

**Mezőberényi Petőfi Sándor  
Evangélikus Általános Iskola,  
Gimnázium és Kollégium**

5650 Mezőberény Petőfi Sándor út 13-15.

OM: 028375

Tel: (66)515-578 Fax: (66)515-580

web: <http://www.gimnazium.mezobereny.hu>

email: [psg@mezobereny.hu](mailto:psg@mezobereny.hu)



**Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység  
a Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Általános Iskola,  
Gimnázium és Kollégiumban**

„Soha ne felejtjük el, hogy a gyermekkor egyszeri és megismételhetetlen. Ami gyermekkorban történik velünk, élethossziglan velünk marad, és kihatással van életünkre, kapcsolatainkra, önértékelésünkre, önbecsülésünkre és arra is, hogyan látjuk a világot és hogyan érezzük magunkat a világban.” (UNICEF)

2016/2017-es tanév

A gyermek- és ifjúságvédelem azt a tevékenységrendszert, jogszabályrendszert és intézményrendszert jelenti, amelynek célja a gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése, veszélyeztetettségük megelőzése és megszüntetése, valamint azoknak a gyermekeknek a helyettesítő védelme és a nevelésükről-gondozásukról történő gondoskodás, akik hatósági intézkedés következtében kikerülnek vér szerinti családjukból. A gyermekek védelmének általános szabályait, rendszerét a „Gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról” szóló 1997. évi XXXI. törvény” - közkeletű elnevezéssel a gyermekvédelmi törvény határozza meg.

#### Vonatkozó jogszabályok:

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény:

#### (19. §, 20. §) Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény:

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság megállapításának célja annak igazolása, hogy a gyermek szociális helyzete alapján jogosult

- a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének,
- a pénzbeli támogatásnak,
- az ingyenes tankönyvnek
- egyéb kedvezményeknek az igénybevételére.

#### (67/A. §) Hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzet:

Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

- a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,
- b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,
- c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált településfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

#### (2) Halmozottan hátrányos helyzetű

- a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)-c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,
- b) a nevelésbe vett gyermek,
- c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.

(3) A gyámhatóság a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság elbírálásával egyidejűleg kérelemre - külön döntésben, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsággal egyező időtartamra - megállapítja a gyermek, nagykorúvá vált gyermek hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetének fennállását.

A 2016/2017-es tanévtől iskolánkban a gimnáziumi képzés mellett elkezdődött az általános iskolai képzés, két első osztály indulásával.

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat a 2. félévtől az osztályfőnökök, és az iskolatitkár végzi.

A kialakult munkakapcsolatok ideálisan működnek, iskolán belül és külső partnerekkel is.

#### **Az együttműködés partnerei:**

- tanulók
- osztályfőnökök
- iskolapszichológus
- iskolalelkész
- iskolavezetés
- szülők
- Család- és Gyermekjóléti Szolgálatok és Járási Gyámhivatalok
- gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjai

A diákokkal, osztályfőnökkel való kapcsolatot jellemzi, hogy a felmerülő problémákra közösen találunk megoldást. A tanév előrehaladtával ez már egyre gördülékenyebben működik. A tanulók megkeresése többnyire magánéleti válság, szülőkkel való konfliktusok, vagy az új környezetbe való beilleszkedés, társakhoz való alkalmazkodásra irányul. Kompetenciánkhoz mérten tudjuk segíteni őket.

Az iskolapszichológussal folyamatosan kapcsolatot tartunk, a diákok, szülők, osztályfőnökök (esetenként szakos tanárok) jelzései, segítség kérése alapján. Mivel ezek a találkozások többnyire délutáni alkalmak, így a tanulók iskolába járását figyelembe véve - mezőberényi, bejárós, kollégista – időpont egyeztetés után próbálunk megoldást találni a találkozásra, így jutnak el a pszichológushoz és tud foglalkozni velük.

Az iskolalelkész végez lelki gondozást, diákok, szülők és tanulók körében. Az önként hozzáfordulókat meghallgatja, életvezetési kérdésekben tanácsaival segíti őket.

Az iskola vezetése támogatja a nehézségek áthidalását, hiányzások vagy a motivátlanság okainak felderítését, döntéshozatalokban, segítséget nyújt egy-egy problémás esetet kapcsán. Hozzájárul szakmai eseményeken, rendezvényeken való megjelenéshez.

A helyi Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal kitűnő kapcsolatot ápolunk, a kommunikáció a gyermekek érdekében kölcsönösen, pozitívan működik. Szakmai tanácskozásokat, megbeszéléseket szerveznek a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjai számára, ahol találkozhatunk, megbeszélhetjük az aktualitásokat, megismerhetjük a tanévben iskolánkra vonatkozó változásokat, információkat cserélhetünk, támogathatjuk egymást és szükség esetén segítséget is kérhetünk egymástól. Hatékony az együttműködés.

Ezen felül jelentési kötelezettségünk van a területileg illetékes Család- és Gyermekjóléti Szolgálat és Járási Gyámhivatal felé tanköteles korú tanulók igazolatlan hiányzásának okainak felfedésében, veszélyeztetettség, bántalmazás, illetve súlyos elhanyagolás, vagy egyéb más, súlyos veszélyeztető ok fennállása, továbbá a gyermek önmaga által elő idézett súlyos veszélyeztető magatartása esetén.

### A tanévben történtek - feladatok gyermek- és ifjúvédelmi szemszögből:

- Szeptemberben az osztályfőnökök által kiosztott, majd a szülők által kitöltött és bekért szülői nyilatkozatok alapján a szociális táblázat elkészítése. A jogosultságok igazolásának összegyűjtése, aktuális szociális táblázatok kitöltése osztályonként, majd évfolyamonként összefoglaló táblázatba rendezése. A táblázat adatai szerepelnek az október 1-jei statisztikában.
- 2016. november 10-én 5 tanuló vehetett át Sztehlo Gábor ösztöndíjat az Evangélikus Egyház jóvoltából. Az ösztöndíjat pályázat alapján részben tanulmányi, részben szociális alapon ítélték oda.
- A tanévben kétszer szakmai vélemény küldése iskolánk alapellátott, vagy védelembe vett tanulóiról a Gyermekjóléti Szolgálatoknak.
- Minden évfolyam számára a pályaválasztási munkacsoport pályaválasztási segítséget nyújt, különböző önismereti, pályaismereti és továbbtanulási foglalkozásokon.
- A szülők folyamatos tájékoztatása gyermekük hiányzásairól, esetleges gyenge tanulmányi teljesítményéről.
- Gyermekvédelmi elérhetőségek aktualizálása, a faliújságon való elhelyezése.
- A Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, mint veszélyeztetettséget észlelő és jelző rendszeri tag részére a Gyermekjóléti Szolgálattól küldött kérdőív kitöltése, információk, javaslatok elküldése, a működés hatékonyságának érdekében.

- Részvétel a gyermekvédelmi tanácskozásokon, így a 2017. február 23-án megtartott éves „Szakmai Tanácskozáson”, ahol többek között sor került a Gyermekjóléti Szolgálat 2016. évi szakmai munkájának és a jelzőrendszeri tagok beszámolóinak összefoglalására, tájékoztatást kaptunk a Család- és Gyermekjóléti Központ feladatellátásáról.
- A 2016/2017-es tanévtől újra elérhetővé vált az Útravaló Ösztöndíjprogram, melyre iskolánkból egy hátrányos helyzetű diák pályázott. Az „Út az érettségéhez” ösztöndíjprogram célja a részt vevő tanulók támogatása, a középiskola sikeres befejezése, a felsőoktatásba való bejutás elősegítése érdekében.
- Az „Igénylőlap a tanulói tankönyvtámogatáshoz” és a „Szülői nyilatkozat étkezés igénybevételehez” nyomtatványok - már az általános iskolás korosztály számára is (1., 2., és 7. évfolyam) - jogszabályi háttérnek megfelelően való aktualizálása, kiosztása, vagy a felvételt nyert diákok részére postán való elküldése. Ezek alapján – a következő tanévben is fennálló jogosultságok igazolásával alátámasztva – vehetik igénybe a diákok a támogatásokat.
- A tanév során két alkalommal éltünk jelzéssel a területileg illetékes Járási Gyámhivatalok felé. Egy tanuló ellen fegyelmi eljárást kezdeményeztünk, a többször nem megfelelő, intézményünkhöz nem méltó magatartása miatt.
- Az iskolalelkész által rendezett Csendes hét keretében április 7-én az előkészítő évfolyam számára Kubiszyn Viktor író látogatott el iskolánkba és tartott drogprevenciós előadást, amelyben saját „drogkarrierjéről” és gyógyulásáról beszélt.
- Az osztályfőnökök számára az internet veszélyeiről, használatának szabályaival kapcsolatban óraterveket állítottunk össze.
- A tanév során a tanulói jogosultságok igazolásainak folyamatos vezetése, táblázatok frissítése. A tanév végének közeledtével a beírási naplókba osztályonként felvezetésre kerültek a hátrányos/ halmozottan hátrányos helyzetű tanulók jogosultságai.

## Létszámok a gyermek- és ifjúságvédelem tükrében:

Tanulók	2016.10.01.	2017.05.15.
<u>Létszám:</u>	594 fő	589 fő
<u>Kollégista:</u>	302 fő	298 fő
<u>Normatív tankönyvtámogatásban részesül:</u>	232 fő	
<u>Étkezés:</u>		
összes étkező:	328 fő	306 fő
térítés nélküli:	19 fő	15 fő
kedvezményesen étkező:	204 fő	146 fő
<u>Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult:</u>	119 fő	
hátrányos helyzetű:	22 fő	
halmozottan hátrányos helyzetű:	9 fő	
<u>SNI:</u>	8 fő	12 fő
<u>BTMN:</u>	15 fő	15 fő
<u>Mb-i Család- és Gyermekjóléti Sz. védelembe vett:</u>		0 fő
alapellátott:		2 fő

### Végezetül:

Iskolánkban mérsékelt problémát jelentenek az igazolatlan hiányzások, melyek legtöbbször késésből, vagy nem időben történő igazolások leadásából adódnak. Egyre több családban van a szülő-gyermek kapcsolatban törés és ebből fakadó nehézségek. Továbbá gondot jelent az internet és közösségi oldalak nem megfelelő használata.

A család, mint az elsődleges szociális háttér mellett igen jelentős szerepük van az iskoláknak a gyermekek testi, lelki és társas fejlődésében, a tanulókat esetlegesen ért veszélyeztetettség prevenciójában, az okok feltárásában. Szeretnénk biztosítani számukra a fészek melegét, és hozzásegíteni őket szárnyaik próbálgatásához, hogy önálló, felelősségteljes felnőtt életvitelt legyenek képesek folytatni az iskola befejezése után. A tanévben intézményünk sokat tett azért, hogy tanulóink megkapják a szükséges támogatást.

*Rück*  
Dr. Rückné Mező Györgyi  
igazgató



*Frankóné Gubis Ida*  
Frankóné Gubis Ida  
iskolaitkár

Mezőberény, 2017.05.17.