

**Tárgy:** Tagintézmény-vezetői pályázat véleményezése.  
**Előterjesztő:** Siklósi István polgármester  
**Készítette:** Olejné Mertz Judit referens  
**Véleményező Bizottság:** Ügyrendi, Jogi, és Közbiztonsági Bizottság  
 Szociális és Egészségügyi Bizottság  
 Pénzügyi- és Gazdasági Bizottság  
 Oktatási és Kulturális Bizottság  
**Tervezett döntés:** Határozat  
**Döntés:** Egyszerű többségi nyílt szavazással

## ELŐTERJESZTÉS

### a Képviselő-testület 2014. augusztus 25-i ülésére

#### Tisztelt Képviselő-testület!

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Békési Tankerülete a Mezőberényi Általános Iskola Művészeti Tagintézménye tagintézmény-vezető (magasabb vezető) beosztás ellátására kiírt pályázatra beérkezett két pályázat véleményezésére kérte fel Mezőberény Város Önkormányzatát. Az önkormányzatnak nem kötelezettsége, hanem lehetősége a véleménynyilvánítás.

#### **"A" Határozati javaslat:**

A Mezőberény Város Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Mezőberényi Általános Iskola Művészeti Tagintézménye Tagintézmény-vezetői beosztás ellátására érkezett pályázatokkal kapcsolatos véleményezési jogával nem kíván élni. A Képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy a döntésről a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Békési Tankerületét tájékoztassa.

**Felelős:** Siklósi István polgármester

**Határidő:** értelem szerint

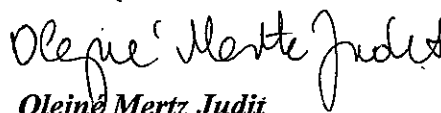
#### **"B" Határozati javaslat:**

A Mezőberény Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a Mezőberényi Általános Iskola Művészeti Tagintézménye Tagintézmény-vezetői pályázatokat és élve véleményezési jogával .....pályázó (lakcím.....:.....szül.:.....) vezetői programját támogatja. A Képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy a döntésről a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Békési Tankerületét tájékoztassa.

**Felelős:** Siklósi István polgármester

**Határidő:** értelem szerint

Mezőberény, 2014. augusztus 13.

  
 Olejné Mertz Judit  
 referens

*Polgármester*

ÉRKEZETT 2014 AUG 01

PH-13619

### Átadás-átvétel

A Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A § alapján pályázat kiírására került sor a Mezőberényi Általános Iskola Művészeti Tagintézménye tagintézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására. A pályázat a Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal (Közigállás) honlapján a 487/2014/KIK/032 azonosító számmal jelent meg.

A pályázati határidőig a meghirdetett álláshelyre két pályázat érkezett.

Alulírott a mai napon átadom a két pályázó teljes pályázati anyagát véleményezésre.

Kérem a kialakított véleményeket, eljuttatni, ha nem kívánnak ezzel a jogukkal élni, azt is írásban juttassák el hozzám.

Mezőberény, 2014. július 31.

*Bereczkiné Éber Ildikó*

Bereczkiné Éber Ildikó  
előkészítő bizottsági elnök

*Siklósi István*

Siklósi István  
Mezőberény polgármestere

|                                   |           |                    |             |
|-----------------------------------|-----------|--------------------|-------------|
| Mezőberényi Polgármesteri Hivatal |           |                    |             |
| Hívatkozási szám: <b>I 3330</b>   |           | Tárgy: <b>2-63</b> |             |
| Érkezett: <b>2014 AUG 01.</b>     |           |                    |             |
| Előadó:                           | Ülőszáma: | Értéke:            | <b>623.</b> |

**Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Békési Tankerülete**

**Mezőberényi Általános Iskola**

**Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium**

**5650 Mezőberény, Petőfi Sándor út 17-19.**

**Öreg István Főigazgató Úr részére**

# **PÁLYÁZAT**

**Mezőberényi Általános Iskola**

**Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium**

**tagintézmény-vezető (magasabb vezető) munkakör  
betöltésére**

**Készítette: Matajsz János**

**2014.**

**Tárgy: Pályázat a Mezőberényi Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium tagintézmény- vezető (magasabb vezető) beosztás ellátására**

**Tisztelt Pályázat elbíráló Bizottság!**

Az Önök által meghirdetett pályázati kiírás alapján a mellékelt szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseket tartalmazó, tagintézmény vezetésére vonatkozó programmal és a szükséges dokumentum mellékletekkel pályázatot nyújtok be.

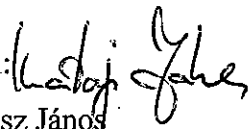
A pályázat tartalmazza:

- személyi adatok
- iskolai végzettsége
- képzések, tanfolyamok
- munkahelyeim
- szakmai önéletrajz
- szakmai helyzetelemzés
- tagintézmény vezetésére vonatkozó program, fejlesztési elképzelések

Mellékletek:

- végzettségek és szakképesítések, továbbképzések másolatai
- 5 éves szakmai gyakorlatot igazoló dokumentum
- Hatósági Erkölcsi Bizonyítvány
- nyilatkozatok

Mezőberény, 2014. 07. 18.

Tisztelettel:   
Mátajsz János  
5650 Mezőberény  
Gutenberg u. 32.

**Személyi adatok:**

**Név:** Matajsz János  
**Születési hely, idő:** Orosháza, 1965. 03. 16.  
**Lakcím.** 5650 Mezőberény, Gutenberg u. 32.  
**Telefonszám:** 06-30-9354487  
**E-mail cím:** [matajsz@freemail.hu](mailto:matajsz@freemail.hu)  
**Munkahely:** Mezőberényi Általános Iskola  
Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium  
**Beosztás.** tagintézmény-vezető

**Iskolai végzettségek:**

|           |                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1971-1979 | Általános Iskola Tótkomlós                                            |
| 1976-1979 | Orosháza – Liszt Ferenc Zeneiskola (harsona szak)                     |
| 1979-1984 | Szegedi Tömörkény István Zeneművészeti Szakközépiskola (harsona szak) |
| 1984-1987 | Pécs- Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola (harsona szak)              |
| 1999-2001 | Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (közoktatási vezető)   |

## Képzések, tanfolyamok:

|      |             |                                                                                                    |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1998 | Tanúsítvány | -Alapfokú számítógép kezelői tanfolyam                                                             |
| 2006 | Tanúsítvány | -Kistérségi közoktatási feladatellátás tervezése, szervezése                                       |
| 2011 | Tanúsítvány | -Zene és mozgás. Zenei táborhoz kapcsolt továbbképzés zenetanároknak                               |
| 2012 | Tanúsítvány | -Informatikai ismeretek pedagógusoknak. Irodai szoftvercsomagok (Office) alkalmazása az oktatásban |
| 2013 | Tanúsítvány | -Az egészségnevelés lehetőségei a közoktatási intézményekben                                       |
| 2013 | Tanúsítvány | -Szenvedélybetegségek elleni küzdelem a közoktatásban                                              |

## Munkahelyeim:

|           |                                        |                                                      |
|-----------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1987-1994 | Szarvasi Állami zeneiskola             | - rézfúvós tanár                                     |
| 1989-től  | Békés Megyei Szimfonikus Zenekar       | - hangszeres művész                                  |
| 1992-től  | Békés Városi Zeneiskola                | - kihelyezett tagozata Mezőberényben, rézfúvós tanár |
| 1994-től  | Mezőberényi Városi Zeneiskola          | - igazgató, rézfúvós tanár                           |
| 2005-től  | Mezőberényi Általános Iskola           |                                                      |
|           | Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium | - tagintézmény-vezető, rézfúvós tanár                |

Szakmai önéletrajz.

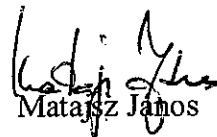
Matajsz János vagyok 1965. március 16.-án születtem Orosházán.

Lakhelyem Mezőberény Gutenberg u.32.

Zenei pályámat gyermekkorom határozta meg. Már ifjú zeneiskolásként tagja voltam a Tótkomlói Fúvószenekarnak, ahol megtanultam a zene iránti szeretetet elhivatottságot. Ezek a zenei indíttatások határozták meg további tanulmányaimat. A szegedi Tömörkény István Művészeti szakközépiskolában érettségiztem 1984-ben, majd diplomámat 1987-ben szereztem a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Pécsi Tagozatának harsona szakán.

1987-től a Szarvasi Állami Zeneiskolában kezdtem tanítani illetve az iskola kihelyezett tagozatain Kondoroson, Öcsödön. Furulyát és rézfúvós hangszereket oktattam. 1989-től vagyok tagja, hangszeres művésze napjainkig a Békés Megyei Szimfonikus Zenekarnak. Mindezek mellett 1992-től fél állásban tanítottam a Békési Városi Zeneiskola kihelyezett tagozatán Mezőberényben, ahol szintén furulya és rézfúvós hangszereket oktattam. Ezen évek alatt szereztem meg azt a zenepedagógusi tapasztalatot, ami tulajdonképpen zenepedagógussá érlelt és pozitív érzésekkel elhivatottsággal töltött fel. A zene nagyon sok lelki problémát oldott meg a zeneiskolás tanítványaim körében, ugyanakkor nem volt könnyű a főiskolai és a zeneiskolai szint különbségét kezelni. 1994-től Mezőberény város képviselőtestület által létrehozott Mezőberényi Városi Zeneiskola vezetője lettem. Ez nagy kihívás volt számomra, mert egy eddig nem létező intézményt kellett létrehozni. Nagyon sok-sok munka árán sikerült egy jó szinten működő iskolát megszervezni és működtetni, Mezőberény és vonzáskörzete felhasználói számára. A kemény munka gyümölcse, hogy 1999-ben a zeneiskola tanítványaiból megalakult a Mezőberényi Városi Ifjúsági Fúvószenekar. A mai napig funkcionál karnagyi vezetésem alatt. Mindenki megelégedettségére, számos belföldi és külföldi szereplésen van túl. 2001-ben felkérés alapján alapítottam és azóta is vezetem a Mezőberényi Német Evangélikus Egyház rézfúvós együttesét, mely számos bel és külföldi szereplést tudhat magáénak. Aktuális pedagógus továbbképzés keretén belül és a közoktatásban zajló folyamatok indukálták döntésemet, mi szerint 2001-ben szereztem közoktatás vezetői diplomát a Budapesti Műszaki Egyetem Gazdaság és Társadalomtudományi karán, a további hatékony munkavégzés érdekében. 2005-ben intézményi összevonás következményeként napjainkig a jelenlegi nevén Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium intézményében dolgozom, mint a művészeti iskola tagintézmény vezetője-rézfúvós tanára. 2007-től vagyok Mezőberényi Fúvószenekarért Közhasznú Egyesület alapító tagja, elnöke.

Mezőberény 2014. 07. 18.



Matajsz János

## Szakmai helyzetelemzés

A Művészeti Iskola a fiatalok lelki, szellemi, értelmi fejlődésének, készségeik, képességeik, ismereteik, jártasságaik, érzelmi és akarati tulajdonságaik, műveltségük tudatos fejlesztésének egyik helyszíne. Kiemelkedő funkciója az egyéni tehetséggondozás, mely az egyéni képességekhez teljes mértékben igazodik, bizalomra, empátiára, szeretetre épül és arra nevel. A művészet erősíti a más irányú tanulási képességet, a beilleszkedést, az önértékelést, a kiegyensúlyozottságot, fejlesztő hatása kimutatható a sérült egyéneknél is. Biztosítja a szabadidő értékes eltöltését, művészi kulturáltság kialakulását, illetve szakmai pályára felkészítő tevékenységet folytat.

Az elmúlt években sikerült megismerni a Mezőberényiek kultúra szeretetét, intézményhálózatát a zenei nevelés Berényi hagyományait, a szülők és gyermekek érdeklődését a Művészeti Iskola jövőjét illetően.

Művészetoktatási Tagintézmény jelenlegi oktatási szerkezete és személyi feltételei:

Vezetői létszám: főigazgató: 1 fő

tagintézmény-vezető: 1 fő

művészetoktatási munkaközösség vezető: 1 fő

Alkalmazotti létszám: pedagógus létszám: 12 fő (5 teljes-, 7 részfoglalkozású)

iskolatiszták: 1 fő

takarító: 1 fő

Tanulói összlétszám: 186 fő

Tanszakok és tantárgyak:

Klasszikus zene: vonós tanszak – hegedű, gordonka

fafúvós tanszak – furulya, fuvola, klarinét, szaxofon

részfúvós tanszak – trombita, harsona, kürt, tuba, baritonkürt, tenorkürt

billentyűs tanszak - zongora

zeneismeret tanszak – szolfézs, zeneelmélet, zeneirodalom

zenekar

Képző- és iparművészet:

képző- és iparművészeti tanszak – grafika



### Épület, tárgyi feltételek:

A tagintézmény épülete a városközpont közelében helyezkedik el már évek óta. Egy helyi vállalkozó jóvoltából nemrégiben felújított környezete csendes.

Az elmúlt években pályázati forrásból történt hangszerbeszerzés és javíttatás, valamint számítógépek beszerzése. Iparművészeti tanszakon az eszközállomány megfelelő, jól felszerelt, a fogyó eszközök évről, évre pótlásra kerül.

### Személyi feltételek:

Az iskola működéséhez szakmai személyi feltételek biztosítottak a tanszakok munkáját a művészetoktatási munkaközösség vezető segíti. A hatévenként kötelező továbbképzési kötelezettségnek az érintett kollégák eleget tettek.

A tantestület összetartó ereje a testületi légkör, a jó kollegiális – és baráti kapcsolatok, a szervezési munkák során kialakult egyéni adottságokat kihasználó feladatmegosztás mind jó háttérrel biztosítanak az iskola életében zajló események sikeres lebonyolításához. A tanár kollégák pedagógiai munkájuk mellett aktív művészi tevékenységet folytatnak.

Az intézményben óvodás kortól, általában az érettségiig járnak a növendékek. Többen folytatják zenei tevékenységüket felsőfokú tanulmányaik alatt, után is a zeneiskola együtteseiben, vagy egyéb körben.

Az intézmény feladata a zenei pályára való felkészítés, a tehetséggondozás, melyek eredményeképpen több tanuló is sikeresen felvételt nyert Művészeti Szakközépiskolába.

Tagintézményünkbe betekintés lehet nyerni nyílt napok alkalmával, melyek december közepére tehetők, ezzel párhuzamosan tanszaki hangversenyeket rendezünk, melyekre főleg a szülőket, de minden érdeklődőt szívesen látunk. Ezek a rendezvények telházszal működnek.

A művészeti iskola további kiemelt feladata a közművelődési tevékenység. az intézmény évente több rendezvényen vesz részt városon belül és kívül is, melyeken növendékek, tanárok lépnek fel. A növendékek eredményesen szerepelnek a megyei, regionális, illetve országos nemzetközi versenyeken szép eredménnyel. Rendszeres a karácsonyi és évzáró ünnepségek megrendezése. A koncertekre, versenyekre való felkészülés mellett a legnagyobb napi feladat a növendékek egyéni fejlesztése, az apró sikerek felett érzett öröm megélése.

Városunkban már 1999 - óta működik a Mezőberényi Városi Ifjúsági Fúvószenekar, melyben iskolánk tanulói a zenekari tantárgynak tesznek eleget. A zenekar 15 éves szakmai múltja szempontjából a művészeti iskola sok éves munkája meghatározó szerepet játszik. Ennek az együttesnek számos szereplése jött létre, úgy belföldön, mint külföldön, mellyel testvérvárosi kapcsolatot is ápol.

Tagintézményünk tantestületének kiváló szakmai munkájának eredménye kamatozik az együttes működésében.

## Tagintézmény vezetésére vonatkozó program,fejlesztési elképzelések

Az adott iskolatípusra vonatkozó törvényi szabályozásokban és alapidokumentumokban megfogalmazottak betartása biztosítja az iskolai munka minőségét, demokratikus és jogszerű működését. Ezen túlmenően a lehetőségeket, adottságokat kihasználva fejleszteni lehet és kell a szakmai környezetet, a szellemi tőkét. Alapvető feladatához kapcsolódó, belátható célok kitűzésével, sikeres programok megvalósításával válhat az intézmény jól működővé, elismertté, vonzóvá mind az érintett közösség, mind a város számára.

Az alapfokú művészetoktatás célja:

- Megszerettetni a gyermekkel a zenei és egyéb művészeti formákat (grafika, festészet, stb.)
- Művészetet szerető és értő közönséget nevelni, akitől nem idegen az éneklés, a hangszereken való játék
- Tehetséges gyermekek felfedezése és művészeti pályára való felkészítése, valamint az értékörző, közösségépítő formák kialakítása

Erő források:

Azok melyek az alapfokú zeneoktatás céljainak és közösségben betöltött szerepének megvalósulásához nélkülözhetetlenek.

A mindenkorai tanulói létszámnak megfelelő tárgyi feltételekkel rendelkezünk. Ennek fejlesztése folyamatos, mind zenei mind iparművészeti ágon. Eszközeink hangszereink javítása, karbantartása, fontos az állag és értékmegőrzés szempontjából. A minőségi munkavégzés elengedhetetlen kelléke.

Személyi feltételek:

Azt a tudást, értéket melyet a tantestület magáénak mondhat, mint pedagógiai mint erkölcsi értelemben meg kell őrizni, további fejlesztését támogatni kell.

A jelenlegi tantestület mind létszámailag, mind felkészültségben alkalmas az iskolai Pedagógiai Programjában megfogalmazott feladatok ellátására. Elsősorban fontos a tanár pedagógiai rátermettsége, hogy növendékeivel eredményt tudjon elérni. Másodsorban fontos a művészi képesség megléte, hogy színpadra tudjon lépni saját növendékeinek példát adva, az intézmény szakmai munkáját képviselve.

Nagy erőt látok abban a közösségben, akik tisztelik egymást emberileg és szakmailag képesek együttműködni, segíteni a másik munkáját szakmai feltékenység nélkül. A közösségbe való beilleszkedés, a kiegyensúlyozott, jó légkör biztosítja a kollégák számára a megelégedettséget, mely a színvonalas, precíz munka feltétele.

Szakmai téren elsődleges hangszerállomány, mint az oktatáshoz szükséges alapeszközök minőségének megtartása, karbantartása, illetve fejlesztése. Ezen kívül fontosnak tartom az iskola növendékeinek részvételét különböző versenyeken, fesztiválokon, ami a szakmai munka egyik fokmérője, ezért mindenképpen támogatandó.

Szakmai célkitűzések:

A célok megfogalmazásához fontos a helyi igények megismerése, felmérése, melyre alapozni kell és érdemes. A jövőbeni céljaink, elképzeléseim közé tartozik az intézmény tanulói létszámának fejlesztése, tanszakok megtartása, bővítése. Egyre nagyobb érdeklődés mutatkozik a dob hangszer iránt, ezért a jövőbeni céloom közé tartozik az ütő tanszak beindítása.

A rézfúvós oktatásra szeretnék hangsúlyt fektetni, mint már eddig, a fúvószenekar további szinten tartása, illetve fejlesztése a lehetőségek figyelembevételével. A hangszeres oktatás lehetőségei a technikai gazdasági feltételek által meghatározottak.

A képző – és iparművészeti szak úgy vélem, hogy integrálódott, szerves része lett Mezőberény életének. Ehhez segítségül szolgál a város intézményeivel kiépült kapcsolatrendszer, melyet tovább szeretnék mélyíteni, illetve támogatom a széleskörű kulturális rendezvényeken való részvételt.

A szabályzatok, a helyi szinten megfogalmazott elvárások megvalósításának ellenőrzése, az elért eredmények, pozitívumok elismerése, a megghiúsult dolgok okainak feltárása és közös megoldása kiemelkedően fontos feladat. Céloom, hogy segítő szándékkal tett meglátásaimat, javaslataimat a kollégák munkájuk során alkalmazni tudják, óralátogatás, tanszaki konzultáció keretén belül.

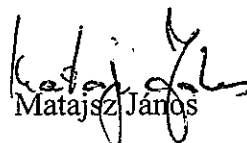
Fontosnak tartom továbbra is az iskolát érintő kérdések többségében a nevelőtestület véleményét, javaslatait kérni. Az egy célért, az egy szakmai szemléletben való egy irányba haladásra képes nevelőtestület tud eredményt, elismerést elérni. A körlevelek, szóróanyagok megfelelő időben való kiadása, a feladatok és határidők megvalósíthatósága és pontos megjelölése alapvető fontosságú. Ehhez hozzá tartozik a betartatás, a számonkérés, mely csak az előzőek megvalósulásával jogos.

Rendszeres kapcsolattartás információáramlás a főigazgatóval, illetve az intézmény vezetőségével, tagintézményeivel, főigazgatón keresztül a tankerülettel.

### **Zárszó**

1994 óta vezetem a Művészeti Oktatási Intézményt, Tagintézményt, mint szakmai vezető Mezőberény városában. Szakmai tudásommal a továbbiakban is szeretném, ha a mezőberényi lakosok szolgálatában állhatnék. Elméleti felkészültségem és gyakorlati tapasztalatom képezi alapját, hogy pályázom, amit új kihívásnak tekintek és igyekszem megfelelni az elvárásoknak.

Mezőberény, 2014. 07. 18.



Mátajsz János

tagintézmény-vezető

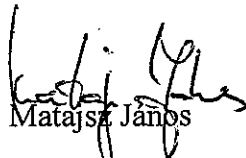
**Mezőberényi Általános Iskola**  
**Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium**

**tagintézmény-vezető (magasabb vezető) munkakör betöltésére**

Hozzájáruló nyilatkozat betekintési jogról

Hozzájárulok a teljes pályázat anyagának sokszorosításához, továbbításához harmadik személy részére.

Mezőberény, 2014.07.18.



Matajsz János

tagintézmény-vezető

..... szám

17/1987..... szám

## Oklevél

MATAJSZ JÁNOS

Ezt az oklevelet .....

..... számára állítottuk ki,

aki az 1965. év március hó 16. napján

..... Orosháza városban (községben)

Békés megyében Magyar országban

született, és az 1984/85. tanévtől az 1986/87. tanévig a

Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola

Zeneiskolai Tanárképző Intézet

Pécsi Tagozatán .....

.....

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

Diplomatervét 10/4/..... minősítéssel védte meg.

Az Állami Vizsgáztató Bizottság 1987. évi

Május..... hó 30.....i határozata alapján

nevezett okleveles .....

zeneiskolai hársónatanárra

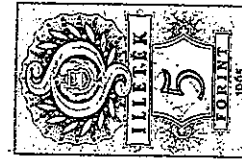
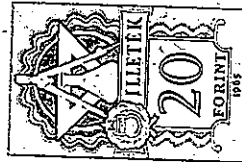
..... nyilváníttuk

Oklevélének minősítése 10/4/.....

Kelt, Pécs, 1987. év június hó 20.....n.

P. H.

rektor (dókan, igazgató)



Sorszám: PT D 0066/5 2244. szám

## OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet

**MAHAJSZ JÁNOS**

számára állítottuk ki,

aki 1965. év március hó 16. napján

**Orosháza**

**Békes** megyében **Magyar** városban (községben)

született, és **a Liszt Ferenc Zeneművészeti**

**Főiskolán** (felsőoktatási

intézményben) szerzett 1987. év június hó 20. napján kelt,

17. 1987. számon kiállított oklevéllel igazolt **foiskolai**

szintű végzettsége, **tanári** szakképzettsége

alapján 1999/2000 tanévtől 2000/2001. tanévig

a **Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi**

**Egyetem** (felsőoktatási intézmény)

**Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán**

**Közoktatási Vezető**

szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.

A Záróvizsga-Bizottság előtt 2001. év június hó 12. napján

tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően)

**közoktatási vezető** szakirányú szakképzettséget szerzett.

Kelt Budapest, 2001. év június hó 30. n.

**Dr. László**

a Záróvizsga-Bizottság elnöke

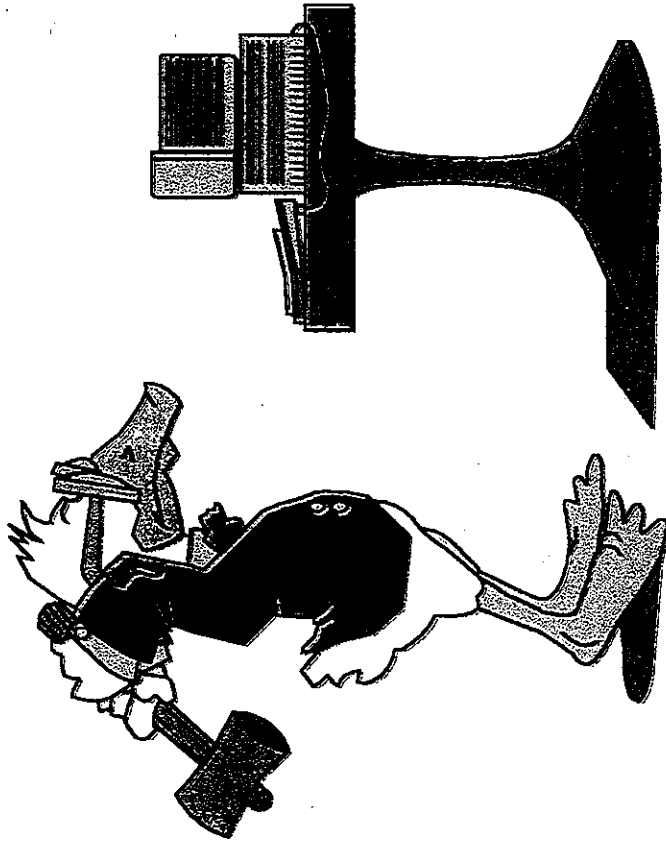
rektor (előadó, igazgató, igazgató)

Meghirdetve: 1998. február

Nyilvántartási szám: 231/1998

A tanfolyam címe:

## Alapfokú számítógép kezelői tanfolyam



Időtartama: 44 óra  
Helyszíne: Békéscsaba  
Ideje: 1998. június 28 – július 10.

Tanúsítvány

## Matajsz János

született: 19\_\_\_\_  
részére, aki

(Intézmény: Városi Zeneiskola,  
5650 Mezőberény  
Tessedik tér 1. sz.)

az e tanúsítvánnyal igazolt tanfolyamot elvégezte, annak ismeretanyagáról  
gyakorlatban beszámolt.

A tanfolyam a 277/1997. sz. (XII.22.) Korm. rendelet 5.§.1. bekezdésben  
foglaltaknak megfelel.



Dr. Kincses László  
igazgató

Hortobágyi László  
tanfolyamvezető

Békéscsaba, 1998. július 10.

# TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

## MATAJSZ JÁNOS

Anyja neve: **Hovorka Mária**, Születési hely: **Orosháza**,  
Születési idő: **1965. 03. 16.**, részt vett a **Kistérségi közoktatási feladatellátás tervezése, szervezése** című **30 órás** a 277/1997 (XII. 22.) sz. Korm. rendelet szerint akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A továbbképzés helye: **Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és Művészet Oktatási Intézet, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat**,  
**5650 Mezőberény, Petőfi út 17-19.**

A továbbképzés ideje: **2006. február 3-4., 17-18.**

**A résztvevő a továbbképzés követelményeit sikeresen teljesítette.**



Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Budapest, 2006. február „18.”



*Bederna Eszter*  
Bederna Eszter  
Ügyvezető



# SZTE Zeneművészeti Szakközépiskolájáért Alapítvány

6722 Szeged, Tisza Lajos körút 79-81

Nemzeti Erőforrás Minisztérium által kiadott nyilvántartási szám: 100.004/157/2011

Sorszám: 7/2011



## TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

**Matajsz János**

(Szül. Orosháza, 1965.03.16.)

részt vett a

**Zene és mozgás.**

**Zenei táborhoz kapcsolódó továbbképzés zenetanároknak**  
(100.004/157/2011)

című

**30 órás**

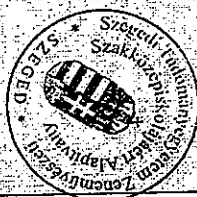
a 277/1997. (XII.22.) sz. Kormányrendelet szerint  
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt:  
*dolgozat benyújtása*

A továbbképzés helyszínei:  
6640 Csongrád, Szentháromság tér 14., Kossuth tér 1. 7.

A továbbképzés ideje: 2011. augusztus 9-13.

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!**



Kelt: Csongrád, 2011. augusztus 13.

*Ujvári István*  
Ujvári István  
a kuratórium elnöke

Sorszám: 56/2012-134

# TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

**Matajsz János**

TÁMOP-3.1.7.-11/2-2011-0007

Születési név: Matajsz János

születési hely, idő: Orosháza, 1965.03.16.

részt vett az

**Informatikai ismeretek pedagógusoknak. Irodai szoftvercsomagok  
(Office) alkalmazása az oktatásban**

című

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint - akkreditált pedagógus-továbbképzési  
programon.

Alapítási engedély szám: OKM-1/30/2010

A továbbképzés összórászáma: 30 óra

A résztvevő a pedagógus-továbbképzési program alapítási engedélyében meghatározott tartalmi  
követelményeknek eleget tett.

A továbbképzés helyszíne:

**Mezőberényi Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és  
Egységes Pedagógiai Szakszolgálat  
5650 Mezőberény, Petőfi út 17-19.**

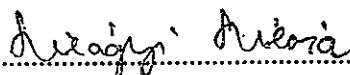
A továbbképzés ideje:

**2012. augusztus 22-23-24.**

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!**

Kelt: Tatabánya, 2012. augusztus 31.





aláírás

Eötvös József Pedagógiai Szolgáltató 7100 Szekszárd, Szent István tér 11-13.

Tel. 06/74-505-660, Fax: 06/74-505-639

OM azonosító: 200216

Felnőttképzési nyilvántartási szám: 01063-2008

Intézmény akkreditációs lajstromszám: AL-1988



**MAGYARORSZÁG MEGÚJUL**



A projekt az Európai Unió támogatásával,  
az Európai Szociális Alap  
társfinanszírozásával valósul meg.

# CONSILIUM-TENDER



## SZÉCHENYI TERV

Sorszám: 88/2013C/1608

TÁMOP-5.4.9-11/1-2012-0017

Felnőttképzést folytató intézmény  
Munkaügyi Központ által kiadott nyilvántartási száma: 00157-2009

## TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

**Matajsz János**

(születési név: Matajsz János)

Születési hely, idő: Orosháza, 1965.03.15.

részt vett a

**Az egészségnevelés lehetőségei a közoktatási intézményekben**  
című

82/20/2012  
alapítási engedélyű

30  
óraszámú

- a 277/1997(XII. 22.) Korm. r. szerint akkreditált -  
képzésen,

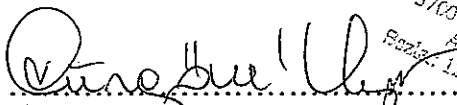
A résztvevő a képzés követelményeinek  
megfelelt.

A képzés helyszíne: Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Kollégium és  
Pedagógiai Szakszolgálat, 5650 Mezőberény, Petőfi út 17-19.

A képzés ideje (kezdet-befejezés): 2013.10.03.-2013.10.05.

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban  
meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít fel!**

Kelt: Debrecen, 2013. október 11.

  
a továbbképzésért felelős aláírása  
és

a tanúsítvány kiadójának cégszerű aláírása

Consilium – Tender Oktatási Szolgáltató és Tanácsadó Kft.  
5700 Gyula, Harruckern tér 3. II/10.

Levelezési cím: 4032 Debrecen, Böszörményi út 151.

Tel.: 52/520-268 Fax: 52/520-267

e-mail: info@consilium-tender.hu

web: www.consilium-tender.hu

intézmény-akkreditációs lajstromszám: AL-2058 felnőttképzési nyilvántartási  
szám: 00157-2009

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség  
www.ujszechenyierv.gov.hu  
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai  
Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósul meg.





Sorszám: 89/2013C/1755

TÁMOP-5.4.9-11/1-2012-0017

Felnőttképzést folytató intézmény  
Munkaügyi Központ által kiadott nyilvántartási száma: 00157-2009

### TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

**Matajsz János**

(születési név: Matajsz János)

Születési hely, idő: Orosháza, 1965.03.15.

részt vett a

***Szenvedélybetegségek elleni küzdelem a közoktatásban***  
című

82/210/2012  
alapítási engedélyű

30  
óraszámú

- a 277/1997(XII. 22.) Korm. r. szerint akkreditált -  
képzésen,

A résztvevő a képzés követelményeinek  
megfelelt.

A képzés helyszíne: Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Kollégium és  
Pedagógiai Szakszolgálat, 5650 Mezőberény, Petőfi út 17-19.

A képzés ideje (kezdet-befejezés): 2013.10.17.-2013.10.19.

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban  
meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít fel!**

Kelt: Debrecen, 2013. október 25.

a továbbképzésért felelős aláírása

és

a tanúsítvány kiadójának cégszerű aláírása

Consilium – Tender Oktatási Szolgáltató és Tanácsadó Kft.  
5700 Gyula, Harruckern tér 3. II/10.  
Levelezési cím: 4032 Debrecen, Böszörményi út 151.  
Tel.: 52/520-268 Fax: 52/520-267  
e-mail: info@consilium-tender.hu  
web: www.consilium-tender.hu

intézmény-akkreditációs lajstromszám: AL-2058 felnőttképzési nyilvántartási  
szám: 00157-2009

Menetési Fejlesztési Ügyintézés  
www.ujszechenyi.gov.hu  
06 43 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai  
Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósul meg.

CONSILIUM-TENDER KFT.  
5700 Gyula, Harruckern tér 3. II/10.  
Adószám: 13962827-2-04  
Bszl.: 12052705-00151325-00100008



# Munkáltatói igazolás

## Munkáltató adatai:

**Megnevezése:** KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT.

**Címe:** 1051 BUDAPEST V.KER., NÁDOR UTCA 32.

## Dolgozó adatai:

**Neve:** MATAJSZ JÁNOS

**Születési neve:** MATAJSZ JÁNOS

**Születés helye és ideje:** OROSHÁZA, 1965.03.16.

**Anyja neve:** HOVORKA MÁRIA

**Lakcíme:** 5650 MEZŐBERÉNY, GUTTENBERG UTCA 32.

**Adóazonosító jele:** 8358682654

**Jogviszony kezdete munkáltatónál:** 1994.10.01.

**Munkaideje:** Heti munkaidő 40 óra

## Egyéb információ:

Az igazolás pályázat benyújtásához került kiadásra, mely 20 év szakmai gyakorlatot igazol.

**Kelt:** BUDAPEST V.KER., 2014. július 14.



.....  
Munkáltató

# HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

KÖZIGAZGATÁSI ÉS ELEKTRONIKUS KÖZSZOLGÁLTATÁSOK KÖZPONTI HIVATALA



IGAZOLOM, HOGY

**MATAJSZ JÁNOS**

Orosháza, 1965.03.16.

anyja szül. neve: Hovorka Mária

magyar állampolgár

5650 Mezőberény, Gutenberg utca 32. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20. § (2) bekezdés

a) pontjában meghatározott feltételnek megfelel, valamint nem áll foglalkozástól vagy tevékenységtől eltiltás hatálya alatt.

Budapest, 2014. július 08.



Dr. Korom Rita  
főosztályvezető

Érvényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszabálysértésre hivatkozással az érintett személy a bizonyítvány bírósági felülvizsgálatát kérheti a Fővárosi Közigazgatási és Munkaügyi Bíróságtól. A keresetfellebbelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Közigazgatási és Elektronikus Közszolgáltatások Központi Hivatalánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelmére megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

## ADATVÉDELMI ZÁRADÉK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszabályban kizárólag az adatigénylés alapján szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerrel, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.



042794868



EP1407030599

Klebelsberg Intézményfenntartó Központ  
Békési Tankerülete

# PÁLYÁZAT

Mezőberényi Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium  
Tagintézmény-vezető (magasabb vezető) állására

**Azonosító szám: 487/2014/KLIK/032**

Készítette: Gregus Anita

2014. július 16.

**TARTALOMJEGYZÉK**

|              |                                                                                     |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I.</b>    | <b>PÁLYÁZATI NYILATKOZAT .....</b>                                                  | <b>2</b>  |
| <b>II.</b>   | <b>SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ .....</b>                                                     | <b>3</b>  |
| <b>III.</b>  | <b>BEVEZETÉS .....</b>                                                              | <b>7</b>  |
| <b>IV.</b>   | <b>HELYZETELEMZÉS .....</b>                                                         | <b>9</b>  |
|              | 1. AZ INTÉZMÉNY ADATAI.....                                                         | 9         |
|              | 2. AZ ALAPFOKÚ ZENE-, KÉPZŐ- ÉS IPARMŰVÉSZETI OKTATÁS<br>TÖRTÉNETE VÁROSUNKBAN..... | 10        |
|              | 3. ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA OKTATÁSI, NEVELÉSI CÉLJAI,<br>FELADATAI .....          | 11        |
|              | 4. TÖRVÉNYI SZABÁLYOZÁS, JOGSZABÁLYI KÖRNYEZET .....                                | 16        |
|              | 5. FINANSZÍROZÁS .....                                                              | 16        |
|              | 6. SZEMÉLYI FELTÉTELEK.....                                                         | 17        |
|              | 7. TANULÓINK.....                                                                   | 17        |
|              | 8. TÁRGYI FELSZERELTSÉG.....                                                        | 18        |
|              | 9. HAGYOMÁNYÁPOLÁS .....                                                            | 18        |
| <b>V.</b>    | <b>VEZETŐI PROGRAM .....</b>                                                        | <b>20</b> |
|              | 1. ZENEOKTATÁS.....                                                                 | 22        |
|              | 2. KÉPZŐ- ÉS IPARMŰVÉSZET OKTATÁS.....                                              | 22        |
|              | 3. ESÉLYEGYENLŐSÉG.....                                                             | 23        |
|              | 4. TEHETSÉGGONDOZÁS .....                                                           | 24        |
|              | 5. MULTIKULTURÁLIS NEVELÉS .....                                                    | 24        |
|              | 6. GAZDÁLKODÁS .....                                                                | 25        |
|              | 7. INTÉZMÉNYI, SZEMÉLYI KULTÚRA FEJLESZTÉSE.....                                    | 25        |
|              | 8. ISKOLÁNK ARCULATÁNAK JAVÍTÁSA.....                                               | 26        |
|              | 9. SZEMÉLYI FELTÉTELEK .....                                                        | 26        |
|              | 10. TÁRGYI FELTÉTELEK JAVÍTÁSA.....                                                 | 27        |
|              | 11. HAGYOMÁNYOK ÁPOLÁSA.....                                                        | 28        |
|              | 12. KAPCSOLATRENDSZERÜNK BŐVÍTÉSE .....                                             | 28        |
| <b>VI.</b>   | <b>BEFEJEZÉS.....</b>                                                               | <b>30</b> |
| <b>VII.</b>  | <b>FELHASZNÁLT DOKUMENTUMOK.....</b>                                                | <b>31</b> |
| <b>VIII.</b> | <b>MELLÉKLETEK .....</b>                                                            | <b>32</b> |



## I. PÁLYÁZATI NYILATKOZAT

Alu írott Gregus Anita pályázatot nyújtok be a Nemzeti Közigazgatási Intézet által, a [www.kozigallas.hu](http://www.kozigallas.hu) honlapján 2014. június 25-én megjelent pályázati felhívására, melyet a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Békési Tankerülete a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján hirdetett meg 487/2014/KLIK/032 azonosító számon, a Mezőberényi Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium Tagintézmény-vezető (magasabb vezető) állására.

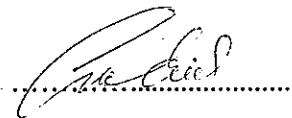
A következő nyilatkozatokat mellékelem:

1. Kijelentem, hogy a magasabb vezetői állás betöltésére törvényileg előírt, valamint a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek, és ennek igazolásait mellékelem.
2. Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom, az eredetivel teljesen megegyező sokszorosításához, és továbbításához a döntéshozók és a véleményezők felé, a pályázat tartalma harmadik személlyel közölhető.
3. Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok ahhoz, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adataimat a pályázati eljárással összefüggésben kezelhessék.

Pályázatomhoz mellékelem a következőket:

- Szakmai önéletrajzot
- Az álláshely betöltéséhez szükséges végzettséget, szakképzettséget igazoló okmányok másolatát, illetve a szakvizsga megszerzésének folyamatát igazoló hallgatói jogviszony másolatát
- Hatósági erkölcsi bizonyítványt a büntetlen előélet igazolására, valamint annak igazolására, hogy nem állok olyan foglalkozástól eltiltás hatálya alatt, amely közalkalmazotti jogviszony létesítését nem teszi lehetővé
- 5 éves szakmai gyakorlatot igazoló dokumentumot
- Az intézmény vezetésére vonatkozó programot, amely tartalmazza a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztést

Tisztelettel:



Gregus Anita

pályázó

Mezőberény, 2014. 07. 16.

**II. Szakmai önéletrajz****Személyi adatok**

Vezetéknév / Utónév

GREGUS Anita

Cím

5650 Mezőberény, Madarász utca 43.

Telefonszám

Mobil:

+36

203918524

E-mail

gregusanita@gmail.com

Állampolgárság

magyar

Születési dátum

Mezőberény, 1969. 06. 28.

Neme

nő

**Betölteni kívánt munkakör  
/ foglalkozási terület**

Tagintézmény-vezető

**Szakmai tapasztalat**

Időtartam

2013. 01. 01 -

Foglalkozás / beosztás

tanár, osztályfőnök, munkaközösség vezető

Főbb tevékenységek és  
feladatkörökGrafika, rajz tantárgyak tanítása, osztályfőnöki tevékenység,  
kapcsolattartás

A munkáltató neve és címe

Klebelsberg Intézményfenntartó Központ  
1051 Budapest, Nádor u. 32.

A munkahely neve és címe

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola  
és Kollégium  
5650 Mezőberény, Petőfi út 17-19.

Tevékenység típusa, ágazat

oktatás

**Szakmai tapasztalat**

|                                    |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Időtartam                          | 2005. 08. 01 - 2012. 12. 31.                                                                                                                                                                   |
| Foglalkozás / beosztás             | tanár, tanító, osztályfőnök                                                                                                                                                                    |
| Főbb tevékenységek és feladatkörök | Grafika, rajz, matematika, testnevelés, környezetismeret tantárgyak tanítása, nem szakrendszerű foglalkozás, osztályfőnöki tevékenység                                                         |
| A munkáltató neve és címe          | Mezőberényi Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat, illetve jogelőd intézményei<br>5650 Mezőberény, Petőfi út 17-19. |
| Tevékenység típusa, ágazat         | oktatás                                                                                                                                                                                        |

**Szakmai tapasztalat**

|                                    |                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Időtartam                          | 1990. 08. 01 - 2005. 07. 31.                                                                                                              |
| Foglalkozás / beosztás             | tanító                                                                                                                                    |
| Főbb tevékenységek és feladatkörök | Matematika, magyar nyelv- és irodalom, rajz, technika, testnevelés, ének, környezetismeret tantárgyak tanítása, osztályfőnöki tevékenység |
| A munkáltató neve és címe          | 1. Sz. Általános Iskola<br>Mezőberény, Luther tér 1-2.                                                                                    |
| Tevékenység típusa, ágazat         | oktatás                                                                                                                                   |

**Tanulmányok**

|                                                    |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Időtartam                                          | 2014. 02. 03- folyamatban                                                                                                                                   |
| Végzettség / képesítés                             | közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga                                                                                                                  |
| Főbb tárgyak / gyakorlati képzés                   | Közigazgatási vezetési ismeretek, tanügyigazgatás és tanügyjog, a nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: mérés, értékelés, a minőségbiztosítás módszerei |
| Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa | Kodolányi János Főiskola                                                                                                                                    |
| Országos / nemzetközi besorolás                    | főiskola                                                                                                                                                    |

**Tanulmányok**

|                                  |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Időtartam                        | 2009. 09. 01 - 2010. 06. 26.                                                                                                                              |
| Végzettség / képesítés           | okleveles vizuális- és környezetkultúra-tanár mesterfokozat és szakképzettség                                                                             |
| Főbb tárgyak / gyakorlati képzés | tanítási stratégiák a vizuális nevelésben, kreativitási modellek a vizuális nevelésben, bevezetés a múzeumpedagógia gyakorlatába, multikulturális nevelés |

Oktatást / képzést nyújtó intézmény  
neve és típusa  
Országos / nemzetközi besorolás

Nyíregyházi Főiskola  
egyetem (MA diploma)

**Tanulmányok**

Időtartam  
Végzettség / képesítés  
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés

2005. 09. 01 - 2009. 06. 26.  
rajz szakos tanár  
tér- és tárgyábrázolás, alakrajz, grafika, festészet, művészettörténet,  
formatan, formatervezés, népművészet, tűzzománc, síküveg

Oktatást / képzést nyújtó intézmény  
neve és típusa  
Országos / nemzetközi besorolás

Szegedi Tudományegyetem JGYPK  
főiskola

**Tanulmányok**

Időtartam  
Végzettség / képesítés  
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés

1987. 09. 01 - 1990. 06. 09.  
általános iskolai tanító  
pedagógia, pszichológia, filozófia, magyar ttp, matematika ttp,  
testnevelés ttp, atlétika, torna, labdajátékok

Oktatást / képzést nyújtó intézmény  
neve és típusa  
Országos / nemzetközi besorolás

Debreceni Tanítóképző Főiskola Kihelyezett Tagozata  
- Békéscsaba  
főiskola

**Tanulmányok**

Időtartam  
Végzettség / képesítés  
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés  
Oktatást / képzést nyújtó intézmény  
neve és típusa  
Országos / nemzetközi besorolás

1983. 09. 01 – 1987. 06. 25.  
pénzügyi ügyintéző, képesített könyvelő  
pénzügyi ismeretek, statisztika, ügyvitel  
Sebes György Közgazdasági- és Kereskedelmi  
Szakközépiskola - Békéscsaba  
közgazdasági szakközépiskola - érettségi

Anyanyelv

magyar

**Nyelv**

| Szövegértés           |                    |         |                    | Beszéd    |                    |                      |                    | Írás |                    |
|-----------------------|--------------------|---------|--------------------|-----------|--------------------|----------------------|--------------------|------|--------------------|
| Hallás utáni<br>értés |                    | Olvasás |                    | Társalgás |                    | Folyamatos<br>beszéd |                    |      |                    |
| B1                    | Cigány<br>(lovári) | B1      | Cigány<br>(lovári) | B1        | Cigány<br>(lovári) | B1                   | Cigány<br>(lovári) | B1   | Cigány<br>(lovári) |
|                       |                    |         |                    |           |                    |                      |                    |      |                    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Társas készségek és kompetenciák                  | <p>Kiváló pedagógiai érzék, kooperatív képesség, tolerancia, előadói készség, kapcsolatteremtés, empátia.</p> <p>Nyári táborok, alkotótáborok szervezése.</p> <p>Gyakorlatvezetés - főiskolai hallgatók szakmai gyakorlatának koordinálása.</p> <p>Csapatszellem, team-munkában való jártasság.</p> <p>Továbbképzés: „Felkészítés a gyakorlólhelyi mentori feladatokra” 2012.</p> |
| Szervezési készségek és kompetenciák              | <p>Kiváló szervező készség, flexibilitás, felelősségtudat,</p> <p>Továbbképzés: "Tanórai differenciálás a gyakorlatban"<br/>- az egyéni fejlődési különbségeknek,<br/>szükségleteknek megfelelő fejlesztés módszerei,<br/>mint sikeres integráció egyik feltétele – 2010.</p>                                                                                                     |
| Számítógép-felhasználói készségek és kompetenciák | <p>Felhasználói szintű számítógépes ismeretek ( Word, Excel, Power Point, Internet)</p> <p>Továbbképzés: "Informatikai ismeretek pedagógusoknak" 2012.</p> <p>„Szövegszerkesztés, táblázatkezelés” 2001.</p> <p>„Számítógép és internet alapismeretek „ 2000.</p>                                                                                                                 |
| Művészi készségek és kompetenciák                 | <p>Jó manuális készség, kreativitás, esztétikai érzék, szervezőképesség</p> <p>Továbbképzés: „Művészeti iskolák képzőművészetet oktató tanárainak szakmai továbbképzése” 2010.</p>                                                                                                                                                                                                |
| Egyéb készségek és kompetenciák                   | <p>Pontos, precíz, felelősségteljes munkavégzés, rugalmasság, alkalmazkodó képesség, tolerancia, empátia, fogékonyság az új ismeretek, módszerek iránt.</p> <p>Továbbképzés: „Tantermi csomag használata” 2011.</p> <p>"Integrációra érzékenyítő (IPR Light) továbbképzési program „ 2010.</p> <p>„Szenvedélybetegségek elleni küzdelem a közoktatásban” 2013.</p>                |
| Járművezetői engedély                             | B kategória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **III. BEVEZETÉS**

---

*"Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni,  
hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét,  
megízlelje az alkotás izgalmát, megtanulja szeretni, amit csinál,  
és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog."*

*/Dr. Szentgyörgyi Albert/*

Gregus Anita, tanító és rajz szakos tanár vagyok. Pályázatomat jelenlegi, egyben első munkahelyem, a Mezőberényi Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola Tagintézmény-vezető (magasabb vezető) állására nyújtom be.

Gyermekkorom óta foglalkoztatott a pedagógus pálya, a gyerekekkel való bánásmód. Ez vezérelt, hogy erre az életútra térjek, s immár 24 éve határozza meg életemet ez a szerep.

1990-ben végeztem a Debreceni Tanítóképző Főiskola Kihelyezett Tagozatán, Békéscsabán tanítóként. 15 évig tanítottam alsós gyerekeket írásra, olvasásra, számolásra. Kezdő tanítóként szembesültem a pedagógus pálya szépségeivel, időnként nehézségeivel is. Talán ez az időszak volt számomra a legszebb pályámon, amikor az őszinte kisgyermeki ragaszkodás, szeretet betöltötte napjaimat.

2005-ben kaptam vezetőimtől egy lehetőséget, nyugdíjba vonuló kollégám helyébe léptem, mint rajztanár. Ez továbbtanulási kötelezettséggel járt, 2009-ben a Szegedi Tudományegyetemen rajz szakos tanári diplomát szereztem. Ettől kezdve bekapcsolódtam iskolánk alapfokú művészeti képzésébe is, ahol grafikát tanítok, s az Alapfokú Művészeti Tagintézmény feladatait látom el munkaközösség-vezetőként.

2009-ben vállalkoztam a Nyíregyházi Főiskola Vizuális és környezetkultúra tanári mesterszak elvégzésére. Úgy éreztem, szükségem van még új impulzusokra, s 2014 februárjában a Kodolányi János Főiskola, közoktatási vezető- és pedagógus szakvizsgát adó szakképzésére iratkoztam be, ahol jelenleg is tanulok.

Az eltelt időszakban tanító, tanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető is voltam. Ez idő alatt a mezőberényieket szolgáltam, s úgy gondolom, hogy én is hozzájárultam az iskola sikereihez, jó hírnevéhez.

Az elmúlt 1 évben munkaközösség-vezetőként arra törekedtem, hogy nehézségekkel, sikerekkel együtt a zene- és képzőművész kollégáimmal a legszínvonalasabban tudjuk végezni munkánkat. A versenyeztetés, a tehetséggondozás, esélyteremtés a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek tekintetében kiemelt feladatom volt. Számtalan kiállítást, hangversenyt rendeztünk, melyen tanítványaink kiváló munkájáról adtunk számot vendégeinknek, a szülőknek, a kistérségnek, városunknak.

Igaz, vezetői gyakorlattal még nem rendelkezem, de a következő 5 évben intézményvezetőként szívesen folytatnám a már megkezdett munkát, s az eredményeket megtartva, új utakat és lehetőségeket keresve tovább fejleszteni. Belső pályázóként szerencsés helyzetűnek tartom magam, hiszen ismerem iskolám erősségeit, gyenge pontjait. Az intézmény helyzetének áttekintésére, elemzésére, rálátásom van, s elég elhivatottságot érzek az iskola jövőjét befolyásoló tervek megalkotására és véghez vitelére. Iskolám megújult pedagógiai programjának megvalósítását, továbbfejlesztését, saját ötleteimmel, kollégáimmal együttműködve szeretném megvalósítani.

Szakmai tapasztalatom, az eredményeim, a munkaközösség-vezetőként megélt tetteim, kollégáim biztatása, innovatív, kreatív szemléletem, számos megvalósításra váró terv arra buzdít, hogy jelen pályázatomat benyújtsam.

## IV. HELYZETELEMZÉS

*„Félig sem olyan fontos az, amit tanítunk gyermekeinknek, mint az, hogy' tanítjuk. – Amit az iskolában tanultunk, annak legnagyobb részét elfelejtjük, de a hatás, melyet egy jó oktatási rendszer szellemi tehetségeinkre gyakorol, megmarad.”*

*(Eötvös József)*

### **IV.1. AZ INTÉZMÉNY ADATAI**

Az intézmény teljes neve: Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium

Rövid név: Mezőberényi Általános Iskola

Székhelye: 5650 Mezőberény, Petőfi út 17/19.

Alapító neve: Emberi Erőforrások Minisztériuma

Fenntartó: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ. Működtetője Mezőberényben Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete, Bélmegyeren és Muronyban a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ.

OM azonosítója: 200608

Tel.: (66)515-573

Fax: (66)515-570

E-mail: altalanosiskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mai.mezobereny.hu>

Beiskolázási körzet: Tevékenysége Mezőberény, Bélmegyer, Murony települések közigazgatási területére vonatkozik.

Jelenleg a székhelyen, három tagintézményben és négy telephelyen látja el feladatait.



## IV.2. AZ ALAPFOKÚ ZENE-, KÉPZŐ- ÉS IPARMŰVÉSZETI OKTATÁS TÖRTÉNETE VÁROSUNKBAN

Mezőberényben a Városi Zeneiskola 1994-ben jött létre szakmailag önálló, gazdaságilag részben önálló intézményként 103 fővel. Működési helye az Önkormányzat által rendelkezésre bocsátott épület (Mezőberény, Tessedik tér 1.), ahol fennállása óta és jelenleg is folyik az oktatás. Ezt megelőzően az 1993-94. tanévben már működött zeneművészeti oktatás a Békési Zeneiskola kihelyezett tagozataként 60 fővel.

Mezőberény város alapfokú művészetoktatási rendszere a képviselő-testület döntése alapján a 2002-2003. tanévtől a képzőművészet két ágazatának oktatásával bővült. A körültekintő mérlegelése eredményeként – szükséges infrastruktúra, a település polgárainak szolgáltatás iránti igénye, megfelelő felsőfokú végzettséggel rendelkező szakembereinek együttes figyelembe vétele alapján – a grafika és festészeti tanszakok beindítása történt meg. Az első tanév diákjainak összlétszáma 25 fő volt.

2005-ben az évek óta csökkenő gyermeklétszám, továbbá a normatív támogatásokban bekövetkező negatív változások eredményeként átszervezésre került Mezőberény oktatási struktúrája. A város területén korábban működő két általános iskolát, a városi zeneiskolát, valamint a szomszédos településen (Bélmegyer) működő általános iskolát Mezőberény és Bélmegyer Önkormányzati Képviselő-testületei kölcsönös, közös megállapodás keretében a többcélú, közös igazgatású közoktatási intézmény kistérségi intézményfenntartó társulás formájában kezdte el működtetni. A megalakult Mezőberény - Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat keretében folyt a zene-, valamint a képző- és iparművészeti oktatás. 2011. szeptember 01-től Murony község a Közoktatási Intézményi Társuláshoz csatlakozott, így mind az általános iskola, mind az alapfokú művészetoktatás telephelye is bővült.

Ettől az időponttól a művészeti oktatás a következő telephelyeken működik:

- Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium

5650 Mezőberény, Petőfi út 17/19. - képző- és iparművészeti oktatás

5650 Mezőberény, Tessedik tér 1. - zeneoktatás

- Mezőberényi Általános Iskola Muronyi Tagintézménye  
5672 Murony, Ady Endre u. 5-7. - képző- és iparművészeti oktatás, zene (hegedű)
  
- Mezőberényi Általános Iskola Bélmegyeri Tagintézménye  
5643 Bélmegyer, Petőfi u. 27-29. - képző- és iparművészeti oktatás

Részben az átszervezés, részben az évek óta tapasztalható általános és középiskolai művészeti tantárgyakhoz rendelt tanítási óraszám keretek drasztikus csökkentése okán az elmúlt években jelentősen emelkedett a művészeti oktatásra jelentkezők száma, a zeneművészeté némileg csökkent, a képző- és iparművészeté nőtt.

A zeneművészeti tanszakon a 2006-2007. tanévben 125 növendék tanult, pillanatnyilag a 2013/2014-es tanévet 55 tanuló fejezte be sikeresen.

A képző- és iparművészeti grafika tanszakán a 2006-2007. tanévben 75 növendék tanult, jelenleg a 2013/2014-es tanévet 113 gyermek zárta.

A csoportok célszerű és jogszerű kialakítása a diákok migrációja okán minden tanévben jelentős odafigyelést kíván, hiszen a középiskolás korúak belépése több esetben magasabb évfolyamra történik, korábbi bizonyítvánnyal igazolt előtanulmányai alapján.

1999-ben megalakult a Fúvószenekar az intézmény növendékeiből, mely azóta is folyamatosan és egyre magasabb színvonalon emelkedő létszámmal működik. A zenekar tagjai a jelenlegi növendékek mellett az intézmény volt tanulói is, valamint a pedagógusok.

#### **IV.3. ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA OKTATÁSI, NEVELÉSI CÉLJAI, FELADATAI**

**Az alapfokú művészeti iskolánk oktatási, nevelési céljai és feladatai:**

**Nevelő-oktató munkánk során az iskolai munkatervnek megfelelően a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.**

1. Erkölcsi nevelés
2. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
3. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
4. Önismeret és a társas kultúra fejlesztése

5. Családi életre nevelés
6. Testi és lelki egészségre nevelés
7. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
8. Fenntarthatóság, környezettudatosság
9. Pályaorientáció
10. Gazdasági és pénzügyi nevelés
11. Médiatudatosságra nevelés
12. A tanulás tanítása.

Ezeket a célokat és fejlesztési feladatokat a munkaközösség beépíti tantárgyi tanmeneteibe, s egész évbenszem előtt tartja.

Iskolánk a gyermekek művelt, érett, kreatív személyiségének kialakításában, sokoldalú felnőtté válásához kíván a **művészeti-, az esztétikai-, az érzelmi nevelés** eszközeivel hozzájárulni.

Intézményünk a művészeti területen megfelelő ismeretanyag átadásával az emberi kultúra, de különösen a művészetek befogadására teszi alkalmassá a fiatalokat, ugyanakkor az ízlés, a szépérzék formálásával az értékek - különösen a művészi értékek megbecsülésére -, illetve az érték és értéktelen megkülönböztetésének képességére (az értéktelen elvetésére) tanít.

A képzés figyelembe veszi az életkori sajátosságokat a tanulók érdeklődésére, tehetségére építve alakítja készségeiket és gyarapítja ismereteiket.

Elsődleges feladat a speciális, az adott művészeti képességek kibontakoztatására:

- az alkotó és önkifejező képesség kialakítása és fejlesztése
- a tehetség kibontakoztatása és gondozása
- a kiugró képességűek felkészítése továbbtanulásra
- nemzetiségi kultúra ápolása

**Célunk, hogy iskolánk a maga sajátos eszközeivel, hangszeres, képzőművészeti oktatással érzelmi és esztétikai neveléssel járuljon hozzá egy sokoldalú zeneileg és képzőművészetben jártas, művelt, érett, kreatív személyiség kialakításához.**

Ennek megfelelően:

- Az iskolánk pedagógiai programja és helyi tanterve felépítés szempontjából követelmény központú, pedagógiai koncepciója szerint tanuló központú.

- Olyan belső iskolai légkörre, tartalmi munka megteremtésére törekszünk, ahol jól érzi magát a tanuló és a tanár egyaránt, ahol a tanuló is alkotó részese a tanítás-tanulás folyamatának.
- Tudatosan és radikálisan csökkenteni akarjuk a tanulókat érő kudarcélmények számát, a sikerélményen keresztül történő munkát tartjuk célravezetőnek.
- Arra törekszünk, hogy **minden tanuló saját képességeinek, lehetőségeinek optimumáig jusson el értelmi és erkölcsi fejlődésben.**
- Biztosítani kívánjuk tanulóinknak a teret, ahol gyakorolhatják és **fejleszthetik képességeiket, felfedezhetik önmagukat.**
- **Szeretnénk iskolánkat a város zenei, művészeti centrumává fejleszteni.**

A kulcskompetencia az ismeretek, készségek és attitűdök transzferábilis, többfunkciós egysége, amellyel mindenkinek rendelkeznie kell ahhoz, hogy személyiségét kiteljesíthesse és fejleszthesse, be tudjon illeszkedni a társadalomba, és foglalkoztatható legyen. A kulcskompetenciákat a kötelező oktatás, illetve képzés időszaka alatt kell elsajátítani. A későbbiekben, az egész életen át tartó tanulás során, mindenféle tanulás alapját ezek a kompetenciák képezik.

**Célunk a nevelő-oktató munka színvonalának további emelése.**

Ennek megfelelően:

- Kiemelt feladat az **alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése.**
- A képzőművészet oktatása során heterogén csoportokkal, a kooperatív technikák és digitális eszközök alkalmazásával segítjük tanulóink **tanulási, szociális és társadalmi kompetenciájának** kibontakoztatását.
- Iskolánkban a zenei és képzőművészeti nevelés alkalmat ad az érdeklődő és fogékony növendékek képességeinek fejlesztésére, biztosítja a különböző szakterületeken való **jártasságok megszerzését és gyakorlását.**
- A képzés figyelembe veszi az életkori sajátosságokat a tanulók érdeklődésére, tehetségére építve alakítja készségeiket és gyarapítja ismereteiket.
- **Lehetőséget ad az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadására, az értékmegőrzés formáinak kialakítására.**
- Az iskolában folyó képzés lehetőséget nyújt az **esztétikai érzékenység, fogékonyság alakítása mellett a zene megszólaltatásához szükséges hangszeres és énektechnikai**

készségek megszervezésére, a zenei ismeretek átadására és minden zenei tevékenység tudatosítására.

- A képzőművészeti oktatás a vizuális ágait, a műfaj sajátosságait, a **művészi, vizuális kommunikáció** megjelenítési módjait ismerteti meg a tanulókkal.
- A zeneoktatás a különböző műfajok sajátosságait, a művészi megjelenítés módjait ismerteti meg a tanulókkal, miközben **célja az is, hogy az önkifejezés eszköztárának gazdagításával a zene alkalmazására, befogadására készítsen fel.**

Célunk az **esélyegyenlőség, az esélyteremtés biztosítása** mind mikro-, mind makroszinten. Az **indulási hátrányok csökkentése és a zenei pályára történő felkészítés szerepe az egyéni és csoportos órák keretében.**

Ennek megfelelően:

- Az **SNI, TAK, BTMN** tanulókkal való foglalkozás a művészetoktatás terén kiemelt esélyteremtési feladat. A foglalkozásokon biztosítjuk ezeknek a tanulóknak problémájuknak megfelelően a **differentiált** haladási ütemet, s ha szükséges, emeljük a munkájukra szánt **időkeretet.**
- Esélyegyenlőségi Akcióterv megvalósításával a **(HH, HHH)** halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára is biztosítjuk a képességek és készségek feltárását, fejlesztését. A képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetése, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből, eredő hátrány csökkentése érdekében valósul meg.
- A **szegregációmentes, együttnevelési környezet kialakítása**, a digitális technikák szélesebb körű alkalmazása, az **egész életen át tartó tanulás** megalapozását szolgáló képességek fejlesztése.

Emellett igyekszünk bevenni a tantárgyainkhoz kapcsolható egyéb kompetenciákat, úgymint **digitális kompetencia, tanulás tanulása, személyközi kompetenciák, kulturális kompetencia.**

Mindezek eléréséhez közösségünk tagjai **változatos módszereket, tanulásszervezési eljárásokat** alkalmaznak, melyeket tantestületünk valamennyi tagja elsajátított a különböző továbbképzéseken.

A TÁMOP-3.1.4-08/2-2008-0001 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikro térségének nevelési-oktatási intézményeiben” című pályázat folytatása, fenntarthatóságának megőrzése továbbra is folytatódik.

Munkaközösségünk tagjai a következő projekteken, innovációban vesznek részt:

- újszerű tanulásszervezési eljárások elsajátítása és bevezetése, szegregációmentes, együttnevelési környezet kialakítása, a digitális technikák szélesebb körű alkalmazása, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése.

Célunk a tanulókkal elfogadtatni a **folyamatos önellenőrzést és egységes ellenőrzést és számonkérést.**

#### **Alapvető feladataink:**

- Igyekezünk a hatékony együttműködés kialakítására a helyi óvodákkal, a gimnáziummal, hiszen tanítványaink egy része itt tanul.
- Emellett a régió művészeti iskoláival is kapcsolatban állunk, hiszen munkaközösségünk néhány tagja több intézmény dolgozója, illetve néhány tanítványunk ezen intézmények tanulója.
- Aktívan részt veszünk városunk, megyénk kulturális- és zenei életében, zenekarunk folyamatosan fellép, koncertet ad rendezvényeken.
- Részt veszünk a továbbképzéseken, melyek során szélesítjük pedagógiai kultúránkat.
- Figyelemmel kísérjük a pedagógus életpályamodell alakulását, felkészülünk a pedagógusminősítési rendszerre.
- Igyekezünk elsajátítani az e-portfolio megalkotásához szükséges kompetenciákat.
- Törekszünk az adminisztrációs munkák pontos elvégzésére, az e-napló vezetésére.
- Meghatározott fogadóórákon, nyílt tanítási napokon, s hangversenyeken tartjuk a kapcsolatot az érdeklődő szülőkkel. Folyamatos tájékoztatást nyújtunk a tanulók haladásáról.
- Munkaközösségünkben fontosnak tartjuk az együttműködést, a tapasztalatcserét, egymás segítségét, a közösségépítést, közösségfejlesztést, egymás közti folyamatos, kommunikációt.
- Minden tanévben karácsonyi hangversenyt szervezünk, illetve megrendezzük az év végi záróhangversenyt és képzőművészeti iskolai kiállítást.
- Tanmenetünkbe beépítjük és folyamatosan megvalósítjuk a multikulturális tartalmakat, az egyes innovációk munkaközösségünkre vonatkozó anyagrészeit.
- Főként tehetséges tanulókkal foglalkozunk, őket igyekezünk minél több versenyre felkészíteni, melyeken legtöbbször kiemelkedő sikereket érnek el.
- Megvalósul a naprakész tájékoztatás a nyilvánosság számára, a honlapot folyamatos fejlesztés alatt tartjuk.

#### IV.4. TÖRVÉNYI SZABÁLYOZÁS, JOGSZABÁLYI KÖRNYEZET

Az alapfokú művészetoktatás szabályozási rendjét a Nemzeti Köznevelésről szóló törvény tartalmazza. A köznevelési rendszer fokozatosan átalakult. 2012. Szeptember 1-jén hatályba lépett az új Nemzeti Köznevelésről szóló törvény, melynek néhány intézkedése később, vagy felmenő rendszerben lép életbe.

Kiemelten foglalkozik a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról. Ez érinti a Szervezeti és Működési Szabályzatot, a Házirendet, a Pedagógiai Programot, valamint a Helyi tantervet. Intézményünk Pedagógiai Programja, a Szervezeti és Működési Szabályzata, az Intézményi Minőségirányítási Programja útmutatást ad, kijelöli a követelményeket, a kötelezettségeket, illetve a megengedhető lehetőségeket.

2012. december 31-ig felülvizsgáltuk a pedagógiai programot és az SZMSZ-t, hogy az új Nemzeti Köznevelésről szóló törvénynek megfeleljen. Az alapító okiratot módosítottuk a törvényi változás miatt. „Alapfokú művészetoktatási intézmény” helyett „Alapfokú Művészeti iskola” elnevezésre. Így iskolánk új neve 2013. szeptember 01-től Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium lett.

A Pedagógiai Programban vannak lefektetve az iskola céljai, feladatai.

#### IV.5. FINANSZÍROZÁS

Az iskola 2012. december 31-ig az Önkormányzat által finanszírozott intézmény volt. A támogatás alapját a kormányzat által meghatározott normatíva adta.

2013. január 1-től az óvodák kivételével a települési önkormányzatok által fenntartott köznevelési intézmények állami fenntartásba kerültek. Így a mi iskolánk is állami fenntartású intézmény lett. (Kivéve Murony és Bélmegyer Tagintézmény)

## IV.6. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium tagintézményeként működünk, ebből kifolyólag több szakfeladatot központi iskolánk lát el, a személyi feltételek megoldottak. Az elmúlt évek során számos fiatal, jól képzett pedagógus is erősíti kollektívánkat, emellett az ideális szakos ellátottság érdekében több nyugdíjas- és óraadó kollégát is alkalmazunk. A szaktanári ellátottság teljes körű. Az intézményben dolgozó pedagógusok főiskolai és egyetemi végzettséggel rendelkeznek az általuk oktatott tárgyból. Az elmúlt tanévben 12 pedagógussal folyt a tanulmányi munka. Ebből 9 fő zenei ágazaton, 3 fő képző- és iparművészeti tanszakon végezte feladatát tagintézményünkben.

Az iskola pedagógusai magas színvonalon végzik munkájukat, amit alátámaszt a nemzetközi és az országos versenyek eredménye, a pályázatokon elnyert díjak, a sikeres művészeti vizsgák, a felvételi alkalmassági vizsgák továbbtanuló diákok részéről, illetve a színvonalas hangversenyek és kiállítások együttese.

A technikai dolgozók munkájukkal folyamatosan, lelkiismeretesen segítik az iskola működését.

## IV.7. TANULÓINK

Alapfokú Művészetoktatási Tagintézmény:

|                                                         |        |
|---------------------------------------------------------|--------|
| Zeneművészeti ág egyéni és csoportos óráin:             | 55 fő  |
| Képzőművészeti ág csoportos óráin, grafika csoportokban | 113 fő |
| Alapfokú művészetoktatás összesen:                      | 168 fő |

(2013. október 1-jei nyitóadat: 151 fő)

A növendékek többsége Mezőberényi illetve iskolánk tanulója, de vannak vidéki növendékeink is városunk vonzáskörzetéből, illetve a helyi gimnázium vidéki tanulói.

Az új Nemzeti Köznevelésről szóló törvényben a művészetoktatás kiemelt helyen foglal el, ezért fontos számunkra, hogy minél színvonalasabb oktatásban részesítsük tanulóinkat, s az ideális utánpótlás is folyamatosan biztosítva legyen.



Az intézményünkben tanuló növendékek létszámát igyekszünk biztosítani az eredményes működéssel, sikeres propagandával, a társintézményekkel (óvoda, iskola) való aktív kapcsolat révén.

---

#### IV.8. TÁRGYI FELSZERELTSÉG

Az idei tanévben is a székhellyel együtt 4 telephelyen folyt a művészeti nevelő-oktató munka. Ingatlanaink állapota részben mondható jónak, viszont szaktanterem igényünk megfelelő. Az intézményünkben a tantermek megfelelő méretűek, az épületben zenekari próbákra és kisebb hangversenyek, tanzsaki bemutatók rendezésére is van lehetőség. Egy próbaterem hangszigetelése, rezonanciamentesítése megtörtént. Iskolánk jó infrastruktúrával rendelkezik, digitális táblákkal, számítógépekkel, tanári, tanulói laptopokkal rendkívül jól felszerelt. Ez köszönhető az elmúlt évek nagy pályázatainak és a korábbi évek sikeres gazdálkodásának.

A tanítás tárgyi feltételei, a hangszer ellátottság ideálisak voltak, de hamarosan pótolni kell az elhasználódott eszközöket. Némi hiány tapasztalható a hangszerállományunk kapcsán, de a jövőben terveink között szerepel a beruházásuk. Saját hangszer vásárlását kevés szülő engedheti meg magának, ezért legtöbbször az iskola tulajdonában lévők használják.

Ami manapság nem elhanyagolandó, jól fűtött tanterem, felhangolt pianínó, zongoraszék állt rendelkezésre a tanításhoz.

A grafikai tartós-, és fogyóeszközök permanens fejlesztve vannak, minden tanévben biztosítja a fenntartó, s a vezetés a hiányzó pótlását. Természetesen további képző- és iparművészeti ágak megismeréséhez szükségünk lenne eszközbővítésre. Pl. fazekaskorongra, tűzzománc égető kemencére.

#### IV. 9. HAGYOMÁNYÁPOLÁS

A hagyományápolás a diákok értékrendjének kialakításában is jelentős, kiemelt feladatunk, mellyel fejlesztjük a kultúra iránti igényüket.

Vannak az iskola mindennapi életéhez tartozó tevékenységeink, illetve hagyományos és ünnepi rendezvényeink:

- Folyosógaléria - grafika szakos hallgatóink munkáiból

- Városunk naptárának elkészítése grafika szakos hallgatóink produktumából
- Karácsonyváro ünnepség
- Művészeti iskola tagintézmény félévi hangversenye nyílt napokkal egybekötve
- Nyílt nap keretén belül „Karácsonyi készülődés” – ajándékkészítés
- Ünnepségek, melyen fellépnek tanítványaink:
  - a „Mezőberény Díszpolgára” emlékplakett átadásán
  - a „Magyar Kultúra Napja” alkalmából
  - Nemzeti Ünnepünkön, Március 15-én
  - a Juhász Gyula Idősek Otthonában anyák napi fellépésen
  - városi rendezvények
  - Idősek Karácsonya
  - Iskolai nyugdíjas karácsony
  - Iskolai karácsonyi ünnepség
  - Egyházi rendezvények (adventi gyertyagyújtás)
- Tanév végi záróhangverseny, képzőművészeti kiállítás

Az iskolánk, s pedagógusaink feladata az oktatáson és a nevelésen túl az is, hogy Mezőberény kulturális életében, hagyományápolásában aktív szerepet vállaljunk. Ezzel nemcsak iskolánk hírnevét öregbítjük, erősítjük, hanem a szakmai színvonal emelésére is kiválóan alkalmas.

## V. VEZETŐI PROGRAM

---

*"Az elmokhoz hasonlóan a jól megfogalmazott célok is mágnesként viselkednek. A maguk irányába vonzaniak bennünket, mégpedig annál erősebben, minél jobban meghatározzuk, leírjuk őket, és minél keményebben dolgozunk megvalósításukért."*

*/Jim Rohn/*

Az új Nemzeti Alaptantervünk kiemelten foglalkozik az olyan **használható, értékálló tudás megszerzésével**, amivel tanítványaink a mai modern világban **flexibilisen** tudnak alkalmazkodni az elvárásokhoz, a váratlan helyzetekben is.

Mai, gyorsan változó világunkban szinte természetes, hogy az oktatás is folyamatosan és gyors ütemben változik. Az elmúlt években részint a társadalmi és gazdasági átalakulások, társadalmi igények, elvárások is felgyorsították ezeket a folyamatokat. Egy valami azonban nem változott az oktatási-nevelési rendszerben és soha nem is fog: nevezetesen a **gyermek**. Innentől fogva **az ő személye, fejlődése a legfontosabb**. A fejlődéséhez pedig alapvetően szükséges a megfelelő és **hatékony képességfejlesztés**. Korunk társadalmának pedagógiai embereszménye az **aktív, alkalmazkodni tudó, alkotó ember**. Ez is más megvilágításba helyezi az iskolák munkáját. Nem elég az átlagos szintet előíró tantervnek eleget tenni, csak az **esélyegyenlőséget** biztosítani.

Jövőnk egyre inkább az értelmes, kreatív emberektől függ, akik az új és bonyolult helyzetekhez is képesek alkalmazkodni, képesek a környezetet előrelendítő újszerű megoldásokat megtalálni. Ők a tehetségesek, akiket e nagy feladatra fel kell készíteni. Jogos tehát az elvárás az iskolákkal szemben, hogy felismerjék, fejlesszék és védjék a tehetséges gyermekeket.

**Tagintézmény-vezetői munkám során olyan intézményt szeretnék irányítani, ahova tanár, diák, szülő egyaránt szívesen jön. Ahol gyermekközpontú a művészeti nevelés, magas színvonalú a szakmai munka. Ez csak humánus, segítő, befogadó légkörben jöhet létre, aminek feltétele a megértés, az alázat és a jó kommunikáció.**

Úgy gondolom, hogy igazán szerencsések vagyunk mi, művésztanárok, hiszen mi egy hidat képezünk. Hozzánk azok a gyerekek járnak, akik többé-kevésbé tehetségesek, kreatívak, saját elhatározásból, vagy szülői, esetleg pedagógus tanácsára kerültek be csoportjainkba. Az, hogy hogyan kamatoztatják a megszerzett tudásukat felnőttként az életben, nemcsak tőlük, tőlünk, pedagógusoktól is függ.

A magas színvonalú oktatás érdekében:

- Célom, hogy a **magas színvonalú kultúra közvetítésével és példamutatással** hozzájáruljak ahhoz, hogy a növendékeink igényessé váljanak az értékekre, az értékesre. Miután megismerkedtek az **értékmegőrzés és értékteremtés** lehetőségével, el tudnak határolódni az értéktelentől.
- Célom, hogy minél több gyermek érdeklődését felkeltsük a művészetek iránt, így sok új belépő tanítvánnyal gazdagítani intézményegységünket.
- Változatlanul, továbbra is feladatunk az **alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséggondozás, a kreativitás, a képességek és készségek**, illetve a neveléssel összefüggő kompetenciák fejlesztése.
- Továbbra is biztosítani szeretnénk a **nyugodt, harmonikus oktatást**. Az a tapasztalatunk, hogy sok szorongó művészetkedvelő diák itt, a tanórákon tud csak megnyílni diáktársai, tanárai előtt. Ez egy terápia is egyben. Felelősséget kell vállalnunk, hogy a művészeti nevelés kapcsán egy egészséges testi, lelki fejlődésen menjenek át a fiatalok. Bizonyíték erre, hogy diákjaink jól érzik magukat, s ebben a környezetben a munkájuk is minőségi fejlődést mutat.
- Igyekszem a **hatékony együttműködés** kialakítására a helyi óvodákkal, a gimnáziummal, művelődési intézményekkel.
- Emellett a régió művészeti iskoláival is szorosabb kapcsolatot kialakítva, folyamatos tapasztalatcserére van szükség.
- Továbbra is **aktívan** részt veszünk városunk, megyénk **kulturális- és zenei életében**, ahol zenekarunk folyamatosan fellép, koncertet ad rendezvényeken.
- Részt veszünk a **továbbképzéseken**, melyek során szélesítjük pedagógiai kultúránkat.
- Figyelemmel kísérem a **pedagógus életpályamodell** alakulását, és segítem kollégáimat felkészülni a pedagógusminősítési rendszerre.
- Igyekszem elsajátítani s továbbadni az **e-portfolio** megalkotásához szükséges kompetenciákat.
- Töreksem az **adminisztrációs munkák pontos elvégzésére**, s kollégáimat **segítő ellenőrzéssel** biztatom az e-napló vezetésére.
- Meghatározott fogadóórákon, nyílt tanítási napokon, s hangversenyeken tartjuk a **kapcsolatot** az érdeklődő szülőkkel. **Folyamatos tájékoztatást** nyújtunk a tanulók haladásáról.
- Tantestületemben fontosnak tartom az **együttműködést, a tapasztalatcserét**, egymás segítségét, a **közösségépítést, közösségfejlesztést**, egymás közti folyamatos, **kommunikációt**.

- **Hagyományainkat** tiszteletben tartva minden tanévben karácsonyi hangversenyt szervezünk, illetve megrendezzük az év végi záróhangversenyt és képzőművészeti iskolai kiállítást.
- Tanmenetünkbe beépítjük és folyamatosan megvalósítjuk a **multikulturális tartalmakat**, az egyes **innovációk** munkaközösségünkre vonatkozó anyagrészeit.
- Főként **tehetséges** tanulókkal foglalkozunk, őket igyekszünk minél több versenyre felkészíteni, melyeken legtöbbször kiemelkedő sikereket érnek el.
- A **pályaorientáció** kapcsán magas szinten készítjük fel tanítványainkat a szakmai felvételire.
- Szeretném, ha megvalósulna a naprakész tájékoztatás a nyilvánosság számára, a honlapot folyamatos fejlesztés alatt tartjuk.

## V.1. ZENEOKTATÁS

A zeneművészet oktatás kapcsán célunk a hangszeres tudás megszerzése, a növendékek felkészítése a zenekari játékra.

- Kiemelt feladatommak tartom a **fúvószenekar folyamatos, zavartalan utánpótlását**.
- Minél nagyobb teret adjak az iskolai közösségi muzsikálásnak, hogy az itt szerzett élményeiket, tapasztalataikat az élet bármely területén kamatoztatni tudják.
- A tanulók **sikerélményekhez** juttatása érdekében, folyamatosan közös produkciókban vegyenek részt Schumann, a kiváló zongoraművész, zeneszerző, pedagógus szavait tartva szem előtt:

*„Ne mulassz el egyetlen alkalmat sem, mikor másokkal együtt muzsikálhatsz.”*

- Szeretném a hangszeres képzéseinket népszerűsíteni, a beiratkozott tanulók létszámát növelni.

A növendékek **zenei, szellemi és lelki fejlődését** személyiségükre szabott, az előírt tananyag minél tökéletesebb megvalósításával kívánjuk segíteni.

## V.2. KÉPZŐ- ÉS IPARMŰVÉSZET OKTATÁS

A képzőművészet oktatása során célom a modern művészeti technikák készség szintű elsajátíttatása, festői, grafikai és szobrászati technikák alkalmazása, a tanulók egyéni, **kreatív**

**személyiségjegyeinek előhívása, élmények, képzelet, képi emlékezet, vizuális gondolkodás, kifejezőkészség, esztétikai érzékenység kialakítása.**

- Szeretném továbbra is a jól kitaposott utat követve: a vizuális alapproblémák feldolgozására, a csoporton belüli **differenciált, „egyévre szabott”** oktatást követni.
- Minél színesebb skálát megmutatni a művészetek tükrében – eszközfejlesztések megteremtésével.
- Az alapfokú művészeti iskolák részére meghirdetett versenyeken indulni.
- Célom az **élménypedagógia** megteremtése.

### **V.3. ESÉLYEGYENLŐSÉG**

Az SNI-s, a HH-s, HHH-s tanulókkal való foglalkozás kiemelt feladatom.

- Továbbra is lehetőséget kell adnunk az **esélyegyenlőségre, a szociális hátrányok** figyelembevételével a **tehetséggondozásra**.
- A hátrányos helyzetű tanulókkal való munka során elsődlegesen a zenei érdeklődés, a zene megszerettetése, a képzőművészeti technikák, az alkotási vágy felkeltése a cél. Mindez játékos formában történik, így a zene, a mozgás, a rajzolás, festés együtt hozza meg az **egyéni készségfejlesztést**. A tapasztalatunk az, hogy a beilleszkedési zavarral küzdő, visszahúzódozó, vagy esetlegesen a nehezen kezelhető gyerekek nyíltabbá válnak a zene, az alkotás kapcsán.
- Sok-sok **dicséret, tolerancia** hatására **sikerélményben** lesz része a gyerekeknek, s ez egyfajta **elfogadást, önbecsülést** is eredményez. Mindenkiben rejtőzik valamiféle tehetség. Csak az a dolgunk, hogy mindezt úgy aknázzuk ki, hogy a gyermek felszabadultan, észrevétlenül megengedje. Persze nagyon sok függ a **pedagógus attitűdjétől**, toleranciájától is, illetve a gyermek szorgalmától.
- Az órák során igyekszünk biztosítani ezeknek a tanulóknak problémájuknak megfelelően a **differenciált haladási ütemet**, emeljük a munkájukra szánt időkeretet. Ez természetesen a csoportos foglalkozásoknál az életkori különbségek miatt minden esetben jelen van.
- Az egyéni foglalkozásokon túl **heterogén csoportokban** folyó képzés során szeretném elérni, hogy megtanuljanak együtt dolgozni, és a feladatok elvégzése közben fejlődjenek a **szociális kompetenciáik** is.
- Nagyon fontos a gyermekek **érzelmi kompetenciáinak** fejlesztése, a szóbeli, a vizuális, a zenei kifejezőkészségük fejlesztése. Kitartásra nevel a felkészülési, gyakorlási időszak, míg a

színpadi szereplések **erősítik az önbizalmat**, a konfliktushelyzetekben pedig **határozottságot** adnak.

Az **Önismeret** és a társas kultúra fejlesztése teret kap városi és iskolai fellépéseken egyaránt.

Ennek érdekében továbbra is változatos módszerek alkalmazunk:

- Grafika órákon egyéni, páros, csoportos, kooperatív alkotások, projektek formájában.
- A zenei oktatás terén egyéni, páros, négykezes játékon túl, kamarazenei csoportok, kórusok, és zenekari játék jellemző.

#### **V.4. TEHETSÉGGONDOZÁS**

A kiemelkedő képességű tanulók **versenyeztetése**, illetve a **pályaorientáció** kapcsán a szakirányú pályára történő felkészítése folyamatos.

- Továbbra is lehetőséget kívánok teremteni, hogy tanulóink iskolán kívül is össze tudják mérni a tudásukat – felkészítés, versenyeztetés területi, megyei, országos, nemzetközi szinten.
- Folyamatosan speciális képzésben részesítjük a szakirányban továbbtanuló diákjainkat.
- Célom, hogy az idei tanévhez hasonlóan (100% volt) sikerrel teljesítsék diákjaink a középiskolák, illetve az egyetemek elvárt bemeneti felvételi követelményeit.

#### **V.5. MULTIKULTURÁLIS NEVELÉS**

Századunk a multikulturális társadalmak időszeke, ahol a **különböző nyelvek, kultúrák, vallások, tradíciók** élnek egymás mellett. Hazánkban az oktatási intézményekben egyre nagyobb figyelmet kap a multikulturális nevelés. Fő célja az egyenlő nevelési – oktatási lehetőségek biztosítása, a különböző etnikai és kulturális csoportokhoz, nemekhez, szociális osztályba tartozó diákok számára. Lakóhelyemen, és munkahelyemen is a multikulturalizmus számos példáját tapasztalom. **Több nemzetiség békés együttélése** jellemző: szlovákok, németek, cigányok, magyarok. Önkormányzatunk a kisebbségi nyelvi kultúrák megőrzésére és fejlődésére hozta létre a nemzetiségi óvodákat, az általános iskolában a német nemzetiségi osztályokat, s a német – magyar két tannyelvű gimnáziumi osztályokat.

- Fontos feladatnak tartom a multikulturális oktatás és nevelés terén, hogy városunk **nemzeti kisebbségi csoportjaival szoros kapcsolatot** ápoljunk, kultúrájukat megismerjük, megőrizzük, s a művészetek révén bekapcsolódjunk **hagyományaik ápolásába** egy-egy rendezvény kapcsán.

## V.6. GAZDÁLKODÁS

A mai gazdálkodás terén a közoktatásban megnő az **intézményvezető felelőssége**, s a fenntartóváltás **miatti** feladata a naprakész szabályozás megteremtése, a meglévő szabályzatok felülvizsgálata, újak készítése.

- Folyamatosan használnak az intézmény berendezései, bútorai, így el kell készíteni azt a **középtávú fejlesztési tervet**, mely a fenntartó/üzemeltető jóváhagyásával biztosítja, hogy a gépek, berendezések, felszerelések, bútorok és maga az épület folyamatosan jó állapotban szolgálja a közösségünket.
- A **pályázati kiírásokat** folyamatosan figyelemmel kell kísérnem, sikeres **pályázatírással** az anyagi lehetőségeket kívánom bővíteni.
- Ha igény mutatkozik rá, az iskola tantermeinek **bérbeadásából többletforrás** elérésére törekszem. (felnőttoktatás, nyári táborozás)

## V.7. INTÉZMÉNYI, SZEMÉLYI KULTÚRA FEJLESZTÉSE

Mindenekelőtt **jó munkahelyi légkörrel** szeretném megteremteni városunk művészeti oktatását. Vallom, hogy a gyermek megérzi a pedagógus nyugalmát, harmóniáját, ahol jól érzi magát. Egy ilyen légkörben szívesen alkot, s kreativitását is bátran, észrevétlenül felszínre hozza.

- Terveim megvalósításához **kiegyensúlyozott, harmonikus munkahelyi légkörre** van szükség, ahol a nevelőtestület céljai találkoznak a diákok érdekeivel.
- **Demokratikus vezetési stílussal**, a hatáskörök és feladatkörök pontos tisztázásával, folyamatos, **segítő ellenőrzéssel, értékeléssel** kívánom ezt megteremteni.
- Fontosnak tartom, hogy továbbra is működjön a **belső teljesítményértékelés** rendszere, közvetlen visszacsatolást adva az elvégzett munkáról.
- El kell készíteni az **ellenőrzési tervet**, melynek szorosan kapcsolódnia kell az éves munkatervhez.



- Az intézmény hatékony működéséhez elengedhetetlen az is, hogy a vezetés **csapatmunka** legyen.
- Fontosnak tartom, hogy a munkatársak és a vezetés között nyílt és folyamatos legyen az **információáramlás**.
- Lehetőséget szeretnék biztosítani **szakmai és módszertani megújulásra**, biztosítva a **továbbképzési** lehetőségeket.
- Figyelek kollégáim egyenletesebb terhelésére.

## V.8. ISKOLÁNK ARCULATÁNAK JAVÍTÁSA

Úgy gondolom, hogy büszkén vállalhatjuk, mutathatjuk be növendékeink tehetségét, kitartó, színvonalas munkáját. Ennek érdekében meg kell találnunk ezen produktumok méltó helyét mind az **értékközvetítés** kapcsán, illetve az **utánpótlás** figyelmének felkeltése szempontjából.

- Tanulóink versenyeredményeit iskolánk folyosóin falitáblákon tüntetnénk fel, szeretném, ha megjelenének képzőművészeti oktatásunk termékei, hogy sokkal több gyerekmunka gazdagítsa iskolánk tereit.
- Az iskolai **honlapot** naprakésszé szeretném tenni, s folyamatosan aktuális információkkal feltölteni.
- A **Berény - TV** riportjai, s a **Berényi Hírmondó** cikkei eddig is fontosak voltak iskolánk számára, hiszen városunk lakossága ez által tágabb betekintést nyerhetett az intézményünkben folyó munkába, tájékozódhattak programjainkról, hangversenyeinkről, eredményeinkről. Szeretném kiszélesíteni, s rendszeressé tenni ezeket a híradásokat.
- Városunkban, a gyermekeket is megmozdító eseményeken bemutatkoznának növendékeink egy-egy produkcióval, hogy minél több gyermek érezzen kedvet a zene- és képzőművészet tanulásához (gyermeknap, óvodai- és iskolai évzáró)
- Városunkban a már hagyománynak számító „Múzeumok éjszakája” rendezvénysorozaton „**Térzene**” címmel bekapcsolódnának növendékeink lakóközösségünk kulturális életébe.

## V.9. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Fontosnak tartom, hogy **szakmailag felkészültek, kreatívak, innovatívak** legyenek kollégáim. Folyamatosan motiválják a gyerekeket, s rendszeresen értékeljék a tanulók teljesítményét objektív

mérések alapján. Alkalmazzanak az oktatásban differenciálást csoportos képzés esetén. Nap kapcsolatban álljanak a szülőkkel, s tájékoztassák őket a gyermekük előmeneteléről. Mindig szem előtt tartásuk a toleranciát, a gyermekek jogait (a kötelességek mellett), és az emberi méltóságot. A tehetséggondozás, képességfejlesztés rendszeres feladat legyen. Kooperatív, bizalomra épülő munkakapcsolat alakuljon ki vezető-kollégák között. A teljes, szakos ellátottságra törekszem.

## V.10. TÁRGYI FELTÉTELEK JAVÍTÁSA

Célom, hogy a következő években pályázati lehetőséget kihasználva, önkormányzat, fenntartó támogatásával minőségi fejlesztéseket végezzünk tagintézményünkben.

- Telephelyeink közül a Tessedik téri iskola épülete nagyobb külső és belső felújítást igényel. A külső homlokzat részleges felújítása, infrastruktúrája 2013-ban létrejött egy helyi vállalkozó jóvoltából. Ez régi, megoldatlan probléma, ami mindig az anyagi források hiánya miatt hiúsult meg.
- Ezen túl szükség van a nyílászárók korszerűsítésére, a tetőszerkezet felújítására, a belső tér teljes körű felújítására.
- Sürgető feladat a villamossági, érintésvédelmi munkák elvégzése, valamint a vizesblokk, a fűtési rendszer teljes felújítása.  
Ez mind távoli cél, ami főként a működtető anyagi lehetőségeitől függ.
- Eszközfejlesztés gyanánt, az elméleti zeneoktatást szolgáló tanterembe is szeretném, ha bekerülne modern audiovizuális eszköz, szaktárgyi digitális tananyagok használata céljából. (projektor, kivetítő)
- Szeretnék kialakítani iskolánk főépületében a rajz órától elkülönített művészeti, grafikai szaktantermet.
- Mindezek megoldására pályázatírással kívánom az anyagi lehetőségeket bővíteni, illetve a fenntartóval és a működtetővel való egyeztetéssel, pénzügyi erőforrások megmozgatásával szeretném megoldani.
- Iskolánk képzőművészeti tantermét kívánom munkaeszközökkel kiegészíteni a lehetőségeinkhez mérten, a továbbiakban szeretném a pályázati lehetőségeket figyelni, hiszen korongozó asztal, és tűzzománc égető kemence régi vágyunk.

## V.11. HAGYOMÁNYOK ÁPOLÁSA

Az iskola jövőjét csak a **hagyományok ápolásával**, a **múlt értékeinek tiszteletben tartásával** lehet eredményesen építeni.

- Szeretném megőrizni iskolánk hagyományos **rendezvényeit**.
- Továbbra is együtt kell működnünk **társintézményeinkkel**, az óvodákkal, önkormányzattal, szervezetekkel.
- Iskolánktól elköszönő tanítványaink munkájából egy **gyűjteményt, tárlatot** hozhatnánk létre, mely idővel **iskolamúzeummá** gyarapodna.

Szervezeti kultúránk építéséhez továbbra is fontos számunkra a partnerek visszajelzése. Több, nagyobb szabású, minden gyereket, s pedagógust, szülőt megmozgató rendezvényre van igény.

## V.12. KAPCSOLATRENDSZERÜNK BŐVÍTÉSE

Úgy, mint intézményünk, művészeti szekciónk is fontosnak tartja a **szülőkkel, külső partnerekkel** való szoros együttműködést, mind **egyházi**, mind **világi szervezetekkel**, intézményekkel egyaránt.

- A helyi **civil szervezetek** eddig is szerepet vállaltak iskolánk életében a jövőben is szorgalmazni szeretném, hogy minél többen bekapcsolódjanak tevékenységükbe.
- A **helyi egyházakkal** továbbra is szeretném folytatni a közös rendezvények megszervezését, lebonyolítását.
- Mezőberény **határon túli testvérvárosainak** (Gronau, Szováta, Gúta, Münsingen, Csantavér) művészeti iskoláival kapcsolatokat szeretnék kialakítani, úgy, ahogyan a sport terén is működik már évtizedek óta.

Céljaink megvalósításában segítséget adhat a megismerés, a közös értékteremtés, mely egyben lehetőség tanulóink színvonalas munkáinak bemutatására. Fontosnak tartom a már meglévő, s leendő kapcsolataink megőrzését, az iskolai kapcsolatrendszer megerősítését, elmélyítését. Természetesen minden olyan egyéni kezdeményezést támogatok, amely hozzájárul az iskolánkban folyó oktató munka színvonalának emeléséhez, s ez által iskolánk hírnevének öregbítéséhez. Nem szeretném persze azt sem, hogy csak a régi megszokások irányítsák a munkánkat.

**Céлом az eddigi pozitívumok megtartása és a hiányosságok orvoslása, a lehetőségek kiaknázása.**

Ennek érdekében:

- maximális tudása szerint végezze minden pedagógus a munkáját
- minden gyermek kiemelt figyelmet kapjon, s képességeinek megfelelően haladhasson
- pedagógusaink egymás között ötleteket, javaslatokat, tapasztalatokat, cserélve növeljék a szakmai munka hatékonyságát
- minél többen vegyenek részt továbbképzéseken, permanens fejlessze önmagát
- jó kapcsolatot ápoljunk a szülőkkel, s naprakész információban részesüljenek gyermekeikkel kapcsolatban
- partnerintézményeinkkel továbbra is ideális, szoros kapcsolatot ápoljunk
- több közös rendezvényen vegyünk részt tanulók, szülők, pedagógusok együtt  
( kiállítás, hangverseny, színházi- és opera előadás )

A Mezőberényi Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium eredményeinek megtartásához, továbbfejlesztéséhez, a változásokhoz való dinamikus alkalmazkodáshoz kellő erőt és motivációt érzek.

*“Ha amit teszel, arra inspirál másokat, hogy többet álmodjanak,  
többet tanuljanak, többet tegyenek, és többé váljanak, akkor vezető vagy.”*

*/John Quincy Adams/*

## **VI. BEFEJEZÉS**

*"Az elkötelezettség, a kiválóságra törekvés egy adott területen, valamint a rendületlen kitartás, ezek a siker elérésének legfontosabb feltételei. Ha igazán koncentrálni akarsz a jelenlegi céljaid és terveid elérésére, akkor nincs értelme mellettük más dolgokra is odafigyelned."*

*/Jim Rohn/*

A 24 éves szakmai tapasztalatomra építve készítettem el vezetői pályázatomat. Nemcsak pedagógusként, hanem vezetőként is fontosnak tartom az emberséget, a példamutató magatartást, a felelősségteljes, komoly gondolkodást és mindenekelőtt az alázatot. A mai megújult oktatási rendszerben a feladatok precíz, pontos elvégzését. Az elmúlt években folyamatosan megkaptam vezetőtársaim bizalmát, támogatását, mindig lehetőséget adtak arra, hogy tanulhassak, szakmailag megújulhassak, kipróbálhassam ötleteimet. Mindez örömmel tölt el, hiszen élvezhettem pedagógus közösségem megtisztelő bizalmát, az érintettek támogatását, hiszen célokat elérni csak együtt lehetséges.

Pályázatom benyújtásával készen állok arra, - amennyiben az kedvező elbírálásban részesül - a jelenlegi intézményi értékek megőrzésével, pedagógus kollégáim, tanítványaim érdekeit képviselve, hogy intézményem szakmai fejlődését biztosítsam.

Bízom benne, hogy nem jelent hátrányt az, hogy a pályázati feltételekben feltüntetett közoktatási-vezető szakvizsgám megszerzése pillanatnyilag még folyamatban van.

A fentiekben felvázolt tapasztalataim alapján, terveim, s nevelési-, oktatási céljaim megvalósításához kérem, a pályázat elbírálói és kollégáim támogatását.

## **VI. FELHASZNÁLT DOKUMENTUMOK**

A Mezőberényi Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium dokumentumai

(<http://mai.mezobereny.hu>)

- SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT
- HÁZIREND
- PEDAGÓGIAI PROGRAM
- MŰVÉSZETI ISKOLAI MUNKAKÖZÖSSÉG 2013/2014. ÉVI MUNKATERVE  
(készítette: Gregus Anita munkaközösség-vezető, 2013. szeptember)

Intézményi azonosító: F174250

738/2010. szám

## OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

**GREGUS ANITA**

számára állítottuk ki,

aki 1969. év június hó 28. napján Magyarország Mezőberény településén Gregus Anita néven született, és a

### NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA

nevű felsőoktatási intézmény Tanári szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A szak képzési ideje 2 félév.

A záróvizsga-bizottság 2010. év június hó 17. napján kelt határozata alapján nevezett mesterfokozatot és

*okleveles vizuális- és környezetkultúra-tanár*

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése kiváló

Kelt: Nyíregyháza, 2010. év június hó 26 -án.

  
a záróvizsga-bizottság elnöke

PH

  
rektor

Sorszám PTF BL  
Intézményi azonosító FI62198

705/2009. szám

# FŐISKOLAI OKLEVÉL

**Gregus Anita**

Ezt az oklevelet  
születésére adtuk ki,  
aki 1969. június 28.  
Mezőberény  
Békés megyében Magyarországon  
született, és 2005/2006. tanévtől 2008/2009. tanévig  
a Szegedi Tudományegyetem  
Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.  
A Záróvizsga-Bizottságnak 2009. év június 24.  
határozata alapján nevezetűt  
rajz szakos tanár

nyilvánítjuk  
Oklevelének minőségét kiváló 4.66

Kelt Szeged 09. június 26. n.



A. Tű. 1150 I. a.r.sz.  
Pályázati feladat



MELLÉKLET

24/1990. számú oklevélhez

DEBRECENI TANÍTÓKÉPZŐ FŐISKOLA  
KIHELYEZETT TAGOZATA  
BÉKÉSCSABA

A ..... Főiskola főigazgatója  
igazolom, hogy Gregus Anita aki  
1969. év június hó 28. napján Mezőberény  
született, főiskolai tanulmányainak keretében  
testnevelés és .....  
szakkollégiumi képzésben részt vett.

Békéscsaba 1990. június hó 9. napján

  
főiskolai főigazgató

A. Tű. 1136. r. sz. B. Gy. - Posta-Nyomell 1769 6000  
- FNYV. 6. (R) 64.3

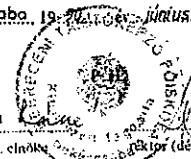
24/1990. szám

Oklevél

Ezt az oklevelet GREGUS ANITA  
..... számára állítottuk ki.  
aki az 1969. év június hó 28. napján  
Mezőberény városban (községben)  
Békés megyében Magyar országban  
született, és az 1987/88. tanévtől az 1989/90. tanévig a

DEBRECENI TANÍTÓKÉPZŐ FŐISKOLA  
KIHELYEZETT TAGOZATA  
BÉKÉSCSABA

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.  
Az Állami Vizsgáztató Bizottság 1990. évi  
június hó 4. i határozata alapján  
nevezett okleveles .....  
ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÍTÓVÁ ..... nyilvánítjuk.  
Oklevelének minősítése KÖZEPES.  
Kelt, Békéscsaba 1990. év június hó 2. n.

  
Áll. Vizs. Biz. elnöke .....  
..... (dekan, főigazgató, igazgató)

# PÁLYÁZAT

Igazolás sorszáma: FI29432/00030615

## Jogviszony igazolás (magyar állampolgárságú személyek esetére)

A(z) **Kodolányi János Főiskola** nevű  
**8000 Székesfehérvár, Fürdő u. 1.** című  
**FI29432** intézményi azonosítójú felsőoktatási intézmény igazolja, hogy  
**Gregus Anita** nevű  
**Gregus Anita** születési nevű  
**hallgatója**, akinek születési helye  
**Magyarország (ország)Mezőberény** (település)  
Születési ideje: **1969** év **június** hó **28** nap,  
Anyja születési neve: **Győri Sára Julianna**  
Állampolgársága: **magyar**, lakcíme **5650** (irsz)  
**Mezőberény** település  
**Madarász utca 43.** utca, hsz;  
hallgatói azonosítója (ennek hiányában törzskönyvi száma): **71391814792**  
hallgatói jogviszonya a **2013/14** tanév **2** félévében (melynek első hónapja **2014** év **február** hónap, utolsó hónapja **2014** év **július** hónap)

### Aktív

Nevezett hallgató hallgatói jogviszonya **2014** év **február** hó **03** napján jött létre és hallgatói jogviszonya megszűnésének -a tanulmányi teljesítmény és a követelmények alapján- becsült időpontja: **2016** év **január** hó **31**

A hallgató az intézményben a következő képzéseken folytat tanulmányokat:

| ssz. | kód        | képzés                                                   | típus                      | munkarend  | forma       |
|------|------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|------------|-------------|
| 1    | TSKOZVPSZO | Közoktatási vezető és pedagógus<br>szakvizsga (Orosháza) | Szakirányú<br>továbbképzés | Távoktatás | Önköltséges |

Az igazolás kiadásának célja: hallgató kérésére

Székesfehérvár, 2014.07.01.

dr. Kontó Gizella s.k.  
tanulmányi igazgató  
kiadmány hitelűl

*Kontó Gizella*



## Munkáltatói igazolás

### Munkáltató adatai:

**Megnevezése:** KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT  
**Címe:** 1051 BUDAPEST V.KER., NÁDOR UTCA 32.

### Dolgozó adatai:

**Neve:** GREGUS ANITA  
**Születési neve:** GREGUS ANITA  
**Születés helye és ideje:** MEZŐBERÉNY, 1969.06.28.  
**Anyja neve:** GYÖRI SÁRA JULIANNA  
**Lakcíme:** 5650 MEZŐBERÉNY, MADARÁSZ UTCA 43.  
**Adóazonosító jele:** 8374331704  
**Jogviszony kezdete munkáltatónál:** 1990.08.16.  
**Munkaideje:** Havi munkaidő 174 óra

### Egyéb információ:

Az igazolás pályázat benyújtásához került kiadásra, mely 24 év szakmai gyakorlatot igazol.

**Kelt:** BUDAPEST V.KER., 2014. július 14.



.....  
Munkáltató

# HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

KÖZIGAZGATÁSI ÉS ELEKTRONIKUS KÖZZSZOLGÁLTATÁSOK KÖZPONTI HIVATALA



IGAZOLOM, HOGY

**GREGUS ANITA**

Mezőberény, 1969.06.28.

anyja szül. neve: Győri Sára Julianna

magyar állampolgár

5650 Mezőberény, Madarász András utca 43. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

büntetlen előéletű, valamint vele szemben a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20. § (2d) és (2e) bekezdésében meghatározott kizáró okok nem állnak fenn.

Budapest, 2014. július 09.



Dr. Korom Rita  
főosztályvezető

vényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszabálysértésre hivatkozással az érintett személy a bizonyítvány bírósági felülvizsgálatát kérheti a Fővárosi Közigazgatási és Munkügyi Bíróságtól. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Közigazgatási és Elektronikus Közszolgáltatások Központi Hivatalánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelmon megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

## ADATVEDELMI ZÁRADÉK

hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. ény szerinti különleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszertlen kizárólag az adatigénylés alapján szolgáló rasban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerrel, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek vántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból malhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosultságon és a céltól eltérő kezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.



042807678



EP1407030795