

Sorszám: IV.

Tárgy: Mezőberény Város Óvodai Intézménye beszámolója a 2021/2022. nevelési év munkájáról
Előterjesztő: Siklósi István polgármester
Kissné Wagner Mária Intézményvezető
Készítette: Gyökér Gyöngyi titkársági ügyintéző
Véleményező Humánügyi Bizottság
Bizottság: Ügyrendi, Jogi, Közbiztonsági és Esélyegyenlőségi Bizottság
Pénzügyi, Gazdasági Bizottság
Mellékletek: Beszámoló
Tervezett döntés: Határozat
Döntés: Egyszerű többségi, nyílt szavazással

ELŐTERJESZTÉS
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete
2022. augusztus 29-i nyílt ülésére

Tisztelt Képviselő- testület!

A 2022. évre elfogadott munkatervnek megfelelően a 2022. augusztus 29-i ülésre a „Mezőberény Város Óvodai Intézménye beszámolója a 2021/2022. nevelési év munkájáról” napirend lett meghatározva, melyet az intézmény megküldött, és az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztés megtárgyalását követően fogadja el az alábbi határozati javaslatot.

Határozati javaslat:

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete Mezőberény Város Óvodai Intézménye 2021/2022-es nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámolót elfogadja, munkáját megköszöni.

Felelős: Siklósi István polgármester

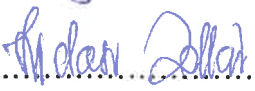
Határidő: értesítésre azonnal

Mezőberény, 2022. augusztus 17.



Siklósi István
polgármester

Jogi ellenjegyzés:

Pénzügyi ellenjegyzés:

Tárgy: MVÓI beszámoló és kísérőlevél**Feladó:** Mezőberény Város Óvodai Intézménye <ovoda@mezobereny.hu> Fabian J.**Dátum:** 2022.08.16. 14:44**Címzett:** Városháza titkárság <info@mezobereny.hu>, Dr. Fábián Judit
<fabian.judit@mezobereny.hu>MZB-2022/11163
ÉRKEZETT 2022 AUG 17.

Raj.

Tisztelt Címzettek!

Mellékleten megküldöm Mezőberény Város Óvodai Intézménye 2021-22 nevelési évéről szóló beszámolóját, további szíves felhasználásra!

--

Tisztelettel:Kissné Wagner Mária
IntézményvezetőMezőberény Város Óvodai Intézménye
5650 Mezőberény Liget tér 5.
Tel.: 0670/3680522

— Mellékletek: —

MVÓI beszámolóhoz kísérőlevél 2021-2022.pdf	34,6 KB
MVÓI Beszámoló 2021-2022 nevelési év.pdf	2,0 MB

Mezőberényi Polgármesteri Hivatal			
Iktatószám:	12286-9	Melléklet:	- db
Érkezett:	2022 AUG 17.		
Előszám:	Utószám:	Előadó:	
		Dr. F. J.	



Mezőberény Város Óvodai Intézménye

5650 Mezőberény, Liget tér 5.

OM azonosító: 028138

Telefon: 70/400-25-21

E-mail: ovoda@mezobereny.hu

Honlap: berenyiovodak.mezobereny.hu



Ikt. szám: V/6-53 /2022

Ügyintéző: Kissné W. M.

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény Kossuth tér 1.

Siklósi István

Polgármester

**Tárgy: Intézményi beszámoló
2021-2022 nevelési év**

Tisztelt Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselő-testület!

Mellékelten megküldöm Mezőberény Város Óvodai Intézményének beszámolóját a 2021-2022 nevelési évről. Az intézmény nevelőtestülete, a 2022. augusztus 15-én megtartott ülésén a beszámolót a 4/2022. (VIII. 15.) sz. határozatával elfogadta.

Az óvodák, munkaközösségek részletes beszámolóit, a nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve az intézmény gondnokságának irattárában megtalálhatók.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy Mezőberény Város Óvodai Intézménye 2021-2022-es nevelési évének beszámolóját szíveskedjen megismerni, véleményezni!

Mezőberény, 2022. augusztus 16.

Tisztelettel:



Kissné Wagner Mária
Intézményvezető

BESZÁMOLÓ

2021-2022 NEVELÉSI ÉV



MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE

OM azonosító: 028 138

Mezőberény Liget tér 5.

Telefon/fax: 70/4002521, 20/4288933

E-mail: ovoda@mezobereny.hu

www.berenyiovodak.mezobereny.hu

Tartalom

1.	HELYZETKÉP AZ ELTELT NEVELÉSI ÉVRŐL.....	4
2.	A GYERMEKEK LÉTSZÁMADATAI.....	5
3.	DOLGOZÓI LÉTSZÁMADATOK (2022. 05. 31.).....	6
3.1.	Munkatársak, óvodák közötti kapcsolatok.....	6
3.2.	Továbbképzések, kompetenciák bővítése.....	7
	Egyéni iskola-előkészítő, képességfejlesztő program (30 órás, akkreditált képzés)	7
	Nemzeti Művelődési Intézet: A SZAKKÖR – Mézeskalács-készítő tanfolyam (60 óra)	8
4.	A NEVELŐMUNKA MEGVALÓSULÁSA.....	9
4.1.	Megvalósulás óvodánként	11
4.1.1.	Csiribiri Óvoda	11
4.1.2.	Magyarvégesi Óvoda	14
4.1.3.	Mosolygó Központi Óvoda.....	18
4.1.4.	Nefelejcs Óvoda.....	22
4.2.	Munkaközösségek működése	24
4.2.1.	„Freinet-vel szabadon” szakmai munkaközösség.....	24
4.2.2.	„Csillagda”- szakmai munkaközösség.....	25
4.2.3.	Sziporka Színjátszó kör – szakmai munkaközösség tevékenysége	26
4.3.	Különleges bánásmódot igénylő gyermekek	27
4.4.	Gyermekeink védelme - gyermekvédelemben betöltött szerepünk	28
4.5.	Kapcsolat a fenntartóval	29
4.6.	Óvoda-iskola kapcsolata.....	29
5.	MŰKÖDÉSI FOLYAMATOK FEJLESZTÉSE.....	30
5.1.	Jogszerű működés.....	30
5.2.	Éves dokumentumok összhangja	30
5.3.	Ellenőrzés, mérés-értékelés	31
5.4.	Belső kapcsolatok, együttműködés.....	31
5.5.	Óvoda-család kapcsolat	31
5.6.	Külső kapcsolatok.....	31
	Pedagógiai Szakszolgálat.....	31
	„Leg a Láb” Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	32
	Békés Megyei Népművészeti Egyesület.....	32
	Városi Humánsegítő Szolgálat: Családsegítő és Gyermejkölési Szolgálat – Bölcsőde - Védőnők.....	32
	Békés Város Szociális Szolgáltató Központ, Család- és Gyermejkölési Központ.....	32
	OPSKMM	33
	Más óvodák.....	33
	Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat, Mezőberényi Szlovákok Szervezete.....	33

Oktatási Hivatal	33
Pedagógiai Oktatási Központ.....	33
A Mezőberényi Óvodásokért Alapítvány	34
Gyermekeorvosok.....	34
Egyházak.....	34
Magyarországi Freinet Egyesület	35
Berény Turizmusáért Alapítvány.....	35
5.7. Pedagógiai innováció.....	35
5.8. PR tevékenység.....	36
6. TÁRGYI ESZKÖZÖK BŐVÍTÉSE.....	36
7. AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS MEGVALÓSULÁSA.....	37
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....	38

1. HELYZETKÉP AZ ELTELT NEVELÉSI ÉVRŐL

Az elmúlt nevelési évben újra fennállt a COVID okozta vírushelyzet, melynek szigorító óvintézkedései a jogszabályi előírásoknak és a helyi adottságoknak megfelelően különböző mértékűek voltak az óvodákban. A korlátozások a maszkviselést, az épületben való tartózkodást, az ünnepségek, rendezvények tartását szabályozták, valamint fokozottan kellett ügyelni a higiéniai előírások betartására. A korlátozásokkal és enyhítésekkel járó feladatokat már rutinosan megoldottuk.

Minden olyan programot, rendezvényt megvalósítottunk, amelyeket a koronavírus miatti járványügyi előírások megengedtek. Októbertől februárig a szülők bevonása nélkül, viszont a nevelési év többi részében a hagyományos formában (esetleg minimális változtatásokkal) tartottuk meg azokat a programokat, amelyek immár több éve az óvodák hagyományait és kapcsolatait erősítik.

A Csiribiri Óvodában a „Gyöngyház-lánc” projekt alkotóelemeit a Magyarvégesi Óvodában a Kincses Kultúróvoda pályázatban vállalt programokat, a Mosolygó Központi Óvodában a Zöld Óvodai címmel járó teendőket és a Nefelejcs Óvodában a Szlovákok Szervezetével és a Szlovák Önkormányzattal közös programokat. Kiemelkedően fontos számunkra, hogy a megszokott magas színvonalú szakmai munka és kialakított kapcsolatrendszer ne csorbuljon, és továbbra is a velünk közvetlen kapcsolatban állók megelégedésére folytassuk pedagógiai munkánkat.

Helytörténeti ismereteink bővítése érdekében bekapcsolódtunk az „Orlai 200” városi rendezvénysorozat programjaiba, először a nevelőközösség, majd a nagycsoportos gyermekek. Előkészületeket tettünk a Mezőberény 300 évfordulóra.

Regisztrált tehetségpontunk működését bővítve lehetőséget teremtettünk a különböző tehetségterületek fejlesztésére, megbeszéléseket, bemutatókat tartottunk az óvodák között.

A Boldogságóra program továbbra is folytatódott nagycsoportosok számára külön foglalkozások keretében, az óvodai csoportokban – a nevelőmunkába integrálva – a boldogovis képzést elvégző pedagógusok irányítása mellett.

Mint évek óta mindig, ebben a nevelési évben is részt vettünk az MLSZ OTP Bank Bozsik programjában, idén minden óvoda képviseltette magát.

Az Ukrajnában folyó háborús események hatása bennünket is közvetlenül érintett. Az egyik óvodába 3 fő ukrainai gyermek került beírásra, ebből 1 gyermek már kiiratkozott, elköltöztek. Ezeknek a gyermekeknek és szüleiknek sok nehézséggel kell megküzdeni, nem csak a megszokott környezetüket, a hazájukat, a barátaikat, kedves tárgyaikat, hanem megszokott életüket a biztonságot is hátra kellett hagyniuk. Az ukrán gyermekeket és szüleiket, nagyszüleiket megkülönböztetett figyelemmel és szeretettel fogadtuk. A nyelvi akadályokat minden bevethető módszerrel próbáltuk áthidalni, eddig úgy tűnik sikeresen. A gyermekek viszonylag gyorsan feloldódtak, felszabadultan tevékenykedtek és a többi gyermek is nagyon hamar elfogadta őket, igaz barátokra leltek bennük.

Az elmúlt időszakban jelentős mértékben megnőtt a különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma, mely sajátos nevelési igény, valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási

nehézség formájában jelenik meg a gyermekek fejlődésében. Személyi, tárgyi és tartalmi feltételek tekintetében is nagy gondot fordítunk a különböző családi háttérű, az eltérő egészségi állapotú és fejlődési ütemű gyermekek szükségleteinek kielégítésére. Fontosnak tartjuk az ide járó gyermekek testi, lelki, szociális érésének mérését, a fejlődés esetleges elmaradásának korai felismerését, fejlesztését, szükség szerint további szakemberek bevonását.

A Mosolygó Központi Óvoda sikeres pályázat útján megújította Zöld Óvodai címét és szintén sikeres pályázattal Állatbarát Óvoda címet nyert. A Magyarvégesi Óvodában második évét éli a Kincses Kultúróvoda pályázatban.

A nevelők és a gyermekek nagy örömeire elkészült a Nefelejcs Óvoda korszerű tornaterme és kiszolgáló helyiségei, mely az egész intézmény munkáját, a nevelőmunka színvonalát emeli.

2. A GYERMEKEK LÉTSZÁMADATAI

2021. 10. 01. állapot szerint

Telephely	Férő hely	Lét-szám	Sajátos nevelési igényű	Számított létszám	Beilleszk. tanulási, magatart. nehézség	Tan-köt. korú	Ét-kező	HH	HH H
Csiribiri Óvoda	68	63	2	65	13	19	58	0	4
Magyarvégesi Óvoda	69	61	8+1	70	2	15	61	3	1
Mosolygó Közp. Óvoda	48	43	1	44	1	11	41	0	0
Nefelejcs Óvoda	62	41	4	45	6	16	41	3	9
Összesen	247	208	15+1	224	22	61	201	6	14

2022. 05. 31. állapot szerint

Telephely	Férő hely	Lét-szám	Sajátos nevelési igényű	Számított létszám	Beilleszk. tanulási, magatart. nehézség	Tan-köt. korú	Ét-kező	HH	HH H
Csiribiri Óvoda	68	65	2	67	20	19	65	0	4
Magyarvégesi Óvoda	69	67	11+1	79	10	15	67	3	1
Mosolygó Közp. Óvoda	48	44	3	47	1	11	43	0	0
Nefelejcs Óvoda	62	45	8	53	8	16	42	3	9
Összesen	247	221	24+1	246	39	61	217	6	14

3. DOLGOZÓI LÉTSZÁMADATOK (2022. 05. 31.)

Óvoda neve	Óvodapedagógus	Nevelő-oktató munkát segítők	
		Pedagógiai asszisztens	Dajka
MVÓI Csiribiri Óvoda	6 fő	1 fő	3 fő
MVÓI Magyarvégesi Óvoda	6 fő (2022.01.03-ig)	1 fő	3 fő
MVÓI Mosolygó Központi Óvoda	4 fő	-	2 fő + 1 fő megvált. munkaképességű
MVÓI Nefelejcs Óvoda	5 fő	1 fő	3 fő + 1 fő megvált. munkaképességű
Titkárság	1 fő (int. vez.)	1 fő (óvodatitkár)	-
Összesen	21 fő	3+1 fő	11+2 fő
Karbantartó-udvaros: 1 fő			
Közfoglalkoztatásban részt vevő, nevelő-oktató munkát segítő munkatárs: 9 fő			
Megbízási szerződéssel alkalmazott külsős munkatársak az SNI gyermekek ellátására: 1 fő logopédus, 1 fő konduktor, 1 fő szurdopedagógus, 1 fő gyógypedagógus - TSMT			

3.1. Munkatársak, óvodák közötti kapcsolatok

A világjárvány idején is a szoros együttműködés és összetartás jellemezte az óvodák közötti kapcsolatot. A COVID újabb hullámai és az ehhez kapcsolódó intézkedések további rugalmasságot igényeltek mindenkitől és új feladathelyzetek álltak elő.

Sok közös rendezvény volt: szakmai napok, értekezletek, előadások, pályázatok, képzések, városi és intézményi szinten is. Az értekezletek vezérfonala az Orlai 200 és a Mezőberény 300. Általában közösen rendezzük a városi, intézményi rendezvényeinket.

Nyáron felügyeletet biztosítunk a zárva tartó óvodák gyermekei számára, a dolgozók átjárnak egymáshoz a nyári szabadságok kiadásának idején dolgozni. Kolléganőink a nevelési év során több alkalommal végeztek helyettesítést intézményünk különböző telephelyein.

A Csillagda tehetség-munkaközösség szintén intézményi szinten működik, minden óvoda képviselteti magát benne, rendszeresek a találkozások, megbeszélések.

Ebben az évben ünnepelte megalakulásának 20. évfordulóját az intézmény 5 óvodapedagógusából álló Sziporka Színjátsszökö. Ebből az alkalomból egy felnőtteknek szóló vidám műsorral lepte meg a társulat a nevelőközösséget. Az év folyamán pedig Mikulás és Húsvéti meseelőadást tartottak gyerekek számára.

Személyi változások:

1 fő óvodapedagógus minősítő eljárása sikeresen lezárult, a kolléga Pedagógus II. fokozatban folytathatja munkáját.

2 fő főiskolás óvodapedagógus hallgatót mentoráltak a kollégák, 1 fő gyakornokot és 1 fő pedagógiai asszisztent.

1 fő óvodapedagógust vettünk fel határozott időre GYES-en lévő helyére és szintén 1 fő óvodapedagógust egy év közben távozó helyére.

A közfoglalkoztatott nevelést segítő munkatársak közül többen munkaviszonyt létesítettek és GYES-e is mentek, a helyükre mindig sikerült újabb kollégákat felvenni. Munkájuk nagyon fontos az intézmény gördülékeny működtetéséhez, nagyon megbecsüljük őket.

3.2. Továbbképzések, kompetenciák bővítése

Képzések, továbbképzések, előadások	Fő
Dr. Kozák András: Tanévnyitó konferencia (online)	5
Intézményi szakmai nap – Húsvéti ünnepkör	20
Orlai 200 - szakmai nap (OPSKMM Muzeális Gyűjtemény)	20
24. Országos Óvodapedagógiai Szakmai Összejövetel „A korszerű gyermekközpontú szemlélet megvalósulását segítő tényezők szerepe napjaink óvodapedagógiai gyakorlatában” – online	20
Szegedi Tudomány Egyetem Gyógypedagógia Szak (folyamatban)	2
DiaPed - Diabétesz oktatási program pedagógusoknak „Belevalók” gyakorlati képzés (Békéscsaba)	3
DiabMentor - Szakmai továbbképzés pedagógusoknak cukorbeteg gyerekek támogatásáért (online)	5
Az 1-es típusú diabéteszrel élő gyermekek és tanulók napközbeni és speciális ellátását biztosító elméleti és gyakorlati képzés	1
Oktatási Hivatal Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központja „Cukor Sulí”- diabétesz felkészítő pedagógusoknak gyakorlati képzés	1
Differenciálás az óvodában - 30 órás online képzés	2
Oktatási Hivatal - Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ: „Minden, ami iskolakészültség” Intézményi nyitott szakmai rendezvény a Békési járásban	4
Oktatási Hivatal - Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ: Támogatás a tehetséggondozás intézményi stratégiájának és formáinak kialakításához	6
Egyéni iskola-előkészítő, képességfejlesztő program (30 órás, akkreditált képzés)	1
TOP-7.1.1-16-H-ESZA-2020-01955 azonosítószámú pályázat keretében megvalósuló "Segítünk, hogy elfogadj!" című, projekt megnyitója	16
A „boldogságórák” elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és a diákok érzelmi intelligenciájának valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése érdekében (pályázaton megnyert képzés) 30 kredit	2
„Boldogság Világnap” Konferencia – online	2
Dr. Csepregi András előadása az autizmusról és az ADHD-s gyermekekről (Fogjunk Össze Közhasznú Egyesület, Mezőberény)	6
Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar, Szarvas Óvodapedagógus képzés	1
Differenciálás az óvodában – Neteducatio - 30 órás akkreditált online képzés	2

Békési Kistérségi Óvoda - Fürkész Központi Óvoda - Szakmai Nap Tehetséggondozás az Oktatási Hivatal Bázisintézményi programja	2
Gyermeki fejlődés nyomon követése - online képzés	1
Felkészítés az intézményi tehetségkoncepció kialakítására, tehetséggondozó programok kidolgozására és megvalósítására"- 30 órás akkreditált online képzés	1
Így tedd rá! Advent – Népi játék, néptánc módszertan online	1
Robotika az óvodában - általános módszertan	1
Robotika az óvodában - Gyakorlati modul	1
Aut –pont Békéscsaba: Hogy segíthetnek autizmussal élő gyermeknek a frusztráló helyzetekben?	1
Oktatási Hivatal Bázisintézményi programja - Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Teleky utcai Tagóvoda - Mihály napi vásár	1
Iskolára hangoló: az óvoda-iskolaátmenet módszertani kérdései- továbbképzés óvodapedagógusok számára	1
Karaktererősségek az iskolában: a motiváció új lehetőségei – MATEHETSZ (online)	1
Motivációvizsgálat a tehetséggondozás folyamatában– MATEHETSZ (online)	1
Az óvodai tehetséggondozás lehetséges irányvonalai a 21. században– MATEHETSZ (online)	1
A tanévzárás aktuális feladatai és a 2022/2023. tanév előkészítése a jogi szabályozás nézőpontjából – Dr Kozák András (online)	1
Hogyan beszéljünk gyerekekkel a háborúról? – RAABE – (online)	1
Békés Megyei Népművészeti Egyesület: Népi ékszerkészítés, ráépülő ismereteket nyújtó műhelyfoglalkozás (Békéscsaba)	5
Békés Megyei Népművészeti Egyesület: Gyertyakészítés – alap és ráépülő ismereteket nyújtó műhelyfoglalkozás (Békéscsaba)	1
Békés Megyei Népművészeti Egyesület: Tojásdíszítő tábor 5 nap (Békéscsaba)	1
Békés Megyei Népművészeti Egyesület: Népi ékszerkészítő tábor 5 nap (Békéscsaba)	3
Békés Megyei Népművészeti Egyesület: Népi ékszerkészítő képzés - 60 óra (Békéscsaba, Békés Megyei Népművészeti Egyesület)	1
Nemzeti Művelődési Intézet: A SZAKKÖR – Mézeskalács-készítő tanfolyam (60 óra)	5
TOP-5.3.2-17-BS1-2018-00001 „Hagyomány, Érték, Közösség Békés megyében” Mezőberény - Népi kézműves tábor - 20 gyermek számára	3

4. A NEVELŐMUNKA MEGVALÓSULÁSA

A munkatervben rögzített - óvodánként azonos - megvalósult feladatok	
Teljesült	Résztvevők
Szülői értekezlet a leendő kiscsoportosok szüleinek	szülők, nevelők
Nevelési évet nyitó nevelőtestületi értekezlet	alkalmazotti közösség
Néptánc bemutató a „Leg a Láb” AMI szervezésében	gyermekek, óvodapedagógusok
Baleset- és tűzvédelmi oktatás, tűzriadó gyakorlás	alkalmazotti közösség, gyerekek, Jozaf Csaba, intézményvezető
Toborzó táncház a Leg a Láb AMI szervezésében	gyermekek, nevelők
Védőnők látogatása - több alkalommal	gyermekek, nevelők
Az új gyermekek beszoktatása	gyermekek, szülők, nevelők
Egyéni beszélgetés a szülőkkel - fogadóórákon	pedagógusok, szülők
A családok teljesebb megismerése, szükség és igény szerint családlátogatás	szülők, óvodapedagógusok, gyermek
OPSKMM karácsonyi rajzpályázata	gyermekek, nevelők
Békéscsabai Napsugár Bábszínház: „A bagoly, aki félt a sötétben”	gyermekek, nevelők
Gyermekevédelmi feladatok ellátása	óvodapedagógusok, intézményvezető
MVÓI Sziporka Színjátszó Kör előadása: „Két Mikulás nem fér el egy erdőben”	gyermekek, nevelők
Összevont és csoportos szülői értekezletek	szülők, dolgozók
Szakmaközi megbeszélés jelzőrendszeri tagok számára – több alkalommal	gyermekvédelmi tevékenységgel megbízottak, intézményvezető
A gyermekek megfigyelése, a tapasztalatok rögzítése	gyermekek, óvodapedagógusok
Egyéni képességszint-felmérések	gyermekek, óvodapedagógusok
Szakmai nap az OPSKMM Muzeális gyűjteményben	óvodapedagógusok
Tájékoztatás, a szülők informálása a megfigyelések, mérések eredményeiről	szülők, óvodapedagógusok
BTMN vizsgálati kérelmek elkészítése	óvodapedagógusok, óvodavezetők
Udvari játékok ellenőrzése – 2 óvodában	óvodavezetők
Karácsonyfa díszítés a város főterén	gyermekek, nevelők
Lélekmozgató	gyermekek, nevelők
Tájékoztatás az iskolába készülő gyermekek szüleinek az induló osztályokról, az iskolákról	óvodapedagógusok, iskolaigazgatók, helyetteseik, intézményvezető
Nevelési értekezlet a Sziporka Színjátszókörrrel	alkalmazotti közösség
Nagy népmese-kihívás	gyermekek, óvodapedagógusok
Jellemzések a Békési Humánsegítő és Szociális	óvodapedagógusok, intézményvezető

Szolgáltatnak	
A gyermekvédelmi jelzőrendszer éves értékelése	gyermekvédelmi tevékenységgel megbízottak, intézményvezető
Nevelőtestületi értekezlet	óvodapedagógusok, intézményvezető
Értékelő kérdőív kitöltése a HUSI-nak	óvodapedagógusok, intézményvezető
Jellemzések elkészítése a Békési Humánsegítő és Szociális Szolgáltatnak	óvodapedagógusok, szociális segítő munkatárs, intézményvezető
Egyéni képességszint-felmérések a nagycsoportban	gyermek, óvodapedagógusok
A szülők tájékoztatása a mérések eredményeiről	szülők, óvodapedagógusok
Sz szakmaközi megbeszélés jelzőrendszeri tagok számára	gyermekvédelmi tevékenységgel megbízottak, intézményvezető
Békéscsabai Napsugár Bábszínház: „Szép Cerceruska”	gyermek, nevelők
Intézményi nyílt napok a leendő kiscsoportosoknak	gyermek, nevelők, szülők
Óvodai beiratkozások	leendő kiscsoportos szülők óvodavezetők, intézményvezető
MVÓI Sziporka Színjátszó Kör előadása: „Nyusziéknál szép a világ”	gyermek, nevelők
Sportpálya: Grassroots fesztivál (3 alkalommal)	regisztrált gyerekek és a nevelők
Iskolai testnevelés szintfelmérés	gyermek, nevelők
Általános iskolai tanítók látogatása	gyermek, nevelők
Játékos sportfoglalkozás az iskolai testnevelőkkel	gyermek, nevelők
Megfigyelések, képességszint felmérések	gyermek, óvodapedagógusok
Logopédus és fejlesztő pedagógus által végzett szűrések	Binder Anikó, Lipcsei Edit, gyermek
Jellemzések elkészítése a Békési Humánsegítő és Szociális Szolgáltatnak	óvodapedagógusok, szociális segítő munkatárs, intézményvezető
Kontrollvizsgálati kérelmek megírása	óvodapedagógusok, vezetők
Dokumentum-ellenőrzés	ellenőrzési terv szerint
Születés és névnapok megünneplése	gyermek, óvodapedagógusok
Gyermekvédelmi feladatok	óvodapedagógusok, szociális segítő munkatárs
Pedagógus-nap	alkalmazotti közösség
Gyermek egyéni fejlesztésével kapcsolatos feladatok	óvodapedagógusok, intézményvezető
Hallásvizsgálatok	gyermek, óvodapedagógusok
Védőnői szűrővizsgálatok	gyermek, óvodapedagógusok
Pedagógus önértékelések	óvodapedagógusok

4.1. Megvalósulás óvodánként

4.1.1. Csiribiri Óvoda



A pedagógiai munka értékelése

Pedagógiai munkánkat elsősorban az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának irányelvei, elvárásai, másrészt a Freinet szellemiségű pedagógia elvei (természet-közeliség, élet-közeliség, tevékenység-központúság), módszerei, eszközei határozták meg. Óvodánkban hosszú évek óta dolgozunk Freinet-szellemű neveléssel, mert úgy gondoljuk, ez a pedagógia minden módszerével és eszközével a legalkalmasabb számunkra, hogy az óvodánkba járó gyermekeket a leghatékonyabban és a legsokoldalúbban fejlessze. Mindennapjaink során előtérbe helyeztük a gyermeki szabad alkotásokat, a szabad önkifejezés technikáit, a természetes, kísérletező tapogatózást és a játékos munkát.

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában és a Pedagógiai Programunkban meghatározott célokat, feladatokat mindhárom csoportban megvalósítottuk. Pedagógiai innovációnkban, a „Zöldellő” projektben feldolgozott témákon keresztül igyekeztünk fejleszteni a környezethez fűződő harmonikus kapcsolatot, a szülőföldhöz való kötődést, kialakítani a környezettudatos magatartást, megvalósítani a fenntarthatóságra nevelést. Biztosítottuk a gyermekek számára a szerzett tapasztalatok, élmények sokszínű feldolgozását.

Továbbra is fontos számunkra, hogy a Csiribiri Óvoda már megszokott magas színvonalú szakmai munkája ne csorbuljon, és továbbra is a velünk közvetlen kapcsolatban állók (gyermekek, szülők) megelégedésére folytassuk pedagógiai munkánkat. Éppen ezért minden olyan programot, rendezvényt megvalósítottunk, amelyet a koronavírus miatti járványügyi előírások megengedtek. Októbertől februárig sajnos nem volt lehetőségünk nyílt, a szülőkkel közösen megvalósítható programok megszervezésére, viszont a nevelési év többi részében a hagyományos formában (esetleg minimális változtatásokkal) tartottuk meg azokat a rendezvényeket, programokat, amelyek immár több éve az óvoda hagyományait erősítik, és amelyeket a 2010-ben megírt innovációnkba, a „Gyöngyház-lánc” projektbe is beletettünk. A projekt célja ugyanis a közösségépítés, amelynek keretében a szülőkkel szorosan együttműködve közös programokat szerveztünk nekik és a gyermekeknek.

Tárgyi feltételeink ebben a nevelési évben is bővültek. Az óvoda épülete mégis kisebb-nagyobb karbantartási munkálatokat kíván. Jelenleg a javítási munkálatok folyamatban vannak, bízunk benne, hogy a szeptemberi óvodakezdekor már készen fogadhatjuk a gyermekeket.

A kiscsoportban a beszoktatás, befogadás időszaka az óvodai élet szokásainak, szabályainak megismertetésével és elfogadtatásával telt, majd a projekttémáknak megfelelően főleg az ismeretek nyújtása, új tapasztalatok szerzése volt a legfőbb pedagógiai cél. A középső csoportban már több idő jutott a meglévő ismeretek felelevenítésére, de még mindig kiemelt

feladatként kezeltük az új ismeretek nyújtását. A nagy-vegyes csoportban azonban már főleg a meglévő tudásanyag rendszerezése volt a cél. Mindhárom csoportban projekt-módszer segítségével, változatos tevékenységek biztosításával, főként a szabad játék során illetve játékos formában zajlott a pedagógiai munka. Mindennapjaink során törekedtünk arra, hogy a gyermekek minél nagyobb önállóságra tegyenek szert a tevékenységek elvégzése közben, és sokoldalúan, harmonikusan fejlődjenek képességeik.

Nevelőmunkánkban kiemelten fontosnak tartjuk az inkluzív pedagógia elveinek betartását, az egyének közötti különbségek elfogadását és tiszteletét, a sokszínű személyiséggel és eltérő képességekkel rendelkező gyermekekkel való differenciált bánásmód alkalmazását.

Ez a fajta szemlélet különösen nagy prioritást kapott mindennapjainkban, mert soha ennyi különleges bánásmódot igénylő gyermekünk nem volt még, mint ebben a nevelési évben, és előre láthatólag ez a szám növekvő tendenciát mutat. A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek száma a két idősebb korosztályú csoportban volt a magasabb, ugyanis minden második gyermek ezzel a státusszal rendelkezett a nevelési év végére. A kiscsoportban jelenleg 3 ilyen gyermek van, de többen várnak a Pedagógiai Szakszolgálat vizsgálatára.

Ezeknek a gyermekeknek mindegyike kiemelten igényelte a differenciált, egyéni bánásmódot, és szinte mindegyikükhöz más és más pedagógiai módszereket kellett alkalmaznunk, hogy kisebb-nagyobb sikereket érjünk el náluk a fejlődésük során. Minden óvodapedagógus azon munkálkodott, hogy szeretetteljes légkört teremtve, változatos formában és tevékenységek által biztosítsa számukra a sokoldalú ismeretszerzést, illetve a tudásukban, képességeikben fellelhető hiányosságok pótlását.

Ebben a nevelési évben új pedagógiai feladattal bővült nevelőmunkánk. Baltáné Ökrös Krisztina – az intézményi tehetségműhely tagja – heti rendszerességgel tartott foglalkozásokat azoknak a nagycsoportos gyermekeknek, akik zenei-művészeti téren kiemelkedő képességekkel rendelkeztek. Ezeken a hangulatos foglalkozásokon a résztvevők megcsillanhatták tehetségüket az éneklés és a zenei képességek (ritmusérzék, zenei hallás, tánchoz szükséges jó mozgásos képességek, kreativitás) területén, és a jól felépített tematikának köszönhetően tovább is fejlődtek ezen képességeik. A változatos módszerek és tevékenységformák (pl. közös éneklés illetve tánc, változatos mozgások – akár mozdulatokkal kísért mondókázás vagy akár szabad önkifejezés, érzelmek lefestése egy-egy zenei mű hallatán...) mind-mind erősítették többek között a gyermekek zene iránti szeretetét, érzelmi intelligenciáját is.

Az érzelmi intelligencia fejlesztése a Boldogságóra foglalkozások során is sokrétűen megvalósult. Intézményvezetőnk heti rendszerességgel tartotta ezeket a foglalkozásokat óvodánk fejlesztő szobájában, a nagycsoportos korú gyermekek. Pedagógiai munkáját dicséri, hogy a gyerekek örömmel vettek részt ezeken a beszélgetéseken, ahol fejlődött pozitív gondolkodásuk, a toleranciájuk, a szociális képességeik és a beszédkészségük is.

A gyermekek érzelmeit, szókincsét, azon kívül képzeletvilágát a népmesék is pozitívan befolyásolják. Éppen ezért szívesen vettünk részt szeptemberben a „Nagy népmesekihívásban”, melynek során sok új mesés történettel ismerkedhettünk meg. A programban való részvétel szervesen kapcsolódott őszi Családi délutánunk témájához, amelynek az „Egyszer volt, hol nem volt...” címet adtuk, amiből egyértelműen

kikövetkeztethető, hogy a népmesék világából szereztük az inspirációt a program különböző helyszíneihez, tevékenységeihez, maradandó élményt nyújtva a résztvevő gyermekeknek és szüleiknek egyaránt.

Teljesült programok	Résztvevők
Munkatársi értekezlet	óvodapedagógusok
Szakmai munkaközösség kreatív műhelye	szakmai munkaközösség tagjai
Zöldellő - Levegő (innovációs projekt) megvalósítása	gyermekek, nevelők
„Egyszer volt, hol nem volt...” Családi délután	gyermekek, óvodapedagógusok, szülők
Zöldellő - Tűz (innovációs projekt) megvalósítása	gyermekek, nevelők
Mikulás ünnepség	gyermekek, nevelők
Munkatársi értekezlet	óvodapedagógusok
Karácsonyi ünnepség	gyermekek, nevelők
Belső ellenőrzések	óvodapedagógusok
Farsangi napok az óvodában	gyermekek, nevelők, szülők
Zöldellő - Víz (innovációs projekt) megvalósítása	gyermekek, nevelők
Tesz-vesz délelőttök	gyermekek, óvodapedagógusok, szülők
Március 15-i ünnepi séta	gyermekek, nevelők
Kukkantó napok	gyermekek, óvodapedagógusok, szülők
Egészségnap	gyermekek, óvodapedagógusok, szülők
Anyák napi ünnepség	gyermekek, óvodapedagógusok, szülők
Zöldellő - Föld (innovációs projekt) megvalósítása	gyermekek, nevelők
Gyermeknap az óvodában	gyermekek, nevelők
Kerti parti – a ballagó nagycsoportos gyermekek búcsúztatása	gyermekek, nevelők
Évzáró és ballagási ünnepség	gyermekek, nevelők, szülők

4.1.2. Magyarvégesi Óvoda

A pedagógiai munka értékelése



Óvodai nevelésünk fő irányvonalát ebben a nevelési évben a speciális és aktuális helyzet alakította: a COVID járvány szigorító intézkedéseinek betartása; a „Kincses Kultúróvoda” pályázat kulturális programjainak megvalósítása; a hihetetlen mértékben megnőtt számú sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek felzárkóztatása; valamint a tehetséggondozás különböző formáinak működtetése, mindezt a mindennapok hagyományos óvodai nevelése, és a pedagógiai programunk színvonalas megvalósítása mellett. Úgy gondolom, mindegyik szempont önmagában is „nagy falatnak” minősül, így együtt pedig hatalmas erőfeszítést energiát, koncentrációt, együttműködést igényelt.

A Magyarvégesi Óvoda – amely 1895 júliusában létesült háromnemzetiségű városunk magyarlakta területén, a község harmadik kisdudóvójaként - idén lesz 127 éves. Az első olyan óvodai épület Mezőberényben, mely funkcióját tekintve, eredendően is óvodának épült, és azóta is folyamatosan ekként működik. Múltja, elhelyezkedése, személyi és tárgyi feltételeinek sajátosságai, hagyományokra épülő nevelő munkája megkülönbözteti intézményünk többi óvodájától. Pedagógiai munkánk irányát az ONOAP-on túl, mint mindig az éves munkatervben és a Berényke Pedagógiai Programban vállalt és előírt célkitűzések, feladatok határozták meg. Nemes célkitűzésünk a múlt értékeinek ápolása, hagyományaink, nemzeti öntudatunk megőrzése, a szülőföldhöz, lakóhelyhez való erősebb kötődés kialakítása, népi kultúránk megismertetése.

„A múltunk arra kötelez, hogy hűek maradjunk a magyar hagyományokhoz és értékekhez. Ezt közvetítjük a gyermekek számára a dalokban, mesékben, versekben, szokásokban. A múlt értékeit megőrizve ötvözzük a modern pedagógia és pszichológia tudomány eredményeit a nevelési gyakorlatunkban.” (Berényke Pedagógiai Program)

Munkatervünk kialakításában fontos szerepet kapnak a jeles napok, és a mindennapok szokásai, jellegzetességei az évkör mentén. Ez most sem volt másként. Meséink, dalaink, különböző tevékenységeink az évszak, időszak, nap jellegzetességeit szolgálták, a hozzánk érkezők, a látogatásaink, sétáink is ezt az irányt erősítették. Igyekeztünk mindent a maga idejében, a maga helyén végezni, megélni. Szeptembertől májusig minden hónapban volt egy-két hét, amit az adott hónap jeles napjai köré építettünk fel. Minden tevékenység, a mese, a vers, a dalok, az ábrázoló tevékenység, a mozgásos játékok a téma komplex módon történő feldolgozását segítették. Életkoruknak megfelelő ismereteket nyújtottunk a jeles napjainak hagyományaival, szokásaival kapcsolatban. Olyan tevékenységeket szerveztünk a jeles napok köré, melyeken keresztül közvetlen tapasztalás útján jutottak ismeretekhez. Szívesen vettek részt - ha a téma engedte - dramatikus játékokban. Pl. Dömötör napján pásztorkodtunk, állatokat hajtottunk, Szent Márton napján ludas játékokat játszottunk, Gyertyaszentelő

Boldogasszony napján barlangot építettünk, medvékké változtunk, a Kenyér világnapján kenyeret dagasztottunk és sütöttünk, ill. üzemlátogatáson vettünk részt egy pékségben, stb.

Az idén is tematikusan feldíszítettük az óvoda előtti kerekas kutat, mely mindig az adott jeles nap, ünnepi időszak jegyeit hordozta. Népi játék, néptánc foglalkozásaink is rendszeresen helyet kaptak a mindennapokban.

Az óvodánkban végzett kiemelkedő, kultúraközvetítő és hagyományápoló nevelőmunka elismeréseként 2020-ban elnyertük a „Kincses Kultúróvoda” címet az Emberi Erőforrások Minisztériuma Kultúráért Felelős Államtitkársága és Köznevelésért Felelős Államtitkársága jóvoltából. A pályázat részeként elnyert összeg további kulturális lehetőségek támogatását szolgálta, melynek megvalósítása a második éve tartó járványhelyzet miatt áttolódott erre a nevelési évre is. Szinte versenyt futottunk az idővel... Mit mikor lehet megtartani, részt venni vagy megszervezni, meghívni előadókat, szakembereket, stb. A partnerkapcsolatok, ill. a teljesült programok felsorolásánál kiemelten feltűnik, hogy - a nehézségek ellenére - mennyi lehetőséget nyújtott számunkra ez az anyagi támogatás!

Ezt a nevelési évet is a COVID járvány „árnyékában” éltük. Szeptembertől ugyan ideiglenesen megszűntek a járvány miatti megszorítások, a szülők bejöhettek az óvoda épületébe és ők segítettek a gyermekeiknek vetkőzni, öltözni, de sajnos a maszk viselését novembertől ismételten kötelezővé tették az óvoda területére érkezőknek. December hónaptól pedig ismételten nem jöhetek be a hozzátartozók az épületbe. Korlátozva volt a rendezvények tartása, ill. az azokon való részvétel is. Nagyon megnőtt a hiányzó, betegeskedő gyermekek és családok száma. A tavasz érkezével végre majdnem minden visszaállt a régi kerékvágásba. Az elmaradt programok, művészek, kézművesek, kultúrát közvetítő személyek látogatására is sor kerülhetett ismét – és megkötésekkel ugyan – de a szülők is fokozatosan visszatérhettek az óvodai mindennapokba.

A családi táncházaink, játszóházaink közül csak néhány valósulhatott meg az év folyamán. Ezek is bizonyos megkötésekkel, változtatásokkal. A Szent Mihály-napi alkalmunk bensőségebb volt, nem fogadhattunk külső vendégeket, de tartalma, szándék változatlanul megmaradt. Ezt a rendezvény zenekar és Berta János vándorszínháza színesítette, aki egy interaktív mesére invitált bennünket. A népmese napja alkalmából Soós Emőke bábművész mesélt nekünk. Farsangi mulatságunk néptáncosok, táncvezető és kézműves szakemberek segítségével lett színebb, Tavaszköszöntő játszóházunkban a Békéscsabai Bábgyalogló Művészfalu érkezett hozzánk, a pünkösdi majálisunk a Pupa Trupa zenekar dalaival kicsit eltért a szokásos hagyományos tartalomtól, és évzáróként is szolgált.

Intézményünk Sziporka Színjászó Köre, melynek óvodánkból két óvodapedagógus is tagja, hagyományaihoz híven ismételten készült meseelőadásokkal. A művészeti nevelést igyekeztünk sok oldalról is támogatni. A jeles napokhoz kapcsolódva két alkalommal vettünk részt az OPS Művelődési Központ szervezésében kézműves foglalkozáson. Egy másik alkalommal az óvodában Baji Miklós Zoltán autodidakta performer, szobrász, festő, grafikus irányításával „Miki bácsi festőműhelyében” találtuk magunkat, ahol egy képzőművészeti foglalkozás keretében lehetőséget kaptak a gyerekek a szabad önkifejezésre.

Meg tudtuk valósítani a tavalyi évben betervezett és a járványhelyzet miatt elmaradt kirándulásokat, „művelődtünk”, kulturálódunk, új információkat szereztünk, bővítettük a meglévő ismereteket, ellátogattunk a városunkban található Orlai Petrics Soma Kulturális

Központ Muzeális Gyűjteményébe, ahol megtekintettük az aktuális tárlatot.

Busszal Békéscsabára utaztunk, a Csabagyöngye Kulturális Központ Meseházába, ahol értékörző komplex programon vettünk részt. Megnéztük a Meseház kiállítását, aktuálisan mesét hallgattunk és alkottunk, játszottunk, és kézműveskedtünk az udvaron. A Munkácsy Mihály Múzeumban az „Utazás Térben és Időben” című kiállítást tekintettük meg, majd ehhez kapcsolódóan múzeumpedagógiai foglalkozáson vettünk részt. Levezetésként pedig a Csaba Park játszótérét vehették birtokba a gyerekek. A Múzeumok Nemzetközi Világnapja alkalmából ellátogattunk Békésre a Jantyik Mátyás Múzeumba is, ahol a tárlatvezetés után szintén kézműves foglalkozáson vettek részt a gyerekek.

Helytörténeti ismereteink bővítése érdekében bekapcsolódtunk az „Orlai 200” városi rendezvénysorozat programjaiba. Először az óvoda nevelőközössége hallgatta meg Körösi Mihály történész, alpolgármester úr előadását; majd a nagycsoportos gyermekeket invitálta közös tematikus sétára, érintve a városi emlékhelyeket a témával kapcsolatban.

Regisztrált tehetségpontunkat tovább működtettük, nagy hangsúlyt fektettünk a tehetségcsírák megtalálására. Többféle lehetőséget teremtettünk a különböző tehetségterületek fejlesztése céljából. A Boldogságóra program továbbra is folytatódott intézményünkben. Lehetőség volt heti rendszerességgel „Zeneovi” foglalkozásokra is járni, ahol énekeltek, zenét hallgattak, ritmizáltak, zenei művészeti területen ügyesedhettek a gyerekek. A foglalkozásokat a Mezőberényi Általános Iskola - Alapfokú Művészeti Iskola szakembere tartotta. Mint évek óta mindig, ebben a nevelési évben is részt vettünk az MLSZ OTP Bank Bozsik programjában, ahová két csapattal is regisztráltunk.

Erőfeszítéseink ellenére az elmúlt években hihetetlen mértékben megnőtt a különleges bánásmódot igénylő gyermek száma, mely sajátos nevelési igény, valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség formájában jelenik meg a gyermekek fejlődésében. Az idei évben ez már 21 fő volt és ezen kívül még több gyermek vizsgálatra vár. Óvodánk személyi, tárgyi és tartalmi feltételei tekintetében is nagy gondot fordít a különböző családi háttérű, az eltérő egészségi állapotú és fejlődési ütemű gyermekek szükségleteinek kielégítésére. Valamennyi gyermek számára igyekszünk biztosítani a fejlődés, fejlesztés minél teljesebb lehetőségét. Az óvoda pedagógusaiként fontosnak tartjuk az ide járó gyermekek testi, lelki, szociális éréseinek mérését, a fejlődés esetleges elmaradásának korai felismerését, annak szakképzett, fejlesztő óvodapedagógus általi speciális fejlesztését, további szakemberek bevonását, a tehetségígéreték felkutatását, képességeik gazdagítását a játék, a mozgás, a zene és tánc eszközeivel. Különös tekintettel fordulunk a „kiemelt figyelmet igénylő” (sajátos nevelési igényű, beilleszkedési – tanulási - magatartási nehézséggel küzdő, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, tehetséges) gyermekek felé. Egyéni képességeiknek megfelelően személyre szabott, differenciált fejlesztéssel, tehetséggondozó foglalkozásokkal; szükség szerint felzárkóztatással, támasz nyújtásával kísérjük őket az iskola küszöbéig. Ezt a munkát szakvizsgás végzettségű fejlesztő óvodapedagógus koordinálja. A gyermekek érést, fejlődését nyomon követjük, megfigyeléseinket, méréseinket félévente rögzítjük, melyről a szülőket írásban, és igény szerint fogadóórák keretében, szóban is tájékoztatjuk. Ennek jegyében az óvodás csoportok napi, ill. heti rendszerességgel különböző tevékenységeket folytatnak. A sportparkettás tornaszoba jó lehetőséget biztosít a napi rendszerességgel zajló szabad és szervezett mozgások számára a só-szobában pedig a gyerekek különböző foglalkozásokon, hetente több alkalommal is légzésterápián vehetnek részt.

Teljesült programok	Résztevők
Kirándulás Békéscsabára (Munkácsy Mihály Múzeum, Meseház, Csaba Park - Óriások Konyhája Játsszótér)	gyermekek, nevelők
Szent Mihály-napi Sokadalom	gyermekek, nevelők
Kenyér világnapja: Üzemlátogatás a Német Pékáru Kft-be	gyermekek, nevelők
A Szent Mihály – napi udvari programok pótlása: lovaglás, íjászat	gyermekek, nevelők, meghívott vendégek
Képzőművészeti foglalk.: Baji Miklós Zoltán vezetésével	gyermekek, nevelők
Népmese napja: Soós Emőke előadása	gyermekek, óvodapedagógusok
Mikulás ünnepség	gyermekek, óvodapedagógusok
Karácsonyi ünnepség	gyermekek, óvodapedagógusok
Gyertyaszentelő Boldogasszony napja	gyermekek, óvodapedagógusok
Télűző Játsszóház és farsangi multság	gyermekek, nevelők
Görbeszék Társulat előadása az OPSKMM-ben	gyermekek, nevelők
Nemzeti ünnepi megemlékezés, koszorúzás, múzeumlátogatás	gyermekek, nevelők
Tavaszköszöntő játsszóház: Bábgyalogló Művészfaló	gyermekek, nevelők, vendégek
Séta a védett sárga erdei tulipánokhoz	gyermekek, nevelők
Húsvéti kézműves foglalkozás az OPSKMM-ben	gyermekek, nevelők
Föld napja (Boldogovi kezdeményezés)	gyermekek, nevelők
Anyák napja	gyermekek, nevelők, szülők
Szent Flórián nap - A Magyar Tűzoltók napja – találkozás a tűzoltókkal	gyermekek, nevelők
Madarak és fák napja + rajzpályázat	gyermekek, nevelők
Látogatás a „Fogjunk Össze” Közhasznú Egyesület multiszenzoros szobájában	gyermekek, nevelők
Múzeumok Nemzetközi napja: múzeumpedagógiai foglalkozás a Békés Városi Jantyik Mátyás Múzeumban	gyermekek, nevelők
Évzáró Pünkösdi Játsszóház és Majális a Pupa Trupa együttessel	gyermekek, nevelők, szülők
Autizmus világnapja: „Ragyogj kékben Mezőberény!” rajzpályázat	gyermekek, nevelők
Ballagás	gyermekek, nevelők, vendégek
Szemléletformáló előadássorozat a klímaváltozásról és a csapadékvíz helyben tartásáról - Tóth-Valentinyi Ágnessel	gyermekek, nevelők
Só-szobai terápia	gyermekek, óvodapedagógusok
Néptánc foglalkozások	gyerekek, óvodapedagógusok

4.1.3. Mosolygó Központi Óvoda



A pedagógiai munka értékelése

Óvodánk elhelyezkedése, a Városi Liget közelsége már 2014 óta egy pedagógiai irányzat felé tereli munkánkat. A környezeti nevelés a globális felmelegedés, a fenntarthatóságra való felhívás már egyre nagyobb teret kap világszerte, így a pedagógiai kompetenciákban is megjelent már.

Pedagógiai programunk tükrözi azt a törekvésünket, ami zöld óvodák szempontrendszerére. A zöld jeles napok markánsan megjelennek a munkatervünkben, de több új elemmel is bővült a programtervünk. Ilyen eseményünk, Hulladékcsökkentési hét – „Körkörös közösségek”, Komposzt hét – „Nem beszélünk zöldségeket”, Magyar kultúra napja, Lélekmozgató nap, Beporzók napja. Ezek az alkalmak sok lehetőséget teremtenek tágabb környezetünk érzékenyítésére – környezetünk megóvása és az embertársaink elfogadása és segítése témakörben. Mindennapi munkánkban megjelenik a környezettudatos nevelés. Napi szinten foglalkozunk a Magyarországon őshonos növény és állatfajokkal. Terepgyakorlatot szervezünk az említett fajok a valós élő környezetükben való megismerkedésére, beazonosítására.

Óvodánk rendezvényeire már hagyománnyá vált, hogy behívunk olyan neves szakembereket, akik a környezetvédelmi, növényismereti, állatvédelmi témakörben jártasak. Így szerencsénk volt találkozni a vízvédelem kapcsán, Kolozsi Tamással, Lajkó Rolanddal, akik a vízi élőlények életterének megóvásáról, a vízpartok és vizek élőlényeiről tartottak előadást nekünk.

Az állatok világnapja kapcsán, több helyszínen is megfordultunk. A Nándy Kutyaotthonban tettünk látogatást, ahol a felelős kutyatartásról kaptunk tájékoztatást, majd óvodánkba látogatott Dr. Spróber Zoltán és családja, akik kutyás bemutatót tartottak, egy agility pályán, amit az óvoda udvarán építettek fel.

A Madarak és fák napja alkalmából Liszkai Sándorné amatőr madárfotós, a mezőberényi gólyatérkép „megrajzolója”, aktív környezetvédő tartott fényképes beszámolót a körülöttünk élő madarakról, majd terepi gyakorlaton vettünk részt a Városi Ligetben.

A Méhek Világnapján Zsibritáné Paczuk Anikó méhész látogatott el hozzánk, aki a méhekről, azok hasznáról, veszélyeztetettségükről tartott előadást, majd egy mézkóstolón vettünk részt.

Előadást hallgattunk a vízvédelemről, a csapadékmegtartásról, Tóth - Valentínyi Ágnes előadásában, ez az interaktív tevékenység a mi óvodánkban vissza-visszatérő elem, hiszen a Víz Világnap kapcsán rendszeres vendégünk és előadónk a témában.

Gyermekeinket ösztönözzük a hulladékcsökkentés fontosságára, a nem minden hulladék szemét elv megértésére. Törekvéseinket városi szintű papírgyűjtéssel is alátámasztjuk, amit a szülők segítségével szállítunk el az átvevőhelyre. Az ünnepi alkalmakkor, város főterét díszítő

újrahasznosított díszekkel is azt képviseljük, amit a napi munka kapcsán a gyermekeinknek tanítunk.

Munkánk nagy jelentőséggel bír, hiszen példát mutatunk az újrahasznosítás során is. A heti témáinkhoz kapcsolható fejlesztő eszközök többsége újrahasznosított, amit magunk készítünk, többnyire a gyermekekkel közösen. A közös eszközkészítés a három korcsoportban egyszerre végzett tevékenység, amely komoly szervezési munkát jelent, de csak így tanulják meg gyermekeink az újrahasznosítás lényegét és hasznosságát. Közben átélhetik az alkotás örömét, a hulladékból hasznos tárgy létrehozásának élményét. Konyhakertünk fenntartását is a gyermekekkel közösen oldjuk meg, ez a közösségi tér még sok lehetőséget rejt magában, amit remélhetőleg évről-évre ki is tudjuk aknázni. Minden munkafázist a gyermekekkel közösen próbálunk megoldani, az ültetéstől, a betakarításig. De az őszi kerti munka a "takarítás" is közösen zajlik, Takarítási Világnaphoz kapcsolódva.

Mivel a Komposztünnap pályázaton már másodszor nyertünk, így a komposztálás fázisait és technikai fogásait is megismertetjük gyermekeinkkel. Ez a tevékenység sok, komplex tevékenységet hordoz magában, a kísérletektől, a talajvizsgálaton át, a bogárvizsgálatig minden előkerül. Vendégül láttuk a békéscsabai Bonduelle cég képviselőit, akik a nagyüzemi hulladékcsökkentésről és az élelmiszer pazarlás megelőzéséről tartottak a gyermekeknek előadást.

Óvodánkban tehetség műhely is működik, a nagycsoportosok a környezetvédelmi, fenntarthatósági témakörben „gondolkodnak” velünk együtt. A tehetség-munkatervünk nagyon sokrétű és olyan témákat dolgozunk fel, amiket a környezetvédelemre nyitott gyermekeink szívesen befogadnak, és ebben tudnak kiteljesedni. Ennek szellemében tartottuk meg márciusban a szülők és kollégák számára azt a bemutató foglalkozást, ami a magyarországi vízrajz és vízkörforgás a természetben témát dolgozta fel.

Óvodánkban nagy sikerrel mind a két csoportban folyik a Boldogóvodai foglalkozás: a Boldogságóra fő célja a személyiségfejlesztés és a pozitív életszemléletre való képesség elsajátítása. Segít a gyerekeknek abban, hogyan is nézzenek szembe a kihívásokkal, hogyan birkózzanak meg a problémákkal, növelve az önbizalmukat. Témakörök: hála, optimizmus gyakorlása, társas kapcsolatok ápolása, jó cselekedetek gyakorlása, célok kitűzése és elérése, megküzdési stratégiák, apró örömök élvezete, megbocsátás, testmozgás és a fenntartható boldogság. Az adott témákat mozgásalapú relaxációkkal kezdtük. Átbeszéltük az adott témánkat, főként az óvodai mindennapi életünkből hozott példák segítségével, új szavakkal ismerkedhettünk meg, bővült a szókincsünk. A foglalkozásokat rajzolással és színezéssel zártuk le.

A városi Lélekmozgató rendezvény életre hozta a mássággal, a fogyatékkal élő emberekkel foglalkozó lélekmozgató hetünket. Ezen a héten érzékenyítő foglalkozásokat találtunk ki a gyermekeinknek, hogy átérezzék ezen emberek érzéseit. Így hívtuk meg Lakatos Mónikát, aki jelnyelvre tanította ovisainkat. A helyzet kettős érzéseket váltott ki a gyermekekből, hiszen érdekes volt a jelnyelv, de az hogy nem párosul hang hozzá az igen szokatlan volt számukra.

A 2021/22-es nevelési évünk nagyon tevékeny és sikeres volt, tele új feladattal és kihívással, amit legjobb tudásunk szerint próbáltunk megoldani. Ebben az évben ismét megpályáztuk a Zöldóvodák és az Agrárminisztérium közös pályázatát, és ismét elnyertük a „Zöld Óvoda” címet. A fenntarthatóság jegyében pályáztunk a Humusz Alapítvány – „Komposztünnap

2021” országos pályázatán, ahol 1. helyezést értünk el. Ez év májusában a környezetvédelem és a felelős állattartás jegyében írtuk meg állatbarát pályázatunkat, mely szintén sikeres volt: elnyertük az „Állatbarát Óvoda” címet is.

A Mosolygó Központi Óvoda számára ez az év nagyon sikeres volt, hiszen a megkezdett utunkon tudatosan haladunk tovább, köszönjük a szülőknek, a fenntartónknak, és minden partnerünknek a támogatást!

Teljesült programok	Részvevők
Munkatársi értekezlet	nevelőközösség
Zöld óvodai címpályázat benyújtása	óvodapedagógusok
„Mocorgó” sportnap	gyermek, nevelők
Legszebb konyhakert városi díjátadó ünnepség	nevelők
„Csalitos csatangoló” környezetvédelmi tanösvény bejárása	gyermek, nevelők
Kirándulás Csárdaszállásra- Földünk értékei címmel	gyermek, nevelők
COLOR Fotóklub kiállítás „Az ezerarcú ősz” címmel	gyermek és nevelők
„ Tiszta udvar, rendes ház”- program, Takarítási világnap	gyermek, nevelők, szülők
COLOR Fotóklub kiállítás „Picinyke világ” címmel	óvodapedagógusok, szülők
Látogatás a Nándi állatotthonban az állatok világnapján	gyermek és nevelők
„ Szelídítő nap” – Állatok világnapja – Kutya bemutató Dog Sport Paradise - Agility bemutató	óvodapedagógusok, szülők
„ Tök-jó” nap	gyermek és nevelők
COLOR Fotóklub kiállítás „Hófehéren” címmel	gyermek és nevelők
Madarász Lovastanya - Nyeregben Alapítvány lovas bemutató	gyermek és nevelők
Hulladékcsökkentési hét - „Körkörös közösségek”	gyermek és nevelők
Bonduelle képviselőinek látogatása az óvodában	gyermek, nevelők
Komposzt hét – „Nem beszélünk zöldségeket” címmel	óvodapedagógusok
Mikulás ünnep	gyermek és nevelők
Zöld Mikulás	gyermek, dolgozók
Komposzt ünnep eredményhirdetése: I. helyezés	gyermek, dolgozók
„Szajtató-hét”	gyermek, dolgozók
Zöld óvodai címpályázat eredményhirdetése	óvodapedagógusok
Karácsony	gyermek, dolgozók
Magyar kultúra napja	gyermek, dolgozók
Farsang	gyermek, nevelők, szülők

Beporzók napja	gyermek, nevelők, szülők
„Átmozgató” - sportdélelőtt az általános iskola szervezésében	gyermek, nevelők,
Nemzeti ünnepkör – nemzetünk hangjai	gyermek, nevelők
COLOR Fotóklub természetfotó kiállítás „Csepergő” címmel	gyermek és nevelők
„Csobbanó-nap nap” Víz világnapja	gyermek, nevelők, szülők
„Egy csepp vízcsepp” - vizes nyílt hét	gyermek, nevelők, szülők
Víz világnapi játszóház és Zöld óvodai címtadó ünnepség	óvodapedagógusok
Húsvét - „Húsvéti Bútykölő” délután	gyermek, nevelők, szülők
COLOR Fotóklub természetfotó kiállítás „Lencsevégén a Föld” címmel	gyermek és nevelők
„Zöldág-járás” - a Föld napja jegyében	gyermek, nevelők, szülők, meghívott vendégek
Anyák napja	gyermek, nevelők, szülők
„Csicsergő nap” - Madarak és fák napja, vendégünk egy mezőberényi amatőr természetfotós	gyermek és nevelők
„ Mosolygó hétvége” - gyermeknap – öko játszóház a Művelődési Központban	gyermek, nevelők, szülők, vendégek
„Nyitni-kék” évzáró és ballagási ünnepség	gyermek, nevelők, szülők, meghívott vendégek
„Bogarászó nap”	gyermek és nevelők
„Apák napja” ünnepség délután kerti parti-családi nap	gyermek, nevelők, szülők

4.1.4. Nefelejcs Óvoda



A pedagógiai munka értékelése

A járványügyi helyzet és az ezzel járó korlátozások ebben a nevelési évben is befolyásolták az óvodai életet. A szülők a nevelési év kezdete után néhány hónappal már nem jöhettek be az óvoda épületébe, amelyet nehezen tudtak elfogadni, ám a kezdeti ellenállás után, amit a szabályok hoztak, könnyen alkalmazkodtak a változásokhoz. Az óvodapedagógusok nyitottan álltak a változások elé, és így zökkenőmentesen tudták biztosítani a gyermekek testi, lelki, értelmi, érzelmi fejlesztését. A változó körülmények között is folyamatosan a maximumra törekedtünk.

Pedagógiai programunk néphagyományőrző szemléletű. Olyan értékrendet kínál a gyermekeknek, amelyben a népi kultúra és életmód időtálló elemei a jelen mindennapjaiban is felhasználhatók. Egy olyan rendszerben igyekeztünk megvalósítani, amelyben a gyermekek életkori sajátosságai optimálisan kibontakoztak. Az eseményeket, az ünnepeket örömteli ráhangolódás előzte meg, amikor a gyermekek megismerkedtek az ünnepek eredetével, ünnepi szokásokkal, társadalmi értékekkel.

Óvodánkba járó gyermekekben óvodáskor végére, kialakul az igény a néphagyományok ünneplésére, ápolására. Továbbra is hűek maradunk jelmondatunkhoz: „A hagyomány a múltunk, mely része jelenünknek, s meghatározza jövőnket.” Ennek jegyében nevelő-oktató munkánkat a mindennapokban az értékteremtő, értékmegőrző és közvetítő pedagógiai kultúra jellemzi, ezt igyekszünk megtartani és továbbvinni, hogy minden gyermek a neki megfelelő nevelésben, gondozásban, oktatásban részesüljön és kapjanak megfelelő figyelmet az egyéni hajlamok és képességek, illetve a kiemelkedő képességű gyermekek is.

A Mezőberényi Szlovák Önkormányzattal és a Mezőberényi Szlovákok Szervezetével szoros a kapcsolatunk. Ebben a nevelési évben már lehetőségünk volt, hogy az eddig megszokott közös programok ismét megrendezésre kerüljenek. Az együtt töltött időben, a régi szokásokat, hagyományokat elevenítik fel, melyeket igyekszünk beépíteni a mindennapi életbe. Óvodánkban egy szlovák nemzetiségi óvodapedagógus dolgozik, de az óvoda minden dolgozója, szívügyének érzi a szlovák nyelvhez szoktatást dalokon, mondókákon keresztül. Az óvoda mindennapjaiba beépültek az egyszerű szlovák mondatok, amelyeket a gyermekek szívesen és tudatosan használnak.

Óvodai nevelésünk célja, hogy minden gyermek önmaga lehetőségeihez viszonyítva fejlődjön és testi, értelmi érettség terén is alkalmassá váljon az iskolai életre. A célok megvalósításához biztosítjuk az egészséges óvodai környezetet, az élménygazdag és változatos tevékenységeket, a szükséges személyi és tárgyi feltételeket, az érzelmi biztonság megteremtését és a

szocializáció minél teljesebb kibontakoztatását.

Az éves tevékenységi tervek a négy évszak, valamint a külső világ tevékeny megismerésének témáihoz igazodva készültek, melyeket a csoportokba járó gyermekek életkorát és érdeklődését figyelembe véve dolgoztunk fel. Témáink alapjául szolgáltak a tapasztalás útján megszerzett ismeretek, melyek igazodnak a gyermekek egyéni képességeihez, feladatvállalásaihoz, érdeklődéséhez, ötleteihez, bevonva a szülőket is a gyűjtőmunkába. A tematikus tervekben a témákhoz tartozó műveltségterületek választása tudatosan történt, figyelembe véve a szűkebb és tágabb környezetünk adottságait is. Az alkalmazott módszerek, mindig a gyermekek aktuális állapotához, fejlettségi szintjéhez alkalmazkodtak, színes, változatos, és széleskörű lehetőséget biztosítva ezzel, az új ismeretek tudatos átadásához illetve, a meglévő ismeretek bővítéséhez. Pedagógiai munkánk során a csoportokban többször alkalmazott preferált módszerek: projekt módszer, kooperatív módszer, IKT módszer, változatos és természetes anyagok eszközök használata, komplexitás.

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a Nefelejcs Óvoda óvodapedagógusai hitelesek legyenek. Az elkövetkező időben pedig arra fektetjük a hangsúlyt, hogy nevelőközösségünk állandó legyen, ami a mai világban nagyon nehéz. Gondoskodnunk kell arról, hogy megfelelően képzett a néphagyományok iránt elkötelezett, elhivatott pedagógusok kerüljenek nevelőközösségünkbe.

Mindennapjainkat átszövik a képzések, önképzések, hogy szakmailag jól felkészültek legyünk. Néphagyományainkat még mélyebben megismerjük és a tapasztalatokat, ismereteket játékos formában adjuk át a gyermekeknek. Céljaink közé tartozik, hogy minél több óvodapedagógus sajátítsa el, ismerje meg a szlovák nyelvet. A Mezőberényi Szlovákok Szervezete ebben partner és segítségünkre van, ebben a nevelési évben 2 dolgozó kezdte meg a szlovák nyelv tanulását.

EFOP-3.1.3-16-2016-00001 „Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása” Esélyteremtő óvodai pályázat lehetővé tette, hogy a pedagógusok felkészültek legyenek az a felzárkóztatással járó speciális feladatokra. Az esélyteremtés aktivitást, rugalmasságot, empátiát kíván, minden résztvevőtől. Az elfogadás nem egy passzív elv, hanem egy aktív gyakorlat. Ez az út tele van súrlódásokkal, akadályokkal, kompromisszumokkal. Az idei nevelési évben feladatunk lett volna a cselekvési tervben megfogalmazott célunk megvalósítása a szülőkkel való kapcsolat elmélyítése, a szülők bevonása az óvodai életbe.

Teljesült programok	Résztvevők
Munkatársi értekezlet – a nevelési év feladatainak megbeszélése, célok, feladatok	nevelőközösség
Mese - hét népmese napja	gyerekek, óvodapedagógusok
Állatok világnapja	gyerekek, óvodapedagógusok
Kukorica- nap és kiállítás a „Szlovákokkal”	gyerekek, óvodapedagógusok
„Tök – életes hét tökmagoknak”	gyermek, nevelők
Mikulás ünnepség a „Szlovákokkal”	gyermek, nevelők
Tornaterem ünnepélyes átadó	meghívott vendégek

Advent, karácsonyi készülődés,	gyermekek, nevelők
Karácsonyi ünnepség	gyermekek, nevelők
Farsangi napok	gyermekek, nevelők
Tanító néni látogatása az óvodában	gyermekek, óvodapedagógusok
Nemzeti ünnepi megemlékezés	gyermekek, óvodapedagógusok, szülők
Húsvéti hagyományápolás	gyermekek, nevelők
Anyák napi ünnepség	gyermekek, óvodapedagógusok, szülők
Haluska – nap a „Szlovákoknál”	gyermekek, nevelők
Óvodai évváró és ballagási ünnepség a „Szlovákokkal”	gyerekek, nevelők, szülők, meghívott vendégek

4.2. Munkaközösségek működése

4.2.1. „Freinet-vel szabadon” szakmai munkaközösség

Szakmai munkaközösségünk tagjai ebben a nevelési évben is a Csiribiri Óvoda nevelőközösségéből és a Nefelejcs Óvoda Pillangó csoportjának két óvodapedagógusából kerültek ki. Bár több célt és feladatot is megfogalmaztunk, de ezek mindegyike egy irányba mutatott. A legfőbb cél a Freinet pedagógia elméleti és gyakorlati tudásának átadása, az egymástól való tanulás támogatása volt. Ehhez több módszertani lehetőséget is meghatároztunk, bízva abban, hogy módunk lesz ezek megvalósítására. Fontosnak tartottuk ezt azért, mert mindannyian nyitott, innovatív személyiségnek tartjuk magunkat, akik sohasem lehetnek elégedettek a már meglévő tudásukkal, hanem törekedniük kell az állandó megújulásra, az új elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzésére.

Sajnos előzetes terveinket ismét keresztülhúzta a koronavírus-járvány újabb hulláma. Szeptember végén még meg tudtuk tartani óvodánk udvarán a Családi délutánunkat, de októbertől március elejéig semmilyen nyílt rendezvényt, vendégfogadással járó programot (akár családit, akár szakmait tekintve) nem lehetett megvalósítani. Éppen ezért újraterveztük a szakmai munkaközösség céljait, feladatait, új utakat, módszereket kerestünk, amelyekkel a kitűzött céljainkat el tudtuk érni, és szakmai tudásunkat a lehető legsokoldalúbban tudtuk fejleszteni, illetve más jellegű szakmai kihívások élveztek prioritást munkánk során.

Elméleti tudásunk fejlesztését továbbra is az új módszerek, eszközök, játékok, kooperatív technikák megismerésében láttuk, különös tekintettel a szabad önkifejezés technikáinak bővítésében. A gyakorlatban ezt kreatív műhelyek szervezésével terveztük véghezvinni, amelyek megvalósítása nem ütközött akadályba. A tervek szerint, általában egy-egy óvodai program vagy rendezvény előkészítési, szervezési szakaszában tartottuk meg. Mindegyik alkalom a tudásátadás jegyében zajlott, az ötletbörze módszerét hívva segítségül, a szellemi tudástól végül eljutva a gyakorlati megvalósításra keresztül a kész alkotásokig.

A már meglévő, hagyományossá vált rendezvények mellé egy újat is terveztünk, és nagy örömünkre az egészségügyi megszorítások feloldásával idén végre meg is tudtuk szerezni. Az

„Egészségnap” témájában kapcsolódott innovációnk, a Zöldellő-projekt bizonyos céljaihoz, amelyek az egészségvédelem, az egészségmegőrzés voltak, ugyanakkor másik innovációnk, a „Gyöngyház-lánc” projekt tartalmi elemeivel is szinkronban volt, hiszen ezt a programot a családoknak, ismerősöknek szántuk. Mivel új rendezvényről volt szó, így elejétől a végéig, lépésről lépésre haladva tervezzük meg, készítettük elő a délutánt. A repertoárunkban szerepelt két kreatív műhely, egy ügyességi és mozgásos játékokkal berendezett pálya, és egy egészséges ételeket-italokat felvonultató asztal. Mindannyiunkat örömmel töltött el, hogy (bár a rossz idő miatt az óvoda épületébe kényszerültünk) a jelenlévő gyermekek, szülők, nagyszülők, barátok jól érezték magukat, és támogatják a rendezvény újbóli megszervezését a következő nevelési évben is.

Egy másik cél, ami vezérelt bennünket, hogy egy új óvodapedagógussal bővült a Csiribiri Óvoda kollektívája, a pedagógiai asszisztensünk pedig a Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Karának III. évfolyamos hallgatója volt levelező tagozaton. Mindkettőjüknek szükséges és ajánlott volt a Freinet pedagógia mind sokrétűbb és mélyebb megismerése. A két mentor óvodapedagógus rendszeres konzultációk keretében adta át elméleti tudását, a szakmai gyakorlatok, illetve a belső ellenőrzések során pedig nyomon követték szakmai fejlődésüket, az elméleti ismeretek gyakorlatba való átültetését. Ezen alkalmakon kívül természetesen mindkét kolléganő támaszkodhatott nevelőközösségünk többi tagjának segítő támogatására is.

A megbeszélések során felmerült, hogy több kolléganő (és nem csak az önértékelésben résztvevők) fejlesztendő területnek határozták meg önmaguk számára az infokommunikációs technikákkal kapcsolatos elmélet elmélyítését, illetve új – az óvodai munkát segítő – programok, technikák gyakorlati megismerését. Ezen fellelkesülve tartottunk több alkalommal is összejevöteket a témával kapcsolatosan. Mivel a csoportnaplóinkat és a tervező munkát már évek óta elektronikus formában végezzük, így mindegyikünk alapszinten rendelkezik szövegszerkesztési ismeretekkel, viszont a formázás, az esztétikus kivitelezés több kolléganőnek kevésbé megy. Egy másik alkalommal a fényképek készítésével (a pillanatok, események célirányos megörökítésével), szerkesztésével ismerkedtünk meg mélyrehatóbban, ami szintén elengedhetetlen a munkánk során, hiszen az óvoda honlapjára illetve a zárt csoportokba rendszeresen töltünk fel fotókat a csoportok életéről. Közös döntésünk az, hogy ezt a fajta szakmai tudásátadást a következő nevelési évben is szeretnénk folytatni, hiszen az IKT-nak számtalan olyan területe van még, amelyet nem vagy nem mélyrehatóan ismerünk mindannyian, viszont használatuk nagyban megkönnyítené a mindennapjainkat.

4.2.2. „Csillagda”- szakmai munkaközösség

Céljaink, feladataink

A tehetség-munkaközösség célja, a tehetség-ígéretes gyermekek felismerése, fejlesztése, a gyermeki igényeknek megfelelő fejlesztő hatású tevékenységek és programok szervezése, biztosítása, a munkaközösség tagjainak céltudatos szakmai fejlődése, szerteágazó kapcsolatok kiépítése – a tehetséggondozó tevékenység színvonalának emelése érdekében.

A tehetség-munkaközösség feladata a szakmai-módszertani segédanyag gyűjtése tehetséggondozás témában, az érintett szülők folyamatos tájékoztatása, a partnerekkel való rendszeres kapcsolattartás és a pályázati lehetőségek folyamatos figyelemmel kísérése.

A munkaterv megvalósulása

Meghatároztuk céljainkat és feladatainkat, melyek alapján elkészült az éves munkaterv. Szakmai munkaközösség nyitó értekezletén megtörtént az elkészült dokumentumok vizsgálata, használatának elfogadása a tehetségműhelyek számára. Ismertetésre kerültek a komplex tehetségprogramok. Megbeszéltük a tehetségműhelyek elindításának esetleges kérdéseit, áttekintettük a kezdeti feladatokat, és a műhelymunkával kapcsolatos célokat. Látogatást tettünk egymásnál a zenei tehetségműhelyben a Csiribri Óvodában és a környezeti tehetségműhelyben a Mosolygó Központi Óvodában. Minden alkalommal megbeszéltük benyomásainkat, tapasztalatainkat. A gyermekek megfigyelése alapján tájékoztattuk a szülőket az eddig elért eredményekről.

Megvalósításra váró terveink

A szakmai munkaközösség együttműködésének további erősítése, a tehetségműhelyek körének bővítése, a partneri kapcsolatok bővítése és a hospitálások, szakmai tapasztalatcsere rendszeressé tétele.

4.2.3. Sziporka Színjátszó kör – szakmai munkaközösség tevékenysége

„A mese örök. A mese pedig azért örök, mert a közönsége is örök.”/Csukás István/

Első ülésünkön meghatároztuk konkrét céljainkat, feladatainkat, hogy milyen programokat szeretnénk ebben a nevelési évben megvalósítani. A második megbeszélésünkön átbeszéltük az éves munkatervet, majd egyöntetű igennel elfogadtuk.

A munkatervbe négy projektet terveztünk be

1. Szakmai műhely megszervezését, melynek célja ismereteink bővítése, megújítása, kreativitásunk, játékoságunk fejlesztése, valamint közösségépítés.
2. Színjátszó körünk megalakulásának 20 éves jubileuma.
3. Mikulásünnephez kapcsolódó meseelőadás
4. Húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódó meselőadás.

Az első és második projektet összekapcsoltuk, és egy azon napra szerveztük. Színjátszó körünk, amelyik saját feldolgozású mesejátékokkal igyekszik szórakoztatni a város gyermekeit.

Közösségünk 2021 őszén ünnepelte alakulásának 20. évfordulóját. Ennek megünneplését beépítettük a munkatervünkbe, melynek minden mozzanatát sikerült október 25-én megvalósítani. Az évek alatt sok minden történt velünk, a tagok is cserélődtek, ám egyvalami mindig maradt a régi: a lelkesedésünk, ami évről évre lendületet, erőt adott a kitartó munkához, célunk eléréséhez. Jubileumunk alkalmából egy felnőtt darabbal készültünk a kollégáknak, Munkamánia címmel egy paródiát adtunk elő, melynek sikerét a sok nevetés igazolta.

Erre az előadásra meghívtuk ebben az évben nyugdíjba vonult tagunkat, akitől itt, ünnepélyes keretek között köszöntünk el. Ezután: „az egymástól való tanulás“ elvének megvalósításaként Szabóné Gecse Éva munkaközösségi tagunk a drámajátékok fejlesztő hatásairól beszélt a kollégáknak, majd mi is kipróbáltunk néhányat. A nap további részében kreativitásunkat tovább fejlesztve rongyokból, fonalakból saját tervezésű bábokat készítettünk, amikkel azután történeteket rögtönöztünk. Nagyszerű bábok, és mesék születtek, remek előadásokban. Úgy

gondolom sikeresen zártuk a napot, a vidámság, a kreativitás, és a közösségünk építése jegyében.

2. Rögtön ezután, november elején elkezdtük a következő programunk, a Mikulás ünnephez kapcsolódó meseelőadás előkészületeit. Kiválasztottuk a mesét, kiosztottuk a szerepeket, és elkezdtük a „Két Mikulás nem fér meg egy erdőben” című mesénk próbáit, kidolgozását. Elkészültek a plakátok, melyek kikerültek az óvodák hirdető tábláira, oldalaira kedvesen invitálva a gyermekeket a színdarab megtekintésére, valamint informálva a szülőket az eseményről. December 9-én a Nefelejcs Óvoda tornatermében 3 óvoda láthatta, majd 10-én a Magyarvégesi Óvodában az odajáró gyermekeknek adtuk elő a mesét. Óvodásaink nagy örömeire sikerrel valósult meg mind a 4 előadás.

3. A harmadik programunk a húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódó: „Nyusziéknál szép a világ” című mesefeldolgozásunkat - melyet már egyszer elkezdtünk próbálni - de előadni a pandémia miatt nem sikerült. Februárban újra osztottuk a szerepeket és elkezdtük az olvasó próbákat, majd a többi előkészületi munkát. Beszereztük, elkészítettük az eszközöket, díszleteket, jelmezeket. A felkészülés után április 6-án a Nefelejcs Óvoda tornatermében a Mosolygó Központi óvoda, a Csiribiri Óvoda, valamint a Nefelejcs Óvoda gyermekeinek, április 7-én pedig a Magyarvégesi Óvodában az oda járó gyermekeknek szereztünk örömet az előadásokkal.

Sikerrel zártuk a nevelési évet, minden tervezett programunkat megvalósítottunk.

4.3. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (SNI, BTMN)

Évről évre magasabb a létszáma ezeknek a gyerekeknek. A sajátos nevelési igényű gyermekek - óvodai nevelésen túli – speciális fejlesztését megbízási szerződéssel alkalmazott, a szakértői véleményekben előírt végzettségű szakemberek végzik. Az ellátást az intézmény biztosítja. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek esetében más a helyzet. A szakértői véleményekben javasolt fejlesztőpedagógusi a feladat jelenleg az óvodapedagógusokra hárul, mely ennyi gyermek esetében sok nehézséget okoz. A Pedagógiai Szakszolgálatoknak már nem kötelező feladata ezeknek a gyerekeknek a fejlesztése. S mivel ők is szakember hiánnyal küzdenek, többnyire nem vagy csak pár órában tudnak segíteni.

Tehetséges gyermekek

A tehetséggondozási tevékenységünk egyre több területre terjed ki és egyre nagyobb az összhang és az összedolgozás az óvodák között. A tehetség-munkaközösség beszámolójában részletesen megtalálható a pedagógusok ez irányú tevékenysége, mely egyre színesebb és összetettebb. Kiemelt helye van az óvodai nevelésben a tehetséggondozásnak.

Hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek

Kiemelt figyelem kíséri ezeknek a gyermekeknek is az életét és itt most nem csak az óvodára, hanem a családokra való odafigyelésre, ráhatásra is gondolunk. A városi gyermekvédelemben betöltött helyünket jelenleg is nagyon meghatározónak látjuk, ítéljük. A gyermekek védelme, jólléte, közösségbe integrálása mindenkinek szívügye.

4.4. Gyermkeink védelme - gyermekvédelemben betöltött szerepünk

A gyermekvédelmi tevékenység a nevelőmunka szerves része, minden óvodapedagógus feladata. Elsődleges feladat a prevenció, azaz a problémák minél korábbi felismerése, hatékony kezelése, súlyosabbá válásának megelőzése.

Az óvodapedagógusok feladata: a gyermekek megismerése, megfigyelése, aktuális neveltségi és fejlettségi szintjük felmérése, a szociális-, és családi körülményeik feltárása.

A szülői házzal való hatékony együttműködés folyamatos feladatunk. Ennek érdekében a szülői értekezletek, fogadóórák idejét úgy választjuk, hogy a lehető legjobban alkalmazkodjunk a szülők szabadidejéhez. A szülők gyakran fordulnak az óvodában dolgozó pedagógusokhoz problémáikkal, vagy ha kérdésük van gyermekük nevelésével kapcsolatban.

A gyermekek számára biztosítani kell a számára – mindenek felett álló – jogait, és mindazon ellátásokat, amelyeket a jogszabályok előírnak. Minden gyermek és minden család egyedi, a megvalósítás elvei és módszerei minden esetben más megoldást, kezelést igényelnek.

A gyermekvédelemben az óvodapedagógusok alapvető feladata

A gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges biztonságos környezet és otthonos, bensőséges, szeretetteljes nevelési légkör biztosítása.

Az újonnan érkező gyermekek és családjaik megismerése, közösségbe való zökkenőmentes beilleszkedésének biztosítása. Megkülönböztetett figyelem a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, alapellátásba és védelembe vett gyermekek irányába.

Működő és hatékony kapcsolattartás a gyermekvédelem rendszerében érintett szervekkel, személyekkel. Az adódó problémák, a hátrányos helyzet okainak megismerése, folyamatos konzultáció a szociális segítő munkatárssal.

Intézményünk a gyermekek egészségügyi, gyermekvédelmi és szociális ellátása érdekében rendszeres kapcsolatot tart fenn intézményekkel, szervezetekkel, hivatalokkal: szakorvosok, védőnők (gyermekek egészségügyi szűrése, ellátása) pedagógiai szakszolgálat, HUSI Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat, Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ Család és Gyermekjóléti Központ, Békési Járási Hivatal Gyámügyi Osztály, általános iskolák, bölcsőde.

2021. októberi statisztika szerinti intézményi gyermeklétszám: 208 fő, ebből

- gyermekvédelmi alapellátásban részesül: 6 gyermek,
- védelembe vett: 2 gyermek,
- hátrányos helyzetű gyermekek száma: 6 fő,
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: 14 fő,
- gyermekekről jellemzés elkészítése 13 esetben történt.

Az év elején, a járvány enyhülésével sikerült a gyermeket az óvodai nevelésbe bevonni, és a szülőket meggyőzni, illetve kész tények elé állítani, hogy aki beiratkozott, annak óvodába kell járnia, ennek eredményeként igazolt hiányzások már csak betegség miatt voltak, igazolatlan hiányzás nem volt.

A 4 óvodában, heti 2-2 órában szociális segítő munkatárs dolgozik, a Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ Család és Gyermejkölési Központ alkalmazásában. Csoportos és közösségi szociális munkát végez, valamint gyermekvédelmi feladatokat lát el. Segíti a gyermeket a korának megfelelő nevelésbe és oktatásba való beilleszkedéséhez, támogatja a családokat, prevenciós eszközökkel támogatja a gyermek veszélyeztetettségének kiszűrését és a jelzőrendszer működését.

4.5. Kapcsolat a fenntartóval

Sok támogatást és segítséget kapunk a fenntartótól és a Városháza dolgozóitól, hogy a gyerekeket biztonságban egészséges és esztétikus, színvonalas, barátságos környezetben tudjuk, minden személyi és tárgyi feltételt megteremtve tudjuk nevelni. Kiemelten fontos számunkra, hogy a fenntartónkkal kölcsönösen jó kapcsolatot ápoljunk, és nemcsak intézményi szinten, de óvodai szinten is. Évzáró és ballagási ünnepségünkre, rendezvényeinkre meghívjuk a Polgármester Urat, Alpolgármester Urat és a Képviselő-testület tagjait.

Minden gyermek és nevelő nagy örömeire elkészült a tornaterem és bővült a Nefelejcs Óvoda, rendezetté vált a külső környezet is, amelyet szintén a fenntartó önkormányzatnak és a Városháza dolgozóinak köszönhetünk. Ez a beruházás kihatott a gyermekmosdók részleges felújítására, gázkazán cseréjére, villanybojler cseréjére, tűzjelző-rendszer kiépítésére.

Pályáztak a Magyarvégesi Óvoda széleskörű felújítására és bővítésére, melynek még nincs eredménye, a „Kincses Kultúróvoda 2020” pályázati költségvetését és elszámolását koordinálták.

Kőrösi Mihály Alpolgármester Úr vezetésével a nagycsoportos gyermekek „Orlai születésének 200. évfordulója tiszteletére” látogatást tettek a Városházán, az '56-os emlékparkban, a Petőfi és Orlai emlékpark kiállításon, a nevelőközösség számára előadást tartott a festőművész életéről.

Decemberben fenyőfákat, húsvétkor teret díszítettünk, támogattuk a Mikulás-rendezvényt. Több, közös rendezvényen részt vettünk (Lélekmozgató nap, Március 15, Orlai 200 - látogatás a Városháza épületében, Zöldág-járás) A gyermekek a csapadékvíz felhasználásával ismerkedhettek meg egy pályázat kapcsán, Tóth-Valentínyi Ágnes irányításával.

Óvodaudvaraink rendben tartása, fásítása nagyban köszönhető a kertészet munkatársainak, akik facsemetéket ültettek az épületek elé illetve az udvarra és a lehullott levelek, ágak stb. elszállításában segítenek.

Szívükön viselik a problémánkat és keresik a megoldást a Kinizsi utca - Köröstarcsai úti balesetveszélyes kereszteződés biztonságossá tételére. Kölcsönösen segítjük, támogatjuk egymás munkáját, elképzeléseit. Az információáramlás folyamatos.

Tisztelettel köszönjük a Polgármester Úr, a Képviselő-testületi tagok és az önkormányzat dolgozóinak támogatását, együttműködését!

4.6. Óvoda-iskola kapcsolata

A Mezőberényi Általános Iskola leendő első osztályos tanítónői és testnevelői ellátogattak óvodákba, utóbbiak játékos testnevelés foglalkozást tartottak, valamint részt vettünk a sportiskolai bevalogató foglalkozáson. Év közben olyan rendezvényeket szerveztek, amire a

nagycsoportosok által készített munkákat elküldhettük és azokat rendszerint díjazták is. A nagycsoportosok részt vettek a Bozsik-programban.

A MÁI Alapfokú Művészetoktatási Intézmény szakembereinek bevonásával az idén is elindította a Magyarvégesi Óvoda a Zeneovi foglalkozásokat a nagycsoportos korú gyermekek számára.

A P. S. Evangélikus Általános Iskola és Gimnázium őszi nyílt napjaira látogattunk el, az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében és tevékenyen részt vettünk az őszi projektzárón. Decemberben a Csiribiri Óvoda nagycsoportosai képviseltették magukat az iskola rajzpályázatán, melynek témája: „Álmodd meg a Mikulásgyárat!”.

Az iskolák plakátjait, programajánlóit minden alkalommal kifüggesztettük, illetve januártól áprilisig heti rendszerességgel megosztottuk iskolaajánlójukat a szülői zárt csoportokban, ezzel is támogatva az információáramlást és megkönnyítve a gyermekek számára megfelelő iskola illetve pedagógus kiválasztását.

5. MŰKÖDÉSI FOLYAMATOK FEJLESZTÉSE

5.1. Jogszerű működés

Májusban intézményi átfogó **belső ellenőrzés** volt, melynek összegző megállapítása: „Az ellenőrzött szerv 2021. évi működésében a valós összképet lényegesen meghatározó hibák nem voltak, a gazdasági folyamatok a bizonylatokon jól követhetők, a dokumentációk teljes körűek voltak. A belső ellenőrzés által javasolt módosítások a napi operatív munkát segíthetik, vagy a folyamatok átláthatóságát javíthatják. A javaslatok figyelembevétele a vezetők mérlegelési jogkörébe tartozik.”

Tavaly nyáron **Állami Számvevőszéki** ellenőrzés volt, melynek eredménye ősszel érkezett meg és mely szerint: Az értékelt dokumentumokhoz, nyilvántartásokhoz, kockázati besorolásokhoz minden esetben pontszám került hozzárendelésre, amelyek értéke alapján az ellenőrzött szervezetek kockázati csoportba kerültek besorolásra. Az intézmény a közepes kockázatú csoportból az alacsony kockázatú csoportba lett besorolva.

Jelenleg **Magyar Államkincstári** hatósági ellenőrzés van folyamatban. Vizsgálják az óvodaműködtetési támogatás, pedagógusok átlagbér alapú támogatásának, nevelőmunkát segítő átlagbér alapú támogatásának és az intézményi gyermekétkeztetés támogatásának a jogszerű felhasználását, megalapozottságát.

5.2. Éves dokumentumok összhangja

Az intézmény éves terveinek – éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai – gyakorlati megvalósítása a pedagógusok és a munkaközösségek bevonásával történt. A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoportok, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelentek a pedagógusok tervező munkájában, mely a csoportnaplók és az közösségek éves beszámolójának része. A pedagógiai munka megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak. A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a tervezésben és a csoportnaplókban.

5.3. Ellenőrzés, mérés-értékelés

Az ellenőrző munka nyomon követésére és dokumentálására **Ellenőrzési napló** készült. Az intézményi alapidokumentumok alapján, az éves tervben rögzítetten - az intézményben a belső ellenőrzéseket elvégeztük, dokumentáltuk. Az ellenőrzési tervben rögzítésre került, hogy ki, mikor milyen területen végzi az ellenőrzési feladatokat, mely feladatok időben megvalósításra kerültek. Az eredményekről, megállapításokról folyamatos a visszacsatolás.

5.4. Belső kapcsolatok, együttműködés

A szoros együttműködés és összetartás jellemzi az óvodák közötti kapcsolatot. A COVID újabb hullámai és az ehhez kapcsolódó intézkedések új feladathelyzetek hoznak, további rugalmasságot igényelnek mindenkitől. A dolgozók a nevelési év során több alkalommal végeztek helyettesítést intézményünk különböző telephelyein.

Sok közös rendezvényünk volt: szakmai napok, értekezletek, előadások, pályázatok, képzések, városi és intézményi szinten is. A munkaközösségekben minden óvoda képviselteti magát és tevélegesen részt vesz a közösségi munkában.

5.5. Óvoda-család kapcsolat

A járványhelyzet legnagyobb veszteségét ismét a szülőkkel való közvetlen kapcsolattartásban éreztük. A járványügyi intézkedésekről szóló jogszabályokat csak úgy tudtuk betartani, hogy a szülők a nevelési év egy részében megint nem jöhettek be az óvodába, a gyermekek átvételében és hazaadásában a nevelést segítő munkatársak vettek részt, míg az óvodapedagógusok a csoportszobában foglalkoztak a gyerekekkel. A szülők többnyire türelmesen és megértően kezelték ezt a helyzetet is. A kapcsolattartás főleg írásban, telefonon vagy online (zárt facebook csoportok) történt, szükség esetén személyesen, egyénileg egyeztetett időpontban. De ez nem pótolta a személyes megbeszéléseket, a mindennapi kapcsolatokat.

Nagy örömünkre márciustól kezdett visszaállni a régi szabályrendszer, innentől már újból személyesen bekapcsolódhattak a szülők az óvoda életébe, találkozhattunk a szülői értekezleteken, illetve részt vehettek, vállalhattak különböző rendezvényeken. Az óvodába lépési tilalom feloldása után - a szülők elmondása alapján - nagyon furcsa volt nekik, hogy ők maguk sem ismerték az új kiscsoportos szülőket és a csoport új gyermekeit sem. Ezért szerveztünk több olyan közös rendezvényt, amin személyesen is megismerkedhetnek, beszélgethetnek egymással. A szigorítások enyhülésével az óvoda-család közötti kapcsolat ismét helyreállt, jelenleg úgy érezzük, hogy a járványhelyzet ezt is rugalmasabbá tette, már könnyebben vesszük az akadályokat mindkét oldalon.

5.6. Külső kapcsolatok

Pedagógiai Szakszolgálat

Nagyon szoros a kapcsolatunk a szakszolgálat szakembereivel. A gyermekek szakértői vizsgálatát, ill. szükség esetén további vizsgálatra küldését végzik, a logopédiai szűrést és fejlesztést, valamint a pszichológiai támogatást is biztosítják. Ebben a nevelési évben a szakszolgálat szakemberei közül Binder Anikó logopédus és Lipcsei Edit fejlesztő pedagógus (csak tavasztól) vett részt a gyermekek fejlesztésében. Dénes Dóra logopédus és szurdopedagógus a szakszolgálat telephelyén látta el a kiscsoportos gyermekek korai

logopédiai fejlesztését. A BTM nehézséggel küzdő gyermekek SZIT terápiáját Ignác Ágnes tartotta a szakszolgálat tornatermében.

Óraadó fejlesztő szakemberek: Az SNI gyermekek szakértői véleményben javasolt fejlesztését az intézménynek kell biztosítania. Erre a feladatellátásra megbízási szerződéssel alkalmaztuk az előírt végzettségű szakembereket (Binder Anikó – logopédus, Pataky Attiláné – TSMT terapeuta gyógypedagógus, Pánczél Márta – szomatopedagógus, Dénes Dóra logopédus és szurdopedagógus, majd Nyárádi Lilla Fruzsina szurdopedagógus), akik az óvodákban vagy a telephelyükön látták el a gyermekek szakértői véleményben előírt fejlesztését. Szakmai együttműködésünk rendszeres, heti szintű. Kölsönösen tájékoztatjuk, ill. segítjük egymást a gyermekek érdekében.

„Leg a Láb” Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Kapcsolatunk hosszú évekre nyúlik vissza, a nevelési év elején óvodákban tartott táncbázis nagyon kedvelték a gyermekek. Óvodáinkból több gyermek tagja az intézmény által szervezett néptánc csoportoknak. A „Kincses Kultúróvoda 2020” pályázatnak köszönhetően a Magyarvégesi Óvoda farsangjára táncbázis-vezetőt, és egy viseletbe öltözött néptáncos párt biztosítottak a Mosolygó K. Óvoda Zöldág-járásán társrendező szerepet töltenek be. Rendezvényeikre rendszerint ellátogatunk.

Békés Megyei Népművészeti Egyesület

Intézményünk több pedagógusa is egyesületi tag, akik évek óta rendszeresen és aktívan vesznek részt az egyesület által szervezett képzéseken, táborokban, az ott szerzett tudást pedig kamatoztatják és továbbadják szűkebb és tágabb közösségükben. Az „A SZAKKÖR” mézeskalács szakköre kapcsán is folyamatos volt a kommunikáció, tájékozódás, a tagok munkájának segítése. Ezzel a tevékenységgel a szakkör közösségépítő munkát is végzett a településen. A „Kincses Kultúróvoda 2020” pályázat kapcsán együttműködési megállapodást kötöttünk.

Városi Humánsegítő Szolgálat: Családsegítő és Gyermejkölési Szolgálat – Bölcsöde - Védőnők

A két intézmény között a kapcsolat nagyon jó, segítjük, támogatjuk egymás munkáját, amiben csak lehet. A COVID járvánnyal kapcsolatos intézkedéseinek enyhülése óta ismét személyesen találkozunk a szakmaközi kerekasztal megbeszéléseken. Kiemelt figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetben élő családokra. Biztosított az együttműködés a gyermekek minél eredményesebb és harmonikusabb nevelése érdekében. Jó a kapcsolatunk a bölcsödével is, elismerjük munkájukat: a bölcsödéből érkező gyermekek óvodaéretten érkeznek meg az óvodákba. Tavasszal megtekinthettük gyönyörű, modern kibővített bölcsödéjüket. A védőnőkkel való kapcsolatunk is szintén jó és rendszeres, az óvodákban gyakran végeznek szűréseket.

Békés Város Szociális Szolgáltató Központ, Család- és Gyermejkölési Központ

Nagy Zoltán szociális segítő munkatárs végez prevenciós tevékenységet az óvodákban, heti 2-2 órában. A gyermekekről rendszeresen kérnek tájékoztatást, jellemzést.

OPSKMM

A két intézmény között nagyon jó a kapcsolat, próbálunk minél többet és hatékonyabban együtt dolgozni, hogy a gyermekek és a felnőttek számára egy természetes közeg egy pozitív töltetű hely legyen az OPSKMM minden tagintézménye. Programjaikon óvodai és intézményi szinten is igyekeztünk részt venni. A Nemzeti Művelődési Intézet által kezdeményezett: „A SZAKKÖR” – mezőberényi mézeskalács szakköre az OPSKMM pályázatának köszönhető, mely tevékenység egy folyamatos kommunikációt is hozott a két intézmény vezetője között.

A „Kincses Kultúróvoda 2020” pályázat finanszírozásában két alkalommal biztosítottak a Magyarvégesi Óvoda gyermekei számára kézműves foglalkozást egy-egy jeles naphoz kapcsolódva.

Nevelőtestületi értekezletünket a Muzeális Gyűjtemény épületében tartottuk „Helytörténeti barangolás” címmel. A „Karácsony nálunk” rajzpályázatukon több gyermekünk alkotása is részt vett, óvodás kategóriában mindhárom első helyet elnyertük. Óvodai programokat- mese előadásokat tekintettünk meg a színházteremben és kiállításokat és egyéb rendezvényeiket is szívesen látogattunk meg. A Zöldág-járás közös rendezvényünk.

Más óvodák

A Csiribiri Óvoda szakmai munkájának állandó fejlődése érdekében rendszeres kapcsolatot tart az ország többi, Freinet pedagógiával dolgozó óvodájával, gyermekcsoportjaival. A kapcsolattartás ebben a nevelési évben online formában valósult meg.

A Mosolygó K. Óvoda jó kapcsolatot tart fenn a békési Fürkész Óvodával és a Hódmezővásárhelyi Egyesített Óvoda Szabadság téri Óvodájával, akik a környezettudatos szemléletformálás módszertani sokaságát mutatják meg.

Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat, Mezőberényi Szlovákok Szervezete

Hatalmas érték nevelőközösségünk és az óvodások számára egyaránt, hogy bepillantathatunk egy másik nép kultúrájába, a szlovák kultúra hagyományaiba, értékeibe. Nagy tisztelettel köszönjük Borgula Györgyné Julikának és Cservenák János elnököknek a sok-sok támogatást, az örömteli közös rendezvényeket és tisztelettel köszönjük a Szlovák Szervezet tagjainak is! Hálánk jeleként rendezvényeken segítjük, munkájukat, támogatjuk törekvéseiket, ezzel is támogatva a további sikeres együttműködést. Ebben a nevelési évben is ajándékokkal támogatták óvodánkat és a gyermekeket egyaránt.

Oktatási Hivatal

Online formában megtartott szakmai konzultációkkal, továbbképzésekkel segítették pedagógiai munkánkat. Egy óvodapedagógus minősítése kapcsán működöttünk együtt. A minősítő eljárás sikeresen lezárult.

Ebben a nevelési évben is rendszeresen biztosították az óvodák számára a fertőtlenítő szereket

A járványhelyzetben intézkedésekkel, előírásokkal támogatták, segítették a vírus elleni védekezésben a munkánkat. Oktatási Hivatal, konzulens

Pedagógiai Oktatási Központ

Folyamatos online rendezvényeikkel, szaktanácsadásokkal, szakmai konzultációkkal, továbbképzésekkel segítették pedagógiai munkánkat. Bázisintézményi napokat szerveztek, rendeztek.

A Mezőberényi Óvodásokért Alapítvány

Az alapítványt gyakran és többféleképp hirdetjük az intézményt támogatni kívánók körében. A működést magunk is többféleképp támogatjuk, kapcsolattartásunk szoros.

Gyermekorvosok

Ebben a nehéz időszakban alkalmyszerűen álltunk telefonos kapcsolatban: tanácsadás, ill. a gyermekek állapota miatt kértük a segítségüket, amit meg is kaptunk. Próbáltuk csak a legszükségesebb esetekre korlátozni a megkeresésüket, mert a járvány és a gyermekek nagyszámú megbetegedései, olyan nagy feladatot róttak rájuk, amit nem volt egyszerű megoldaniuk.

Egyházak

Az egyházak képviselői közül Tánczos Eszter hitoktatóval és Selmeczi Lajos lelkész úrral van kapcsolatunk. Az érintett gyermekek szívesen vesznek részt a hittan foglalkozásokon.

Bábgyalogló Művészfalu és Bábszínház

A „Kincses Kultúróvoda 2020” pályázat finanszírozásában Seres Barbara és Szabó István Tavaszköszöntő játszóházat, kézműves foglalkozást tartott. (Magyarvégesi Óvoda)

Munkácsy Mihály Múzeum, Békéscsaba

A „Kincses Kultúróvoda 2020” pályázat finanszírozásában megtekintettük az „Utazás Térben és Időben” című állandó kiállítást és múzeumpedagógiai foglalkozáson vettünk részt. (Magyarvégesi Óvoda)

Csabagyöngye Kulturális Központ, Békéscsaba

A „Kincses Kultúróvoda 2020” pályázat finanszírozásában értékörző komplex programon vettünk részt a Meseházban. (Magyarvégesi Óvoda)

Békéscsabai Napsugár Bábszínház

A COVID miatt elmaradt - 2 évvel ez előtti - bérletes előadásainkat pótoltuk a nevelési évben 2 alkalommal.

Berényi Textil Kft.

Debreczeni Klára képviselőjében utazó műhely és kismesterség bemutató kézműves foglalkozást tartottak farsangi rendezvényünkön a „Kincses Kultúróvoda 2020” pályázat finanszírozásában. (Magyarvégesi Óvoda)

Nyeregben Alapítvány

Rendszeresen támogatják a Szent Mihály-napi Sokadalmat és a Pütkösdi táncházat. Lovaglási lehetőséggel, ill. kirándulási lehetőséget biztosítanak számunkra. Kapcsolatunk szoros, baráti, sok éves múltra tekint vissza. (Magyarvégesi Óvoda)

Fogjunk Össze Közhasznú Egyesület

Egy óvodai csoportunk kipróbálta a multiszenzoros szobájukat. Pályázati megnyitójukon vettünk részt, rajzpályázatukon eredményesen alkottak a gyerekek és ott voltunk egy autizmussal kapcsolatos előadásukon.

Német Finompékáru Kft.

A Kenyér világnapja alkalmából üzemplátogatáson és termékkóstoláson vettünk részt. (Magyarvégesi Óvoda)

Baji Miklós Zoltán

Autodidakta performer, szobrász, festő, grafikus. A nyertes „Kincses Kultúróvoda 2020” pályázat kapcsán képzőművészeti foglalkozást tartott az óvodában „Miki bácsi festőműhelye” címmel. (Magyarvégesi Óvoda)

Berta János

A „Kincses Kultúróvoda 2020” pályázat egyik előadóművésze volt az idei farsangon. (Magyarvégesi Óvoda)

Soós Emőke

A Békéscsabai Napsugár Bábszínház előadó művésze, népi mesemondó a népmese napja alkalmából látogatott el az óvodába a „Kincses Kultúróvoda 2020” pályázat finanszírozásában. (Magyarvégesi Óvoda)

Fehér Csaba

Évek óta rendszeres támogatója rendezvényeinknek íjászati lehetőségek biztosításával. Ebben a nevelési évben is két alkalommal, a Szent Mihály-napi Sokadalomban és az Évzáró Pünkösdi Játsszóházban vett részt. (Magyarvégesi Óvoda)

COLOR Fotóklub

Egyedülálló kezdeményezésünk, a pillanat szépségeinek bemutatása az óvoda falain belül. Képeik figyelemfelkeltőek, mindig megérintik óvodásainkat. Ebben az évben április hónaptól cserélődtek képeik a COVID helyzet miatt. Az első különleges ovi-kiállításukat még kettő alkalom követte, melyek mindig a zöld jeles napokhoz köthetők. (Mosolygó Központi Óvoda)

Mezőberényi Horgász Egyesület

Az egyesület tagjaival régóta jó a kapcsolatunk, a Víz világnapján, az idei nevelési évben több napon át láttuk vendégül tagjaikat. Színes előadásaikkal és élményközpontú tevékenységeikkel gazdagították programjainkat. (Mosolygó Központi Óvoda)

Magyarországi Freinet Egyesület

Minden Csiribiri Óvodai óvodapedagógus tagja a Magyarországi Freinet Egyesületnek. Czinkóczi Ágnes (vezetőségi tag) által rendszeres információkat kapnak az egyesület munkájáról.

Berény Turizmusáért Alapítvány

Húsvéti rendezvényét az intézmény 6 óvodapedagógusa segítette, kézműves foglalkozás megtartásával.

5.7. Pedagógiai innováció

- Magasabb szintre lépett a regisztrált tehetségpont működtetés és az együttműködés, támogattuk, segítettük a munkaközösség munkáját.
- A Boldog Óvodai címet megújítottuk, a további működtetés is sikeres volt, további kollégák lettek képezve a feladatra. A gyerekek nagyon szerették a kezdeményezéseket, foglalkozásokat.
- Zöld Óvoda program tovább működhetett, a második megújítási pályázat is sikeres volt. A programhoz és szemléletmódhoz kapcsolódva további sikeres pályázatok születtek: Komposztünnap 1. hely és Állatbarát Óvodai cím birtoklása.

- „Kincses Kultúróvoda 2020” pályázat működtetése és fenntartása zajlott, nagyon sok színvonalas program ebben a nevelési évben került megrendezésre.
- Készültünk a város újraterülepítésének 300. évfordulójára: anyagot gyűjtöttünk, terveztünk, alkottunk, képeztük magunkat. Ismereteket szereztünk arról, hogy településünk értékeit mivel gazdagították elődeink és a továbbiakban is törekszünk a népiélet régi tárgyainak, művészetének, szellemi hagyatékának mélyebb megismerésére. Az elmúlt hónapok során képeztük magunkat: népművészethez kapcsolódó továbbképzéseken, előadásokon és tartottunk belső képzéseket. Kutattunk, terveztünk, alkottunk a jubileum küszöbén.
- Részt vettünk az Orlay 200 programsorozatban, előadást kezdeményeztünk, a gyerekek helytörténeti ismereteit bővítettük.

5.8. PR tevékenység

Márciustól minden óvoda közvetlen kapcsolatot tarthatott a szülőkkel az óvodák munkája iránt érdeklődőkkel, leendő óvodások szüleivel. Ezen túl minden óvoda az arculatának és sajátosságainak megfelelően építi a kapcsolatrendszerét, mely sokféle és szerteágazó.

Az intézmény és az óvodák facebook oldalai egyre több emberhez juttatják el az óvodák életéről szóló beszámolókat, képeket, videókat: hitelesen, gyorsan, első kézből tudtuk tájékoztatni az érintetteket aktuális híreinkről, nevelőmunkánkról, esetleges változásokról. Jelenleg ezek azok, az online felületek, ahol a szülők/érintettek könnyen, gyorsan elérhetők és a tájékoztatást időben megkapják.

Becsülettel és szorgalmasan végezzük munkánkat, mely eredményei megtalálhatók a beszámolóban. Ezekre mindig büszkék vagyunk, mert mindért keményen - de ugyanakkor tudásban, lélekben gazdagodva – megdolgoztunk, gazdagítva személyiségünket, általunk a gyermekeket és szüleiket és tágabb környezetünket.

Büszkék vagyunk nevelőtestületünk közösségformáló alkalmaira, különösen azokra, amikor rácsodálkozhatunk egymás tehetségére, tudására, vagy épp meglátjuk az azonos érdeklődési körökben rejlő további lehetőségeket.

6. TÁRGYI ESZKÖZÖK BŐVÍTÉSE

Nagy gondot fordítunk épületeink, udvaraink játékaiknak állagmegőrzésére. A javítás, felújítás, karbantartás folyamatos.

A tárgyi eszközök bővítéséhez szükséges pénzügyi forrásokat biztosították:

Fenntartó - MVÖI költségvetése, Szülői Szervezetek, magánszemélyek, vállalkozások, A Mezőberényi Óvodásokért Alapítvány, Kincses Kultúróvoda pályázat, Magyarországi Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat, Mezőberényi Szlovák Önkormányzat, Mezőberényi Szlovákok Szervezete

Csiribiri Óvoda: homokozó keret, homok, szúnyoghálók, faültetés az óvodaudvarra és az épület/udvar előtti utcarészre, asztalterítők, vasaló, fejlesztő játékok, szakirodalmi könyvek, mozgásfejlesztő eszközök, szakmai anyagok, vizuális tevékenységhez szükséges alapanyagok.

Magyarvégesi Óvoda: népi gyermekszékek, Montessori fajtátekok, „Így tedd rá!” őszi eszközcsomag, népi gyermekbútor, műanyag tányér és pohárkészletek, faliszekrény a tornaszobába, társas játékok, babák, fonott kosarak, kültéri kamerarendszer, villanytűzhely,

gázkazán, papírszínház mesék, fejlesztő játékok, viaszos vászonterítők, irodaszerek, rajzeszközök, focilabdák.

Mosolygó Központi Óvoda: magas-ágyások, esővízgyűjtő beüzemelés, víztisztító berendezés beszerelés, tanösvény játékok, asztalterítők, játékok, irodaszer, labdák, egyensúlyozó párnák, jelölő korongok, hálók, koordinációs karikák, labdatartó zsákok, jelölő bóják

Nefelejcs Óvoda: tornaterem felszerelés, szakmai anyagok, finommotorikát fejlesztő eszközök, játékok, dekorációs kellékek, vizuális tevékenységhez eszközök, gyermek törölközők, szakmai könyvek, asztalterítők, esztétikus, nagyméretű szőnyegek, Mikulás csomagok, Ludové Noviny (Magyarországon élő szlovákok, szlovák nyelvű kulturális lapja), tornazsákok, törölközők, 2 óvodapedagógus szlovák nyelvi felkészítése, egyéni célra használati eszközök a gyerekek számára.

7. AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS MEGVALÓSULÁSA

A Belső Önértékelési Csoport a 2021-22 nevelési évben is tovább folytatta az intézmény óvodapedagógusainak önértékelését. Az erre az időszakra betervezett 7 óvodapedagógus önértékelési eljárása teljesült.

A letisztult adminisztráció már nagy könnyebbséget jelentett, így a folyamat szereplői már könnyebben teljesítették a rájuk váró feladatokat. Az önértékelési felület kezelése is egyértelműbb, könnyen kezelhetőbbé vált.

A Csiribiri Óvodában, a nevelési évben két kolléganőre várt pedagógus önértékelés. Külön szakmai konzultációt szenteltek a két óvodapedagógus elméleti és gyakorlati felkészítésére. Végighaladtak az önértékelés folyamatán, a kérdőívezéstől az önfejlesztési terv megírásáig.

Czinkóczki Ágnes, mint leendő adatgyűjtő (aki a sajátján kívül már több kolléganő önértékelési folyamatában is részt vett) az Oktatási Hivatal oldalán található önértékelési felület megnyitásával és az abban való „barangolással” vezette végig az érintetteket a teljes folyamaton.

A pedagógus önértékelés során az adott évben ellátott feladataink: előkészítés, adatgyűjtés, önértékelés, önfejlesztési terv kidolgozása.

ÖNÉRTÉKELÉST VÉGZŐ	ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORTTAG, ADATGYŰJTŐ	HOSPITÁLÓ	ÖNÉRTÉKELÉS JELLEGE
Kissné Wagner Mária	Kreiszné Szilágyi Tünde	Borguláné Balogh Emese	intézményvez.
Puskás Rita	Czinkóczki Ágnes	Bagita Margit	pedagógusi
Szítás Julianna	Szabóné Gecse Éva	Baltáné Ökrös Krisztina	pedagógusi
Bagita Margit	Borguláné Balogh Emese	Bereczki Ivett	pedagógusi
Baltáné Ökrös Krisztina	Czinkóczki Ágnes	Ignáczné Smíri Dalma	pedagógusi
Bereczki Ivett	Kreiszné Szilágyi Tünde	Szítás Julianna	pedagógusi
Oláhné Mészáros Tünde	Borguláné Balogh Emese	Puskás Rita	pedagógusi

Mezőberény, 2022. augusztus 9.

Kissné Wagner Mária

Intézményvezető

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Mezőberény Város Óvodai Intézményének nevelőtestülete a 2022. augusztus 15-én kelt nevelőtestületi értekezleti 4/2022. (08.15) sz. határozata alapján a 2021/2022-es nevelési év beszámolóját elfogadta.

Mezőberény, 2022. augusztus 15.



A nevelőtestület képviselője

Mezőberény Város Óvodai Intézményének Szülői Szervezete a 2021/2022-es nevelési év beszámolóját megismerte.

Mezőberény, 2022. augusztus 16.



Mezőberény Város Óvodai Intézménye
Szülői Szervezetének Elnöke

Mezőberény Város Óvodai Intézmény irattárában _____ iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó, Mezőberény Város Képviselő-testülete megismerte és véleményezte a 2021/2022-es nevelési év beszámolóját.

Mezőberény, 2022. augusztus

Siklósi István
Polgármester