfejlesztéskor kiemelt figyelmet fordítok arra, hogy környezetbarát, biztonságos, esztétikus és az óvodás gyermekek életkori sajátosságának megfelelő legyen, megfeleljenek a törvényi előírásoknak.

11.1.5. Innovatív pedagógiai megoldások alkalmazása

Az óvodai nevelés folyamatos megújulása mellett a már meglévő innovációk fenntartása, átdolgozása, új innovatív módszerek beillesztésének, alkalmazásának biztosítása fontos feladatom. Támogatom a hagyományőrzésen, környezetvédelmen, az alternatív, élménypedagógia eszközeit használó, tevékenységközpontú módszerek alkalmazását. Az innováció mindig előreviszi az intézményt, pedagógiai és módszertani megújulást eredményez. Kihat az intézményre, a benne dolgozó óvodapedagógusokra és segítőikre, de legfőképpen a gyermekekre, akiknek fejlődését gyorsítja, motiválja őket. Egy innovatív eljárás az intézmény teljes struktúráját formálja szakmai megújuláshoz és versenyképességhez vezet.

11.2. Hosszútávon megoldható feladatok

11.2.1. Az eddig elért eredmények megtartása és új elérendő célok kitűzése

- Az eddig eredményes pedagógiai gyakorlatok megőrzése és továbbfejlesztése

- Az új, reális és mérhető célok meghatározása az intézményi erősségek tudatos fenntartása

11.2.2. A köznevelés által emelt szakmai elvárásoknak való megfelelés

- A mindenkori jogszabályi és szakmai előírások, ajánlások folyamatos nyomon követése és beépítése a mindennapi gyakorlatba
- A pedagógusok szakmai felkészültségének támogatása
- A minőségbiztosítási és önértékelési folyamatok működtetése

11.2.3. Az intézmény dokumentumaiban megfogalmazott célok hosszú távú megvalósítása

- Az intézmény pedagógiai programjában és alapidokumentumokban megfogalmazott célok és feladatok tudatos alkalmazása
- Szükség szerinti korrekciók elvégzése

11.2.4. További intézményi innovációk kidolgozása

- A gyermekközpontú innovációk előtérbe helyezése
- A pedagógusok szakmai megújulásának támogatása, új pedagógiai módszerek és megoldások keresése, hatásvizsgálat bevezetése

11.2.5. Szakmai sikereink publikálása, szakmai napok szervezése

- Szakmai napok, bemutatók szervezése a szakmai sikerek, jó gyakorlatok bemutatása
- Az intézményi szakmai elismertség erősítése, a fiatal kollégák ösztönzése

11.2.6. Partneri igény és elégedettség felmérése

- Szülők és partnerek véleményének és elégedettségének rendszeres megismerése
- Az intézményi működés erősségeinek és fejlesztendő területeinek feltárása
- Rendszeres visszacsatolás biztosítása a partnerek felé

11.2.7. A felmérés után az eredmények beépítése az óvodák gyakorlatába

- Felmérési eredmények elemzése és értékelése, intézkedési tervek kidolgozása
- Az intézkedési tervben kidolgozott változtatások nyomon követése és értékelése

11.2.8. A szülők bevonása az óvodai programokba minden telephelyen

- Család-óvoda kapcsolat erősítése, közös programok és rendezvények szervezése

11.2.9. Partner intézményekkel való kapcsolatfelvétel, az óvodák egyedi arculatához illeszkedő partnerkeresés

- Az óvodák pedagógiai profiljához illeszkedő partnerek kiválasztása
- Együttműködési lehetőségek feltérképezése, szakmai kapcsolatok kialakítása és ápolása

11.2.10. Épített és természeti környezetünk állagmegóvása

- A biztonságos, esztétikus környezet fenntartása
- Az óvodai épületek és udvarok állapotának megóvása, rendszeres karbantartás és felülvizsgálat megvalósítása
- A természeti értékek, fák és élőlények védelme

11.2.11. Szelektív szemlélet erősítése, az újrahasznosítás elvének érvényesítése

- A környezettudatos szemléletformálás, a mindennapokban szelektív szemlélet kialakítása, az újrahasznosítható anyagok tudatos használata
- Az óvodapedagógusi minta a példamutatás erősítése

11.2. 12. Zöld szervezetekhez való kapcsolódás elősegítése

- Környezetvédelmi szervezetekkel való együttműködés keresése, közös projektek, szemléletformáló programok megvalósítása

11.2.13. „Ültess fát” program elindítása és fenntartása

- Faültetési program megszervezése minden telephelyen, a gyermekközösség és a szülők aktív bevonásával.
- Az elültetett fák gondozása, program hosszú távú fenntartása

11. 3. Középtávon megoldható feladatok

11.3.1. Gyermekvédelmi feladatok kiemelt kezelése

- A gyermekvédelmi jelzőrendszer további működtetése

- A veszélyeztetett gyermekek időben történő felismerése
- Prevenációs gyakorlat kidolgozása
- Hatékony együttműködés a gyermekvédelmi szakemberekkel

11.3.2. Az esélyteremtő fejlesztő program keretén belül a rászorultak segítése

- A hátrányos helyzetű családok és gyermekek felkutatása, az egyéni szükségletek feltérképezése
- Célzott fejlesztő és támogató programok biztosítása

11.3.3. Hátránykompenzáció szakemberekkel való együttműködéssel

- Szoros együttműködés fejlesztőpedagógusokkal, szakértőkkel
- Komplex, összehangolt segítségnyújtás, hatásvizsgálat

11.3.4. Egészségtudatosság és tudatos egészségmegőrzésre nevelés

- Egészséges életmódot támogató programok szervezése
- Prevenációs szemlélet erősítése, a szülők bevonása az egészségmegőrző programokba

11.3.5. Hagyományörzés, értékközvetítés, értékteremtés

- Helyi és nemzeti hagyományok ápolása, közös ünnepek és programok szervezése
- Közösségi identitás erősítése, pozitív értékrend kialakítása

11.3.6. Tehetséggondozás

- Tehetségigéretes felkutatása, felismerése, egyéni képességek kibontakoztatásának támogatása
- Gazdagító tevékenységek biztosítása, tehetségfejlesztő programok működtetése

11.3.7. Vezetői kompetenciáim folyamatos fejlesztése

- Nyitott, együttműködő vezetői szemlélet alkalmazása
- Önreflexió és szakmai önfejlesztés valamint a konstruktív kommunikáció erősítése
- Csapatmunka támogatása

11.4. Rövidtávon megoldandó feladatok

11.4.1. A köznevelési és jogszabályi változások folyamatos figyelemmel kísérése

- Jogszabályi környezet rendszeres nyomon követése, változások beépítése az intézményi működésbe
- Jogszerű és szakszerű működés biztosítása

11.4.2. Az intézmény ellenőrzési és teljesítményértékelési rendszerének működtetése

- Belső ellenőrzési rendszer tudatos alkalmazása
- Pedagógiai munka értékelése a pedagógus kompetenciák alapján egységes szempontok alapján

11.4.3. Felkészülés a 2028-ban esedékes tanfelügyeleti ellenőrzésre

- Tanfelügyeleti előírások folyamatos figyelembevétele
- Dokumentációk koherenciájának kialakítása, naprakészség

11.4.4. A minősítésen részt vevő kollégák szakmai támogatása

- Szakmai konzultációk biztosítása, dokumentációs és módszertani segítségnyújtás
- Támogató, motiváló vezetői jelenlét a minősítések során

11.4.5. Gazdasági erőforrások ésszerű és takarékos felhasználása

- Költségtudatos, költséghatékony intézményi gazdálkodás
- Prioritások meghatározása
- Fenntartható működés biztosítása

11.4.6. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrációjának megoldása

- Egyéni szükségletek feltérképezése, szakemberekkel való együttműködés
- Befogadó, támogató pedagógiai környezet kialakítása
- Integrációt segítő módszerek alkalmazása

11.4.7. A magas színvonalú nevelőmunka biztosítása, pályakezdők támogatása

- Szakmailag igényes pedagógiai munka fenntartása, pozitív, támogató szakmai légkör fenntartása

- Mentorálás és szakmai segítségnyújtás pályakezdők számára, a tudásmegosztás és tapasztalatcsere elősegítése

11.5. Azonnali feladatok

11.5.1. Az intézmény működésének biztosítása

- Jogszerű, szakszerű, biztonságos és kiszámítható intézményi környezet biztosítása, a működés fenntartása
- Napi működés megszervezése és koordinálása
- Folyamatos működés ellenőrzése

11.5.2. Szoros együttműködés a fenntartóval az intézmény zavartalan működése érdekében

- Rendszeres kapcsolattartás a fenntartóval
- Kölcsönös tájékoztatás és egyeztetés
- Közös megoldáskeresés a felmerülő feladatok során
- Intézményi érdekek képviselete

11.5.3. Személyi és tárgyi feltételek biztosítása

- Megfelelő létszámú és felkészült munkatársi állomány biztosítása
- Humán erőforrás-gazdálkodás észszerű összehangolása
- A pedagógiai program megvalósításához a tárgyi feltételek folyamatos biztosítása

11.6. A telephelyek egyéni célkitűzéseinek támogatása

11.6.1. Csiribiri Óvoda

- Freinet pedagógiai program további megvalósítása, újabb lehetőségek keresése (óvodai programok szervezése, projektek és rendezvények lebonyolítása, más Freinet módszerrel dolgozó intézménnyel kapcsolat felvétel)
- A meglévő innovációk hatékony működtetése, a jó gyakorlatok széleskörű bemutatása
- Tehetséggondozó program működtetése- Zenei készségek fejlesztése
- Új innovációk elindítása- (Mese-mese mátká, Meseszöveg gyakorlata szakmai délután szervezése, Robotika program)

- Egészséges életmódra nevelés keretén belül újabb programok szervezése- Ovi Olimpia, „Zöldellő” Egészség program működtetése
- Boldog Óvodai program elindítása
- Aktuális feladatok megoldása

11.6.2. Magyarvégesi Óvoda

- Hagyományőrző, hagyományápoló pedagógiai program folytatása, új programok szervezése
- Újabb hagyományápoló civil szervezetekkel, népi kismesterekkel való kapcsolatfelvétel
- Boldog Óvodai program folytatása
- „Aranyalma” zenei, testi-kinesztetikus tehetségműhely folytatása
- Óvodai innovációk fenntartása, újak kidolgozása (dolgozói néptáncsoport indítása)
- Az óvoda udvarának fásítása, tereprendezés, a már beszerzett udvari játékok telepítése, engedélyeztetése
- Az óvoda személyi feltételeinek biztosítása, a fiatal és az új kollégák szakmai segítése, az óvoda pedagógiai színvonalának megtartása
- Aktuális feladatok megoldása

11.6.3. Mosolygó Központi Óvoda

- Zöld óvodai pedagógiai nevelési irány megtartása, a Zöld Óvodai Cím megtartó díj megpályázása
- Boldog Óvodai program elindítása
- Új innovációk kifejlesztése (Robotika program)
- Óvodakert program folytatása, újabb kertrészek művelés alá vonása, magashatások létesítése, az esővízgyűjtő rendszer fejlesztése, öntözőrendszer kiépítése
- Ültess fát program keretén belül gyümölcsfák ültetése, gondozása
- A már megkezdett óvodai tanösvény kiépítésének folytatása, új elemek telepítése (további bemutató és ismeretterjesztő táblák kihelyezése, QR kódos információ átadással ellátva)
- Erdei óvoda programjának elindítása
- Szülők még szélesebb körű bevonása az óvoda életébe (szülői fórum megtartása adott témákban)
- Aktuális feladatok megoldása

11.6.4. Nefelejcs Óvoda

- Hagyományörző, hagyományápoló óvodai program folytatása
- Újabb hagyományápoló civil szervezetekkel, népi kismesterekkel való kapcsolatfelvétel, a szlovák kultúrával való ismerkedés új lehetőségeinek keresése
- Esélyteremtő fejlesztő program hatékony működtetése
- Az inklúzió és az integráció biztosítása a HH, HHH és az SNI gyermekek számára
- Új innovációk kezdeményezése- Állatbarát óvoda, Zöld óvodai címpályázat,
- Tehetséggondozó program további működtetése és bővítése- gyermektánc program
- Ültess fát program keretén belül gyümölcsfák ültetése, gondozása
- Aktuális feladatok megoldása

12. Záró gondolat

Bízom abban, hogy a pályázatomban megfogalmazott célok és feladatok megegyeznek az intézmény dolgozói és a fenntartó jövőbeli szándékával. Vezetőként ma is azt vallom, hogy egy intézményt csak csapatban lehet jól vezetni. Munkatársaimmal mindig egy egységet alkotunk, egy irányba tartunk, egyet akarunk. Kész vagyok a konszenzusra és a fejlődés érdekében a másoktól való tanulásra. Pozitív személyiségjegyeimnek köszönhetően az életben a pohár mindig félig tele van, ezt a jövő képet szeretném átadni a gyerekeknek, a szülőknek és a kollégáimnak is. Az igazgatói állás megpályázásával az a szándékom, hogy elkötelezetten tovább vigyem az intézmény színvonalas és hatékony működését, a belső erőforrásokra építve, de a külső lehetőségeket kihasználva, a partneri igények tudatos és széles körű bevonásával. Tudásom legjavát nyújtva, elhivatottan, felelősséggel és szakmai alázattal végzem jelenleg is a munkámat. Céлом, az intézmény további eredményes működtetése, a szeretetteljes, gyermekközpontú nevelési attitűd megtartása, az alkalmazotti közösség kiváló munkahelyi légkörének megtartása. A pályázatomban kitűzött céljaim eredményes megvalósításához számítok Mezőberény Város Óvodai Intézménye alkalmazotti közösségének bizalmára, továbbá a szülők és a képviselő-testület támogatására is

Mezőberény, 2026. 01.23.

Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika

Tisztelettel: Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika

13. Jogszabályi háttér

Igazgatói pályázatomhoz az alábbi jogszabályi háttér figyelembevételével állítottam össze:

1.A köznevelés alapvető jogszabályai

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

2. Az óvodai nevelés szakmai szabályozása

- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjáról
- Berényke Pedagógiai Program

3. A pedagógusok jogállására és előmenetelére vonatkozó jogszabályok

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról.

4. Esélyegyenlőség, gyermekvédelem, hátránykompenzáció

- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és esélyegyenlőségről

NYILATKOZAT

Alulírott Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika (szül: Orosháza. 1973.01.23., an: Párkány Magdolna Katalin) nyilatkozom, hogy a Púétv.27.§-a szerinti kizáró feltételek nem állnak fenn velem szemben.

Mezőberény, 2026. 01.23.

Tisztelettel:

Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika

Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika

NYILATKOZAT

Alulírott Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika (szül: Orosháza. 1973.01.23., an: Párkány Magdolna Katalin) nyilatkozom, hogy a Púétv.74.§-a szerinti összeférhetetlenség velem szemben nem áll fenn.

Mezőberény, 2026. 01.23.

Tisztelettel:

Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika
Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika

NYILATKOZAT

Alulírott Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika (szül: Orosháza. 1973.01.23., an: Párkány Magdolna Katalin) nyilatkozom, hogy hozzájárulok a pályázat nyilvános ülésen való tárgyalásához.

Mezőberény, 2026. 01.23.

Tisztelettel: 
Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika

NYILATKOZAT

Alulírott Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika (szül: Orosháza. 1973.01.23., an: Párkány Magdolna Katalin) nyilatkozom, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adataimnak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárulok.

Mezőberény, 2026. 01.23.

Tisztelettel: 

Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika

NYILATKOZAT

Alulírott Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika (szül: Orosháza. 1973.01.23., an: Párkány Magdolna Katalin) nyilatkozom, hogy hozzájárulok a Mezőberény Város Óvodai Intézményének igazgatói pályázatára benyújtott pályázati anyagom betekintéséhez.

Mezőberény, 2026. 01.23.

Tisztelettel: *Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika*

Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika

NYILATKOZAT

Alulírott Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika (szül: Orosháza. 1973.01.23., an: Párkány Magdolna Katalin) nyilatkozom, hogy 2025 december hónapban vagyonynyilatkozat- tételi eljárásban részt vettem. Az erről készült hiteles igazolás másolatát a pályázati anyaghoz csatoltam.

Mezőberény, 2026. 01.23.

Tisztelettel: *Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika*

Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika



Sorszám: BTK-00874/2013/OKL

Intézményi azonosító: FI62198

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

Kreiszné Szilágyi Tünde

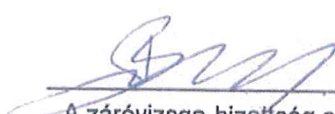
számára állítottuk ki, aki 1973. év január hó 23. napján Magyarország Orosháza településén Szilágyi Tünde néven született, és a Szarvasi Brunszvik Teréz Óvóképző Főiskola nevű felsőoktatási intézményben szerzett 1994. év június hó 18. napján kelt, 7603/1994 számon kiállított oklevéllel igazolt főiskolai szintű fokozat és óvodapedagógus szakképzettsége alapján a Szegedi Tudományegyetem nevű felsőoktatási intézmény holland-magyar intézményvezető és középvezető képzés, pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A záróvizsga-bizottság 2013. év június hó 12. napján kelt határozata alapján nevezett

intézményvezető és középvezető területen szakvizsgázott pedagógus

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése jeles.

Kelt Szeged, 2013. június 14.

 A záróvizsga-bizottság elnöke(i)



 Rektor

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

KREISZNÉ SZILÁGYI TÜNDE MÓNICA

szül.: Szilágyi Tünde Mónika

Orosháza, 1973.01.23.

anyja szül. neve: Párkány Magdolna Katalin

a büntügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ

NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALÁTT

NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVEKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALÁTT

Budapest, 2025. december 29.



Dr. Korom Rita

Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Erre a hatósági bizonyítványra a személyazonosság igazolásával használatos fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kiállítását az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszabályok alapján az erkölcsi bizonyítvány kiállítását a Fővárosi Főosztály végzi. A kérelemre a bizonyítvány kiállításáról a belügyminiszter határoz. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kiállítását a belügyminiszter határozza meg. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kiállítását a belügyminiszter határozza meg. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kiállítását a belügyminiszter határozza meg.

A hatósági erkölcsi bizonyítvány kiállítását az információs rendszerekkel kapcsolatos jogszabályok alapján a belügyminiszter határozza meg. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kiállítását az információs rendszerekkel kapcsolatos jogszabályok alapján a belügyminiszter határozza meg. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kiállítását az információs rendszerekkel kapcsolatos jogszabályok alapján a belügyminiszter határozza meg. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kiállítását az információs rendszerekkel kapcsolatos jogszabályok alapján a belügyminiszter határozza meg.



100527814



EE2S12280069

100527814

Az Nkt. 64. § (4) bekezdése alapján 2013.09.01 napjával besorolom Önt Pedagógus I./06 fizetési kategóriába.

Kulcsszám : 6220622

FEOR szám : 1328

Következő magasabb fizetési fokozatba lépés várható ideje: 2016.01.01

Munkakör szerinti besorolási kategória: **Pedagógus munkakörben foglalkoztatott**

Tájékoztatom, hogy a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) alapján minősítési eljárást legkorábban 2013. év 09. hó 01. nap napjától kezdeményezhet. A minősítési eljárás eredményétől függően Pedagógus II. fokozatba léphet. Tájékoztatom, hogy az Nkt. 97. § (19) bekezdése alapján legkésőbb 2018. december 31-ig a Korm. rendelet 3. § szerinti minősítési eljárásban köteles részt venni.

Illetményét - az Nkt. 97. § (20a) bekezdésében meghatározott illetményalap, valamint az Nkt. 7. mellékletében meghatározott garantált illetmény összegére figyelemmel - a következők szerint állapítom meg:

- Garantált illetmény: az illetményalap 145 %-a (Nkt. 7. sz. melléklet) 224234Ft

- illetménypótlékok:

intézményvezető-helyettesi pótlék

mértéke: 20%

30929Ft

2013.09.01 - 2015.12.31

Kereset-összesen:

255163Ft

Kerekítés:

37Ft

Kereset mindösszesen:

255200Ft

Közalkalmazotti jogviszonyával kapcsolatban a munkáltatói jogkör gyakorlója: **igazgató**

A fenti intézkedésem ellen az igény érvényesítésére vonatkozó elévülési időn belül keresettel fordulhat a területileg illetékes Munkügyi Bírósághoz.

Tájékoztatom, hogy az Mt. 286. § (1) bekezdése alapján a közalkalmazotti jogviszonnyal kapcsolatos igények három év alatt évülnek el.

Kelt: **MEZŐBERÉNY** 2013.09.02



Kisvári Márton
munkáltató

Kinevezésemet, valamint vezetői megbízásomat elfogadom.

Kelt: **MEZŐBERÉNY** 2013. **SZEPT 02.** év ____ hó ____ nap

Hájosné Szilágyi Tünde
közalkalmazott

A pénzügyi fedezet biztosított.

Kelt: **MEZŐBERÉNY** 2013. **SZEPT 02.** év ____ hó ____ nap



An 2
pénzügyi ellenjegyző

- Kapják: 1. Közalkalmazott
2. Munkáltató
3. Illetményszámfejtő hely
4. Irattár

* Az illetményszámfejtéshez szükséges tájékoztató adat.

KINEVEZÉS

közalkalmazotti jogviszonyba

III-1/a

Ügyiratszám: 3242 /2013.

Kinevezési jogkör gyakorlója: igazgató

Munkáltató neve: MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE

címe: 5650 MEZŐBERÉNY, KÁLVIN UTCA 2-4.

Munkáltató törzsszáma:* 817253

Szakfeladat:* 851011

Szervezeti egység megnevezése:* XXXXX

Száma:* 000000

Funkcionális bontás száma : 00000

Főkönyvi számla száma:* 0000000000

Témaszám:* 3110010000000000000000

Kiadásnein, foglalkoztatás jellege:* 511 010

megnevezés :* Teljes munkaidős határozatlan időre kinevezett munkavállaló

Közalkalmazott adóazonosító jele: 8387382809

Neve: KREISZNÉ SZILÁGYI TÜNDE

Születési neve: SZILÁGYI TÜNDE MÓNICA

Anyja neve: PÁRKÁNY MAGDOLNA

Születési helye, ideje: OROSHÁZA 1973.01.23

Lakeíme: 5650 MEZŐBERÉNY, MÁTYÁS KIRÁLY UTCA 22.

Tájékoztatom, hogy a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (továbbiakban: Kjt.) 21. § (1) bekezdése, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 61. § (1) és (6) bekezdése, valamint 64. §-a alapján kinevezem Önt:

- határozatlan időre 2013.09.01 napi hatállyal.

Munkavégzés helye: MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE

5650 MEZŐBERÉNY, KÁLVIN UTCA 2-4.

Munkakör/munkaköri csoport/beosztás: INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTES

A kinevezés időpontjától megbízom

határozott időre 2013.09.01 napjától 2015.12.31 napjáig.

INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTES vezetői beosztással

Óvoda szervezeti egység vezetésével.

Munkaidő: - heti 40 óra

Pedagógusok esetében: heti kötelező óraszám 22 óra

A Kjt. 21/A. § (1)-(2) bekezdése alapján 2013.09.01 naptól 2013.12.01 napig tartó próbaidőt kötök ki.

A fizetési/képzettségi osztálya megállapításához figyelembe vett jogszabályban előírt iskolai végzettség, illetve állam által elismert szakképzettség, szakképesítés, tudományos fokozat, doktori cím, akadémiai tagság (Nkt.65.§.): BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA BESZÉDFEJLESZTŐ PEDAGÓGUS

A fizetési/képzettségi osztálya megállapításához figyelembe vett jogszabályban előírt iskolai végzettség, illetve állam által elismert szakképzettség, szakképesítés, tudományos fokozat, doktori cím, akadémiai tagság (Nkt.65.§.): BRUNSZVIK TERÉZ ÓVÓKÉPZŐ FŐISKOLA ÓVODAPEDAGÓGUS

A fizetési/képzettségi osztálya megállapításához figyelembe vett jogszabályban előírt iskolai végzettség, illetve állam által elismert szakképzettség, szakképesítés, tudományos fokozat, doktori cím, akadémiai tagság (Nkt.65.§.): NYELV- ÉS BESZÉDFEJLESZTŐ PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA

A fizetési/képzettségi osztálya megállapításához figyelembe vett jogszabályban előírt iskolai végzettség, illetve állam által elismert szakképzettség, szakképesítés, tudományos fokozat, doktori cím, akadémiai tagság (Nkt.65.§.): INTÉZMÉNYVEZ. ÉS KÖZÉPVEZ. TERÜLETEN SZAKVIZSG. PEDAGÓGUS

Közalkalmazotti jogviszonyának időtartama: 14 év 8 hó 29 nap

(bemutatott okiratait figyelembe véve)

Közalkalmazotti jogviszony kezdete:

- besoroláshoz :

1998.12.03

- jubileumi jutalomhoz/felmentéshez:

2000.12.03

- végkielégítés megállapításához:

2013.09.01

Dalg. 1. 18

KINEVEZÉS MÓDOSÍTÁS KÖZNEVELÉSI FOGLALKOZTATOTTI JOGVISZONYBAN

Ügyiratszám: I/1160-2/2025

Kinevezési jogkör gyakorlója: KISSNÉ WAGNER MÁRIA

Munkáltató neve: Mezőberény Város Óvodai Intézménye

Címe: 5650 Mezőberény, Liget tér 5.

Munkáltató törzsszáma: 817253

Pedagógus neve: Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika

Születési neve: Szilágyi Tünde Mónika

Anyja születési neve: Párkány Magdolna Katalin

Születési helye, ideje: Orosháza, 1973.01.23.

Lakcíme: 5650 Mezőberény, Mátyás Kir. utca 22.

Adóazonosító jele: 8387382809

TAJ száma: 080232137

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. tv. (Púétv.) alapján kinevezését 2025.08.01. napi hatállyal az alábbiak szerint módosítom:

Egyéb kikötések, megjegyzések: A IV/6-15/2025. számú Igazgatóhelyettesi feladatok ellátására vonatkozó megbízás érvényessége:

2025. augusztus 16. naptól 2026. augusztus 15. napig tart.

A kinevezése egyebekben változatlan marad.

A fenti intézkedésem ellen a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyából származó igényének érvényesítése érdekében közigazgatási per indítása iránt - Púétv. 127. § (1) bekezdése alapján - a kézbesítéstől/közléstől számított harminc napon belül keresettel fordulhat a Szegedi Törvényszékhez.

Kelt: MEZŐBERÉNY, 2025. július 31.



Kissné Wagner Mária
munkáltató

Kelt: Mezőberény, 2025 év július hónap 31 nap.

Kreiszné Szilágyi Tünde
pedagógus

Kapják: 1. Pedagógus
2. Munkáltató

7603/1994. szám

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Szilágyi János

számára állítottuk ki,
aki 19 93 évben 01 hó 23 napján
Erosháza
Ékecs városban (községben)
megyében Magyar országban
született, és az 1991 tanévtől az 1994 tanévig

a Berzsei

Brunsvik Terén

Országos Főiskolán

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 19 94 évi 06 hó

16-i határozata alapján nevezettet

orvospedagógusnak

nyilvánítjuk.

Oklevelének minősítése jó

Kelt Berzse 19 94 év jún hó 18-n.

János
Záróvizsga-Biz. elnöke
F. H.
Rektor (détán) főigazgató

MELLÉKLET

257/1999 számon kiállított szakirányú továbbképzési oklevélhez

Igazolom, hogy Kreiszné Szilágyi Tünde

1973. év január hó 23. napján született

és Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai

TF

(felsőoktatási intézményben) szerzett,

1999. év november hó 20. napján kelt,

257 / 1999. számon kiállított szakirányú továbbképzési oklevéllel igazolt, a képesítési követelményekről rendelkező

10 / 1997 sz. rendelet szerint a nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus

szakirányú továbbképzési szakon szerzett szakképzettsége alapján a 2002 / 2003. tanévben a 41/1999. (X. 13.) OM rendelet 1. sz. mellékletének 4.7. pontja szerint a pedagógus-szakvizsga követelményeinek eleget tett.

Kelt Szarvas

2003. év október hó 23.-n.



Honvárosi
rektor (főiskolai rektor, főigazgató)

A. Tű. 2855. r. sz.
Pátria Nyomda Rt. - 8124 - (Fsz. 5-9861)
Látni: OM részéről B. Gy. 2002. III. 27.

Sorszám: PT B 000787

NYBF/257/1999. szám

OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet

KREISZNE SZILÁGYI TÜNDE számára állítottuk ki,

aki 1973. év január hó 23. napján

Oroshaza városban (községben)

Békés megyében Magyar országban

született, és a Brunszvik Teréz Óvóképző Főiskola (felsőoktatási

intézményben) szerzett 1994. év június hó 18. napján kelt,

7603 / 1994. számon kiállított oklevéllel igazolt főiskolai

szintű végzettsége, óvodapedagógus szakképzettsége

alapján az 1997/98. tanévtől a(z) 1998/99. tanévig

a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola (felsőoktatási intézmény)

nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus

szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.

A Záróvizsga-Bizottság előtt 1999. év október hó 16. napján

tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően) nyelv- és

beszédfejlesztő pedagógus szakirányú szakképzettséget szerzett.

Kelt Budapest

1999. év november hó 20.-n.



Prokupa János
a Záróvizsga-Bizottság elnöke (délán, főigazgató, igazgató)

MELLÉKLET

257/1999 számon kiállított szakirányú továbbképzési oklevélhez

Igazolom, hogy Kreiszné Szilágyi Tünde

1973. év január hó 23. napján született

és Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai

TF

(felsőoktatási intézményben) szerzett,

1999. év november hó 20. napján kelt,

257 / 1999. számon kiállított szakirányú továbbképzési oklevéllel igazolt, a képesítési követelményekről rendelkező

10 / 1997 sz. rendelet szerint a nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus

szakirányú továbbképzési szakon szerzett szakképzettsége alapján a 2002 / 2003. tanévben a 41/1999. (X. 13.) OM rendelet I. sz. mellékletének 4.7. pontja szerint a pedagógus-szakvizsga követelményeinek eleget tett.

Kelt Szarvas

03. év 01. hó 23.-n.



A. Tű. 2855. r. sz.
Pártai Nyomda Rt. - 8124 - (Fax: 5-9861)
Látni: OM részéről B. Gy. 2002. III. 27.

Horváth István
rektor (főiskolai rektor, főigazgató)

Sorszám: PT-B 000787 NYBF/257/1999. szám

OKLEVÉL

Ez a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevélet

KREISZNÉ SZILÁGYI TÜNDE számára állítottuk ki,
aki 1973. év január hó 23. napján

Orosháza városban (községben)

Békés megyében Magyar országban

született, és a Brunszvik Teréz Óvóképző Főiskolán (felsőoktatási intézményben) szerzett 1994. év június hó 18. napján kelt,

7603 / 1994. számon kiállított oklevéllel igazolt főiskolai

szintű végzettsége, óvodapedagógus szakképzettsége

alapján az 1997/98. tanévtől a(z) 1998/99. tanévig a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola (felsőoktatási intézmény)

nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus

szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.

A Záróvizsga-Bizottság előtt 1999. év október hó 16. napján

tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően) nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus

szakirányú szakképzettséget szerzett.

Kelt Budapest

1999. év november hó 20.-n.



Prokopp Zoltán
a Záróvizsga-Bizottság elnöke (délán, főigazgató, igazgató)

Kreismusikschule
Kreuzberg
Udeler Str. 22
5650

Kreuzbergischer Musikverein
-Kreuzberg-
Am 1.3043-1/2025.

ERKEZETT 2025 JAN 23

Silberstein
Kreuzbergischer Musikverein
r.

Kreuzbergischer Musikverein
Hilfskasse
Kreuzbergischer Musikverein
5650 Kreuzberg

Kérdések az igazgatói pályázattal kapcsolatban

1. Az ellenőrzéseket hogyan képzeled hosszú távon?
2. A pályázatod 29. oldalán írsz arról, hogy a fenntartó anyagi fedezetet nyújt a telephelyek működtetésére, az épületek állagmegóvására. Kívánsz- e ebben egyensúlyra törekedni?
3. Hogyan képzeled a hospitálási rendszer kiépítését?
4. Hogyan képzeled el a telephelyek közötti hospitálások formáit?

Mezőberény Város Óvodai Intézménye nevelőközösségének szakmai véleménye Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika igazgatói pályázatáról

Az intézmény nevelőközössége megismerte Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika Igazgatói álláshelyre benyújtott pályázatát.

Nagyon örülünk annak, hogy közülünk a nevelőtestületünk tagja pályázott. Aki évek óta Kissné Wagner Maria mellett beelátott a feladatokba. Ismeri az intézményt, az óvodákat, azok specialitását, és az ott dolgozókat. Tudja, mit vállal velünk.

Pályamunkája részletes, precíz. Az írásából kitűnik, hogy támogatja a megkezdett folyamatokat, segíteni szeretné a megvalósulásokat. Pedagógiai hitvallása tükrözi a saját személyiségén túl, azt a pedagógiai tudatosságot, amit a jó vezetőnek kell példaként felmutatni beosztottjainak!

Vezetési elvei, motivációja, célmeghatározása tiszta és világos. Nyomon követhető rajta az előző betöltött igazgatóhelyettesi tapasztalat.

A pályázó célja az, hogy az intézmény eredményeit megtartva, de új elemeket bevezetve a vezetésbe, egy törvényesen jól működő és sikeres intézményt vezessen, úgy, hogy kollégái szakmai tudását, erősségeit, értékeit felhasználja.

Feladat meghatározása pontos és konkrét!

A pályázó kitér a helyi sajátosságok figyelembe vételére, gyermekvédelemre, a hátrányok kiküszöbölésére, az esélyegyenlőségre, a tehetséggondozásra. A rövid, közép és hosszú távú tervei egymásra épülnek és kiegészítik egymást.

Fontosnak tartja a nevelőtestület szakmai továbbképzését és a belső tapasztalatcserét. Tervei között szerepel a kiemelkedő munkavégzés elismerése, amivel ösztönözni, motiválni szeretné az intézmény alkalmazotti körét. Kiemeli a csapatmunka támogatását, a teljesítményekről a folyamatos visszajelzést. Támaszkodni kíván a közös szakmai konferenciák, módszertani és gyakorlati hospitálásokon szerzett tudás kamatoztatására az intézményen belül.

Több helyen, amit pozitívumként emelünk ki, egyes szám egyes személyben ír : tele van tenni-akarással, segítőszándékkal.

Óvodánk nevelő közössége szakmailag támogatja Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika igazgatói pályázatát.

A nevelőtestületünk megismerte Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika igazgatói állásra benyújtott pályázati anyagát, és egyhangúlag támogatja a pályázót.

A pályázat jól átlátható, részletesen kidolgozott, és világosan bemutatja a vezetői elképzeléseket. A megfogalmazott rövid-, közép- és hosszú távú célok reálisak, az intézmény működéséhez jól illeszkednek, és érzékelhető bennük a szakmai elkötelezettség, valamint a fejlődés iránti igény.

Fontos számunkra, hogy a pályázó jelenleg is az intézmény munkatársa, jól ismeri annak mindennapjait, működését és sajátosságait. Az óvoda dolgozóival kialakított jó, együttműködésen alapuló kapcsolata stabilitást jelent a közös munkában, és biztos alapot ad a jövőbeni feladatok és tervek megvalósításához.

Meggyőződésünk, hogy vezetőként biztosítja az intézmény szakmai munkájának színvonalát, megőrzi annak értékeit, és elősegíti további fejlődését. Úgy érezzük, hogy személye garanciát jelent a folyamatosságra és az együttműködés erősítésére.

Ennek alapján a nevelőtestület bizalommal támogatja pályázatát.

Véleményünk szerint az igazgatói pályázat összhangban van az óvodai nevelés országos alapprogramjával, az intézményi célokkal és az intézmény pedagógiai programjával.

A pályázat tükrözi azt, hogy ismeri a pályázó az óvoda jelenlegi működési feltételeit, a gyermekcsoportok összetételét és a szociokulturális környezetet. Vezetői célkitűzései reálisak. Pozitív számunkra, hogy figyelembe veszi a telephelyek sajátosságait, fontosnak tartja azok megőrzését, támogatását, innovációk bevezetését.

Az ellenőrzési és értékelési terve kidolgozott, átlátható.

Támogatjuk a szervezeti kultúra erősítésére irányuló törekvéseit.

Jó ötletnek találtuk, hogy a digitális kompetenciák fejlesztése érdekében online felületeket kíván alkalmazni.

Örömmel olvastuk, hogy a kommunikációjára irányuló törekvése a párbeszéd erősítését célozza, és nyitott, együttműködésen alapuló szemléletet tükröz.

Támogatónak ítéljük azt a törekvést, amely új pályázati források felkutatására és eredményes hasznosítására irányul.

Összességében a pályázat átgondolt, kidolgozott, fejlesztésorientált szemléletet tükröz, és megalapozott elképzeléseivel hozzájárulhat az intézmény szakmai és érdemi feltételeinek további fejlesztéséhez.

A pályázat átgondolt, szakmailag megalapozott és a jelenlegi köznevelési elvárásokkal összhangban álló vezetői programot mutat be. A pályázó világos jövőképet fogalmaz meg az intézmény szakmai fejlődésére, különös tekintettel a gyermekközpontúság, az inkluzív szemlélet és a minőségi pedagógiai munka erősítésére.

Kiemelendő a közösségépítésre, a nevelőtestület szakmai támogatására és a partneri kapcsolatok ápolására irányuló törekvése. A pályázatban megfogalmazott célok reálisak, ugyanakkor innovatív szemléletet tükröznek, amely elősegítheti az intézmény további fejlődését.

A szülőkkel való partneri kapcsolat erősítése, valamint a fenntartóval és külső szakmai szervezetekkel való konstruktív együttműködés szintén hangsúlyos eleme a programnak.

Szakmai tapasztalata, elkötelezettsége és vezetői elképzelései alapján szakmailag támogatjuk Kreiszné Szilágyi Tünde Mónikát.

Mezőberény, 2026. február 12.

.....Szabóné.....Gecse Éva

Szabóné Gecse Éva

Igazgató–választás, véleményező nevelőtestületi értekezlet Jegyzőkönyv

Helyszín: Mezőberény Város Óvodai Intézménye Mosolygó Központi Óvoda

Időpont: 2026. február 12.

Jegyzőkönyv készítés célja: Igazgató –választás, véleményező nevelőtestületi értekezlet

Jegyzőkönyvet készítette: Hernádi Erzsébet

Hitelesítők: Tóth Mária, Gulyásné Kádár Anna

Melléklet felsorolása:

- Jelenléti ív,
- Nevelőtestületi vélemény,
- Kérdések a pályázóhoz

Jelen vannak: A csatolt jelenléti ív szerint (1.sz. melléklet)

1. Borguláné Balogh Emese Anita: Nagy tisztelettel köszöntöm körünkben **Siklósi István** polgármester urat, **Kreiszné Szilágyi Tünde Mónikát**, intézményünk igazgatóhelyettesét, és nem utolsósorban köszöntöm a megjelent kollégákat, a **nevelőtestület tagjait**.

Mivel igazgatónk, Kissné Wagner Mária a nyugdíjazása előtti felmentési idejét tölti, ezért Mezőberény Város Önkormányzata pályázatot hirdetett az igazgató munkakör/feladatkör betöltésére, melynek kezdő időpontja: 2026.05.01.

A mai értekezlet feladata, hogy a pályázó Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika pályázatát véleményezzük. A pályázatot előzetesen mindenki megkapta, elolvashatta, véleményezhette.

A mai napon a pályázó személyesen is tájékoztatni fog bennünket kitűzött céljairól, elképzeléseiről, valamint lehetőség lesz az esetlegesen felmerülő kérdések megválaszolására.

De először átadom a szót Siklósi István polgármester úrnak.

Siklósi István köszönti a jelenlévőket. Elmondja, hogy a nevelőtestületi véleményezés nem kötelező eleme az igazgató választásnak, de úgy gondolták, hogy szükséges.

Átadja a szót Szabóné Gecse Évának az értekezlet levezetéséhez.

3.Szabóné Gecse Éva felkéri Hernádi Erzsébetet a jegyzőkönyv vezetésére

Kéri a nevelőközösséget, hogy jelezzék kézfenntartással, hogy elfogadjátok –e?

Igen:17 fő

Nem:0 fő

Tartózkodik: 0 fő

4. Javaslatot szeretnék tenni a jegyzőkönyv hitelesítők személyére

Tóth Mária, Gulyásné Kádár Anna

Kézfeltartásával jelezzétek, hogy elfogadjátok őket!

Igen: 17 fő

Nem: 0 fő

Tartózkodik: 0 fő

5. Napirendi pontok felsorolása:

1. A pályázatról alkotott vélemények ismertetése
2. Írásbeli, és szóbeli kérdések a pályázóhoz, és azok megválaszolása
3. A pályázó szóbeli kiegészítést tehet pályázatához.
4. A vélemények összegzése, elfogadása

Elfogadjátok – e a napirendi pontokat? Kézfeltartással jelezzétek!

Igen: 17 fő

Nem: 0 fő

Tartózkodik: 0 fő

Pályázattal kapcsolatban véleményt alkotott

- A 4 óvoda nevelőközössége

I. napirendi pont:

- A pályázatot minden kolléga megismerte, és mind a 4 óvoda nevelőközössége véleményt fogalmazott meg (2. sz. melléklet)

II. napirendi pont:

- Minden óvoda kérdéseket fogalmazott meg (3. sz. melléklet), amelyeket összegyűjtöttünk, és megkérem a pályázót, hogy válaszoljon a kérdésekre.

III. napirendi pont:

Felkérem Kreiszné Szilágyi Tünde Mónikát, hogy szóban egészítse ki pályázatát. A Pályázó hozzászólásának biztosítása:

Kreiszné Szilágyi Tünde kifejtette, hogy rövid, hosszú és középtávon milyen elképzelései vannak és hogyan gondolja ezeket megvalósítani.

Siklósi István kérdéseket intézett a pályázóhoz, amelyet Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika megválaszolt.

IV. napirendi pont:

- Az alábbiakban összegezzük a Pályázó Igazgatói pályázatát:

A Mezőberény Város Óvodai Intézménye Nevelő közössége szakmailag támogatja Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika Igazgatói pályázatát.

Kézfeltartással jelezzétek!

Igen: 17 fő

Nem: 0 fő

Tartózkodik: 0 fő

Kívánjuk, hogy Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika, érje el a kitűzött célját, ehhez kívánunk erőt, kitartás és jó egészséget!

9. További hozzászólások- kérdések ideje: Nem kívánt senki hozzászólni.

kmf.

.....*Hemdi Farkas*.....

jegyzőkönyv vezető

György Kádár

hitelesítő

Ibta Liana

hitelesítő

NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET JELENLÉTI ÍV

Készült: 2026. 02. 12-én

Helye: Mezőberény Város Óvodai Intézménye Mosolygó Központi Óvoda

Téma: Igazgató- választás, véleményező nevelőtestületi értekezlet

1. Bagita Margit Bagita Margit
2. Baltáné Ökrös Krisztina Baltáné Ökrös Krisztina
3. Bereczki Ivett Bereczki Ivett
4. Bondár- Oláh Szandra
5. Borguláné Balogh Emese Anita Borguláné Balogh Emese Anita
6. Czinkóczki Ágnes Czinkóczki Ágnes
7. Csarnai Mariann Csarnai Mariann
8. Gulyásné Kádár Anna Gulyásné Kádár Anna
9. Hanó Krisztina Hanó Krisztina
10. Husti Katalin Anna Husti Katalin Anna
11. Hugyák Olga Hugyák Olga
12. Ignáczné Smiri Dalma
13. Kissné Wagner Mária
14. Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika
15. Lisztóczki-Tímár Patrícia Réka Lisztóczki-Tímár Patrícia Réka
16. Nagy Mariann Anikó Nagy Mariann Anikó
17. Oláhné Mészáros Tünde Oláhné Mészáros Tünde
18. Ollé Mária
19. Puskás Rita
20. Rác Renáta Rác Renáta
21. Sonkolyné Kabai Beáta
22. Szabóné Gecse Éva Szabóné Gecse Éva
23. Szalai- Mohácsi Emőke Szalai- Mohácsi Emőke

24. Tóth Mária *Tóth Mária*
25. Vargáné Korcsok Tímea
26.
27.
28.
29.