

Mezőberény Város Ifjúsági Konceptiója 2021-2025.



Készült: 2020. szeptember 16.

Tartalom

Bevezetés	3
1. Az ifjúsági koncepció általános alapelvei	5
2. Általános törvényi háttér	5
3. Helyzetelemzés, alapvető mutatók	6
3.1. Demográfiai helyzet, család	6
3.2. Oktatás, tehetséggondozás, gyermekvédelem	9
3.3. Foglalkoztatottság, munkaerő-piaci helyzet	10
3.4. Marginalizálódás, kirekesztettség	12
3.5. Ifjúság és egészség	12
3.6. Bűnözés és bűnmegelőzés	14
3.7. Közösség, kultúra, közélet	16
4. Vízió	17
5. A koncepció átfogó céljai	17
6. A Koncepció specifikus elvi céljai és feladatai	17
6.1. A sikeres társadalmi integrációhoz szükséges környezet fejlesztése	17
6.1.1. Gyermekvállalás, család	17
6.1.2. Önálló egzisztencia megteremtésének segítése, munkavállalás	18
6.1.3. Esélyegyenlőség, szolidaritás	18
6.1.4. Bűnmegelőzés, áldozattá válás megelőzése	19
6.2. Az ifjúsági korosztályok és közösségeik érvényesülésének elősegítése	19
6.2.1. Tanulás és környezete	19
6.2.2. Kultúra értékteremtése, elérhetővé tétele	20
6.2.3. Tudatosság és társadalmi integráció	20
6.3. Az ifjúsági szakma és az ifjúsági civil szervezetek munkájának segítése	21
6.3.1. Civil ifjúsági kezdeményezések erősítése	21
6.3.2. Ifjúsági célú erőforrások bővítése	22
6.3.3. Ifjúságügyi, szakmai munka	22
7. Swot elemzés	22
8. Összegzés	25
9. Záró rendelkezés	25

Melléklet: Cselekvési terv

Ifjúsági igényfelmérés

Bevezetés

Az ifjúsággal való törődés hosszú távú befektetés. Minden közösség felelősségteljes gondolkodásának alapja, hogy fiataljaival, mint önálló társadalmi csoporttal számol, nem elsősorban problémaforrásként tekint rá, hanem az őket érintő témák tárgyalásába bevonja, a döntéshozatali folyamat részének tekinti őket.

A gyermekek társadalmunk értékei. Fejlődésük során válnak valódi tagjává az őket körülvevő környezetnek, megismerik és alakítják a társadalmat, kultúrát, amelybe beleszülettek. Sorsuk környezetükkel kölcsönhatásban alakul.

Az ember társas lény, csak személyes kapcsolatokban tud fejlődni. A születéskori adottságok kiteljesítése, a személyiség kialakulása társas feltételekhez kötött, ehhez pedig az emberi együttélés mintái elengedhetetlenek.

Mindannyiunk feladata tehát, hogy a gyermekek és fiatalok képesek legyenek saját igényüknek megfelelően alakítani a társadalmat úgy, hogy közben a múlt és jelen értékeit tovább viszik. Legalább ennyire fontos, hogy minden korosztály és réteg találjon megbecsülést és emberhez méltó helyet a társadalomban.

Ifjúsághoz tartozónak tekinthetők az önmagukért felelősséget vállalni képes gyermeket és a már másokért is felelős (munkahely, családalapítás, stb.) fiatal felnőttet magában foglaló korosztályok. Ezen belül három homogén csoportot különböztetünk meg: gyerekek (kb. 8 éves kortól – 14 éves korig), serdülők (15-18 évesek), és a fiatalok (kb. 19-30 évesek).

A hazai jogi gyakorlat szerint 18 éves korától számít nagykorúnak egy magyar állampolgár. **Ifjúsági korosztálynak mégis a 0-29 éves korosztályt kell tekintenie a jelenleg elfogadott szakmai meghatározások alapján.**

Jelen koncepció célja, hogy átfogó képet nyújtson a fiatalokat érintő kérdésekről, megfogalmazódjanak azok az elképzelések, melyek segítik a város fiataljainak beilleszkedését, tudatos szerepvállalását a város közéletében, saját érdekeik érvényesítésére és a város közéletének javára.

Az önkormányzati ifjúságpolitika legmagasabb szintű jogforrása Magyarország Alaptörvénye, mely a Nemzeti Hitvallás részeként megerősíti a bizalmat „a közösen kialakított jövőben, a fiatal nemzedékek elhivatottságában”.

A nemzeti szabályozás mellett számos nemzetközi egyezmény, nyilatkozat tartalmaz érvényesítendő elveket az ifjúság tekintetében.

Az ENSZ közgyűlése 1999 decemberében hagyta jóvá a fiatalok ügyeiért felelős miniszterek világkonferenciájának javaslatát, hogy augusztus 12-e legyen nemzetközi ifjúsági nap.

A világszervezet így módon szeretné felhívni a figyelmet a generációk közötti szolidaritás fontosságára a családban, a közösségekben, a nemzetek egészében.

E napon a világ számos pontján a helyi ifjúsági szervezetek rendezvényeket, akciókat szerveznek, hogy a korosztályt sújtó problémák kezelésére irányítsák a figyelmet.

Az önkormányzat ifjúságpolitikai tevékenységének közvetlen jogforrása a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény, melynek 13.§ (1) bekezdés 15. pontja értelmében-helyben biztosítható közfeladatok körében ellátandó helyi önkormányzati feladat különösen a „sport, ifjúsági ügyek”.

Mivel a törvények nem határozzák meg részletesen, hogy pontosan milyen ifjúsági feladatai vannak az önkormányzatoknak, alapvető fontosságú, hogy a település önkormányzata kidolgozza saját ifjúsági koncepcióját. Az ifjúsági koncepció keretet ad a közép és hosszú távú ifjúságpolitikai célok meghatározására meghatározza az ifjúságpolitikai célok helyi prioritásait. Ezáltal hozzájárul a rendelkezésre álló erőforrások hatékonyabb felhasználásához. Aktuális megállapítás, hogy társadalmunkban egyre csökken az aktívan dolgozó fiatalok aránya.

A fiatalok körében növekedett azok létszáma, akik elhúzódnak tanulmányokat folytatnak. Ezzel egyidejűleg egyre élesebben tapasztalható az ifjúság sebezhetősége, az oktatás, a munkaerőpiac és a szabadidő vonatkozásában. A fennálló intézményi rendszerrel szembeni bizonytalanság, az aktív közélettől való tartózkodás jelei szükségessé teszik egy, az ifjúság helyzetét felmérő, a problémák megoldására hosszú távú javaslatokat tevő koncepció megfogalmazását. A felnövekvő generációk társadalmi beilleszkedésének segítése kiemelt fontosságú.

Nemcsak az önkormányzatunk veszi ki részét e fontos feladatból, hanem a városunkban működő történelmi egyházak, civil szervezetek, gazdasági egységek, magánszemélyek, melyek együttműködő támogatására továbbra is, a koncepcióban megfogalmazottak szerint is számítunk. Támogatni kell azokat a kezdeményezéseket, programokat, amelyek a prevenciót tűzik ki célul, átfogó, komplex elképzelést fogalmaznak meg, amelyek széles szakmai és társadalmi összefogáson alapulnak.

Úgy kell tekinteni a fiatalokra, mint a változások hordozóira, valódi erőforrásra.

1. Az ifjúsági koncepció általános alapelvei

A település ifjúságpolitikájának arra kell irányulnia, hogy a **város megfelelő társadalmi és környezeti feltételeket teremtsen** az ifjúsági korosztály számára, ahol **biztonságban érezhetik** magukat, **kiszámíthatóak életviszonyaik**, problémák esetén **segítséget kaphatnak** azok megoldásához, **felkészülhetnek a felnőtt életre**.

Nagy hangsúlyt kell helyezni az ifjúság **tartalmas szabadidő eltöltésének** segítésére, **megelőzve ezáltal a fiatalkori bűnözés kialakulását**, terjedését, segítve az érintett korosztály **mentális, egészségi állapotának javulását**.

A koncepcióban horizontális, minden szinten megjelenő alapelvként érvényesül a **hátrányos helyzetű fiatalok támogatása**, az **esélykülönbségek csökkentése**, nők, etnikai és kulturális kisebbségek, a sérült, fogyatékkal élő fiatalok beilleszkedését segítő intézkedések.

Kiemelt cél, hogy az ifjúsági koncepció a már meglévő önkormányzati intézkedések figyelembevételével, a valós helyzetet és lehetőségeket figyelembe véve kerüljön elfogadásra.

2. Általános törvényi háttér

Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény meghatározza az önkormányzatok különböző területekkel - így az ifjúsággal kapcsolatos - főbb feladatait, melyek az alábbiak:

- 13.§ (1) bekezdés 15. pont: "a helyi közügyek, valamint a helyben biztosítható közfeladatok körében ellátandó helyi önkormányzati feladatok különösen... sport és ifjúsági ügyek...",
- 10.§ (2) bekezdés: "a helyi önkormányzat – a helyi képviselő-testület vagy a helyi népszavazás döntésével – önként vállalhatja minden olyan helyi közügy önálló megoldását, amelyet jogszabály nem utal más szerv kizárólag hatáskörébe. Az önként vállalt helyi közügyek megoldása nem veszélyeztetheti a törvény által kötelezően előírt önkormányzati feladat- és hatáskörök ellátását, finanszírozása a saját bevételek, vagy az erre a célra biztosított külön források terhére lehetséges."
- 6.§: „A helyi önkormányzat feladatai ellátása során: a) támogatja a lakosság önszerveződő közösségeit, együttműködik e közösségekkel, biztosítja a helyi közügyekben való széles körű állampolgári részvételt”.
- 1991. évi LXIV. törvény a gyermekek jogairól szóló New York-i Egyezmény kihirdetéséről
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről és annak végrehajtási rendeletei
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1997. évi CXL. törvény a kulturális javak védelméről és muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről
- 2004. évi I. törvény a sportról
- önkormányzati rendeletek, koncepciók (Kulturális Koncepció, Nemzetközi Koncepció, Szoc. Szolg. Koncepció, Helyi Esélyegyenlőségi Program).

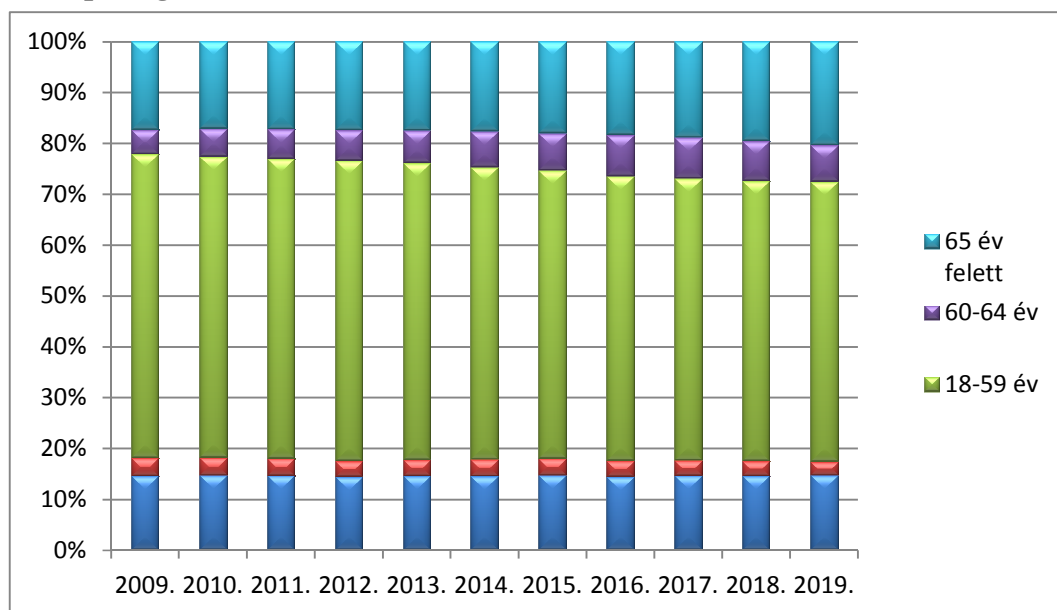
3. Helyzetelemzés, alapvető mutatók

3.1. Demográfiai helyzet, család

Mezőberény lakosság számának vizsgálatakor szembetűnik a népesség szám folyamatos és egyenletes csökkenése.

A város lélekszáma 1970 és 2020 között 12891 főről 10254 főre, összesen 2637 fővel csökkent. Amennyiben csak az elmúlt tíz év adatait figyeljük meg az 1. ábrán, akkor a vizsgált időszakban 2009. év állandó lakosság számához viszonyítva a fogyatkozás 10 év alatt, 685 fővel 6 %-os.

Állandó népesség számának változása, korösszetétele (2009-2019)



Forrás: TeIR/KSH-TSTAR adatok alapján

A gyermek- és fiatal korú lakosság egyre szűkülő arányt képez a lakosság összetételében, 2009 és 2019 között 18 %-ról 17 %-ra csökkent a 0-17 éves korosztály részaránya. Az idős, legalább 65 éves korosztályhoz tartozók létszáma emelkedő tendenciát mutatva ugyanebben az időszakban 17 %-ról 20 %-ra változott.

A népesség korösszetételének változása (2009-2019)

Év	Népesség száma (fő)	0-17 év	18-64 év	65 évtől
2009	10939	18,2 %	64,5 %	17,3 %
2010	10911	18,2 %	64,7 %	17,1 %
2011	10817	18,0 %	64,7 %	17,2 %
2012	10756	17,6 %	65,1 %	17,4 %
2013	10751	17,8 %	64,7 %	17,5 %
2014	10647	17,9 %	64,5 %	17,7 %
2015	10541	18,1 %	64,0 %	18,0 %
2016	10424	17,6 %	64,0 %	18,3 %
2017	10354	17,7 %	63,5 %	18,8 %
2018	10280	17,6 %	62,9 %	19,5 %
2019	10254	17,4 %	62,3 %	20,3 %

Forrás: TeIR/KSH-TSTAR adatok alapján

Az élveszületések számában ingadozások mutatkoznak. A 2013. év kiemelkedő jelentőségű volt e tekintetben, hiszen 122 gyermek látta meg a napvilágot. Az ezt követő évben mélypontra zuhant az értéke a 76 élve születési számmal, de 2011-ben és 2012-ben sem érte el a többi évre jellemzően 100 feletti lélekszámot. (2. sz. táblázat)

Élveszületések száma (2009-2019)

Év	2009.	2010.	2011.	2012.	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.
Fő	102	103	88	82	122	76	95	80	101	73	85

Forrás: Védőnői Szolgálat

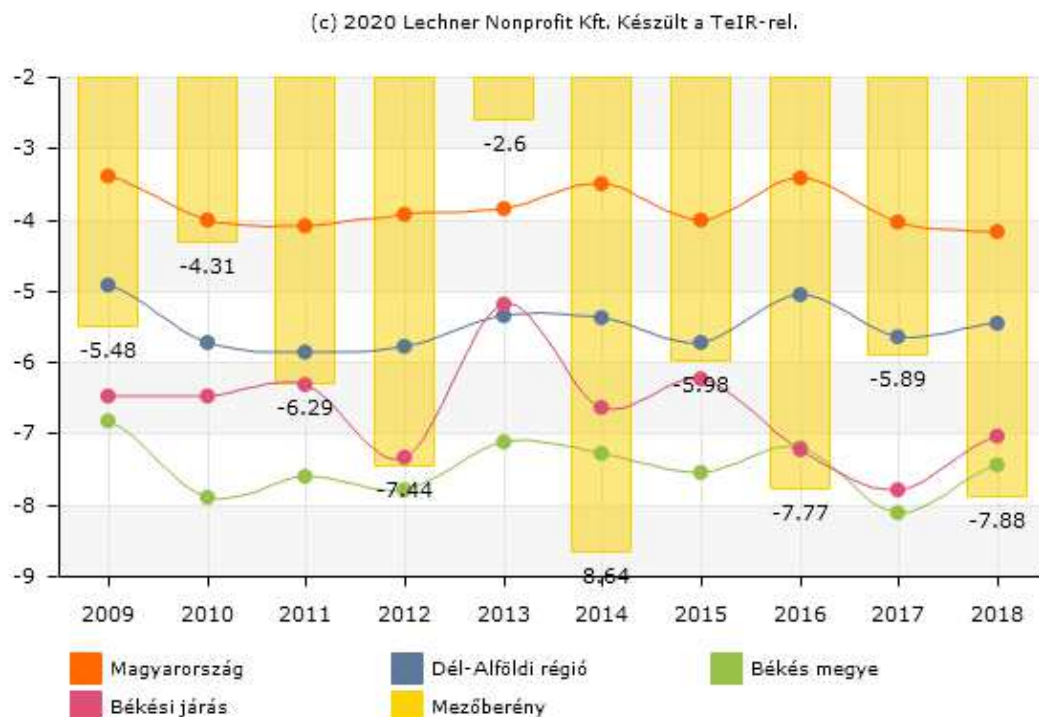
Az alábbi diagramok jól szemléltetik, hogy Mezőberény népességének csökkenésében döntően a természetes fogyás játszik szerepet.

A halálozások száma a vizsgált időszak mindegyikében jóval meghaladta a születések számát. A természetes fogyás 2013-ban ezer lakosra vetítve -2,6% volt, ami a kimagasló születésszámnak köszönhetően ebben az évben jóval kedvezőbben alakult mind a járási (-5,2%), mind a megyei (-7,1%) értékeknél, de kisebb mértékű volt a Dél-Alföldön (-5,3%) és az országban mérteknél is (-3,8%).

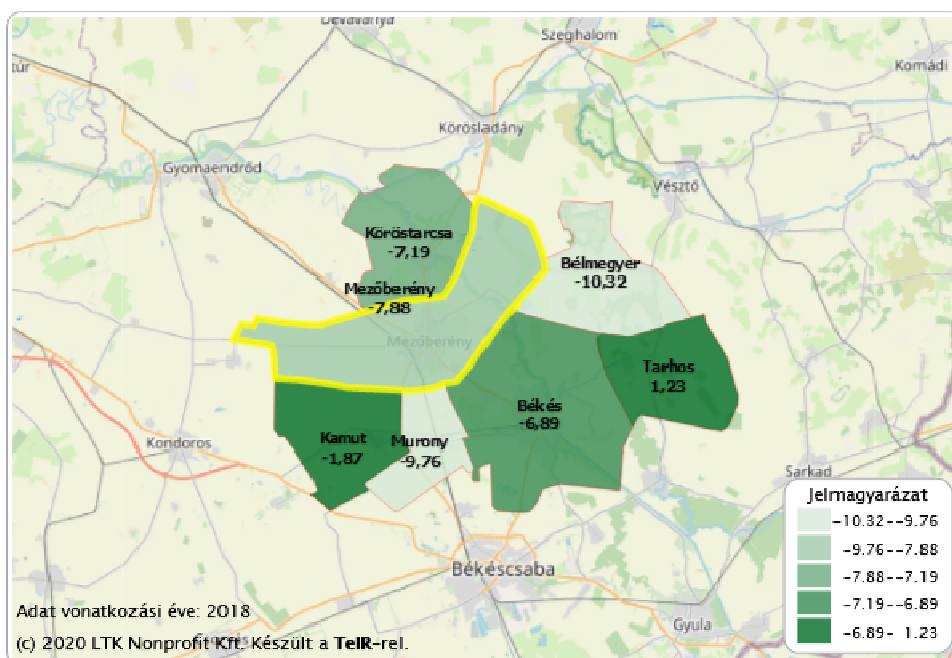
A vándorlási különbözet értékeinek vizsgálatánál elmondhatjuk, hogy mindössze három kiugró értéket figyelhetünk meg, 2011-ben, 2015-ben és 2017-ben. 2010-ben és 2013-ban pozitív értékeket láthatunk, ami egyedülálló a vizsgált térségben, illetve 2018. évben is minimális mértékű az elvándorlás.

Természetes szaporodás, fogyás (ezrelék)

Az élveszületések és a halálozások különbözete ezer lakosra vetítve.



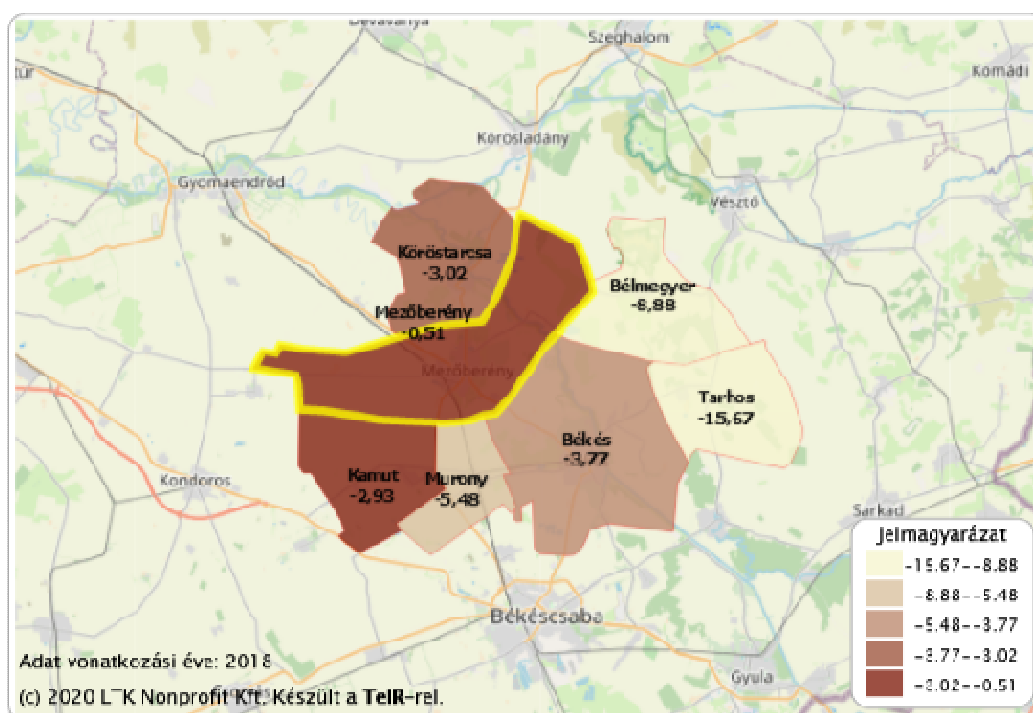
Az elveszületések és a halálozások különbözete ezer lakosra vetítve Mezőberényben és a környező településeken 2018. évben.



Forrás: TeiR – Helyzet-Tér-Kép, Lechner Nonprofit Kft.

Vándorlási egyenleg (ezrelék)

Vándorlási különbözet az adott közigazgatási egységbe állandó vagy ideiglenes jelleggel bejelentkezők és az onnan másik közigazgatási egységbe állandó vagy ideiglenes jelleggel bejelentkezők számának különbözete ezer lakosra vetítve.



Forrás: TeiR – Helyzet-Tér-Kép, Lechner Nonprofit Kft.

A gyermek- fiatal korosztály arányának csökkenése, a 65 éven felüli korcsoport növekedése egy folyamatosan idősödő mezőberényi társadalom képét vetíti előre. Az Európai Unió országaira jellemző kettős öregedés folyamata Mezőberény helyi társadalmára is jellemző a fenti adatok értelmében.

3.2. Oktatás, tehetséggondozás, gyermekvédelem

Az önkormányzat alapellátási kötelezettségei és önként vállalt feladatai ellátása értelmében gondoskodik oktatási-nevelési intézménye, a **Mezőberény Város Óvodai Intézménye** működtetéséről.

Az intézmény 4 tagóvodájának kiemelt célja és feladata az óvodáskorú gyermekek testi, lelki szükségleteinek kielégítése, az egészséges életmód kialakítása, az érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés, az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

Az óvodai gyermekvédelmi munka fő feladatát a megelőzés, a segítségnyújtás képezi. Ezen belül fő feladatuk a hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való speciális foglalkozás. Az óvoda pedagógiai programjában kiemelten foglalkozik a család funkcióinak megerősítésével, a veszélyeztetettség okainak feltárásával és azok megelőzésével.

A „Katicabogár” Evangélikus Óvoda a Magyarországi Evangélikus Egyház egyik köznevelési intézményeként működik.

Az intézményben vallási, világnézeti tekintetben elkötelezett nevelés folyik Ökumenikus nyitottságú, evangélikus szellemiségű lelki nevelés. Az ember test-lélek-szellem hármas egység, ezt szem előtt tartva segítik elő a gyermekek személyiségfejlődését. Ez életkoruknak megfelelő, érzelmi életüket kiteljesítő, pozitív személyiségjegyeiket megerősítő nevelés, melyet gyermekszeretet és a pedagógiai optimizmus jellemez. Fontosnak tartják az egyéni bánásmód elvének érvényesítését, a szülőkkel való személyes kapcsolattartást, a rászoruló gyermekek hatékony megsegítését, minden esetben a gyermekek mindenekfelett álló érdekeit szem előtt tartva. Mindenkor biztosítják az esélyegyenlőséget, a gyermekek jogainak biztosítását minden megkülönböztetés nélkül.

A Mezőberényi Talantum Református Óvoda – a Mezőberényi Református Egyházközség fenntartásában fogadja az óvodáskorú gyermekeket.

Az óvoda nevelési célja, a gyermekközpontúsághoz kapcsolódó keresztyén értékek átadására, megvalósítására való törekvés. az érzelmi nevelés hangsúlyozása, az értékkövetés és az értékek őrzése, a gyermekek alkotókészségének fejlesztése.

A gyermekvédelem fontos alapelve a gyermeket érő különböző nevelési hatások összehangolása. Céljuk a megelőzés, továbbá segítségnyújtás, a gyermek testi, érzelmi, erkölcsi fejlődésének, jólétének, a családban történő nevelésének elősegítéséhez, a veszélyeztetettség megelőzéséhez, a kialakult veszélyeztetettség megszüntetéséhez. Feladatuk az egészséges személyiségfejlődést hátráltató okok feltárása, intézkedések megtétele, a gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása, szociális hátrányaik csökkentése, a veszélyeztetettség felderítése és figyelemmel kísérése, a prevenció, a folyamatos együttműködés, kapcsolattartás gyermekvédelmi társszervekkel.

A Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium 2013. január 1-től az állam fenntartásában működik, 2017-től pedig a Gyulai Tankerületi Központhoz – mint fenntartóhoz és működtetőhöz - tartozva végzi oktató-nevelő munkáját. Tevékenysége

Mezőberény, Bélmegyer, Murony települések közigazgatási területére vonatkozik. Jelenleg a székhelyen és hat telephelyen látja el feladatait.

Az Intézményben 2009 óta működik az integrációs és képesség kibontakoztató (IPR) program, mely a hátrányos helyzetű tanulóknak a többi tanulóval egy csoportban történő nevelését, oktatását célozza meg, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrányok csökkentése érdekében.

Az iskolában a Mezőberényi Általános Iskolás Tanulókért Alapítvány segíti az oktató-nevelő munkát.

A 2019/2020. tanévben regisztrált tehetségponttá és az Oktatási Hivatal Bázisintézményévé vált.

Feladataik a tudatos értékválasztásra ösztönzés, a szociális kompetenciák fejlesztése, a fegyelem javítását célzó intézkedési terv feladatainak megvalósítása, a veszélyeztetettség jelzése, az „Útravaló Ösztöndíjprogram” – Út a középiskolába” pályázaton belüli mentorálás, az AJTP-be jelentkeztetés, egészségnevelési programok, bűnelkövetés vagy a bűnismétlés céljából indított programok, a szülőkkel gyermekjóléti szolgálattal, pedagógiai szakszolgálattal való szoros kapcsolattartás.

A Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

2012. augusztus 21. napjától egyházi fenntartású intézménnyé vált, fenntartója a Magyarországi Evangélikus Egyház lett. Az Intézmény a tehetséggondozás öt kiemelt területén végez rendkívül eredményes munkát: idegen nyelv, dráma, természetismeret, matematika, intraperszonális terület, azaz önismeret és tanulásmódszertan. Kiemelten foglalkozik a tehetséges általános iskolásokkal, akik számára rendszeresen szerveznek versenyeket, illetve bemutatkozási lehetőségeket (pl.: iskolakóstolgot, német nap).

Az Arany János Tehetséggondozó Program 5 évfolyamos gimnáziumi képzését is végzi, melynek célja, hogy segítse a hátrányos helyzetű, tehetséges diákok továbbtanulását.

Az iskola munkáját segíti a Petőfi és Goethe Alapítvány. A közhasznú szervezet, melynek célja a gimnázium tehetséges tanulóinak, közösségi csoportjainak és nevelőinek olyan lehetőségeket biztosítani, melyek közvetlenül vagy közvetve a tanulók személyiségét fejlesztik, majdani életük érvényesülési esélyét növelik.

3.3. Foglalkoztatottság, munkaerő-piaci helyzet

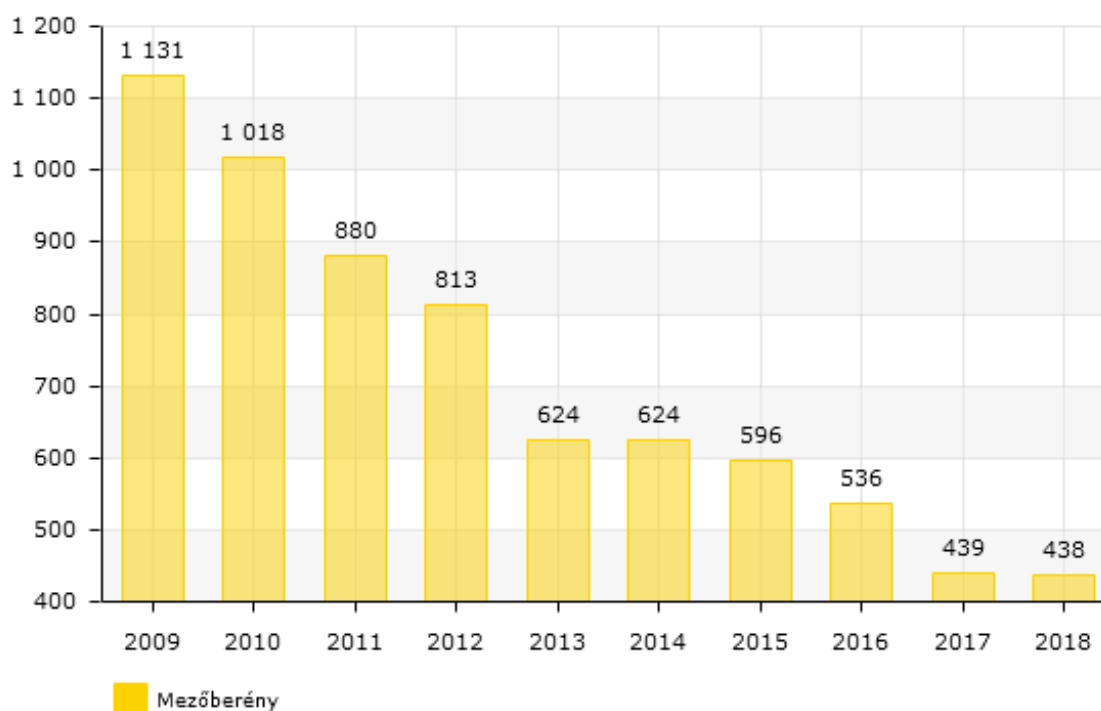
A foglalkoztatási arány növelésének a helyi politika legfontosabb társadalmi és gazdasági céljai közé kell tartoznia, annak érdekében, hogy a potenciális munkaerőforrásból minél több hasznosuljon, a helyi társadalom eltartó-képessége, megtartó ereje növekedhessen.

A munkanélküliség a szegénység és a társadalomból való kirekesztődés legjelentősebb kockázati tényezőjének számít, ezért fontos, hogy minél több ember tudjon belépni a nyílt vagy támogatott munkaerő-piacra.

Regisztrált munkanélküliek száma (fő)

Regisztrált munkanélküli az a személy, aki a munkaviszony létesítéséhez szükséges feltételekkel rendelkezik, oktatási intézmény nappali tagozatán nem folytat tanulmányokat, öregségi nyugdíjra nem jogosult, rehabilitációs járadékban nem részesül, az alkalmi foglalkoztatásnak minősülő munkaviszony kivételével munkaviszonyban nem áll, egyéb kereső tevékenységet nem folytat, elhelyezkedése érdekében az illetékes kirendeltséggel együttműködik és akit az illetékes kirendeltség álláskeresőként nyilvántart.

(c) 2020 Lechner Nonprofit Kft. Készült a TeIR-rel.



Mezőberény esetében a 2009-2018-as időintervallumot vizsgálva a regisztrált munkanélküliek száma fokozatosan és jelentősen csökkent. A fenti ábra még nem mutatja, de rendelkezünk adatokkal az utóbbi két évben is (az alábbiakban külön táblázatban bemutatva), melyben sajnos látszik, hogy a folyamatos csökkenő tendenciát a 2020-ban megjelent új koronavírus okozta veszélyhelyzet gazdasági hatása jelentősen megtörte.

Míg 2020 januárjában még 441 nyilvántartott álláskeresőről láthatunk adatot, addig 2020 júniusában már 564 főre emelkedett a vizsgált létszám. Jelenleg még nem rendelkezünk, és nem is rendelkezhetünk információval a várható gazdasági folyamatokról, illetve azok hatásáról, de jelentősége miatt mindenképpen célszerűnek tartottuk az aktuális helyzet kiemelését.

Nyilvántartott álláskeresők száma Mezőberényben 2019-2020.

Mezőberény	Nyilvántartott össz. fő	Foly.nyilv. hossz>365 nap	Járadék tip.ell. fő	Segély tip. ell. fő	FHT, RSZS fő	Munkav. korú népes. fő*	Relatív mutató ** %	Arányszám ***
2019.01.	476	118	73	47	130	6888	6,91	1,82
2020.01.	441	126	83	49	120	6376	6,92	1,79
2020.06.	564	134	113	64	137	6376	8,85	1,52

*Munkav. korú népes. fő – a KSH népszámlálási, ill. népesség nyilvántartási adatai az előző év január 1-i állapot szerint (15-64 éves férfiak és nők száma)

**Relatív mutató – a nyilvántartott álláskeresők a munkavállalási korú népesség %-ában

***Arányszám – a relatív mutatóhoz az országos relatív mutatóhoz viszonyított aránya

Forrás: KSH Idősoros mutató a nyilvántartott álláskeresők számáról a tartózkodási helyük szerint, településenként

Az alacsonyabb iskolai végzettséggel rendelkező fiatalok elhelyezkedési esélyei sokkal rosszabbak, mint a diplomásoké.

A legrosszabb helyzetben a legfeljebb 8 általánost végzett fiatalok vannak.

A roma fiatalok elhelyezkedési esélyei lényegesen rosszabbak, mint a nem romáké.

A fiatalok foglalkoztatását és az oktatásból a munkaerőpiacra való átmenetet megkönnyítő programok a településen; képzéshez, továbbképzéshez való hozzáférésük

A Békési Járási Hivatal Foglalkoztatási Osztálya tájékoztatása alapján az alábbi szolgáltatásokat biztosítja a munkaerőpiacra való átmenetet megkönnyítő program keretében. A GINOP 5.2.1-14 Ifjúsági Garancia Rendszer és a GINOP 5.1.1-15 „Út a munkaerőpiacra” elnevezésű programok keretében biztosít lehetőséget regisztrált álláskeresők számára, támogatott képzések elvégzésére. A programok célja, hogy az álláskeresők nagyobb eséllyel tudjanak elhelyezkedni az elsődleges munkaerőpiacon.

„A Város a Tiétek a Város Értetek”

A projekt célja, hogy a településen élő, illetve az onnan elszármazott, továbbá az ott letelepülni szándékozó fiatalok képessé tétele arra, hogy a településen fellelhető életlehetőségekkel tudjanak élni, és helyben egzisztenciát, családot alapítani.

Javuljanak a fiatalok lakhatási körülményei a kedvezményes, önálló lakhatási lehetőségek biztosítása által. A helyi lehetőségekre épülő (ön)foglalkoztatást célzó programok valósuljanak meg. A helyi sajátosságokhoz, adottságokhoz, igényekhez illeszkedő, egyedi eszközök támogatása (ösztönzők) révén maradjanak helyben a vidéki fiatalok.

A támogatott célcsoport: A településen élő, illetve lakóhelyként ezen települést választani szándékozó 18-35 éves fiatalok, beleértve az ezen településekről elszármazott, visszaköltöző, valamint a letelepülő fiatalokat is.

3.4. Marginalizálódás, kirekesztettség

A településen élő, a család- és gyermekjóléti szolgáltatással kapcsolatba kerülő családok jelentős része rendkívül alacsony jövedelemből és egyre rosszabb lakás- és szociális körülmények között él.

Az esetek jelentős részében az egyik, illetve mindkét szülő álláskereső vagy közfoglalkoztatásban dolgozik. A másodlagos munkaerő-piaci területről való sikeres elhelyezkedésük, szakképzetlenségük okán szinte lehetetlen. Az adósság csapda a legtöbb mélyszegénységben élő családnál megjelenik. A rendszeres anyagi nehézségek a legtöbb családnál konfliktusokat idéznek elő, melyek kezelése több esetben igényelt segítséget. A higiénés körülmények, és a szülők egészségi állapota is romlást mutat, így a gyermekek testi, lelki fejlődésének feltételei is kedvezőtlenebbek, melyek iskolai sikertelenségekhez, lelki betegségekhez és devianciákhoz vezethetnek.

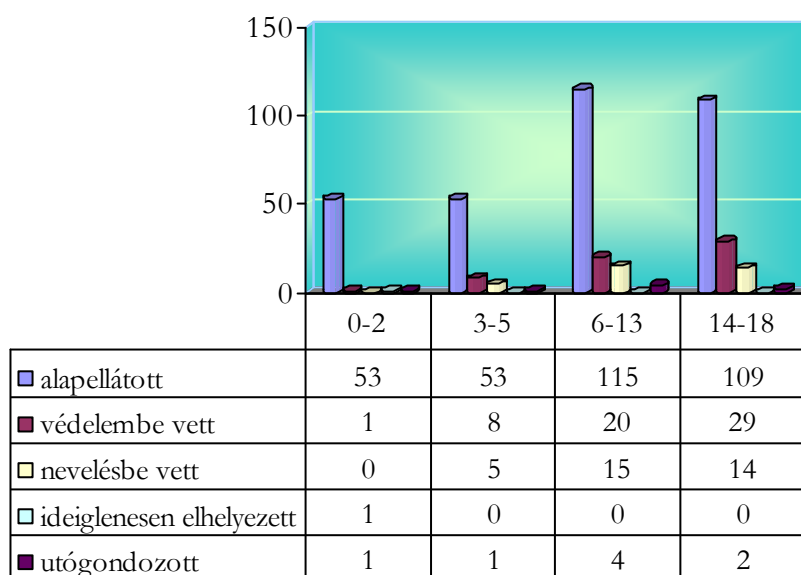
3.5. Ifjúság és egészség

A családok bizonytalan helyzete, a rossz családi körülményekben való szocializáció, a gyermeknevelés hiánya problémát jelent a gyermekekre nézve, de hosszú távon Mezőberény

és az ország egész társadalmára is. Jelentős azon érintett gyermekeknek a száma, ahol egy családtag szenvedélybetegsége okozza a fő problémát, feltehetően ezzel összefüggésben magas a családon belüli konfliktusok gyakorisága is.

2019. évben a Család- és Gyermejjóléti Szolgálat összesen 431 gyermekkel és annak 132 családjával állt segítő kapcsolatban. Korcsoportonkénti megoszlás tekintetében a legtöbb gondozott gyermek általános iskoláskorú, őket követik a 14-18 éves fiatalok és az óvodáskorúak, míg legalacsonyabb számban a 0-2 éves korosztály jelenik meg a szociális segítő munkában. Az esetek többségében a gyermekek gondozása önkéntes együttműködésen alapuló **alapellátás** keretében folyik.

Gondozásban részesülők száma ellátási forma és korcsoport szerint 2019.



A következő táblázat szemlélteti, hogy a gondozott gyermekeknél, milyen fő problémátípusok jelentek meg.

Szakmai tevékenységmutatók 2017-2019.

Megnevezés	2017. év	2018. év	2019. év
	Szakmai tevékenységek száma (halmozott adat)	Szakmai tevékenységek száma (halmozott adat)	Szakmai tevékenységek száma (halmozott adat)
Információnyújtás	6312	5346	5326
Tanácsadás	3102	3217	3029
Segítő beszélgetés	2616	2978	2812
Családlátogatás	1066	1236	1326
Pszichológiai tanácsadás	378	393	332
Jogi tanácsadás	42	53	48
Konfliktuskezelés	203	225	285

A kezelt problémák típusait vizsgálva az alábbi táblázat szemlélteti, hogy a gyermeknevelési problémák igen jelentős számban vannak jelen, de magas számban jelentkeznek a szülők vagy a család életviteli nehézségei, melyek együttesen jelentenek veszélyeztető tényezőt a gyermek(ek)re.

Kezelt problémák száma, 2017-2019.

Probléma típusa	Érintett gyermekek száma:		
	2017. év	2018. év	2019. év
Anyagi	439	481	452
Gyermekevelési	347	377	381
Családi kapcsolati konfliktus (szülő-szülő, szülő-gyermek)	62	86	85
Szülők vagy család életvitele	454	502	499
Szülői elhanyagolás	15	18	23
Családon belüli bántalmazás (fizikai, szexuális, lelki)	23	47	34
Fogyatékoság, retardáció	24	24	22
Szenvedélybetegség	37	44	42
Várandós kiskorú			3

A gyermeknevelési problémák terén továbbra is emelkedő tendencia figyelhető meg. Jelentős számban érintik a gyermekeket a szülők vagy a család életviteli nehézségei, melyek különösen jelentős veszélyeztető tényezőt jelentenek.

Forrás: Beszámoló a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat 2019. évben végzett gyermekvédelmi tevékenységéről

3.6. Bűnözés és bűnmegelőzés

Az egyik legveszélyeztetettebb korosztályt azok a 18. életévüket be nem töltött személyek képezik, akiket a Polgári Törvénykönyv kiskorúként deklarált.

A korukból adódó, még védekezésre képtelen állapot mellett a potenciális veszélyt az jelenti ezen korosztály számára, hogy jellemzően nem képes felismerni cselekményének a társadalomra veszélyességi fokát, illetve az, hogy a felismerésnek megfelelően cselekedjen, mely az élettapasztalat hiányának tudható be.

Ennek orvoslására a szülői példamutató magatartáson túl a prevenció a megoldás, mely össznépi, társadalmi feladat arra, hogy rávezessük a jövő nemzedékét a tisztességes, becsületes és törvényes életvitelre.

Talán a leggyakrabban észlelt problémátípusok: az alkoholfogyasztás, a szexuális zaklatás, a kisebb értékre elkövetett lopások, a garázdaság, vagy a testi sértés.

A Rendőrség több olyan programot tart életben, amely ezt hivatott szolgálni. A legnépszerűbb, és a diákok által is elfogadott a D.A.D.A. program, amely rendszeres programként Mezőberényben 4 általános iskolai osztályban működik már hosszú évek óta.

Ennek célja: megelőzni, hogy a gyerekek és a fiatalok bűncselekmények áldozataivá vagy elkövetőivé váljanak.

Az ugyancsak több éve működő „Iskola rendőre” program lényege, hogy az azt végrehajtó rendőr közvetlen kapcsolatot tart az intézmény vezetésével, a szülőkkel és a tanulókkal, segítve a kisiskolások balesetmentes közlekedését, illetve az iskolásokat veszélyeztető más tényezők megszüntetését.

Szükség van az iskolán belül gyakran felhívni a diákok figyelmét az iskolán belüli erőszak büntetőjogi és egyéb veszélyeire, az ilyen magatartástól való tartózkodásra.

A prevenciós munka még több pedagógus, és más ifjúságvédelemmel is foglalkozó szervezet aktivitása szükséges.

Veszélyeztetettséget észlelő- és jelzőrendszer bemutatása, működtetése:

A gyermekeknek a védelmi rendszer keretében különös figyelmet kell kapniuk, mivel helyzetüknél fogva problémáikat önállóan jelezni csak részben, vagy egyáltalán nem képesek. E kiemelt figyelem a gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül valósul meg.

A Szolgálat elsődleges szakmai célja, hogy a szociális és gyermekvédelmi segítséget, vagy támogatást igénylő személyek, családok és gyermekek helyzetének pozitív irányú megváltoztatása érdekében létrejövő észlelő- és jelzőrendszer szereplőivel érdemi és hatékony együttműködést tudjon kialakítani és működtetni.

Jelzőrendszer által küldött jelzések száma, 2017-2019. év

Jelzőrendszeri tagok	Jelzések száma		
	2017. év	2018. év	2019. év
Egészségügyi szolgáltató	18	12	16
<i>Ebből:</i> védőnői jelzés	16	10	13
Személyes gondoskodást nyújtó szociális szolgálat	5	7	2
Napközbeni kisgyermek ellátást nyújtók	1	4	0
Köznevelési intézmény	89	70	102
Rendőrség	5	8	13
Ügyészség, bíróság	0	0	0
Társadalmi szervezet, egyház, alapítvány	0	0	0
Pártfogó felügyelő	0	0	0
Állampolgár	5	12	1
Járási Gyámhivatal	0	0	0
Önkormányzat/Jegyző	0	1	1
Család- és Gyermekjóléti Szolgálat(ok)	0	6	0
Gyermekjogi képviselő			1
Összesen:	139	130	137

Szabálysértést, bűncselekményt elkövetett gyermekek száma, 2017-2019. év

Megnevezés		Gyermekek száma		
		2017. év	2018. év	2019. év
Szabálysértés	Gyermekekori	2	2	2
	Fiatalkori	3	4	5
	Összesen:	5	6	7
Bűncselekmény	Gyermekekori	0	0	3
	Fiatalkori	1	0	1
	Összesen:	1	0	4

3.7. Község, kultúra, közélet

A városban a közösségi élet színterei sokrétűek, az intézményesített közösségek, a lakóközösségek, a munkahelyek, intézmények, a templomok, a civil szervezetek is megtalálhatók.

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete 1999. évben alkotta meg a közművelődésről szóló rendeletét. E rendelet tartalmazza a közművelődési feladatellátás elvi és intézményi kereteit és évente pályázati keretet biztosít olyan rendezvények támogatására, melyek szervesen kapcsolódnak a város kulturális életéhez, hagyományaihoz.

A kultúra és a közművelődés központja az Orlai Petrics Soma Könyvtár, Muzeális Gyűjtemény és Művelődési Központ, amely többcélú kulturális intézmény. Magába foglalja az Orlai Petrics Soma Muzeális Gyűjteményt, a Művelődési Központot, a „Madarak Háza” Ökoturisztikai Látogatóközpontot, a Városi Könyvtárat és a Civil Fejlesztő Központ helyszíneit.

Az önkormányzati intézmények mellett a civil szervezetek, egyházak egyre nagyobb szerepet vállalnak a város kulturális életében. Vannak civil szervezetek, akik önállóan is képesek városi szintű rendezvényeket lebonyolítani.

Az önkormányzat és a civil szervezetek között az együttműködés igen jónak mondható. A civil szervezetek feladatok vállalásával, véleményezéssel segítik az önkormányzat munkáját, az önkormányzat pedig lehetőségéhez mérten anyagi támogatást biztosít számukra feladataik ellátásához, működésükhöz.

Településünkön több mint 60 szervezet működik, melyek kulturális, szociális, sport, egészségügyi és egyéb szabadidős tevékenységi területet fognak össze.

A közéleti aktivitás fontos dimenziója a civil szervezeti tagság. A fiatalok egyre nagyobb része érzi ennek szükségességét. A legpreferáltabbak a sportegyesületek, a sportklubok és az egyházi szervezetek. A még értelmezhető sávban találhatóak a kulturális, hagyományörző csoportok, valamint a diák- és az önkéntes szervezetek.

A tagsági viszonyrendszerben nem lévő többség elsősorban az érdektelenséget, valamint az idő hiányát jelöli meg távolmaradási okként. Ma már több a város határain túl is népszerű rendezvény fémjelzi tevékenységüket. Rendezvényeik többsége ingyenes (néhány esetben önkormányzat által támogatott) mindenki számára elérhető esemény (pl. Töltött Káposzta Fesztivál, Streetfighter Nap, Kacagó Liget).

4. Vízió

Mezőberény a meglévő értékeire épülő, kulturálisan aktív, gazdaságilag fejlődő, környezettudatos, értékmegőrző és értékteremtő nyitott közösségként képessé váljon az itthon maradás lehetőségét felkínálni a város fiataljai és felnővekvő nemzedékei számára.

A koncepció segít abban, hogy Mezőberény város fiataljai megismerjék a város demokratikus közéletének rendszerét. Beilleszkedhetnek, és tudatosan szerepet vállalhatnak a város közéletében, saját érdekeik érvényesítése és a város közéletének javára. Kialakulhatnak és megerősödhetnek a fiatalok helyi közösségei, melyek szervezik, irányítják és elvégzik a helyi ifjúság életéhez kapcsolódó feladatokat.

Kezdeményezhetik a kapcsolatfelvételt és a közös munkát az ifjúság életét érintő kérdésekben a városi önkormányzattal.

A közösségért végzett munkát értéknek tekinthetik, részt vállalhatnak a helyi célokat érintő kezdeményezések megtervezésében, szervezésében, megvalósításában.

Együttműködhetnek a település más civil szervezeteivel és az önkormányzattal egyaránt. Felvehetik a kapcsolatot más települések ifjúsági szerveződéseivel, hazai és nemzetközi szinten egyaránt.

5. A koncepció átfogó céljai

- Az ifjúság társadalmi beilleszkedésének, érvényesülésének segítése.
- Az ifjúsági kezdeményezések, tevékenységek fenntartható fejlődésének biztosítása.
- Az ifjúságban rejlő erőforrások aktivizálása; a passzivitás, érdektelenség jelentős mértékű csökkentése.
- A helyi ifjúság érdekképviselőinek megerősítése.
- Ifjúsági szervezetek aktív szerepvállalásának erősítése a város közéletének ifjúságot érintő kérdéseiben.
- A kapcsolatok, együttműködések erősítése a helyi ifjúság tagjai, képviseleti csoportjai és a helyi intézmények, civil szervezetek között.
- A helyi ifjúsági szervezetek kapcsolatainak erősítése a területi és régiós ifjúsági szervezetekkel.
- Szerepvállalás az országos ifjúságpolitikai célok megvalósításában.
- Az ifjúság esélyegyenlőségének megteremtése, a személyek, csoportok leszakadásának, szegregációjának megszüntetése.
- Mindezen célok helyi megvalósulása

6. A Koncepció specifikus elvi céljai és feladatai

6.1. A sikeres társadalmi integrációhoz szükséges környezet fejlesztése

6.1.1. Gyermekvállalás, család

- A gyermekvállaláshoz, gyermekneveléshez szükséges társadalmi, gazdasági, mentális feltételek megteremtésének segítése helyi lehetőségek figyelembe vételével. A

gyermekvállalás és a karrier összehangolhatóságának segítése, a gyermekek napközbeni ellátási rendszerének erősítésével.(bölcsőde, óvoda).

- Az oktatás, a fiatal közösségek részére szervezett programok keretein belül erősíteni kell az ifjúság azon kompetenciáit, melyek a kiegyensúlyozott, boldog családi életet segíti elő. A hagyományos családmódel értékeinek erősítése.
- Szexuális felvilágosítás a nemi betegségek megelőzésére, a nem kívánt korai terhességek megelőzése.
- A gyermekek családban történő nevelésének elősegítése, családgondozás, családsegítés.
- Családon belüli konfliktusok megelőzése, feloldása a védőnői, családsegítő szolgálat erősítésével. Gyermeket vállaló fiatalokból önszorgú csoportok szervezése.
- Segíteni kell az egyedül maradt szülőket a gyermekek nevelésében.
- Családsegítő szakemberek felkészítése speciális ifjúságsegítési feladatokra.
- Szükséges a tájékoztatás hatékonyságának a javítása, az információk sokkal eredményesebb eljuttatása, különösen azokhoz, akik szegénységük, fogyatéuk, kirekesztettségük miatt hátrányt szenvednek e téren.

6.1.2. Önellő egzisztencia megteremtésének segítése, munkavállalás

- Egyéni készségek, kompetenciák és ambíciók elemzésén alapuló, a képzések munkaerő-piaci sikerességét objektíven feltáró, hatékony pályorientációs tanácsadó rendszer fejlesztése szükséges a közoktatásban, a munkaerőpiaci kereslet ismeretében a Munkaügyi Központokkal való egyeztetéssel.
- Ösztönözni kell a közoktatásban a gazdasági, pénzügyi, munkaerő-piaci ismeretek elsajátítását, tapasztalatok szerzését (pl. önkéntes munka).
- A fiatalok vállalkozóvá válásának támogatása, az új ötletek megvalósításán, karrier elindításán keresztül, az egész település gazdasági és szociális fejlődéséhez hozzájárul.
- Fiatalok munkatapasztalat szerzésének érdekében az önkéntes tevékenység lehetőségeinek megteremtése, civil szervezetek, intézmények, munkaadók bevonásával.
- A tájékoztatás bővítése, a meglévő lehetőségek jobb kihasználásával. A fiatalok naprakész ismereteinek növelése az elhelyezkedés lehetőségeiről, azokról a végzettségekről, szakképesítésekről, melyek segíthetik elhelyezkedésüket.
- Meg kell könnyíteni önkormányzati eszközökkel (is) a fiatalok által indított vállalkozások működtetését, fenntartását. Pl. tanácsadással, adminisztrációban nyújtott segítséggel.
- Tovább kell folytatni a fiatalok lakhatási körülményeinek javítását, a kedvezményes, önellő lakhatási lehetőségek biztosítása által.

6.1.3. Esélyegyenlőség, szolidaritás

- A kirekesztettség felszámolásában alapvető cél, hogy az ifjúsági korosztály tagjai cselekvően utasítsák el a hátrányos megkülönböztetés minden formáját. Lehetőséget kell teremteni, hogy megismerkedjenek a hátrányos helyzetben lévők, életkörülményeivel, szociális problémáikkal.
- A kortárs csoportok véleményformáló erejét aktívan ki kell használni, a segítőszemlélet kialakításában.

- A fogyatékkal élők beilleszkedésének segítése, közelíteni a teljes körű akadálymentesítéshez, hogy elérhessék az átlagra jellemző életkörülményeket.
- Az ifjúságot be kell vonni az élethelyzetükre hatással lévő döntések meghozatalába (ifjúsági ügyek, gyermekvédelem, szociális szolgáltatások).
- Gyermekszegénységből fakadó kirekesztés felszámolása.
- Az életesélyeket romboló devianciák előfordulásának csökkentése.
- Oktatás területén a Halmozottan Hátrányos Helyzetű (HHH) tanulók lemorzsolódásának csökkentése. A képzettségi szintjük emelése. Az iskolarendszert elhagyók oktatásba történő visszavezetése.
- Egyéni tanulási lehetőségeink fejlesztése (tehetséggondozás, felzárkóztatás). Kiemelten fontosak az egyéni tanulási utak a kivételes képességűek és a tanulási problémákkal küzdők, különösen az alapfokú oktatást funkcionális analfabétaként befejezők esetében.
- Fogyatékossgal élő gyermekek, serdülők, fiatalok szüleinek, családtagjainak mentálhigiénés támogatása.
- Az érintett területen működő civil szervezetek munkájának segítése.

6.1.4. Bűnmegelőzés, áldozattá válás megelőzése

- Az ifjúság szabadidejének hasznos eltöltésére szolgáló drogmentes, a fiatalok igényeivel kompatibilis, kulturált szórakozási lehetőségeket kínáló szórakozóhelyek létrehozásának ösztönzése.
- A Városi Rendőrőrsrel közösen az iskolák bűnmegelőző munkáját segítő programok működtetése. Olyan programok szükségesek, amely a tudatos jogkövető magatartást, a tetteikért való felelősség kérdéskörét preferálja (elkövetővé válás megelőzése), valamint megoldásokat nyújt a sértetté, áldozattá válás elkerüléséhez.

6.2. Az ifjúsági korosztályok és közösségeik érvényesülésének elősegítése

6.2.1. Tanulás és környezete

- Versenyképes tudás biztosítása, az önálló élethez szükséges képességek fejlesztése.
- A városban lévő lehetőségek biztosítása az élet minden területére kiterjedő tanulás folyamatához.
- Személyközpontú nevelési módszerek előtérbe helyezése, tartalmi és módszertani megújulás biztosítása a kulcskompetenciák fejlesztésének érdekében.
- Konfliktuskezelés, alternatív vitarendezési módszerek oktatása, alkalmazása a szélsőséges viselkedés problémáinak kezelésére.
- Segíteni és elismerni kell azokat a tevékenységeket, melyekkel a diákok a közéletben és a civil szférában vállalnak önkéntes tevékenységet.
- A testvérvárosi kapcsolatok fejlesztése az oktatási intézményekben, az ifjúság idegen nyelvi kommunikációjának és társadalmi mobilitásának fejlesztése érdekében.
- Az iskolák segítségével elő kell mozdítani az ifjúsági korosztályok tagjai és közösségei közötti kapcsolatok fejlődését.
- A kiemelkedő tanáregyenységek megbecsülése és pedagógiai képességeik hasznosulása érdekében hatékony motivációs és elismerési mechanizmusokat szükséges alkalmazni.

- A rendelkezésre álló eszközökkel támogatni kell a magyarországi és határon túli magyar oktatási intézmények közötti szakmai, módszertani, szabadidős kapcsolatok kiépítését, fejlesztését.
- Ösztönözni kell az egészséges, mozgás-gazdag életmód kialakítását az ifjúság körében.
- A tanulás és információkeresés technikája elsajátításának támogatása – önálló tanulás képességének fejlesztése a formális és a nem formális képzések keretei között.

6.2.2. Kultúra értékteremtése, elérhetővé tétele

- Segíteni kell és elismerni a fiatalokat abban, hogy elfogadják és gyarapítsák a helyi (benne a nemzetiségi), a nemzeti és az európai kultúrát.
- A toleranciát, mások elfogadását erősítő rendezvények számának növelése.
- Az ifjúság alkotó módon vegyen részt a helyi társadalmi-kulturális viszonyok alakításában.
- Kulturális fogyasztási lehetőségek növelése, gazdagítása, az ifjúsági korosztály értékrendszerének, szocializációjának, alapvető kompetenciának fejlesztése érdekében.
- A fiatalok azon csoportjait, mely passzív kultúrafogyasztó, el kell mozdítani az aktív részvétel irányába.
- A fiatalok aktív bevonása a városi nagyrendezvények szervezésébe, lebonyolításába.
- Erősíteni kell az információs kommunikáció fiatalok számára elérhető, általuk használt formáit.
- A közgyűjtemények digitalizálásával, tudástárak kialakításával és ezek hozzáférhetőségének biztosításával lehetőséget kell teremteni a helyi, a nemzeti kulturális vagyron megismerésére. A virtuális szolgáltatások mellett ösztönözni kell az ifjúság hagyományos kultúrafogyasztását is.
- A kultúrával (művészetekkel, tudománnyal), illetve a kultúráközvetítéssel foglalkozó intézmények alkalmassá tétele és ösztönzése az ifjúsággal kapcsolatos speciális feladatok ellátására, megoldására.
- Ösztönözni kell olyan szórakozási lehetőségeket, amelyek kifejezetten a kiskorúak számára nyújtanak lehetőséget, nem az éjszakai órákban, drog, alkohol és dohányárak fogyasztásának kizárásával.
- Szükség van olyan (nem csak online) felületekre, amelyek teret biztosítanak a korosztályok tagjai által létrehozott kulturális tartalmaknak.
- A testvérvárosi kapcsolatokon belül kulturális cserék, ifjúsági turizmus, ifjúsági csereüdülések szervezése.
- Elő kell segíteni az ifjúságnak készülő kulturális alkotások műsorba állítását a médiában is.
- Ösztönözni kell a csereprogramokat és együttműködéseket a magyarországi és határon túl élő magyar fiatalok közösségei között.
- Fejleszteni kell az ifjúsági turizmus lehetőségeit az országhatáron belül.

6.2.3. Tudatosság és társadalmi integráció

- Az ifjúsági korosztály közösségi és egyéni felelősségtudatának fejlesztése, ifjúsági közösségek fejlesztése.

- Alapvető fontosságú a pozitív önkép kialakítása egyéneknél, ifjúsági közösségeknél egyaránt.
- Egyéni és közösségi kompetenciák fejlesztése, figyelemmel a szociokulturális környezetből eredő hátrányok csökkentésére.
- A korosztályt érő negatív társadalmi hatások elkerülését segítő kompetenciák fejlesztése.
- A társadalmi tudatosság fejlesztésének fókuszában kell, hogy álljon az érintettek egészségét veszélyeztető jelenségek elleni küzdelem (pl. iskolai erőszak, játékszenvedély, függőségek és szenvedélybetegségek, HIV-vírus és más nemi úton terjedő betegségek).
- Kiemelt feladat a környezettudatos magatartás elterjesztése, emellett a kritikus, szelektív és kreatív médiahasználat fejlesztése.
- Törekedni kell, hogy az ifjúsággal foglalkozó szakemberek ne csak képzettségük, hanem a személyiségjegyeiknek megfelelő feladatokat végezzenek, gondot kell fordítani képzésükre.
- Az ifjúság egészségtudatosságának fejlesztése, az egészséges életmódot biztosító intézmények rendszerének fejlesztése.
- Az egészséget veszélyeztető jelenségek elleni küzdelem.
- Gazdasági és társadalmi szempontból egyaránt a megelőzés a leghatékonyabb, legolcsóbb. Az ifjúságnál lehet a legmélyrehatóbb eredményeket elérni.
- A szabadidősport, a versenysport, a turizmus lehetőségeit biztosító helyi szervezeti és intézményi háttér fejlesztése.
- Fogyatékkal élők részére teljes körű fizikai és kommunikációs akadálymentesítésre való törekvés.
- Ifjúsági szolgáltatások, katalizátor szerepének erősítése, a gyermek- és ifjúságvédelmi, szociális szolgáltatások együttműködésével.
- Az ifjúság közéletben való részvételét helyi szinten, a mindennapokban kell realizálni.
- Lehetőség biztosítása tapasztalatok, önbizalom megszerzésére, szükséges a megfelelő jogi és strukturális keretek biztosítása.
- Az ifjúság képviselőit vállalkozó fiatalok véleményének kikérése, meghallgatása, a döntésekbe való beépítése. Az ifjúság közösségi aktivitását bemutató, működő mintákat széles körű bemutatása.
- A formális és nem formális ifjúsági közösségek aktivitását, szakemberek segítségével, a helyi társadalomépítő, közösségi folyamatokba való bekapcsolásukkal kell segíteni.

6.3. Az ifjúsági szakma és az ifjúsági civil szervezetek munkájának segítése

6.3.1. Civil ifjúsági kezdeményezések erősítése

- Tevőleges módon be kell vonni az ifjúsági szervezeteket a korosztályukat érintő döntési folyamatokba. A közösségi munkában való részvételük azt jelenti, hogy lehetőséget kapnak a felelősség- és kötelezettségvállalásra, cselekvő magatartásra.
- A feladatellátásban való részvételük pontos szabályozása, működésük anyagi háttérének pontos meghatározása a tudatosan tervezett munkához.
- Az ifjúsági szervezeteket, fel kell készíteni a feladatellátásban való részvételre, képzések által, kapacitásaik fejlesztésével.
- Meg kell határozni a feladatellátásban részt vevők (önkormányzat, valamint önkormányzati intézmények) kompetenciahatárait, a szolgáltató szervezeteknek való

feladatátadás feltételeit és mechanizmusait. Biztosítani kell, hogy feladatátadás csak forrásátadással egyszerre valósulhasson meg.

- A helyi önkormányzatoknak feladata, hogy hozzon létre ifjúsági ügyekkel foglalkozó önálló szervezeti egységet vagy ifjúsági ügyekért (is) felelős munkatársat alkalmazzon, és folytasson társadalmi párbeszédet a korosztállyal.
- Ösztönözni kell a szakmák, intézmények, szektorok, továbbá az állami és önkormányzati szervek, a civil szerveződések, az egyházi és nonprofit intézmények javuló együttműködését.
- Támogatni kell minden olyan kezdeményezést, amelyek megvalósításának célcsoportjai hátrányos helyzetű fiatalok.
- Az ifjúsági információs szolgáltatások fejlesztése.
- A fiatalok közéleti szerepvállalásának feltételeit elősegítése.

6.3.2. Ifjúsági célú erőforrások bővítése

- Áttekinthető támogatási rendszerre van szükség az ifjúsági szervezetek működésének támogatására, áttekinthető tevékenységi szempontok szerint az ifjúsági kezdeményezések ösztönzésére.
- Meg kell keresni a lehetőséget nem önkormányzati támogatások minél nagyobb arányú bevonására (pályázatok).
- Az ifjúsági szervezeteket fel kell készíteni a piaci szereplőkkel való együttműködésre.
- Az ifjúsági érdekképviselő (Gyermek és Ifjúsági Önkormányzat) megerősítése, munkájának segítése.

6.3.3. Ifjúságügyi, szakmai munka

- A különböző önkormányzati koncepciók, rendeletek „összehangolása” ifjúságpolitikai szempontok alapján.
- Cselekvési terv kidolgozása az ifjúsági koncepció alapján.
- A gyermek és ifjúsági érdekek, jogok érvényesülésének segítése.
- Az ifjúsággal foglalkozó szakembereknek egymást segítve, az erőforrásokat egyesítve, hatékonyan kell a problémákat megoldani, a lehetőségeket kiaknázni.
- Meg kell találni minden szakterületen azokat a kapcsolattartó személyeket, akiket az ifjúság is elfogad segítőnek, akiket képesítésük és személyiségük alkalmassá tesz erre a feladatra.

7. Swot elemzés

Erősségek	Gyengeségek
• erős az elszármazott fiatalok kötődése a városhoz, akik programok kapcsán hazalátogatnak • ötletekre nyitott önkormányzat, képviselő-testület • „A város Tiétek a város Értetek” című folyamatban lévő projekt megvalósításának eredményei:	• a munkaerő-piaci lehetőségek • passzív, otthoni szabadidő eltöltés megjelenése • nincs hatékony információáramlás • szegregált ifjúsági csoportok • szakmai gyakorlat megszerzése helyben • az idegenforgalom elégtelen • turisztikai programok, nagy tömegeket

- ingatlanok felújítása, átalakítása - fiatalok életpálya-tervezését segítő helyi szolgáltatások nyújtása - helyi ösztönző rendszer kialakítása és nyújtása - személyre szabott felkészítés hazai és uniós pályázati programokban való részvételre - a fiatalok helyben maradását támogató, saját jó gyakorlatok folytatása. • Helyi Esélyegyenlőségi Program elfogadása, mely által fókuszba került az egyenlő bánásmód, és az esélyegyenlőség biztosítása • szociális támogatások: étkezés, buszbérlet, iskolakezdési támogatás • erős lokálpatriotizmus • civil szervezetek kiemelkedő tevékenysége, egyre több fiatal bevonásával • a kornak megfelelő oktatás és képzés biztosítása (mind az iskolákban, mind az iskolarendszeren kívüli képzésekben, tanfolyamokon, klubokban) • kéttannyelvű középiskola jelenléte • helyi média (KTV, Mezőberényi Hírmondó, honlap) • ifjúsági cserék, testvérvárosi kapcsolatok támogatása (városi szinten, civilek és gimnázium közreműködésével) • sportolási lehetőségek biztosítása szabadidő aktív eltöltésére alkalmas területek, sportpályák, Piknik park, kültéri edzőpark • Játsszóterek megléte • Számos kulturális civil szervezet, sportegyesület kínál változatos szórakozási alternatívákat • fiatalok megkülönböztetés nélkül hozzáférhetnek a szolgáltatásokhoz (internet, könyvtár) • erősödő kisvállalkozások, pályázatok • népművészek, kézművesek jelenléte • kézműipari hagyományok • diákmunka lehetősége • szép természeti környezet, rendezett, virágos városközpont	vonzó rendezvények hiánya • szakmunkáshiány • alacsony munkabérek • diplomás pályakezdő munkanélküliek száma • munkaerő-piaci kereslet és kínálat közti eltérés növekedése • igényes, kulturált, ifjúsági közösségi terek hiánya • forráshiányos civil szervezetek • város nem rendelkezik uszodával • elszegényesedés • roma felzárkóztatás elhúzódása • elkerülő út hiánya • városi utak felújításának hiánya • nincsenek tisztában jogaikkal • kevés a fiatal, aki összefogja és aktivizálja az ifjúságot • az OPSKMM-ban kevés a fiataloknak szóló program, az intézmény nyitva tartása nem illeszkedik a fiatalok igényeihez • a Madarak Háza és a Városi Liget nincs kihasználva • a strandon nincs fedett rész, illetve fedett uszoda, csak nyáron lehet használni a strandot • egyes területeken felmerülő innováció hiánya, változástól való félelem, az állandósághoz való ragaszkodás
--	---

• Sajátos nevelési igényű gyermekek részére a Pedagógiai Szakszolgálat tevékenysége elérhető • Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat működik • Kiterjedt szociális ellátó rendszer.	
Lehetőség • otthonteremtés elősegítése • közösségek fejlesztése • célcsoport és az őket segítők kommunikációjának erősítése • ifjúsági szolgáltatások elérhetőségének, hozzáférhetőségének további biztosítása • szakmai-módszertani támogatás biztosítása (ifjúsági vezetők, csoportok, programszervezők) • kultúrák közvetítésével foglalkozó intézményeket ösztönözni kell az ifjúsággal kapcsolatos speciális feladatok, szolgáltatások ellátására • önkéntes munka ösztönzése • gyógy – turizmus • városmarketing • hagyományörzésbe a fiatalokat bevonni • bérelhető épületek, helyiségek zenés programokra, rendezvényekre • a liget jobb kihasználása, szabadtéri disco, szabadtéri mozi • a folyamatban lévő TOP CLLD pályázatok kapcsán létrejövő közösségi és kulturális terek kialakítása, programok megvalósítása • Kettős-Körös-nél kikötő építése, vízi turizmus fellendítése • várost bemutató „oktatóanyag” elkészítése és bemutatása általános és középiskolásoknak - Értéktár népszerűsítése • középiskolás fiataloknak helyi vállalkozások látogatása - gyárlátogatás (Esély Otthon – Pályaválasztási Fórum példájára) • oktatási-nevelési intézményekkel a kapcsolaterősítés - kontaktszemély • iskolák környékén parkolók kialakítása • újszerű kezdeményezések fóruma	Veszélyek • település elhagyás • külföldre irányuló munkaerő-migráció - lakosság elvándorlás • település elöregedése • családi kapcsolatok megszakadása - generációk közti szakadék elmélyülése • külföldi munkavállalás-elköltözés felgyorsulása • alternatív, látszattmegoldásokba menekülés (alkohol, drog) • válás • alacsony gyermekvállalás, emelkedő terhesség megszakítás • emelkedő munkanélküliség • fiatalok elvándorlása nagyobb városokba (a munka, az árukínálat hiánya miatt) • társadalmi leszakadás • középiskola létszámának csökkenése, esetleges megszűnése

8. Összegzés

A SWOT analízis mutatja a már meglévő erősségeket, melyek jelen vannak a településen, mutatja azokat a lehetőségeket, melyek erősítésével további lépések tehetők a fiatalok helyzetének javításában. A gyengeségek és főleg a veszélyek ellen sok esetben a település önmagában tehetetlen.

A koncepció maradéktalan megvalósulása érdekében elengedhetetlen a **cselekvési terv elkészítése**.

9. Záró rendelkezések

- Mezőberény Város Ifjúsági Koncepciója 2021-2025. című dokumentumot a képviselő-testület a 236/2020.(IX.28.) sz. határozatával fogadta el.
- A koncepció részét képezi a cselekvési terv.

Az elfogadott koncepció felügyelete folyamatos, felelőse a Humánügyi Bizottság.

Készítette:

Dr. Burján Katalin s.k.
Humánügyi Bizottság elnöke

Madarászné Bereczki Zsuzsanna s.k.
képviselő

MEZŐBERÉNY VÁROS ÖNKORMÁNYZAT

IFJÚSÁGI KONCEPCIÓ

CSELEKVÉSI TERVE 2021-2025.

A koncepcióban megfogalmazott feladatok elvégzéséhez szükséges elkészíteni a **cselekvési tervet**, amely tartalmazza a felelősöket és időkereteket. Önkormányzati szintű ifjúsági munkánkat intézményeinkkel, szakemberekkel és a civil szervezetekkel **együttműködve** kívánjuk megvalósítani.

	Feladatok	Megvalósításért felelős partnerek	Határidő	Forrás
<u>Gyermekvállalás, család:</u>				
1.	Napközbeni ellátást nyújtó férőhelyek biztosítása városunkban.	- Mezőberény Város Önkormányzata - Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat - Mezőberény Város Óvodai Intézménye „Katicabogár” Evangélikus Óvoda - Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium - Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium - Mezőberényi Talentum Református Óvoda	folyamatos	- Intézmények költségvetése. - Pályázati támogatások.
<u>Önálló egzisztencia megteremtésének segítése, munkavállalás:</u>				
2.	A fiatalok lakhatási körülményeinek további javítása, a kedvezményes, önálló lakhatási lehetőségek biztosítása által.	- Mezőberény '17 Városüzemeltetési Kft. - Mezőberény Város Önkormányzata	folyamatos	Mezőberény '17 Városüzemeltetési Kft. számára biztosított éves működési támogatás.

3.	A fiatalok számára a pályaválasztási, képzési rendezvények megszervezésének támogatása , gazdasági, munkaerő-piaci információk elérésének segítése.	- Mezőberény Város Önkormányzata - Intézmények - Nevelési-oktatási intézmények - Békési Járás Foglalkoztatási Oszt.	folyamatos	- Az ifjúsági területet érintő Európai Unió, országos pályázati támogatás. - Városi pályázati támogatás.
4.	Vállalkozóvá válás támogatása.	Mezőberény Város Önkormányzata	folyamatos	pl. csökkentett iparűzési adó.
<u>Esélyegyenlőség, szolidaritás:</u>				
5.	A fogyatékkal élők beilleszkedésének segítése , az akadálymentesítési program folytatása.	- Mezőberény Város Önkormányzata - Intézmények - Civil szervezetek - Egyházak - Nevelési-oktatási intézmények	folyamatos	- Intézmények számára biztosított források. - A területet érintő Európai Unió, országos pályázati támogatások. - Mezőberény Város Önkormányzata költségvetési összege.
6.	Gyermekszegénységből fakadó hátrányos helyzet enyhítése . A meglévő eszközök minél teljesebb kihasználása, egyéni tanulási utak biztosítása, kiemelt figyelmet igénylőknek. (pl. HH, HHH)	- Mezőberény Város Önkormányzata - Intézmények - Egyházak - Civil szervezetek - Nevelési-oktatási intézmények	folyamatos	- Intézmények számára biztosított források. - A területet érintő Európai Unió, országos pályázati támogatások. - Mezőberény Város Önkormányzata költségvetési összege. - IPR.
7.	Fogyatékkal élő gyermekek és szüleiknek mentálhigiénés támogatása , közösségbe történő beilleszkedésük segítése.	- Mezőberény Város Önkormányzata - Intézmények - Civil szervezetek - Egyházak	folyamatos	- Intézmények számára biztosított források. - A területet érintő, Európai Unió, országos pályázati támogatás. - Mezőberény Város Önkormányzata költségvetési összege. - Városi pályázati támogatás

Tanulás és környezete:

8.	Az önkormányzat és a nevelés-oktatási intézmények közötti kommunikáció fejlesztése , az intézményekben folyó munka követhetőségének megteremtése, az intézményhasználók eredményeinek publikálása	• Mezőberény Város Önkormányzata • Nevelési-oktatási intézmények • Civil szervezetek • Egyházak	folyamatos	• Intézmények számára biztosított források. • A területet érintő Európai Unió, országos pályázati támogatások. • Mezőberény Város Önkormányzata költségvetési összege. • Városi pályázati támogatás.
9.	Az idegen nyelvi ismeretek elsajátításának, javításának támogatása a testvérvárosi kapcsolatokon keresztül.	• Mezőberény Város Önkormányzata • Intézmények • Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium • Civil szervezetek • Nemzetiségi szervezetek	folyamatos	• Intézmények számára biztosított források. • A területet érintő Európai Unió, országos pályázati támogatások. • Városi pályázati támogatás.
10.	A tehetségkutató és tehetséggondozó programok bővítése, szélesítése.	• Mezőberény Város Önkormányzata • Intézmények • Nevelési-oktatási Intézmények • Civil szervezetek • Munkaügyi Központ • Egyházak	folyamatos	• Köznevelési intézmények számára biztosított források. • Az ifjúsági területet érintő Európai Unió, országos pályázati támogatások. • Városi pályázati támogatás. • Mezőberény Város Önkormányzata költségvetési keret.
11.	A művészetek általi nevelés erősítése , a művészeti nevelés programjainak bővítése, szélesítése.	• Mezőberény Város Önkormányzata • Intézmények • Nevelési-oktatási Intézmények • Civil szervezetek • Munkaügyi Központ • Egyházak	folyamatos	• Köznevelési intézmények számára biztosított források. • Az ifjúsági területet érintő Európai Unió, országos pályázati támogatások. • Városi pályázati támogatás. • Mezőberény Város Önkormányzata költségvetési keret.

<u>Egészségnevelés, sport</u>				
12.	A sport, tömegsport, szabadidősport népszerűsítése , a 12. testi-lelki egészség védelmére irányuló egészségfejlesztési programok támogatása.	- Mezőberény Város Önkormányzata - Intézmények - Civil szervezetek - Mezőberény Város Sportegyesületei, alapítványai - Nevelési-oktatási intézmények	folyamatos	- Az ifjúsági területet érintő Európai Unió, országos pályázati támogatások. - Városi pályázati támogatás. - Városi sporttámogatás.
<u>Kultúra értékteremtése, elérhetővé tétele:</u>				
13.	A szabadidő hasznos eltöltését szolgáló értékteremtő programok, rendezvények támogatása.	- Mezőberény Város Önkormányzata - Intézmények - Civil szervezetek - Orlai Petrics Soma Könyvtár, Muzeális Gyűjtemény és Művelődési Központ - Egyházak	folyamatos	- Intézmények számára biztosított források. - Az ifjúsági területet érintő Európai Unió, országos pályázati támogatások. - Városi pályázati támogatás.
<u>Tudatosság és társadalmi integráció:</u>				
14.	A kulturált környezet kialakítására , a település szépítésére irányuló programok szervezése. (A környezet esztétikai állapotának javításába bevonni az ifjúságot, önkéntes munka jelentőségének, fontosságának növelése.)	- Mezőberény Város Önkormányzata - Intézmények - Civil szervezetek	folyamatos	- A területet érintő Európai Unió, országos pályázati támogatások. - Mezőberény Város Önkormányzata költségvetési összege. - Városi pályázati támogatása.
15.	A fogyatékos, a roma és a mélyszegénységben élő fiatalok társadalmi integrációjának támogatása.	- Mezőberény Város Önkormányzata - Intézmények - Nevelési-oktatási intézmények - Civil szervezetek - Egyházak	folyamatos	- A területet érintő Európai Unió, országos pályázati támogatások. - Mezőberény Város Önkormányzata költségvetési összege. - Városi pályázati támogatás.

Bűnmegelőzés, áldozattá válás megelőzése

16.	A városi Rendőrőrsrel közösen az iskolák bűnmegelőző munkáját segítő programok működtetése.	• Mezőberény Város Önkormányzata • Intézmények • Nevelési-oktatási intézmények • Városi Rendőrőrs	folyamatos	• Az ifjúsági területet érintő Európai Unió, országos pályázati támogatások. • Közoktatási intézmények számára biztosított források. • DADA program.
-----	---	--	------------	--

Ifjúsági célú erőforrások bővítése

17.	Az újonnan megalakuló Gyermek és Ifjúsági Önkormányzat megerősítése, munkájának segítése, bázishelyének biztosítása.	• Mezőberény Város Önkormányzata	folyamatos	• Az ifjúsági területet érintő Európai Unió, országos pályázati támogatások. • Mezőberény Város Önkormányzata költségvetési összege.
-----	--	--	------------	---

Ifjúsági igényfelmérés

Az Ifjúsági Igényfelmérés kidolgozását a helyi ifjúság (14 és 30 év közötti fiatalok) körében végzett kérdőíves felmérés, illetve műhelyforumok segítették. A kérdőíveket 155 fiatalhoz juttattuk el, 140 kérdőív került visszajuttatásra. Műhelyforum 2 alkalommal került megrendezésre, összesen 35 fiatal bevonásával.

Kérdőíves megkeresés

A kérdőíves megkeresések célcsoportjai a következők voltak:

- a mezőberényi PSG végzős tanulói (helyiek, bejárósok, kollégisták)
- Mezőberényben élő, vidékre járó középiskolások
- mezőberényi sportszervezet sportolói
- Főiskolán vagy egyetemen tanuló mezőberényi diákok
- Mezőberényben élő és itt dolgozó fiatalok.

A kérdőívek szöveges kiértékelése

A kérdőív 9 kérdésből állt, igyekeztünk nemcsak eldöntendő kérdést feltenni, hanem kifejtős kérdést is, néhány mondatos választ várva.

1. Nemed?

lány: 78 fő fiú: 62 fő

2. Jelenlegi foglalkozási viszonyod:

Középiskolai tanuló:	98 fő
Főiskolás, egyetemista:	21 fő
Munkavállaló:	17 fő
Egyéb:	4 fő

3. Szeretsz-e Mezőberényben élni?

Ha igen, röviden fogalmazd meg, hogy miért!

Ha nem, röviden fogalmazd meg, hogy miért nem!

A válaszadók több mint a fele szeret Mezőberényben élni. Főként azok, akik Mezőberénybe járnak iskolába, vagy itt dolgoznak.

Indoklásul a következőket írták:

- Itt élnek a legjobb barátaim, a családom és az ismerőseim,
- itt nőttem fel,
- számomra ez megfelelő, nyugodt a környezet,
- kevés bűncselekmény történik,
- igazi kisvárosi hangulat van,
- biztonságos, nincs túl nagy forgalom,
- kellemes, élhető város,
- virágosak az utcák.

A válaszokból kiderült, hogy főként azok nem szeretnek itt élni, akik egyébként pl. Békéscsabára járnak iskolába, illetve egyetemisták és csak hétvégén vannak itthon.

Az ő válaszukban a következők fogalmazódtak meg:

- unalmas,
- kevés olyan hely van, ahová délutánonként be tudunk ülni barátokkal,
- nincsenek szórakozási lehetőségek,
- kevés a fiataloknak szóló program,
- a Vadászon, Gösszeren kívül sehova nem lehet menni,
- nincsenek jó boltok, ahol márkás dolgokat lehetne vásárolni.

4. Mire lenne szükséged, hogy Mezőberény jobb, élhetőbb település legyen?

A válaszadók kétharmada a **munkalehetőséget** és a **szórakozási lehetőséget** emelte ki.

A további válaszok:

- fedett fürdő,
- mozi,
- kávézó,
- bevásárlóközpont,
- ifjúsági találkozó helyek,
- közösségi terek,
- edzőterem,
- futópálya,
- gördeszkapálya,
- bérelhető helyiségek bulikra,
- több kuka,
- zárt szeméttárolók,
- takarító szolgálat,
- jobb közvilágítás,
- az OPSKMM hosszabb nyitva tartása,
- több fiataloknak szóló program.

5. Van-e olyan csoport/civil szervezet, amelynek tagja vagy és ahol jól érzed magad?

A fiatalok csupán egyharmada tagja valamilyen szervezetnek. A legtöbben a Mezőberényi Kosárlabda Klubot, a Mezőberényi Német Hagyományápoló Egyesületet, és a Városi Ifjúsági Fúvószenekart írták. További válaszok: iskolai röplabda csapat, Berényi Táncegyüttes Egyesület, Mécses Szolgáló Közösség Egyesülete, Önkéntes Tűzoltó Egyesület, Mezőberény, Rákóczi Szövetség.

6. Sorold fel milyen tanfolyamon, képzésen, rendezvényen vennél részt szívesen?

Főként a nyelvtanfolyamokat, Stand up comedy előadásokat, fesztiválokat, főző- és mixer tanfolyamokat, bemutatókat írták. Ezen kívül szívesen részt vennének önfejlesztő előadáson, festőművészeti képzésen, felolvasó esteken, koncerteken.

7. Tervezed-e a hosszú távú letelepedést Mezőberényben?

1) igen: **41** 2) nem: **99**

8. Ha igen mi az, ami a Mezőberényi letelepedés mellett szól?

Legtöbben a *családi köteleket* és a *barátokat* írták, illetve azt, hogy *olcsóbbak a házak, lakások*, mint a nagyobb városokban.

További válaszok:

- biztonságos,
- nem szennyezett város,
- barátságos környezet,
- jó a közbiztonság,
- kedvesek az emberek,
- van bölcsőde, szép óvodák, több iskola és középiskola,
- az Önkormányzat részéről sokféle támogatás van a fiataloknak.

9. Ha nem, miért szeretnél máshol letelepedni?

Erre a kérdésre a válaszadók közel 70%-a azt írta, hogy nyüzsgő nagyvárosban szeretne letelepedni, ahol több a munkalehetőség és a szórakozási lehetőség. Továbbtanulás miatt sokan ideiglenesen nagyvárosba költöznek, és úgy ítélik meg, hogy már nem is fognak visszaköltözni szülővárosukba.

A fiatalok 30%-a már most úgy gondolja, hogy külföldön szeretne dolgozni, esetleg letelepedni.

Műhelyforumok

Műhelyforum 2 alkalommal került megrendezésre, összesen 35 fiatal bevonásával.

Kiértékelés:

A műhelyforumok kötetlen beszélgetése során szinte ugyanazok a problémák kerültek felszínre, mint a kérdőíves megkereséskor. Fő problémaként a következőket vetették föl: Nincs a végzettségüknek megfelelő munkahely, nincs vagy nem megfelelő a szabadidős hely, nem tudnak hol találkozni, illetve a közösségi élet szinte kizárólagos helyszíne az ún. kocsma. Szeretnének egy olyan helyet, ahol nekik megfelelő, rendszeres programok vannak, vagy egyszerűen csak be lehet menni és otthonosan érezhetnék magukat. Leegyszerűsítve, egy **olyan közösségi helyet hiányolnak, ami az „övék”**, nekik megfelelő programok vannak, maguk is részt vehetnek a kialakításában.

Az OPSKMM programjait, nyitva tartási idejét kifogásolták, nem az ifjúság igényeihez igazodik. Úgy ítélik meg, hogy csak a nyugdíjas korosztálynak szóló programok vannak.

Ötleként vetődött fel a Városi Liget, illetve a Madarak Háza, ami bázisul szolgálhatna az ifjúságnak, pl. az újonnan megalakított GYIÖK-nek (Gyermek és Ifjúsági Önkormányzat) is. Fontosnak tartanák, hogy a fiataloknak is létrejőjenek olyan **szabadtéri "játsszóterek"**, ahol sportolhatnak, együtt lehetnek, és közben hasznosan töltik el szabadidejüket. A Ligetet ideálisnak gondolnák erre a célra.