

GYERMEKVÉDELMI BESZÁMOLÓ 2016.



**Tisztellek Téged, fontos vagy nekem, csakis Rád figyelek, és segítek Neked,
ha szükséged van a segítségemre.**

**„Tanítsd a gyermeket, mely úton járjon: még ha megöregszik,
akkor sem távolodik el attól” (Péld 22,6)**

A minőség és az odaszánás a mi bizonyágtételünk.

OM azonosító: 203073

Mezőberény Csabai út 2.

Telefon: 66/554-620; 20/3730358

E-mail: mezoberenyovoda@reformatus.hu

A Mezőberényi Talentum Református Óvoda pedagógiai programjának alapelvei között szerepet kap a szeretetteljes, biztonságérzetet adó, érzelem-gazdag óvoda megteremtése, ahol a gyermekközpontúság úgy jelenik meg, hogy gyermeki tartást, önállóságot, s ebből az önállóságból fakadó egészséges öntudatot, kibontakozási és önmegvalósítási lehetőséget ad a gyermeknek. Kiemelt feladatunk, hogy a Szentírás tanításának fényében megalapozzuk az egészséges személyiséget és a keresztyén hitet. Kiindulási pontunk, hogy minden gyermek a saját képességrendszerének figyelembevételével nevelhető, fejleszhető. A felnőttek tetteikkel sugározzák, a feltétel nélküli szeretetet, s azt, hogy „tisztellek téged, fontos vagy nekem, csakis rád figyelek, és segítek neked, ha szükséged van a segítségemre”.

Hitünk szerint a gyermeknevelés feladatát a családok kapták Istentől, ezért a családokat óvni, védeni kell. Református Egyházközségünk vállalt feladata a családok és az intézmény segítése, támogatása. Az óvodai nevelés a családi nevelés kiegészítésére vállalkozik. Személyes kapcsolat kialakítására törekszünk a szülőkkel. Lényegesnek tartjuk a családokhoz való közeledés szemléletét. A kapcsolatkeresésben, kapcsolatteremtésben kezdeményezők vagyunk, az együttműködést új szemlélettel, új formákkal gazdagítjuk. A gyermekvédelem fontos alapelve a gyermeket érő, különböző nevelési hatások összehangolása.

Célunk a megelőzés, továbbá segítségnyújtás, a gyermek testi, érzelmi, erkölcsi fejlődésének, jólétének, a családban történő nevelésének elősegítéséhez, a veszélyeztetettség megelőzéséhez, a kialakult veszélyeztetettség megszüntetéséhez.

Feladatunk, az egészséges személyiségfejlődést hátráltató okok feltárása, intézkedések megtétele, a gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása, szociális hátrányaik csökkentése, a veszélyeztetettség felderítése és figyelemmel kísérése, a prevenció, a folyamatos együttműködés, kapcsolattartás gyermekvédelmi társszervekkel.

Az óvoda pedagógusainak gyermekvédelmi munkáját gyermekvédelmi felelős segíti. Nevelési év elején tájékoztatja a szülőket, hogy milyen problémával, hol és milyen időpontban fordulhatnak hozzá, továbbá, hogy az óvodán kívül melyik gyermekvédelmi feladatot ellátó intézményt kereshetik fel. Kapcsolatot tart, tájékoztat és információt közvetít az óvoda dolgozói, szülők, családok, segítő intézmények felé. Minden nevelési év elején csoportonként kitölti a "veszélyeztetettség felderítő lapot". Ezen követi nyomon a veszélyeztetett, hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű, alapellátásban levő és védelembe vett gyermekeket – elősegíti óvodába járásukat.

Az óvodai nevelésnek a gyermeki személyiség teljes kibontakozásának elősegítésére kell irányulnia, az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartásával; oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben.

A gyermekvédelmi tevékenység a nevelőmunka szerves része, minden óvodapedagógus feladata. Konkrét feladat elsődlegesen a prevenció, azaz a gyermekek problémáinak minél korábbi felismerése, majd hatékony kezelése, súlyosabbá válásának megelőzése.

Az óvodai gyermekvédelem az első legfontosabb jelzőrendszer, hiszen a gyermek minden problémája itt érzékelhető először. Elsősorban a családon belüli problémákat, kiváltó okokat próbáljuk kezelni beszélgetésekkel, illetve a Családsegítő Szolgálat munkatársainak segítségével, illetve pszichológus segítségének igénybevételével.

Minden nevelési év elején kitöltésre kerül, a „veszélyeztetettséget felderítő lap”, melyből kitűnik mely gyerekekre, családokra kell a nevelési évben fokozottabb figyelmet fordítani. A veszélyeztetettség felderítésének eredményei, a gyermekvédelmi esetek feltérképezésében jelentenek segítséget.

A vizsgálat eredményeit a nevelőközösség megbeszéli, elemzi, az éves feladatok meghatározásakor figyelembe veszi az eredményeket (pl. családlátogatás esedékessége).

Pedagógiai eszközökkel történő káros hatások megelőzése, ellensúlyozása, a gyermekvédelmi munka hatékonyságát segítő tevékenységek

- Szülői értekezletek /év elején tájékoztató az óvodában folyó gyermekvédelmi munkáról /
- nyílt napok, ünnepélyek,
- fogadóórák,
- családlátogatások, (problémás esetben azonnal)
- kapcsolat a családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal,
- esetmegbeszéléseken való részvétel,
- egészségügyi szűrések megszervezése,
- kirándulások szervezése.

Az óvoda az a nevelő intézmény, ahol szoros a családokkal való kapcsolat, - hiszen naponta találkozunk a szülőkkel. A gyermekvédelmi tevékenység a nevelőmunka szerves része, minden óvodapedagógus feladata. Konkrét feladat elsődlegesen a prevenció, azaz a gyermekek problémáinak minél korábbi felismerése, majd hatékony kezelése, súlyosabbá válásának megelőzése.

Szoros a családokkal való kapcsolattartás. A szülők bátran fordulnak az óvodában dolgozó óvodapedagógusokhoz, ha problémájuk vagy kérdésük van a gyermek nevelésével kapcsolatban. Az óvodapedagógusok feladata a gyermekek megismerése, megfigyelése, aktuális neveltségi és fejlettségi szintjük felmérése, a szociális-, és családi körülmények feltárása. A pedagógus személyes tapasztalata, megfigyelésének pontossága, szakértelme, humánus beállítódása, empátiája semmiféle vizsgálati módszerrel nem pótolható. Mindent tőlünk telhetőt megteszünk, hogy a rászoruló gyermekeknek, családoknak segítséget nyújtsunk. Azonban minden szülő kötelessége, hogy gondoskodjon gyermeke értelmi, testi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételekről, biztosítsa gyermeke óvodai nevelésben való részvételét.

A Humánsegítő és Szociális Szolgálat szakemberei havi rendszerességgel megkeresik intézményünket. A problémás eseteket rendszeresen átbeszéljük, az információcsere helyben történik. Ezek az alkalmak, a gyakori kapcsolatfelvétel hatékonyabbá teszi az együttműködést és segít a gyermekvédelmi tevékenység.

A felmerülő problémákat személyes beszélgetések alkalmával próbáljuk megoldani, szükség esetén a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársainak közreműködésével, illetve pszichológus segítségének igénybevételével.

Az elmúlt évben, egy családban nevelt, két gyermek esetében tartottuk a kapcsolatot a családgondozóval, többször egyeztettük tapasztalatainkat.

Megítélésünk szerint eredményes az összetartás a helyben működő intézményekkel és a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival, valamint a védőnővel és a gyermekorvossal. A jelzőrendszer támogatja, segíti a munkánkat, így nem marad a pedagógus egyedül a problémáival. Mindig számíthatunk a jelzőrendszer tagjainak segítségére, támogatására, ötleteire, a megbeszéléseken több szakember szemszögéből látjuk a problémát.

Pedagógiai programunk, minden tevékenységünk az esélyegyenlőség elvének érvényesítését szolgálja. Nevelőmunkánk során arra törekszünk, hogy a közös élmények örömet, érzelmi többletét a gyermekek minél többször átérezzék. Megteremtjük számukra azt a legoptimálisabb fejlődést biztosító érzelmi légkört, személyes, egyénre szabott kapcsolatot.

„Mert a nekünk adott kegyelem szerint különböző ajándékaink vannak, eszerint szolgálunk is: aki a prófétálás ajándékát kapta, az a hit szabálya szerint prófétáljon; aki a szolgálat ajándékát kapta, az végezze szolgálatát; a tanító a tanítást, a vigasztaló a vigasztalást, az adakozó szerénységgel, az előljáró igyekezettel, a könyörülő pedig jókedvvel.”

/Róm. 12,6-8/

Mezőberény, 2017. május 15.



Kissné Wagner Mária
Kissné Wagner Mária

intézményvezető, gyermekvédelmi felelős