

Sorszám: V/7.

Tárgy: Mezőberény Város Óvodai Intézménye
beszámolója a 2013-14-es nevelési évről
Előterjesztő: Siklósi István polgármester
Készítette: Olejné Mertz Judit referens
Véleményező
Bizottság: Oktatási és Kulturális Bizottság
Tervezett döntés: Határozat
Döntés: Egyszerű többségi nyílt szavazással

ELŐTERJESZTÉS
a Képviselő-testület 2014. augusztus 25-i ülésére

Tisztelt Képviselő-testület!

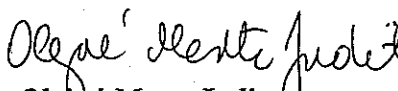
Mezőberény Város Óvodai Intézménye óvodavezetője, Kissné Wagner Mária elkészítette a 2013-14-es nevelési évre vonatkozó beszámolót, melyet a 3/2014. (VI.23.) sz. határozatukkal elfogadtak. A beszámoló az előterjesztés mellékletét képezi és a nagy terjedelembre való tekintettel a [www. mezobereny.hu](http://www.mezobereny.hu) oldalon a Képviselő-testületi dokumentumoknál megtekinthető.

Határozati javaslat:

Mezőberény Város Önkormányzata Képviselő-testülete elfogadja a Mezőberény Város Óvodai Intézménye 2013/2014 nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámolót. Megköszöni az óvodapedagógusok és óvodai alkalmazottak végzett munkáját.

Felelős: Siklósi István polgármester
Határidő: 2014. augusztus 25.

Mezőberény, 2014. augusztus 14.


Olejné Mertz Judit
referens

PH-M169
ÉRKEZETT 2014 JÚN 25. Siclősi I.



Mezőberény Város Óvodai Intézménye
5650 Mezőberény, Liget tér 5.
OM azonosító: 028138
Telefon /fax: 66/421-870;
E-mail: ovoda@mezobereny.hu

Ikt. Sz. V/ 6-33/2014.
Ügyintéző: Kissné

Mezőberény Városi Önkormányzat
Képviselő-testülete
5650 Mezőberény Kossuth tér 1.

Siclősi István
Polgármester

Mezőberényi Polgármesteri Hivatal			
Iktatószám:	I. 2517-5	Melnyel:	12 db
Érkezett:	2014 JÚN 25		
Előszám:	Ü. szám:	Eljádó:	SS. 519

Tárgy: Intézményi beszámoló megküldése

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő-testület!

Mezőberény Város Óvodai Intézményének nevelőtestülete, 2014. június 23-án megtartott ülésén a 2013-14-es nevelési évre vonatkozó beszámolót a 3/2014. (VI. 23.) sz. határozatával elfogadta.

A 2013-14-es nevelési év beszámolóját ezúton küldöm meg, további szíves felhasználásukra.

Mezőberény, 2014. június 24.

Tisztelettel:



Kissné Wagner Mária
Kissné Wagner Mária
mb. óvodavezető

BESZÁMOLÓ

2013-14 NEVELÉSI ÉV



MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE

OM azonosító:028138

Mezőberény Liget tér 5.

Telefon/fax: 66/421-870

E-mail: ovoda@mezobereny.hu

Tartalomjegyzék

HELYZETKÉP	3
1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK	5
Az óvodára vonatkozó adatok - gyermekek	5
Az óvodára vonatkozó adatok - felnőtt	5
2. TÁRGYI ESZKÖZÖK BŐVÍTÉSE	6
3. DOKUMENTUMOK.....	8
Pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentumok.....	8
Egyéb dokumentációk	8
4. KAPCSOLATOK	8
5. ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK.....	12
Ünnepek, hagyományok	12
6. TOVÁBBKÉPZÉSEN VALÓ RÉSZVÉTEL.....	13
Csiribiri Tagóvoda.....	13
Magyarvégesi Tagóvoda	15
Mosolygó Központi Óvoda	16
Nefelejcs Tagóvoda.....	17
Tóparti Tagóvoda	18
Intézmény	19
7. PEDAGÓGIAI MUNKA.....	20
Csiribiri Tagóvoda.....	20
Magyarvégesi Tagóvoda	22
Mosolygó központi Óvoda	26
Nefelejcs Tagóvoda.....	28
Tóparti Tagóvoda	32
Intézményi szintű feladatok végrehajtása.....	33
8. TELJESÜLT PROGRAMOK, VÁLLALT FELADATOK VÉGREHAJTÁSA	34
Csiribiri Tagóvoda.....	34
Magyarvégesi Tagóvoda	37
Mosolygó Központi Óvoda	40
Nefelejcs Tagóvoda.....	46
Tóparti Tagóvoda	49

HELYZETKÉP

Tagóvodáinkban biztosított a biztonságot nyújtó, ingerekben és élményekben gazdag környezet, melyben kutatásra, felfedezésre az egyéni érdeklődésnek megfelelő tevékenységek végzésére is lehetőségük van a gyerekeknek. Mindezt otthonos, szeretetteljes légkörben, folyamatosan nyomon követve a gyermekek fejlődését, - értelmi-, érzelmi-, mozgás-, szociális fejlettség terén - mely figyelembe veszi a gyermekek egyéni fejlődési ütemét, képességét, tehetségét, szociokulturális hátterét.

Az óvodában folyó nevelőmunka kulcsszereplői az óvodapedagógusok, akik biztosítják a gyermekek szakszerű ellátását. A nevelő munkát segítők: dajkák, pedagógiai asszisztensek és gondozónők az óvónők pedagógiai irányítása mellett végzik feladataikat. Ők az intézmény környezetének higiéniás biztosításával - az ott folyó nevelési történésekben - a napirend feladataiban, közvetlenül hozzájárulnak a nevelőmunka optimális feltételeinek megteremtéséhez.

Az óvoda az köznevelési intézmény, ahol szoros a családokkal való kapcsolat. Elsősorban a szülők, gondviselők jogosultak arra, hogy döntsenek gyermekük testi, szellemi fejlődéséről. A szülő kötelessége, hogy gondoskodik gyermeke értelmi, testi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételekről, biztosítsa gyermeke óvodai nevelésben való részvételét. A szülők bátran fordulnak az óvodában dolgozó pedagógusokhoz problémáikkal, vagy ha kérdésük van gyermekük nevelésével kapcsolatban. Köszönhető ez annak, hogy a szülőket partnerként kezeljük.

A nevelési év kezdetére intézményi nevet és logót, a tagóvodák fantázianevet és logót választottak magunknak.

Az elmúlt években a köznevelésben bekövetkezett változások új kihívások elé állították a pedagógusokat. A megoldásra váró régi és új feladatok között – gyakran feszített tempóban – de sikerült lépést tartani a jogszabályi változásokkal.

A pedagógiai program újraírása az elmúlt időszak nagyszabású intézményi tervezőmunkája volt, egységessé vált a pedagógiai program általános része, a speciális részben pedig hangsúlyosabban jelentek meg a tagóvodák sajátos nevelési célkitűzései.

A nevelési év legnagyobb kihívását a négy nyugdíjba menő és januártól illetve márciustól felmentési idejüket töltő óvodapedagógus kollégák hiánya okozta. Igyekeztünk ezt az űrt pótolni, kompenzálni, hogy a gyermekek a lehető legkevesebbet érzékeljék a változásokból. Munkánkat - ez idő alatt a nevelési év elejétől állományunkba kerülő - pedagógiai asszisztensek jelentősen segítették. Bízunk abban, hogy nyugdíjba vonuló kollégáink helyére olyan óvodapedagógusokat találunk, akik hasonló hivatás-, és gyermekszeretettel fogják végezni munkájukat.

A gyermekcsoportok létszámában és összetételében jelentős változások történtek, melyet több szempont határozott meg:

- Jogszabályi előírásnak megfelelően megváltoztak, ill. meghatározásra kerültek a csoportszobák férőhelyei.

- A sajátos nevelési igényű gyermekek két gyermekként kerülnek számításba a csoportlétszámok kialakítása során, a szakértői vizsgálati vélemények előírásai alapján.
- A tanköteles korú gyermekeket kötelező felvenni az óvodába akkor is, ha betelt a férőhely.
- Elköltözés miatti kiiratkozások – Mezőberénybe költözések és beiratkozások – bölcsődéből érkezések, átiratkozások.

Mindezek a kitételek folyamatosan változtatták a gyermekcsoportok létszámát az év során, egyes tagóvodákban nem egyszer túllépve a meghatározott kereteket.

Városunkban minden beiratkozó gyermek megkapja az óvodai nevelést, férőhely-hiány miatt elutasításra eddig nem került sor.

Intézményi szintű változást eredményezett a férőhelyek biztosítása érdekében - az újonnan megnyíló Mosolygó Központi Óvoda, ahová a Magyarvégesi Tagóvodából egy csoport sikeres áthelyezésre került. Így a Magyarvégesi Tagóvodában szeptembertől kezdve ismételtén 3 óvodai csoport működik. Az elválás nehézségein és fájdalmán kívül pozitívum, hogy sokkal élhetőbb környezetben folytathatják a munkát, hiszen kényelmesebben elférnek, nincs zsúfoltság, nagyobb a nyugalom. Valamint a megüresedett csoportszoba újra betöltheti eredeti funkcióját, vissza lett alakítva tornaszobává.

A titkárság is új helyre került. A feltételek megteremtése, az előírásoknak való megfelelés, az eszközök beszerzése komoly szervezési, végrehajtási feladatokat jelentett.

Az elmúlt nevelési évben elvégzett intézményi szintű feladatok:

- egyes belső szabályzatok aktualizálása, átdolgozása,
- munkaköri leírások felülvizsgálata, átdolgozása,
- egyes dokumentumok egységesítése,
- dokumentumellenőrzés,
- feladattervek, segédletek elkészítése,
- óvodai férőhelyek pontosítása,
- sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztési feltételeinek megteremtése, óraadók alkalmazása,
- a részképesség-gyengeség tüneteinek szélesebb körben való megismertetése,
- honlap készítés,
- belső tapasztalatcsere, belső képzések,
- udvari játékok felülvizsgálata.

Az elmúlt nyáron a Magyarvégesi óvodában történt nagyobb felújítás, kis költségvetésből és sok lelkes nevelő önzetlen munkájával. Az érintésvédelmi átalakítás, a festés és tapétázás munkálatai több hetet, hónapot vettek igénybe.

1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Az óvodára vonatkozó adatok - gyermekek
(május 31-i állapot szerint)

Intézményi összesítő	férő- hely	lét- szám	számi- tott létszám	beírt gy. létsz.			SNI (2 fő)	BTM	nemze- tiségi (szlo)	étke- ző	HH	HHH
				okt. 1	okt 1 után	össz						
Csiribiri	68	69	73	66	3	69	4	4	0	60	4	10
Magyarvégesi	69	72	77	66	7	72	5	9	0	61	1	4
Mosolygó	48	49	50	45	4	49	1	1	0	45	3	4
Nefelejcs	62	59	59	61	-3	59	0	1	59	55	4	11
Tóparti	57	48	53	51	-3	48	5	7	0	48	12	25
Összesen:	304	297	312	289	8	297	15	22	59	269	24	54

Az óvodára vonatkozó adatok - felnőtt

Intézményi összesítő	Óvodapedagógus	Nevelőmunkát segítő	Karbantartó	Összesen
Csiribiri	6 fő	4 fő	-	10 fő
Magyarvégesi	6 fő	4 fő	-	10 fő
Mosolygó	3 fő	2 fő	-	5 fő
Nefelejcs	5 fő	4 fő	-	9 fő
Tóparti	5 fő	4 fő	-	9 fő
Titkárság	1 fő	1 fő	1 fő	3 fő
Összesen:	26 fő	19 fő	1 fő	46 fő

2. TÁRGYI ESZKÖZÖK BŐVÍTÉSE

A tárgyi eszközök bővítéséhez szükséges pénzügyi forrásokat az alábbiakban felsorolt lehetőségek biztosították: • költségvetés • Szülői Szervezet támogatása • alapítványi támogatás • MLSZ OTP Bank Bozsik program	
Csiribiri Tagóvoda	• Két csoport részére asztalterítők, • homokozó játékok, • trambulin.
Magyarvégesi Tagóvoda	• Parafa tapéták, • parafatábla, • függönyök, • szőnyegek, • polcok a fejlesztő szobába, • fejlesztő eszközök a novum-tól, • játékok, társas játékok, bababútorok, • sóoldat, • szakmai könyvek, • óvónők kincsestára sorozat kötetei, • 10 db gyermekfektető, • 1 db gurulós fektető tároló, • labdák, focilabdák, • álló bóják és talpak, • vizuális eszközök (filctollak, vízfestékek) • néptáncos ruhák.
Mosolygó Központ Óvoda	Egy csoportszoba teljes és egy csoportszoba részleges berendezése: • csoportszobai szekrény, • gyermek öltözőszekrények, • fektetők, • asztalok, székek, polcok, • csoportszobai szőnyegek, • asztalterítők étkezéshez, • játéktároló dobozok, • cd lejátszók, tv, • építőjátékok, • számítógép asztal, • szakmai anyagok (fénymásoló papír, lamináló fólia, színes ceruzák, irattartók, mappák), • dalos, mondókás könyvek, fejlesztő könyvek, • fejlesztő játékok, • társas játékok, • zenei készségeket fejlesztő eszközök, • nagymozgás fejlesztő eszközök (torna szőnyeg, karika, labda, számoly stb.), • finommozgást fejlesztő eszközök,

	• vizuális nevelést segítő eszközök (gyermekolló, tempera, színes papír, krepp papír, ragasztó stb.), • homokcsere, földszövet a homok alá, homoktakaró fólia, • homokozó játékok, udvari motorok, • udvari játékok, 1 komplex, 1 mérleghinta, • tányérbíró, étkező, • konyhai felszerelések (kenyértároló dobozok, kancsók, tálcák stb.) • fürdőszobapolt, szekrény, fogmosó poharak, • szövetek az évszaki jelmezekhez. A „Femina ovitündérek akcióban” c. pályázaton az óvoda ajándékokat kapott: • sütemények, csokoládék, • strandlabda, labda, • gyurmák, filcek, ceruzákat, tollak, • meséskönyvek, • függőágy, • buci maci előfizetések, • műanyag játékok, plüss játékok, bábok, kirakó, • konstruáló játékok.
Nefelejcs Tagóvoda	• Udvari játékok javítása, felújítása, bővítése: különböző hinták, csúszda, • homokozó készletek, • szakmai anyagok, • finommotorikát fejlesztő eszközök, játékok, • a karácsonyi kézműves délelőttre szakmai anyagok, • hangszerek, CD-k, • asztalterítők étkezéshez, • dekorációs kellékek, • vizuális tevékenységhez eszközök. • fejlesztő játékok, mesekönyvek karácsonyra. • tisztítószer, eszközök a takarításhoz, • sporteszközök 50.000 Ft értékben A Mezőberényi Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat és a Mezőberényi Szlovákok Szervezete felajánlásai • a Mikulás ünnepélyen minden gyermeket megajándékoztak, • LUDOVÉ NOVINY – a Magyarországon élő szlovákok, szlovák nyelvű kulturális lapja, amelyet havonta egy alkalommal jelentet meg a Magyarországi Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat, • a ballagási ünnepélyen, minden ballagó nagycsoportosunk Mezőberény címerével jelzett tornazsákot kapott ajándékba.
Tóparti Tagóvoda	• Vizuális tevékenységekhez eszközök • Irodaszerek vásárlása • Karácsonyra játékok vásárlása

3. DOKUMENTUMOK

Pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentumok

- Felvételi és mulasztási napló
- Hiányzási és mulasztási napló
- Óvodai csoportnapló
- Egyéni fejlesztési naplók (anamnézis, megfigyelések, mérések, egyéni fejlesztési tervek, szülői tájékoztatók)
- Fejlesztőpedagógiai, logopédiai, szakértői értékelések, véleményezések, dokumentációk
- Gyermekvédelmi napló

Egyéb dokumentációk

- Munkaidő-nyilvántartás, jelenléti ívek
- Szabadságolási terv, szabadság nyilvántartás
- IPR dokumentáció
- Óvodaudvar ellenőrzés-karbantartás
- HACCP dokumentáció – a tálalókonyhával és a takarítással kapcsolatos kötelező dokumentumok, melyeket az érintett dajkák vezetnek
- Munkaidő nyilvántartás
- **Csiribiri Tagóvoda:** Életkönyv, Mese-, vers- és énekgyűjtemény, Vendégkönyv
- **Magyarvégesi Tagóvoda:** „Pörgönc” mozgás tehetséggondozó csoport dokumentációja, mozgásfejlesztő csoport dokumentációja

4. KAPCSOLATOK

Közvetlen munkatársak a csoportban

Sokat segített a pedagógiai asszisztensek jelenléte. El nem mondható könnyebbséget és biztonságérzetet jelentett az óvodapedagógusok számára, hogy soha nem maradtak tartósan egyedül a gyerekekkel. Nemcsak a gondozási feladatok ellátását gyorsította, hanem a játékban, a tevékenységek szervezésében is jelentős segítséget adtak. Munkájukban rugalmasnak kellett lenniük, szükség szerint minden csoport életébe be kellett kapcsolódni.

Nyugdíjas óvodapedagógusok

Több tagóvoda is igényli a nyugdíjas éveiket töltő óvodapedagógusok időnkénti jelenlétét, segítségét az óvodai életben. Ezek az alkalmak remek lehetőséget teremtettek a gyerekeknek és a még aktív dolgozóknak is, hogy az idősebb óvó néniktől tanuljanak és fontos: érezhessék, hogy fontosak nekünk. Pedagógus nap alkalmából rendszeresen meghívjuk őket, köszöntjük a jubilálókat.

Szülők

Pedagógiai programunkban feladatként fogalmaztuk meg a családokkal való tevékeny együttműködés erősítését. Számos pozitív példa támasztja alá, ezen törekvésünket ebben az évben is.

- A Szülői Szervezet tagjai igen tevékenyen vettek részt az óvoda, a csoportok életében. Nagyon sok felajánlást és segítséget kaptunk rendezvényeink megszervezéséhez, lebonyolításához.
- A szülői értekezleteken nagy számban voltak jelen a szülők.
- Igyekeztünk megtartani, erősíteni vagy kialakítani azt a bizalomra épülő kapcsolatot, mely a gyermekek neveléséhez elengedhetetlenül szükséges.

Tagóvodák

Az intézmény új dokumentumainak – SZMSZ, házirend, pedagógiai program – elfogadásakor, pedagógiai munkához kapcsolódó dokumentumok vezetésének megbeszélésekor, valamint a vezetői pályázat véleményezése alkalmából voltak közös programjaink.

Hagyományos, közös események a nevelési évet nyitó és záró értekezletek, a nevelési és alkalmazotti értekezletek, valamint az óvónők színjátszó körének színi-, és bábelőadásai. Ünnepek alkalmával köszöntjük egymást, a szakmai napra és évzáróra meghívót küldünk.

Új találkozási alkalom a május elsejei főzés volt a ligetben. Másodjára vettünk részt a sárkányhajózáson, sokan eljöttek, de a rossz idő miatt csak kevesen vettek részt a versenyben.

Fenntartó

Nevelőmunkánkat elismerik, támogatják, a felmerülő problémákra igyekeznek megoldást keresni. Tudják, hogy az óvodák sokéves elmaradással küzdenek, igyekeznek pótolni a hiányosságokat, felújítani, karbantartani a meglévő épületeket.

Rendezvényeinkre, szakmai napjainkra meghívást kapnak, néhány képviselőtestületi tag rendszeres látogatója rendezvényeinknek. A tanévnyitó értekezleten részt vett Siklósi István polgármester és Körösi Mihály, az oktatási és kulturális bizottság elnöke.

Felkérésüknek eleget téve október 23-án a városháza dísztermében átadott Mezőberény Díszpolgára kitüntetés műsorának egy részét óvodásaink adták.

Tavasszal a ligetben az „Ültessünk egy fát a jövő nemzedékének” rendezvényre ebben az évben is intézményünk egy tagóvodáját kérték fel, hogy műsorával keretet adjon a rendezvénynek.

Katicabogár Evangélikus Német Nemzetiségi Óvoda

Kimondva - kimondatlanul egymás versenytársai vagyunk, hiszen csak ez a két óvodai intézmény működik Mezőberényben. Etikai normáinknak megfelelően, részünkről tisztességes a verseny, mely a gyermekekről, a pedagógiai munka színvonaláról, a szülők elismerésének és támogatásának megnyeréséről szól. Sajnos a feltételeink, lehetőségeink különbözőek. Önkormányzati óvodaként hosszú távon a városért küzdünk, reméljük, meg lesz az eredménye. Kölsönösen hívjuk és látogatjuk egymást nyílt napokon, rendezvényeken. Ebben az évben is részt vettek az alapítványi mese előadásunkon.

Mezőberényi Általános Iskola

Kölcsönösen hívjuk és látogatjuk egymást nyílt napokon, rendezvényeken, hiszen a közvetlen partnerkapcsolat nagyon fontos mindkét intézmény számára.

- A főigazgató úr és a főigazgató-helyettes asszony ellátogattak szülői értekezleteinkre, ahol tájékoztatást adtak a várható iskolai osztályokról, lehetőségekről, fontos időpontokról, iskolaérettségi követelményekről.
- A szülők és a gyerekek is meghívást kaptak a különböző időpontokban szervezett nyílt napokra, melyeken részt vettünk.
- A tanítónők is ellátogattak egy-egy tagóvodába.
- Ovifocis Bozsik program rendezvényein rendszeresen részt vettünk.
- Játékos gyermektornán, majd sportiskolai beválogatáson vettünk részt.
- Az évfázóra a székeket már hagyományosan az iskolából kaptuk.

Pedagógiai Szakszolgálat

Jogszábeli változások miatt a Pedagógiai Szakszolgálat feladatköre és helyszíne is megváltozott.

- A SNI gyermekek fejlesztését már nem látják el. Számukra megbízási szerződéssel alkalmaztunk fejlesztő szakembereket a szakértői véleményekben előírt területeken.
- A gyermekek képesség vizsgálatát, ill. tovább küldését a továbbiakban is elvégzik, a logopédiai szűrést és fejlesztést, valamint a pszichológiai támogatást is biztosítják.
- A Pedagógiai Szakszolgálat tagjai közül Binder Anikó logopédussal vagyunk a legszorosabb kapcsolatban, hiszen heti rendszerességgel jár a tagóvodákba.
- A pszichológussal is kapcsolatban állunk a problémás gyermekekkel összefüggésben. Kapcsolatunk közvetlen, az információcsere folyamatos.

Leg a Láb Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Táncházat, kézműves napot, tartottak a tagóvodákban, megismerkedhettünk a táncosok népviseletével, a Sutyomba zenekarral és hangszerbemutatót is láthattunk. A tavalyi pályázat fenntartó rendezvényein (Mikulás ünnepség, táncház) a középső csoportosok, az idei pályázat foglalkozásain pedig a nagycsoportosok vettek részt. Nyomon követtük hagyományteremtő városi rendezvényüket – Húsvéti locsolkodás és táncbemutató - a főtéren.

A városi ovis gyermektánc foglalkozásokra ingyen biztosítottuk számunkra tornatermünket.

Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat

Az intézmény vezetője minden évben kéri a tagóvodák segítségét a városi Idősek Karácsonya rendezvényére.

Jól funkcionáló jelzőrendszer alakult ki az évek folyamán intézményeink között. Folyamatosan kapcsolatban állunk a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel. A gyermekvédelmi felelősök rendszeresen járnak kerekasztal megbeszélésekre, és az intézmény által szervezett eseményekre, workshopokra. Kölcsönös az érdeklődés és a segítségnyújtás, figyelemmel kísérik a folyamatban lévő ügyeket, látogatják az érintett családokat.

- **Bölcsőde**

Ebben az évben szorosabb volt a kapcsolatunk, mint általában: a gondozónők meglátogatták volt neveltjeiket az őszi folyamán. Kicszereltük tapasztalatainkat a gyermekekkel kapcsolatban. Nyílt napjainkra, ünnepségeinkre meghívjuk őket és viszont, de kötetlen séták alkalmával is ellátogatnak hozzánk. Gyermekvédelmi munka keretében folyamatos az információcsere közöttünk. Kölsönösen meghívjuk egymást rendezvényeinkre.

- **Védőnők, gyermekorvosok**

A védőnők gyakran ellátogatnak a tagóvodákba, kérésünkre egészségvédő napokon is részt vesznek, előadást tartanak. A gyermekorvosokkal folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, különösen a gyermekkori fertőzőbetegségek idején. A kapcsolattartás mindkét szinten folyamatos, szükség esetén azonnali segítséget kapunk. A gyermekvédelmi kerekasztal és eset- megbeszéléseken is minden alkalommal találkozunk.

OPS Kulturális Központ

Rendezvényeikre meghívunk bennünket, melyeken lehetőség szerint részt veszünk. Színvonalas és jórészt ingyenes műsorokat szerveztek nem csak az óvodás korosztálynak, hanem a város minden gyermekének, továbbá a felnőttek is sok esemény közül választhattak, neves előadókat láthattunk, hallhattunk.

Óvodától a gimnáziumig – három nemzetiség nyomában, TÁMOP 3.2 pályázat keretén belül hagyományápoló programsorozatban vettünk részt.

Az intézmény biztosította ebben az évben is a helyet alapítványi meseelőadásunknak, valamint színvonalas műsor szervezésével kedveskedtek a pedagógusnapon.

Több alkalommal ellátogatunk a gyermekkönyvtárba, megismerkedhettek a gyerekek a könyvtárlátogatás kultúrájával, több alkalommal részt vettek a „Mesélj nekem” – programokon. Tavasszal egy pályázati lehetőség kapcsán szorosabb együttműködést ajánlottak. A könyvtárosok meghívására az óvodapedagógusok színjátszó köre bábelőadást tartott a „Mesélj nekünk” programsorozat keretében a város gyermekeinek.

Rendszeresen látogatjuk a muzeális gyűjteményt az aktuális témákban, megtekintjük a kiállításokat, több pedagógus rendszeresen látogatja a „Múzeumi esték” elnevezésű rendezvénysorozatot. Március 15 előtti napokban a múzeum vezetőjével megkoszorúzzuk Szendrei Júlia szobrát. Kapcsolatunk sokéves múltat tekint vissza.

Egyházak

Óvodánk ebben az évben is biztosította a helyet a hitoktatásnak, a lelkesek, hitoktatók heti rendszerességgel az SZMSZ-ben foglaltak szerint tartják a foglalkozásokat. A hittanra járó gyerekek részt vehettek a gyülekezetek ünnepségein. Az egyház által megrendezett alkalmaikra a tagóvodák rendszeres meghívást kaptak és élünk is a meghívással.

Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat, Mezőberényi Szlovákok Szervezete

Ebben a nevelési évben is ajándékokkal támogatták nemzetiségi tagóvodánkat és a gyerekeket egyaránt. A Nefelejcs Tagóvoda nevelői kellemes emlékekkel gondolnak vissza - az óvodában és a szlovákoknál - közösen eltöltött órákra, ahol mindig nagyon kedves, szeretetteljes vendéglátásban volt részük. Ismerkedhettek a szlovák kultúra hagyományaival, értékeivel, segítettek a néphagyományok szellemiségének éltetésében. A tagóvoda nevelői több alkalommal képviselték mind tagóvodájukat, mind az intézmény rendezvényeiken.

Mezőberényi Népfőiskola Alapítvány

Olvasóköri alkalmakon óvodásaink műsor adtak, Mezőberényi értéktár c. kiállításukat az óvodásaink megtekintették.

Mezőberényi Vadásztársaság

A Mosolygó Központi Óvodában jeles napként megtartott - Állatok világnapjához köthető - „Szelídítő nap” keretében a vadásztársaság tagjai tartottak bemutatót, ahol állatismertetővel, szemléltetéssel egybekötött interaktív foglalkozáson vettek részt a gyermekek.

Békéscsabai Napsugár Bábszínház

Ez évben három alkalommal jártak a nagycsoportos korú gyerekek a bábszínházban. Egy a színház által kiírt pályázat keretében - amit intézményünk nyert el - közel 170 mezőberényi óvoda tekinthetett meg színvonalas bábelőadásokat Békéscsabán.

Kincsesház Közösségi Központ

Ismerkedtünk a tevékenységükkel, részt vettünk a központ megnyitóján és egyéb programjain.

Galbács kerti Óvoda (Gyula)

Magyarországi Freinet Egyesület

Székhelye: Csiribiri Tagóvoda, ügyvivő elnöke: Földesi Lajosné, gazdaságfelelőse: Kertész Béláné. Nyaranta 30 órás akkreditált képzéseket tartanak, ezeken a Csiribiri Tagóvoda óvodapedagógusai rendszeresen részt vesznek és műhelyfoglalkozásokat is tartanak.

Gschwindt András kutató, feltaláló, városunk díszpolgára

Datolyaszilvafát ajánlott fel az egyik tagóvodának. A fa, sorsolás útján került a Csiribiri Tagóvoda udvarára. András bácsi legközelebbi mezőberényi látogatásakor megajándékoztuk a faültetés képeivel, majd meghívást kapott az óvodába egy „MASZAT”-os élménybeszámolóra, amely nagyon jól sikerült és közeli barátság alakult ki a gyerekekkel és az óvoda nevelőivel. A szilvafa tavasszal kivirágzott.

5. ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK

Ünnepek, hagyományok

Az ünneppel kapcsolatos tevékenységek, a ráhangolódás elősegíti a gyermekek felkészítését az eseményekre. Minél több módon, minél több eszközt és módszert használunk, annál sikeresebb lesz az ünnep várása. Az ünnep napján az események sora több szinten biztosítja

az élmény átélését, a pozitív érzelmek kialakulását. A megtehető cselekvések, a kapcsolódó játékok, a feladatok, amelyeket felajánlunk vagy gyakoroltatunk, lehetőséget adnak arra, hogy a gyerekek különböző aktivitással vegyenek részt az eseményekben, a szemlélődéstől az aktív részvételig.

Ünnepek:

- Október 23.
- Mikulás ünnepség
- Karácsonyi ünnepség
- Farsang
- Húsvéti hagyományápolás
- Március 15.
- Születés és névnapok
- Anyák napja
- Évzáró és ballagás
- Gyermeknap
- Családi nap

Hagyományaink:

- Kézműves napok
- Hagyományőrző napok
- Alapítványi mese előadás
- Mikulás kézműves délután
- Kirándulások
- Nyílt napok a leendő kiscsoportosoknak és szülőknek
- A volt óvodások látogatása
- Óvodapedagógusok látogatása az iskolában
- Játékos testnevelés foglalkozás az iskolában
- Bábszínház-, színházlátogatás
- Pedagógus nap

6. TOVÁBBKÉPZÉSEN VALÓ RÉSZVÉTEL

Csiribiri Tagóvoda		
Név	Képzések	Felelős az óvodában
Földesi Lajosné	• Freinet találkozó – szakmai továbbképzés • Békés Megyei Kormányhivatal: Békés Megyei Tanévkezdő” Konferencia • Békéscsaba Békés Megyei Kormányhivatal és Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzata: Óvodai Köznevelési Konferencia	• Az óvoda szakmai munkájának menedzselése • Magyarországi Freinet Egyesület ügyvezető elnöke

	- Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés. Az óvodapedagógus portfóliója. - Belső továbbképzés: Készség és képesség fejlesztő játékok gyűjteménye életkori bontásban. Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás	
Torma Sándorné	- Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés - Belső továbbképzés: Készség és képesség fejlesztő játékok gyűjteménye életkori bontásban. Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás.	Informatika, IKT eszközök
Czinkóczki Ágnes	- Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés. Az óvodapedagógus portfóliója. - Belső továbbképzés: Készség és képesség fejlesztő játékok gyűjteménye életkori bontásban. Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás.	- Könyvtár - Napközivel kapcsolatos feladatok
Kertész Béláné	- Freinet találkozók – szakmai tovább-képzés - Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés. - Belső továbbképzés: Készség és képesség fejlesztő játékok gyűjteménye életkori bontásban. Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás..	- Gyermekevédelmi felelős - Gyermeke balesetbiztosítás
Szabóné Gecse Éva	- Freinet találkozók – szakmai tovább-képzés - Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés. Az óvodapedagógus portfóliója.	- Folyosó és az óvoda egyéb helyiségeinek díszítése, dekoráció - Gyermekevédelmi felelős

	• Dráma műhely - Kecskemét • Belső továbbképzés: Készség és képesség fejlesztő játékok gyűjteménye életkori bontásban. Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás.	
Koczka Lászlóné	• Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés. • Belső továbbképzés: Készség és képesség fejlesztő játékok gyűjteménye életkori bontásban. Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás.	• Folyosó és az óvoda egyéb helyiségeinek díszítése, dekoráció • Napközivel kapcsolatos feladatok

Magyarvégesi Tagóvoda		
Név	Képzések	Felelős az óvodában
Bagita Margit	• Békés Megyei Kormányhivatal: Békés Megyei Tanévkezdő” Konferencia • Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés. Az óvodapedagógus portfóliója.	• Napközivel kapcsolatos feladatok • Színjátszó kör tag • Kapcsolattartó az SZSZ tagokkal • Fejlesztő munkacsoport tag • Karácsonyi ünnepség felelőse • Nyílt nap felelőse
Práth Márta Anna	• Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés	• Biztosítással kapcsolatos teendők • Mikulás kézműves délután felelőse • Mikulás ünnepség felelőse
Verasztóné Rózsavölgyi Mariann	• Békés Megyei Kormányhivatal: Békés Megyei Tanévkezdő” Konferencia • Szenzoros integrációs terápiák -150 órás tanfolyam • Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés. Az óvodapedagógus portfóliója.	• Gyermektornák vezetése • HACCP nyomtatványok kezelése • Fejlesztő munkacsoport tag • „Pörgöncök” tehetség csoport vezetése • Őszi kézműves nap felelőse • Farsang felelőse
Szilágyiné Kemény Mária	• Békés Megyei Kormányhivatal: Békés Megyei Tanévkezdő” Konferencia • Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek	• Gyermektornák vezetése • Só-szoba működtetés • Mozgásfejlesztő csoport vezetése

	ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés. Az óvodapedagógus portfóliója.	• Udvari játék ellenőrzési-karbantartási napló vezetése • DIFER mérés • Farsang felelőse
Oláhné Mészáros Tünde	• Békés Megyei Kormányhivatal: Békés Megyei Tanévkezdő” Konferencia • Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés. Az óvodapedagógus portfóliója. • Mezőberény intézményközi háló kialakítása című workshop	• Gyermekvédelmi felelős • Színjátszó kör tag • Március 15. felelőse • Húsvéti ünnepség felelőse • Ruha leltáros
Borguláné Balogh Emese	• Békés Megyei Kormányhivatal: Békés Megyei Tanévkezdő” Konferencia • Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés. Az óvodapedagógus portfóliója. • Békéscsaba Békés Megyei Kormányhivatal és Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzata: Óvodai Köznevelési Konferencia	• Intézményvezető helyettes, tagóvoda vezető • Fejlesztő munkacsoport vezető • Őszi kézműves nap felelőse • Nyílt nap felelőse • Óvodai évzáró és ballagási ünnepség felelőse

Mosolygó Központi Óvoda		
Név	Képzések	Felelős az óvodában
Kreiszné Szilágyi Tünde	• Békés megyei Kormányhivatal – Tanévkezdő Konferencia. • Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés. Az óvodapedagógus portfóliója. • Békéscsaba Békés Megyei Kormányhivatal és Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzata: Óvodai Köznevelési Konferencia	• Intézményvezető helyettes, tagóvoda-vezető • A gyermekek képesség-fejlődésének nyomon követése, • A többi csoportban folyó felmérő, ill. fejlesztő munka irányítása, összehangolása. • Nevelési évenként egy rendezvény szervezése, lebonyolítása. Valamennyi rendezvény szervezésének kontrollálása. • Színjátszó kör tag

Tóth Zsuzsanna	• Békés megyei Kormányhivatal – Tanévkezdő Konferencia. • Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés. Az óvodapedagógus portfóliója.	• Nevelési évenként egy rendezvény szervezése, lebonyolítása. • Gyermekvédelmi felelős • Díszletkészítő – színjátszó-kör • Folyosó és az óvoda egyéb helyiségeinek díszítése, dekoráció
Tóth Mária	• Békés Megyei Kormányhivatal: Békés Megyei Tanévkezdő” Konferencia • Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés. Az óvodapedagógus portfóliója.	• Nevelési évenként egy rendezvény szervezése, lebonyolítása. • HACCP-s nyomtatványok kezelése, ellenőrzése • Napközivel kapcsolatos feladatok • Kapcsolattartó az SZM tagokkal • Informatika, IKT eszközök • Folyosó és az óvoda egyéb helyiségeinek díszítése, dekoráció

Nefelejcs Tagóvoda		
Név	Képzések	Felelős az óvodában
Baloghné Kovács Erika	• Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés.	• Szoc. hátrányok enyhítése munkacsoport tagja, • HACCP nyomtatványok kezelése, ellenőrzése, • udvari játék ellenőrzés, • ellenőrzési-karbantartási napló vezetése.
Forróné Hajdu Katalin	• Békés Megyei Kormányhivatal: Békés Megyei Tanévkezdő” Konferencia • Békéscsaba Békés Megyei Kormányhivatal és Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzata: Óvodai Köznevelési Konferencia • Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés. Az óvodapedagógus portfóliója.	• IPR program koordinátora, • szociális hátrányok enyhítése • munkacsoport tagja, • kapcsolattartó a SZSZ tagjaival.
Ollé Mária	• Békés Megyei Kormányhivatal: Békés Megyei Tanévkezdő” Konferencia • Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek	• gyermekvédelmi felelős, • szoc. hátrányok enyhítése munkacs. tagja, • az óvodai színjátszó kör tagja,

	ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés.	- Mezőberény Város Óvodai Intézményének szakszervezeti titkára, - Pedagógusok Szakszervezet városi Bizottságának titkár, - rendszergazda kapcsolattartó (honlap).
Szikes Éva Júlia	- Békés Megyei Kormányhivatal: Békés Megyei Tanévkezdő” Konferencia - Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés.	- Napközivel kapcsolatos feladatok - óvoda-iskola átmenet munkacsoport tagja.
Zöldhegyi Józsefné	- Békés Megyei Kormányhivatal: Békés Megyei Tanévkezdő” Konferencia - Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés. Az óvodapedagógus portfóliója.	- könyvtárfelelős, - óvoda-iskola átmenet munkacsoport tagja, - az óvodai színjátszó kör tagja.

Tóparti Tagóvoda		
Név	Képzések	Felelős az óvodában
Karcag Éva	- Békéscsaba Békés Megyei Kormányhivatal és Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzata: Óvodai Köznevelési Konferencia - Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés	- Tagóvoda vezető - Programok és kirándulások szervezése - Az óvoda menedzselése
Kulcsárné Komiszar Edit	Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés	Programok és kirándulások szervezése
Bereczki Margit	Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés	- MVÓI szintársulat bábelőadásának szereplője - Napközivel kapcsolatos feladatok
Széll Katalin	Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés	Gyermekevédelmi felelős
Sáliné Dánosi Piroska	Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló	- Könyvtáros - MVÓI szintársulatának tagja

	vezetése, ellenőrzés	
Komlódi Lászlóné	Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés. Az óvodapedagógus portfóliója.	
Bálint Ágota	Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés. Az óvodapedagógus portfóliója.	

Intézmény

Kissné Wagner Mária

Képzések, konferenciák	Programok, rendezvények (intézményi képviselő)
- Békés Megyei Kormányhivatal: Békés Megyei Tanévkezdő Konferencia IV. Országos Tanévindító Konferencia - Budapest - Dél- Alföldi Óvodavezetők Konferenciája – Békéscsaba - BME Budapest – A pedagógusok portfóliója - KLIK Békési Tankerület: Köznevelési tájékoztató és egyeztető fórum - Blahutné - Békéscsaba: Egyes munkaügyi szabályok a pedagógusokra vonatkozóan - Dél-Alföldi Óvodapedagógusok Konferenciája - Békéscsaba - Mód-szer-tár – Budapest: Közös útkeresés: Óvodavezetők Országos Konferenciája - Belső továbbképzés: SNI, BTMN gyerekek ellátása, a munkaidő nyilvántartás törvényi háttere, csoportnapló és mulasztási napló vezetése, ellenőrzés. Az óvodapedagógus portfóliója. - Budapesti Műszaki Egyetem Közoktatás vezető szakvizsga	- Csiribiri családi nap – Csiribiri Tagóvoda - Petőfi Emlékhelyek Találkozója – Mezőberény - Dr. Bagdy Emőke előadása: A szakmai személyiség karbantartása, egészségvédelme 290 év elődeink hagyatékában – Mezőberény újratelepítésének évfordulója alakalmából rendezett szlovák nemzetiségi rendezvény - Alapítványi bábelőadás - A Mezőberényi szlovákok Szervezete - Őszi kézműves nap – Magyarvégesi Tagóvoda - Október 23. – koszorúzás - Múzeumi esték: Alagutak, járatok, picerendszerek hazánkban és Mezőberény történetében - A világ tíz árnyalata: József Attila est (Földes László előadói estje) - Katasztrófavédelmi Őrs átadása - Leg a láb Mikulásünnepség - Mesélj nekem! Extra az óvodapedagógusok bábjátéka - Műfüves labdarúgó pálya átadása - Idősek karácsonya – Csiribiri Tagóvodások szereplése - Szakszervezeti nyugdíjas Karácsony - Dr. Csernus Imre workshopja: A függőség kialakulása, hatásai, valamint megelőzésének lehetőségei, a veszteségek megélése, feldolgozása - A magyar kultúra napja – OPSKK - Múzeumi esték: Mezőberény hagyományos építészeti értékei - A világ tíz árnyalata: Vujity Tvrtko: Pokoli történetek – angyali történetek - Mezőberény város 25 év és tovább c. konferencia - A világ tíz árnyalata: Tonk Emil előadása: A karrieredért elsősorban te vagy a felelős

	• Sággy Gyula: Békés megyei deportáltak avagy a „málenkij robot” c filmbemutató – OPSKK • Elfeledett hőseink emlékünnepe – Múzeum kiállítás megnyitó • Projektzáró – Csiribiri Tagóvoda • Március 15 – koszorúzás • Minden születendő gyermeknek ültessünk egy fát – faültetés a ligetben • Dr. Zacher Gábor workshopja: A drogfogyasztás megelőzése – pszichoaktív szerek használatai • A világ 10 árnyalata: Wass Albert est (Rékasi Gábor előadói estje) • Tapsolj nekünk! (alsó tagozatosok műsora) • Gyermekvédelmi tanácskozás • Mezőberényi Szlovák Önkormányzat közgyűlése • Szülői értekezletek az általános iskola igazgatóival • Jancsi és Juliska – Mezőberény Város Óvodai Intézménye óvodapedagógusainak meseelőadása • Roma fórum • Lakossági fórum az általános iskolával kapcsolatban • Így főzünk mi – bemutatkoznak az önkormányzat intézményei és a vállalkozások • Haluskafőzés a Mezőberényi Szlovákok Szervezeténél • Sárkányhajó verseny • Mesélj nekünk: Palya Bea • Városi gyermeknap • Évzárók – tagóvodák • Pedagógusnap • Általános iskolai tanévzáró • Bizottsági üléseken, testületi üléseken való részvétel
--	---

7. PEDAGÓGIAI MUNKA

Csiribiri Tagóvoda **A pedagógiai munka értékelése**

Az év eleji megfigyelések, mérések tükrében minden csoport a pedagógiai programnak, illetve a munkatervnek megfelelően végezte munkáját a nevelési év folyamán. A család után az óvoda az a közeg, mely befolyásolja a szociális kompetenciák fejlődését. Segíti olyan képességek kialakulását, mint az empátia, kooperáció, konfliktusmegoldó képesség, segítő magatartás. A csoportokban működő szokások, szabályok kialakítása során igyekeztünk figyelembe venni a gyermekek életkori sajátosságait annak érdekében, hogy olyan kooperáló közösségek alakuljanak ki, melynek minden tagja színes, autonóm személyiség. Az óvoda-, és a csoportélet nyitottsága érdekében igyekeztünk a csoportok között is jó kapcsolatot

kialakítani (közös játékok, kirándulások, ünnepek, stb.). Mindezzel biztosítani kívánjuk az intenzív szocializációs folyamatot; azt, hogy a csoportokban kialakuljon a megértő, biztonságot nyújtó magatartás, fejlődjenek az együttműködéshez szükséges szociális képességek.

A Micimackó (kis) csoport kiemelt feladata volt az új gyermekek beszoktatása, beóvodázása, mely a beszoktatási terv szerint zajlott különösebb nehézségek, gondok nélkül. Első félévben történt megfigyeléseink és a második félévben történt egyéni felmérések tükrében megállapíthatjuk, hogy a csoportban, sok jó képességű gyermek van. 3 – 4 gyermek egyes területeken életkori szintjét meghaladó képességeket mutat, mely jó alapja lehet a tehetséggondozásnak. Az év folyamán egy új kihívásnak kellett megfelelnünk, ugyanis januártól egy cukorbeteg kisfiú is tagja a csoportunknak. Az ő betegsége nagyobb odafigyelést, gondoskodást igényelt mindenkitől – felnőtt-, és gyermekközösségtől egyaránt. A gyermek betegségéről és az ezzel járó feladatokról (napi többszöri vércukor-mérés, inzulin szükséglet, étkezési szokások, szabályok) nyíltan és őszintén beszéltünk a gyerekekkel. Ezáltal mindannyian megtapasztalhattuk a valóságos életben, mindennapjainkban, hogy milyen is az a „másság” az elfogadás, a befogadás. A nyitott szeretetteljes légkör mindezt mindannyiunk számára megkönnyítette. Az inkluzív pedagógia lényege a másságot toleráló szemlélet kialakítása.

A Katica (vegyes) csoport: a csoport összetétele nagyon vegyes, több sajátos nevelési igényű gyermek is jár ide. Nagy terhet rótt ránk abban az értelemben, hogy minden tevékenységünket és mindennapjainkat úgy kellett szervezni, hogy ők is érvényesülni tudjanak. A Freinet pedagógiában levő lehetőségek nagyban segítették a gondok, problémák leküzdését. A Freinet pedagógia egyik technikáját többször alkalmazva a szabad szövegalkotást, ennek köszönhetően a beszélni nem tudó SNI –s gyermek beszédét megértjük, mind gyermek és felnőtt is. Ennek a technikának köszönhetően a gyermekek kommunikációs készsége egyre fejlettebbé vált. A csoportból többen többször alakítottak spontán szabad színpadot és szabad előadásokat szervezettek, ahol minden gyermek részt vehetett. A szeretetteljes teljes óvodai légkör, amely a gyermekeket körülveszi és a hatékony pedagógiai munkának köszönhetően ez a vegyes összetételű csoport egy összetartó csoporttá vált.

A Nyuszi (nagy) csoportos nevelők feladata az iskolára való felkészítés, az iskolaérettség elérése volt. A gyermekek fejlesztésében a kompetenciaalapú komplex óvodai nevelési program alapelveit és egyes elemeit alkalmazták. Az óvoda pedagógiai programjában alkalmazott Freinet szellemű nevelési elvek és a kompetencia alapú nevelési program sok elemében hasonló néha azonos. Talán ennek is köszönhető, hogy a gyermekek nevelésében a kettő egységét igen eredményesen alkalmazták a pedagógusok. Sok érdekes dolgot tudhattak meg általa a természetről, a minket körülvevő környezetről, minden élő és élettelen dologról. Nagy érdeklődéssel fordultak a növény- és állatvilág, a világűr felé. Sok érdekességet ismerhettek meg, és fedezhettek fel saját tapasztalatok által a föld, a víz, a levegő és a tűz kérdésköréből. Igyekeztünk a gyermekeket saját tapasztalataik és felfedezéseik által, különböző ismeretek birtokába juttatni. Mindezt megpróbáltuk a gyermekekhez legközelebb álló játékos formában megtenni, hogy minél könnyebben sajátíthassák el az őket körülvevő világról a különböző ismereteket, és hogy tudják csodálni, alakítani és óvni környezetüket. Az élet legősibb, legigazibb foglalatja a természet, mely megfelelő alapot és feltételeket teremt a

fejlődéshez, a nevelés alapvető eszköze, módszere, és táptalaja. A Zöldellő projektben feldolgozott témákon keresztül igyekeztünk fejleszteni a környezethez fűződő harmonikus kapcsolatot, a szülőföldhöz való kötődést, kialakítani a környezettudatos magatartást. Biztosítottuk a gyermekek számára a szerzett tapasztalatok, élmények sokszínű feldolgozását. A pedagógus belső nyitottsága elengedhetetlen feltétele annak, hogy képes legyen fejleszteni, nevelni a rábízott gyermekeket. A személyiség tiszteletben tartása, a partnerkapcsolat a feltétele annak, hogy a nevelési folyamatban résztvevők elérhessék céljaikat. Mi elsődleges és legfontosabb partnereinknek a szülőket tartjuk. Feladatunk volt ebben az évben is, hogy olyan öszinte, biztonságot és elfogadást sugárzó légkört alakítsunk ki, mely alapja és feltétele közös céljaink elérésének. Gyönyház-lánc elnevezésű projektünk a közösségépítést, a közösségfejlesztést, és ennek a légkörnek a kialakulását, megerősítését szolgálja.

Inkluzív pedagógia – Integrációs nevelés, differenciálás

Az inkluzív pedagógia a sokféleség pedagógiája, melynek elengedhetetlen feltétele a testületi elkötelezettség, a szülőkkel, szakemberekkel való együttműködés, a másikat, a másságot toleráló szemlélet kialakítása. A pedagógiai programban megfogalmazott célokért, és azok megvalósulásáért továbbiakban is mindent megteszünk. A fejlesztés mellett igyekeztünk nagy hangsúlyt fektetni a tehetséggondozásra is. Így ennek keretében rendeztünk két projektzáró kiállítást a gyermekek legszebb alkotásaiból. Nagycsoportosaink beneveztek a Megyei Könyvtár által meghirdetett „Zümmögő” rajzpályázatra, ahol 3 gyermekünk különdíjat kapott. Nevelésünk során legfőbb feladatunk, hogy minden gyermeket hozzásegítsük saját képességeinek kibontakozásához. Mindig más és más készség és képesség kerül fejlesztése, előtérbe. A gyermekek képességeit tevékenységekben, tevékenységek által fejlesztjük. Ezekkel a tevékenységekkel egyénre szabott, differenciált fejlesztéssel kívánjuk elérni a kreatív személyiség kialakulását, különböző kompetenciák megalapozását, a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítését.

Magyarvégesi Tagóvoda A pedagógiai munka értékelése

Maci kiscsoport: A kiscsoportosok élete a szülőktől való leválásról, az óvodapedagógusokkal való bizalmas viszony kialakításáról, a közösségbe való beilleszkedésről szólt. A kezdeti bizonytalanság érzését sokszorosan kárpótolta a pedagógiai asszisztens folyamatos jelenléte a csoportban. A szülők elhatározásán – mennyi időt szántak erre – és a gyerekek igényein múlt minden. Ez jó gyakorlatnak bizonyult, mert nem volt sok sírás. Az újonnan érkezők könnyen megszokták az új környezetet. Rugalmasak voltunk abban is, hogy meddig maradtak a szülők. A bölcsődéből érkezők - kialakult szokásaikkal - jó példát mutattak társaik számára. Igyekeztünk mindig betartani a napirendet, ami biztonságot és pontos eligazodást adott a kicsiknek. Sokat tartózkodtunk szabad levegőn, amikor nem tudtunk az udvaron játszani, akkor egyre nagyobb sétákat tettünk. Hisszük, és valljuk, hogy minden nevelés alapja a jó szoktatás. A beszoktatás kezdetétől azokat a jó szokásokat mutatjuk és várjuk el, amelyek segítik biztonságossá tenni a gyermekek óvodai életét. Magatartásunk és tetteink nyugalmat és szeretetet árasztott a gyerekek felé és ezt kértük a gyerekektől is egymással való kapcsolataikban, tevékenységükben. Mindig megdicsértük, kiemeltük követendő példaként azokat a kedvességeket, finomságokat, amit egymás felé közvetítettek. Használtuk azokat az

elismerési szóbeli fordulatokat, amelyekre a múlt év folyamán bukkantunk, valamint megöleltük, megsimogattuk a megdicsért gyermeket. Azt gondoljuk, hogy az alkalmazott eljárások, a szülők bizalma, segítsége együtt tette olyan egyszerűvé és természetessé, kevésbé síróssá az év elejei és a folyamatos – egy - egy új kisgyermek érkezése miatt – márciusig tartó beszoktatást. Ahhoz, hogy szinte minden nap nagyon kellemes játék alakuljon a csoportban, személyes példamutatásunk, játékhoz fűződő viszonyunk döntő jelentőségű. A csoportunkban gyakran előfordult, hogy játszócsoportok és baráti kapcsolatok alakultak. Mindig szívesen játszottak együtt velünk, a felnőttekkel is. Egy-egy felnőtt kezdeményezést a saját fantáziájukkal továbbfejlesztették és más-más variációban újra megjelent. Fontos szabálynak tartjuk, hogy nem féltetni kell egy kisgyermeket, hanem megtanítani arra, hogy tudjon magára és társaira vigyázni. Erre legjobb alkalom a tornaszobában való rendszeres mozgás. A testi épség megóvása mellett egyenrangú helyet foglal el a lelkiélet gondozása is. A gyerekek egymáshoz való viszonya, a kapcsolatok ápolása, a konfliktusok kezelése most alakul. Ahhoz, hogy jobban megismerjük a gyerekek családi hátterét a tavasz folyamán, önkéntes alapon, kérdőíves kikérdezéssel tájékozódunk, szociokulturális háttér vizsgálatot folytattunk. Egy ilyen felmérés érdekes számunkra, de annyit ér, amennyit hasznosítani tudunk belőle, amennyire segíti a gyerekek és szülők helyzetének megismerését, ebből fakadóan a nevelő munkánk eredményességét, különösen a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetben élő gyermekek esetében. Pontosán látjuk, milyenek az arányok a különböző családi háttér tekintetében, ez segít abban, hogyan enyhítsünk az adottságokból fakadó hátrányokon, az esélyegyenlőség megteremtésében milyen feladataink adódnak.

Margaréta középső csoport: A nevelési év ideális létszámmal és sok változással kezdődött el. Óvodánk negyedik csoportja, a Szamóca csoport átköltözött az újonnan megnyíló Mosolygó Központi Óvodába, így szeptemberben csoportunk elfoglalta a Szamóca csoport csoportszobáját, hogy a tornaszobát eredeti funkciójába visszaállíthassuk. Csoportunk új óvodapedagógust kapott Márti óvó néni személyében, aki márciusig, nyugdíjba vonulásáig volt közöttünk. Mivel a gyerekek jól ismerték, nem okozott problémát az elfogadása. Új lehetőséget jelentett a pedagógiai asszisztens személye is, aki Márti óvó néni nyugdíjba vonulása után a segítségünkre volt a mindennapokban. Óvodánk egyik célkitűzése az egészséges életmódra nevelés területén belül edzett, egészséges gyermekek nevelése, testi-lelki egészségük megalapozása. Igyekeztünk minél többet a tornaszobában, ill. az udvaron tartózkodni. Egészséges táplálkozási szokások megismerése céljából egészséghetet tartottunk, amikor is sokat beszélgettünk az egészségről, arról, hogy mit tehetnek érte. Gyümölcs és zöldség napokon salátát készítettünk. Nagyon sokat önállósodtak az év folyamán a gyerekek, természetessé vált számukra az önkiszolgálás. Igyekeztünk ebben az évben is megteremteni a szeretetteljes, vidám légkört. Sokat nevettünk, kihasználtuk a humor adta lehetőségeket. Ahhoz, hogy egy közösség jól tudjon működni fontosak az egyértelműen megfogalmazott szabályok. Ezek betartására ösztönöztük a gyerekeket. Fellelhetők viselkedésükben az udvariasság jelei felnőttekkel, gyermekekkel szemben. Az anyanyelv fejlesztése az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen van. A gyermekek nagy többsége bátran, szívesen beszél. Gondolataikat érthetően, összefüggően tudják kifejezni. Az ábrázoló tevékenységek végzéséhez egész évben biztosítottuk a feltételeket. Ismerkedtünk szűkebb és tágabb környezetünkkel séták, kirándulás alkalmával. Az időjárás, és a természet változásait

folyamatosan megfigyeltük, egyszerűbb ok-okozati összefüggéseket levontunk. Az óvodában minden tevékenység segítője, közvetítője a matematikai tartalmú ismeretek átadásának. Igyekeztünk ennek megfelelően minden lehetőséget kihasználni ilyen irányú tapasztalatok megszerzésére. Biztosabban tudnak tájékozódni térben, síkban, relációs szókincsük bővült. Szívesen végeznek matematikai tartalmú tevékenységeket. Ebben az évben vezettük be a naposságot. A gyermekek többsége szívesen vállalta ezt a feladatot. Óvodánk sajátossága a népi hagyományok ápolása, megőrzése. Ezt közvetítjük a gyermekek számára a mesékben, versekben, mondókákban, dalokban és hagyományainkban. Egyik ilyen hagyományunk már évek óta az őszi kézműves napunk, melyet ebben a nevelési évben is megrendeztünk, természetesen szülők bevonásával.

Katica nagycsoport: Pedagógiai munkánk irányát az éves munkatervben és a „Berényke” Pedagógiai Programban vállalt és előírt célkitűzések, feladatok határozták meg. Csoportunk életében, ebben a nevelési évben az állandóságot az óvodapedagógusok és a dajka néni személye jelentette, hiszen a gyermekek létszáma folyamatosan változott, hol csökkenő, hol növekvő tendenciát mutatott. Ebben a nevelési évben, nagycsoportosok lévén kiemelt feladatunknak tekintettük az iskolai életre való alkalmasság elérését, az iskolaérettség kialakulását, kialakítását, melynek három nagy területe a testi, az értelmi és a szociális fejlettség. Ennek érdekében az óvodába lépéstől kezdve nyomon követjük és dokumentáljuk a gyerekek fejlődését. Ez által nagyon világosan és konkrétan látható az érésük, fejlődésük iránya, üteme, az esetleges stagnálás vagy visszaesés, de ugyanakkor a tehetségcsírák megjelenése is. Nemcsak a szakirodalomból, hanem sok-sok év tapasztalatából is elmondhatjuk, hogy milyen fontos a problémák vagy a tehetség korai felismerése és fejlesztése, ill. gondozása, szükség esetén speciális szakemberekhez való irányítása. A testi és a szociális fejlettség elérésében döntő szerepe van érésnek. Az életkornak megfelelő értelmi fejlettség viszont sokszor azért nem alakul ki, mert a mai családi nevelésben már nem kapják meg a gyerekek azokat az ingereket, melyekre szükségük volna. A tanuláshoz, az alapkulturtechnikák (írás, olvasás, számolás) elsajátításához szükséges kognitív képességek, részképességek elmaradása vagy egyenlőtlen fejlődése a későbbiekben tanulási zavarok kialakulásához vezethet. Ezen a ponton van nagy felelőssége az óvoda és a család együttműködésének. Ha mi időben észrevesszük az elmaradást és a szülőkkel megbeszéljük, mi ennek az oka, mit kellene tennie, mire figyeljen oda, hogyan tud segíteni a gyermekének, akkor iskolakezdésre, de akár már nagycsoportra is megelőzhetőek a részképesség-gyengeségek, a későbbi iskolai kudarcok. Méréseink és megfigyeléseink eredményeképpen a tavalyi évben már kiszűrtünk a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermeket, akiket szakértői bizottsághoz küldtünk. A korai felismerés eredményeképpen, az intézmények és a család indirekt fejlesztő tevékenységének köszönhetően a gyerekek többsége behozta a lemaradást, a részképességek fejlődése megindult, elérték az életkori szintet, az iskolaérettségi kritériumokat. A nagycsoportosok előtt az óvodai nevelésen túl, már kinyíltak az óvoda kapui is. Pedagógiai programunknak megfelelően ismerkedtünk szűkebb hazánk, a Magyarvégesi táj szépségeivel, városunk intézményeivel, könyvtári és múzeumpedagógiai foglalkozásokon vettünk részt. Elsajátítottuk a magyar néptánc alaplépéseit, ovifoci keretében pedig a futballozás technikáját. Számos hagyományápoló rendezvényt és ünnepséget szerveztünk, Bábszínházba jártunk,

kirándultunk. A tavalyi nevelési évben szerzett néptánc tudásunkat is továbbfejlesztettük az idén. Egy sikeres pályázatnak köszönhetően a Leg a Láb Alapfokú Művészetoktatási Intézmény táncpedagógusa tartott számunkra néptánc foglalkozásokat. A népdalok, mondókák, népi gyermekjátékok és táncok szeretetét sikerült a gyermekekbe oltani ugyanúgy, mint a magyar népmesék és népköltések hallgatásának igényét. A farsangra és az anyák napjára is egy népdalokból és néptáncokból álló műsorral készültünk. A népmesék tárházát igyekeztünk bővíteni a Békéscsabai Napsugár Bábszínház bérletes előadásainak megtekintésével.

Mozgásfejlesztés és tehetséggondozás

Mozgásfejlesztő és tehetséggondozó csoportokat működtettünk, az arra rászoruló, ill. tehetségcsíráknak mutató gyermekek számára, szakvizsgázott mozgásfejlesztő óvodapedagógusok irányításával. A középső és nagycsoportos korú gyerekek a csoportvezető óvodapedagógusok megfigyelései és kitöltött szempontsorai alapján kerültek kiválasztásra. A „Pörgöncök” tehetséggondozó csoportot Verasztóné Rózsavölgyi Mariann vezette. A foglalkozások heti rendszerességgel, 7 gyermek részvételével valósultak meg. Az előkészítő, rávezető gyakorlatok alkalmával, többféle eszközzel, azok használatával ismerkedhettek meg a gyermekek. A foglalkozások anyaga felölelte a gyermekeknek szánt mozgásanyag színes skáláját. Így voltak atlétika, tornavonatkozású főgyakorlatok, ill. természetes támaszgyakorlatok változatos formában és különböző nehézségi fokozatú gyakorlással. A legkedvesebb mozzanat a „visszajátszás” volt, amikor is a főgyakorlat elemeit ellentétes irányba vitték véghez. Lehetőség volt egyéni, a feladat nehezített végrehajtására, amely mozzanatok a többiek számára is kihívást jelentettek. Nagy hangsúly tevődött - nem csak a tevékenység végén - a légzés helyes technikájának elsajátítására is. Ezen kívül több alkalommal ellátogattak az iskolába kosárlabda, labdarúgás és kézilabdaedzésre, ismerkedés és sportágválasztás céljából.

A másik csoport azoknak a gyerekeknek a kedvéért alakult, akik valamilyen mozgásterületen elmaradást mutattak. A mozgásfejlesztő foglalkozásokat Szilágyiné Kemény Mária vezette. A csoportban 10 gyermek vett részt a fejlesztéseken, heti rendszerességgel. A kiválasztás okai a következők voltak: túlsúly, súlyos beszédhiba, hipoaktivitás, mozgáskoordinációs problémák. Mindezekből jól kitűnik a szükséges fejlesztés iránya: ideális testsúly elérése, nagymozgás és finommotorika fejlesztése, a mozgás iránti kedv felkeltése, összerendezett mozgás kialakítása. A foglalkozások anyaga a gyermekek igényeihez igazítva nagyon sok játékból, egyensúlyozásból és nagymozgásból tevődött össze. A gyerekek nagy élvezettel vettek részt ezeken az alkalmakon.

Integrációs pedagógiai program

A múlt évhez képest a halmozottan hátrányos helyzetben lévő gyermekek száma lecsökkent. Ennek két oka van, az egyik; iskolások lettek, a másik, hogy megváltoztak a halmozottan hátrányos helyzetbe sorolás törvényi feltételei. E besorolásba tartozó gyermekek külön megfigyelése és fejlesztése támogatás nélkül a többi gyermekkel együtt integráltan történik. A Berényke Pedagógiai Programban vállalt feladatainknak szinte maradéktalanul eleget tudunk tenni. Ezek a következők:

- Az intézménybe minden gyermeket fel tudtunk venni, így egyetlen hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermek sem maradt ki az óvodai nevelésből.
- Nincs igazolatlan mulasztás, mert a szülők komolyan veszik az igazolási kötelességüket. A szülők a hiányzások esetén mindig szóltak, miért van távol a gyermek az óvodától.
- Az érzelmileg gazdag, családi légkört minden gyermek egyenlő mértékben élvezheti.
- Az óvoda nyitva tartása megfelel a szülők igényeinek.
- A helyes egészségtudat kialakításában, az egészséges táplálkozás szokásának kialakítását azzal tudjuk segíteni, hogy sok gyümölcsöt és zöldségfélét fogyasztunk, fokozatosan megismertetjük, megköstoltatjuk az ismeretlen ételeket.
- Minden gyermek számára biztosított az egészséges fejlődéshez szükséges személyi és tárgyi feltétel.
- A sajátos nevelési igényű gyermekeket együtt neveljük a csoport többi tagjával. Természetes, hogy különleges igényeikre fokozottan odafigyelünk.
- Az egészségügyi szűrővizsgálaton minden gyermek részt vett.
- A szociális ellátórendszerrel aktívan együttműködtünk.
- Mindig nyitottak voltunk a családok problémáinak megoldására, mentális segítségére.
- Nyitott, partneri kapcsolatot ápolunk a szülőkkel, amely lehetővé teszi, hogy bátran segítséget kérjenek nevelési problémáik megoldásában. A közös tevékenységeink során mintául szolgálunk a helyes bánásmódra.
- Minden gyermek esetében érvényesül az egyéni bánásmód a közösségi nevelésen belül. A tempójának, igényének megfelelő fejlesztésben részesülnek.
- A tevékenységek során azokat a képességeket fejlesztjük, amelyek lehetővé teszik az iskolai tanulás eredményes megvalósítását. Ez csoportosan, mikro csoportban és egyéni fejlesztésben történik.

Értjük a törvényhozó szándékát a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozás hangsúlyozásában. Tagóvodánkban mindig voltak hátrányos helyzetű gyermekek, akkor is kiemelt figyelemmel fordultunk feléjük, amikor erről a törvény még nem rendelkezett, mégis megkaptak minden támogatást, ami a boldogulásukat szolgálta.

Mosolygó központi Óvoda A pedagógiai munka értékelése

Szamóca csoport: A beszoktatás időszakában nagy gondot fordítottunk a gyermekek komfortérzetének, érzelmi biztonságának kialakítására. Az új óvoda szokásrendszerét, ünnepeit és hagyományait közösen, a gyerekekkel együtt, igényeiket szem előtt tartva próbáltuk kialakítani. Kétcsoportos óvoda lévén csoportjaink mindennapjai szorosan összekapcsolódtak, a csoportonkénti tevékenységek mellett több közös programot is szerveztünk, biztosítottuk a csoportok közötti szabad átjárást, baráti kapcsolatok kialakulását. Az óvoda épületét, dolgozóit, környezetét már minden gyermek jól ismeri. A gondozási feladatok ebben az életkorban jobban előtérbe kerülnek. A csoport minden tagja korának megfelelő önállósággal végzi el a szükséges tevékenységeket. Az öltözködés-vetkőzés során a legtöbb gyermek teljesen önálló, de minden gyermek igyekszik legalább a vetkőzésben önálló

lenni. Egyre többször fordul elő, hogy egymásnak segítenek ezekben a tevékenységekben. Étkezésük koruknak megfelelően zajlik, egyre kevesebbet válogatnak, megkóstolnak új ízeket. Jó példát mutatva, pozitív megerősítés által próbáltuk őket rávezetni a helyes magatartásra. Az idei évtől lehetőséget kaptak a naposi munka gyakorlására, önkéntesen vállalva. Örömmel végzik el feladataikat, szinte versengve a lehetőségért. A gyermekek egymás közötti kapcsolata jónak mondható, időnként fordultak elő vitás helyzetek, amelyeket igyekeztünk közösen megbeszélni, rendbe hozni. Jól kialakultak a baráti kapcsolatok, a csoportban nincs peremhelyzetű gyermek. Szociális fejlődésük megfelelő. A csoportban dolgozó óvónőkkal, és nevelést segítő munkatárssal nagyon jó kapcsolat alakult ki. Élményeiket szívesen elmondják, megbeszélik a felnőttekkel. Szeretetteljes, bizalmas légkör alakult ki. Érzelmi életük stabil. Az óvodai dolgozók és a családok között nagyon jó a kapcsolat, a kommunikáció megfelelő. A közös programokon nagy számmal vettek részt, az év folyamán, bekapcsolódtak mindennapi életünkbe, ami elősegítette a bizalom alakulását. Az év elején történt felmérések alapján a gyermekek fejlettségi szintje igen eltérő volt, melyet egyéni és csoportos formában is fejlesztettünk. A gyermekek képességei, érzelmei, önbizalma, pozitív változáson mentek keresztül az év folyamán. A tevékenységek iránt érdeklődők, szívesen bekapcsolódnak. Igénylik a változatos elfoglaltságot, önálló ötleteik vannak. Játéktevékenységük sokféle, szeretnek rajzolni, barkácsolni, építeni, társasjátékozni, kirakózni; kedvelik a szerepjátékokat, bábozást és a mozgásos tevékenységeket. Érzelmi életükben az óvodaváltással nem következett be törés, szívesen jönnek nap, mint nap, pozitív érzelmi viszony alakult ki új környezetükhöz. Ennek egyik oka, hogy a csoport szinte változatlan létszámmal és összetétellel került ide.

Napsugár csoport: A csoport gyermekei 2013. augusztus 26-án találkoztak először az új óvodában egy játszóház keretein belül. A csoport gyermekei öt helyről kerültek az óvodába. A vegyes csoport összetétele miatt minden gyermeknek a saját korcsoportjának megfelelő fejlesztésben kell részesülnie. Ennek tükrében törekedtünk a fejlesztési feladatainkat úgy összehangolni, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése mellett, a korcsoportok fejlesztése is megvalósuljon egy-egy tevékenységen, nevelési feladaton belül is. A gondozási, nevelési feladatokon túl nagy hangsúlyt fektettünk az alap-kulturtechnikák (írás, olvasás, számolás) elsajátításához nélkülözhetetlen kognitív képességek fejlesztésére. Intézményen belüli továbbképzésen belül megismerkedtünk "Amit az óvónőnek észre kell vennie..." című eljárással, a gyermekek rész-képesség szintjét mérő módszerrel. A felmért szintekhez igazítottuk egész éves, egyénre szabott fejlesztő munkánkat is. A nagycsoportosok fejlesztése nem csak a csoportszobán belül, de a fejlesztő szobában mikro-csoportos formában is folytatódott. A csoportra jellemző, hogy a korcsoportok szerint találják meg a játszótársaikat. Jellemző, hogy a lányok inkább a rajzos, feladatos, kézimunkás tevékenységeket helyezik előtérbe, nagyon ritkán babáznak. A közlekedési szőnyeg a fiúk kedvence, városokat és autópályát építenek. Játékukban felidézik az eddig tanult ismereteket a közlekedési szabályokról. A csoportban folyó nyelv- és beszédfejlesztő munkának is köszönhető, hogy a fejlesztés fél éven belül lezárult és már több középsős korú, több hangra is kiterjedő szigmatizmussal küzdő gyermek is bekerülhetett a fejlesztésbe. A szülők nagyon lelkesek, mozgathatók és ötletgazdagok. Mindig van olyan szülő, aki lehetőséget ad, teremt, ismeretség alapján kieszközöl a csoport számára valami hasznos elfoglaltságot, mint: lovas kocsizás,

szüretelés, arcfestés, méhészeti bemutató, kukoricafosztás, báránysimogatás. A csoport rendkívül toleráns, hiszen kisebbek és nagyobbak „élnek” együtt. A nagyobb gyerekek gondoskodnak a kisebbekről és keresik az alkalmat, hogy segíthessenek. A kisebbek példát látnak a nagyobbakban. Külön kérjük őket a helyes viselkedésre, a példamutatásra. Tartós hiányzás nem jellemző a csoportra. Rendszeresen járunk könyvtárba, bábszínházba. Kisebb kirándulásokat teszünk a közeli ligetbe, játszótérre. A csoportunk a pedagógiai program megvalósítását egész évben követte, hiszen játszva ismertük meg a minket körülvevő élővilágot, ismertünk meg olyan mezőberényi embereket, akik óvják, védik a természetet. Megismertük a Magyarországon honos növények egy részét, megtanulhatták és hallhatják saját fülükkel az „Erdő fohását”, a madárcsicsergést, a levelibéka hangját. A komplex tapasztalás az óvodás korú gyermek számára valóban nagy lehetőség, így az erdő nyújtotta lehetőségeket teljes mértékben ki használtuk pl.: talajvizsgálat, kisművelő határozás, rovar- és bogár ismeret, tájékozódás az erdőben, esővíz vizsgálat, kisállat les, a kísérletezés és a kutatás óvodásaink lételemévé vált.

Nefelejcs Tagóvoda **A pedagógiai munka értékelése**

Mackó csoport: Legfontosabb feladatunk volt, a kiscsoportos gyermekeink befogadásának, beilleszkedésének biztosítása, segítése, hiszen egy kisgyermek első közösségbe való kerülése, mindenki számára igen nehéz feladat. Szorongással, várakozással, kíváncsisággal gazdagított időszak ez. A lassú, tapintatos, fokozatos elválás a gyerekeknek és az anyukáknak is nehéz feladat. A befogadás időszakában az édesanyák, az édesapák betekintést nyerhettek mindennapjainkba. Összint kommunikációval, tartalmas munkával elértük, hogy arról szerezzenek tapasztalatot, hogy biztonságos helyen hagyják gyermeküket, és maguktól támogassák az elválási folyamatot. Az első szülői értekezleten a szülők ismerkedtek egymással és az óvodával, megnézték a csoportszobát, a játékokat, jelet választhattak gyermekeiknek. Megismertettük pedagógiai programunkat, ezen belül óvodánk közös értékrendjét, szokásrendszerét, hiszen ennek képviselete biztosítja a korrekt együttműködés kereteit. Az óvodába lépéskor, az első meghatározó tényező a gyermekek szocializációja, hogy milyen körülmények között élnek, melyek a családi értékrendek, szokások. A családi nevelésben a szülők intuitív módon megerősítik gyermekeikben saját értékrendjüket. Az óvodai nevelésben az egész nevelési év során lehetőséget teremtettünk a szociális képességek teljes körének fejlődéséhez, eszerint a társas kapcsolatok, a játék, viselkedés, neveltségi szint, szokásismeret, az érzelmek, motivációk, továbbá a kognitív képességek fejlődéséhez. A tanulás színterei az óvodában a természetes élethelyzetek: a gondozás és a játék, a felnőttekkel és a társakkal történő együttes tevékenység és kommunikáció. A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend kiszámíthatóvá tette a mindennapokat, elég időt biztosított a próbálkozásokra, a kezdeményezésekre. A gyermekekről vezetett dokumentációban található feljegyzések jellemzik, de semmiféleképpen nem minősítik a gyermekeket. A gyermekekről készült dokumentációkat fogadóórákon ismerttettem a szülőknek. Év végére a kicsik, valamennyien elfogadták az új óvodai környezetet, örömmel jönnek óvodába, alakulnak a baráti kapcsolatok, lelkesen és egyre kitartóbban vesznek részt a kezdeményezéseken, a közös játékokban. A magyar dalok és mondókák mellett örömmel gyakorolják a szlovák mondókákat és dalokat is. Az évváró ünnepélyen lelkesen és nagyon összehangoltan mutatták

be az évközben tanultakat. A közös beszélgetések, élmény gazdag játékok kapcsán, kezd tudatosulni bennük, hogy valamennyien egy kedves kis közösség tagjai lettek.

Manó csoport: A szeptemberi szülői értekezleten megbeszéltük a szülőkkel, hogy milyen döntésekben vesszük figyelembe a szülők javaslatait, véleményét és melyekben ragaszkodunk az óvoda szabályihoz, ez feltétele a további közös együttműködés eredményességének. A szülőkkel folyamatos a kapcsolattartás. Minden héten kihelyezzük az aktuális heti terveket, ebből megtudhatják, hogy a gyerekek mi mindennel ismerkedtek meg, milyen új fogalmakról beszéltek, milyen verseket, mondókákat, énekeket tanultak, milyen mesékkel ismerkedtek meg, melyek voltak a vizuális nevelés főbb témakörei, milyen gyakorlatokat végeztek a mozgásfoglalkozáson. Emellett délutánként tájékoztatjuk a szülőket arról, hogy gyermeküknek milyen napja volt, mit játszott, hogyan érezte magát. A családokkal való őszinte és készséges együttgondolkodás, együttműködés segíti a gyerekek optimális fejlődését. Nagy hangsúly fektettünk a szocializációra, a közös játékokra, mert ezek segítik a közösségi magatartás kialakulását, megerősödését. Alakultak, fejlődtek olyan jellemzői, mint az önuralom, az önbizalom, a cselekvőkészség, az akaraterő, a kitartás, a bátorság, a kezdeményezőkészség, az önállóság. A különböző játékhelyzetekben a probléma megoldása miatt a gyerekek minden képességüket felhasználták és ez sikert eredményezett a legtöbb esetben, ügyesedtek, formálódtak. Olyan képességek alakultak és teljesedtek ki, amelyeket felnőttként majd alkalmazhatnak, de akkor már nem a játékp problémák megoldása közben, hanem a valóságban. Olyan bizalommal és törődéssel teli légkört igyekeztünk teremteni, amiben minden gyermekünk elfogadta segítő, bátorító közeledésünket és szívesen részt vettek az általunk felkínált tevékenységekben. Ezáltal érzésük gazdagabbá, színesebbé, folyamatosabbá és biztonságosabbá vált. Biztosítottuk gyermekeink számára a közösségben végezhető, sokszínű – az életkornak és fejlettségnek megfelelő – tevékenységeket. A közösséghez tartozás jó érzését élményt adó programokkal, az ünnepekre való készülődéssel erősítettük. A születésnapokon az egész napot egy-egy gyermeknek szenteltük, nekik adtunk egy kiváltságos megbízást, az aznapi játék vagy az alvós mese kiválasztását, egy-egy szép rajzot, megkülönböztetett figyelmet. A nemzeti ünnepek megtartásával alapoztuk meg a gyermekek hazaszeretetét, megismerkedtek a nemzeti jelképekkel, a zászlóval, a Himnusszal, a kokárdával. Toborzódalokat, indulókat hallgattunk és énekeltünk, kokárdát, csákót készítettünk, eljátszottuk a menetelést, a katonák toborzását. Az őszi, téli, tavaszi ünnepkörhöz tartozó népszokásokat, néphagyományokat is felelevenítettük, mert fontos, hogy a gyerekek már kicsi korban megismerjék, megtapasztalják az ünnepekhez tartozó hagyományokat, szokásokat, hogy felnőve megőrizték azokat, ápolják, és továbbadják. Mindezek megvalósításában nagy segítségünkre voltak a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat és a Mezőberényi Szlovákok Szervezete tagjai. Nagy hangsúlyt fektettünk az egészséges életmód, az egészségnevelési kultúra fejlesztéséért. Környezettudatosságra nevelést segítették, a környező valóság, a természet törvényszerűségeinek megismerése, a gyermeki kíváncsiság. A gyermeki megismerés alapja ebben a korban a folyamatos érzékelés, észlelés, a játékba és mozgásba ágyazott tapasztalás. A külső világ megismerését tevékenységeken és lelki-érzelmi átélésben szerzett tapasztalatokon keresztül élték meg a gyerekek, a kirándulások, a kísérletezések alkalmával. A gyerekek mérés-értékelését, az „Amit az óvónőnek észre kell venni...” c. eljárással végeztük el, a mérés-értékelés eredményeit, a fogadóórákon ismertettük

a szülőkkel, a fejlesztés lehetőségeit közösen próbáltuk megoldani és segítettük a logopédus munkáját. A fejlesztés során figyelembe vettük a gyermek életkori sajátosságait, egyéni fejlődési ütemét, környezete nehezítő körülményeit.

Babóca csoport: A tanköteles korú gyermekek esetében, az iskolai életmódra való felkészítésről beszélünk, tehát a fontos kompetenciák fejlesztését tartottuk szem előtt: bátran kezdeményezzenek kommunikációt, használják az udvariassági formulákat, tudjanak megoldani konfliktushelyzeteket, érzelmileg, szociálisan legyenek érettek az iskolai életmódra. Mindezek biztosítása érdekében fontosnak tartottuk a gyermeki nyitottság és kíváncsiság fenntartását, amely lehetővé tette a megfelelő kommunikáció és metakommunikáció meglétét és összhangját, kérdéseik, válaszaik kommunikációs kulturáltságát adott témákban. Mindezek előzménye a sokféle program, amelyeken kiscsoportos koruk óta részt vesznek: kirándulások, színházi programok, múzeumpedagógiai foglalkozások, kiállítások, néphagyomány-ápoló programjaink, ünnepélyek az óvodában és a szlovák szervezetekkel, ahol lehetőség adódott más nemzetek, kultúrák szokásait tükröző játékokkal megismerkedni és gyakorolni azokat. Az iskolára való alkalmasság egyik legfontosabb összetevője a szociális érettség. Nagycsoportra elértük, hogy érthetően, választékosan fejezik ki magukat, egyre több ismerettel, logikai készséggel rendelkeznek. Képesek hosszabb ideig figyelni valamire, elmélyülten végigcsinálni valamit, akkor is, ha az számukra nem mindig érdekes. Örülnek a sikernek, nem tereli el minden a figyelmüket. Kialakult munkaérettségük, feladattudatuk, feladatértésük, feladattartásuk. Képesek társaikkal együttműködni, készségesen válaszolnak társaik, vagy a felnőttek kérdéseire, 15-20 perces aktív figyelemre. Az iskolai alkalmasság megítélésénél fontos szerepet játszik a gyermekek testi állapota. Ennek a kritériumnak is megfelelnek a gyerekek. A csoportunkból minden jelentkező gyermeket felvettek a sporttagozatos osztályba. Ennek előzménye a rendszeres, napi frissítő torna, a testnevelés foglalkozások, a hatalmas udvarunkon szervezett mozgásos játékok a különböző szereken, a labdajátékok, az ovi-foci. Finommozgásuk mostanra harmonikus, összerendezett lett, amely az író-rajzoló tevékenység egyik meghatározója. Saját testükről pontos ismeretekkel rendelkeznek, ismerik testrészeiket, érzékszerveiket, testük bal és jobb oldalát. A testkép alapvető viszonyítási pont a környezetben való eligazodásban. A testséma ismerete, alapját képezi a téri tájékozódásnak, hozzásegít, hogy helyesen alkalmazzák a téri relációkat. Mindezek azért fontosak, mert alapfeltételei az írás-, és olvasás tanulásának. Pedagógiai programunk néphagyományörző szemléletű. Olyan értékrendet kínál a gyermekeknek, amelyben a népi kultúra és életmód időtálló elemei a jelen mindennapjaiban is felhasználhatók. Egy olyan komplex nevelési rendszerben igyekeztünk mindezeket megvalósítani, amelyben a gyerekek életkori sajátosságai optimálisan kibontakoztak. Az eseményeket, az ünnepeket a ráhangolódás örömteli tevékenységei előzték meg, miközben megtanulták a jeles napok eredetét, szokásait és viselkedésmintáit, társadalmi értékeit. Várhatóan a gyermekekben a néphagyomány ápolása felnőtt korukra igénnyé válik, és az ünnepelni tudás képességében él majd tovább.

Integrációs pedagógiai program

A legkisebbeknél már a befogadás időszakában egy szerető, elfogadó, megértő légkört biztosítunk. Fontosnak tartjuk a korai prevenció alkalmazását, együttműködve a családi és társadalmi környezettel. A szülőkkel folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, nyílt napokon betekintheznek az óvoda mindennapiba. Az eredményeket, a problémákat megbeszéljük, értékeljük, közösen felvázoljuk a jövőre vonatkozó fejlesztési lehetőségeket és feltételeket.

A 2010-2011-es nevelési év elején megalakítottuk a szociális hátrányok enyhítése és az óvoda-iskola átmenetet segítő munkacsoportokat és folyamatosan állítjuk össze a munkaterveket, a programokat, feltérképezzük a szociális hátttereket, a méréseket, a fejlesztési lehetőségeit, alkalmait. Mindezek lehetőséget teremtenek az integrált nevelés megvalósításához, a hátrányok csökkentéséhez, az esélyegyenlőség megteremtéséhez.

A szociális hátrányok enyhítése munkacsoport által szervezett programok

- Lovas kocsikázás a városban.
- Egészségügyi vizsgálatok kezdeményezése, szervezése.
- Piaclátogatás, vásárlás.
- Kirándulás a Városi Ligetbe, az őszi kincseinek gyűjtögetése.
- Egészséges életmódra nevelés, gyümölcsnap, ugráló vár, közös játékok.
- Babakiállítás megtekintése a múzeumban.
- Őszi projekt: szőlő, dió szüret a gyümölcsös kertben.
- Csiga-tészta készítés az Idősek Otthonában, a Mezőberényi Szlovákok Szervezetének, és a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat tagjaival.
- A Mikulás zsákja c. meseelőadás megtekintése az óvodában – az óvónők szintársulata előadásában.
- A „Leg a láb” Alapfokú Művészetoktatási Intézmény tanulóival és pedagógusival közös Télapó ünnepély, az Orlai Petris Soma Művelődési Központban.
- Télapó ünnepély a Mezőberényi Szlovákok Szervezete és a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat tagjaival, az óvodában.
- Karácsonyi ünnepkör – óvodások, óvodapedagógusok, szülők, nagyszülők részvételével.
- Farsang az óvodában a szülőkkel, nagyszülőkkel.
- Jancsi és Juliska c. meseelőadás megtekintése az óvónők szintársulata előadásában.
- Egészséges életmódra nevelés, gyümölcsnap, ugráló vár, közös játékok.
- Haluska nap az Idősek Otthonában a M.SZ.SZ. és a SZ.N.Ö. tagjaival.
- Anyák napi ünnepély, az édesanyák és nagymamák köszöntése.
- Leendő első osztályos tanítónők látogatása a nagycsoportban.
- Évzáró és ballagási ünnepély.
- Kirándulás Pusztatölgára a vadsparkba.

Óvoda-iskola átmenet munkacsoport által szervezett programok

- Első osztályosok, volt óvodásaink meglátogatása az iskolában /szeptember/.
- Tájékoztató a leendő első osztályosok szüleinek az óvodában.
- Sportnap az első osztályosokkal a sportcsarnokban.

- Iskolai nyíltnapon való részvétel.
- Tanítónők látogatása az óvodába.
- „Tapsolj nekünk!” – alsó tagozatosok kulturális műsorának megtekintése az Orlai Petrics Soma Művelődési Központban.

Tóparti Tagóvoda **A pedagógiai munka értékelése**

Az óvoda nevelőtestülete 2013-14-es nevelési évben a minőségi pedagógiai munkát tartotta fő feladatának:

- a gyermekek óvodába lépésekor zökkenőmentes beszoktatását, komplex állapot felmérését,
- az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, gyermeki személyiség kibontakozását.
- a különböző környezetből érkező gyermekek felzárkóztatását, esélyegyenlőség biztosítását,
- a meglévő hátrányok csökkentését, az életkori sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütemben fejlődő gyermekek fejlesztését,
- a HHH gyermekek kulturális, művészeti, egészségmegőrző és hagyományápoló értékekhez való juttatását,
- a társadalmi érzékenység tudatos fejlesztését a gyermekek tevékenységeiben,
- a mozgás tevékenység előtérbe helyezésével a gyermekek értelmi és szociális képességeinek fejlesztését,
- az óvodapedagógusok pedagógiai munkájukat a nevelési év folyamán a „Berényke” Pedagógiai Program alapelvei szerint végezte,
- a mindennapok során az erkölcsi értékek megismertetését, a következetességet és a személyes mintaadást,
- az óvodapedagógusok a korszerű óvodapedagógiai módszerek alkalmazását és az innovációt.

Integrációs pedagógiai program

A szociális hátrányok enyhítése, esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések, óvodai fejlesztő programban elért eredmények a 2013-2014. nevelési évben:

- Az óvoda biztosította, hogy a gyermekek saját ritmusuk szerint éljenek.
- Az óvoda dolgozói tiszteletben tartották a gyermek személyiségét.
- Rendszeresen kaptak dicséretet, elismerést és elfogadást.
- Az óvoda családi légköre biztosította a gyermekközpontúságot és az érzelmi biztonságukat, bizalomhoz való jogukat.
- Segítséget kaptak abban, hogy a gyermekek önmagukról pozitív, reális önképet alakítsanak ki és hogy ők is szerethetők, jónak érezhetik magukat.
- Az intézményen belül előtérbe helyeződött az egyenlő bánásmód elvének megvalósítása.
- Az óvodapedagógusok kiemelten kezelték a differenciált fejlesztést az egyéni képességek figyelembevételével.

- Az óvodai fejlesztő program összehangoltan működött a helyi erőforrásokkal.
- Az egészségügyi és gondozási hátrányokat az óvoda igyekezett kompenzálni lehetőségeinek megfelelően (tornafelszerelést, törölközőt és esetenként ágyneműt biztosított az óvoda, tisztán tartásukról is gondoskodott).
- Rendszeresen készültek a gyermekekről heti lebontásban fejlesztési tervek.
- DIFER mérés megmutatta a gyermekek fejlesztési szintjét, a szükséges fejlesztési területeket.
- Kirándulásokon, kulturális és sport rendezvényeken a gyerekek ingyenesen vehettek részt.
- A szülőkkel való partnerkapcsolat további fejlesztést igényel.

Intézményi szintű feladatok végrehajtása	
Intézményvezető	
2013.	
Munkaköri leírások elkészítése	augusztus
A pedagógiai program, SZMSZ, házirend átdolgozása	augusztus
A pedagógiai program, SZMSZ, házirend nevelőtestületi elfogadás	augusztus
Csoportnapló tartalmi elemeinek áttekintése a jogszabályi változások alapján	szeptember
HACCP dokumentáció elkészíttetése egy tagóvodára	szeptember
Munkaterv elkészítése	szeptember
Tanévnyitó értekezlet megtartása	szeptember
Két tagóvodában a játszótéri eszközök lezárása	szeptember
Statisztika-készítés, adategyeztetés	szeptember
Közfoglalkoztatott munkaerő igénylése	szeptember
Munkaterv véleményeztetése a fenntartóval	szeptember
Óvodáztatási támogatáshoz igazolások kitöltése, kiadása	november
Adatközlés rendezvénytervbe	december
2014.	
Munkaidő-nyilvántartás és segédleteinek elkészítése	január
Felvételi és mulasztási napló, csoportnapló segédleteinek elkészítése	január
Belső képzés – bejelentkezés a portfólió feltöltés rendszerébe, a feltöltés szabályai.	február
A portfólióírással kapcsolatos tudnivalók folyamatos közlése	február
Költségvetés beszámoló készítés	február
Költségvetés tervezéshez adatszolgáltatás	február
Interjú a Hírmondó különszámba	február
Cikkírás a márciusi Hírmondóba	február
Közfoglalkoztatottak igénylése	március
Előterjesztés elkészítése az óvodai beiratkozásokhoz	március
Belső továbbképzés anyagainak elkészítése, prezentáció	március
Közalkalmazotti tanács számára dokumentáció elkészítéséhez segítségadás	március
Jelentés, adatszolgáltatás a KIR-be (portfólió)	március
Diétás étkeztetéssel kapcsolatos intézkedések	március
Dajkaképzéssel kapcsolatos tárgyalások folytatása (2 pályázó céggel)	
A beiratkozáshoz szükséges kiírások, plakátok tervezése, kihelyezése, a városi honlapra, televízióba és az újságban történő megjelentetésből adódó feladatok végrehajtása, nyílt napokra szórólapok készítése, kihelyezése	március

Intézményi szintű tájékoztatás a gyermekvédelem helyzetéről a Husi intézményi beszámolójához	április
Portfóliók feltöltésének segítése	április
Beíratás a városi óvodások részére	április
Csoportlétszám meghatározás-, csoportlétszám túllépés kérés a fenntartótól	április
Honlap készítés	április
Iskolába menők és maradók adatainak egyeztetése az iskolával	április
Közfoglalkoztatottak igénylése	április
Beírt gyermekek szüleinek tájékoztatása- döntések elkészítése	május
Óvodáztatási támogatások kiadása	május
Intézményi gyermekvédelmi tájékoztató készítés	május
Balesetvédelmi, tűzvédelmi foglalkozás megszervezése	május
SZMSZ módosítás, értekezletek előkészítése, lebonyolítása	május
Humán-erőforrás biztosítása a munkavégzéshez (nevelőmunkát segítők továbbfoglalkoztatásának lehetőségei) – tárgyalások	május
Az újonnan belépők számára pályázatok kiírása	június
Csökkent munkaképességűek alkalmazásának feltételei, kiválasztásuk	június
Dajkaképzés szervezési feladataiban részvétel, szerződéskötés	június
Tanévzáró értekezlet megtartása	június
Kontrollkérelmek beküldése a pedagógiai szakszolgálathoz	június
Óvodapedagógusi, dajkai pályázatok elbírálása, kiértékelések	június
Állandó feladatok	
Az óvodapedagógusok, nevelőmunkát segítők munkájának segítése és folyamatos támogatása	
A törvényes működés biztosítása	
A dolgozók irányítása, személyi feltételek biztosításához minden lehetőség megkeresése	
Tárgyi feltételek biztosítása a rendelkezésre álló költségvetés alapján	
Munkáltatói jogkör gyakorlása, szerződéskötések, módosítások	
Érdekképviselői szervekkel való együttműködés	
Dolgozók továbbképzéseinek biztosítása, lehetőségek keresése	
Képviselő a szakmai fórumokon, hivatalos rendezvényeken	
Munkavédelmi, tűzvédelmi oktatások szervezése	
Ősz-tavaszi rágcslóírtás megszervezése, koordinálása	
Aktuális pályázati felhívások továbbítása	
Tagóvoda-vezetői értekezletek megszervezése, lebonyolítása	
Az alkalmazotti közösséget érintő rendezvények felhívásainak továbbítása	
Szerződéskötések, adatok pontosítása	

8. TELJESÜLT PROGRAMOK, VÁLLALT FELADATOK VÉGREHAJTÁSA

Csiribiri Tagóvoda			
Program	Időpont	Felelős	Résztevők
Szülői értekezlet a leendő kiscsoportosok szüleinek.	2013. június 19.	Földesi Lajosné Kertész Béláné	Szülők
Az új gyermekek beszoktatása.	2013. szeptember 2-től folyamatosan	Földesi Lajosné Kertész Béláné	Érintett gyerekek
Egyéni elbeszélgetés a szülőkkel	2013. szeptember	Földesi Lajosné,	Érintett szülők

Fogadóórák a munkatervben meghatározott időpontok szerint	2-től folyamatosan	Kertész Béláné, Czinkóczy Ágnes, Torma Sándorné, Szabóné Gecse Éva, Koczka Lászlóné	
A családok teljesebb megismerése	2013. szeptember 2-től folyamatosan	Földesi Lajosné, Kertész Béláné, Czinkóczy Ágnes, Torma Sándorné, Szabóné Gecse Éva, Koczka Lászlóné	Szükség és igény szerint családlátogatások.
Szülői értekezlet	2013. szeptember 18.	Földesi Lajosné, Kertész Béláné, Czinkóczy Ágnes, Torma Sándorné, Szabóné Gecse Éva, Koczka Lászlóné	Szülők
Tájékoztatás A szülők informálása a mérések eredményeiről.	2013. november 30.	Földesi Lajosné, Torma Sándorné Szabóné Gecse	Érintett szülők
Szülői értekezlet	2014. február 12.	Földesi Lajosné, Kertész Béláné, Czinkóczy Ágnes, Torma Sándorné, Szabóné Gecse Éva, Koczka Lászlóné	Érintett szülők
Szülői értekezlet	2014. május 14.	Földesi Lajosné, Kertész Béláné, Czinkóczy Ágnes, Torma Sándorné, Szabóné Gecse Éva, Koczka Lászlóné	Érintett szülők
Tájékoztatás A szülők informálása a mérések eredményeiről.	2014. május 31.	Földesi Lajosné, Torma Sándorné Szabóné Gecse	Érintett szülők
Egyéb kapcsolattartás a szülőkkel			
Program	Időpont	Felelős	Résztvevők
Csiribiri Családi nap	2013. október. 5.	Földesi Lajosné, Kertész Béláné, Czinkóczy Ágnes, Torma Sándorné, Szabóné Gecse Éva, Koczka Lászlóné	Az óvodai gyermekei, szülei, az óvoda dolgozói
Gyöngyház-lánc projekt (Tesz-vesz napok)	2013. október-november	Földesi Lajosné, Kertész Béláné, Czinkóczy Ágnes, Torma Sándorné, Szabóné Gecse Éva, Koczka Lászlóné	Szülők, gyerekek
Teadélután meghívott	2013. november	Földesi Lajosné	Szülők, érdeklődők

vendéggel. „... mert mindennek oka van” Előadó: Dr. Sziráczi Magdolna Megyei Főorvos	19.		
Őszi projektzáró kiállítás	2013. november 27.	Földesi Lajosné, Kertész Béláné, Czinkóczki Ágnes, Torma Sándorné, Szabóné Gecse Éva, Koczka Lászlóné	Szülők, családtagok, meghívott vendégek
„Ünnepváró” kézműves délután	2013. december 11.	Földesi Lajosné, Kertész Béláné, Czinkóczki Ágnes, Torma Sándorné, Szabóné Gecse Éva, Koczka Lászlóné	Szülők, családtagok, érdeklődő vendégek
Adventi ünnepkör (Mikulás, Luca-nap, Karácsony) Mikulás zsákja - báb előadás az óvónők színtársulatának előadásában	2013. december 2013. december 3.	Földesi Lajosné, Kertész Béláné, Czinkóczki Ágnes, Torma Sándorné, Szabóné Gecse Éva, Koczka Lászlóné	Gyerekek, szülők
Farsangi napok (bolondos nap, farsangi bál, Kisze-báb égetés)	2014. február. 26, 27, 28,	Földesi Lajosné, Kertész Béláné, Czinkóczki Ágnes, Torma Sándorné, Szabóné Gecse Éva, Koczka Lászlóné	Gyerekek
Téli projektzáró kiállítás	2014. március 5	Földesi Lajosné, Kertész Béláné, Czinkóczki Ágnes, Torma Sándorné, Szabóné Gecse Éva, Koczka Lászlóné	Szülők, családtagok, meghívott vendégek
Anyák napja	2014. május 6.	Földesi Lajosné, Kertész Béláné, Czinkóczki Ágnes, Torma Sándorné, Szabóné Gecse Éva, Koczka Lászlóné	Gyerekek, édesanyák
Mese-délelőtt – Jancsi és Juliska (az Óvónők Színtársulatának bemutatója)	2014. május 9.	Földesi Lajosné, Kertész Béláné, Czinkóczki Ágnes, Torma Sándorné, Szabóné Gecse Éva, Koczka Lászlóné	Gyerekek, szülők
Csiribiri Gyermeknap	2014. május 20	Földesi Lajosné, Kertész Béláné, Czinkóczki Ágnes, Torma Sándorné,	Óvoda gyermekei

		Szabóné Gecse Éva, Koczka Lászlóné	
Kerti parti szülőkkel	2014. május 21.	Földesi Lajosné, Kertész Béláné, Czinkóczki Ágnes, Torma Sándorné, Szabóné Gecse Éva, Koczka Lászlóné	Szülők, családtagok
Kerti- parti gyerekekkel A nagycsoportosok búcsúztatása	2014. június 4.	Czinkóczki Ágnes, Torma Sándorné,	Óvoda gyermekei
Évzáró – Ballagás	2014. június 7.	Földesi Lajosné, Kertész Béláné, Czinkóczki Ágnes, Torma Sándorné, Szabóné Gecse Éva, Koczka Lászlóné	Szülők, családtagok, meghívott vendégek

Magyarvégesi Tagóvoda			
Program	Időpont	Felelős	Résztvevők
Szülői értekezlet	2013.08.27.	Szilágyiné Kemény Mária, Verasztóné Rózsavölgyi Mariann	Maci kiscsoportos szülők
Nevelési értekezlet	2013.08.29.	Kissné Wagner Mária	Óvodapedagógusok
Udvari játék ellenőrzés	2013.09.10.	Borguláné Balogh Emese	Szakemberek
Nevelési évet nyitó értekezlet (Magyarvégesi Tagóvoda)	2013.09.13.	Kissné Wagner Mária	Alkalmazottak
Védőnői szűrővizsgálat	2013.09.17.	Borguláné Balogh Emese	Minden csoport
Szülői értekezlet	2013.09.26.	Minden óvodapedagógus	Szülők
Szüreti mulatság és őszi kézműves nap (nyílt nap és testvércsoport találkozó)	2013.10.11.	Borguláné Balogh Emese, Verasztóné Rózsavölgyi Mariann	Minden csoport, szülők, Mosolygó Központi Óvoda Szamóca csoportja
Leg a Láb néptánc foglalkozások	2013.10.14.-től heti rendszerességgel	Borguláné Balogh Emese, Oláhné Mészáros Tünde	Katica nagycsoport
Főpróba a Városházán (Dr. Sziráczi Magdolna köszöntése)	2013.10.18.	Borguláné Balogh Emese, Oláhné Mészáros Tünde	Katica nagycsoport
Ünnepi testületi ülés: „Mezőberényért” kitüntetés (Dr. Sziráczi Magdolna köszöntése)	2013.10.23.	Borguláné Balogh Emese, Oláhné Mészáros Tünde	Katica nagycsoport
Hallásvizsgálat (Fül-orr- gégészet)	2013.10.24.	Borguláné Balogh Emese	Katica nagycsoport
Bozsik program (ovifoci)	2013.10.25.	Oláhné Mészáros Tünde	Az óvoda 10 fős focicsapata

Könyvtárlátogatás	2013.11.14.	Oláhné Mészáros Tünde	Katica nagycsoport
OPSKK Origami kiállítás	2013.11.14.	Borguláné Balogh Emese	Katica nagycsoport
Békéscsabai Tornaklub beválogatás	2013.11.15.	Borguláné Balogh Emese, Oláhné Mészáros Tünde	Katica nagycsoport
Békéscsabai Napsugár Bábszínház (bérletes előadás)	2013.11.21.	Borguláné Balogh Emese, Bagita Margit	Margaréta és Katica csoport
Mikulás kézműves délután (ajándékkészítés)	2013.11.28.	Práth Márta Anna	Szülők
Alapítványi bábelőadás	2013.12.03.	Oláhné Mészáros Tünde, Bagita Margit	Minden csoport
Leg a Láb Mikulás ünnepség 1.	2013.12.04.	Bagita Margit, Práth Márta Anna	Margaréta középső csoport
Leg a Láb Mikulás ünnepség 2.	2013.12.04.	Oláhné Mészáros Tünde, Borguláné Balogh Emese	Katica nagycsoport
Óvodai Mikulás ünnepség	2013.12.06.	Práth Márta Anna	Minden csoport
OPSKK Muzeális gyűjtemény Múzeumpedagógiai foglalkozás (Karácsonyi ünnepkör)	2013.12.12.	Oláhné Mészáros Tünde, Borguláné Balogh Emese	Katica nagycsoport
Óvodai Karácsonyi ünnepség	2013.12.19.	Bagita Margit	Minden csoport
Védőnői szűrővizsgálat	2014.01.23.	Borguláné Balogh Emese	Minden csoport
Békéscsabai Napsugár Bábszínház (bérletes előadás)	2014.01.29.	Borguláné Balogh Emese, Bagita Margit	Margaréta és Katica csoport
Bozsik program (ovifoci)	2014.02.10.	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Az óvoda 10 fős focicsapata
Szülői értekezlet	2014.02.11.	Minden óvodapedagógus	Szülők, Öreg István és Babinszki Szilárdné
Játékos torna a Sportcsarnokban	2014.02.19.	Borguláné Balogh Emese, Oláhné Mészáros Tünde	Katica nagycsoport
Nevelési értekezlet (Mosolygó Központi Óvoda)	2014.02.20.	Kissné Wagner Mária	Óvodapedagógusok
Farsangi mulatság	2014.02.28.	Szilágyiné Kemény Mária, Verasztóné Rózsavölgyi Mariann	Minden csoport
Sportiskolai beválogatás	2014.03.04.	Borguláné Balogh Emese, Oláhné Mészáros Tünde	Katica nagycsoport
Védőnői szűrővizsgálat	2014.03.11.	Borguláné Balogh Emese	Minden csoport
Március 15.	2014.03.13.	Bagita Margit,	Margaréta középső

(megemlékezés a Petőfi szobornál)		Práth Márta Anna	csoport
Március 15. (koszorúzás, múzeumlátogatás, lovas kocsizás)	2014.03.14.	Oláhné Mészáros Tünde, Borguláné Balogh Emese	Katica nagycsoport
Leg a Láb néptánc foglalkozás a Suttymba zenekarral	2014.03.19.	Borguláné Balogh Emese, Oláhné Mészáros Tünde	Katica nagycsoport
Nyílt nap az iskolában	2014.03.27.	Borguláné Balogh Emese, Oláhné Mészáros Tünde	Katica nagycsoport
Leg a Láb kézműves délután	2014.04.02.	Oláhné Mészáros Tünde	Katica nagycsoport
Márti óvó néni nyugdíjas búcsúztatása	2014.04.07.	Borguláné Balogh Emese, Bagita Margit	Minden csoport
Nyílt napok az óvodában	2014.04.09. 2014.04.10.	Borguláné Balogh Emese, Bagita Margit	Minden csoport, szülők, leendő ovisok
Húsvéti hagyományápolás	2014.04.11.	Oláhné Mészáros Tünde	Minden csoport
Leg a láb néptánc záró foglalkozás (nyílt nap)	2014.04.23.	Borguláné Balogh Emese, Oláhné Mészáros Tünde	Katica nagycsoport, szülők
Leg a láb táncház	2014.04.28.	Bagita Margit	Margaréta középső csoport
Bozsik program (ovifoci)	2014.05.29.	Oláhné Mészáros Tünde	Az óvoda 10 fős focicsapata
Anyák napi ünnepség	2014. 05.06.	Minden óvodapedagógus	Minden csoport
Védőnői szűrővizsgálat	2014.05.07.	Borguláné Balogh Emese	Minden csoport
Pszichológus látogatása, gyermek megfigyelés	2014.05.07.	Borguláné Balogh Emese, Oláhné Mészáros Tünde	Katica nagycsoport
Alapítványi mese előadás	2014.05.09.	Oláhné Mészáros Tünde, Bagita Margit	Minden csoport
Óvodai fényképezés	2014.05.13.	Szilágyiné Kemény Mária	Minden csoport
Szülői értekezlet	2014.05.14.	Minden óvodapedagógus	Szülők
Logopédiai szűrés	2014.05.20.	Bagita Margit	Margaréta és Maci csoport
Bozsik program (ovifoci)	2014.05.21.	Oláhné Mészáros Tünde	Az óvoda 10 fős focicsapata
Békéscsabai Napsugár Bábszínház (bérletes előadás)	2014.05.22.	Borguláné Balogh Emese Bagita Margit	Margaréta és Katica csoport
Kirándulás a Nyeregben Alapítvány lovas tanyájára	2014.05.27.	Bagita Margit	Margaréta középső csoport
Kirándulás B. Rokkóékhöz	2014.05.30.	Borguláné Balogh	Katica nagycsoport

(állatnézés, lovaglás)		Emese, Oláhné Mészáros Tünde	
Születés és névnapok megünneplése	folyamatos	Minden óvodapedagógus	Minden csoport
Pörgönc tehetséggondozó csoport működtetése	a nevelési év folyamán, heti rendszerességgel	Verasztóné Rózsavölgyi Mariann	Margaréta és Katica csoportból kiválasztott gyerekek
Mozgásfejlesztő csoport működtetése	a nevelési év folyamán, heti rendszerességgel	Szilágyiné Kemény Mária	Margaréta és Katica csoportból kiválasztott gyerekek
Intézményi gyermektorna és lábtorna működtetése	a nevelési év folyamán, heti rendszerességgel	Szilágyiné Kemény Mária, Verasztóné Rózsavölgyi Mariann	Czinkóczi Ágnes, igénybe vevő gyermekek
Só-szobai terápia	a nevelési év folyamán, heti rendszerességgel	Minden óvodapedagógus	Minden csoport
Gyermekvédelmi feladatok	folyamatos	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Minden csoport
A gyermekek egyéni fejlesztésével kapcsolatos feladatok	folyamatos	Minden óvodapedagógus	Minden csoport
Óvodai évzáró és ballagási ünnepség (nyílt nap)	2014.06.07.	Borguláné Balogh Emese	Minden csoport, szülők, vendégek
Kirándulás Szarvasra a Körös-völgyi Látogatóközpontba	2014.06.17.	Borguláné Balogh Emese, Oláhné Mészáros Tünde	Katica nagycsoport
Nevelési évet záró értekezlet (Nefelejcs Tagóvoda)	2014.06.23.	Kissné Wagner Mária	Alkalmazottak

Mosolygó Központi Óvoda			
Program	Időpont	Felelős	Résztvevők
Szülői értekezlet megtartása a leendő kiscsoportosok és az óvodába érkező, gyermekei szüleinek.	2013. augusztus 15.	Kreiszné Szilágyi Tünde, Tóth Zsuzsanna, Tóth Mária	Napsugár csoport szülői, nevelői, a Szamóca csoport szülői, nevelői
Óvodanyitogató játszóház megszervezése	2013. augusztus 26.	Kreiszné Szilágyi Tünde, Tóth Zsuzsanna, Tóth Mária	Napsugár csoport szülői, nevelői, a Szamóca csoport szülői, nevelői
Éves munkaterv elkészítése.	2013. augusztus 31.	Intézményvezető	Minden óvodapedagógus
Tanévnyitó értekezlet a Magyarvégesi Tagóvodában.	2013. augusztus 31.	Intézményvezető	A teljes alkalmazotti közösség
Csoportnapló tartalmi tervezése.	2013. szeptember 2.	Intézményvezető Kreiszné Szilágyi Tünde	Intézményvezető, tagóvoda vezetők
Csoportnaplók, felvételi	2013. szeptember	Kreiszné Szilágyi	Minden óvodapedagógus

mulasztási naplók megnyitása.	2.	Tünde	
Egészségügyi szűrés.	2013. szeptember 13.	Kreiszné Szilágyi Tünde, minden óvodapedagógus	Kozma Mária védőnő és a gyerekek, nevelők
Balesetvédelmi oktatások megtartása a gyermekek részére.	2013. szeptember és folyamatosan	Kreiszné Szilágyi Tünde Csoportvezető óvónők	Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége és gyermekei
Az óvodába érkező gyermekek egyénre szabott beszoktatása.	2013. szeptember - december	Kreiszné Szilágyi Tünde Tóth Zsuzsanna Tóth Mária	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei, szülők és nevelők
Takarítási Világnap megtartása az óvodában	2013. szeptember 20.	Kreiszné Szilágyi Tünde Tóth Zsuzsanna Tóth Mária	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Munkatársi értekezlet megtartása	2013. szeptember 24.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége
Összevont és csoportos szülői értekezletek megtartása.	2013. szeptember 30.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége
Az éves célok alapján feladatterv készítése.	2013. szeptember 30.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Minden óvodapedagógus
Az óvodába lépő új gyermekek anamnézisének felvétele.	2013. szeptember és folyamatosan	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus és az érintett szülők
Gyermekevédelmi szempontból veszélyeztetett, HH, HHH gyermekek feltérképezése, nyomon követésük.	2013. október 1.	Tóth Zsuzsanna	Minden óvodapedagógus
Törzskönyv kitöltése	2013. október 2.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Kreiszné Szilágyi Tünde
Állatok világnapja- Szelídítő nap	2013. október 7.	Kreiszné Szilágyi Tünde Gál Péter és Farkas Zoltán vadászok	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Szüreti mulatság a Laposi kertben, mustkészítés az óvoda udvarán	2013. október 18.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és gyermekei és nevelői
Fejlettségi szint-mérések a csoportokban.	2012. október 15.	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus és a gyerekek
Őszi kézműves nap a Magyarvégesi óvodában	2013. október 18.	Kapcsolattartó Tóth Mária	Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Egészségügyi szűrés	2013. október 18.	óvodapedagógus	Dr. Hegyi Ibolya orvos, tanköteles korú gyerekek, nevelők
Napsugár Bábszínház Békéscsaba Kakaska előadása	2013. október 22.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport középsős és nagycsoportos gyermekei és nevelői
Mezőberény Díszpolgárávatás Dr. Sziráczi Magdolna díszpolgárrá avatása	2013. október 23.	Kreiszné Szilágyi Tünde Tóth Mária	Sziráczi Hanga, Babinszki Panna

Méhek világa- Méz hét az óvodában	2013. október 25.	Kreiszné Szilágyi Tünde Zsibrita Pál méhészt	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Őszi Kukkantó nap megszervezése	2013. november 12.	Kreiszné Szilágyi Tünde Tóth Zsuzsanna Tóth Mária	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői és szülői csoportja
Konzultáció, rendszeres kapcsolattartás a gyermekjóléti szolgálattal, a segítségnyújtás lehetőségeinek felkutatása.	folyamatos	Tóth Zsuzsanna	Minden óvodapedagógus és a HUSI munkatársai
Igény szerint részvétel családlátogatásokon, hospitálás a csoportokban, konzultáció a szülőkkel.	folyamatos	Nevelőközösség minden tagja	Minden óvodapedagógus és a szülők
Kapcsolattartás a partnerekkel, különösen a szülőkkel, a családi házzal.	folyamatos	Tóth Zsuzsanna	Minden óvodapedagógus és a partnerek
A rászorulóknak a segítségnyújtás lehetőségeinek felkutatása.	folyamatos	Tóth Zsuzsanna	Minden óvodapedagógus
Belső ellenőrzés – az óvodai dokumentumok aktualitása, szabályszerűsége.	2013. október 26.	Intézményvezető Kreiszné Szilágyi Tünde	Minden óvodapedagógus
SNI, BTM nehézséggel küzdő gyermekek feltérképezése, vizsgálatuk kezdeményezése.	2013. november 5.	Kreiszné Szilágyi Tünde Csoportvezető óvónők	Minden óvodapedagógus, érintett szülők, gyerekek, Pedagógiai Szakszolgálat
Egyéni fejlesztési tervek elkészítése. Egyéni fejlesztések és fejlesztési lapok vezetése.	2013. november 5. és folyamatosan	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus
Gyermekek adatváltozásainak és rendszeres óvodába járás nyomon követése.	folyamatos	Tóth Zsuzsanna	Minden óvodapedagógus
A szülők tájékoztatása a mérések eredményeiről.	2012. november folyamatos	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus
Nevelőközösségi megbeszélések, munkatársi értekezletek	alkalomszerűen	Kreiszné Szilágyi Tünde	Minden óvodapedagógus, ill. nevelő munkát segítők
Továbbképzéseken, szakmai napokon, előadásokon való részvétel.	lehetőség szerint	Intézményvezető Kreiszné Szilágyi Tünde	Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége
Leg a Láb Mikulás ünnepe OPSKK	2013. december 3.	Tóth Mária	Szamóca csoport gyermekei, nevelői
Bábelőadás az óvodában Télapó zsákja c. óvó nénik bábelőadása az óvodásoknak	2013. december 5.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Mikulás ünnepség megrendezése	2013. december 6.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői és Plaveczi János

			nyugalmazott postás (mint Mikulás)
Karácsonyi kézműves délután a szülőknek	2013. december 12.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői és szülői csoportja
Karácsonyi Kukkantó nap Mézeskalácssütés és díszítés a szülőkkel	2013. december 19.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői és szülői csoportja
Mesélj nekünk!	2013. december 16.-20.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői, Csávás Istvánné és Oláh Lajosné - nyugdíjas óvó nénik
Karácsonyi ünnepség tartása	2013. december 20.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyerekek
Napsugár Bábszínház Békéscsaba	2014. január 22.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport középsős és nagycsoportos gyermekei és nevelői
Összevont szülői értekezlet megtartása	2013. január 29.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport nevelői és szülői csoportja
Mezőberényi Népfőiskola Alapítvány Olvasóköri megemlékezése a költészet napjáról Weöres Sándor verseiből - műsor előadása	2014.január 31.	Kreiszné Szilágyi Tünde Tóth Zsuzsanna	Napsugár csoport gyermekei és nevelői
Óvodapedagógus hallgató fogadása a csoportban	2014. február 3.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár csoport gyermekei
Farsang	2014. február 8.	Tóth Mária	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyerekek és a szülők
Nyári nyitva tartás elkészítése, nyilvánossá tétele.	2014. február 15.	Intézményvezető Kreiszné Szilágyi Tünde	Szülők köre, fenntartó
Játékos torna az iskolában	2014. február	Kreiszné Szilágyi Tünde	Iskolába menő gyerekek és óvodapedagógusok
Szülői értekezlet a leendő első osztályos szülőknek az óvodában	2014. február 13.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Nagycsoportos szülők Öreg István és Babinszki Szilárdné, óvodapedagógusok
A félév értékelésének adminisztrációs feladatai, ellenőrzésük.	2014. február 28.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Minden óvodapedagógus
Egészség hét az óvodában	2014. március 3-	Kreiszné Szilágyi	Kozma Mária, Hőgye

Szájtató nap Egészség a legfőbb érték programsorozat	7.	Tünde óvodapedagógus	Ildikó védőnő, Kecskeméti Ildikó és Csávás István, mint előadók és a gyerekek, szülők és nevelők
Március 15-i megemlékezés, koszorúzás, múzeumlátogatás	2014. március 14.	Kissné Wagner Mária Kreiszné Szilágyi Tünde, Tóth Zsuzsanna Tóth Mária	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Látogatás a Gyermekkönyvtárba	2014. március 19.	Kissné Wagner Mária Kreiszné Szilágyi Tünde, Tóth Zsuzsanna	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Pedagógiai asszisztens hallgató fogadása a csoportban	2014. március 17- 21.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár csoport gyermekei
Leg a Láb tánc ház Suttyomba zenekar az óvodában	2014. március 19.	Kreiszné Szilágyi Tünde Tóth Zsuzsanna Tóth Mária	Mosolygó Központi Óvoda gyermekei, óvodapedagógusai, Szabados Tamás és a Leg a láb csapata
Víz világnapja Látogatás a Horgászboltban és a Medvefejés tónál	2014. március 18.- 20.	Kreiszné Szilágyi Tünde Tóth Zsuzsanna Tóth Mária	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői, Krcsmarik Tibor horgász
Húsvéti kézműves délután a szülőknek	2014. április 16.	Óvodapedagógusok	Napsugár és Szamóca csoport nevelői és szülői csoportja
Húsvét megünneplése.	2014. április 16.	Tóth Mária	Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége és a gyerekek
Fogászati szűrés	2014. április 16.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Fogorvosi szakrendelő munkatársai Napsugár csoport gyermekei és nevelői
Óvodai szakvélemények kitöltése	2014. április 3.	Intézményvezető	Intézményvezető, tagóvoda vezetők, óvodapedagógusok
Nyílt napok a leendő óvodásoknak és szüleiknek.	2014. április 9-10.	Kreiszné Szilágyi Tünde Tóth Zsuzsanna	Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, leendő óvodások és szüleik
Fejlettségi szint-mérések a csoportokban.	2014. április 15.	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus és a gyerekek
SNI, BTM nehézséggel küzdő gyermekek feltérképezése, vizsgálatuk kezdeményezése.	2014. április 15 - június 30.	Kreiszné Szilágyi Tünde, csoportvezető óvónők	Minden óvodapedagógus, érintett szülők, gyerekek, Pedagógiai Szakszolgálat
Készülődés a mese előadásra, gyakorlás, díszletkészítés	2014. március- április folyamatos	Kreiszné Szilágyi Tünde, Tóth	Kreiszné Szilágyi Tünde- szereplő

		Zsuzsanna	Tóth Zsuzsanna díszletkészítő
Minden 2013-ban született gyermeknek ültessünk fát! Műsor adás és az óvodánk fájának elültetése.	2014. május 3.	Kreiszné Szilágyi Tünde, Tóth Mária	Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége és a gyerekek
Alapítványi mese előadás	2014. május 9.	Intézményvezető	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége és a gyerekek
Föld napja Virágontó nap az óvodában Levendula kert létesítése	2014. április 22.	Kreiszné Szilágyi Tünde Tóth Zsuzsanna Tóth Mária	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége és a gyerekek
Beiratkozás	2014. április 22- 24.	Intézményvezető	Intézményvezető, tagóvoda vezetők és szülők
Anyák napi ünnepség	2014. május 6-7.	Minden óvodapedagógus	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyerekek és a szülők
Madarak és fák napja. Ölelj meg egy fát! - program, látogatás a ligetbe, madár les.	2014. május 12- 16.	Minden óvodapedagógus	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyerekek és a szülők
A szülők tájékoztatása a mérések eredményeiről.	2014. május folyamatosan	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus
Összevont és csoportos szülői értekezletek megtartása.	2014. május 21.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége és a szülők
Napsugár Bábszínház bérletes előadás	2013. május 26.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport középsős és nagycsoportos gyermekei és nevelői
Sárkányhajó evezőverseny	2014. május 31.	Intézményvezető Ollé Mária	Az intézmény dolgozói, szülők és gyerekek
Logopédiai szűrés.	2014. május 29.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei, óvodapedagógusai, Binder Anikó-logopédus
Balesetvédelmi oktatások megtartása az alkalmazotti közösség részére	2014. május	Intézményvezető	Teljes alkalmazotti közösség és Jozaf Csaba
Mosolygó nap Gyerek nap az óvodában Buszos kirándulás a Mucsi- tanyán Népi játszóház szervezése az óvodába	2014. május 26.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyerekek és a szülők, nagyszülők Szabóné Szőlősi Anna népi játszóház vezető
Vigyázó nap Rendőrnapi nap az óvodában	2014. május 29.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyerekek, a Mezőberényi Rendőrség járőrei

Pedagógus nap az OPSK Központban	2014. június 3.	Intézményvezető	Intézmény dolgozói
Szabadságolási terv elkészítése.	2014. június 4.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Kálvin úti óvoda dolgozói
Óvodai évzáró és ballagási ünnepség	2014. június 7.	Minden óvodapedagógus	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekei, szülők és a partnerek
Törzskönyv kitöltése	2014. június 10.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Kreiszné Szilágyi Tünde
Év végi kerti party a szülőkkel és gyermekeikkel az óvodában	2014. június 11.	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus, szülő és gyermekük
Év végi értékelés adminisztrációs feladatai és ellenőrzésük	2014. június 12.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Minden óvodapedagógus
Jövő évi feladatok meghatározása az elvégzett munka és tapasztalatok alapján	2014. június	Intézményvezető Kreiszné Szilágyi Tünde	Minden óvodapedagógus
Tanévzáró értekezleten való részvétel. (Nefelejcs Tagóvoda)	2014. június 23.	Intézményvezető	Intézmény nevelőközössége

Nefelejcs Tagóvoda			
Program	Időpont	Felelős	Résztevők
Augusztus 20-án, magyar és szlovák műsorral léptek fel a nagycsoportosok a városi ünnepségen.	2013. 08.20.	Forróné Hajdu Katalin, Ollé Mária	Nagycsoportos óvodások, szülők, a város lakói.
A leendő kiscsoportos gyermekeink szüleinek tájékoztatása az óvoda szokásrendszeréről, az óvodai életéről, a nevelő-oktató munkáról.	2013.08.27.	Forróné Hajdu Katalin Ollé Mária	Szülők, óvodapedagógusok.
A Szülői Szervezet véleményének kikérése az óvodai dokumentumokról, SZMSZ, házirend megbeszélése, véleményalkotás.	2013.08.28.	Forróné Hajdu Katalin	Mindhárom csoport szülői szervezetének tagjai, elnökök.
Munkaterv megbeszélése, véleményalkotás, a Szülői Szervezet véleményének kikérése.	2013.09.17.	Forróné Hajdu Katalin	Mindhárom csoport szülői szervezetének tagjai, elnökök.
Összevont és csoportos szülői értekezletek megtartása – SZMSZ, házirend, munkaterv ismertetése.	2013.09.18.	Forróné Hajdu Katalin	Minden óvodapedagógus, szülők, pedagógiai asszisztens.
Sport nap – ugráló vár, játék, mozgás, gyümölcs – zöldségnap – egészséges életmódra nevelés.	2013.09.24.	Forróné Hajdu Katalin, Szikes Éva	Mindhárom csoport gyermekei.

Szilvamagozás – lekvár főzés, kóstolgatás.	2013.09.25.	Forróné Hajdu Katalin, Baloghné Kovács Erika, Szikes Éva	Minden csoport, szülők, nagyszülők, szlovák szervezetek tagjai.
Lovas kocsikázás, gyümölcsszüret a gyümölcsös kertben.	2013.10.02.	Forróné Hajdu Katalin, Ollé Mária, Szikes Éva	Minden csoport, szülők, nagyszülők, szlovák szervezetek tagjai.
Ovi-mozi	2013.09.01. – 2014.05.30.	Baloghné Kovács Erika	Minden csoport.
„290 év elődeink hagyatékában” Mezőberény újratelepítésének évfordulója alkalmából Szlovák Nemzetiségi Napot és Szlovák Est.	2013.10.04.-06.	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus, szülők, nagyszülők, nagycsoportos gyermekek, meghívott vendégek, fellépők
A Babakiállítás megtekintése az OPSKK Muzeális Gyűjteményében.	2013.10.05.	Minden óvodapedagógus	Kis-, középső-, nagycsoportos gyermekek.
Gyümölcs, zöldségnapok rendezése, a szülők, nagyszülők, a szlovák szervezetek segítségével.	folyamatos	Minden óvodapedagógus	Kis-, középső-, nagycsoportos gyermekek.
Napsugár bábszínház előadásainak megtekintése három alkalommal.	2013. – 2014.	Zöldhegyi Józsefné Szikes Éva	Középső és nagycsoportos gyermekek.
Kirándulás a Városi Ligetbe, termések gyűjtése.	2013.10.15.	Forróné Hajdu Katalin Baloghné K. E.	Középső és nagycsoportos gyermekek.
Nemzeti ünnepünk Okt. 23. Az 1956-os forradalom és szabadságharc 57. évfordulójára emlékeztünk.	2013.10.22.	Forróné H. K. Ollé Mária Szikes Éva	Kis-, középső-, nagycsoportos gyermekek.
Óvodától a gimnáziumig – három nemzetiség nyomában, TÁMOP 3.2 pályázat keretén belül hagyományápoló programsorozat havonta egy alkalommal a kulturális központban.	2013 – 2014.	Baloghné Kovács Erika, Szikes Éva	Nagycsoportos gyermekek.
Csigakészítés folyamatának megtekintése, kedvük szerint bekapcsolódhattak a tevékenységbe, hagyományápolás, közös beszélgetés.	2013.11.05.	Forróné Hajdu Katalin Baloghné K. E. Ollé Mária	Kis-, középső-, nagycsoportos gyermekek. Kis-, középső-, nagycsoportos gyermekek.
Tájékoztató, a szülők informálása a mérések eredményeiről, a fogadóórakon.	2013.11.30.	Forróné Hajdu Katalin	Szülők, óvodapedagógusok.
A „Leg a láb” Alapfokú Művészeti Iskola Ovis Télapó	2014.12.04.	Zöldhegyi Józsefné Baloghné Kovács	Középső-, és nagycsoportos

Ünnepsége és táncbáz a kulturális központban.		Erika	gyermek.
Közös Mikulás ünnepély a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat és a Mezőberényi szlovákok Szervezete tagjaival.	2013.12.06.	Minden óvodapedagógus	Kis-, középső-, nagycsoportos gyermek, óvodapedagógusok, a szlovák szerv. tagjai.
A Mezőberényi Óvodásokért Alapítvány nevében az Óvónők Szintársulata előadásában, a Mikulás zsákja c. meseelőadás bemutatója az óvodában.	2013.12.07.	Minden óvodapedagógus	
Karácsonyi műsorral kedveskedtek a nagycsoportosaink a Jeszenszky úti Idősek Otthona lakóinak, a nyugdíjas Klub tagjainak, a város lakóinak a városi karácsonyi ünnepélyen.	2013.12.18.19.22.	Baloghné Kovács Erika, Szikes Éva	Nagycsoportos óvodásaink, szülők, a város lakói.
Karácsonyi készülődés, kézműves délután.	2013.12.13.	Forróné H. K. Ollé Mária Szikes Éva	Mindhárom csoport, szülők, nagyszülők, nagyobb testvérek.
Fenyő ünnepély	2013.12.20.	Ollé Mária Zöldhegyi Józsefné Baloghné K. E.	Kis-, középső-, nagycsoportos gyermek.
Tájékoztató a Szülői Szervezet tagjai számára az elmúlt félév nevelő-oktató munkájáról, az udvari játékok javításának megbeszélése.	2014.02.09.	Forróné Hajdu Katalin	A Szülői Szervezet tagjai, óvodapedagógusok.
Összevont és csoportos szülői értekezletek megtartása.	2014.02.10.	Forróné Hajdu Katalin	Binder Anikó – logopédus – Pedagógiai Szakszolgálat; Öreg István – főigazgató, Babinszki Szilárdné – igazgatóhelyettes, szülők, óvodapedagógusok.
Farsang	2014.02.28.	Ollé Mária, Zöldhegyi Józsefné, Baloghné K. E.	Mindhárom csoport, szülők, nagyszülők.
Nemzeti ünnepi megemlékezés, koszorúzás a Petőfi emlékműnél és Szendrei Júlia szobránál, múzeumlátogatás.	2014.03.14.	Minden óvodapedagógus	Kis-, középső-, nagycsoportos gyermek.
Népzenei hangszerbemutató, táncbáz az óvodában, a Sutyomba zenekar és a „Leg a láb” művészeti iskola tanulói és pedagógusai közreműködésével.	2014.03.26.	Forróné Hajdu Katalin	Kis-, középső-, nagycsoportos gyermek, óvodapedagógusok.
Nyílt napokat tartottunk a leendő	2014.04.09.10.	Minden	Kis-, középső-,

óvodásoknak és szüleiknek az óvodai életbe való betekintésre.		óvodapedagógus	nagycsoportos gyermekek, leendő óvodások és szülők.
„Közlekedésbiztonság gyermekszemmel” – rajzpályázaton való részvétel.	2014.04.	Forróné Hajdu Katalin, Szikes Éva	Középső-, nagycsoportos gyermekek, különdíjat nyert.
Húsvéti hagyományápolás	2014.04.16.	Minden óvodapedagógus	Kis-, középső-, nagycsoportos gyermekek.
Anyák Napja	2014.05.05.	Minden óvodapedagógus	Kis-, középső-, nagycsoportos gyermekek.
Haluska nap	2014.05.08.	Az óvoda nevelőközössége.	Kis-, középső-, nagycsoportos gyermekek.
A Mezőberényi Óvodásokért Alapítvány nevében az Óvónők Szintársulata előadásában, a Jancsi és Juliska című mesejáték megtekintése.	2014.05.09.	Minden óvodapedagógus	Kis-, középső-, nagycsoportos gyermekek.
Ovi – foci, az Intézményi Bozsik programon – körzeti labdarugó tornán való részvétel, a Magyar Labdarugó Szövetség szervezésében, a Városi Sportpályán.	2014.05.21.	Forróné Hajdu Katalin	Középső és nagycsoportos gyermekek.
Összevont és csoportos szülői értekezletek megtartása.	2014.05.21.	Forróné Hajdu Katalin	Minden óvodapedagógus, szülők, pedagógiai asszisztens.
Tájékoztatás, a szülők informálása a mérések eredményeiről, a fogadóórákon.	2014.05.30.	Forróné Hajdu Katalin	Szülők, óvodapedagógusok.
Évzáró ünnepély	2014.06. 07.	Minden óvodapedagógus	Kis-, középső-, nagycsoportos gyermekek, szülők, nagyszülők, meghívott vendégek.
Sport nap – ugráló vár, játék, mozgás, gyümölcs – zöldségnap – egészséges életmódra nevelés.	2013.09.24.	Forróné Hajdu Katalin	Mindhárom csoport gyermekei.
Kirándulás Pusztatlakára, a vadasparkba.	2014.06.13.	Az óvoda nevelőközössége.	Kis-, középső-, nagycsoportos gyermekek.

Tóparti Tagóvoda			
Program	Időpont	Felelős	Résztevők
Szülői értekezlet a leendő kiscsoportosok szüleinek	2013.08.16.	Karcag Éva	Karcag Éva, Bereczki Margit, a kiscsoportos gyermekek szülei
Tanévnyitó értekezlet	2013.09.13.	Karcag Éva	Teljes alkalmazotti

			közösség
Vízhez szoktatás a Békési uszodában	2013.09.27. 2013.10.17. 2013.11.06.	Karcag Éva	Karcag Éva, Kulcsárné Komiszár Edit, Bálint Ágota
Városunk nevezetességeinek megtekintése, OPSKK Muzeális gyűjteményében a „Baba-kiállítás” megtekintése	2013.10.11.	Karcag Éva	Karcag Éva, Kulcsárné Komiszár Edit
Összevont szülői értekezlet az óvodában	2013.10.16.	Karcag Éva	Óvoda nevelőtestülete, Binder Anikó logopédus, szülők
Kirándulás Gyulára a Gyulai Vár megtekintése	2013.10.18.	Karcag Éva	Karcag Éva, Kulcsárné Komiszár Edit, Széll Katalin, Sáliné Dánosi Piroska, Bálint Ágota, Diós Mihály Imréné
„Leg a láb” Művészeti Iskola táncos délutánja	2013.11.05.	Karcag Éva	Karcag Éva, Kulcsárné Komiszár Edit, a „Leg-a láb” oktatói, szülők
Dr. Sziráczki Magdolna gyermekorvos meglátogatása a rendelőben és kitüntetése alkalmából köszöntése	2013.11.06.	Karcag Éva	Karcag Éva, Kulcsárné Komiszár Edit, Napsugár nagycsoport
Békéscsabai Jókai Színház bérletes előadása: A kiskakas gyémánt fél krajcárja című mesejáték megtekintése	2013.11.14.	Karcag Éva	Kulcsárné Komiszár Edit, Komlódi Lászlóné, Széll Katalin
Hallásvizsgálat	2013.11.22.	Karcag Éva	Karcag Éva, Kulcsárné Komiszár Edit, Napsugár nagycsoport
„Leg a láb” Mikulás napi ünnepség az OPSK kézműves délután	2013.12.04.	Karcag Éva	Karcag Éva, Kulcsárné Komiszár Edit, Sáliné Dánosi Piroska, Bálint Ágota, Napsugár nagycsoport
MVOI Színtársulatának bábelőadása az óvodában	2013.12.05.	Karcag Éva	Teljes alkalmazotti közösség, óvodások, színtársulati tagok
Mikulás ünnepség az óvodában	2013.12.06.	Karcag Éva	Teljes alkalmazotti közösség, óvodások, Dombi Imre (Mikulás)
Fenyőünnep az Óvodában	2013.12.18.	Karcag Éva	Teljes alkalmazotti közösség, óvodások
Békéscsabai Jókai Színház bérletes előadása: A Toldi című mesejáték megtekintése	2014.01.24.	Karcag Éva	Kulcsárné Komiszár Edit, Széll Katalin, Komlódi Lászlóné
Szülői értekezlet a Napsugár nagycsoportban Mezőberényi Általános Iskola vezetőinek részvételével	2013.02.12.	Karcag Éva	Öreg István főigazgató, Babinszki Szilárdné igazgatóhelyettes, Karcag Éva, Kulcsárné

			Komiszár Edit, nagycsoporthoz szülők
Játékos sport délelőtt az Általános Iskolában a Napsugár nagycsoporthoz részére	2014.02.18.	Karcag Éva	Karcag Éva, Kulcsárné Komiszár Edit, Kajlik Péter testnevelő, Tóth Olivér testnevelő
Nevelőtestületi Értekezlet a Mosolygó Közp. Óvodában	2014.02.20.	Karcag Éva	Óvoda nevelőtestülete
Farsangi ünnepség az óvodában	2014.02.26.	Karcag Éva	Teljes alkalmazotti közösség, óvodások
Felmérés a sport osztályba	2014.03.04.	Karcag Éva	Karcag Éva, Kulcsárné Komiszár Edit, Kajlik Péter testnevelő, Tóth Olivér testnevelő
Békéscsabai Jókai Színház bérletes előadása: A Bóbita című zenés előadás	2014.03.07.	Karcag Éva	Karcag Éva, Kulcsárné Komiszár Edit, Sáliné Dánosi Piroska
Az 1848-49-es Szabadságharc emlékszórainak felkeresése, virágok, zászlók elhelyezése	2014.03.14.	Karcag Éva	Teljes alkalmazotti közösség, óvodások
Nyílt nap a szülőknek az iskolában	2014.03.18-19.	Karcag Éva	Szülők
Napsugár nagycsoporthoz látogatása Nyílt nap keretében az iskolába, ismerkedés a leendő tanító nénikkel és az iskolával	2014.03.25.	Karcag Éva	Karcag Éva, Kulcsárné Komiszár Edit, Bálint Ágota, leendő első osztályos tanító néni, óvodások, iskolások
Fogorvosi szűrővizsgálatok	2014.03.26. 2014.04.30. 2014.05.30.	Karcag Éva	Óvoda nevelőtestülete, óvodások
„Leg a láb” kézműves délelőtt az óvodában	2014.04.02.	Karcag Éva	Karcag Éva, Kulcsárné Komiszár Edit
Napsugár nagycsoporthoz látogatása OPSK Könyvtárban	2014.04.08.	Karcag Éva	Karcag Éva, Kulcsárné Komiszár Edit, óvodások
Nyílt Nap az óvodában a leendő kiscsoportosok és szüleik számára	2014.04.09-10.	Karcag Éva	Teljes alkalmazotti közösség, óvodások, leendő óvodások, szülők
Húsvéti népszokás az óvodában	2014.04.16.	Karcag Éva	Teljes alkalmazotti közösség, óvodások
„Leg a láb” táncház az óvodában a szülők bevonásával	2014.04.23.	Karcag Éva	Karcag Éva, Kulcsárné Komiszár Edit, óvodások, szülők, a „Leg a láb” oktatói és a „Suttyomba”zenekar
Napsugár nagycsoporthoz látogatása a Mezőberényi Katasztrófavédelmi Őrsön	2014.04.25.	Karcag Éva	Karcag Éva, Kulcsárné Komiszár Edit, óvodások
Anyák Napja az óvodában	2014.05.05.	Karcag Éva	Teljes alkalmazotti közösség, óvodások, szülők

MVÓI Színtársulat előadása az OPSK Jancsi és Juliska című mesejáték	2014.05.09.	Karcag Éva	Teljes alkalmazotti közösség, óvodások
Kirándulás a Fővárosi Nagycirkuszba Budapestre „Circus Classicus” megtekintése	2014.05.16.	Karcag Éva	Teljes alkalmazotti közösség, óvodások
Összevont Szülői értekezlet Évzáró és a Ballagási teendők megbeszélése, nyári nyitva tartással kapcsolatos teendők	2014.05.21.	Karcag Éva	Óvoda nevelői testülete Szülők
Látogatás a Polgármesteri Hivatalba Napsugár nagycsoport	2014.05.29.	Karcag Éva	Karcag Éva, Kulcsárné Komiszár Edit, óvodások, Siklósi István polgármester, Olejné Mertz Judit
Lovas kocsizás Mezőberény város területén	2014.06.05.	Karcag Éva	Karcag Éva, Kulcsárné Komiszár Edit, óvodások, Schaffer József (lovashajtó)
Évzáró és Ballagási ünnep az óvodában	2014.06.07.	Karcag Éva	A tagóvoda nevelői, gyerekek, szülők, vendégek.
Strandolás a Mezőberényi Kálmán Fürdőben Napsugár nagycsoport	2014.06.11.	Karcag Éva	Karcag Éva, Kulcsárné Komiszár Edit, óvodások.