



**Mezőberény Város Óvodai Intézménye**  
 5650 Mezőberény, Liget tér 5.  
 OM azonosító: 028138  
 Telefon /fax: 66/421-870;  
 E-mail: ovoda@mezobereny.hu

Ikt. sz.: V/6-24/2017.

Ügyintéző: Kovács Annamária

**Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete**  
 5650 Mezőberény Kossuth tér 1.

**Siklósi István**  
 Polgármester

<b>Mezőberényi Polgármesteri Hivatal</b>			
Iktatászáma: <b>I. 1235-1</b>		Tétel/szám: <b>1</b> db	
Érkezett: <b>2017 MÁJ 12.</b>			
Előszám:	Dátumszám:	Előadó:	
		Gme dr. S.H.	

**Tárgy:** intézményi beszámoló a  
 gyermekvédelmi munkáról

**Tisztelt Polgármester Úr!**  
**Tisztelt Képviselő-testület!**

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete 445/2016.(XII.19.) sz. határozatának alapján a 2016-2017-es nevelési évben az intézményünkben folyó gyermekvédelmi munkáról és a gyermekvédelem helyzetéről készített intézményi beszámolót ezúton megküldöm további szíves felhasználásukra. Csatoltan küldöm melléleként megjelölve a feladatellátási helyek jelzéseit.

Mezőberény, 2017. május 11.

Tisztelettel:

  
 Kovács Annamária  
 intézményvezető

## Összefoglaló a Mezőberény Város Óvodai Intézményében végzett gyermekvédelmi munkáról - 2017. május

### Az óvodák gyermekvédelemben betöltött szerepe

Az óvoda az a köznevelési intézmény, ahol szoros a családokkal való kapcsolat. Általában a család tekinthető a nevelés döntő tényezőjének, a gyermekvédelmi esetekben azonban gyakran az intézményes nevelés válik fontosabbá. A család tiszteletben tartása, a családi nevelés erősítése és ezzel együttesen a gyermek iránti felelősség ébrentartása. Tapintatos, személyes kapcsolat kialakítása azokkal a családokkal, akik segítséget kérnek, vagy látszólag segítségre szorulnak. Ezen munkát a humánus, segítőkészség, a megértés és a támaszkodás jelenti.

A gyermekvédelmi tevékenység a nevelőmunka szerves része, minden óvodapedagógus feladata. Fő cél a prevenció, azaz a problémák minél korábbi felismerése, hatékony kezelése, súlyosabbá válásának megelőzése.

Az óvodai gyermekvédelem az egyik legfontosabb jelzőrendszer. Sajnálatos módon az új törvényi szabályozások miatt a gyermekvédelmi felelősi pozíciók megszűntek, így az adott gyermek óvodapedagógusa látja el az intézményvezetővel együtt a megoldandó feladatokat.

Az óvodapedagógusok feladata: a gyermekek megismerése, megfigyelése, aktuális neveltségi és fejlettségi szintjük felmérése, a szociális-, és családi körülményeik feltárása.

Elsősorban a szülők, gondviselők jogosultak arra, hogy döntsenek gyermekük testi, szellemi fejlődésével kapcsolatban. A szülő kötelessége, hogy gondoskodjon gyermeke értelmi, testi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételekről, biztosítsa gyermeke óvodai nevelésben való részvételét.

A szülői házzal való együttműködés javítása folyamatos feladatunk. Ennek érdekében a szülői értekezletek, fogadó órák idejét úgy választjuk, hogy a lehető legjobban alkalmazkodjunk a szülők szabadidejéhez. A csoportvezető óvónők egyéni megítélés alapján élnek a családlátogatás, mint kapcsolattartási forma lehetőségével.

### Az óvodapedagógusok kiemelt feladata

- a gyermek mindenekfelett álló érdekeinek érvényesítése és az érvényesülés ellenőrzése,
- az óvodai nevelőmunka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtése,
- a gyermekbalesetek megelőzése,
- rendszeres egészségügyi vizsgálatok biztosítása,
- egészséges életmód biztosítása,
- szükség esetén (a családon belüli körülmények figyelembe vételével) javaslattétel a szociálisan segélyezettek körébe,
- a gyermekekkel kapcsolatos adatok védelme, hivatali titoktartási kötelezettség betartása,
- folyamatos kapcsolattartás a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival.

### Óvodapedagógusok egyéb napi feladatai:

- szakértelmükkel, tapasztalataikkal segítsék a gyermekeket abban, hogy sikeresen illeszkedjenek be az óvodai közösségbe, meglévő képességeik kibontakozhassanak, hiányzó

- képességeik fejlesztése folyamatos legyen, hogy a gyermek szocializációja során elszenvedett hiányosságait a család segítése mellett pótolják, javítsák,
- ha a gyermek veszélyeztetettségét észlelik, kötelességük a maguk eszközeivel, gondozási tanácsokkal, pedagógiai eszközökkel ezt elhárítani, illetve amennyiben ez sikertelen marad, jelezni az intézményvezetőnek,
  - a hátrányos helyzet és a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, feltárása, megszüntetésében való részvétel; pedagógusnak észlelnie kell a gyermekek viselkedésében, rendezettségében adódó változásokat,
  - biztosítani a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodában, szükség esetén védő, óvó intézkedésekre javaslatot tenni,
  - a gyermekeket és családjukat a lehetőségekhez képest minél jobban megismerni,
  - az egyéni lemaradásokat csökkenteni, a tehetséggondozást megvalósítani, illetve elősegíteni,
  - az óvodán belüli szociális szolgáltatások megszervezésében közreműködni,
  - az egészségügyi szűrővizsgálatok lebonyolításában részt venni, a szűrést szükség esetén soron kívül javasolni,
  - az integrált nevelést elősegíteni a gyermek problémái szerinti súlyossági foknak megfelelő ellátási formában,
  - a rendszeres óvodalátogatást figyelemmel kísérni, szükség esetén jelezni a hiányzást,
  - a családok szociális és anyagi helyzetének megfelelően a különböző támogatásokhoz való hozzájárulást javaslatával elősegíteni,
  - minden rendelkezésre álló eszközzel segíteni a gyermek családban történő felnevelését,
  - a szülőkkel való együttműködő kapcsolat kialakítása, a szülői szerep eredményesebb betöltésének elősegítése,
  - ismerje a helyi társadalom gyermekvédelmi rendszerében érintett szerveket, szükség esetén felveszi a kapcsolatot a jelzőrendszer tagjával,
  - a prevenció minden gyermekre való kiterjesztése,
  - a titoktartási kötelezettség minden családot érintő kérdésben érvényesüljön,
  - a gyermekvédelem azt is igényli a pedagógusoktól, hogy ismerjék a velük kapcsolatban álló gyermekeket, a rájuk ható tényezőket, és segítsék elő a lelki traumák feldolgozását.

A következő intézkedésekkel, programokkal segítik az óvodákban a veszélyeztettség megelőzését, illetve megszüntetését:

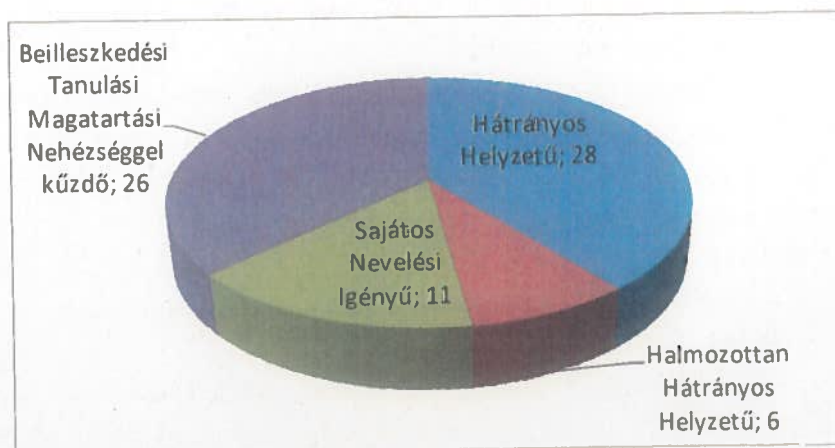
Az óvodapedagógusok minden nevelési év elején szociokulturális háttér-vizsgálatot készítenek. Csoportonként kitöltésre kerül a „veszélyeztetettséget felderítő lap”, melyből kitűnik mely gyermekekre, családokra kell a nevelési évben fokozottabb figyelmet fordítani. A veszélyeztetettség felderítésének eredményei, a gyermekvédelmi esetek feltérképezésében jelentenek segítséget. A vizsgálat eredményeit a nevelőközösség megbeszéli, elemzi, az éves feladatok meghatározásakor figyelembe veszi az eredményeket (pl. réteg szülői értekezletek megtartásának szükségessége, családlátogatás esedékessége stb.). A problémákat észlelve - a legtöbb esetben - azokat enyhíteni tudjuk, a szülőkkel kialakított tapintatos, személyes kapcsolat során és szükség szerint a jelzőrendszer tagjait is bevonva.

Veszélyeztetett gyermekek, problémás családok miatt az elmúlt időszakban többször voltunk esetmegbeszélésen. Egy esetben ez sem vezetett eredményre, - elsősorban az édesanya felelőtlen magatartásának köszönhetően, - a gyermek néhány hónap elteltével a családból kiemelésre került.

### Védelembe vétel és családból kiemelés

Intézményünkben ebben a nevelési évben 1 gyermek került kiemelésre a családból, elhelyezése nevelőszülőknél történt meg. 10 gyermek védelembevételének vizsgálata már lezajlott.

### A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, SNI-s, BTMN-s gyermekek óvodán belüli aránya a 2016-2017-es nevelési évben



### Gyermekbalesetek

A 2016 - 2017-es nevelési évben 1 gyermeكبaleset történt telephelyeinken.

### Intézményekkel, civil szervezetekkel való együttműködések és azok tapasztalatai

Intézményünk a gyermekek egészségügyi, gyermekvédelmi és szociális ellátása érdekében rendszeres kapcsolatot tart fenn intézményekkel, szervezetekkel.

- Rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás: szakorvosok, védőnők - gyermekek egészségügyi ellátását végzik. A kapcsolat formája: egészségügyi vizsgálat, szűrés, beutalás kezelésre, konzultációk, adategyeztetés, kölcsönös segítségnyújtás.
- Pedagógiai szakszolgálat: elvégzi a sajátos nevelési igényű, beilleszkedési tanulási nehézséggel küzdő gyermekek egyéni fejlesztését, speciális vizsgálatait. Feladatuk a beiskolázás segítése, valamint tanácsadás nevelési kérdésekben. A kapcsolat formája: vizsgálat kérése, kölcsönös tájékoztatás, esetmegbeszélés, konzultáció, szülői értekezleten való részvétel.
- Gyermekjóléti szolgálat, családsegítő szolgálat, gyámügyi hivatal: közös tevékenységünk a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése, esélyegyenlőség biztosítása. A kapcsolat formája: esetmegbeszélésen, előadásokon, szakmai fórumokon, rendezvényeken való részvétel, segítség kérése, ha a gyermeket veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudjuk megszüntetni, valamint minden olyan esetben, amikor a gyermekközösség védelme miatt ez indokolt.
- Általános iskola: közös célunk a gyermekek iskolai beilleszkedésének segítése az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésével, továbbá információk továbbítása a szülőknek.

A kapcsolat formája: kölcsönös látogatás, szakmai fórum, rendezvényeken való részvétel, konzultációk, információcsere, szülői értekezletek, kölcsönös segítségnyújtás.

- ✦ **Bölcsőde:** kapcsolatunk célja a gyermekek óvodai beilleszkedésének segítése a bölcsőde – óvoda átmenet megkönnyítésével. A kapcsolat formája: kölcsönös látogatás, konzultációk, információcsere, kölcsönös segítségnyújtás.
- ✦ **Tanyagondnoki Szolgálat:** tanyagondnoki szállítás igénybevétele azon családok számára, akik nem vagy csak nehezen tudják megoldani gyermekük óvodába jutását (rossz időjárás, nehéz életkörülmények). A tanyagondnok befogadó személyisége külön pozitívumként említendő esetünkben. A kapcsolattartás formája: napi rendszerességgel.

Eredményes az összetartás a helyben működő intézményekkel, civil szervezetekkel, kisebbségi önkormányzatokkal, a fenntartóval, a családokkal foglalkozó szakemberekkel, védőnőkkel, gyermekorvosokkal.

Legnagyobb hozadéka a jelzőrendszeri munkának van: nem marad az óvoda, az óvodapedagógus egyedül a problémákkal. Mindig számíthat a jelzőrendszer tagjainak segítségére, a megbeszéléseken több szakember szemszögéből látjuk a problémát. A kerekasztal megbeszéléseken már időben értesülünk az újonnan óvodába érkező „problémás” családokról, és ez nagyban segíti munkánkat, hisz amikor bekerül a közösségbe a gyermek, már ismerjük a családi helyzetét esetleges veszélyeztetettségét.

Problémát – nehézséget okoz:

- ✦ **A családból való kiemeléskor** a gyermek kiírásáról az intézményvezetőnek kell intézkednie, felkutatni a nevelőszülőket, a gyermeket kiírni, az iratait továbbítani.
- ✦ **Ideiglenes nevelésbe vett gyermek örökbe fogadásakor** a jogviszony megszüntetés. Ha az örökbefogadás titkos, meg kell keresni a gyermek ügyével foglalkozó szakembert, mert a megszüntetett jogviszonyról a fogadó óvodának tudnia kell. Ebben az esetben is ki kell írni a gyermeket és az iratait továbbítani.
- ✦ **Ha a tavaszi beiratkozás után óvodai jogviszonnyal rendelkező gyermek nem kezdi meg ősssel az óvodát** – felkutatni, hol tartózkodik, még problémásabb a helyzet, ha a gyermek halmozottan hátrányos helyzetű.

**MELLÉKLET**

**TÓPARTI ÓVODA**



Gyermek létszám : 31 fő

Gyermekvédelmi támogatásban részesül: 23 fő

Ingyen étkező: 31 fő

Hátrányos helyzetű: 12 fő

Halmazottan Hátrányos helyzetű: 3 fő

SNI: 2 fő

BTMN: 8 fő

Óvodánkban a 2016/ 2017 –es nevelési évben nem nőtt az alap ellátott gyermekek száma, ami 11 főt jelent. A védelembe vett gyermekek száma sajnos nőtt 7 főre. Ez abból adódik, hogy a szülők maguk is még gyerekek. Még nem sok élettapasztalattal rendelkeznek, így nagyon sok nevelési, életvezetési hibát követnek el.

Óvodásaink elmaradott szociokulturális környezetből kerülnek az óvodánkba. Ennek értelmében segítjük a gyermekek jogainak, érdekeinek érvényesülését, figyelemmel kísérjük a szülői kötelezettségek megtartását.

A gyermekvédelmi munka fő feladatát a megelőzés, a segítségnyújtás képezi, amelyre a humánus és megértés jellemző.

A gyermekvédelmi munka valamennyi óvónő feladatkörébe beletartozik. Ezen belül fő feladatunk a hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való speciális foglalkozás. Fontos a gyermekek és szüleik szociokulturális környezetének megismerése.

Az óvodapedagógusok tapasztalata szerint a hátrányos családi körülményekből kialakult főként magatartási problémák, ennél a korosztálynál a közösségbe kerüléskor már felszínre kerülnek, így az óvodánk pedagógiai programjában kiemelten foglalkozik a család funkcióinak megerősítésével, a veszélyeztetettség okainak feltárásával és azok megelőzésével.

2017. januártól egy hónapban egyszer a Családsegítő munkatársával tapasztalatot cseréltünk az ellátott gyermekekről. Több gyermekről kiderült, hogy nem saját jogon, hanem nagyobb testvérek miatt kerültek a Családsegítő látókörébe. A hatékony közös munka és tapasztalatcsere következtében a családok időben megkapták a megfelelő segítséget. A jelzőrendszer tagjaival jó a kapcsolatunk. A védőnőktől többször kértünk segítséget az óvodánkban előforduló fejtetvesség és rühesség diagnosztizálásához, majd a gyermekek orvosokhoz irányításában.

Ennek következtében családokkal kapcsolatban: 4 család ügyében kellett kerekasztal tárgyaláson részt vennünk a jelzőrendszer tagjaival, amely által a családokat eszményeszerűen segíti.

A felmérések és tapasztalataink alapján egyre több család illetve gyermek kerül hátrányos helyzetbe elsősorban anyagilag, de szociálisan is. Nehézséget okoz beszoktatás idején a helytelen nevelési szokások korrigálása / étkezés, öltözés stb. / Óvodánkba zömmel olyan gyermekek járnak, ahol a szülők vagy munkanélküliek, nyugdíjasok, közcélú foglalkoztatásban vannak vagy az anya GYES-en van, illetve mint főállású anya a legkisebb gyermek 8 éves koráig otthon marad. A minden család az egész napos óvodai ellátást igényli és kéri, mert tudják, hogy a gyermek biztonságban van és az egész napi étkezése biztosítva van. A szülőkkel napi kapcsolatban állunk.

Hosszú évek munkájának eredménye, hogy a családokkal, szülőkkel szót értünk, ha 1-2 kisebb probléma adódik, akár pozitív, akár negatív/ igyekszünk toleránsan a szülővel megbeszélve megoldani. Nehezíti munkánkat, hogy a szülők gyakran következtelenc és sokszor a gyermekekre hárítják a problémákat. Egyre több a nehezen kezelhető, problémás, valamint a fogyatékos gyermek és szülő. Több szülő kér segítséget gyermeke problémájának /beszédjavítás, gyógytorna, értelmi

fejlesztés, pszichés gondok stb./ megoldásához, megfelelő szakember kereséséhez. Sok szülő tövőlegesen is részt vett az óvodai tevékenységekben / eltöltöttek egy-egy délelőttöt a csoportban /.

Úgy érezzük, hogy a város jelzőrendszer szolgálata **eredményesen működik**, mert igyekszik a problémák elébe menni a lehetséges keretek között, és ha összefogunk, egyre hatékonyabban tudunk eredményt elérni a gyermekek és a szülők körében is.

### NEFELEJCS ÓVODA

GYVT.	HH.	HHH.	ALAPELLÁTOTTAK	SNI.	BTMN.
24	6	2	4	3	1

Egy alkalommal 2017.04.06.-án volt esetmegbeszélés itt az óvodában.

Jelen volt 4 szülő a középső csoportból, a megbeszélést levezette Forróné Hajdu Katalin, illetve a végén bekapcsolódott Zöldhegyi Józsefné.

A problémákat sikerült rendezni, megbeszélni.

Az esetmegbeszélésről tájékoztattuk Bereczki Ágnes, családgondozót.

### SZÜLŐK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE

SZÜLŐK	5 ált. isk.	8 ált. isk.	szakmunkás	érettségi	technikum	felsőfok
APA (36)	-	22	11	3	-	-
ANYA (39)	1	21	7	8	1	1

Az apák száma azért eltérő, mert egy apa elhunyt, kettő pedig nem él a családdal, az édesanyák pedig, nem kívántak nyilatkozni erről.

### MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA

GYVT	HH.	HHH.	ALAPELLÁTOTT	SNI	BTMN
6	0	0	1	0	1

### SZÜLŐK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE

Szülők	Kevesebb, mint 8 ált.	8 ált. isk.	Szakmunkás	Érettségi	Technikum	Felsőfokú továbbképzés	Főiskola egyetem
APA	-	6	10	10	-	-	18
ANYA	-	2	15	8	5	-	11

A szülők közül 4 édesanya és 5 édesapa nem nyilatkozott az iskolai végzettségét tekintve.

### CSIRIBIRI ÓVODA

Óvodánkba ebben a nevelési évben 63 gyermek jár.

**A szociokulturális háttérről adott szülői nyilatkozatok alapján:**

Gyermekeink többsége épp, teljes családban él. A családok többsége saját, komfortos illetve összkomfortos családi házban lakik. 3 család él komfort nélküli házban. A legtöbbjük átlagos illetve néhányan átlagon aluli anyagi körülmények között élnek (3 fő).

Ezt reprezentálja az a szám is, hogy 60 gyermek vesz igénybe napközis ellátást, ebből 50 gyermek ingyenes.

**Az ingyenes ellátást különböző jogosultság alapján veszik igénybe:**

- 15 fő rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény,
- 25 fő jövedelmi adatok,
- 6 gyermek esetében három vagy több gyermeket nevelnek,
- 4 gyermek esetében tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek nevelése miatt

**A szülők iskolai végzettségét tekintve** a legtöbb szülő középiskolát végzett, 8 osztály alatti végzettségű 4 fő, felsőfokú végzettséggel rendelkezik 18 gyermek valamelyik vagy mindkét szülője.

**A dolgozó szülők aránya** a szellemi és a fizikai munkát tekintve megközelítőleg 50-50%.

Gyermekeink közül 1 fő sajátos nevelési igényű (rajta kívül még 2 gyermek várja a sajátos nevelési igény megállapításához szükséges vizsgálatot), 4 fő BTMN-es és 8 gyermek logopédiai fejlesztésre jár. A szülők rendszeren, megfelelő rendszerességgel hordják gyermekeiket az óvoda épületén kívüli fejlesztő foglalkozásokra.

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekünk egy, hátrányos helyzetű 5 gyermek. Veszélyeztetett gyermek: 3 fő, ők alapellátásban vannak. Ezek a gyermekek is rendszeresen, általában megfelelően ápoltnak, tisztán járnak óvodába. Ha betegek, a szülők orvoshoz viszik és orvosi igazolással hozzák őket óvodába.

A szülőkkel, családokkal az óvoda kapcsolata jó, megfelelő.

**Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálattal való kapcsolatunk:**

1. A Nyuszi (nagy) csoportba járó R. F. és a Katica (vegyes) csoportban járó testvére, R.E. csoportvezető óvodapedagógusai egy alkalommal (2017. április 4.) voltak esetmegbeszélésen a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálatnál, illetve 2017.május 4-én az intézményvezető képviselte az óvodapedagógusokat egy újabb esetmegbeszélésen - amelyet az általános iskola kezdeményezett a nagyobb testvérek iskolai hiányzásai és higiéniai állapota miatt. Nekünk az adott gyermekekkel és a családdal nincs problémánk. Kéréseinket a szülők igyekeznek teljesíteni, a felmerülő problémákat minden esetben meg tudjuk beszélni. A nevelési év 3 szülői értekezletén a család 2 alkalommal sem képviseltette magát. Jelenleg folyamatban van a gyermekek védelembe vétele, az iskoláskorú testvérek magatartása, egészségügyi állapota miatt.
2. Február óta havi egy alkalommal kijár az óvodánkba Balogh Ágnes Ilona családsegítő munkatárs, akivel ezen alkalmakkor megbeszélést folytatunk a 3 alapellátásba vett gyermek fejlődéséről illetve arról, hogy a családsegítők esetlegesen mivel és hogyan tudják segíteni az érintett családokat. A beszélgetés tartalmáról minden esetben rövid feljegyzés készül.

Elmondhatjuk azt, hogy az elmúlt nevelési év problémamentes volt, nem volt szükség az óvoda részéről semmilyen különleges gyermekvédelmi feladat ellátására, intézkedésre, sem jelzésre a HUSI felé.



MAGYARVÉGESI ÓVODA	2016. szeptember	2017. május
Alapellátásban	3	6
Védelemben	0	0
HH	5	5
HHH	1	1
Ingyenes étkező	60	62
Tartós beteg	9	9
SNI	4	5
BTMN	5	8

#### A 2016/2017-es nevelési év összegzése a gyermekvédelmi munka alapján

A nevelési év a megszokott rendben kezdődött el. Óvodai létszámunk 62 fő volt, ebből 3 gyermek alapellátott. Folyamatos kapcsolattartásban állunk a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálattal. Az őszi folyamán néhány előadás során bővíthettük ismereteinket.

A 2017-es év kezdete újabb lendületet adott a közös munkához. A régi-új vezetés egy szorosabb együttműködésben látta megújítani az óvodai tevékenységünket. Minden hónapban egy családsegítő szociális szakember jött el óvodánkba. Az óvodapedagógusokkal megbeszélhette az aktuális problémákat, közvetlenül jelezhattünk a családsegítő szolgálat felé. A megbeszélések tartalma írásbeli rögzítésre került.

Minden hónapban email formájában listát kaptunk az alapellátott és védelemben vett gyermekek létszámának változásáról.

Óvodánkban is igyekeztünk kellő figyelmet fordítani a problémás gyermekekre. Többször előfordult, hogy a gyermekek között felmerült konfliktusokat a szülők bevonásával, az óvodapedagógusok jelenlétében egy közös megbeszélésen próbáltuk megoldani. Ez a módszer pozitív visszhangot kapott minden érintettől. A szülőknek szeretnénk lehetőséget biztosítani továbbra is, hogy ne csak gyermekeik elmondása alapján tudjanak megítélni bizonyos helyzeteket.

Egy kiscsoportos óvodásunk szüleivel együtt tanyán él. Tapasztaltuk, hogy többször késtek, vagy hiányzott a gyermek. Hamar kiderült, hogy anya nem tud kerékpározni, nincs autó vagy egyéb közlekedési eszköz, amellyel behordhatná a gyermekét. Felhívtuk az anyuka figyelmét egy megoldásra, a tanyagondnoki szállítás igénybevételére. Azóta ez jól működik, minden nap pontosan jár óvodába, az időjárás nem befolyásoló tényező. A tanyagondnok befogadó személyisége fejlesztőleg hatott a kislányra, erősített olyan személyiségvonásokat, amelyek eddig háttérbe szorultak. (önállóság, leszakadás az édesanyjáról, beszédfejlődés) A kislány azóta már alapellátásba került.

Munkánk során igyekszünk maximális figyelmet fordítani a hátrányos helyzetű óvodásainkra is. Eredményt akkor könyvelhetünk el, ha kiegyensúlyozott gyerekek járnak óvodánkba, és szüleik örömmel bízzák ránk nevelésüket.

A nevelési év végére óvodánk létszáma 64 főre bővült, alapellátottaink száma 6 főre emelkedett.