

**Tárgy:** Mezőberény Város Óvodai Intézménye igazgatójának teljesítményértékelése  
**Előterjesztő:** Siklósi István polgármester  
**Készítette:** Gulyásné dr. Sáli Henrietta aljegyző  
**Véleményező Bizottság:** Humánügyi Bizottság  
**Melléklet:** -  
**Tervezett döntés:** 1 db határozat  
**Döntés:** Egyszerű többségi, nyílt szavazással

**ELŐTERJESZTÉS**  
**Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete**  
**2024. augusztus 26-i nyílt ülésére**

Tisztelt Képviselő-testület!

A teljesítményértékelés megvalósításának szabályait a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024.(IV.4.)BM rendelet (a továbbiakban: TÉR rend.) tartalmazza, amely 2024. június 1-jén lépett hatályba. A TÉR rend. meghatározza a teljesítményértékeléssel kapcsolatos jogköröket, a teljesítményértékelés folyamatát, időkorlátait, az értékelő és értékelendő személyek feladatait, irányt mutat az értékelendő személyek teljesítményszintek szerinti besorolásához.

Az igazgató esetében értékelő vezetőnek a Fenntartó kijelölt képviselője számít. Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 65.§-a értelmében a polgármester képviseli a képviselő-testületet. Tekintettel arra, hogy a teljesítményértékelés TÉR rend. által szabályozott rendszere ettől évtől kezdődően, első alkalommal a következő nevelési-tanítási év teljesítményértékelési időszakára kerül bevezetésre, az alábbi előterjesztés keretében javaslattal élünk az egyedi intézményi értékelési szempont, valamint négy személyre szabott teljesítménycél képviselő-testületi meghatározására, továbbá a polgármester, mint értékelő vezető kijelölésére.

**I. EGYEDI INTÉZMÉNYI ÉRTÉKELÉSI SZEMPONT MEGHATÁROZÁSA**

Az igazgatók értékelése különböző szempontok alapján történik, melyből 6 egységes, azonban a hetediknek egyedinek kell lennie. Ezt a szempontot „Igazgatói értékelési szempontnak” nevezik, melyet a Fenntartónak kell meghatároznia.

Az Oktatási Hivatal „*Szakmai módszertani ajánlás a pedagógusok, vezetők teljesítményértékeléséhez*” című dokumentuma ([https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/kozoktatas/ped\\_TER/Pedagogus\\_TER\\_Ovodak.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/ped_TER/Pedagogus_TER_Ovodak.pdf)) vonatkozó útmutatása:

**„Igazgatók értékelési szempontjai:**

1. Intézményi feladatellátás eredményessége (10 pont)

2. Erőforrásokkal való gazdálkodás (10 pont)

3. Stratégiai szemlélet (10 pont)

4. Vezetői kommunikáció és irányítás (10 pont)

5. Külső kapcsolatok (10 pont)

6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás (5 pont)

**7. Fenntartó által meghatározott, az adott intézmény sajátos helyzetét tükröző értékelési szempont (5 pont)**

Az egyes vezetői értékelési szempontok, területek súlyozása a következő:

<b>szempont sorszáma</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>összesen</b>
<b>pontérték</b>	10	10	10	10	10	5	5	60

Az értékeléshez rendelkezésre álló adatok, információk forrásai többek között:

- fenntartó rendelkezésére álló adatok, visszajelzések, az intézmény munkaterve, beszámolója és egyéb, a szakmai munkát és a napi működést meghatározó dokumentumai.

Fontos, hogy a külső és különösen a nem szakemberektől érkező megállapításokat (pl. szülői visszajelzések) megfelelő körültekintéssel kell figyelembe venni az értékelés során.”

Mezőberény Város Óvodai Intézménye tekintetében a Tanfelügyeleti intézkedési terv az alábbi teljesítési feladatokat tűzte ki az intézmény irányában:

<b>7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés</b>	
<u>Fejlesztendő terület:</u> <u>A dokumentumelemzés, az interjúk és a helyszíni ellenőrzés információi integrálásának tükrében: az eddigi gyakorlat, jól működő folyamatok fenntartása.</u>	
A fejlesztés célja:	Az intézmény, szabályozók szerinti, zavartalan működtetése.
A fejlesztés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Mérföldkövei: a státusztörvény egyes részei hatályba lépésének követése. A törvény hatása más jogszabályokra, mindezek módosulásának követése a hatályba lépések idejéhez igazodva.
A feladat:	A köznevelésben bekövetkező jogszabályi változások nyomon követése, az elvárásoknak való megfelelés. A jól működő folyamatok szinten-tartása, folyamatos tájékozódás.
A feladat végrehajtásának módszerei:	Dokumentumelemzés-módosítás. Tájékozódás, képzéseken, konferenciákon való részvétel.
A feladat elvárt eredménye:	A köznevelési elvárások és az intézményi célok teljesülése.
A feladat tervezett ütemezése:	2023-24 nevelési évtől folyamatosan.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Vezetők, óvodapedagógusok.
---	----------------------------

Az óvoda igazgatójával egyeztetve az óvodapedagógusok részére a következő teljesítménycélok lettek meghatározva:

„7. Egyedi intézményi értékelési szempont: Az OviKréta rendszer és a teljesítményértékelés hatékony működtetése

- Hatékonyságra és eredményességre törekvés a működtetésben.
- Folyamatos szakmai támogatás biztosítása, felkészítés, tájékoztatás, tudásmegosztás és a megvalósítás nyomon követése.
- A külső tényezőkre figyelve reagálás a változásokra, segítő, fejlesztő hozzáállás.
- Az intézményi dokumentumokkal összhangban az egyéni fejlődési igények érvényesülése.”

A fentiek figyelembe vételével, egyeztetve az intézmény igazgatójával, az intézményi értékelési szempontok összhangjának megteremtése érdekében a következő igazgatói értékelési szempontra teszünk javaslatot:

**„7. Fenntartó által meghatározott, az adott intézmény sajátos helyzetét tükröző értékelési szempont:**

**A nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés, hangsúlyosan az OviKréta rendszer, és ezen belül a teljesítményértékelés hatékony bevezetése.**

**Szempont leírása**

- az eddigi gyakorlat, a jól működő folyamatok szinten-tartása, folyamatos tájékozódás, a továbbiakban is a hatékonyságra, eredményességre törekvés,
- a köznevelésben bekövetkező jogszabályi változások nyomon követése, reagálás a változásokra,
- a teljesítményértékelés folyamatában összhang kialakítása az intézményi szabályzatokkal, alapidokumentumokkal,
- az értékelő munkában segítő, fejlesztő hozzáállás az értékeltek motivációjának erősödése és a minőségi munkavégzésre való ösztönözés érdekében.

**Megvalósulás nyomon-követhetősége (dokumentáció stb.)**

- Intézményi dokumentumelemzés-módosítás, dokumentumok körének bővítése.
- Személyes tapasztalatokkal és tényekkel alátámasztott teljesítményértékelés megvalósítása érdekében: csoportlátogatások, a pedagógusok dokumentációjának a nevelőmunka megvalósításának nyomon követése, megbeszélések, feljegyzések, jegyzőkönyvek, ellenőrzések.

- A pedagógusoknak folyamatos szakmai támogatás biztosítása, felkészítés, tájékoztatás, tudásmegosztás.
- Tájékozódás, ismeretbővítés: képzéseken, konferenciákon való részvétel, szakmai anyagok tanulmányozása.”

#### I. 4 SZEMÉLYRE SZABOTT TELJESÍTMÉNYCÉL MEGHATÁROZÁSA

Az óvoda igazgatójával egyeztetve az alábbi személyre szabott teljesítménycélok meghatározására teszünk javaslatot:

##### 1. Alkalmazkodás a jogszabályváltozásokhoz

- fókuszban a nevelési év kiemelt céljai.
- a nevelőközösségben tudásbővítő hospitálási lehetőségek szervezése.

##### 2. Szervezetfejlesztés

- rendszeres foglalkozáslátogatás és konzultáció a pedagógusokkal.
- az egyéni teljesítmény ösztönzése, a kiemelkedő pedagógiai munka elismerése.

##### 3. A tartalmi munka minőségének javítása

- az óvodai inkluzív szemlélet megerősítése.
- a befogadó szemlélet, inkluzív környezet tudatos alakítása, különösen a HH és HHH gyermekek kapcsán.

##### 4. Örökös Boldogovi cím megtartása

- érzelmi intelligencia-fejlesztő foglalkozások rendszeres megtartása a nagycsoportos korú óvodások körében.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztés megtárgyalását követően fogadja el az alábbi határozati javaslatot:

#### Határozati javaslat:

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024.(IV.4.) BM rendelet végrehajtásaként, Mezőberény Város Óvodai Intézménye igazgatója tekintetében

1. az adott intézmény sajátos helyzetét tükröző értékelési szempontként a következőt határozza meg:

**A nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés, hangsúlyosan az OviKréta rendszer, és ezen belül a teljesítményértékelés hatékony bevezetése.**

Szempont leírása

- az eddigi gyakorlat, a jól működő folyamatok szinten-tartása, folyamatos tájékozódás, a továbbiakban is a hatékonyságra, eredményességre törekvés,
- a köznevelésben bekövetkező jogszabályi változások nyomon követése, reagálás a változásokra,

- a teljesítményértékelés folyamatában összhang kialakítása az intézményi szabályzatokkal, alapidokumentumokkal,
- az értékelő munkában segítő, fejlesztő hozzáállás az értékeltek motivációjának erősödése és a minőségi munkavégzésre való ösztönözés érdekében.

Megvalósulás nyomon-követhetősége (dokumentáció stb.)

- Intézményi dokumentumelemzés-módosítás, dokumentumok körének bővítése.
- Személyes tapasztalatokkal és tényekkel alátámasztott teljesítményértékelés megvalósítása érdekében: csoportlátogatások, a pedagógusok dokumentációjának a nevelőmunka megvalósításának nyomon követése, megbeszélések, feljegyzések, jegyzőkönyvek, ellenőrzések.
- A pedagógusoknak folyamatos szakmai támogatás biztosítása, felkészítés, tájékoztatás, tudásmegosztás.
- Tájékozódás, ismeretbővítés: képzéseken, konferenciákon való részvétel, szakmai anyagok tanulmányozása.

2. az alábbi személyre szabott teljesítménycélokat határozza meg:

- **Alkalmazkodás a jogszabályváltozásokhoz**
  - fókuszban a nevelési év kiemelt céljai.
  - a nevelőközösségben tudásbővítő hospitálási lehetőségek szervezése.
- **Szervezetfejlesztés**
  - rendszeres foglalkozáslátogatás és konzultáció a pedagógusokkal.
  - az egyéni teljesítmény ösztönzése, a kiemelkedő pedagógiai munka elismerése.
- **A tartalmi munka minőségének javítása**
  - az óvodai inkluzív szemlélet megerősítése.
  - a befogadó szemlélet, inkluzív környezet tudatos alakítása, különösen a HH és HHH gyermekek kapcsán.
- **Örökös Boldogovi cím megtartása**
  - érzelmi intelligencia-fejlesztő foglalkozások rendszeres megtartása a nagycsoportos korú óvodások körében.

3. a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024.(IV.4.) BM rendelet 2.§ 2. pontjában meghatározott értékelő vezetőként a fenntartó képviselőjeként a polgármestert jelöli ki.

Felelős: Siklósi István polgármester

Kissné Wagner Mária igazgató

Határidő: Értelem szerint

Mezőberény, 2024. augusztus 14.



Siklósi István  
polgármester

Jogi ellenjegyzés: .....  .....

Pénzügyi ellenjegyzés: .....  .....

