

Sorszám: VI/10.

Tárgy: „Zöld Óvoda” címpályázat
Előterjesztő: Siklósi István polgármester
Készítette:
Véleményező Humánügyi Bizottság
Bizottság:
Mellékletek: kérelem
Tervezett 1 db határozat
döntés:
Döntés: Egyszerű többségű, nyílt szavazással

ELŐTERJESZTÉS
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete
2018. augusztus 27-i ülésére

Tisztelt Képviselő-testület!

A Mosolygó Központi Óvoda kérelemmel fordult a polgármesterhez, hogy fenntartói nyilatkozatot adjon ki az óvoda „Zöld Óvoda” címpályázatához. A kiíró a Földművelésügyi Minisztérium és az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából a Magyar Mezőgazdasági Múzeum. A pályázat beadása folyamatos, évente két alkalommal – aktuálisan 2018. szeptember 05-én 24 óráig lehet beadni. Az óvoda pályázatának alapja, hogy több éve, sőt évtizede működik környezeti nevelés előtérbe helyezésével, a város Környezetvédelmi koncepciójával összhangban.

A cím elnyerése nem jár együtt költségvetési támogatással, de a cím elnyerését igazoló oklevél alkalmas „az intézmény partnerkapcsolatainak építése és marketing tevékenysége során, mint a környezeti neveléssel kapcsolatos irányultságról szóló referencia;” Az intézmény „tagja lesz a Zöld Óvodák hálózatának, kapcsolatrendszere bővül, programok kínálata segíti szakmai fejlődését.”

A pályázat beadása, a cím elnyerése nem jár többlet költséggel, anyagi kiadással a fenntartó számára.

Kérem a testületet a határozati javaslat elfogadására.

Határozati javaslat:

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete támogatja a Mosolygó Központi Óvoda „Zöld Óvoda” címpályázatának beadását. Felhatalmazza a polgármestert a FENNTARTÓI nyilatkozat aláírására és kiadására.

Felelős: Siklósi István polgármester

Határidő: intézkedésre azonnal

Mezőberény, 2018. augusztus 16.



Siklósi István
polgármester

Tisztelt Polgármester Úr!

Mosolygó Központi Óvoda Zöld Óvodai címpályázaton szeretne pályázni, ehhez kérjük a támogatását.

A címpályázat nem jár a Fenntartó részéről költséggel.

A cím elnyerésével megvalósulna Mezőberény Város Környezetvédelmi Konceptiójának (2006) az a törekvése, hogy legalább egy óvoda környezetvédelmi szemléletben nevelje a mezőberényi gyermekeket.

A címpályázat három lezárt nevelési év alapján szerezhető meg. A Mosolygó Központi Óvoda fennállásának eddigi idejében is e cím elnyerését és a környezettudatosság nevelési elveit tartotta szem előtt. Gyermekeink és szüleik ezáltal elsajátítják, beépítik mindennapjaikba, az élménypedagógia eszközeivel a környezetvédelem, környezettudatosság szemléletét.

A címpályázaton való elindulásunk támogatását előre is köszönjük!

Tisztelettel:

Kreiszné Szilágyi Tünde

Kreiszné Szilágyi Tünde
Mosolygó Központi Óvoda gyermekei
és alkalmazotti körének nevében

Kelt: Mezőberény, 2018-08-16

*Pályázó nevelési intézmény
Mezőberény Város Óvodai Intézménye*



A pályázat tárgya: **"Zöld Óvoda"** cím elnyerése.

2018.

*Pályázat kiíró:
A Földművelésügyi Minisztérium és az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából a Magyar
Mezőgazdasági Múzeum*

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

TARTALOMJEGYZÉK

ADATLAP	3
A PÁLYÁZÓ ADATAI	3
ÖNÉRTÉKELESI SZEMPONTSOR	5
1. A helyi önkormányzati és az óvodai dokumentumokban a Zöld óvodai nevelési tartalmak hol és mennyiben találhatók?	5
2. Hogyan valósulnak meg a Zöld óvodai programmal kapcsolatos külső és belső továbbképzések az elmúlt 3 év viszonylatában?	26
3. Az óvodai élet mindennapjaiban a nevelés folyamatában megjelenő jellemző tevékenységek	27
4. Az eszközök és felszereltség elemzése a zöld óvodai tevékenységek megvalósításának szempontjából a feladatellátási helyre vonatkoztatva	37
5. A kapcsolatok rendszere és hatékonysága a feladatellátási helyre vonatkozóan	38
6. A feladatellátási hely, mint intézmény működésével kapcsolatos adatok	40
7. A Zöld óvodai arculat kialakítása érdekében végzett felnőtt tevékenységek feltérképezése a feladatellátási helyre vonatkoztatva	43
8. A nevelőmunka folyamatának értékelése	43
9. A feladatellátási hely saját innovációja	45
10. Mely területen igénylik a feladatellátási hely dolgozói a fejlesztést a zöld óvodai tartalmak eredményesebb megvalósítása érdekében?	45
11. Mire lenne szüksége a feladatellátási helynek a zöld óvodai tartalmak hatékonyabb megvalósítása érdekében?	45
FENNTARTÓI NYILATKOZAT	46
NEVELŐTESTÜLETI NYILATKOZAT	47

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

Regisztrációs szám:

ADATLAP

„Zöld Óvoda/Örökös Zöld Óvoda”
cím elnyerésére az AM és az EMMI által kiírt *tárgyévi* pályázathoz

Az adatlapot két példányban kérjük elektronikusan beküldeni (egy word fájlban aláírás és pecsét nélkül, illetve egy hitelesített, aláírt és körpecséttel ellátott pdf formátumú fájlban)! Az adatlap elektronikus formában kitölthető. Kérjük, MINDEN PONTRA választ adva készítse el a pályázatát!

Kérjük, aláhúzással jelölje a megfelelő állítást:

első alkalommal pályázó

második alkalommal pályázó

harmadik alkalommal pályázó

Örökös Zöld Óvoda címre pályázó

A PÁLYÁZÓ ADATAI

OM azonosító:

0 2 8 1 3 8

1.1 Az Intézmény neve, az Alapító Okiratban szereplő hivatalos intézménynevet kérjük beírni.
(tagintézmény, telephely esetén annak neve is pl. Városi Óvodák Katica Tagóvodája):

Mezőberény Város Óvodai Intézménye Mosolygó Központi Óvoda

Intézmény adatai:

Irányítószám: **5650**

Megye: **Békés**

Helység: **Mezőberény**

Utca, házszám: **Liget tér 5.**

Telefon: **66/421-870**

Telefax: **06/ 66- 769-056**

70/400-25-23

20/389-78-33

E-mail: **ovoda@mezobereny.hu**

Tagintézmény/telephely adatai (abban az esetben kérjük kitölteni, amennyiben pályázóként vesz részt):

Irányítószám: **5650**

Megye: **Békés**

Helység: **Mezőberény**

Utca, házszám: **Liget tér 5.**

Telefon **20/389-78-33**

Telefax: **06/ 66- 769-056**

E-mail: **mosolygovi@gmail.com**

1.2 A pályázó intézmény, tagintézmény, telephely (óvoda) adatai a tárgyévre vonatkozóan:

Az épület építési ideje: **1942**

Az épülethez tartozó udvar nagysága: **1700 m²**

Az óvodában működő csoportok száma: **2**

Csoportonkénti létszámadatok:

Vegyes 1- Szamóca csoport/ 24 fő

Vegyes 2-Napsugár csoport/24 fő

(Kérjük, hogy a csoport megnevezése mellett szíveskedjen feltüntetni a csoport létszámát is!)

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

1.3 Az Önértékelési lap kitöltéséért felelős személy adatai (közvetlen elérhetőség beírása):

Név: **Kreiszné Szilágyi Tünde**
Beosztás: **Intézményvezető helyettes**
Telefon (mobil is): **06/70 3866 173**
Telefax: -
E-mail: **kreisznetunde@gmail.com**

1.4 A Támogató szakmai véleményt adó szakember adatai (Az Örökös Zöld Óvodai Címre Pályázók számára a kitöltés nem releváns):

Név: **Alföld Turista Egyesület/ Földes Péter, egyesület elnöke**
Tevékenységi köre: **Természethez köthető sporttevékenységek szervezése**
Telefon: **06/20 625-3532**
Telefax: -
E-mail: **alfoldte@gmail.com**

1.5 Az önértékelés kulcsszavai (maximum 5 szó), a kitöltött Önértékelő lap alapján (Az Örökös Zöld Óvodai Címre Pályázók számára a kitöltés nem releváns):

- **természetbarát**
- **élménypedagógia**
- **tapasztalatszerzés**
- **fenntarthatóság**
- **újrahasznosítás**

1.6 A pályázó (az Intézmény) törvényes képviselője (az alapító okiratban megjelölt intézményvezető):

Kovács Annamária

1.7. A kapcsolattartó személy (közvetlen elérhetőség beírása):

Név: **Kreiszné Szilágyi Tünde**
Beosztás: **Intézményvezető helyettes**
Telefon (mobil is): **06/70 3866 173**
Telefax: **06-66/769-056**
E-mail: **kreisznetunde@gmail.com**

1.8 Az intézmény nyert-e már „Zöld Óvoda” címet?

Igen/**nem**

Ha igen, melyik évben/években?

Kérjük, hogy az e-mail címeket minden esetben szíveskedjenek kitölteni! A megadott elektronikus címek olyanok legyenek, melyeket a pályázó napi rendszerességgel figyel, ugyanis az MMgMK hivatalos kommunikációja ezen a címen zajlik.

Dátum: 2018.augusztus 16.

.....
Kovács Annamária
a törvényes képviselő aláírása

ph.

.....
Kovács Annamária
¹az intézményvezető aláírása

¹ Abban az esetben, ha nem ugyanaz a személy, mint a törvényes képviselő.

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

ÖNÉRTÉKELÉSI SZEMPONTSOR

a Zöld Óvoda cím elnyerésére ELSŐ alkalommal pályázó intézmények számára

Az óvodavezető, vagy/illetve óvodapedagógus tölti ki!
A beadás éve: 2018

Az ellenőrzött időszak időtartama a pályázat beadásának éve szerint:
2014/2015, 2015/2016, 2016/2017

1. A helyi önkormányzati és az óvodai dokumentumokban a Zöld óvodai nevelési tartalmak hol és mennyiben találhatók?

(A sorok szükség szerint bővíthetők! Amennyiben a bemutatásra kerülő három nevelési évet hangsúlyosan nem különíti el, úgy a maximális pontszám felénél (8 pont) több nem adható)

maximális pontszám: 16

Dokumentumok megnevezése (oldalszám megjelenítése)	Területek részletes felsorolása, a folyamatok leírása	Tartalmi kiemelések
A településre, vagy a térségre vonatkozó környezeti koncepciót tartalmazó dokumentumban/programban		
Mezőberény Város Önkormányzatának Környezetvédelmi programja (2006) 2014/15, 2015/16, 2016/17 időszakban is hatályos 13.old.	Légszennyezés mérése	- A vizsgált időszakban a légszennyezettségi adatok nem lépik át a 17/2001. VIII.3. KÖM.rendeletben meghatározottakat
Mezőberény Város Önkormányzatának Környezetvédelmi programja 15. old.	Földtani, kőzet talajjövés	- Gyenge minőségű földek területhasznosítás módjának megváltoztatása - Talajszennyező források fokozatos megszüntetése - Biztonságos szerves és híg trágya tároló helyek kialakítása

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

[illegible]

**MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT**

Mezőberény Város Önkormányzatának Környezetvédelmi programja 35. old.	Szennyvíz kezelés	-A város szennyvíz elvezetése megoldott, kiépített csatornahálózattal rendelkezik Kialakított szennyvíztelep segítségével oldódik meg a víztisztítás
Mezőberény Város Önkormányzatának Környezetvédelmi programja 38.- 40.old.	Hulladékgazdálkodás Szelektív hulladékgyűjtés	A településen a szilárdhulladék elszállítása, pormentes kukákban, míg a zöld hulladék tehergépjárművekkel történik Építési törmelék konténeres módon kerül elszállításra A programban említett szeméttelp bezárt (2010), így a szállítás a közeli békéscsabai telepre történik A telep rekultivációja folyamatban van. Településen 6 db gyűjtősziget található A háztatásokban szelektív kukák kerültek felállításra 2018-ban
Mezőberény Város Önkormányzatának Környezetvédelmi programja 56. old.	Környezeti nevelés	A környezethez való pozitív kapcsolat kialakítása már az óvodában is nagy szereppel bírhatnak. Célszerű lenne a városban egy-két óvodát kinevezni, aki felvállalná a környezeti nevelés beillesztését az óvodai programba, esetleges tanácsadást

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

A pedagógiai programban		
2014-15. évi BERÉNYKE pedagógiai program Általános rész 6. oldal	Sajátos célkitűzése az óvodának:	Mosolygó Központi Óvoda: A helyi természeti értékek védelme, a környezettudatos magatartás kialakítása. Nemzeti identitástudatuk erősítése.
2014-2015. nevelési év BERÉNYKE pedagógiai program Általános rész 31-32. oldal	<u>Cél:</u> • Környezeti tapasztalatok • Természeti- emberi- tárgyi világ értékei • Környezettudatos, a környezetre figyelő, magatartás • A környezetünkben élő növények, állatok megismerése. • Hazai táj, a helyi hagyományok • <u>Természet szépségének védelme</u>	<u>Tartalom:</u> • <u>„Én is tudok valamit tenni a környezet épségéért”</u> • <u>Kirándulás, melyhez óvodánk elhelyezkedése megfelelő lehetőségeket nyújt</u> • Tapasztalatszerzés, közös élmények lehetősége

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

2014-2015. nevelési év BERÉNYKE pedagógiai program Általános rész 33-34. oldal	<u>Az óvodapedagógus feladatai:</u> • Folyamatos és alkalmi megfigyelés • Közvetlen találkozás a természetvédelemmel • Élményszerző séták, • Élősarokban tárolt zöldségek, gyümölcsök, magvak, termések, növényrészek tulajdonságainak megfigyeltetése. • Zöldségek, gyümölcsök kóstolgatása. • A szülőföldhöz való kötődés alapjainak lerakása. • A természetes környezetben való megfigyeltetés. • Összefüggések, változások megmutatása, személyes tapasztalatok gyűjtése.	<u>A fejlődés jellemzői óvodáskor végére:</u> • Meglátják, és élvezik a környezetükben rejlő szépségeket, ragaszkodnak szülőföldjükhöz. • Óvják, védik környezetüket, vigyáznak a rendre, szándékosan nem bántják az élőlényeket. • Észreveszik a környezetben és természetben lévő egyszerű ok-okozati összefüggéseket. • Aktívan részt vesznek a hagyományok ápolásában. • A környezetükben élő növény és állatvilág sok fajtát ismerik. • A környezet védelme érdekében a tudatos, felelősségteljes cselekvés kialakítása, a fenntartható környezet kialakítására törekvés.
2014-2015. nevelési év BERÉNYKE pedagógiai program Speciális rész Mosolygó Központi Óvoda Pedagógiai programja 41. oldal	Cél: • Környezettudatos magatartás kialakítása. • A magyarországi növény- és állatvilág alapszintű ismerete. • A gyógynövény kultúrák újbóli felfedezése. • Nemzeti identitás tudatuk erősítése.	Feladat: • Természetvédelem • Környezetvédelem és környezettudatos magatartás • Egészséges életmódra nevelés • Anyanyelvi nevelés és hagyományápolás • Mozgás és élménypedagógia

**MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT**

2015-2016. nevelési év BERÉNYKE pedagógiai program Általános rész 23.oldal	Sajátos célkitűzése az óvodának:	Mosolygó Központi Óvoda: • A helyi és magyar természeti értékek védelme, a nemzeti hovatartozás és a hungaricumokkal való megismerkedés elősegítése. • A környezettudatos magatartás a fenntarthatóság szemléletének kialakítása. • Az egészséges környezet és tudatos táplálkozás kialakítása a gyermekekben, alapvető szemléletformálás a szülőknél. • A mezőberényi népművészeti, kézműves mesterségek megismerése. • Kiemelt helyen a magyar nyelv ápolása, a játékos beszédfejlesztés
2015-2016. nevelési év BERÉNYKE pedagógiai program Általános rész 23.oldal	Cél: • Környezettudatos, a környezetre figyelő, környezetbarát magatartás. A környezetünkben élő növények, állatok megismerése. • Az időjárás változásainak, az évszakok váltakozásainak megismerése. • A napszakok, napok, hetek, hónapok periodikusságának észlelése. • A hazai táj, a helyi hagyományok megismerése. • A természet szeretetének megalapozása, a természet szépségének védelme.	Tartalom: • A környezetért való tevékenykedés. • A környezettudatos magatartás megalapozása. • Tapasztalatszerzés • A természet védelmének és szeretetének megalapozása. • A külső világ tevékeny megismerésének az évszakok folyamatos változásaihoz való kapcsolása a természeti, tárgyi és társadalmi környezet összefüggései mentén. • „Természetsarok” létrehozása.

**MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT**

2015-2016. nevelési év BERÉNYKE pedagógiai program Általános rész 41-42. oldal	Pedagógiai feladatok: • Élményanyag biztosítása.. • Közvetlen találkozás a természetvédelemmel, környezetvédelemmel. • Optimális feltételek biztosítása a képességfejlesztéshez. • A szabad levegőn való tartózkodás során a spontánul adódó lehetőségek kihasználása. • Élményszerző séták, kirándulások szervezése. • Zöldségek, gyümölcsök kóstolgatása. • A természet változásainak, periodikusságának megfigyeltetése. • A természet törvényszerűségeinek szemléltetése. • A szülőföldhöz való kötődés alapjainak lerakása. • Környezeti értékek felismertetése fogalmak tisztázása és gyakorlása.	A fejlődés jellemzői óvodáskor végére: • Meglátják, és értékelik a környezetükben rejlő szépségeket, ragaszkodnak szülőföldjükhöz. • Óvják, védik környezetüket. Észreveszik a környezetben és természetben lévő egyszerű ok-okozati összefüggéseket. • Aktívan részt vesznek a hagyományok ápolásában. • A környezetükben élő növény- és állatvilág sok tagját ismerik. • Törekszik a környezet védelme érdekében a tudatos, felelősségteljes cselekvésre. • Tudják az évszakok, hónapok, napok, napszakok neveit.
--	--	--

**MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT**

2015-2016. nevelési év BERÉNYKE pedagógiai program Speciális rész Mosolygó Központi Óvoda Pedagógiai programja 48. oldal	Cél: • A fenntarthatóság szemléletének megalapozása. • A magyarországi növény- és állatvilág alapszintű ismerete. • A mezőberényi népművészeti, kézműves mesterségek megismerése, múltunk megismerése és értékeinek átmentése a jelenbe. Ezáltal saját városunkban élő és alkotó, dolgozó emberek munkájának megismerése. • Nemzeti identitás tudatuk erősítése a népi hagyományok, a népdal kincs és a népviseletek és a néptánc eszközeinek felhasználásával.	Feladat: • Természetvédelem • Környezeti problémák megláttatása és meglátása, azok megelőzésére nevelés. • Környezetvédelem és környezettudatos magatartás alakítása az élménypedagógia eszközeivel • Az élő és élettelen környezeti tényezők megismerése. • Öko-látásmód megalapozása – „kölcsonkapott Föld” elvének megismerése • Megújuló energiaforrások megismertetése és azok takarékos felhasználására nevelés.
2015-2016. nevelési év BERÉNYKE pedagógiai program Speciális rész Mosolygó Központi Óvoda Pedagógiai programja 49. oldal	Mosolygó Központi Óvoda Specialitásai • A kísérletezés és a kutatás óvodásaink lételemévé válik, ami az élménypedagógia szerves részét képezi. • Óvodánk udvarát madárbarát udvarnak tekintjük. • Zöld óvodai törekvéseinkhez hozzátartozik a Liget fáiinak védelme.	Egészséges életmódra nevelés kiemelt terület • Az egészséges életvitel szokásainak tudatosítása, gyakorlása • Anyanyelvi nevelés és hagyományápolás • Magyar nyelv iránti kötődés alakítása, az anyanyelvünk ápolása • Hazánk szeretetére és tiszteletére nevelés • A „hungarikumok” megismertetése a gyerekekkel, ezáltal is erősítjük a nemzeti öntudatukat • A mezőberényi Értéktár megismerése • Helyi társadalmi és gazdasági szervezetekkel való szoros együttműködés.

**MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT**

2016-17. évi nevelési év BERÉNYKE pedagógiai program Általános rész 23. oldal	Sajátos célkitűzések	Mosolygó Központi Óvoda: A helyi és magyar természeti értékek védelme, a nemzeti hovatartozás és a hungaricumokkal való megismerkedés elősegítése. A környezettudatos magatartás a fenntarthatóság szemléletének kialakítása. Az egészséges környezet és tudatos táplálkozás kialakítása a gyermekekben, alapvető szemléletformálás a szülőkben. A mezőberényi népművészeti, kézműves mesterségek megismerése. Kiemelt helyen a magyar nyelv ápolása, a játékos beszédfejlesztés.
2016-17. évi nevelési év BERÉNYKE pedagógiai program Általános rész 40-41. oldal	<u>Cél:</u> • A gyermekeket körülvevő szűkebb és tágabb környezet megismerése életkoruknak megfelelő szinten. • Környezettudatos, a környezetre figyelő, környezetbarát magatartás megalapozása. • A környezetünkben élő növények, állatok megismerése. • Az időjárás változásainak, az évszakok váltakozásainak megismerése. • A napszakok, napok, hetek, hónapok periodikusságának észlelése. • Az ember, a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok, szokások megismerése. • <u>A természet szeretetének megalapozása, a természet szépségének védelme.</u>	<u>Tartalom:</u> • <u>A környezetért való tevékenykedés, melyhez fontos, hogy minél gyakrabban éljék át a gyermekek az „én is tudok valamit tenni a környezet épségéért” élményét.</u> • <u>A környezettudatos magatartás megalapozása.</u> • <u>Tapasztalatszerzés</u> • „Természetsarok” létrehozása. • Az időjárás és a természet változásainak, az idő múlásának és ritmikus ismétlődésének megfigyelése. • Társadalmi környezetünk megismerése (intézmény és üzemlátogatások, stb.).

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

2016-17. évi nevelési év BERÉNYKE pedagógiai program Általános rész 41-42. oldal	<u>Feladatok:</u> • Közvetlen találkozás a természetvédelemmel, környezetvédelemmel. • Élményszerző séták, kirándulások szervezése. • Zöldségek, gyümölcsök kóstoltatása. • A természet változásainak, megfigyeltetése. • A szülőföldhöz való kötődés alapjainak lerakása. • Környezeti értékek felismertetése, fogalmak tisztázása.	<u>A fejlődés jellemzői óvodáskor végére:</u> • Meglátják, és értékelik a környezetükben rejlő szépségeket. • Óvják, védik környezetüket. • Észreveszik a környezetben és természetben lévő egyszerű ok-okozati összefüggéseket. • Aktívan részt vesznek a hagyományok ápolásában. • A környezetükben élő növény- és állatvilág sok fajtáját ismerik.
2016-17. évi nevelési év BERÉNYKE pedagógiai program Speciális rész Mosolygó Központi Óvoda Pedagógiai programja 49-50. oldal	<u>Cél:</u> • Annak a szemléletmódnak a kialakítása, melyben a gyermek megtapasztalja, hogy a természeti-, emberi-, tárgyi világ értékei fontosak az ember számára. • A helyi természeti értékek védelme, a környezettudatos magatartás kialakítása. • A magyarországi növény- és állatvilág alapszintű ismerete. A gyógynövény kultúrák újbóli felfedezése. • A mezőberényi népművészeti, kézműves mesterségek megismerése, múltunk megismerése és értékeinek átmentése a jelenbe. Ezáltal saját városunkban élő és alkotó, dolgozó emberek munkájának megismerése.	<u>Feladat:</u> • Környezeti problémák megválasztása és megválasztása, azok megelőzésére nevelés. • A természeti értékekhez és a körülöttünk élő emberekhez fűződő pozitív érzelmi viszony kialakítása. Óvni, védeni kötelességünk. • Az élménypedagógia eszközével tesszük a természetvédelemre érzékennyé, tenni akaróvá gyermekeinket. • A tapasztalatszerzés a legjobb tanulási forma, napi szinten lehetőség nyílik a terepen- ligetben, útparton, legelőn- gyakorolni a növény és állathatározást, így az egyéni fejlesztés is megvalósul.

**MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT**

Az egészségnevelési és a környezeti nevelési elvekben		
2014-15. nevelési év Mezőberény város Óvodai Intézményének munkaterv 23-28. oldal	2014. szeptember rendszeresen Egészséges életmódra nevelés alapelveit követve Egészséges rágcárnivalók megismerése	Gyümölcs-napok megtartása heti rendszerességgel Minden, amit a gyümölcsből készíteni lehet hozzáadott cukor nélkül.
	2015. Január 16. SZÁJTÁTÓ	Ismerkedés a gyógynövényekkel.
2015-16. évi Mezőberény város Óvodai Intézményének munkaterv 27.old.	2015. szeptember MOCORGÓ sport nap	Akadályverseny megrendezése a városi sportpályán.
	2016. Január SZÁJTÁTÓ óvodai program megszervezése	Ismerkedés a gyógynövényekkel.
	2016. január –február SZÁNKÓ TÚRA megszervezése a Körgátra	Téli örömek megtapasztalása A közösségben jobb minden elv szerint!
2016-17. évi Mezőberény város Óvodai Intézményének munkaterv 23-	2016. szeptember 12-16. MOCORGÓ sport nap	Három korcsoportnak megrendezett sportnap Különböző helyszíneken, különböző pontgyűjtési lehetőségek, mozgásos feladatok segítségével-
	2016. december 12. „ ZÖLD MIKULÁS”	Orgoványi Anikó műve alapján fogalmazódott meg bennünk ez a program. A Zöld Mikulás szereti a természetet, jóbarátja az állatoknak. Így vendégségbe hívjuk és ő hoz nekünk csupa egészséges gyümölcsöt és zöldséget. Amit közösen dolgozunk fel a gyermekekkel.

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

Az éves munkatervekben az ellenőrzött időszakra jellemző célok, feladatok		
2014-15. évi Mezőberény város Óvodai Intézményének munkaterv 23. old.-	2014. szeptember Takarítási világnap – TISZTA UDVAR RENDES HÁZ program	Évnyitó családi nap. Közösségépítő délután. Az óvodaudvar takarítása a szülők és a nagyszülők segítségével. Metszés, gereblyezés, gesztenye- és diószedés.
	2014. szeptember 26. Kiállítás megtekintés Környezetvédelmi fotókiállítás megtekintése az OPSKK nagytermében.	Művelődési Házzal nagyon jó kapcsolatot ápolunk, így rendszeresen megtekintjük az általuk szervezett kiállításokat
	2014. október 6. Állatok világnapja SZELÍDÍTŐ NAP	Mezőberényben dolgozó állatorvosokhoz látogattunk el.
	2015. március 20. Víz világnapja CSOBBANÓ NAP	PPT bemutató a vízszennyezésről. Horgász eszköz bemutató.
	2015. április 22. Föld napja ZÖLDELLŐ NAP	Hagyományteremtő Zöldágjárás szervezése partnereinkkel közös szervezésben.
	2015. május 11. Madarak és fák napja ÖLELJ MEG EGY FÁT! NAP	A városi Liget fáinak feltérképezése, fafajták azonosítása A Mosolygó óvoda fájának elültetése
2015-16. évi Mezőberény Város Óvodai Intézményének munkaterv 14-. oldal	2015.Szeptember 14-18 „ MOCORGÓ ” sportnap	Akadályverseny megrendezése a városi sportpályán.
	2015.Szeptember 21-24. „ CSATANGOLÓ ” Kirándulás	Kirándulás a Sózugi gáton
	2015.Szeptember 25. „ TISZTA UDVAR RENDES HÁZ ” - program	Takarítási világnap megrendezése az óvodában.
	2015. Október 6. „ SZELIDÍTŐ nap ” - Állatok világnapja	Mezőberényben dolgozó állatorvos látogatott el az óvodába.

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

	2015. Október 22. „TÖK-JÓ” nap	Egészséges táplálkozás.
	2015. December 7. ZÖLD MIKULÁS	A Zöld Mikulás szereti a természetet, jó barátja az állatoknak. Vendégünk volt az óvodában, ahol egy kellemes délelőttöt töltött el velünk.
	2016. Március 22. „CSOBBANÓ nap” Víz világnapja	A víz tulajdonságainak és a víz hasznának tudatosítása. Víztakarékoság népszerűsítése.
	2016. Április 21. „ZÖLDELŐ nap” Föld napja	Ligeti mulatságok.
	2016. Április 22. „ZÖLDÁG JÁRÁS” A Föld napja jegyében	Városi rendezvényünk, egyfajta figyelemfelhívás, hogy a Földet valóban csak kölcsön kaptuk az unokáinktól Több száz felvonuló vonul fel zöld ágakkal a kezükben. Az ágak is újra hasznosítottak, hiszen a zöldmetszések időszakában mindig van, aki felajánlja nekünk.
	2016. Május 10. „CSICSERGŐ nap” Madarak és fák napja	Madárazonosítás, madárdal „tanulás” fészeképítés stb.
2016-17. évi Mezőberény Város Óvodai Intézményének munkaterv 24.-26. oldal	2016. szeptember 19-23. „CSATANGOLÓ” Kirándulás	Mezőberény Nagy-zugi Gátján kirándulás a gyermekekkel.
	2016.szeptember Color Fotoklub kiállítás megnyitó „ŐSZI VARÁZSLAT” címmel	Természetfotó kiállítás óvoda folyosóján. Szülők, nagyszülők is csodálattal nézik a rendszeresen megújuló, a zöld jeles napokhoz igazodó képeket.
	2016. szeptember 30. „TISZTA UDVAR RENDES HÁZ” - program Évnyitó családi nap Takarítási világnap	Visszatérő, hagyományos programunk. Az óvoda udvarát tisztítjuk, csinosítjuk ez alakalomból. Rendkívül népszerű a szülők és nagyszülők körében.

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

	2016. október 7. „SZELIDÍTŐ nap” - Állatok világnapja - Kutya barátok Közhasznú Egyesülete közreműködésével	Célunk a kutyák viselkedésének megismerése. Támadás esetén a helyes viselkedés és testpozíció felvételének elsajátítása.
	2017.március „FOTÓ COLOR” természetfotó kiállítás „KALANDOK A VÍZZEL” címmel	Természetfotó kiállítás az óvoda folyosóján. Téma: Víz
	2017. március 22. „CSOBANÓ nap” Víz világnapja	Nagyszabású víz világnapi rendezvényünk a szülők és nagyszülők bevonásával. Egy héten keresztül a víz segítségével játszunk.
	2017. április 3-7. „ÉRTÉK-TÁR-TÚRA” A Mezőberényi Értéktár gyűjtemény megismerése	Települési értéktárunk megismerésével, segítjük gyermekeinket abban, hogy a településünkön élő, alkotó emberek, civil szervezetek, vállalatok munkáját megismerjék.
	2017. április 20. „ZÖLDELŐ nap” Föld napja	Kísérletek földdel, talajjal, homokkal.
	2017. április 21. „ZÖLDÁG JÁRÁS” A Föld napja jegyében	Városi rendezvényünk, egyfajta figyelemfelhívás, hogy a Földet valóban csak kölcsön kaptuk az unokáinktól Ez a nagyszabású felvonulás az egész városunkat megmozgatja, az óvodánktól a főtérig tart a menet. Több száz felvonuló vonul fel zöld ágakkal a kezükben. Az ágak is újra hasznosítottak, hiszen a zöldmetszések időszakában mindig van aki felajánlja nekünk. A téren Öko műsort ad az óvoda apraja és nagyja pl. szelektív hulladék hasznosító dal előadása,, majd kirakodó vásár a Föld kincseiből, termékeiből, táncmulatság és játék.
	2017. május 10. „CSICSERGŐ nap” Madarak és fák napja	Látogatást tettünk a szomszédos Ligetben, ahol madármegfigyeléseket végzünk

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

Az éves beszámolóknak az ellenőrzött időszak év végi értékelései		
2014- 15 Mezőberény Város óvodai Intézménye éves beszámoló 7. oldal	Helyzetkép	„A beszerzett eszközök a Zöld Óvodai pedagógiai programunk beindítását, fenntartását, a pályázaton való elindulását segíti elő. A pedagógiai programunk megvalósításában, olyan helyi és országos Zöld szervezeteket kerestünk meg, amelyek pozitívan segítik elő programjaink megvalósulását.”
2014- 15 Mezőberény Város óvodai Intézménye éves beszámoló 11. oldal	Eszközbeszerzés a zöldóvodai programunk megvalósítása érdekében	- Mikroszkóp - Monokuláris távcsövek - Bogárvizsgáló dobozok - Nagyítók - Zöld óvodai szakkönyvek (Növény-, állat- és bogárhatározó) - Gyermek kerti szerszámok
2014- 15 Mezőberény Város óvodai Intézménye éves beszámoló 11. oldal	Zöldóvodai tevékenységek helyszínének létrehozása	- Sziklakert építés - Konyhakert létesítés
2014- 15 Mezőberény Város óvodai Intézménye éves beszámoló 11-12. oldal-	A 2014/15-ös nevelési évben a szülőkkel közösen megtartott óvodai programjaink a következők voltak: • <i>Takarítási világnap,</i> • <i>Tök-jó nap</i> • <i>Egészség a legfőbb érték</i> • <i>Mosolygó nap</i>	Városi rendezvényünk: <i>Zöldág járásunk</i>
2015-16. évi Mezőberény Város Óvodai Intézménye beszámoló 15. oldal	PET falu megnyitása a Mezőberényi Piknik Parkban Egyedülálló kezdeményezés! Pet-palackokból épített falut egy vállalkozó Mezőberényben.	„Részt vettünk Magyarország első PET-falujának megnyitó ünnepségén, ahol a Szamóca csoportosaink szerepeltek. Műsorukkal szerették volna felhívni az emberek figyelmét arra, hogy a Föld védelme mindannyiunk feladata.

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

2016-17. évi Mezőberény Város Óvodai Intézménye beszámoló alapján 10. oldal	Helyzetkép	” Egész évünket áthatotta, a programunkban megfogalmazott szemléletmód, hiszen a zöld jeles napokon túl a mindennapjainkba is beépült szervesen a környezetvédelem.” „A szülők számára is pozitív példaként hat pl.: szelektív hulladékgyűjtés, újra hasznosítás.
2016-17 Mezőberény Város óvodai Intézménye éves beszámoló alapján 35.oldal	Bagdi Bella Énekelj a Földért program, ami a Boldogságóra programsorozat része	„A program neve Boldogság program- Énekelj a Földért! Ennek eredményeként 100 000 emberrel együtt énekelhettük el a Föld dalát, amit a világháló is közvetített.”
A csoportnaplókban: az ellenőrzött időszakban tervezett nevelési, fejlesztési tartalmak, események		
2014-2015. évi Csoportnapló Napsugár csoport 100-165. oldal	Állatok világnapja 100-103. oldal	• Őshonos állatok megtekintése tanyán • Állatorvos munkájának megismerése
	Ligeti séta 104-105. oldal	• Kirándulás a ligetbe, őszi erdő változásainak megfigyelése
	Tök-jó nap 106-107. oldal	• Egészséges életmód jegyében zöldségfajták népszerűsítése
	Téli időjárás 124-125. oldal	• Egészségvédelem télen • A fűtés és a környezetvédelem összefüggései, fűtés hatása a környezetre
	Mezőberény város épületei 134-137. oldal	• Az épületek funkcióinak, építészeti értékeinek megismerése • Lakóhelyünk Mezőberény • Tárgyi környezet kincseink megismerése •
	Tavaszi, a természet ébredése 138-139. oldal 148-149. oldal	• Tavaszi cserjék, virághagymák ültetése • Költöző madarak visszatérése • Madarak tulajdonságainak megfigyelése

**MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT**

	Víz világnapja 142-147. oldal	• Zöld jeles napokról való megemlékezés • Víztakarékosagra nevelés • Víz az élet feltétele
	Föld napja 150-153. oldal	• Élőhelyünk a Föld • Környezetszennyezés hatása a Földre • Környezetvédelem
	Madarak és fák napja 158-161. oldal	• Az év madarának és fájának megismerése
2014-2015. évi Csoportnapló Szamóca csoport 111- 176. oldal	Állatok világnapja 115-118. oldal	• Zöld ünnepek fontossága • Beszélgetés az állatok jellemzőiről • Állatorvos munkájának megismerése
	Séta a ligetben 119-120. oldal	• Kirándulás a ligetbe, őszi erdő • változásainak megfigyelése
	Tök-jó nap 121.122. oldal	• Egészséges életmód jegyében zöldségfajták népszerűsítése
	Tél 139-140. oldal	• Évszak jellemző jelenségeinek megfigyelése • A fűtés és a környezetvédelem összefüggései, fűtés hatása a környezetre
	Víz világnapja 157-158. oldal	• Zöld jeles napokról való megemlékezés • Víztakarékosagra nevelés • Víz az élet feltétele • Vízszennyezés és víztisztítás
	Tavaszi 159-160	• Ébredő természet megfigyelése • Kerti munkák
	Föld napja 163-168. oldal	• Föld, mint élőhely • Földdel kapcsolatos munkák • Környezetszennyezés veszélyei • Szelektív hulladékgyűjtés
	Madarak és fák napja 171-172. oldal	• Kirándulás szervezése a ligetbe
2015-2016. évi Csoportnapló- Napsugár csoport 118-194. oldal	Őszi gyümölcsök 118-119. oldal	• Őszi időjárás hatása a természetre • Ősz kincsei • Őszi gyümölcsök • Komposztálás
	Állatok világnapja 120-123. oldal	• Magyarországon honos négy lábú állatok megismerése • Természetvédelemre szoktatás • Házi állatok megismerése.

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

	Tök-jó nap 124-125. oldal	• Tökből készült finomságok készítése, kóstolása, népszerűsítése • Érzékszervek fejlesztése
	Őszből a télbe 132-133. oldal	• Időjárásjelző folyamatos megfigyelése, mérési adatok jelentésének megbeszélése
	Zöld Mikulás 136-137. oldal	• Új hagyomány teremtése • Egészséges életmódra nevelés jegyében a Zöld Mikulás zöldségeket és gyümölcsöket hoz a gyermekeknek
	Állatok téli életmódja 142-143. oldal	• Erdei állatok téli életmódjának megismerése • Téli vadetetés fontossága • Erdő szintjeinek megismerése
	Víz és jég 144-145. oldal	• Téli időjárás megfigyelése az időjárás állomás segítségével
	Városunk megismerése 161-162. oldal	• Lakóhelyünk Mezőberény • Tárgyi környezet kincseink megismerése
	Szelektív hulladékgyűjtés 165-166. oldal	• A hulladéktermelés visszaszorítása • Szelektív hulladékgyűjtés szabályainak megismerése • Pingvin Pityu látogatása az óvodában
	Víz világnapja 167-168. oldal	• Víz jelentősége az élet körforgásában • Élő vizeink megismerése • Víz körforgásának megismerése
	Föld napja 171-174. oldal	• Megemlékezés a zöld jeles napokról • Föld rétegeinek megismerése • Kísérletek a talajjal • Környezetvédelem • Szelektív hulladékgyűjtés fontossága
	Tavaszi Madarak és fák napja 177-192. oldal	• Réti virágok megismerése, séta a ligetben • Növényhatározó használata • Gyógyhatású réti virágok megismerése • Kirándulás Nagyzugra • Madárvilág megismerése • Magyarország őshonos madarai • Az év fájának megismerése

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

2015-2016. évi Csoportnapló – Szamóca csoport 168-230. oldal	Takarítási világnap 170-171. oldal	• Zöld ünnepek fontossága • Környezet tisztaságának megóvása, környezettudatos magatartásra nevelés
	Állatok világnapja 172-175. oldal	• Állatok etetése, élőhelye, tulajdonságai • Látogatás a kisállat kereskedésbe • Akvárium telepítése • Állatok világnapja történetének megismerése
	Ősz 176-181. oldal	• Őszi gyümölcsök, zöldségek • Egészséges életmódra nevelés, egészséges táplálkozás • Őszi kerti munkálatok • Őszi időjárás megfigyelése
	Állatok világnapja 112-117. oldal	• Magyarország őshonos állatai • Erdei állatok életmódja • Állattartás szabályai • Őshonos madárvilág megismerése • Madáretetés szabályai
	Tök-jó nap 118-119. oldal	• Egészséges életmódra nevelés • A tök, mint zöldség féle népszerűsítése
	Zöld Mikulás 129. oldal	• Új hagyomány teremtése • Egészséges életmódra nevelés jegyében a Zöld Mikulás zöldségeket és gyümölcsöket hoz a gyermekeknek
	Tél 132-134. oldal	• Téli időjárás • Fák és lakóik télen • Téli csapadékfajták megismerése • Kísérletek hóval, jéggel, vízzel
	Tavaszi 148-149. oldal	• Ébredő természet • Fák, virágok megfigyelése • Ültetés, csíráztatás
	Víz világnapja 150-152. oldal	• Víz haszna • Vízhány problémája • Víz az élet feltétele
	Föld napja 156-159. oldal	• A Föld, mint élő környezet • Veteményezés az óvoda kertjében • Természetes és mesterséges környezet megismerése

**MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT**

	Madarak és fák napja 160-162. oldal	• Tapasztalatszerző kirándulás a ligetbe • Fák és madarak azonosítása • Természetes élőhelyek megfigyelése • Őshonos madarak megismerése
2016-2017. évi Csoportnapló Szamóca csoport 136-189. oldal	Ősz 136-137. oldal	• Évszak megfigyelése • Őszi kincsek elhelyezése az élő sarokban
	Zöld Mikulás 144. oldal	• Zöld Mikulás története, eredete
	Tél 160-163. oldal	• Téli kísérletezés – víz fagyasztása • Téli madárvédelem • Madáretető készítése és kihelyezése
	Víz világnapja 164-171. oldal	• Vizeink védelme • Játék a vízzel • Víz tulajdonságai • Zöld ünnepek fontossága
	Tavaszi 172-173. oldal	• Természet megfigyelése tavasszal • Növények hajtatása • Séta a természetben • Élővilág változásainak megfigyelése
	Föld napja 176-179. oldal	• Ismerkedés a földgömbbel • Virágültetés az újrahasznosítás jegyében • Környezeti problémák megismerése • Lakóhelyünk veszélyeztetése
	Madarak és fák napja 182-183. oldal	• Környezetvédelem fontossága, szelektív hulladékgyűjtés szabályainak gyakorlása • A Liget madarainak és fáinak megfigyelése

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

A gyermeki fejlődés nyomon követési dokumentumában		
2014-2015. nevelési év	Ekkor fogalmazódott meg, hogy mivel zöld óvodai program alapján dolgozunk a Zöldóvodai címpályázat szellemében kell a dokumentumainkat átdolgozni.	Az átdolgozás kiterjedt a pedagógiai programra, a gyermekek fejlődési mutatóira. Illetve a csoportnapló heti és napi bejegyzései is tartalmaznak környezettudatos gondolkodást elősegítő, fejlesztő tevékenységek leírását.
2016-17. nevelési évben	A használat során bebizonyosodott, hogy hiánypótló volt a mérőeszköz. A három korcsoportban való mérés során a gyermekek egyéni fejlesztése mellett, az egyéni bánásmód (húzódozik a haletetéstől, nem szereti a kerti munkát)is felszínre kerül.	A mérőeszköz segít abban is, hogy óvodánk környezetvédelmi programját kidolgozzuk egy-egy célcsoportra pl. növényismeret, állat ismeret témában.
Az intézményi önértékelésben		
2014-15 évben nem volt intézményi önértékelésünk		
2015-16 nevelési évben alakult meg a Belső Önértékelési Csoport	A belső ellenőrzések és hospitálások alkalmával a Mosolygó Központi Óvoda pedagógiai programjának megfelelően zöldóvodai tartalmakra helyeztük a hangsúlyt a bemutató tevékenységeken.	Belső hospitálások megszervezése az intézményen belül.
2016-17. nevelési év Intézményi önértékelése alapján	Mosolygó Központi Óvoda dokumentumainak vizsgálata után:	Vizsgált dokumentumaink alapján Kiemelkedő területünk: • kiemelt területként jelenik meg a vizsgált az óvoda dokumentumokban a környezeti nevelés • a gyermekek szemlélet formálása a környezetvédelemre és az újrahasznosításra fókuszál • a szülők bevonása az egészséges táplálkozás és a gyógynövénykultúrák megismerésébe

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

		• a városi rendezvényünk felhívó jellegű a Föld napján • Fejlesztendő területünk: • Zöld Óvodai pályázat megírása, megnyerése • Szakmai szervezetek felkutatása, kapcsolatépítés • Zöldóvodákban való szakmai ismeretek szerzése (hospitálás) • Továbbképzéseken való részvétel, a témával kapcsolatban
--	--	---

Megjegyzés:(helyi sajátosságok megjelenítése – beleértve a mentori és bázistevékenységet is):

2. Hogyan valósulnak meg a Zöld óvodai programmal kapcsolatos külső és belső továbbképzések az elmúlt 3 év viszonylatában?

(A sorok szükség szerint bővíthetők!)

maximális pontszám: 7

A továbbképzés helye, ideje, időtartama (felsorolással)	Szervezője	Hányan végezték el %-ban	A képzés témája, tartalma	Tanultak felhasználási aránya %-ban
1. 2015. június Szeged 6 óra	Humusz Egyesület	25%	Zöld Óvodai program kiszélesítése	100%
2. 2015. szeptember Békéscsaba 6 óra	Humusz Egyesület	50%	Zöld Óvodai program kiszélesítése	100%
3.2014. december Mezőberény 6 óra	Békési Fürkész Óvoda	100%	Tehetség pont kialakításának lehetőségei	80 %
4.Szeghalom 2016.03.10.- 2016.03.12. 30 óra Akkreditált képzés	Oktatás- kutató és fejlesztő Intézet	25%	Zöld Óvodai Koordinátori Képzés	100%
5. 2017.10. Mezőberény 30 óra Akkreditált képzés	Online Továbbképzés	75%	100 % Zöld Óvoda	100%
6. 2017.10. Mezőberény 5 óra	Giligán Egyesület, Szász Béla	100%	Zöld Óvodai Hálózatfejlesztő Program	100%

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

7. 2017.02. Orosháza 6 óra	Humusz Egyesület	25%	Zöld Óvodai program kiszélesítése	100%
8. 2017. április 18. Mezőtúr 6 óra	Mezőtúri Városi Intézmény- Csoda-vár Központi Óvoda	100%	IX. Környezetvédő és tudatos fogyasztó konferencia	100%

Megjegyzés: Hospitálás „Zöld Óvoda” címmel rendelkező óvodában, bázisóvodában: **hol, mikor, mit** (téma beírása) **hányszor, mennyi időterjedelemben** (felsorolás is lehet).

3. Az óvodai élet mindennapjaiban a nevelés folyamatában megjelenő jellemző tevékenységek

A feladatellátási hely helyi sajátosságainak bemutatása, megvalósításának értékelése és a fejlesztési tervek megjelenítése

(A sorok szükség szerint bővíthetők!)

Értékelési skála: 1= nem jó, 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló

maximális pontszám: 18

Területek	Megvalósításuk módja (ideje, helye, gyakorisága, érvényesülésük módja, területei, példák felsorolása)	Megvalósítás szintje					Fejlesztési, változtatási tervek
		1	2	3	4	5	
Egészséges élelmiszerfogyasztás szokásai	Ideje: Folyamatos egész évben Helye: Csoportszobák Gyakorisága: Munkaterv szerint heti, havi Érvényesülésük módja: Szemléletformálás Ismeretközlés Tapasztalat szerzés Terület, ahol megvalósul: Tevékenységek, Élményszerző séták, Üzemlátogatások Példák: - Egészséges menza program részesei vagyunk - Napi szinten fogyasztunk gyümölcsöt, zöldséget - Zöld Mikulás programunk	1	2	3	4	<u>5</u>	Kevésbé ismert zöldségek fogyasztása Elkészítésének megismerése
Táplálkozási szokásalakítás	Ideje: Folyamatos egész évben Helye: Csoportszobák Kirándulások Gyakorisága: Minden	1	2	3	<u>4</u>	5	Szülők szemléletformálása: - Reggelizve érkezzenek a gyermekek az

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

	étkezéskor Érvényesülésük módja: Ismeretközlés Következetesség Példamutatás Terület, ahol megvalósul: az óvodai élet minden területén Példák: - Korán érkező gyermekek számára egészséges rágcálni való készítése - Szülői értekezletek alkalmával a szülők felé ismeretközlés - Az asztali etika megtanítása (ülve eszünk!!) - Kirándulások alkalmával a csomagoló anyagot haza visszük, és nem dobjuk el.						óvodába. - Szénhidrát mentesebb élelmiszereket csomagoljanak a gyermekeiknek
Ételkészítési ismeretek	Ideje: Folyamatos egész évben Helye: Csoportszobák Gyakorisága: Havi rendszerességgel Érvényesülésük módja: Közösségi tevékenység Egyéni fejlesztés, egyéni bánásmód alkalmazása Terület, ahol megvalósul: A külső világ tevékeny megismerésére nevelés Példák: Befőzés Gyümölcssaláta készítés Süteménysütés Karácsonyi készülődéskor mézeskalács készítés, díszítés	1	2	3	<u>4</u>	5	Külső szakemberek bevonása, cukrász, szakács, aki a gyermekekkel közösen készíti el az ételleket.
Tisztálkodás	Ideje: Folyamatos egész évben Helye: Óvodai mosdó Gyakorisága: Fogmosás napi 2x	1	2	3	4	<u>5</u>	Víztakarékos csaptelepek felszereltetése a jövőben

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

	Kézmosás: szükség szerint Érvényesülésük módja: Példamutatás, következetesség, ellenőrzés Terület, ahol megvalósul: Nevelési feladatok, gondozás, testápolás Példák: Fogmosó vers megtanulása után, addig mosnak fogat, amíg elmondják magukban (megfelelő fogmosási idő kialakítása) Szappanadagolók felhelyezésével népszerűbb lett a kézmosás. Kevesebb a szappanhasználat és a vízfogyasztás is.						
Mozgás	Ideje: Napi gyakorisággal Helye: Az óvoda minden területén és a tornateremben (ez nem része az óvoda épületének) Gyakorisága: Napi szinten Érvényesülésük módja: Gyermekek és a mozgás jó barátok, bármilyen játékba bele lehet illeszteni Terület, ahol megvalósul: Egészséges életmódra szoktatás Mozgás és mindennapos mozgás során, sportrendezvények, kirándulások, udvarhasználat során Példák: - Mindennapos testnevelés - Udvari és sportpályai tevékenységek	1	2	3	<u>4</u>	5	Saját tornaterem vagy tornaszoba építtetése
Levegőzés	Ideje: Napi gyakorisággal, ha az idő engedi Helye: Óvoda udvara, óvodához közeli utcák, Liget, Városi sportpálya, Városi játszótér	1	2	3	4	<u>5</u>	Az óvoda udvarán nagyobb szilárdburkolat létesítése, hogy sáros időszakban tudjuk azt használni.

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

	Gyakorisága: Napi gyakorisággal, ha az idő engedi Érvényesülésük módja: A gyermekkel rendszeres sétákat teszünk a minket körülvevő környezetben. A fent felsorolt létesítmények az óvodától 100-200 méterre találhatóak Terület, ahol megvalósul: Egészséges életmódra szoktatás, gondozás, betegségmegelőzés Példák: Udvari és sportpályai tevékenységek - Mocorgó sport nap - Kirándulás a gátra, gyepre, Ligetbe, - Városi séták						
Szabad játék	Ideje: Napi gyakorisággal Helye: Az óvoda minden területén Gyakorisága: Folyamatos a nap folyamán Érvényesülésük módja: Gyermek, képzelet, fantázia, tolerancia, tér, eszköz Terület, ahol megvalósul: Az óvodai élet minden területén Példák: - Homokozói játék - Labdajáték - Építő konstruáló játékok - Babaszobai tevékenység - Szerepjáték - Bábjáték	1	2	3	<u>4</u>	5	Még több változatos tevékenység felkínálása, barkács eszközök beszerzése.
Pihenés	Ideje: Napi gyakorisággal Helye: Csoportszoba Gyakorisága: Napi gyakorisággal A gyermekek tiszta, tágas környezetben,	1	2	3	4	<u>5</u>	

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

	mindennapos mese meghallgatása után pihennek. Pihenésüket elősegíti a halk relaxációs zene.						
Differenciálás	Ideje: Minden tervezett és spontán óvodai élethelyzetben Helye: Minden adódó helyen, ahol a csoport vagy egy-egy gyermek megfordul Gyakorisága: Minden aktuális helyzetet kihasználunk. Érvényesülésük módja: Bemutató, motiváció, ellenőrzés, értékelés, visszacsatolás Terület, ahol megvalósul: Az óvodai nevelés minden területén Példák: - Tisztálkodás, fogmosás, kézmosás, öltözködés, napos és felelősi munka, étkezés, ételkiszedés, folyadékosztás stb. - Mozgás során, kisebb és nagyobb gyermekek mozgásformájának kialakításában - Tevékenységek tervezése mindig az egyéni differenciálásra teszi a hangsúlyt.	1	2	3	4	<u>5</u>	

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

Naposság	Ideje: Napi szinten mind a három korcsoportban Helye: Csoportszoba és felelősi munka alapján meghatározott helyek Gyakorisága: Minden nap, naposi munka, napi három alkalommal Érvényesülésük módja: A vállalás önkéntes alapon Terület, ahol megvalósul: - Munkajellegű tevékenységek - Állatgondozás Példák: - Naposi munkával megbízott gyermekek megterítnek, kiosztják az ennivalókat, jó étvágyat kínálnak és segítenek a terem étkezés utáni visszarendezésében	1	2	3	<u>4</u>	5	Az udvari kiskert ápolásának hatékonyabb megszervezése a gyermekek körében
Növényápolás	Ideje: Alkalmi elfoglaltság, leginkább tavasszal Helye: Óvodánk udvara Gyakorisága: Havi egy alkalom Érvényesülésük módja: Leginkább a nagycsoportos korú gyermekek aktívak az ültetésnél Terület, ahol megvalósul: Munkajellegű tevékenység Példák: - Zöldborsó, retek vetése - Hagyma és paradicsom, paprika dugványozása	1	2	<u>3</u>	4	5	Növényápolás megszervezése a másik két korcsoportban. További ágyások létrehozása, gondozása.
Állatgondozás	Ideje: Napi szinten Helye: Csoportszoba és az óvoda udvara Gyakorisága: Napi szintű és a napirendünkhöz hozzátartozója a hal etetés A madáretetés időszakos jellegű Érvényesülésük módja: Felelősi munka és a	1	2	3	<u>4</u>	5	

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

	csoport heti tervének megfelelően. Terület, ahol megvalósul: Hal etetés, madáretetés a szülők aktív segítségével, hiszen sokszor hoznak madáreleséget az óvodába. Példák: - Haletetés - Madáretetés					
Hulladékgyűjtés	Ideje: Rendszeres Helye: Csoportszoba Gyakorisága: Rendszeres Érvényesülésük módja: A keletkezett papírhulladék (kék) kukába való szelektálása Terület, ahol megvalósul: Újrahasznosítás szellemében gyűjtjük és újra felhasználjuk Példák: - Újra papír téglák készítése (papír brikett) - Ezekből aztán a szabadjáték során építőkockák lesznek	1	2	3	<u>4</u>	5
Kirándulások	Ideje: Munkaterv és spontán ötletek alapján Helye: Változó, a Ligettől a dévaványai tüzök rezervátumig, a szózugigáttól a közeli rétig, piacig stb. Gyakorisága: Munkaterv szerint időszakosan vagy rendszeresen Érvényesülésük módja: Élményszerzés ismeretközlés, tapasztalatgyűjtés Terület, ahol megvalósul: A környezet tevékeny megismerése Példák: - Ligeti séták	1	2	3	<u>4</u>	5

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

	- Kisállat kereskedés - Városi Múzeum - Polgármesteri Hivatal - Família Tésztagyár - Piknik Park - Piac stb.						
Séták	Ideje: Heti több alkalommal, Időjárástól függően Helye: Óvodánk környéke, Város szerte Gyakorisága: Hetente többször Érvényesülésük módja: Élményszerzés ismeretközlés, tapasztalatgyűjtés Terület, ahol megvalósul: Egészség védelem, egészségmegőrzés Példák: - Ligeti séták - Kisállat kereskedés - Városi Múzeum - Polgármesteri Hivatal - Família Tésztagyár - Közeli utcákat járva kiskertek vizsgálata, az ébredő természet megfigyelése, termés gyűjtés, gesztenye, makk, lehullott levél	1	2	3	<u>4</u>	5	Még több séta szervezése. A kínálgkózó lehetőségek kihasználása.
Erdei –óvoda szervezése	Sajnos nem rendelkezünk Erdei- óvodai tapasztalatokkal	<u>1</u>	2	3	4	5	Erdei- óvodai program megszervezése
Zöld jeles napok	Ideje: Munkaterv szerint szervezett programokkal Helye: Óvodánk területe és szervezett kirándulások, rendezvények helyszínei Gyakorisága: Munkaterv szerint Érvényesülésük módja: Rendezvények, családi napok megszervezésével figyelemfelhívó jelleggel rendezzük programjainkat a témában	1	2	3	<u>4</u>	5	Egyéb, még nem „ünnepelt” világnapról való megemlékezés

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

	Terület, ahol megvalósul: A környezetvédelmi szemléletformálás, környezettudatos életmód népszerűsítése Példák: - Takarítási világnap - Állatok világnapja - Víz világnapja - Föld napja - Madarak- és Fák napja						
Helyi hagyományok	Idéje: Munkaterv szerint szervezett programokkal Helye: Óvodánk területe Mezőberény város területe Gyakorisága: Időszakosan Érvényesülésük módja: Rendezvények szervezése, a rendezvényeken való részvétel Terület, ahol megvalósul: Hagyományok iránti tisztelet kialakítása Példák: - Töltött káposzta fesztivál - Éték tér - Berény Napok - Megyefutás - Kacagó Liget - Zöldág-járás - Nemzeti ünnepeinket való koszorúzás - Városi kitüntetések átadása - Húsvéti ünnep a téren - Magyarvégesi sokadalom -.Faültetés -.Télkergető	1	2	3	<u>4</u>	5	A hagyományok tiszteletére nevelés minden területen. A rendezvényeken való aktív részvétel.

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

Néphagyományok	Ideje: Egész évben Helye: Óvoda területe, Orlai Petrics Soma Kulturális Központ Gyakorisága: Munkaterv és spontán rendezvények szerint Érvényesülésük módja: Rendezvények szervezése, a rendezvényeken való részvétel Terület, ahol megvalósul: Hagyományok tiszteletére nevelés Néphagyományok megismerése, érzelmi ráhangolódás Példák: - Magyarvégesi sokadalom, Szent Mihály-nap ünneplése - Karácsonyi készülődés - Adventi készülés „Unokáinknak is látnia kell”, rendezvényünk az óvodában - Mézeskalács díszítés az OPSKK szervezésében - Gyermekkarácsony az óvodánkban - Húsvéti készülődés az óvodánkban - Húsvéti készülődés az OPSKK szervezésében, hímes tojás festése -Zöldág- járás, az óvodánk városi szintű rendezvénye - Szent György napján	1	2	3	<u>4</u>	5	Néphagyományok szélesebb körű megismertetése a gyermekekkel.
----------------	--	---	---	---	----------	---	--

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

Kézműves tevékenységek	Ideje: Egész évben Helye: Óvodánk területe, Orlai Petrics Soma Kulturális Központ, Magyarvégesi Óvoda területe Gyakorisága: Munkaterv szerint Érvényesülésük módja: Rendezvények szervezése, a rendezvényeken való részvétel Terület, ahol megvalósul: Környezettudatos magatartás kialakítása, újrahasznosítás hagyományápolás Példák: - Tök-jó napi bütykölő, minden ami a tökről szól - Karácsonyi bütykölő - Húsvéti bütykölő nap	1	2	3	4	<u>5</u>	A vizuális technikák és eszközök további megismerésének, alkalmazási lehetőségének felkutatása.
---------------------------	---	---	---	---	---	----------	--

A helyi pedagógiai programban szereplő témákkal kiegészíthető!

Pl.: Erdei Óvoda programjának, konyhakert gondozásának rövid bemutatása (szervezése, ideje, tartalma, módszerek):

4. Az eszközök és felszereltség elemzése a zöld óvodai tevékenységek megvalósításának szempontjából a feladatellátási helyre vonatkoztatva

(A sorok szükség szerint bővíthetők!)

maximális

pontszám: 6

Eszközök megnevezése	Beszerezték (pályázattal, kötségvetésből, adomány, stb)	Használatuk gyakorisága (napi rendszerességgel, havonta, évszakonként, évente, csak bizonyos korosztály/)	Használó k száma - %-os arány az óvodalelés zámhoz	Ha még nem történt meg a beszerzés, mikorra tervezik a beszerzést	Eszkö zök darab száma
Nagyító	Kötségvetésből	Napi rendszerességgel	90%		10 db
Kerti szerszámok	Kötségvetésből	Szezonális jelleggel, évszakonként	100%		24 db
Bogárgyűjtő	Kötségvetésből	Napi rendszerességgel	90%		10 db

**MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT**

Távcső	Költségvetésből	Évszakonként	100%		10 db
Zöld Könyvtár	Költségvetésből	Napi rendszerességgel	80%		40 db
Komposztáló	Adomány	Évszakonként	100%		1 db
Madáretetők	Adomány	Évszakonként	100%		3 db
Ismeretterjesztő filmek (DVD, CD, videó)	Adomány, költségvetésből	Alkalmanként az adott témához kapcsolódóan	100%		10 db
Környezetünk hangjai (CD, audio kazetta)	Adomány, költségvetésből	Alkalmanként az adott témához kapcsolódóan	100%		2 db
Többfunkciós asztal (vizes asztal, vagy homok asztal)	Adomány	Évente, Víz Világnapi hetünk alkalmából	100%		1 db
Akvárium, terrárium	Adomány	Napi rendszerességgel	100%		2 db
Madárodú	Adomány	Évszakonként	100%		8 db
Időjárás állomás	Költségvetésből	Napi rendszerességgel	90%		1 db

Megjegyzés: helyi igények szerint tölthető ki az első oszlop, a beírt eszközök, csak példák, a sorok igény szerint bővíthetők.

5. A kapcsolatok rendszere és hatékonysága a feladatellátási helyre vonatkozóan

(A sorok szükség szerint bővíthetők!)

Értékelési skála: 1= nem jó, 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló

maximális pontszám: 6

	Az óvodán belüli és kívüli partnerek, szervezetek megnevezése	Együttműködési területek felsorolása	Együttműködési tevékenységek felsorolása	Megvalósítás szintje				
1	Gyermek	Óvodánk minden területe • Egészséges életmód alakítása: • Érzelmei, erkölcsi és közösségi nevelés • Anyanyelvi és értelmi fejlesztés, nevelés	Óvodánk teljes tevékenységi köre Munkaterv, beszámolók, csoportnapló alapján	1	2	3	4	<u>5</u>

**MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT**

2	Szülők	- Kapcsolatteremtés és kapcsolattartás különböző fórumokon és formában - Közös programok, rendezvények	Szülői értekezletek Hagyományok közös ápolása Évnyitó és évzáró közös családi rendezvény az óvodában Kirándulások Nyílt napok az óvodánkban	1	2	3	4	<u>5</u>
3	Mosolygó Központi Óvoda Kollektívája	- Az óvoda működtetése - Napi szintű közös munkavégzés - Zöld munkaközösség	Óvodánk teljes tevékenységi köre Munkaterv, beszámolók, csoportnapló alapján Programok, rendezvények, munkatársi értekezletek	1	2	3	4	<u>5</u>
4	Fenntartó	- Óvoda működtetése - Óvoda dokumentumainak elfogadás, véleményezése - Rendezvényekre való meghívás	Beszámoló készítés Képviselőtestületi üléseken való részvétel Meghívók átadása a rendezvényekre	1	2	3	4	<u>5</u>
5	Mezőberény Város Óvodai Intézményének alkalmazotti köre	- Kapcsolatteremtés és kapcsolattartás különböző fórumokon és formában - Közös programok, rendezvények	- Belső és külső továbbképzések - Munkaközösség létrehozása és működtetése - Bemutató tevékenységek.	1	2	3	4	<u>5</u>
6	Mezőberényi Általános Iskolák	Közös programok, rendezvények	- Programjainkon részt vesznek a régi óvodásaink - Zöldág-járásunkon való részvétel	1	2	3	<u>4</u>	5
7	„Leg a láb” Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	- Néphagyomány ápolás - A néptánc és népviselet, a népdal népszerűsítése a gyermekeink között	- Táncos rendezvények. - Közös városi programunk a Zöldág-járás	1	2	3	4	<u>5</u>
8	Orlai Petrics Soma Könyvtár Muzeális Gyűjtemény és Művelődési Központ	- Kapcsolatteremtés és kapcsolattartás különböző fórumokon és formában - Közös programok, rendezvények - Továbbképzések helyszínei	- Az általuk szervezett gyermek programokon való részvétel - Kézműves tevékenységeken való részvétel - Zöldág-járásunk társrendezője	1	2	3	4	<u>5</u>

**MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT**

12	Piknik Park	Közös programok, rendezvények	Pet-falu adta lehetőségek, kézművesműhely, az öko- látásmód népszerűsítése	1	2	3	<u>4</u>	5
13	Kutyabarátok Közhasznú Egyesülete	Közös programok, rendezvények	- Állatok viselkedésének megismerése kutyatámadások elkerülése miatt - Felelős állattartás szabályainak megismerése	1	2	3	<u>4</u>	5

Megjegyzés:

6. A feladatellátási hely, mint intézmény működésével kapcsolatos adatok

(A sorok szükség szerint bővíthetők!)

Értékelési skála: 1= nem jó, 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló

maximális pontszám: 6

Terület megnevezése	Takarékossági intézkedések, beruházások, attitűd- és szokásformálás	Megvalósítás szintje				
Világítás	Energiatakarékos izzók, fénycsövek használata A csoportszobák elhelyezkedéséből adódóan a természetes fény használata Szemléletformálás, ha elhagyjuk a helységet az utolsó távozó mindig lekapcsolja a villanykapcsolót.	1	2	3	4	<u>5</u>
Fűtés	Westen típusú gázüzemű, átfolyó rendszerű kazán biztosítja a fűtést és a melegvízellátást Az egyenletes hőmérséklet érdekében termosztát van elhelyezve a folyosón. A csoportszobák hőmérséklete a téli időszakban 20-22 Celsius fok körül mozog.	1	2	3	4	<u>5</u>
Vízhasználat	Csapterlepeink billenő fejesek, vízhozamuk szabályozott, így minimalizáltuk a vízpazarlást. A szemléletformálásnak köszönhetően a gyermekközösség tagjai egymásnak is jeleznek, ha túlságosan folyik a csap vagy elfelejtették elzárni.	1	2	3	<u>4</u>	5
Megújuló energialehetőségek	pl. napelem használata, stb.	<u>1</u>	2	3	4	5

Megjegyzés:

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

Területek megnevezése	Felhasznált anyagok, beruházások, attitűd- és szokásformálás	Megvalósítás szintje				
		1	2	3	4	5
Természetsarok jelenléte a csoportban	KINCSES SZIGET néven került be a programunkban Minden kincs amit a természet ad nekünk elér itt. Óvodapedagógusaink olyan magasságban helyezik el a kincseket, ahová a gyermek elér és mindig kézbe tudja ezeket a dolgokat venni.	1	2	3	4	<u>5</u>
Csoportszobák berendezése	A nagy alapterületnek köszönhetően minden csoportszobánk kuckósított. Tartozéka a nagytükör, ami a gyermekek fejlesztésben nagy szerepet játszik. A berendezési tárgyaink esztétikusak, praktikusak, könnyen tisztán tarthatóak. Balesetvédelmi szempontból, biztonságosak.	1	2	3	4	<u>5</u>
Természetsarok az óvoda épületében		<u>1</u>	2	3	4	5
Zöld hírek faliújság megléte az óvoda folyosóján	Minden segédanyag kifüggesztésre kerül, ami a témához kapcsolódik.	1	2	3	4	<u>5</u>
Udvar felszereltsége	Tágas udvarunk jól felszerelt játékeszközökkel, homokozóval. Több nagyméretű játékeszköz került telepítésre, a kisebbek száma is évről évre gyarapszik. Az udvarunk fás, árnyékos kedvelt tevékenysége gyermekeinknek az árnyékos homokozó.	1	2	3	<u>4</u>	5
Hulladékkezelés módja	A csoportszobákba két kuka van elhelyezve. Az egyikbe a háztartási hulladékot, a másikba a papírhulladékot gyűjtjük. Udvarunkon komposztáló is van elhelyezve, de működtetése még nincs kialakítva. Így a városi zöldhulladék lerakóba kerül elszállításra (szérűskert)	1	2	3	<u>4</u>	5

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

Szelektív gyűjtősziget a csoportszobában	A csoportszobákba két kuka van elhelyezve. Az egyikbe a háztartási hulladékot, a másikba a papírhulladékot gyűjtjük.(KÉK színű kuka)	1	2	3	<u>4</u>	5
Szelektív gyűjtősziget az udvaron	Nincs ilyen szigetünk! Zöld hulladékunk a városi zöldhulladék lerakóba szállítják (szérűskert)	1	<u>2</u>	3	4	5
Használatos tisztítószer	HACCP rendszernek megfelelő biztonsági adatlappal rendelkező tisztítószer. A háztartási ecetet alkalmazzák vízkőoldásra, ablaktisztításra, fuga tisztítására. Sajnos az előírást nem tudjuk kikerülni, így használunk nem annyira természetbarát vegyszereket is.	1	2	<u>3</u>	4	5
Emberközpontúság	Óvodánk családbarát óvoda. Minden dolgozónk elhivatott munkájának élő ember. A gyermekközpontúság és a szülők segítése markánsan jellemzi a kollektívát.	1	2	3	4	<u>5</u>
Felnőtt dolgozók munkakörülményei	Minden dolgozó tisztában van azzal, hogy példaképek vagyunk mindenki számára. Próbálunk jó példával elől járni a munkabírással, gyermekközpontúságunkkal. Munkakörülményeink évről évre javulnak, köszönhető annak, hogy a kollektíva mindig mindenben egyet akar, fejlődni! Öltözünk igen szűkös, de a „sok jó ember, kis helyen is elfér” közmondás szerint gondolkozunk. Közösségi terünk szűkös, megosztva van a vezetői irodával, de a jó munka érdekében meg tudjuk szervezni munkatársi értekezleteinket, tudunk rendezvényeinkre készülni.	1	2	3	<u>4</u>	5

**MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT**

Helyi termékek, termelők, beszállítók előnyben részesítése a beszerzéseknél	Az óvodánk nem önálló költségvetési szerv. Nagyobb beszerzéseink nincsenek. A piaci vásárlások alkalmával, amikor a csoportokkal kilátogatunk, mindig helyi termelőtől vásároljuk, a gyümölcsöt és a zöldséget.	1	2	<u>3</u>	4	5
---	---	---	---	----------	---	---

Megjegyzés, kiegészítés:

7. A Zöld óvodai arculat kialakítása érdekében végzett felnőtt tevékenységek feltérképezése a feladatellátási helyre vonatkoztatva

(az egyes tevékenységekhez jelenítsen meg legalább egy példát, amire vonatkoztatja a megvalósítás értékelését. *(Csak azt a tevékenységet értékelje, ami releváns az intézményre. A sorok szükség szerint bővíthetők!)*

Értékelési skála: 1= nem jó, 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló

maximális pontszám: 10

Tevékenységek	Megvalósítás szintje (ha nem releváns, akkor ne értékeljék)				
Erdei óvoda működtetése	1	2	3	4	5
Rendezvények	1	2	3	4	<u>5</u>
Más által szervezett rendezvényeken való részvétel	1	2	3	4	<u>5</u>
Könyvvásárlás	1	2	3	<u>4</u>	5
Újságvásárlás	1	2	<u>3</u>	4	5
Pályázatfigyelés	1	2	3	4	5
Pályázatírás	1	2	3	4	5
Pályázat megvalósítása	1	2	3	4	5
Szakirodalom figyelése	1	2	3	<u>4</u>	5
Szakmai módszertani anyagok kidolgozása	1	2	3	<u>4</u>	5
Jogszábkövetés	1	2	3	4	<u>5</u>
Munkaközösség működésének értékelése	1	2	3	<u>4</u>	5
Mentori tevékenységek értékelése	1	2	3	4	5
Bázismunkai tevékenységek értékelése	1	2	3	4	5
Hospitálás „Zöld Óvoda” címmel rendelkező óvodában	1	2	3	4	5

Helyi sajátosságokkal kiegészíthető a táblázat tartalma!

8. A nevelőmunka folyamatának értékelése

(A sorok szükség szerint bővíthetők!)

Értékelési skála: 1= nem jó, 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló

maximális pontszám: 16

Állítások	Értékelés szintje				
Az óvodapedagógus módszerei segítik a tapasztalatszerzést	1	2	3	4	<u>5</u>
Élménypedagógia módszereit alkalmazzák a képességfejlesztésben	1	2	3	4	<u>5</u>
Élménypedagógia módszereit alkalmazzák az ismeretátadásban	1	2	3	4	<u>5</u>

**MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT**

A helyi sajátosságok megjelennek a témafeldolgozásokban (pl. hegy, víz, kert, természetsarok, stb.)	1	2	3	<u>4</u>	5
Projekt módszer alapján történik a fejlesztés segítése	<u>1</u>	2	3	4	5
Kooperatív technikák alkalmazásával történik a témák feldolgozása	1	2	3	4	<u>5</u>
A gyermekek egyéni fejlettségét a tanulás folyamatában figyelembe veszik	1	2	3	4	<u>5</u>
A napirend segíti az egészséges életvitel alakítását	1	2	3	4	<u>5</u>
A differenciált bánásmód megvalósul	1	2	3	4	<u>5</u>
A takarékosági intézkedések beépülnek a szokásalakításba	1	2	<u>3</u>	4	5
A szokásrendekben megtalálhatók a zöld óvodai tartalmak	1	2	3	4	<u>5</u>
A csoportszoba berendezése tükrözi a zöld óvodai tartalmakat	1	2	<u>3</u>	4	5
Az óvoda többi helyiségei is tükrözik a zöld óvodai tartalmakat	1	2	<u>3</u>	4	5
A gyermekek spontán viselkedésében megjelennek a zöld óvodai tartalmakra épülő szokások, vagy egyszerűen a zöld szokások, szabályok	1	2	3	4	<u>5</u>
A szabad játékban megjelennek a zöld óvodai tartalmak, élmények, tapasztalatok	1	2	3	<u>4</u>	5
Az óvoda udvara tükrözi a zöld óvodai tartalmakat	1	2	3	<u>4</u>	5
Konyhakert működtetése	1	2	<u>3</u>	4	5
A gyermekek közreműködnek a növények ápolásában	1	2	3	<u>4</u>	5
A gyermekek közreműködnek a természetsarok ápolásában	1	2	3	<u>4</u>	5
A hagyományápolás témakörei között szerepel zöld óvodai tartalom	1	2	3	<u>4</u>	5
Hulladékgyűjtés szelektivitása megvalósul	1	2	<u>3</u>	4	5
A hulladékok (papír, műanyagkupak, fonal, textil, fém, aludoboz...) újrahasznosítása megvalósul a rajzolás, a festés, a mintázás, és a kézi munka során	1	2	3	4	<u>5</u>
A gyerekek megfelelő mennyiségű időt tartózkodnak a szabadban	1	2	3	<u>4</u>	5
Partnerek bevonása (szülők, civil szervezetek, magánszemélyek, vállalkozók...) a mindennapokba	1	2	3	4	<u>5</u>
Megfelelő kapcsolatot ápol az élő környezettel	1	2	3	4	<u>5</u>
A gyermekek által felkínált spontán tanulási helyzetek kihasználása (Óvodán kívülről hozott hatások, tárgyak, tapasztalatok, pozitív és negatív élmények, stb.)	1	2	3	4	<u>5</u>

Kiegészítendő helyi sajátosságokkal és megjegyzéssel

Megjegyzés, kiegészítés:

1. A Városi Liget közelsége adja a pedagógiai munkánk megvalósításának egyik alappillért.
2. A szülők maximálisan támogatják és elsajátították az óvoda szemléletmódját.
3. A Mosolygó Központi Óvoda dolgozói körének minden tagja életvitelében, életszemléletében a környezetvédelem és környezettudatosság iránt észrevétlenül is elhivatottá vált.

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

9. A feladatellátási hely saját innovációja

az előre megfogalmazott kritériumokon belül, amelyek fejlesztése indokolt, és az elkövetkezendő 3 év során megvalósít. A pályázó óvodának minimum egy, maximum három saját, önerőből is megvalósítható egyéni fejlesztési vállalást kell megfogalmaznia.

maximális pontszám: 7

A vállalt fejlesztési cél rövid leírása	Jelenlegi állapot szerinti értékelés szintje						Hivatkozzon az előre megfogalmazott kritérium sorszáma
Gyógynövénykert bővítése	0	0	1	2	<u>3</u>	4	1., 2., 3., 5., 6., 8., 9., 10., 11., 12., 13., 17., 18., 20.
Természetsarok kialakítása az óvoda épületében	0	0	<u>1</u>	2	3	4	1., 3., 5., 10., 11., 12., 16., 17.,
Esővízgyűjtő vásárlása és elhelyezése az óvoda udvarán	0	<u>0</u>	1	2	3	4	1., 2., 3., 5., 9., 10., 11., 12., 17., 18., 20.

Megjegyzés: a kritériumrendszer elemeinek megfelelő tevékenységek bemutatása szükséges! (Amennyiben a vállalt fejlesztési cél önerőből nem megvalósítható, úgy nem felel meg az értékelés szempontjainak.)

10. Mely területen igénylik a feladatellátási hely dolgozói a fejlesztést a zöld óvodai tartalmak eredményesebb megvalósítása érdekében?

(felsorolás) maximális pontszám: 4

1. Szaktárgyi ismeretek bővítése, növény és állat ismeretek témakörben.
2. Testvéróvodai kapcsolatok kiépítése, hospitálási lehetősége és tapasztalatszerzés céljából. Partneri hálózat bővítése Zöld Óvodákkal.
3. Az óvoda épületében a megújuló energiaforrásokkal kapcsolatos rendszer kiépítése, az óvoda épületének optimális fekvését kihasználva. (Napelem, napkollektor.)

11. Mire lenne szüksége a feladatellátási helynek a zöld óvodai tartalmak hatékonyabb megvalósítása érdekében?

(felsorolás) maximális pontszám: 4

1. A gyermeklétszámnak megfelelően eszközök bővítése. (Bogárvizsgáló, távcső, nagyító, stb.)
2. Szakirodalom és újság előfizetés a környezettudatos szemléletmód és a környezetvédelmi témakör szélesítése érdekében.
3. Továbbképzéseken való részvétel, amelyek változatosabbá teszik a tevékeny tapasztalatszerzés lehetőségeit és az élménypedagógia sokszínűségét biztosítják.

Kelt: 2018. 08. 16

Kreiszné Szilágyi Tünde
a kitöltő személy neve

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

**FENNTARTÓI
NYILATKOZAT**

a „Zöld Óvoda”/”Örökös Zöld Óvoda” cím elnyerésére

a FM és az EMMI által kiírt *tárgyévi* pályázaton való részvétel támogatásáról

Alulírott **Siklósi István** az intézmény fenntartója képviselőjében (cégszerű aláírásra jogosult személy) *támogatom* a(z)

Mezőberény Város Óvodai Intézménye Mosolygó Központi Óvoda nevű *

5650 Mezőberény, Liget tér 5. címen található intézmény részvételét - *szakmai tevékenysége alapján* -, a **„Zöld Óvoda”** / Örökös Zöld Óvoda”² cím elnyerésére kiírt pályázaton.

Kelt: Mezőberény, 2018. augusztus 21.

.....
Siklósi István

polgármester

aláírás

bélyegző

(fenntartó – cégszerű aláírásra jogosult személy)

² A megfelelő rész aláhúzása szükséges

* az Alapító Okiratban szereplő hivatalos intézménynevet kérjük beírni

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA PÁLYÁZATA A ZÖLD ÓVODA CÍM
ELNYERÉSÉÉRT

**NEVELŐTESTÜLETI
NYILATKOZAT**

a „Zöld Óvoda” cím elnyerésére

az AM és az EMMI által kiírt *tárgyévi* pályázaton való részvétel támogatásáról

Alulírott **Kovács Annamária**, az intézmény nevelőtestülete képviselőjében (aláírásra jogosult személy) *támogatom* a(z)

Mezőberény Város Óvodai Intézménye Mosolygó Központi Óvoda nevű*

5650 Mezőberény, Liget tér 5. címen található intézmény részvételét - *szakmai tevékenysége alapján* -, a „Zöld Óvoda” cím elnyerésére kiírt pályázaton.

Kelt: Mezőberény, 2018. augusztus 24.

.....
Kovács Annamária

aláírás
(törvényes képviselő)

bélyegző

FENNTARTÓI Nyilatkozat

a „Zöld Óvoda”/”Örökös Zöld Óvoda” cím elnyerésére

az AM és az EMMI által kiírt *tárgyevi* pályázaton való részvétel támogatásáról

Alulírott **Siklósi István** az intézmény fenntartója képviselőjében (cégszerű aláírásra jogosult személy) támogatom a(z)

Mezőberény Város Óvodai Intézménye Mosolygó Központi Óvoda nevű *

5650 Mezőberény, Liget tér 5. címen található intézmény részvételét - szakmai tevékenysége alapján -, a „Zöld Óvoda” / Örökös Zöld Óvoda”¹ cím elnyerésére kiírt pályázaton.

Keltezés: 2018. augusztus 16.

.....
Siklósi István

Polgármester

aláírás

bélyegző

(fenntartó – cégszerű aláírásra jogosult személy)

¹ A megfelelő rész aláhúzása szükséges

* az Alapító Okiratban szereplő hivatalos intézménynevet kérjük beírni