

Tárgy:	Beszámoló a gyermekvédelem helyzetéről és az intézményekben folyó gyermekvédelmi munkáról
Előterjesztő:	Kovács Edina a Humánsegítő és Szociális Szolgálat vezetője Borgula Györgyné képviselő, a HB tagja Nevelési-oktatási intézmények szakemberei
Készítette:	Mészáros Erika szociális ügyintéző (Beszámoló 1-2. fejezete), Kovács Edina Igazgató (Beszámoló 3., 4., 5., 6.2., 7. fejezete, Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat beszámolója) Kovács Annamária Óvodavezető (Mezőberény Város Óvodai Intézménye gyermekvédelmi tevékenységéről szóló beszámoló) Hoffmann Szilvia Óvodavezető („Katicabogár” Evangélikus Óvoda gyermekvédelmi beszámolója) Öreg István Főigazgató (Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium tájékoztatója a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységekről) Dr. Rückné Mező Györgyi Igazgató Frankóné Gubis Ida Iskolatitkár (Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységről szóló beszámolója) Gulyásné dr. Sáli Henrietta aljegyző (összefoglalás, szerkesztés)
Véleményező Bizottság:	Humánügyi Bizottság Ügyrendi, Jogi, Közbiztonsági és Esélyegyenlőségi Bizottság Pénzügyi, Gazdasági Bizottság
Tervezett döntés:	1 db határozat
Döntés:	Egyszerű többségi, nyílt szavazással

ELŐTERJESZTÉS **a Képviselő-testület 2018. május 28-i ülésére**

Tisztelt Képviselő-testület!

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 96.§ (6) bekezdése értelmében a települési önkormányzat a gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatainak ellátásáról minden év május 31-ig átfogó értékelést készít. Az értékelést – a képviselő-testületi tárgyalást követően – meg kell küldeni a gyámhatóságnak.

Az értékelés tartalmi elemeit a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997.(IX.10.) Kormányrendelet 10. számú melléklete szabályozza, az alábbiak szerint:

„I. A települési önkormányzat által készítendő átfogó értékelés tartalmi követelményei:

1. A település demográfiai mutatói, különös tekintettel a 0-18 éves korosztály adataira.
2. Az önkormányzat által nyújtott pénzbeli, természetbeni ellátások biztosítása:

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma, a rendkívüli gyermekvédelmi támogatásban részesültek száma, kérelmezőkre vonatkozó általánosítható adatok, elutasítások száma, főbb okai, önkormányzatot terhelő kiadás nagysága,
 - egyéb, a Gyvt.-ben nem szabályozott pénzbeli vagy természetbeni juttatásokra vonatkozó adatok,
 - gyermekétkeztetés megoldásának módjai, kedvezményben részesülőkre vonatkozó statisztikai adatok.
3. Az önkormányzat által biztosított személyes gondoskodást nyújtó ellátások bemutatása:
- gyermekjóléti szolgáltatás biztosításának módja, működésének tapasztalata (alapellátásban részesülők száma, gyermekek veszélyeztetettségének okai, válsághelyzetben levő várandós anyák gondozása, családjából kiemelt gyermek szüleinek gondozása, jelzőrendszer tagjaival való együttműködés tapasztalatai)
 - gyermekek napközbeni ellátásának, gyermekek átmeneti gondozásának biztosítása, ezen ellátások igénybevétele, s az ezzel összefüggő tapasztalatok.
4. *(hatályon kívül lett helyezve)*
5. *(hatályon kívül lett helyezve)*
6. A felügyeleti szervek által gyámhatósági, gyermekvédelmi területen végzett szakmai ellenőrzések tapasztalatainak, továbbá a gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató tevékenységet végzők működését engedélyező hatóság ellenőrzésének alkalmával tett megállapítások bemutatása.
7. Jövőre vonatkozó javaslatok, célok meghatározása a Gyvt. előírásai alapján (milyen ellátásokra és intézményekre lenne szükség a problémák hatékonyabb kezelése érdekében, gyermekvédelmi prevenciók elképzelések).
8. A bűnmegelőzési program főbb pontjainak bemutatása (amennyiben a településen készült ilyen program), valamint a gyermekkorú és a fiatalok bűnelkövetők számának az általuk elkövetett bűncselekmények számának, a bűnelkövetés okainak bemutatása.
9. A települési önkormányzat és a civil szervezetek közötti együttműködés keretében milyen feladatok, szolgáltatások ellátásában vesznek részt civil szervezetek (alapellátás, szakellátás, szabadidős programok, drogprevenció stb.).”

A fenti jogszabályok értelmében elkészült a beszámoló a 2017. évi gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatok ellátásáról.

A kötelező szempontokat tartalmazó beszámolón túl az előterjesztés részét képezi a Mezőberény Város Óvodai Intézménye, a „Katicabogár” Evangélikus Óvoda, a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, valamint a Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium gyermekvédelmi tevékenységéről szóló beszámolója is.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztés megtárgyalását követően fogadja el az alábbi határozati javaslatot:

Határozati javaslat:

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. 96.§ (6) bekezdésében foglaltak alapján - a gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatok ellátásáról szóló átfogó értékelést tartalmazó 2017. évi beszámolót megtárgyalta, azt elfogadja.

A Képviselő-testület megállapítja, hogy a beszámoló a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásokról szóló 149/1997. (IX.10.) Korm. rendelet 10. számú melléklet szerinti tartalmi követelményeknek megfelel, egyben felhatalmazza dr. Földesi Szabolcs jegyzőt, hogy a Békés Megyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztálya részére a beszámolót megküldje.

A Képviselő-testület a gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatok ellátásáról szóló átfogó értékelést tartalmazó 2017. évi beszámoló elkészítésében közreműködők, valamint az intézményi beszámolók elkészítésében részt vevők munkájáért köszönetét fejezi ki.

Felelős: Dr. Földesi Szabolcs jegyző

Határidő: intézkedésre azonnal, legkésőbb 2018. június 15.

Mezőberény, 2018. május 18.


Gulyásné dr. Sáli Henrietta
aljegyző

**BESZÁMOLÓ A 2017. ÉVI GYERMEKJÓLÉTI ÉS GYERMEKVÉDELMI
FELADATOK ELLÁTÁSÁRÓL**

MEZŐBERÉNYBEN

1.¹ A település demográfiai mutatói, különös tekintettel a 0-18 éves korosztály adataira.

2015. évben		2016. évben		2017. évben	
Állandó bejelentett lakosok száma: 10.541 fő		Állandó bejelentett lakosok száma: 10.424 fő		Állandó bejelentett lakosok száma: 10.354 fő	
Születések száma: 95 fő		Születések száma: 78 fő		Születések száma: 100 fő	
0-18 éves korig: 2.002 fő	ebből fiú: 1.006 fő	0-18 éves korig: 1.962 fő	ebből fiú: 992 fő	0-18 éves korig: 1.936 fő fő	ebből fiú: 975 fő
	ebből lány: 996 fő		ebből lány: 970 fő		ebből lány: 961 fő
Elhunytak száma: 171 fő		Elhunytak száma : 151 fő		Elhunytak száma: 171 fő	

2.² Az önkormányzat által nyújtott pénzbeli, természetbeni ellátások:

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma, a rendkívüli gyermekvédelmi támogatásban részesültek száma, kérelmezőkre vonatkozó általánosítható adatok, elutasítások száma, főbb okai, önkormányzatot terhelő kiadás nagysága,
- egyéb, a Gyvt-ben nem szabályozott pénzbeli vagy természetbeni juttatásokra vonatkozó adatok,
- gyermekétkeztetés megoldásának módjai, kedvezményben részesülőkre vonatkozó statisztikai adatok.

2.1. A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma, a rendkívüli gyermekvédelmi támogatásban részesültek száma, kérelmezőkre vonatkozó általánosítható adatok, elutasítások száma, főbb okai, önkormányzatot terhelő kiadás nagysága

Ellátás megnevezése	Támogatásban részesültek száma 2017. december 31.-i állapot szerint (fő)	Állami támogatás (Ft)	Önkormányzatot terhelő kiadás (Ft)
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők 2017. év során (tájékoztató jellegű)	433	0	0
Ebből: Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény egyszeri támogatása (augusztus, természetbeni támogatás, Erzsébet utalvány, alap összegű 6.000.- Ft/fő)	323	1.938.000	0
Ebből: Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény egyszeri támogatása (augusztus, természetbeni támogatás, Erzsébet utalvány, emelt összegű 6.500.- Ft/fő)	168	1.092.000	0
Ebből: Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény egyszeri támogatása	285	1.710.000	0

¹ Készítette a Mezőberényi Polgármesteri Hivatal Szociális Csoportja.

² Készítette a Mezőberényi Polgármesteri Hivatal Szociális Csoportja.

Ellátás megnevezése	Támogatásban részesültek száma 2017. december 31.-i állapot szerint (fő)	Állami támogatás (Ft)	Önkormányzatot terhelő kiadás (Ft)
(november, természetbeni támogatás, Erzsébet-utalvány, alap összegű 6.000.- Ft/fő)			
Ebből: Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény egyszeri támogatása (november, természetbeni támogatás, Erzsébet utalvány, emelt összegű 6.500.- Ft/fő)	59	1.033.500	0
Kiegészítő gyermekvédelmi támogatás (augusztus, november)	0	0	0
Kiegészítő gyermekvédelmi támogatás:	0	0	0
Szünidei gyermekétkeztetés:			
- tavaszi:	138	157.320	0
- nyári:	134	3.953.531	0
- őszi:	86	196.080	0
- téli:	104	234.840	0
Rendkívüli települési támogatás: 2017. évi	132	0	1.861.000
Gyermekétkeztetés (önkorm. rendelet) 2017. évi	43	0	68.280
Autóbusz (vásárolt bérletek) 2017. évi	1.500	0	892.500
Összesen:	3.404	10.315.271	2.821.780

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény megállapítása 2006. január 1. napjától **jegyzői** hatáskör. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény megállapításának célja annak igazolása, hogy a gyermek szociális helyzete alapján jogosult a törvényben meghatározott normatív kedvezményekre.

Jogosultak köre: A jogosultságot akkor lehet megállapítani, ha a gyermeket gondozó családban az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg

- az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének 130 %-át (2017. évben 37.050.- Ft-ot),
- ha a gyermeket egyedülálló szülő, illetve más törvényes képviselő gondozza (2017. évben 39.900.-Ft), vagy
- ha a gyermek tartósan beteg, illetve súlyosan fogyatékos,
- a gyermek nagykorúvá válása után is jogosult a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre, ha nappali oktatás munkarendje szerint tanulmányokat folytat és 23. életévét még nem töltötte be, vagy felsőfokú oktatási intézmény nappali tagozatán tanul és a 25. életévét még nem töltötte be, és a nagykorúvá válását megelőző második hónap első napja, valamint a nagykorúvá válását megelőző nap közötti időszakban legalább egy napig rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre volt jogosult. (Nagykorú gyermek jogosultságát házasságkötése esetén az új családban felül kell vizsgálni.)

A vagyoni helyzet vizsgálata kiterjed a közös háztartásban élő közeli hozzátartozók vagyonára. Vagyon alatt azt a hasznosítható ingatlant, járművet, továbbá vagyoni értékű jogot kell érteni, amelynek egy főre jutó értéke a gyermeket gondozó családban külön-külön számítva az öregségi nyugdíj legkisebb

összegének húszszorosát (570.000 Ft-ot), vagy együtt számítva az öregségi nyugdíj legkisebb összegének hetvenszeresét (1.995.000 Ft-ot) meghaladja. (Nem minősül vagyonnak az az ingatlan, amelyben a szülő vagy a tartásra köteles más törvényes képviselő életvitelszerűen lakik, az a vagyoni értékű jog, amely az általuk lakott ingatlanon áll fenn, továbbá a mozgáskorlátozottságra vagy tartós betegségre tekintettel fenntartott gépjármű.)

A jövedelemszámításnál irányadó időszak: rendszeres jövedelem esetén - kérelem benyújtását megelőző hónap, nem rendszeres jövedelem esetén megelőző egy év átlaga.

Jogosultak továbbá Gyvt. 20/A. §-ában meghatározott egyszeri támogatásra, akinek a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsága tárgyév augusztus 1-jén fennáll, a tárgyév augusztus hónapjára tekintettel, tárgyév november 1-jén fennáll, a tárgyév november hónapjára tekintettel természetbeni támogatást nyújt fogyasztásra készétel, ruházat, valamint tanszer vásárlására felhasználható Erzsébet-utalvány formájában.

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény eseti támogatás összege 6.000.- Ft illetve 6.500.-Ft volt gyermekeként. Az állam 100%-ban biztosította a támogatást. Emellett ingyenes tankönyvellátásban és étkezésben is részesülnek a rászoruló gyermekek.

2017. évben 433 fő gyermek részére került megállapításra a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény, a kérelem elutasítására nem került sor.

A kiegészítő gyermekvédelmi támogatásra való jogosultságot a családba fogadó gyám lakcíme szerint illetékes települési önkormányzat jegyzője - határozatlan időre - állapítja meg.

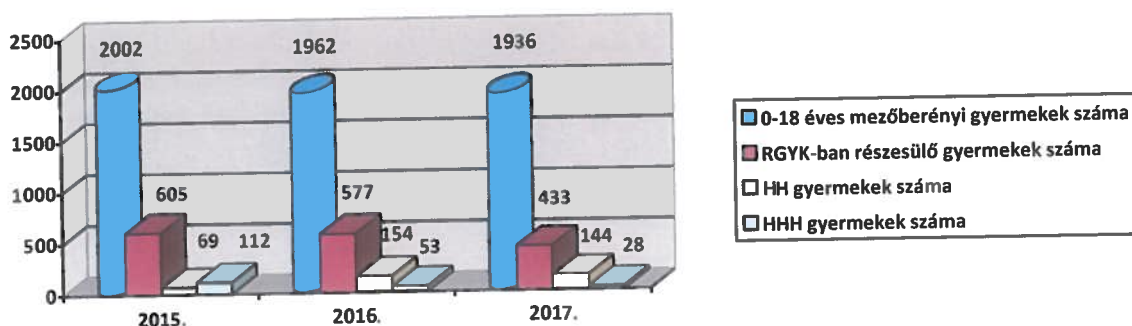
A kiegészítő gyermekvédelmi támogatás havi összege - gyermekeként - az öregségi nyugdíj mindenkor legkisebb összegének 22 százaléka.

A települési önkormányzat jegyzője annak a gyámul kirendelt hozzátartozónak, akinek kiegészítő gyermekvédelmi támogatásra való jogosultsága

- a tárgyév augusztus 1-jén fennáll, a tárgyév augusztus hónapjában - az augusztus hónapra járó kiegészítő gyermekvédelmi támogatás összege mellett -,
- a tárgyév november 1-jén fennáll, a tárgyév november hónapjában - a november hónapra járó kiegészítő gyermekvédelmi támogatás összege mellett - pótlékot folyósít.

Kiegészítő gyermekvédelmi támogatásban részesülő egyszeri támogatás összege 8.400.-Ft gyermekeként (jelenleg ebben a támogatásban senki nem részesül).

1. táblázat Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben (RGYK) részesülő, hátrányos helyzetű (HH) és halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek számának változása



A Mezőberényben élő 0-18 éves gyermekek közel **22,36 %-a** jogosult a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre. A megelőző évekhez képest csökkent a 0-18 éves korú gyermekek létszáma és a támogatásban részesülők száma is.

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők közül hátrányos helyzetű 144 fő halmozottan hátrányos helyzetű gyermek 28 fő, amely a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők 33,25 % illetve 6,46 %-a. Ez az arány 2015. évben még fordítva volt, a hátrányos helyzetű gyermekek százalékos aránya alacsonyabb volt a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekhez képest.

Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családba fogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családba fogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családba fogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családba fogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált városfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Halmozottan hátrányos helyzetű

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.

A gyámhatóság a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság elbírálásával egyidejűleg kérelemre - külön döntésben, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsággal egyező időtartamra - megállapítja a gyermek, nagykorúvá vált gyermek hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetének fennállását.

A hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzet fennállásának megállapítása a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság megállapítását követően is kérelmezhető. Ebben az esetben meghatározott feltételek fennállását a kérelem benyújtásának időpontjára vonatkozólag kell vizsgálni, valamint a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet a kérelem benyújtásának napjától a fennálló rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény időtartamára állapítható meg.

2.2 Egyéb, a Gyvt-ben nem szabályozott pénzbeli vagy természetbeni juttatásokra vonatkozó adatok

Rendkívüli települési támogatás:

A létfenntartást veszélyeztető rendkívüli élethelyzetbe került, valamint az időszakosan vagy tartósan létfenntartási gonddal küzdő személyek részére az önkormányzat rendeletében meghatározottak szerint 2015. március hó 01. napjától rendkívüli települési támogatást nyújt.

A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény (továbbiakban: Szt.) 45. § (4) bekezdése alapján rendkívüli települési támogatásban elsősorban azokat a személyeket indokolt részesíteni, akik önmaguk, illetve családjuk létfenntartásáról más módon nem tudnak gondoskodni vagy alkalmanként jelentkező többletkiadások - így különösen betegséghez, halálesethez, elemi kár elhárításához, a válsághelyzetben lévő várandós anya gyermekének megtartásához, iskoláztatáshoz, a gyermek fogadásának előkészítéséhez, a nevelésbe vett gyermek családjával való kapcsolattartásához, a gyermek családba való visszakerülésének elősegítéséhez kapcsolódó kiadások - vagy a gyermek hátrányos helyzete miatt anyagi segítségre szorúlnak.

A pénzbeli és természetbeni szociális ellátásokról szóló 4/2015.(II.24) önkormányzati rendelet (továbbiakban: R.) 15. § (1) bekezdése értelmében rendkívüli települési támogatás állapítható meg az Szt. 45. § (4) bekezdésében meghatározott, anyagi segítségre szoruló személyek részére.

A rendkívüli települési támogatás iránti kérelemben meg kell jelölni a támogatás igénylésének okát, valamint mellékelni kell a rendkívüli kérelmet alátámasztó dokumentumokat.

Az R. 16. § (2) bekezdése alapján a rendkívüli települési támogatás eseti jellegű támogatás, melynek legkisebb összege 5.000.- Ft.

Rendkívüli települési támogatásban (gyermek neveléséhez, gondozásához, taníttatásához, óvodáztatásához) 2017. évben 100 család (132 támogatási eset) részesült, összesen 1.861.000.-Ft összegben. Elutasított kérelem 2 esetben volt, melynek oka, a folyósítási feltételeknek nem felelt meg, 11 esetben az eljárás megszüntetésre került, oka hiánypótlást nem csatolt.

Felsőoktatási intézményben tanulók támogatása:

Mezőberény Város Önkormányzata az Szt. 26. §-a alapján a szociálisan rászorultak részére, egyéb szociális támogatást nyújt, ilyen a felsőoktatási intézményben tanulók támogatása.

Felsőoktatási intézményben tanulók támogatása címen egyéb szociális támogatás állapítható meg annak a létfenntartási gondokkal küzdő személynek, akinek háztartásában az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének 250%-át, egyedülálló esetén a 300%-át – és önmaga vagy háztartása létfenntartásáról más módon gondoskodni nem tud, mert felsőoktatási intézményben aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkező gyermeke taníttatásának elősegítéséhez kapcsolódó kiadásai keletkeztek.

A felsőoktatási intézményben tanulók támogatása címen nyújtott támogatás eseti támogatás.

A felsőoktatási intézményben tanulók támogatása iránti kérelemben meg kell jelölni a támogatás igénylésének okát, valamint mellékelni kell a kérelmet alátámasztó dokumentumokat.

Felsőoktatási intézményben tanulók támogatásában 2017. évben 27 gyermek részesült, összesen 810.000.-Ft összegben.

A Humánügyi Bizottság az oktatási intézmények (általános iskola, és az óvodák) részére a gyermekek étkeztetéséhez támogatást nyújt. Ilyen étkezési támogatásban 2017-ben 43 gyermek részesült 68.280.-Ft összegben.

A Humánügyi Bizottság átruházott hatáskörében eljárva a Mezőberényben lakó, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, általános és középiskolai tanulók részére kérelemre, valamint a mezőberényi iskolák javaslata alapján elsősorban hátrányos helyzetű családoknak, például ha a családban:

- a) három vagy több gyermek van,
- b) sajátos nevelési igényű gyermek van,
- c) egyedülálló szülő neveli,
- d) szociális és egyéb körülményei miatt nehéz helyzetben van természetbeni juttatásként támogatást nyújthat a helyi járatú autóbusz havi bérletéhez.

A Bizottság a Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, nem mezőberényi lakóhelyű tanulói részére is - az iskola javaslata alapján - támogatást nyújthat.

2017-ben 1500 autóbuszbérlet lett vásárolva. 6 hónapon keresztül havonta átlagosan 150 fő, majd szeptembertől 4 hónapon keresztül havonta átlagosan 150 fő kapott bérletet.

Rendszeres kapcsolatot tartunk a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat családgondozóival.

Többek között környezettanulmányok készítésében, a családokkal való kapcsolattartásban adnak segítséget. A krízishelyzetben lévő családokról folyamatos az információ csere. A gyermeket nevelő családoknál a kialakult krízis helyzetet – ami főként anyagi helyzet miatt van - igyekszünk közösen megoldani. A gazdasági válság a munkanélküliség magával hozta, hogy egyre több család kerül még nehezebb anyagi helyzetbe, fokozatosan nő azok száma, akik segítségre szorulnak, amit azonban csak lokalizálni tudunk, véglegesen megoldani a rendelkezésre álló összegekből nem lehet.

2.3. Gyermekétkeztetés megoldásának módjai, kedvezményben részesülőkre vonatkozó statisztikai adatok

Ingyenes és kedvezményes intézményi gyermekétkeztetés:

Az intézményi gyermekétkeztetést 2015. szeptember hó 01. napjától ingyenesen kell biztosítani: a bölcsődei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesülő gyermek számára, ha

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- a tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékmal csökkentett összegének 130%-át vagy
- nevelésbe vették;

az 1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy

- nevelésbe vették;
- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek számára, akit fogyatékos gyermekek számára nappali ellátást nyújtó, az [Szt.](#) hatálya alá tartozó fogyatékosok nappali intézményében helyeztek el;

az 1-8. évfolyamon felül nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

- nevelésbe vették, vagy
- utógondozói ellátásban részesül.

Szünidei gyermekétkeztetés:

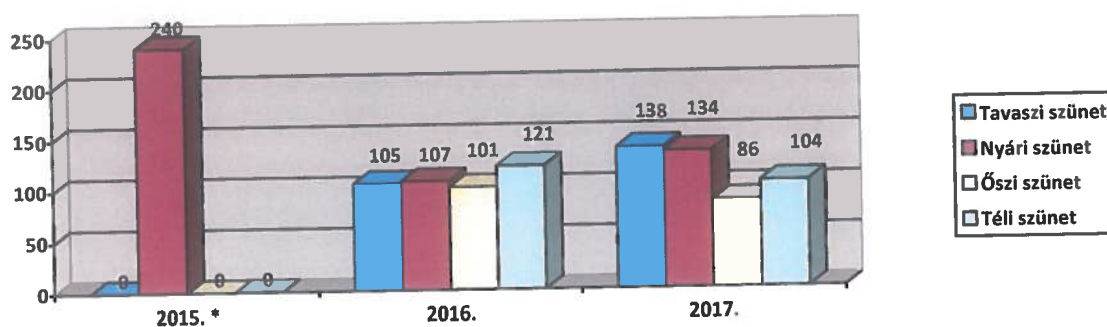
(1) A települési önkormányzat a szünidei gyermekétkeztetés keretében a szülő, törvényes képviselő kérelmére a déli meleg főétkezést

- a hátrányos helyzetű gyermek és a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek részére ingyenesen biztosítja, és
- az a) pontban foglalt gyermekeken kívül további gyermekek, így különösen a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermekek részére ingyenesen biztosíthatja.

(2) A települési önkormányzat a szünidei gyermekétkeztetést az (1) bekezdés a) pontja szerinti esetben

- a bölcsődei ellátásban, óvodai nevelésben részesülő gyermekek számára a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény és az óvoda zárva tartásának időtartama alatt valamennyi munkanapon,
- az a) pont alá nem tartozó gyermekek számára
- a) a nyári szünetben legalább 43 munkanapon, legfeljebb a nyári szünet időtartamára eső valamennyi munkanapon,
- bb) az őszi, téli és tavaszi szünetben a tanév rendjéhez igazodóan szünetenként az adott tanítási szünet időtartamára eső valamennyi munkanapon köteles megszervezni, és ennek keretén belül a szülő, törvényes képviselő kérelmének megfelelő időtartamban az adott gyermek részére biztosítani.

2. táblázat Szünidei gyermekétkeztetésben részesülő gyermekek számának változása



* 2015. évben a szünidei gyermekétkeztetés még pályázati alapon, nyári szociális gyermekétkeztetési formában került biztosításra.

2017. évben a tavaszi szünetben 138 fő, a nyári szünetben 134 fő, őszi szünetben 86 fő és a téli szünetben 104 fő gyermek vette igénybe a szünidei gyermekétkeztetést. A tavaszi, a nyári az őszi és a téli szünidei gyermekétkeztetésre 4.541.771.-Ft állami támogatás érkezett.

3.³ Az önkormányzat által biztosított személyes gondoskodást nyújtó ellátások bemutatása:

- gyermekjóléti szolgáltatás biztosításának módja, működésének tapasztalata (alapellátásban részesülők száma, gyermekek veszélyeztetettségének okai, válsághelyzetben levő várandós anyák gondozása, családjából kiemelt gyermek szüleinek gondozása, jelzőrendszer tagjaival való együttműködés tapasztalatai),
- gyermekek napközbeni ellátásának, gyermekek átmeneti gondozásának biztosítása, ezen ellátások igénybevétele, s az ezzel összefüggő tapasztalatok.

3.1. Az önkormányzat által biztosított személyes gondoskodást nyújtó ellátások bemutatása

3.1.1. Gyermekjóléti szolgáltatás biztosításának módja, működésének tapasztalatai

Jogi szabályozás tekintetében elmondható, hogy – immár második éve – 2016. január 1-jével a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény rendelkezései szerint a gyermekjóléti szolgáltatás és a családsegítés teljes integrációja valósult meg, az ellátandó terület nagysága szerint differenciált szolgáltatástartalommal. A feladatok megosztásra kerültek a települések és a járások között. Mezőberény város feladatkörében maradtak a lakóhely szintű minimumszolgáltatások, az általános segítő feladatok. Járási szintre, Békés város településéhez került a hatósági feladatokhoz kapcsolódó, gyermekek védelmére irányuló tevékenységek, valamint a speciális szolgáltatások biztosítása.

Mezőberény Város Önkormányzata kötelezően ellátandó feladataként a család- és gyermekjóléti szolgáltatást integrált intézményén, a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálaton keresztül biztosítja. Békés járási ellátási területtel a Család- és Gyermekjóléti Központ a Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ keretein belül működik. A két szint számos együttműködési területen kapcsolódik egymáshoz.

A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat feladatellátását – a már említett – a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény, a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény, azok végrehajtási rendeletei, valamint az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiadott szakmai irányelvek, módszertani útmutatók, protokollok határozzák meg.

A jogszabályok a gyermekjóléti szolgálat feladataként elsősorban a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítését, a veszélyeztetettség megelőzését, illetve megszüntetését jelölik meg. Alapelveként az önkéntességet rögzítik, mely szerint valamennyi, a gyermek fejlődését biztosító ellátás igénybevétele alapvetően a szülők döntésén alapszik, és szülőt erre kötelezni csak törvényben meghatározott esetekben, hatósági intézkedés kezdeményezésével lehet.

A gyermekjóléti szolgálat feladatellátása rendkívül összetett, - összehangolva a gyermekeket ellátó egészségügyi és nevelési-oktatási intézményekkel, illetve szolgálatokkal - szervezési, szolgáltatási és gondozási feladatokat végez. A családok komplex segítségét célozza meg, ahol a különböző segítő foglalkozású szakemberek team munkában dolgoznak együtt. Szolgáltatásainkat az ügyfelek minden kötöttség nélkül az ügyfélfogadási idő figyelembe vételével vehetik igénybe. A segítő tevékenység sikere érdekében az ügyfelek önkéntes együttműködése szükséges.

3.1.1.1. A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat feladatai között szerepelnek

a) *Tájékoztatás, információnyújtás*, különösen azokról a gyermeki jogokról, támogatásokról és ellátásokról, amelyek összefüggésben állnak a gyermek testi, lelki, szellemi egészségének biztosításával, családban történő nevelkedésének vagy a gyermek számára szükséges védelem

³ Átemelve a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat beszámolójából.

biztosításának elősegítésével. Célja az ellátórendszeri szinteken történő eligazodás elősegítése, annak érdekében, hogy az ügyfél önmaga is önállóan legyen képes ügyei vitelére.

b) **Szociális segítőmunka** keretében részt vesz a családban jelentkező működési zavarok ellensúlyozásában. Az igénybevevő szükségleteinek kielégítése, problémájának megoldása, céljainak elérése érdekében számba veszi és mozgósítja az igénybevevő saját környezetének erőforrásait „természetes támaszait”, továbbá azokat a szolgáltatásokat, melyek bevonhatók a célok elérésébe, újabb problémák megelőzésébe.

Koordinálja az esetkezelésben közreműködő szakemberek, valamint a közvetített ellátásban, szolgáltatásban dolgozók együttműködését. Egyfajta „mesterséges támaszként” jelenik meg a család életében az átmeneti működési zavar idejére.

c) **Családban jelentkező nevelési problémák, hiányosságok káros hatásainak enyhítése** céljából szabadidős és közösségi programokat szervez, illetve kezdeményezi azok szervezését.

d) Ellátásokhoz, szolgáltatásokhoz való hozzájutás segítése

e) Hivatalos ügyek intézésében való közreműködés

f) Segíti a nevelési-oktatási intézmény gyermekvédelmi feladatának ellátását,

g) Közösségfejlesztő programok szervezése, valamint egyéni és csoportos készségfejlesztés

h) Munkanélküliek, adóssághalmozással és lakhatási problémákkal küzdők, fogyatékossgal élők, krónikus, pszichiátriai és szenvedélybeteg, kábítószer-problémával küzdők, egyéb szociálisan rászorult személyek és családtagjaik részére tanácsadás biztosítása

i) Kríziskezelés, valamint nehéz élethelyzetben élő családokat segítő azonnali szolgáltatások biztosítása

j) **Veszélyeztetettséget észlelő- és jelzőrendszer működtetése**, a veszélyeztetettséget előidéző okok feltárása és ezek megoldására javaslatok készítése, a szakemberek közötti együttműködés megszervezése, tevékenységük összehangolása.

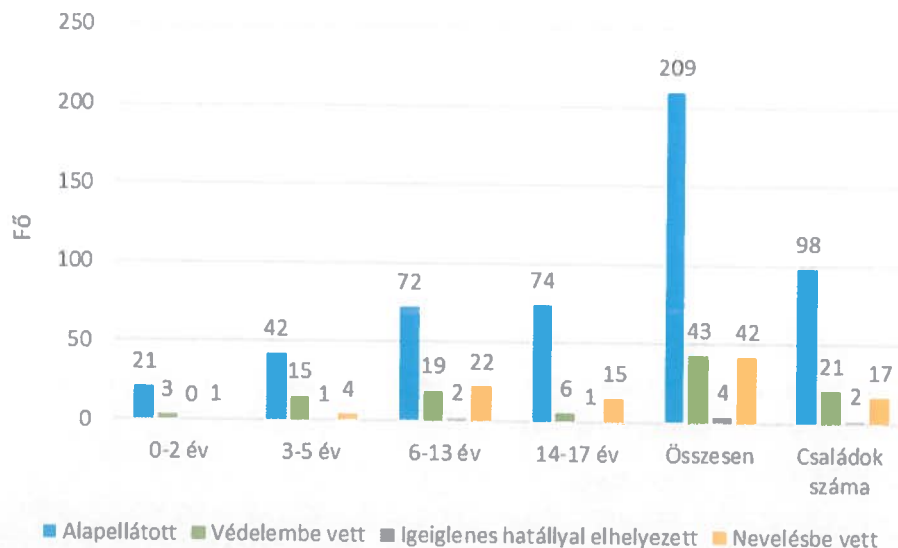
3.1.1.2. Gondozási tevékenység mutatószámai

A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat 2017. évben összesen 298 gyermekkel és annak 138 családjával állt segítő kapcsolatban. Korcsoportonkénti megoszlás tekintetében a legtöbb gondozott gyermek általános,- és középiskolás korú, őket követik az óvodás korúak, míg legalacsonyabb számban a 0-2 éves korosztály jelenik meg a szociális segítő munkában (1. sz. ábra). Az elmúlt évek tekintetében elmondható, hogy ez az arány nem mutat jelentős elmozdulást. A középiskolai gyermekek számának növekedése azzal magyarázható, hogy a tanulás nem képvisel értéket ezen családok körében. A legtöbb látókörben élő gyermek 16 éves korában szakképzetlenül hagyja el az iskolát, s keres magának olykor nem bejelentett munkaviszonyt, de több esetben elmondható a kriminalizálódás, a jövőkép nélkülség. Nem ritka, amikor az iskolaelhagyásban a korai gyermekvállalás is szerepet játszik.

2017-ben a kliensek között nagymértékben jelentek meg a középosztálybeli gyermeketes családok, akik párkapcsolati problémájuk, válásuk során gyermekeiket eszköznek tekintve, őket veszélyeztető módon képesek csak korábbi életüket lezárni. Válásuk során, a gyermekelhelyezési kérdésekben képtelenné válnak kompromisszumot kötni, úgy hogy közös gyermekeik ne sérüljenek. Nem veszik figyelembe, hogy családi egységük megbomlása, a válás a gyermek részére alapvetően válságot okoz, arra készítik gyermekeiket, hogy döntsenek a két egymással szemben álló szeretett szülő között. Ezen problémák kezelése komoly szakmai felkészültséget igényel a szakemberek részéről.

Az 1. számú ábra azt is jól szemlélteti, hogy a családsegítői tevékenység nagyrészt alapellátásban történő gondozási folyamatként valósul meg, mely a szülők együttműködésén alapszik. Hatósági intézkedésre 2017-ben 89 gyermek ügyében került sor, mely 40 család gyermekét érintette.

1. ábra Gondozásban részesülő száma ellátási forma és korcsoport szerint, 2017.



A hatósági intézkedést követő segítő folyamatba az esetmenedzser bevonja a család- és gyermekjóléti szolgálat családsegítő szakemberét. Az együttműködés során a családsegítő elsősorban a vérszerinti család körülményeinek alkalmassá tételében (családlátogatás, munkahelykeresés, szülői képességek fejlesztése), míg az esetmenedzser elsősorban a szülő-gyermek kapcsolattartás szervezésében, előkészítésében, a különböző szakemberek együttműködésében vállal feladatot. Előfordul azonban, hogy a két szakember együttesen találkozik a szülőkkel, vagy tesz közös családlátogatást. Fontos az esetmenedzser és a családsegítő szoros együttműködése, az információcsere a gyermekek mielőbbi védelembevételének megszüntetése, illetve hazagondozása céljából.

2017-ben 4 alkalommal került sor ideiglenes hatályú kiemelésre. Egy esetben – mely 3 gyermeket érintett – szolgálatunk családgondozója és az érintett jelzőrendszeri tagok is úgy ítélték meg, hogy az adott gyermekek családjában történő további nevelkedése nagymértékben károsítaná a gyermek egészséges testi-lelki fejlődését. Ennél a családnál a lelkiismeretes családgondozói munka, valamint a jelzőrendszeri tagok példaértékű együttműködése sem volt elegendő a veszélyeztetettség megszüntetésére. Egy középiskolás korú gyermek esetében pedig a törvényes felügyelet megoldatlansága miatt került sor gyermekotthoni elhelyezésre.

Nevelésbe vett gyermekek száma az előző évhez képest emelkedést mutatva a 2017-es évben 42 fő volt, mivel a 2016. évben kiemelt gyermekek szülei és kiterjesztett nagy családjuk sem vált képessé a gyermekvédelmi gondozásban nevelt gyermekek ellátására, hazagondozására. Ezek a gyermekek nevelőszülőknél, vagy gyermekotthonokban élnek és nevelkednek, ahol megkapják a számukra megfelelő ellátást, gondozást. A velük való kapcsolattartás mind a családsegítő és mind az esetmenedzser feladata is egyben.

3.1.1.3. Szakmai tevékenységek mutatószámai

A szakmai tevékenységek száma 2017-ben az előző év adataihoz viszonyítva 19%-os növekedést mutatott (1. táblázat). Legintenzívebben, 66%-kal (122-ről 203-ra) a konfliktuskezelések száma

emelkedett. A számok tükrében is látszik, hogy sokszor találkoznak a családsegítők nézeteltérésben álló családokkal, ahol vagy a szülők között, vagy a szülő és gyermek, illetve más családtag között alakul ki konfliktushelyzet. A tapasztalatok is azt mutatják, hogy az egyének nem rendelkeznek megfelelő konfliktuskezelési stratégiákkal, ezért elmélyülhetnek értelmetlennek tűnő vitákban, melyet segítség nélkül nem képesek megoldani. A tovább mérgesedő helyzet pedig váláshoz, családok széthullásához még rosszabb esetben a gyermekek kiemeléséhez vezethet.

Emelkedett 25%-kal a segítő beszélgetések száma, mely azt jelzi, hogy a családok egyre inkább rá vannak szorulva a lelki támogatásra. Sokat jelent számukra a problémák közös megbeszélése, a lelki terhek megosztása, majd a tanácsadást, információnyújtást követően a megoldás közös kialakítása. A mentálhigiénés támogatás a szülők lelki egyensúlyának megteremtésében, a család működési zavarának elhárításában is nagy szerepet tölt be.

A tavalyi évhez képest közel azonos számban vették igénybe a jogi tanácsadást. A legtöbb igénybevevő válással és gyermek elhelyezési kérdésekben kér jogi iránymutatást. Szinte minden családnál megjelenik az információnyújtás, tanácsadás, családlátogatás, mint szakmai tevékenység.

A mentális, pszichológiai tanácsadásra vonatkozó igény évről-évre emelkedő tendenciát mutat, a szolgáltatás a teljes lakosság számára elérhető.

3. táblázat Szakmai tevékenységmutatók 2016-2017.

Megnevezés	2016. év	2017. év
	Szakmai tevékenységek száma (halmozott adat)	Szakmai tevékenységek száma (halmozott adat)
Információnyújtás	5010	6312
Tanácsadás	2744	3102
Segítő beszélgetés	2044	2616
Családlátogatás	1225	1066
Mentálhigiénés tanácsadás	301	378
Jogi tanácsadás	40	42
Konfliktuskezelés	122	203
Összesen	11486	13719

Tapasztalatainkat megerősítik a 2. táblázatban foglalt adatok, mely alapján elmondható, hogy ellátottaink körében növekedett az anyagi elszegényedés. Ezzel párhuzamosan emelkedett a veszélyeztetett gyermekek száma, csökkent a szülők motiváltsága, többen érdektelenné, apatikussá váltak.

4. táblázat Kezelt problémák száma, 2016-2017.

Probléma típusa	Érintett gyermekek száma:	
	2016. év	2017. év
Anyagi	113	439
Gyermekeknevelési	403	347
Családi kapcsolati konfliktus (szülő-szülő, szülő-gyermek)	84	62
Szülők vagy család életvitele	157	454
Szülői elhanyagolás	1	15
Családon belüli bántalmazás (fizikai, szexuális, lelki)	5	23
Fogyatékoság, retardáció	15	24
Szenvedélybetegség	5	37

A településen élő, szolgálatunkkal kapcsolatba kerülő családok jelentős része rendkívül alacsony

jövedelemből és egyre rosszabb lakás- és szociális körülmények között él.

Az esetek jelentős részében az egyik, illetve mindkét szülő álláskereső vagy közfoglalkoztatásban dolgozik. A másodlagos munkaerő-piaci területről való sikeres elhelyezkedésük szakképzetlenségük okán szinte lehetetlen. Az adósságcsapda a legtöbb mélyszegénységben élő családnál megjelenik. A rendszeres anyagi nehézségek a legtöbb családnál konfliktusokat idéznek elő, melyek kezelése több esetben igényelt segítséget. A higiénés körülmények, és a szülők egészségi állapota is romlást mutat, így a gyermekek testi, lelki fejlődésének feltételei is kedvezőtlenebbek, melyek iskolai sikertelenségekhez, lelki betegségekhez és devianciákhoz vezethetnek. Feltehetően ezzel hozható összefüggésbe, hogy a szenvedélybetegségben küzdő személyek száma több mint hétszeres emelkedést mutat az előző év adataihoz képest.

A csökkenés ellenére a gyermeknevelési problémák még mindig igen jelentős számban érintik a gyermekeket. Együttesen a szülők vagy a család életviteli nehézségeivel – melyben az érintett gyermekek száma megháromszorozódott – különösen jelentős veszélyeztető tényezőt jelentenek.

A gyermeknevelés terén főként az jelenti a problémát, hogy a szülők következtlen, ráhagyó nevelési módszereket alkalmaznak, nem fordítanak kellő odafigyelést gyermekeik tanulmányi munkájára, szabadidejük hasznos eltöltésére, illetve az életkoruk sajátosságaira.

A fiatakkori gyermekvállalás tovább rontja a családok megélhetési lehetőségeit. A sokgyermekes családokban sok esetben a szülők gyermekük irányába érdektelenné válnak, jövőképük formálásában nem tudnak szerepet vállalni, hiszen ebben ők is hiányt szenvednek. A tanulási értékként nem jelenik meg, hiszen a szülők is szakképzetlenek.

A családon belüli elhanyagolás szempontjából a lelki és a fizikai deficitek jelennek meg, mely a gyermekek közösségükben való megítélésükre van negatív hatással.

Az alacsony intellektusú szülők gyermekei közt egyre nagyobb számban jelennek meg a tanulási képességzavarral küzdő gyermekek, s esetükben általános iskolás korukra megállapíthatóvá válik főként enyhe fokú értelmi fogyatékoságuk.

Az elhanyagolás és bántalmazás számos formája ismert, mellyel családsegítőink napi szinten találkoznak.

Szerencsésnek mondható, hogy 2017. évben sem növekedett a bántalmazott, illetve a súlyosan elhanyagolt gyermekek száma. Ebben szerepet játszik a jelzőrendszeri tagok példaértékű együttműködése és a családsegítők lelkiismeretes munkája.

5. táblázat Bántalmazások, elhanyagolások fajtái, száma, 2016-2017.

Megnevezés		Gyermekek száma	
		2016.	2017.
Bántalmazott	Fizikai	0	0
	Lelki	4	4
	Szexuális	0	0
Elhanyagolt	Fizikai	1	1
	Lelki	0	0

Egy fő fizikai elhanyagolásról szerezünk tudomást, amikor a gyermek nem kapta meg a megfelelő táplálást, öltöztetést, illetve egészségügyi ellátását elmulasztották.

A legjellemzőbb elhanyagolási típus közt szerepel az érzelmi bántalmazás, amikor egy gyermeket szavakkal bántalmaznak, elhitetik vele, hogy értéktelen, feltételelesen szeretik, illetve elutasítják.

Szexuális bántalmazásról a tavalyi évben sem érkezett jelzés.

Az érintett családok köréről elmondható, hogy a fő problémákat a szülők közötti konfliktusok, a család életvitele, esetleges megélhetési nehézségek és szenvedélybetegség jelentik.

3.1.1.4. Veszélyeztetettséget észlelő- és jelzőrendszer bemutatása, működtetése:

A gyermekeknek a védelmi rendszer keretében különös figyelmet kell kapniuk, mivel helyzetüknél fogva problémáikat önállóan jelezni csak részben, vagy egyáltalán nem képesek. E kiemelt figyelem a gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül valósul meg, és tagjainak a gyermekvédelmi törvény jelzési kötelezettséget ír elő a gyermek veszélyeztetettsége esetén a család- és gyermekjóléti szolgálat, valamint súlyos veszélyeztető ok fennállása esetén a gyámhivatal felé.

A jelzésre irányuló kötelezettség mellett fontos kiemelni, hogy a gyermekvédelmi törvényben nevesített jelzőrendszeri tagok számára folyamatos és rendszerszintű együttműködési kötelezettséget írnak elő az ágazati jogszabályok.

Az elmúlt évben összesen 139 jelzést küldtek a jelzőrendszer tagjai Szolgálatunkhoz, melyek megoszlási számát az alábbi táblázat szemlélteti:

6. táblázat Jelzőrendszer által küldött jelzések száma, 2016-2017. év

Jelzőrendszeri tagok	Jelzések száma	
	2016. év	2017. év
Egészségügyi szolgáltató	6	18
Ebből: védőnői jelzés	4	16
Személyes gondoskodást nyújtó szociális szolgálat	3	5
Napközbeni kisgyermek ellátást nyújtók	12	1
Köznevelési intézmény	117	89
Rendőrség	9	5
Ügyészség, bíróság	0	0
Társadalmi szervezet, egyház, alapítvány	1	0
Pártfogó felügyelő	2	0
Állampolgár	7	5
Járási Gyámhivatal	3	0
Összesen:	160	139

Az előző évhez hasonlóan továbbra is a köznevelési intézményekből érkezik a legtöbb jelzés, mely az összes jelzés tekintve is igen jelentős (64%). A köznevelési intézményekben már erőteljesen megjelennek a gyermekek magatartási problémái, a családi konfliktusok okozta feszültségek, tanulási problémák. Az igazolatlan iskolai hiányzások száma is magas, még annak ellenére is, hogy 2012. szeptember 1-től a tanulók tankötelezettsége a 16. életévük betöltését követő tanítási év végével megszűnik, s az ő hiányzásairól az iskola már nem küld jelzést a gyermekvédelmi rendszer felé.

Az állampolgároktól érkezett jelzések száma is tükrözi, hogy a gyermekek jóléte és az egymásra való odafigyelés fontos a lakosság számára. A zárt adatkezelés lehetőséget biztosít arra, hogy a veszélyeztetettség feltárása során sem derül fény a jelzést tevő személy kilétére. A rendőrségi jelzések többsége a szülők között elmergesedett viszony miatt érkezik, amikor a konfliktus hevessege rendőri intézkedést tett szükségessé. Ezekben az esetekben a szülők figyelmen kívül hagyják a jelen lévő gyermek érzelmi sérülékenységét, ezáltal veszélyeztetik őt.

A tavalyi évhez viszonyítva a jelzések számának csökkenését apavetően az magyarázza, hogy családsegítőink heti-havi szinten tesznek látogatást oktatási-nevelési intézményekben, ahol az érintett gyermek ügyében szakemberi bevonással kerül sor eszmegbeszélésre, s ennek hatására a fennálló

probléma rövid időn belül megoldódni látszik.

A rendőrségtől 2017. évben 0-17 évesekkel kapcsolatban 5 esetben érkezett jelzés, mely összességében 6 gyermeket érintett. Közülük 2 gyermek, és 4 fiatalkorú követett el szabálysértést, bűnismétlés nem fordult elő.

7. táblázat Szabálysértést, bűncselekményt elkövetett gyermekek száma, 2016-2017. év

Megnevezés		Gyermekek száma	
		2016. év	2017. év
Szabálysértés	Gyermekekori	6	2
	Fiatalkorú	5	3
	Összesen:	11	5
Bűncselekmény	Gyermekekori	0	0
	Fiatalkorú	0	1
	Összesen:	0	1

A szabálysértés ügyekben érkezett jelzések között előfordult garázdaság, szabálysértési értékre elkövetett lopás vétsége, szabálysértési értékre erdőben jogellenes fakivágással elkövetett lopás vétsége.

A jelzőrendszeri tagok nem azonos súllyal, gyakorisággal és mélységben vesznek részt a családok életében, így míg a személyes szolgáltatást nyújtó intézmények, hivatalok, védőnők, gyermekorvosok és pedagógusok a gyermek mindennapjainak részét képezik, a pártfogó felügyelő már csak bűnelkövetői múlttal rendelkező gyermek életébe lép be, az ügyészség, bíróság pedig még ritkábban, inkább csak áttételesen értesülhetnek gyermek veszélyeztetettségéről.

A Szolgálat elsődleges szakmai célja, hogy a szociális és gyermekvédelmi segítséget, vagy támogatást igénylő személyek, családok és gyermekek helyzetének pozitív irányú megváltoztatása érdekében létrejövő észlelő- és jelzőrendszer szereplőivel érdemi és hatékony együttműködést tudjon kialakítani és működtetni.

Az észlelő- és jelzőrendszer tagjaival való szakmai együttműködés az eredményesség elengedhetetlen feltétele. Tevékenységük összehangolása a prevenció szempontjából, de a veszélyeztetettség megszüntetése kapcsán is rendkívül fontos, a kapcsolattartás éppen ezért velük folyamatos. A jelzőrendszer tagjai kötelesek jelzéssel élni a gyermek veszélyeztetettsége esetén a gyermekjóléti szolgálatnál és hatósági eljárást kezdeményezni a gyermek bántalmazása, illetve súlyos elhanyagolása vagy egyéb más, súlyos veszélyeztető ok fennállása, továbbá a gyermek önmaga által előidézett súlyos veszélyeztető magatartása esetén. A jelzési vagy együttműködési kötelezettség elmulasztása esetén fegyelmi felelősségre vonásra is sor kerülhet.

Az együttműködés szinterei

Az előző év 15 alkalomához képest közel megháromszorozódva, 42 alkalomra nőtt szolgálatunk 2017-ben szervezett **esetkonferenciáinak** száma. Ezen alkalmon a családsegítőkön kívül részt vettek a családdal kapcsolatban álló szakemberek, az esetmenedzser, valamint a család- és gyermekjóléti központ jelzőrendszeri tanácsadója.

A megfelelő és gyors információáramlás érdekében a családgondozók havonta egy-egy alkalommal **fogadóórát** tartottak az általános iskola alsó és felső tagozatán, valamennyi óvodában és a bölcsődében egyaránt. A látogatások alkalmával a tanárok, tanítók, osztályfőnökök, óvónők és kisgyermeknevelők személyesen jelezték a gyermekek veszélyeztetettségével kapcsolatos információkat a családsegítők számára, melyekről írásos feljegyzés készült.

A feladatmegosztások, felelősségek tisztázása érdekében, az érdeklődésre számot tartó témákban

szakmaközi megbeszélést hat alkalommal szerveztünk.

Az együttműködés, az információszerzés egyik formája a **pedagógiai, vagy egyéb szakmai vélemény megkérése** is, ami írásban történik és mindenképpen az iktatott iratok között szerepel, az eset dokumentációjában.

A gyermekbántalmazás, az elhanyagolás meghatározása, a veszélyeztetettség mértékének az eldöntése és az ebből adódó eljárások megindítása felelősségteljes feladat, ez a jelzőrendszeri tagokra is nagy terhet, olykor dilemmát ró. A napvilágra kerülő eseteknél mind az áldozatoknak, mind a potenciális áldozatoknak nagy szüksége van a körültekintő vizsgálatra és az érdekeiket szem előtt tartó intézkedésekre.

2018. február 20-án szerveztük meg az **éves szakmai tanácskozást**, mely alkalomra a jelzőrendszeri tagok az előző évet értékelve számoltak be munkájukról, megnevezték az erősségeket, a fejlesztendő területeket, valamint javaslatot tettek a munka hatékonyságát növelésére. Ennek alapján készítettük el március 31-ig a jelzőrendszeri intézkedési tervet.

3.1.1.5. Speciális szolgáltatások

Kapcsolatügyelet

A szolgáltatás célja, hogy a család egységének válással vagy más ok miatti felbomlása után is biztosított legyen a gyermeknek alapvető jogként a szüleivel, nagyszüleivel, testvéreivel való kapcsolattartási joga. Családsegítőink kapcsolatügyi mediátori vezetése mellett 2017. évben 76 alkalommal került sor a szolgáltatás biztosítására mely 21 gyermek számára adott semleges, természetes környezetet a családi kapcsolatok ápolására. 2016-ban erre 59 alkalommal került sor, 12 gyermek érintettségével.

3.1.1.6. Preventív jellegű szolgáltatások

• **Nyári gyermektáborok**

Az elmúlt évben szolgálatunk sikeresen pályázott az „Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekéért Alapítvány” **Erzsébet napközis táborára**. Ez a lehetőség remek alkalmat adott arra, hogy támogassuk a gyermekek hasznos szabadidő eltöltését. A programszervezés során kiemelt hangsúlyt fektettünk az egészséges életmódra, a sporttevékenységekre, a környezetvédelemmel kapcsolatos programokra. Kézműves foglalkozások, kulturális programok és táborhelyen kívüli kirándulások is színesítették az egy hetes időtartamú szünidei táborban résztvevő gyermekek kikapcsolódását.

A Pro Novum Innovációs Egyesületnek 2017-ben számos programja jelent meg szolgálatunknál, köztük a **halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknek** szervezett **napközis tábor**, mely a leghátrányosabb családok gyermekeinek teremtett lehetőséget az önfeledt kikapcsolódásra, közösségépítésre, kirándulásra.

Szolgálatunk a **Spektrum Alapítvány** és **Mezőberény Város Önkormányzatának** támogatásával évről évre megszervezi **nyári napközis táborát**, mely felüdülést, emocionális, közösségi élményeket, kapcsolatteremtési lehetőséget nyújt a gyermekek számára. Játékos foglalkozásokon keresztül történik meg az egészséges életmódra nevelés, az együttműködési szabályok elsajátítása, a társas készségek fejlesztése. 2017. évben összesen 91 fő gyermek számára biztosítottuk a hasznos szabadidő eltöltés lehetőségét.

• **„Légy Te is karácsonyi Angyalka”**

A program a Mezőberényi Nagycsaládos Egyesület, a Mezőberényi Vöröskereszt, a Spektrum Alapítvány, a Fogjunk Össze Közhasznú Egyesület, a Tízváros Alapítvány összefogásával a tavalyi évben is megszervezésre került, melynek keretében a városban élő hátrányos helyzetű családok számára adománygyűjtés-és osztás valósult meg. Szolgálatunk a program keretében 198 fő gyermek számára

tudott ajándékcsoomaggal hozzájárulni ahhoz, hogy a gondozásunkban lévő gyermekeknek boldogabb karácsonya legyen. A programzáró rendezvényén történő ételosztásban szolgálatunk családsegítói is aktívan közreműködtek. A Nagycsaládos Egyesület jóvoltából 50 család részére élelmiszercsomag kiosztására is sor került, mely nagy segítséget nyújtott a téli szünet előtt a rászoruló gyermekek családjai számára.

- **Közösségformáló tevékenységeink:**

Jövőbeli munkánk során is nagy hangsúlyt fektetünk a prevenciós tevékenységekre. Lehetőségnek tekintjük a munkánkat segítő közösségformáló csoportos tevékenységeket a gondozott gyermekek és szüleik bevonásával.

Így történt ez 2017-ben is, amikor is szerencsénkre mondható, hogy a **Humánsegítő Szolgálattal** a **Pro Novum Innovációs Egyesület** közösen valósítja meg két pályázati programját.

A **Védőháló a családokért** – EFOP-1.2.1-15 elnevezésű projekt célja a család, a családi kohézió egységének erősítése. Ennek érdekében a **Család- és Gyermejjóléti Szolgálattal** együttműködésben tanácsadásokat, kiscsoportos és nagycsoportos foglalkozásokat, workshopokat, rendezvényeket valósított meg, amelyek a családalapítás előtt álló fiatal családok családi életre való felkészítését, gyermekneveléssel kapcsolatos korszerű ismeretek megszerzését, valamint támogatják a sajátos vagy nehéz élethelyzetben élő családok helyzetének javítását.

Ennek szellemiségében valósultak meg a következő programok:

- **Munkaerőpiaci csoportos foglalkozás**, melynek keretében tanulási technikák elsajátítására, képzésre történő fejlesztő felkészítésre, kulcsképessegek feltárására volt lehetősége a résztvevőknek. A kiscsoport tagjait álláskeresési technikák elsajátítására tanította a csoportot vezető családsegítő, A célorientált, tematikus folyamat hozzájárult a résztvevők társadalmi reintegrációjához.
- **Életvezetési technikákat fejlesztő foglalkozás** során a nehéz élethelyzetben élő családok helyzetük javítása érdekében elsajátították a megfelelő időmenedzsmentet, a takarékos, helyes pénzgazdálkodást, háztartásvezetést. A társadalmilag elfogadott higiénés szabályok ismertetése mellett lehetőség nyílt az egészséges életmóddal kapcsolatos ismeretek átadására is.
- **Szülőnek lenni csoportos foglalkozás**, melynek során a gyermekes családok a gyermekeiket érintő életkori sajátosságokkal kapcsolatosan szerezhettek ismeretanyagot, illetve a speciális élethelyzetekre való felkészítésük történt meg.
- **Kamaszoknak szóló csoportos foglalkozás** a prevencióra helyezte a hangsúlyt.
- **Családi nap** keretében csatlakoztunk a városi gyermeknaphoz, ahol munkatársaink kézműves foglalkozás keretében járultak hozzá a gyermekek hasznos szabadidő eltöltéséhez
- **Álláskeresői workshop** keretében a célcsoportokhoz tartozó személyek szerezhettek ismeretet a pályaaorientációval, pályamódosítással, illetve az álláskeresés lehetséges formáival kapcsolatban. Megismerkedhettek a hatékony önmenedzselésben, a személyiségmarketingben rejlő lehetőségekkel.
- **Egészségnap** keretében foglalkoztunk az egészségvédelemmel, a szűrővizsgálatok jelentőségével. Lehetősége nyílt az érdeklődőknek szűrővizsgálatokon történő részvételre, valamint egészséges ételek kóstolására.
- **Szülői hatékonyságnövelő workshop** keretében a kisgyermekes családok szerezhettek fontos ismeretet arról, hogy az életkori krízisekben melyek a megfelelő szülői attitűdök.

Az **Innovációval a közösségekért** (EFOP-1.3.5-16-2016-0027) megnevezésű program célja a

közösségek hatékonyságnövelése. Ennek keretében a Család- és Gyermekjólét Szolgálatnál a következő tevékenységek zajlottak 2017-ben:

- **Hagyományörző foglalkozások** keretében húsvétkor, anyák napjakor és az adventi készülődésben kézműves foglalkozásokkal vártuk a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat látókörében lévő gyermekeket és családtagjaikat.
- **Deviancia, - drogprevenciós csoportfoglalkozás**, melynek során a deviáns magatartásformák és az élvezeti szerekkel kapcsolatos káros hatások ismertetése történt meg.
- **„Kire ütött ez a gyerek”** címmel előadássorozat azon szülőknek, akik tudatok szülőként hajlandóságot mutatnak gyermekeik életkori sajátosságainak megismerésére és ehhez képesek a megfelelő szülői magatartásformák elsajátítására.
- **Kisgyermekes családoknak komplex, tematikára épülő fejlesztő előadássorozat**, mely ugyancsak az életkori sajátosságokból fakadó nehézségeket hivatott közelebbről megismerni, a párkapcsolati nehézségekig.

Szerencsésnek mondhatjuk magunkat, hiszen a szülői magatartás formálása, a szülők képessé tétele a fent említett pályázati programokon keresztül megvalósulhat. A programokon a részvételi arány a legtöbb esetben magas volt, az érdeklődésre való tekintettel a következő évben is folytatjuk készségfejlesztő tevékenységeinket.

3.1.1.7. Szociális gyermekétkeztetés

Családgondozóink részt vettek a szünidei gyermekétkeztetés lebonyolításában, melynek keretében Mezőberény Város Önkormányzata állami támogatás igénybevételével 2017. évben is tudott napi egyszeri meleg étkezést biztosítani a rászoruló gyermek számára.

8. táblázat Szünidei gyermekétkeztetésben résztvevők száma, 2017. év

Szünidő típusa	Gyermekek száma
Tavaszi	138 fő
Nyári	134 fő
Őszi	86 fő
Téli	104 fő

3.1.2. Személyi feltételek

	Létszám	Munkakör
Család- és gyermekjóléti szolgálat	5 fő	családsegítő
	heti 4 óra	mentálhigiénés munkatárs
Család- és gyermekjóléti központ	2 fő	esetmenedzser
		pszichológus
		jogász

3.1.3. Tárgyi feltételek

A gyermekjóléti szolgálat tárgyi feltételei megfelelnek a jogszabályi előírásoknak. A 2008-ban felújított épület mind fizikailag, mind infokommunikációs szempontból akadálymentesített. A gondozási tevékenységekre használt irodák irodatechnikával és kommunikációs eszközökkel felszereltek.

3.2. A gyermekek napközbeni ellátásának biztosítása, ezzel összefüggő tapasztalatok

Bölcsőde

A gyermekek napközbeni ellátását a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat működtetésében lévő Bölcsőde biztosítja 56 férőhelyen. Két gondozási egységben összesen négy csoportban történik a gyermekek nevelése, gondozása.

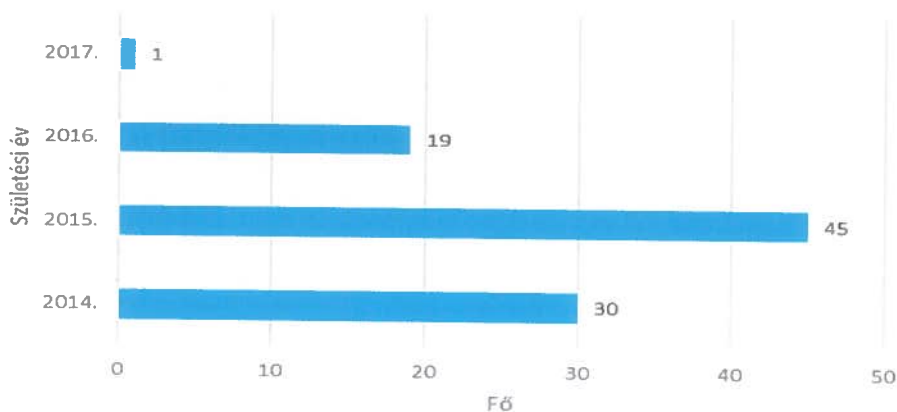
Szolgáltatási területe Mezőberényen kívül Bélmegyer, Kamut, Köröstarcsa, Murony településekre terjed ki, de a szülők részéről jellemzően csak Mezőberényből érkezik felvételre vonatkozó igény.

A bölcsőde a családban nevelkedő, 20 hetestől 3 éves korú gyermekek napközbeni felügyeletét, szakszerű gondozását, nevelését biztosítja. Indokolt esetben (1997. évi XXXI. törvény 42/A. §) ez az időszak kiterjedhet egészen a gyermek 4, illetve 6 éves koráig.

A bölcsődei ellátás célja, az egészséges testi, lelki, szociális fejlődés biztosítása valamennyi gyermek számára, barátságos, biztonságos, szeretetteljes légkörben, az életkornak megfelelő környezetben. Célunk az aktivitás kibontakoztatása, a szocializáció segítése.

A Bölcsődébe 2017-ben összesen 95 gyermeket íratnak be, akik 61%-a leány gyermek.

2. ábra Bölcsődébe beíratott gyermekek száma életkor szerint, 2017.



Életkort tekintve a 12-24 hónapos gyermekek vannak többségben, de megnőtt az 1 év alatti gyermekek létszáma is, ami a kisgyermekes anyukák munkavállalását lehetővé tevő intézkedések bevezetésének, a családtámogatási rendszer átalakításának tudható be.

Leginkább a kisgyermekes életkorához kötődő gyakoribb megbetegedésekből adódó hiányzások következtében a bölcsőde kihasználtsága eltér attól függően, hogy a beíratott gyermekekre, vagy a jelenlévő gyermekek létszámára vonatkoztatjuk.

Továbbá befolyásolja a maximum 56 férőhely betölthetőségét az is, hogy hány gyermeket

gondozhatunk egy csoportban. Ugyanis a 15/1998. (IV.30.) EMMI rendelet 46.§ (1) bekezdése szerint egy bölcsődei csoportban legfeljebb 12 gyermek nevelhető-gondozható, kivéve ha minden gyermek betöltötte a második életévét, vagy sajátos nevelési igényű gyermeket is nevelnek, gondoznak.

2017. évben a bölcsőde kihasználtsági mutatói emelkedést mutattak az előző évhez viszonyítottnak. A gyermekek jelenlétének közel 5%-os emelkedése 64,8%-os férőhely kihasználtságot eredményezett, míg a beíratott gyermekek mutatója 1,4%-kal, 89,4%-ra nőtt.

Év közben 47 gyermek hagyta el az intézményt 37 főt óvodába írtak, 4 gyermek költözés miatt, 6 fő betegség miatt.

2017-ben 1 fővel emelkedett a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma, és az ingyenes étkezést is több család vehette igénybe.

9. táblázat Normatív kedvezményre jogosult gyermekek száma, 2015-2016.

	2016. év	2017. év
RGYK-ben részesülő	12	13
Fogyatékos gyermek	-	1
Tartósan beteg gyermek	4	1
Három, vagy több gyermekes család gyermeke	7	11
Jövedelmi helyzet miatt ingyenesen étkezők	47	50
Hátrányos helyzetű gyermek	1	3
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek	1	2
Védelembe vett gyermek	-	-
Összesen	72	81

A Gyermekvédelmi törvény a bölcsődei gyermekétkeztetésben 2015. szeptember 1-jei hatállyal kiterjesztette a 100%-os normatív kedvezményre jogosultak körét. Ennek értelmében ingyenesen étkeznek a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosultak, a tartósan beteg, fogyatékos gyermekek és egészséges testvéreik, a három vagy több gyermeket nevelő családban élő gyermekek, a nevelésbe vett gyermekek, valamint az olyan családjában élő gyermekek, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjárulékkel csökkentett összegének 130%-át.

A gondozási díj fizetése alól továbbra is mentességet élveznek a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők, a három, vagy több gyermekes családok gyermekeinek, és a tartósan beteg gyermekek.

A bölcsőde gyermekvédelemben betöltött szerepei

a) Szülőkkel való rendszeres kapcsolattartásra nagy hangsúlyt helyezünk, hiszen ellátásunk a szülői nevelést, az otthoni ellátást egészíti ki. Az együttműködés partneri viszonyt feltételez, mely őszinteségen alapul. A szülővel való kiegyensúlyozott kapcsolat, a beszoktatás, a napirend, a gondozás, a játék a bölcsődei élet fontos elemei és helyzetei, melyek a gyermeki szükségleteken túl személyiségük egészséges formálására, szociális képességük fejlődésére is kihatnak.

Formái

- Napi szinten kapunk, és adunk tájékoztatást a gyermekek fizikai, egészségi, mentális állapotáról.

- Családlátogatás keretein belül megismerhetjük a család szociális körülményeit, bepillantást nyerhetünk mindennapjaikba. Szükség esetén többször is meglátogatjuk a családot.
- Adaptáció: Ez a család és a bölcsőde együttműködésének első színtere. Bölcsődénkben a két hetes szülővel történő beszoktatást ajánljuk és javasoljuk, mivel a gyermek számára ismerős személy jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását.
- A szülők igénye szerint kialakított fogadóórákon, szűk körben, vagy négy szemközt bizalmas beszélgetések folynak a kisgyermeknevelő és a szülő között. Hatékonyak bizonyul, a szülő jobban megnyílik, mint egy szülői értekezleten.
- Szülőcsoportos megbeszélés, ahol a kisgyermeknevelők a szülőket aktuálisan foglalkoztató, gyermekneveléssel kapcsolatos kérdéseikben tudják segíteni, akár az adott témában szakértő személyek bevonásával próbálva megoldást találni az adott helyzetekre (pl. bölcsőde- óvoda átmenet, szobatisztaság, beszédfejlődés).
- Családi délutánjainkon lehetőséget biztosítunk a kapcsolatok teremtésére, erősítésére, ápolására, családias vidám hangulatban

b) Gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaként

A bölcsőde a veszélyeztetettséget észlelő és jelzőrendszer tagjaként együttműködik mindazon intézményekkel, szakemberekkel, akikkel a gyermek ellátása során kapcsolatba kerül. Hatékony együttműködést alakítottunk ki a gyermekorvosokkal, a Védőnői Szolgálat munkatársaival, a Család- és Gyermekjóléti Szolgálatl, az óvodákkal egyaránt.

Kapcsolatban vagyunk a Napraforgó Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Pedagógiai Szakszolgálatával. Rendszeres időközönként járnak ki szakemberek a bölcsődébe felmérni a gyermekek fejlettségi szintjét. Szükség esetén elkezdik a korai fejlesztést.

A bölcsőde gyermekvédelmi feladatait a bölcsőde szakmai vezető helyettese látja el, aki rendszeresen részt vesz a gyermekvédelmi esetmegbeszéléseken, estkonferenciákon, szakmaközi megbeszéléseken.

c) Preventív programok

Nyílt napokat szervezünk minden év április hónapjában, ilyenkor a szülők a gyermekeikkel együtt betekintést nyerhetnek a gondozói-nevelői munkába, megismerhetik a kialakított napirendet, környezeti feltételeinket, a játszóudvart. A beiratkozás is megtörténik ezeken a napokon.

Nyílt rendezvényünk a már hagyománnyá vált **Szüreti mulatság**, amit minden év október hónapban rendezünk meg.

Zártkörű rendezvényeink a bölcsődébe járó gyermekek családjaikkal együtt vesznek részt. Ilyen a farsang, húsvét, anyák napja, gyermeknap, karácsonyi ünnepség.

Programjaink a környezeti nevelés köré is formálódnak, így az év minden szakában szervezünk kisebb sétákat, gyakoroljuk a tájékozódást. Célunk minél szeretetteljesebbé tenni ezeket az alkalmakat, az együtt eltöltött időt minőségi idővé formálni, alakítani.

Játzócsoporthunk a családi nevelés támogatását segítő szolgáltatás. Megfelelően felszerelt szobában, szakképzett kisgyermeknevelő közreműködésével valósul meg. Munkanapokon egy órás foglalkozás keretében várjuk a 0-3 év korú gyermekeket, szüleikkel együtt.

A szülők kötetlen formában beszélhetnek gyermeknevelési kérdésekről, tanácsot kérhetnek,

betekintést nyernek a bölcsődei életbe, megfigyelhetik a gondozási-nevelési módszereinket.

Személyi feltételek

Szakképzettség	Jogviszony	Képesítés
1 fő bölcsődevezető	főállás	kisgyermeknevelő BA
8 fő kisgyermeknevelő	főállás	szakképzett csecsemő és kisgyermeknevelő kisgyermeknevelő BA
1 fő gyermekorvos	vállalkozói szerződés	
1 fő szakács	főállás	diétás szakács
2 fő dajka	főállás	
élelmezésvezető	kapcsolt munkakör	élelmezésvezető

Továbbképzés

A bölcsőde munkatársainak végzettsége megfelel a jogszabályi előírásoknak. A tudásukat folyamatosan fejlesztik, az aktualitásokkal lépést tartanak.

Három fő kisgyermeknevelő került be a Pedagógus I. életpálya fokozatba.

3.3. Gyermekek átmeneti gondozásának biztosítása

Helyettes szülői hálózat

A gyermekjóléti szolgálat koordinálásával működtetjük a szolgáltatást, mely a gyermekek átmeneti gondozását biztosítja. A szülő kérelmére vagy beleegyezésével, ideiglenes jelleggel, teljes körű ellátást biztosít, ha a szülő egészségügyi körülménye, életvezetési problémája, indokolt távolléte, vagy más akadályoztatása miatt a gyermek nevelését a családban megoldani nem tudja. 2016. évben egy helyettes szülői pár összesen 3 férőhelyet biztosított. A szolgáltatásra már hosszú évek óta nem jelentkezik igény.

3.4. Védőnői Szolgálat

A Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat Védőnői Szolgálatának ellátási területe Mezőberény és Csárdaszállás 0-18 éves korú lakosságára, valamint a felnőtt lakosság azon rétegére terjed ki, akik szoros kapcsolatban állnak ezzel a korosztállyal, illetve valamilyen lakossági szűrésben érintettek.

Nyitott tanácsadóként működik, vagyis, ha valaki megkeresi a szolgálatot bármilyen problémával, a védőnők tudásunk és lehetőségünk szerint igyekeznek a gondozottakat kiszolgálni.

Az összesen hat védőnői körzetből négy területi védőnői körzetként, egy vegyes körzetként és egy iskolavédőnői körzetként működik.

A Védőnői Szolgálat munkáját az iskolaegészségügyi ellátásról szóló 26/1997 (IX.03.) NM rendelet, valamint a területi védőnői ellátásról szóló 49/2004 (V.21.) ESZCSM rendelet alapján végzi, mely rendeletekben a 2017 szeptemberétől jelentős módosítások léptek életbe. Közülük gyermekvédelmi szempontból a legfontosabb, hogy a védőnői ellátást nem lehet megtagadni, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében egyetlen család sem mondhat le a védőnői gondozásról. Gyakoribbá és kötelezővé váltak a gyermekek életkorhoz kötött szűrővizsgálatai, továbbá az eddigi védőnői szűrővizsgálatok új módszerrel, szülői kérdőívek kitöltésével egészültek ki. Az

együttműködés megtagadását, illetve a szűrővizsgálatok elmulasztását jelezni szükséges a Család és Gyermejkölési Szolgálat felé. A szülőkrol elmondható, hogy együttműködők, 2017-es évben csupán egyetlen ilyen típusú jelzés megtételére volt szükség.

3.4.1. A területi védőnő feladatai közé tartozik

- a családgondozás,
- az egyéni és közösségi egészségfejlesztés, egészségvédelmi programok tervezésében, szervezésében, végrehajtásában való részvétel

A területi védőnő egyéb feladatai a gyermekvédelemben:

- a) Nyilvántartja a körzetében bejelentett lakcímmel rendelkező/életvitel szerűen élő várandós anyákat, a gyermekeket az újszülött kortól a tanulói jogviszony megkezdéséig.
 - b) Tájékoztatja a szülőt/törvényes képviselőt a gyermek jogairól, az egészségügyi ellátáshoz, a védőnői ellátáshoz való jogairól és az ellátáshoz kapcsolódó kötelezettségeiről, az igénybevétel elutasításának következményeiről és rögzíti az egészségügyi dokumentációban.
 - c) Célzott és szükséglet szerinti gondozást végez a szülővel/törvényes képviselővel előzetesen egyeztetett gondozási terv alapján a családlátogatás, védőnői tanácsadás keretében.
 - d) Írásban értesíti a gyermekjóléti szolgáltatót és a házi gyermekorvost/háziorvost, ha
 - a körzetében észleli várandós anya szociális válsághelyzetét, ami a magzat egészséges fejlődését befolyásolja
 - a szülő/törvényes képviselő megtagadja a területi védőnői ellátás (családlátogatás, védőnői tanácsadás, szűrővizsgálat) igénybe vételét - a jogokról és kötelezettségről szóló tájékoztatás, a szükségletnek megfelelő egyeztetett gondozási és családlátogatási terv megajánlása ellenére,
 - a gyermek veszélyeztetettségének észlelése esetén.
 - e) Figyelemmel kíséri a gyermekjóléti szolgáltató visszajelzését és az abban foglalt szükséges teendők megvalósulását.
 - f) Védőnői helyzetértékelést készít (pl. a település jegyzője, a gyermekjóléti szolgálat, a kórházi védőnő kérésére) a család szociális körülményéről a veszélyeztetettség háttértényezőinek feltárása érdekében.
 - g) Felkérésre részt vesz közös családlátogatáson a gyermekjóléti szolgálat munkatársával, illetve esetmegbeszélésen a veszélyeztetettség csökkentése, megszüntetése érdekében.
- Részt vesz, a tervezett, előre egyeztetett időpontban megszervezett szakmaközi megbeszéléseken, illetve – képviseli a védőnői szolgálatot a gyermekjóléti szolgálat éves tanácskozásán, felkérésre szóban is tájékoztatást ad a körzetében végzett, illetve folyó gyermekvédelmi tevékenységéről, együttműködik a jelzőrendszer tagjaival.
- h) Írásban tájékoztatót készít a gyermekvédelemmel kapcsolatos területi védőnői munkáról, javaslatot tesz a gyermekvédelmi munka eredményességének javítására.

Mezőberényben, 2017-ben 100 újszülöttet tartottunk nyilván, és 4 csecsemőkorú beköltözése történt.

A városban élő 0-3 éves korúak létszáma 267 fő, szociálisan veszélyeztetett közülük 20 fő. A 0-3 éves korosztályban a Családsegítő és Gyermejkölési Szolgálat felé 8 esetben történt írásban jelzés.

10. táblázat Gondozottak létszáma, veszélyeztetett gyermekek és jelzések száma 2017.

	I.körzet	II. körzet	III. körzet	IV. körzet	Összesen
0-3 éves	67	63	71	66	267
- ebből veszélyeztetett	6	2	12	0	20
- jelzések száma	4	2	2	0	8
3-6 éves	87	73	76	88	324
- ebből veszélyeztetett	12	2	11	5	30
- jelzések száma	10	1	1	3	15

A 2017-ben nyilvántartott 3-6 éves korú gyermekek létszáma összesen 324 fő. Ebből a szociálisan veszélyeztetett gyerekek száma 30. Az év folyamán ebből a korosztályból 15 jelzés lett továbbítva a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat felé.

A szociálisan veszélyeztetett családok kapcsán rendszeres a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival a kapcsolattartás. A védőnők rendszeresen részt vesznek a megszervezett esetmegbeszéléseken, kerekasztal megbeszéléseken, illetve szakmaközi tanácskozásokon. Több család esetében környezettanulmányok elkészítésére is szükség volt az elmúlt évben, melyek részben a Gyermekjóléti Szolgálat részére, több esetben pedig az újszülött hazaadásakor a kórházak részére készültek el.

11. táblázat Gyermekvédelmet érintő dokumentált együttműködések száma körzetenként. 2017.

	I.körzet	II. körzet	III. körzet	IV. körzet	Összesen
esetmegbeszélés	6	8	7	4	25
éves szakmaközi tanácskozás	1	1	1	1	1
környezettanulmány, illetve egyéb helyzetértékelések	12	4	3	4	23
esetmegbeszélés	6	8	7	4	25
éves szakmaközi tanácskozás	1	1	1	1	1
környezettanulmány, illetve egyéb helyzetértékelések	12	4	3	4	23

12. táblázat Körzetekhez tartozó óvodák, és a gyermekek létszáma, 2017. szeptember 30.

Védőnői körzet	Óvoda megnevezése	Gyermekek száma (fő)
I.körzet	Katicabogár Evangélikus Német Nemzetiségi Óvoda	101
	Tálatum Református Óvoda	37
II. körzet	Magyarvégesi Óvoda	61
	Nefelejts Óvoda	49
IV. körzet	Csiribiri Óvoda	58
	Mosolygó Óvoda	45
Összesen		351

3.4.2. Iskolaegészségügyi ellátás

A Petőfi Sándor Evangélikus Általános Iskola Gimnázium és Kollégium az V. védőnői körzet részeként, vegyes körzetben, a Mezőberényi Általános Iskola önálló iskolavédőnői körzetként működik.

2016 novemberéig mindkét iskolavédőnői körzetet Puskelné Ollé Ilona látta el, aki 2016. decemberétől megérdemelt nyugdíjas éveit tölti. Felmentési idejének megkezdésétől az iskolákat Litvai-Balogh Csilla és Macsáriné Várhegyi Anita helyettesítették 2016-ban.

13. táblázat Védőnői körzetekhez tartozó iskolák, 2017. szeptember 30.

Védőnői körzet	Iskola megnevezése	Gyermekek száma (fő)	
	Petőfi Sándor Evangélikus Általános Iskola Gimnázium és Kollégium	Gimnázium	525
Iskolavédőnői körzet	Mezőberényi Általános Iskola	Alsó tagozat	267
		Felső tagozat	318
	Petőfi Sándor Evangélikus Általános Iskola Gimnázium és Kollégium	Általános iskola	102
Összesen			1 212

Az iskolavédőnői körzetben gyermekjóléti problémát elsősorban a fejtetvességi probléma megoldása jelent. Ennek megoldásában is többször kaptunk segítséget a Családsegítő Szolgálat munkatársaitól. Jelzéssel emiatt csupán egy esetben kellett élnünk. Esetmegbeszélésre 3 család esetében került sor.

A Védőnői Szolgálat és a Családsegítő szolgálat kapcsolata rendszeres és folyamatos. A jelzésekre mindig megkapjuk a megfelelő visszajelzést. Sok esetben tudtunk együtt gondolkodva megoldást találni a családokban jelentkező problémákra.

Személyi változások

A Védőnői Szolgálatnál 2 fő kinevezésére került sor az elmúlt évben. 2017 februárjától Csiborné Such Anita erősíti a csapatot. Macsáriné Várhegyi Anitát gyermekvállalás miatti tartós távollétében Nagy Bianka Sára helyettesíti.

4. A felügyeleti szervek által gyámhatósági, gyermekvédelmi területen végzett szakmai ellenőrzések tapasztalatainak, továbbá a gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató tevékenységet végzők működését engedélyező hatóság ellenőrzésének alkalmával tett megállapítások bemutatása.

Szakmai, valamint hatósági ellenőrzésre több alkalommal is sor került a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat tekintetében (pl. bölcsőde ellenőrzése), azonban írásbeli visszajelzés – kapcsolódó megállapítás – egy esetben sem érkezett.

5.⁴ Jövőre vonatkozó javaslatok, célok meghatározása a Gyvt. előírásai alapján (milyen ellátásokra és intézményekre lenne szükség a problémák hatékonyabb kezelése érdekében, gyermekvédelmi prevenciók elképzelések).

Az alább felsorolt célok meghatározásánál figyelembe vettük az éves jelzőrendszeri tanácskozáson elhangzottakat.

- a) A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat szolgáltatásbővítése pszichológus alkalmazásával és családterápiával

⁴ Átemelve a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat beszámolójából.

- b) Bűnmegelőzési, drog, egészségügyi, internet etikus használatához kapcsolódó prevenciós programok szervezése, fórumok megtartása, tanulók tájékoztatása
- c) Nevelési- oktatási intézményekkel való további rendszeres kapcsolattartás, naprakész információáramlás, az érintett gyermekek esetében szakmai konzultáció havi rendszerességgel előre meghatározott időpontban
- d) A gyermekjóléti központ és szolgálat együttműködésének erősítése, közös tevékenységek professzionális szinten tartása
- e) A szakemberek együttműködési készségének további erősítése, megfelelő információáramlás, visszajelzés biztosítása a zökkenőmentes és hatékony munkavégzéshez
- f) A gyermekek tudatos egészségmagatartásának kialakítása, szülővé válásának elősegítése érdekében családi életre felkészítő programok, foglalkozások szervezése.
- g) Felelősséget vállaló szülői magatartás kialakítását segítő, szülői hatékonyságot növelő programok szervezése
- h) A védőnők gyakoribb óvodalátogatási rendjének kialakítása,
- i) Gyermekorvosnak az óvodákkal történő kapcsolattartásának erősítése.

6. A bűnmegelőzési program főbb pontjainak bemutatása (amennyiben a településen készült ilyen program), valamint a gyermekkorú és a fiatalok bűnelkövetők számának az általuk elkövetett bűncselekmények számának, a bűnelkövetés okainak bemutatása.

6.1.⁵ Bűnmegelőzési program főbb pontjainak bemutatása, helyi bűnmegelőzési tevékenység

Mezőberény Város Önkormányzata rendelkezik Bűnmegelőzési és közbiztonsági Koncepcióval. A koncepció célja az önkormányzat közbiztonsági és bűnmegelőzési elképzelési tervének megfogalmazása, a megvalósítandó azonnali, rövid, közép és hosszú távú célok kijelölése. Fontos célja az életminőséget javító közbiztonság megteremtése. Cselekvési programjai közül a legfontosabbak a közterület rendjének biztosítása, a gyermek és fiatalok bűnözés csökkentése, ifjúságvédelem, droghasználat és kábítószer- bűnözés csökkentése, családon belüli erőszak megelőzése annak kezelése stb..

A prevenciós tevékenység során elsősorban a halmozottan hátrányos helyzetűekre, a veszélyeztetett gyermek és fiatalok, illetve a visszaesőkre kell koncentrálni. A megelőző munkában be kell vonni a rendőrséget, a családsegítő és a gyermekjóléti szolgálat munkatársát, védőnői szolgálatot, az iskola vezetését.

A családon belüli erőszak megelőzésénél fontos a probléma korai feltárása. A veszélyeztetett populáció elsősorban a nők és a gyerekek fontos, hogy legyenek tisztában azzal, hogy sérelmükre elkövetett erőszakos cselekmények esetén kihez fordulhatnak segítségért. Növelni kell az áldozatok részéről a bejelentési aktivitást, tudatosítva, hogy csak akkor lehet segíteni, ha szakemberekhez fordulnak. Az önkormányzat szociális ellátó rendszere a háziorvosi szolgálat, a védőnő, a családsegítő szolgálat, óvoda és iskola, a szomszédok sokat tehetnek az észlelés érdekében.

⁵ A Mezőberényi Rendőrőrs 2016. évi tevékenységéről szóló beszámoló felhasználásával készült.

A Mezőberényi Rendőrőrs keretében továbbra is gondoskodnak a gyermekek bűnmegelőzési, közlekedési képzéséről, mivel az ilyen életkorban elsajátított ismeretek hosszabb távon is a magas szintű közlekedési kultúrát, illetve a jogkövető életmódot segítik elő.

A Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium tanulóival, a szülői munkaközösséggel, a tantestülettel és az intézmény vezetésével történő kapcsolattartás céljából csatlakozott a Rendőrőrs az „Iskola rendőre” programhoz, és az általános iskola több osztályában végrehajtják a D.A.D.A. program oktatását is.

A Mezőberényi Rendőrőrs rendőrei feladataik ellátása során figyelmet fordítottak az oktatási intézmények közelében az iskolába haladó, vagy onnan távozó gyermekek közlekedésének segítésére, a balesetek megelőzésére, illetve a szabálysértések és bűncselekmények megelőzésére.

Mezőberény város illetékességi területén 16 alkalommal vált szükségessé családon belüli erőszak miatt rendőri intézkedés, illetve büntetőeljárás elrendelése. A családon belüli erőszak során, ahol az esetről gyermek is jelen volt, értesítésre került a Békés Megyei Kormányhivatal Békési Járási Hivatala Hatósági, Gyámügyi és Igazgatósági Osztálya, a területileg illetékes Családsegítő Szolgálat, valamint a Békés Megyei Rendőr-főkapitányság Bűnmegelőzési Osztálya.

6.2.⁶ A gyermekkorú és a fiatakorú bűnelkövetők számának, az általuk elkövetett bűncselekmények számának, a bűnelkövetés okainak bemutatása

2017. évben egy fő fiatakorú követett el bűncselekményt, gyermekkorú elkövető nem volt.

Az alcímhez kapcsolódó további információk a beszámoló 3.1.1.4. *Veszélyeztetettséget észlelő- és jelzőrendszer bemutatása, működtetése* alcím alatt találhatóak.

7.⁷ A települési önkormányzat és a civil szervezetek közötti együttműködés keretében milyen feladatok, szolgáltatások ellátásában vesznek részt civil szervezetek (alapellátás, szakellátás, szabadidős programok, drogprevenció stb.).

Városunkban közel 70 civil szervezet működik, mely kulturális, sport, szociális, egészségügyi és szabadidős tevékenységi területeket fog össze. Az önkormányzat és a civil szervezetek közötti együttműködés jónak mondható. A civil szervezetek feladatok felvállalásával, véleményezéssel segítik az önkormányzat munkáját, az önkormányzat pedig lehetőségeihez mérten anyagi támogatást biztosít számukra feladataik ellátásához, működésükhöz.

A civil szervezetek közül legcéltabban a **TÍZVÁROS Alapítvány** tevékenysége irányul a mélyszegénységben élők, és a romák felzárkóztatására. **Kincsház** játszóházukban heti programjaikon 60-70 gyermek és fiatal, az alkalmanként és évente megrendezésre kerülő rendezvényeiken (családi nap, koncertek, karácsonyi ajándékosztás) pedig 100-120, többségében roma származású gyermek vett részt. Az esélyegyenlőség jegyében a játszóházban gyermekfelügyeletet biztosítottak olyan hátrányos helyzetű szülők gyerekeinek, akik tanfolyamot végeznek, vagy a Munkaügyi Központon keresztül képzéseken vesznek részt, munkába járnak, vagy dolgoznak a Közmunka Programban, és gyermekeiket valamilyen okból bölcsődében, óvodában nem tudták elhelyezni. A kreatív foglalkozásokon dalokat-verseket tanulnak, játszanak a gyerekek, valamint

⁶ Átemelve a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat beszámolójából.

⁷ Átemelve a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat beszámolójából.

lehetőségük van a szabadtéri játszótéren és a focipályán tölteni a szabadidejüket.

Az egyik legveszélyeztetettebb korosztály, a tinédzserek számára drogprevenciós előadást szerveztek valamint a zenét és a sportot nagyszerű eszköznek tartják a gyermekek és fiatalok összefogására, képességfejlesztésre, egészségmegőrzés, illetve a gyógyító hatásait az említett területeknek hétről-hétre tapasztalják. Ezért szerveznek folyamatosan a sport programok mellett, szakképzett önkéntesek segítségével gitár és dob oktatást.

Mezőberény, 2018. május 18.

Készítette: Mészáros Erika, a Mezőberényi Polgármesteri Hivatal Szociális Csoportja,
Kovács Edina, a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat Igazgatója,
Bessenyei Papp Kitti, családsegítő vezető,
Boldi Ildikó, bölcsődevezető,
Hőgye Ildikó, védőnő,
valamint a 6. rész tekintetében felhasználásra került a Mezőberényi Rendőrőrs 2017. évi beszámolója

Szerkesztette: Gulyásné dr. Sáli Henrietta, aljegyző



Mezőberény Város Óvodai Intézménye

5650 Mezőberény, Liget tér 5.

OM azonosító: 028138

Telefon /fax: 66/421-870;

E-mail: ovoda@mezobereny.hu

PH- 6431
ÉRKEZETT 2018 MÁJ 08.

Katona K.

Ikt. sz.: V/6-25/2018.

Ügyintéző: Kovács Annamária

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény Kossuth tér 1.

Siklósi István

Polgármester

Tárgy: intézményi beszámoló a
gyermekvédelmi munkáról

Tisztelt Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselő-testület!

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete 439/2017.(XII.18.) sz. határozatának alapján a 2017-2018-as nevelési évben/a 2017. évre vonatkozóan az intézményünkben folyó gyermekvédelmi munkáról és a gyermekvédelem helyzetéről készített intézményi beszámolót ezúton megküldöm további szíves felhasználásukra. Csatoltan küldöm mellékletként megjelölve a feladatellátási helyek jelzéseit.

Mezőberény, 2018. május.

Tisztelettel:

Kovács Annamária

Kovács Annamária

intézményvezető



Mezőberényi Polgármesteri Hivatal			
Iktatószám: <u>I 1722</u>	Melléklet:		
Érkezett: <u>2018 MÁJ 08.</u>			
Előszám:	Utószám:	Előadó:	
		<u>K-K</u>	

Összefoglaló a Mezőberény Város Óvodai Intézményében végzett gyermekvédelmi munkáról

Az óvodák gyermekvédelemben betöltött szerepe

Az óvoda az a köznevelési intézmény, ahol szoros a családokkal való kapcsolat. Általában a család tekinthető a nevelés döntő tényezőjének, a gyermekvédelmi esetekben azonban gyakran az intézményes nevelés válik fontosabbá. A család tiszteletben tartása, a családi nevelés erősítése és ezzel együttesen a gyermek iránti felelősség ébrentartása. Tapintatos, személyes kapcsolat kialakítása azokkal a családokkal, akik segítséget kérnek, vagy látszólag segítségre szorulnak. Ezen munkát a humánus, segítőkészség, a megértés és a támaszkodás jelenti.

A gyermekvédelmi tevékenység a nevelőmunka szerves része, minden óvodapedagógus feladata. Fő cél a prevenció, azaz a problémák minél korábbi felismerése, hatékony kezelése, súlyosabbá válásának megelőzése.

Az óvodai gyermekvédelem az egyik legfontosabb jelzőrendszer. Sajnálatos módon az új törvényi szabályozások miatt a gyermekvédelmi felelősi pozíciók megszűntek, így az adott gyermek óvodapedagógusa látja el az intézményvezetővel együtt a megoldandó feladatokat.

Az óvodapedagógusok feladata: a gyermekek megismerése, megfigyelése, aktuális neveltségi és fejlettségi szintjük felmérése, a szociális-, és családi körülményeik feltárása.

Elsősorban a szülők, gondviselők jogosultak arra, hogy döntsenek gyermekük testi, szellemi fejlődésével kapcsolatban. A szülő kötelessége, hogy gondoskodjon gyermeke értelmi, testi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételekről, biztosítsa gyermeke óvodai nevelésben való részvételét.

A szülői házzal való együttműködés javítása folyamatos feladatunk. Ennek érdekében a szülői értekezletek, fogadó órák idejét úgy választjuk, hogy a lehető legjobban alkalmazkodjunk a szülők szabadidejéhez. A csoportvezető óvónők egyéni megítélés alapján élnek a családlátogatás, mint kapcsolattartási forma lehetőségével.

Az óvodapedagógusok kiemelt feladata

- a gyermek mindenekfelett álló érdekeinek érvényesítése és az érvényesülés ellenőrzése,
- az óvodai nevelőmunka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtése,
- a gyermekbalesetek megelőzése,
- rendszeres egészségügyi vizsgálatok biztosítása,
- egészséges életmód biztosítása,
- szükség esetén (a családon belüli körülmények figyelembe vételével) javaslattétel a szociálisan segélyezettek körébe,
- a gyermekekkel kapcsolatos adatok védelme, hivatali titoktartási kötelezettség betartása,
- folyamatos kapcsolattartás a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival.

Óvodapedagógusok egyéb napi feladatai:

- szakértelmükkel, tapasztalataikkal segítsék a gyermekeket abban, hogy sikeresen illeszkedjenek be az óvodai közösségbe, meglévő képességeik kibontakozhassanak, hiányzó képességeik fejlesztése folyamatos legyen, hogy a gyermek szocializációja során elszenvedett hiányosságait a család segítése mellett pótolják, javítsák,
- ha a gyermek veszélyeztetettségét észlelik, kötelességük a maguk eszközeivel, gondozási tanácsokkal, pedagógiai eszközökkel ezt elhárítani, illetve amennyiben ez sikertelen marad, jelezni az intézményvezetőnek,
- a hátrányos helyzet és a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, feltárása, megszüntetésében való részvétel; pedagógusnak észlelnie kell a gyermekek viselkedésében, rendezettségében adódó változásokat,
- biztosítani a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodában, szükség esetén védő, óvó intézkedésekre javaslatot tenni,
- a gyermekeket és családjukat a lehetőségekhez képest minél jobban megismerni,
- az egyéni lemaradásokat csökkenteni, a tehetséggondozást megvalósítani, illetve elősegíteni,
- az óvodán belüli szociális szolgáltatások megszervezésében közreműködni,
- az egészségügyi szűrővizsgálatok lebonyolításában részt venni, a szűrést szükség esetén, soron kívül javasolni,
- az integrált nevelést elősegíteni a gyermek problémái szerinti súlyossági foknak megfelelő ellátási formában,
- a rendszeres óvodalátogatást figyelemmel kísérni, szükség esetén jelezni a hiányzást,
- a családok szociális és anyagi helyzetének megfelelően a különböző támogatásokhoz való hozzájárulást javaslatával elősegíteni,
- minden rendelkezésre álló eszközzel segíteni a gyermek családban történő felnevelését,
- a szülőkkel való együttműködő kapcsolat kialakítása, a szülői szerep eredményesebb betöltésének elősegítése,
- ismerje a helyi társadalom gyermekvédelmi rendszerében érintett szerveket, szükség esetén felveszi a kapcsolatot a jelzőrendszer tagjával,
- a prevenció minden gyermekre való kiterjesztése,
- a titoktartási kötelezettség minden családot érintő kérdésben érvényesüljön,
- a gyermekvédelem azt is igényli a pedagógusoktól, hogy ismerjék a velük kapcsolatban álló gyermekeket, a rájuk ható tényezőket, és segítsék elő a lelki traumák feldolgozását.

A következő intézkedésekkel, programokkal segítik az óvodákban a veszélyeztettség megelőzését, illetve megszüntetését:

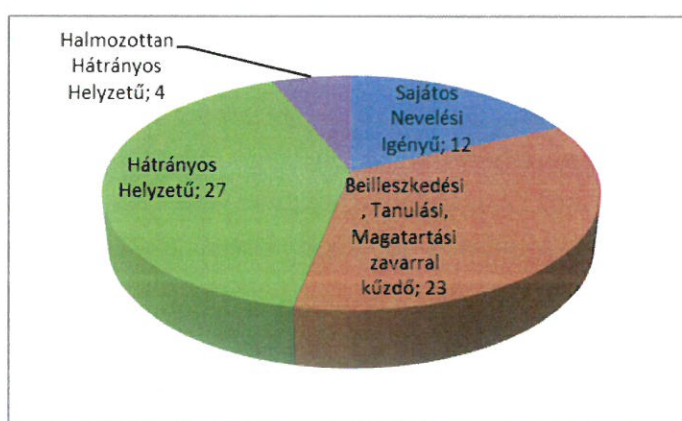
Az óvodapedagógusok minden nevelési év elején szociokulturális háttér-vizsgálatot készítenek. Csoportonként kitöltésre kerül, a „veszélyeztetettséget felderítő lap”, melyből kitűnik mely gyermekekre, családokra kell a nevelési évben fokozottabb figyelmet fordítani. A veszélyeztetettség felderítésének eredményei, a gyermekvédelmi esetek feltérképezésében jelentenek segítséget. A vizsgálat eredményeit a nevelőközösség megbeszéli, elemzi, az éves feladatok meghatározásakor figyelembe veszi az eredményeket (pl. réteg szülői értekezletek megtartásának szükségessége, családlátogatás esedékessége stb.). A problémákat észlelve - a legtöbb esetben - azokat enyhíteni tudjuk, a szülőkkel kialakított tapintatos, személyes kapcsolat során és szükség szerint a jelzőrendszer tagjait is bevonva.

Veszélyeztetett gyermekek, problémás családok miatt az elmúlt időszakban többször voltunk esetmegbeszélésen.

Védelembe vétel és családból kiemelés

Intézményünkben ebben a nevelési évben nem került sor családból kiemelésre. 2 gyermek került a Békéscsabai Családok Átmeneti Otthonába 2017 júliusában. Jelenleg alapellátott gyermek 29, védelembe vett gyermek 3.

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, SNI-s, BTMN-s gyermekek óvodán belüli aránya a 2017-2018-as nevelési évben



Gyermekbalesetek

A 2017 - 2018-as nevelési évben gyermekbaleset nem történt telephelyeinken.

Intézményekkel, civil szervezetekkel való együttműködések és azok tapasztalatai

Intézményünk a gyermekek egészségügyi, gyermekvédelmi és szociális ellátása érdekében rendszeres kapcsolatot tart fenn intézményekkel, szervezetekkel.

- Rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás: szakorvosok, védőnők - gyermekek egészségügyi ellátását végzik.

A kapcsolat formája: egészségügyi vizsgálat, szűrés, beutalás kezelésre, konzultációk, adategyeztetés, kölcsönös segítségnyújtás.

- Pedagógiai szakszolgálat: elvégzi a sajátos nevelési igényű, beilleszkedési tanulási nehézséggel küzdő gyermekek egyéni fejlesztését, speciális vizsgálatait. Feladatuk a beiskolázás segítése, valamint tanácsadás nevelési kérdésekben.

A kapcsolat formája: vizsgálat kérése, kölcsönös tájékoztatás, esetmegbeszélés, konzultáció, szülői értekezleten való részvétel.

- Gyermejjóléti szolgálat, családsegítő szolgálat, gyámügyi hivatal: közös tevékenységünk a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése, esélyegyenlőség biztosítása.

A kapcsolat formája: esetmegbeszélésen, előadásokon, szakmai fórumokon, rendezvényeken való részvétel, segítség kérése, ha a gyermeket veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudjuk megszüntetni, valamint minden olyan esetben, amikor a gyermekközösség védelme miatt ez indokolt.

- Általános iskola: közös célunk a gyermekek iskolai beilleszkedésének segítése az óvoda–iskola átmenet megkönnyítésével, továbbá információk továbbítása a szülőknek. A kapcsolat formája: kölcsönös látogatás, szakmai fórum, rendezvényeken való részvétel, konzultációk, információcsere, szülői értekezletek, kölcsönös segítségnyújtás.

- Bölcsőde: kapcsolatunk célja a gyermekek óvodai beilleszkedésének segítése a bölcsőde – óvoda átmenet megkönnyítésével.

A kapcsolat formája: kölcsönös látogatás, konzultációk, információcsere, kölcsönös segítségnyújtás.

- Tanyagondnoki Szolgálat: tanyagondnoki szállítás igénybevétele azon családok számára, akik nem vagy csak nehezen tudják megoldani gyermekük óvodába jutását (rossz időjárás, nehéz életkörülmények). A tanyagondnok befogadó személyisége külön pozitívumként említendő esetünkben.

A kapcsolattartás formája: napi rendszerességgel.

Eredményes az összetartás a helyben működő intézményekkel, civil szervezetekkel, kisebbségi önkormányzatokkal, a fenntartóval, a családokkal foglalkozó szakemberekkel, védőnőkkel, gyermekorvosokkal.

2017. szeptember 1-től intézményünk Magyarvégesi Óvodáját az EFOP-3.2.9.-16 „Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése” című projekthez csatlakoztattuk. Ez a tevékenység a jövőre néző módszertani támogatást vezeti be, készíti elő a következő nevelési évekre, hiszen kötelező bevezetésre kerül 2018 szeptemberétől minden nevelés-oktatási intézményben.

Szintén 2017 szeptemberében intézményünk Nefelejcs Óvodáját pályáztatta az EFOP-3.1.3-16-2016-00001 Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása projektre. Ez a három éves projekt kihangsúlyozottan az esélyteremtést, illetve a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatását, tehetséggondozását tartja szem előtt.

Legnagyobb hozadéka a jelzőrendszeri munkának:

- Nem marad az óvoda, az óvodapedagógus egyedül a problémákkal. Mindig számíthat a jelzőrendszer tagjainak segítségére, a megbeszéléseken több szakember szemszögéből látjuk a problémát.
- A kerekasztal megbeszéléseken már időben értesülünk az újonnan óvodába érkező „problémás” családokról, és ez nagyban segíti munkánkat, hisz amikor bekerül a közösségbe a gyermek, már ismerjük a családi helyzetét esetleges veszélyeztetettségét.
- A folyamatos és havi rendszerességgel működő kapcsolattartás a családsegítő munkatársaival, helyben, óvodai keretek között.

Problémát – nehézséget okoz:

- A **családból való kiemeléskor** a gyermek kiírásáról az intézményvezetőnek kell intézkednie, felkutatni a nevelőszülőket, a fogadó intézményt, a gyermeket kiírni, az iratait továbbítani.
- **Ideiglenes nevelésbe vett gyermek örökbe fogadásakor** a jogviszony megszüntetés. Ha az örökbefogadás titkos, meg kell keresni a gyermek ügyével foglalkozó szakembert, mert a megszüntetett jogviszonyról a fogadó óvodának tudnia kell. Ebben az esetben is ki kell írni a gyermeket és az iratait továbbítani.
- **Ha a tavaszi beiratkozás után óvodai jogviszonnyal rendelkező gyermek nem kezd meg ősszel az óvodát** – felkutatni, hol tartózkodik, még problémásabb a helyzet, ha a gyermek halmozottan hátrányos helyzetű.

Mezőberény, 2018.05.07.



Kovács Annamária
intézményvezető



MELLÉKLET

CSIRIBIRI ÓVODA

Óvodánkba ebben a nevelési évben 65 gyermek veszi igénybe az óvodai ellátást.

A szociokulturális háttérrel adott szülői nyilatkozatok alapján:

Gyermekeink többsége (61) teljes családban él. A családok többsége (55) saját, komfortos illetve összkomfortos családi házban lakik. 5 család él nagyszülőkkel egy háztartásban. A legtöbbjük átlagos, illetve néhányan átlagon aluli anyagi körülmények között élnek (6 fő).

Ezt reprezentálja az a szám is, hogy 64 gyermek vesz igénybe a napközis ellátást, ebből 54 gyermek ingyenes.

Az ingyenes ellátást különböző jogosultság alapján veszik igénybe:

- 14 fő rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény,
- 27 fő jövedelmi adatok,
- 10 gyermek esetében három vagy több gyermeket nevelnek,
- 3 gyermek esetében tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek nevelése miatt.

A szülők iskolai végzettségét tekintve: középiskolát végzett 24 fő, 8 osztályt végzett 22 szülő, 8 osztály alatti végzettségű 3 fő, felsőfokú végzettséggel rendelkezik 26 szülő.

A dolgozó szülők aránya: a szellemi és a fizikai munkát tekintve megközelítőleg 50-50%.

Gyermekeink közül 2 fő sajátos nevelési igényű, 9 fő BTMN- es és 11 gyermek logopédiai fejlesztésre jár. A szülők rendszeren, megfelelő rendszerességgel hordják gyermekeiket az óvoda épületén kívüli fejlesztő foglalkozásokra.

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekünk 2 fő, hátrányos helyzetű 6 gyermek. Veszélyeztetett gyermek 3 fő, 7 gyermek alapellátásban van. Ezek a gyermekek is rendszeresen, általában megfelelően ápoltnak, tisztán járnak óvodába. Ha betegek, a szülők orvoshoz viszik, és orvosi igazolással hozzák őket óvodába.

A szülőkkel, családokkal az óvoda kapcsolata jó, megfelelő.

Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálattal való kapcsolatunk:

Ebben a nevelési évben havi rendszerességgel látogatott el óvodánkba a Családsegítő Szolgálat munkatársa, aki a Nyuszi (kis) csoport és a Micimackó (vegyes) csoport óvodapedagógusaival konzultált az alapellátásba vett gyermekekről, fejlődésükről, illetve arról, hogy az adott időszakban történtek-e változások a gyermekek és a családok életében. A megbeszélések alkalmával minden esetben írásos feljegyzéseket készítettünk.

Az elmúlt évben óvodánkba járó gyermekek életében nagyobb probléma nem merült fel, amelynek során különleges gyermekvédelmi feladat ellátására lett volna szükség, vagy jeleznünk kellett volna a HUSI felé. A szülők minden csoportban együttműködőek az óvodapedagógusokkal, a kisebb problémákat megbeszélik, és igyekeznek az óvodai elvárásoknak megfelelni minden tekintetben.

NEFELEJCS ÓVODA

Gyermek létszám: 57 fő

Alapellátott: 11 fő

Védelembe vett: 2 fő

Ingyen étkező: 57 fő

Hátrányos helyzetű: 8 fő

SNI: 7 fő

BTMN: 4 fő

Óvodásaink nagy része elmaradott szociokulturális környezetből kerülnek az óvodánkba. A gyermekvédelmi munka valamennyi óvónő feladatkörébe beletartozik. Fontos feladatunk a gyermekek és szüleik szociokulturális környezetének megismerése, ezen belül fő feladatunk a hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való speciális foglalkozás. Ennek értelmében segítjük a gyermek jogainak, érdekeinek érvényesülését, figyelemmel kísérjük a szülői kötelezettségek megtartását. Nehézséget okoz a helytelen nevelési szokások korrigálása / étkezés, öltöztetés stb. /. Minden család az egész napos óvodai ellátást igényli és kéri, mert tudják, hogy a gyermek biztonságban van és az egésznapos étkezése biztosított van. A szülőkkel napi kapcsolatban állunk, jó a kapcsolatunk, többnyire az óvodában orvosolni tudjuk a problémákat. Nehezíti munkánkat, hogy a szülők gyakran következtelnek és sokszor a gyermekre hárítják a problémákat. Egyre több a nehezen kezelhető, problémás, valamint a fogyatékos gyermek és szülő. Több szülő kér segítséget gyermeke problémájának /beszédjavítás, gyógytorna, értelmi fejlesztés, pszichés gondok stb./ megoldásához, megfelelő szakember kereséséhez.

A gyermekvédelmi munka fő feladatát a megelőzés, a segítségnyújtás képezi, amelyre a humánus és megértés jellemző.

Az óvodapedagógusok tapasztalata szerint a hátrányos családi körülményekből kialakult főként magatartási problémák ennél a korosztálynál a közösségbe kerüléskor már felszínre kerülnek, így az óvodánk pedagógiai programjában kiemelten foglalkozik a család funkcióinak megerősítésével, a veszélyeztetettség okainak feltárásával és azok megelőzésével.

Nagy segítség számunkra, hogy rendszeresen részt vehetünk jelzőrendszeri kerekasztal megbeszéléseken, valamint havonta a családsegítő munkatársával tapasztalatot cserélünk az ellátott gyermekekről. A hatékony közös munka és tapasztalatcsere következtében a családok időben megkapták a megfelelő segítséget. A védőnőktől többször kértünk segítséget az óvodánkban előforduló fejtetvesség miatt, a közös munka hatékonysága eredményeképpen a második félévre nagymértékben csökkent ez a probléma.

Egy családdal kapcsolatban kellett esetmegbeszélésen részt vennünk a jelzőrendszer tagjaival, amely által a családot esetmenedzser segíti.

Ollé Mária - óvodapedagógus

MAGYARVÉGESI ÓVODA

Nevelési évünket 63 fős óvodai létszámmal indítottuk el. Év közben voltak, akik kiiratkoztak, majd mások pedig a mi óvodánkat választották. Az év végét, jelen pillanatban 61 fővel zárjuk.

Gyermekevédelmi szempontból az átlagosnál mozgalmasabb volt az év. Gyermekek érkeztek a Tóparti óvodából, az ő nyomon követésük folyamatos volt részünkről és persze a családsegítő munkatársai részéről is. A nevelési év kezdetén érezhető volt az említett család, ill. családok részéről a bizalmatlanság, volt néhány probléma, amit meg kellett beszélnünk közösen. Azt érezzük, hogy a türelem, a szakértő hozzáállásunk, a családsegítők rendszeres jelenléte, és persze a szülők előítéleteinek oldódása révén, ma már a legtöbb kommunikációnk emberi hangon és minőségben zajlik. Így van arra lehetőségünk, hogy megbeszéljünk akár napi gondot, vagy csupán csak kérjünk valamit.

A családsegítő munkatársai rendszeresen, havonta felkeresnek bennünket az óvodában. Ezeken az alkalmakon a gyermekevédelmi ellátásban részesülő gyermekek aktuális állapotáról tudunk információt cserélni. Nagyon hasznosnak tartjuk ezeket a megbeszéléseket, a családokban történt változásokról így hamarabb értesülünk.

Óvodánkban szoros figyelemmel kísérjük az alapellátásban lévő gyermekeket is. Az év során tudtunk együttműködni a szülőkkel, azok igyekeztek betartani az óvoda részéről elhangzott kéréseket, rendszeresen járnak, hiányzás esetén igazolni tudják az okot.

A Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat Család – és Gyermekevédelmi Szolgálatának rendezvényein, általuk rendezett megbeszéléseken igyekszünk részt venni. A témák érdekesek, és igyekeznek az aktuális gyermekevédelmi változásokról is tájékoztatni.

A 2017-18-as nevelési évünk végén, jelen pillanatban:

Alapellátott: 6 fő

Védelembe vett: 1 fő

HHH: 2

HH: 6

BTMN: 8

SNI: 4

Munkánkat továbbra is az vezérli, hogy a szülők bizalommal forduljanak hozzánk, bármilyen problémával.

Kozma Erika – óvodapedagógus

MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA

Óvodánkban ebben a nevelési évben 47 gyermek veszi igénybe az óvodai ellátást.

Ingyen étkező: 39 fő

- GYVK: 6 fő

- Ingyenes speciális étkezés alapján: 1 fő

- Nagycsaládos: 6 fő

- Jövedelem alapján: 26 fő

Térítési díjat fizet: 7 fő

Alapellátott: 2 fő

Védelembe vett: -

Hátrányos helyzetű: 2 fő

SNI: -

BTMN: 4 fő

Óvodánkba az előző évek tapasztalata alapján többnyire jó, illetve megfelelő szociokulturális háttérrel rendelkező gyermekek jártak. Az idei nevelési évben több a nehezebb körülmények között élő gyermek, ezért előtérbe került a rendszeres kapcsolattartás a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálattal. Havi rendszerességgel tartunk megbeszéléseket, ahol tapasztalatot cserélünk a gyermekek érdekében és rendszeresen részt veszünk a kerekasztal megbeszéléseken.

Ebben az évben a fejtetvesség gondot jelentett az óvodában, ezért a Védőnői Szolgálattal is gyakoribb volt a kapcsolattartásunk. A nevelési év végére megoldódni látszik a probléma.

Többségben vannak azok a családok, akik megfelelő anyagi háttérrel rendelkeznek és megfelelő lakókörnyezetben élnek, de 3 családnál tapasztaltuk, hogy nehéz anyagi körülmények között élnek és a lakhatásuk nem kielégítő.

Óvodánkban a szülők és a gyermekek szociálisan érzékenyek és kérés nélkül is segítik a nehéz sorsú társaikat felajánlásokkal, adományokkal.

Szülők iskolai végzettsége:

SZÜLŐK	Kevesebb, mint 8 ált.	8 ált. isk.	Szaktanácsos	Érettségi	Technikum	Felsőfokú továbbképzés	Főiskola/egyetem
APA	-	3	17	11	3	1	7
ANYA	-	4	13	11	-	2	12

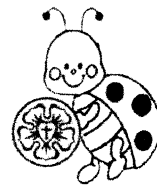
A szülők közül 4 édesanya és 4 édesapa nem nyilatkozott az iskolai végzettségét tekintve.

A családoknál jellemzően legalább az egyik szülő állandó munkahellyel rendelkezik, több családuknban megfigyelhető az egy keresős családmódel. Ezekben a családokban legtöbb esetben nem okoz anyagi nehézséget az egy kereset a megfelelő egzisztenciának köszönhetően.

Az óvodánkba járó gyermekek többsége ép családból érkezett. 5 gyermek él csonka családban, 3 pedig újra szerveződött családban.

Az óvoda dolgozóiról elmondható, hogy a gyermekvédelmi munkát tőlük telhetően maximálisan elvégzik. A hátrányokat igyekszünk a hétköznapiokban kompenzálni, segítséget nyújtunk a szülőknek problémáik kezelésében.

Hugyák Olga - óvodapedagógus



**2017 évi
Gyermekvédelmi beszámoló**

Gyermeklétszám: 104 fő

Étkező gyermekek száma összesen: 100 fő

Kedvezményesen étkezők száma: 90 fő

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 14 fő
- tartósan beteg: 1 fő
- családjában tartósan beteggyermeket nevelnek: 1
- 3 v. többgyermekes családban nevelkedik: 27 fő
- nevelésbe vett: 0
- jövedelem alapján: 47 fő

Gyermekvédelmi ellátásban részesülők:

- Alapellátottak: 6 fő
- Védelembe vett gyermekek száma: 3 fő
- Hátrányos helyzetű gyermek: 2 fő
- Halmozottan hátrányos helyzetű: 2 fő

Intézményi jellemzők

A óvoda gyermekvédelmi feladatokkal megbízott képviselője 2017 évben is rendszeresen részt vett és közreműködött a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatának eseti konzultációin és szakmaközi megbeszélésein.

Az alapellátásban részesülő és védelembe vett gyermekekre óvodánk valamennyi munkatársa különös figyelmet fordít. Amennyiben probléma merül fel, úgy megpróbáljuk intézményi keretek között megoldani. Szükség esetén sor kerül a Gyermekjóléti Szolgálat családgondozójának értesítésére.

Az óvodapedagógusok szükség esetén a Gyermekjóléti Szolgálat kérésére jellemzést készítenek a gyerekekről.

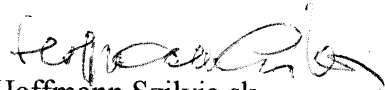
Fontosnak tartjuk az egyéni bánásmód elvének érvényesítését, a szülőkkel való személyes kapcsolattartást, a rászoruló gyermekek hatékony megsegítését, minden esetben a gyermekek mindenek felett álló érdekeit szem előtt tartva. Mindenkor biztosítjuk az esélyegyenlőséget, a gyermekek jogainak biztosítását minden megkülönböztetés nélkül.

Folyamatosan kapcsolatot tartunk a megfelelő szakemberekkel, intézményekkel (Családsegítő Szolgálat, Pedagógiai Szakszolgálat, Szakértői Bizottság, bölcsőde, védőnők, gyermekorvos, fejlesztő pedagógus, logopédus).

Kapcsolatunk minden felsorolt szervezettel jó, köszönjük együttműködésüket!

Mezőberény, 2018.05.17.




Hoffmann Szilvia sk.
óvodavezető

ÉRKEZETT 2018 MÁJ 14.



**MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: altalanosiskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608

Intézményvezető: Öreg István

Mezőberényi Polgármesteri Hivatal			
Iktatási sz. n. I. 1722-1		Melléklet: db	
Érkezett: 2018 MÁJ 14.			
Előszám:	Utószám:	Előadó:	
		K. K.	

Tájékoztató a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységekről

A tájékoztató a hatályos jogszabályok, a Pedagógiai Program, a 2017-2018. évi munkaterv és a 2017-2018. tanév I. félévi beszámolóját felhasználva készült.

A köznevelési intézmények gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatait az alábbi jogszabályok határozzák meg:

- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.

Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról 17. § alapján:

(1) „Az e törvényben szabályozott gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot látják el - a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítése, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése érdekében - a törvényben meghatározott alaptevékenység keretében....

c) a köznevelési intézmények,

(2) Az (1) bekezdésben meghatározott intézmények és személyek kötelesek

a) jelzéssel élni a gyermek veszélyeztetettsége esetén a gyermekjóléti szolgáltatást nyújtó szolgáltatónál,

b) hatósági eljárást kezdeményezni a gyermek bántalmazása, illetve súlyos elhanyagolása vagy egyéb más, súlyos veszélyeztető ok fennállása, továbbá a gyermek önmaga által előidézett súlyos veszélyeztető magatartása esetén. "

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 42. § alapján:

(3) „A pedagógus, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott a nevelési-oktatási intézmény vezetője útján köteles az illetékes gyermekjóléti szolgálatot haladéktalanul értesíteni, ha megítélése szerint a gyermek, a kiskorú tanuló - más vagy saját magatartása miatt - súlyos veszélyhelyzetbe kerülhet vagy került.”

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 129. § alapján:

„(2) A nevelési-oktatási intézmény közreműködik a gyermekek, tanulók veszélyeztetettségének megelőzésében és megszüntetésében, ennek során együttműködik a gyermekjóléti szolgálattal, a gyermekjogi képviselővel, valamint a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal.

(3) Ha a nevelési-oktatási intézmény a gyermeket, tanulót veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni, vagy a gyermekközösség, a tanulóközösség védelme érdekében indokolt, megkeresi a gyermek- és ifjúságvédelmi szolgálatot vagy más, az ifjúságvédelem területén működő szervezetet, hatóságot, amely javaslatot tesz további intézkedésekre.”

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 128. § alapján:

„(3) A nevelési-oktatási intézmény mindennapos működésében kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermek, a tanuló egészséghez, biztonságához való jogai alapján a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra....”

A 2017/2018. tanévben is a fenti jogszabályoknak megfelelően, a Pedagógiai Program célkitűzéseire és a munkatervben meghatározottakhoz igazodva látjuk el a gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatainkat, az esélyteremtést előtérbe helyezve.

Cél a tanulók személyiségének fejlődését akadályozó, nehezítő pedagógiai, pszichológiai, szociális, egészségügyi problémák kialakulásának megelőzése, korai fejlesztése, hatékony kezelése, súlyosabbá válásának megakadályozása. A gyerekek problémáinak hatékony kezelése a gyermekjóléti szolgálat segítségével, megelőzve ezzel a súlyosabbá válásukat.

Iskolánkban minden pedagógus közreműködik a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanulók fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában. A veszélyeztető tényezők megszüntetésében iskolánknak abban van szerepe, hogy intézkedéseket kezdeményez a gyermekvédelmi jelzőrendszer megfelelő szintjeihez, valamint együttműködjön a gyermekjóléti szolgálattal, a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó, feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal.

Minden pedagógusunk kiemelt feladata a gyermekvédelmi feladatok ellátása. Munkatervünkben az többek között alábbiak szerint fogalmaztunk:

„Az esélyteremtést igyekszünk megvalósítani.

Feladatok:

1. A GYVK, HH, HHH tanulók naprakész nyilvántartása.
2. A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetése, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrány csökkentése érdekében.
3. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulására történő felkészítése az ösztöndíjprogramok keretén belül.
4. A különleges gondozást igénylő tanulók egyéni fejlődésének elősegítése az egyéni fejlesztési tervek alapján.
5. Az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazása a gyógypedagógusokkal együtt.
6. Tanulási motiváció erősítése a lemorzsolódással veszélyeztetett és a különleges gondozást igénylő tanulók körében.”

Az intézmény pedagógusai az osztályközösségek alakítása, az egyes diákok személyiségfejlesztése során személyes példamutatással, tudatos neveléssel arra törekszenek, hogy a tanulókat ne érje közvetlen vagy közvetett hátrányos megkülönböztetés, zaklatás, jogellenes elkülönítés, megtorlás.

Az egyenlő bánásmód alapvető, a pedagógus egyformán viszonyul valamennyi tanítványához. Az esélyegyenlőség biztosítása azt kívánja meg, hogy a pedagógusok felismerjék, ki az, aki valamilyen oknál fogva hátrányosabb helyzetű, és ezt a hátrányt, pedagógusként hogyan lehet kiküszöbölni.

Pedagógiai munkákon belül elsősorban az alábbi **tevékenységek** szolgálják az esélyteremtés és gyermekvédelem céljainak megvalósítását:

- Felzárkóztató foglalkozások,
- Tehetséggondozó foglalkozások,
- Indulási hátrányok csökkentése,
- Differenciált oktatás és képességfejlesztés,
- Szegregációmentes, együttnevelési környezet kialakítása tanórán és azon kívül,
- Különböző tanulásszervezési eljárások alkalmazása (projekt, témahét, moduláris oktatás),
- A tanulók személyiségének megismerése, az ahhoz illeszkedő pedagógiai módszerek alkalmazása,
- Kulcskompetenciák megalapozása,
- Digitális technikák széles körű alkalmazása,
- Fejlesztő és rehabilitációs foglalkozások (SNI, BTMN tanulók esetében),
- Képesség kibontakoztató, iskolai integrációs program (IPR) működtetése a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára,
- Pályaválasztás segítése,
- Személyes, egyéni tanácsadás (tanulóknak, szülőknek),
- Egészségvédő és mentálhigiénés programok szervezése,
- Családi életre történő nevelés,
- Napközis foglalkozások,
- Egésznapos iskola,
- Szakköri, sportköri lehetőségek közül történő szabad választás lehetőségének biztosítása,
- Versenyekre felkészítés,
- Művészeti oktatás,
- Egészségügyi szűrővizsgálatok,
- A tanulók szabadidejének szervezése (tanórán kívüli foglalkozások, szabadidős tevékenységek),
- Szülőkkel való együttműködés,
- Fogadóórák biztosítása heti rendszerességgel,
- Szülői értekezletek,

- Az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése,
- Tájékoztató a pedagógiai szakszolgálat, a családsegítő és a gyermekjóléti szolgálatokról, szolgáltatásokról,
- Veszélyeztetettség észlelése, jelzése,
- Szükség esetén kollégiumi elhelyezés biztosítása.

A jövőben kiemelt szerepet kap a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégiumban megvalósuló pályázatok keretében az esélyteremtés is:

- EFOP-3.2.4: Digitális kompetencia fejlesztése,
- EFOP-3.2.5 - VEKOP-17: A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása,
- EFOP-3.3.5: Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő iskolai programok kísérleti megvalósítása,
- EFOP-3.2.3: Digitális környezet a köznevelésben,
- EFOP-3.2.5: Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében,
- EFOP-4.1.3: Állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése.

Szociális mutatók

2017. október 1-jén a gyermekvédelmi kedvezményes (GYVK), hátrányos helyzetű (HH), halmozottan hátrányos helyzetű (HHH), veszélyeztetett (V) tanulók aránya intézményünkben:

	GYVK fő	GYVK %	HH fő	HH %	HHH fő	HHH %	V fő	V %
Mezőberény 1-4. évfolyam	108	40,45	51	19,10	11	4,12	43	16,10
Mezőberény 5-8. évfolyam	104	29,89	45	12,93	13	3,74	56	16,09
Bélmegyer	6	35,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Murony	18	52,94	9	26,47	0	0,00	6	17,65
ÖSSZESEN	236	35,44	105	15,77	24	3,60	105	15,77

Iskolánkban fontos feladat, hogy a szociális hátránnyal küzdő gyermekek nevelése-oktatása a tanuló javát szolgálja.

A társadalmi problémák iskolánkba is begyűrűznek, ezek ellen pedagógiai eszközökkel nehéz felvenni a versenyt. Az elsődleges szociális közeg a család, ha onnan nem hozza a gyermek magával az alapvető erkölcsi normákat, az iskola azokat nehezen tudja pótolni.

Nehezen kezelhető problémák az alapellátásba, védelembe vett tanulók többsége esetén:

- elhanyagoló családi nevelés,
- következetesség, felelősségvállalás hiánya a szülők részéről,
- szülői érdektelenség a gyermek iskolai életével (tanulmányi előmenetel, magatartás, szorgalom) kapcsolatosan,
- folyamatos együttműködés hiánya az iskola és a szülők között,
- alapvető erkölcsi, viselkedésbeli normák hiánya,
- pszichés és szociális éretlenség (feladattudat hiánya, szabálytudat kialakulatlansága, alacsony kudarcűrő képesség, tartós figyelem hiánya, pozitív társas szociális minta hiánya, alacsony szintű önkontroll),
- verbális agresszió,
- kontrollálatlan médiahasználat, szabadidő-eltöltés,
- higiénés problémák,
- szülői elérhetőség hiánya (nem tudunk jelezni, ha pl. beteg lesz a gyerek).

Intézkedések

Továbbra is a NAT-ban, Pedagógiai Programunkban meghatározott egyetemes *emberi, európai és nemzeti értékek megismertetésére, a tudatos értékválasztásra* ösztönözzük tanítványinkat.

A *tanulók sokoldalú megismerése*, a bizalom kiépítése meghatározó, legalább annyira, mint a szülőkkel való közvetlen kapcsolatteremtés. Az utóbbi munkatervünk egyik kiemelt feladata. Ennek érdekében számos közösségfejlesztő, közösségépítő programot szerveztek az osztályfőnökök, amelyekre a szülőket is invitálták. Ezeknek az összejöveteleknek a sikeres megvalósulásáról a honlapunkon minden érdeklődő tájékozódhat.

Továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk a *szociális kompetenciák fejlesztésére* tanórán és tanórán kívül is.

Az idei tanévben is elkészítettünk, aktualizáltuk az *intézkedési tervet az iskolai fegyelem javítására*.

A veszélyeztető tényezők gyanújának fennállása esetén számos jelzést küldünk a gyermekvédelmi jelzőrendszer megfelelő szintjeihez, elsősorban a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat Család- és Gyermekjóléti Szolgálatához.

Vannak pozitív tapasztalatok, amikor a jelzés hatására a szülő aktívabb partnerre vált, rendszeresen megjelent és érdeklődött gyermeke felől. A legtöbb esetben azonban nem ez a jellemző.

Havi rendszerességgel *ellátogatnak iskolánkba a családsegítők*, akik segítségünkre vannak a gyermekvédelmi feladataink megoldásában. A személyes beszélgetések több alkalommal oldottak meg aktuális problémákat (pl. segítség a szülővel való kapcsolattartásban, telefonszám, stb.) A családsegítők jelenléte az iskolánkban jó lehetőséget biztosít a pedagógusok részéről a tanulók nyomon követésével kapcsolatban. Jelzéseink nyomán igyekeznek a pedagógusokkal együttműködve tenni a helyzet pozitív alakulásáért.

Rendszeresen részt veszünk a *szakmaközi megbeszéléseken, tanácskozásokon*.

Az *esetmegbeszéléseken, esetkonferencián* az érintett osztályfőnökök is részt vehetnek, így alaposabban megismerhetik a család életét.

Az *igazolatlan mulasztások jelzése* nyomán tett intézkedésekről, az esetmegbeszélésekről kapunk visszajelzést.

A jelzéseinkre érkező írásos tájékoztatókban több esetben szembesülünk a szülők valótlan állításaival (pl. igazolatlan mulasztás esetén a szülő teljesen elferdíti a tényeket). Ezeket természetesen jelezzük a gyermekjóléti szolgálatnak.

A 2017/2018. tanév I. félévében az alábbi jelzéseket, jellemzéseket küldtük a gyermekek védelme érdekében, nyomtatott és elektronikus formában (2018. január 26-i adatok):

Jelzés igazolatlan mulasztásról:

- szülőnek: 10 tanuló – 36 jelzés
- gyermekjóléti szolgálatnak: 7 tanuló – 26 jelzés
- Békés Megyei Kormányhivatal Békési Járási Hivatalának: 5 tanuló – 15 jelzés

Esetmegbeszéléseken történő részvétel: 4 tanuló - 3 alkalom

Jelzés, jellemzés:

- Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat, Család és Gyermekjóléti Szolgálatnak:
17 tanuló-19 jelzés
- Murony Község Önkormányzatának: 4 tanuló – 1 jelzés

- Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ Család- és Gyermekjóléti Központnak: 3 tanuló
- Békés Megyei Kormányhivatal Békési Járási Hivatala Hatósági és Gyámügyi Osztálynak: 1 tanuló
- Kamuti Család és Gyermekjóléti Szolgálat: 1 fő (muronyi tagintézmény tanulója)

Iskolapszichológushoz javaslat: 9 tanuló.

A hátrányos helyzetű tanulókat a középiskolára való felkészítésben is segítjük. A számukra kiírt pályázatokban aktívan részt veszünk.

Az „Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába” pályázatra 13 tanulóval, 7 mentorral pályáztunk.

Az *Arany János Tehetséggondozó Program*ba 9 tanulót jelentkeztettünk, 4 tanuló nyert felvételt.

A 2009-2010. tanévben vezettük be a *képesség kibontakoztató, iskolai integrációs programot (IPR)*, amely a szociális helyzetből és a képességek fejlettségéből eredő hátrányok ellensúlyozását célozza meg a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók esetében.

E tanévben 3 feladat-ellátási helyen valósítjuk meg programjainkat 105 tanulóval. (Bélmegyeren nincs HH, HHH tanuló).

Az integrációs fejlesztés célja, hogy az eddigi eszközökön túl segítse a gyerekek szociokulturális lemaradásából eredő hátrányokat, próbálja pótolni a családi háttér segítő hatékonyságát, az egyéni képességfejlesztést, a személyiség személyre szabott megerősítését.

Az osztályfőnökök feltárták – a felmérő lap, a szülői és a tanulói interjú alapján – a tanulók hátrányait, s ennek megfelelően állították össze a tanulók egyéni fejlesztési tervét személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, szociális hátrányok enyhítése, tanulási kudarc, nehézség enyhítése területeken. A tanév végén megismétlődik majd a felmérés, valamint a 4 terület hátránypontjaiban bekövetkezett változás mérése, értékelése.

3 havonként a tanulóval, a szülővel, együtt értékeli az osztályfőnökök a tanulók munkáját.

Az iskolai integrációs program része a tanítást-tanulást segítő eszközrendszer elemei, mely az alábbi területekből áll:

- Kulcskompetenciákat fejlesztő programok és programelemek.
- Az integrációt segítő tanórán kívüli programok, szabadidős tevékenységek.
- Az integrációt elősegítő módszertani elemek.
- Műhelymunka - a tanári együttműködés formái.

- A háromhavonta kötelező kompetencia alapú értékelési rendszer eszközei.
- Multikulturális tartalmak.
- A továbbhaladás feltételeinek biztosítása.

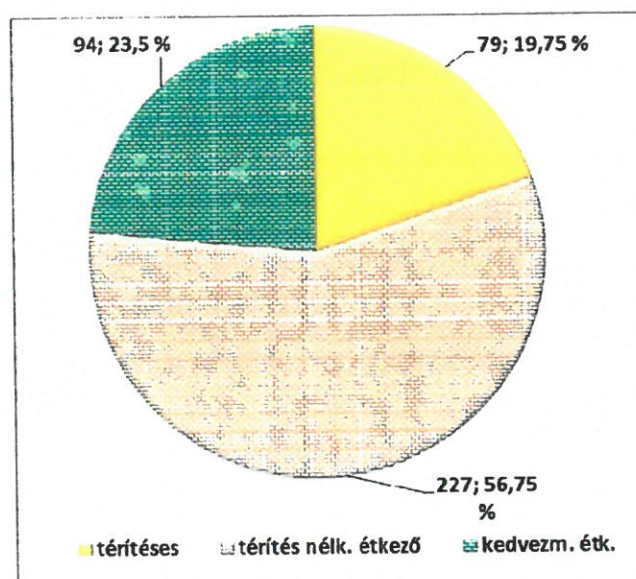
A felsorolt elemeket a program közreműködői a maguk, szakterületük sajátos eszközeivel igyekeztek megvalósítani.

Étkezés, napközi otthonos ellátás:

Az étkeztetés pedagógusi, pedagógiai asszisztensi felügyelettel zajlik, minden étkező esetében (napközi, menza, 3-szori étkezés).

Tanulóink 60%-a (400 fő) igényel étkezést iskolai keretek között. 77% napközis vagy egész napos csoportba jár, míg 23% menzát vagy 3-szori étkezést vesz igénybe.

Az étkező tanulók 56,75 %-a térítés nélkül, 23,5 %-a kedvezményes étkezésben részesül.



1. sz. ábra Napközi, étkezés

Az idei tanévben 10 napközis csoportban és 6 egész napos csoportban 308 fővel (46,24%) készülnek fel tanulóink a tanórákra.

Napközis nevelőink feladatai:

- nyugodt tanulási környezet megteremtése,
- segítségnyújtás a tanórákra történő felkészülésben,
- felzárkóztatás,
- folyamatos egyéni támogatás,
- a tanulók délutáni foglalkozásaira irányítása,

- szabadidős tevékenység biztosítása.

A legnehezebb feladat a csoport szabályaihoz való alkalmazkodás, a motiválás, a rendszeres tanulásra ösztönzés.

Rendszeres iskolába járás (2018. január 26-i adatok)

	igazolt	igazolatlan	összesen	1 főre jutó átlag
1-4. évfolyam	10602	16	10618	34,84
5-8. évfolyam	12209	543	30503	34,97
összesen:	22811	559	23370	34,91

Tanulóink 89,37 %-a mulasztott az I. félévben.

A mulasztások száma és az 1 főre jutó átlag emelkedett az előző évhez képest.

Az igazolatlanul mulasztó tanulók száma: 12 fő. Az igazolatlan órák száma 559.

Az igazolatlan mulasztás a 8. g-ben (Murony) a legtöbb: 452 óra (1 tanuló mulasztása).

Az igazolatlan mulasztások esetében az előírásoknak megfelelően értesítettük a szülőket, a gyermekjóléti szolgálatot és a járási hivatalt.

Kiemelt feladatunk továbbra is nyomon követni a mulasztások alakulását és az ismert protokollt betartva küldeni a jelzéseket. A szülők figyelmét ismételten felhívni, hogy indokolatlanul ne hiányozzanak.

A *hátrányos (HH)* és ezen belül a *halmozottan hátrányos helyzetű (HHH)* tanulók mulasztása:

1 főre jutó mulasztás	HH	HHH
2013-2014 I.	24,25	22,20
2014-2015 I.	36,68	30,34
2015-2016 I.	33,39	34,04
2016-2017. I.	29,82	33,12
2017-2018. I.	41,90	28,41

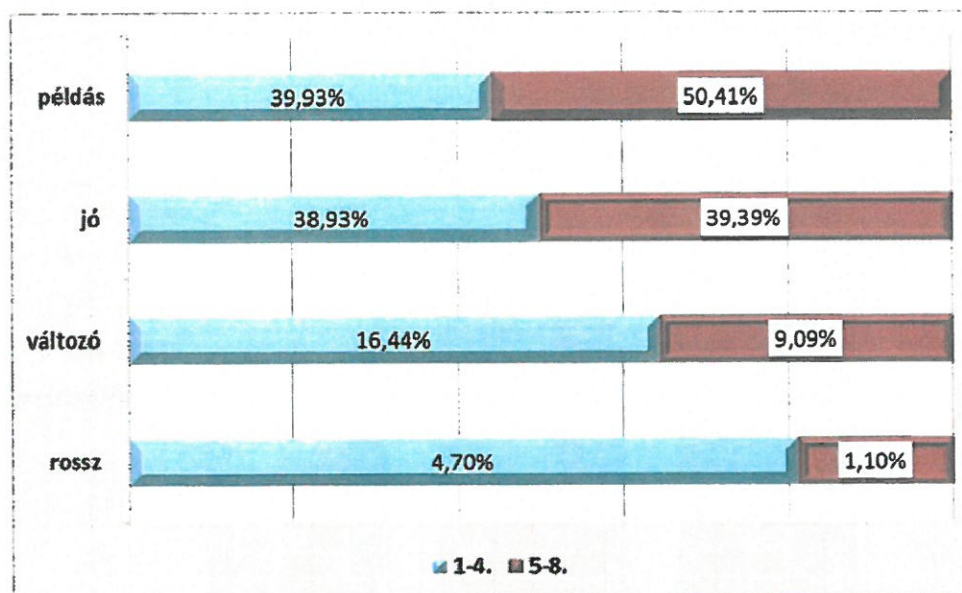
A HH és a HHH tanulók mulasztásait nyomon követve láthatjuk, hogy a HH tanulók 1 főre jutó átlaga (41,90) magasabb, mint az iskolai átlag (34,91). A HHH tanulóké viszont alacsonyabb és csökkent is az előző tanév I. félévéhez képest.

Az igazolatlan órákat vizsgálva az 559 órából **60-at** hátrányos helyzetű tanulók hiányozták, HHH tanuló viszont nem mulasztott igazolatlanul.

Magatartás: (2018. január 26-i adatok)

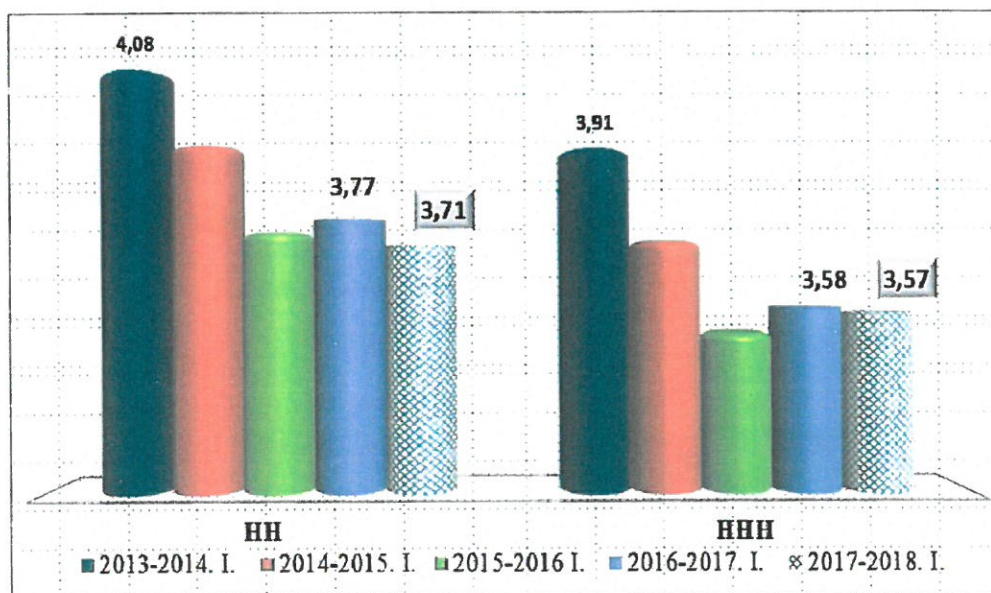
Az iskola tanulóinak magatartási átlaga: **4,25**.

- 1-4. évfolyamokon: **4,1**,
- 5-8. évfolyamokon: **4,37**.



2. sz. ábra Magatartás

A hátrányos helyzetű, ezen belül a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók magatartása:



3. sz. ábra Magatartás (HH, HHH tanuló)

Iskolai magatartás átlag: **4,25**, a HH tanulóké **3,71**, a HHH tanulóké pedig **3,57**. Az utóbbi 3 év tendenciáját követve nincs nagy eltérés a HH és azon belül a HHH tanulók körében, előtte néhány tizeddel magasabbak voltak az átlagok.

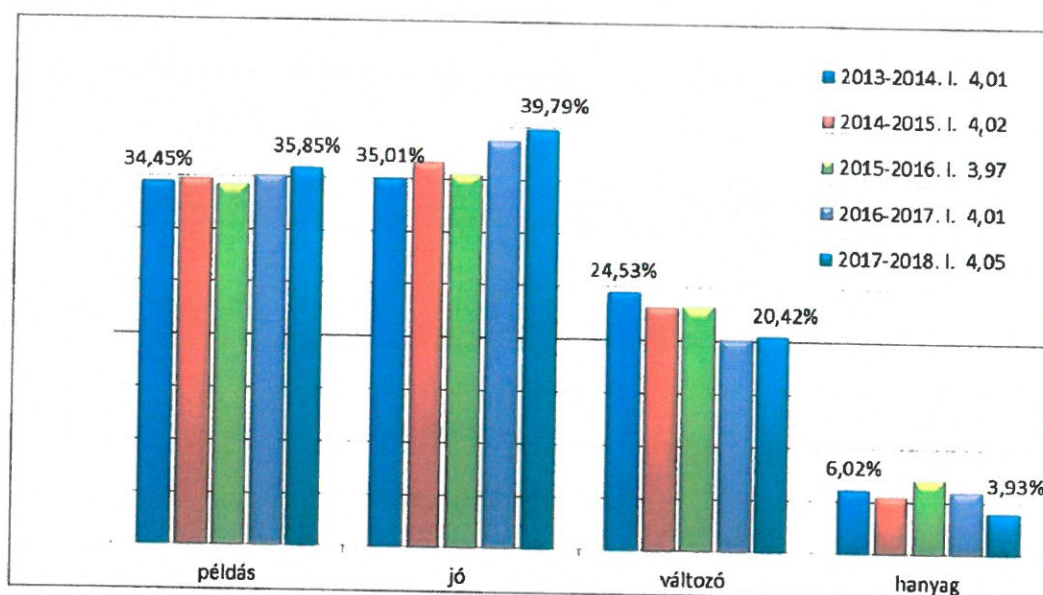
A magatartásproblémák megoldására tett intézkedések az előzőekben már felsorolásra kerültek.

Szorgalom: (2018. január 26-i adatok)

Az iskola tanulóinak szorgalom átlaga: **4,05**.

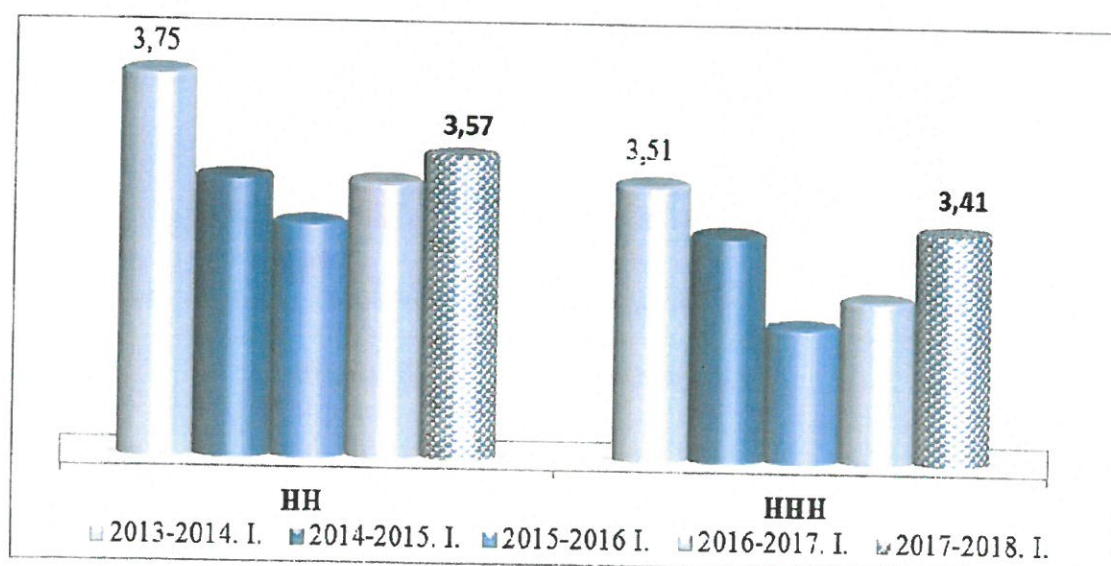
- 1-4. évfolyamokon: **4,16**,

- 5-8. évfolyamokon: **3,97**.



4. sz. ábra: Szorgalom 5 év

A szorgalom értékelésében - hasonlítva az előző tanév I. félévéhez – változás, hogy a példás (35,19% - 35,85%) és a jó (38,70% - 39,79%) szorgalmú tanulók aránya csekély mértékben emelkedett, a hanyag szorgalmúak aránya viszont jelentősen csökkent (5,95% - 3,93%).



5. sz. ábra Szorgalom (HH, HHH)

A HH tanulók szorgalma az utóbbi 3 évet tekintve emelkedett (3,51 - 3,57), de nem éri el az 5 évvel ezelőtti átlagot. A HHH tanulóké nagyobb mértékben emelkedett az előző évhez képest (3,26-3,41), de szintén alul marad az 5 évvel ezelőttinek. Továbbra is fontos feladat a tanulási motiváció erősítése.

Tanulmányi munka: (2018. január 26-i adatok)

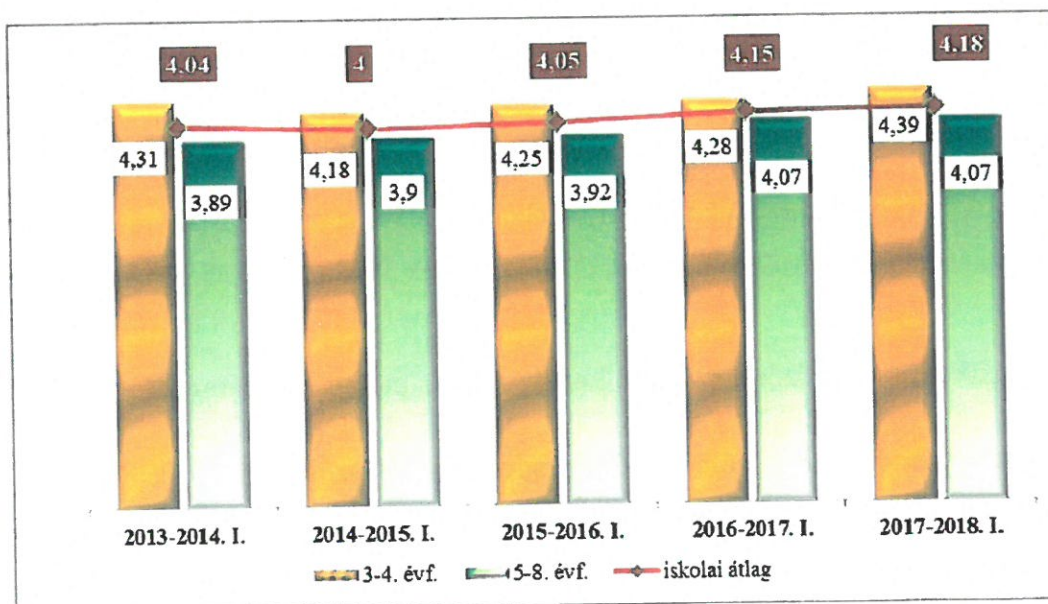
Az 1-2. évfolyamon szövegesen értékelték a pedagógusok a tanulók teljesítményét. Kiválóan teljesített (KT) jól teljesített (JT) megfelelően teljesített (MT), felzárkóztatásra szorul (FSZ) minősítést kaptak tanulóink a tanult tantárgyakból, majd a Pedagógiai Programban meghatározottak szerinti végminősítést.

Elsős tanulóink 34,91%-a kiválóan teljesített, 36,79%-a jól teljesített, 23,58%-a megfelelően teljesített, felzárkóztatásra szorul 4,72%.

A HH és a HHH tanulók a megfelelően és a jól teljesített minősítést kapták a legnagyobb arányban.

A 3-4. évfolyam tanulmányi átlaga 4,39.

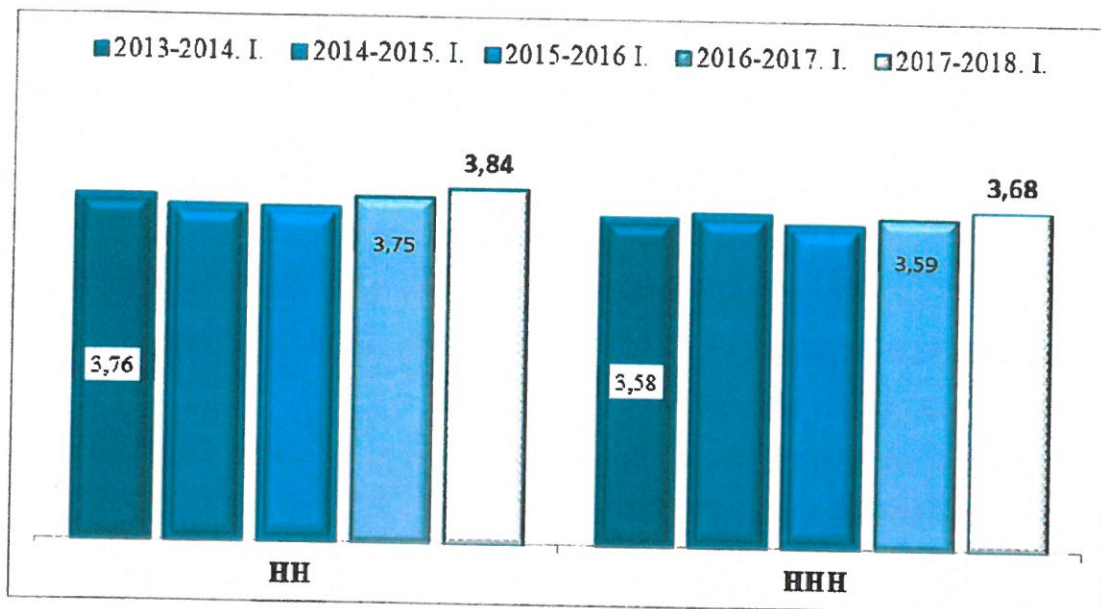
A 3-8. évfolyam tanulmányi átlaga mutatja az iskolai átlagot: 4,18. Ebből az 5-8. évfolyam tanulmányi átlaga: 4,07.



6. sz. ábra: Tanulmányi eredmények 5 év

5 évet vizsgálva az iskolai tanulmányi eredmények átlaga folyamatos emelkedést mutat.

A HH és a HHH tanulók tanulmányi eredményének összehasonlítása az előző tanévek I. féléveinek eredményeivel.



7. sz. ábra Tanulmányi eredmények összehasonlítása (összes tanuló, HH, HHH)

A HH tanulók esetében 2. éve emelkedés tapasztalható (3,75 – 3,84). A HHH tanulók esetében szintén emelkedés a jellemző (3,59 - 3,68).

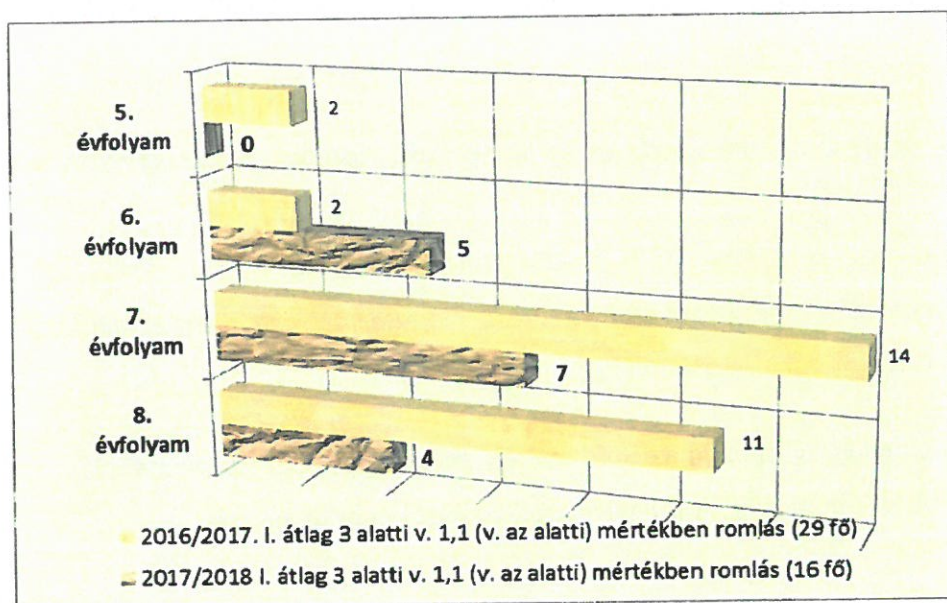
22 tanuló - tanulóink **3,29%-a** nem teljesítette a követelményeket a 3-8. évfolyamon. Előző tanév I. félévéhez képest (31 fő - 4,16%) ez csökkenést jelent.

Feladatunk az elégtelenre értékelt tanulók felzárkóztatása, a tanulás iránti motiváció erősítése, változatos tanulásszervezési munkaformák, módszerek alkalmazása, differenciálás.

Lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet módosítása az **iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer** működtetésének országos szintű bevezetéséről rendelkezett. A támogató rendszerben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. § 37. pontjában meghatározott, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra vonatkozóan történik statisztikai adatgyűjtés, vagyis akiknek 5-8. évfolyamon a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat.

Iskolánk adatai alapján 16 tanulónak lett 3 alatti a tanulmányi átlaga vagy 1,1 mértékű a tanulmányi teljesítményromlása (4,36%-a az 5-8. évfolyamos tanulóknak). Közülük 1 tanuló mindkét kategóriába beletartozik.



8. ábra Lemorzsolódási mutatók 5-8. évfolyam

Az előző tanév I. félévéhez képest jelentős csökkenés tapasztalható e körben (29 fő– 16 fő).

Az illetékes Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ értékelése alapján külső beavatkozásra nincs szükség. A feladatellátási helyekhez rögzített intézményi beavatkozások alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettség tényezők enyhítésére.

A tavalyi tanév lemorzsolódással kapcsolatos adatszolgáltatást ellenőrizte az Oktatási Hivatal 2018. januárjában, ahol minden nyilvántartásunkat rendben találtak.

Kollégium:

A kollégiumi ellátást igénylő tanulók hátrányos, halmozottan hátrányos, veszélyeztetett gyermekek, rendezetlen családi háttérrel. A legtöbb esetben az alapvető erkölcsi normákkal sincsenek tisztában, így kollégiumi nevelőink napi feladata a helyes szokás-, viselkedérendszer kialakítása. 3 család 10 gyermeke is köztük van.

A kollégisták korbeli elosztása tág határok között mozog: elsőől a nyolcadikosig, így nem egyszerű feladat a foglalkozások megszervezése sem. A személyiség- és közösségfejlesztés elsősorban a csoport-, a szabadidős-, közösségfejlesztő és egyéni foglalkozások során célzottan zajlik.

A kollégisták másnapra történő felkészülése a napköziben történik, de sok esetben elkerülhetetlen, hogy a kollégiumban is folytatják a tanulást.

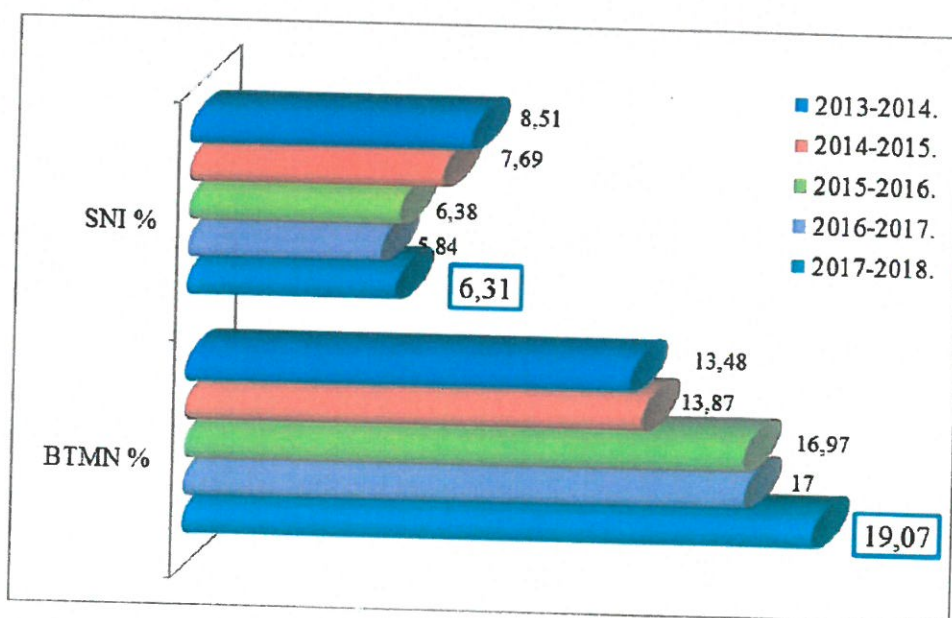
A kollégiumi nevelők a kollégista tanulók osztályfőnökeivel, napközis nevelőivel és a gyermekjóléti szolgálat szakembereivel is folyamatosan tartják a kapcsolatot.

Különleges bánásmódot igénylő tanulók (2018. január 26-i adatok)

Sajátos nevelési igényű (SNI) és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók

A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók aránya 6,31%-ról 6,89%-re változott (42 – 46 fő) a félév során, míg a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók aránya: 19,07 %-ról 19,46%-ra (127 – 130 fő).

5 éves tendenciát vizsgálva az SNI tanulók arányának csökkenő tendenciája megváltozott, az elmúlt évhez képest nőtt. A BTMN tanulóké évről évre növekszik.



9. sz. ábra SNI, BTMN tanulók aránya 5 évre visszamenőleg

A sajátos nevelési igényű tanulók (SNI) és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók (BTMN) *fejlesztő foglalkozásai* a jogszabályban meghatározottaknak megfelelően lettek kialakítva, gyógy-, illetve fejlesztőpedagógusok fejlesztik őket.

A *különleges bánásmódot igénylő tanulók megsegítése, fejlesztése* a tanórákon is kiemelt feladat. Ez csak úgy történhet, hogy ismerjük tanítványaink képességeit, figyelembe vesszük a szakvéleményben kijelölt javaslatokat: a feladatok értelmezésében segítségadás, a feladatok mennyiségének csökkentése, az időtényező növelése, a szóbeliség és írásbeliségre vonatkozó

előírás alkalmazása. A differenciálás és a motiválás elengedhetetlen része a velük való foglalkozásnak.

Tanév elején gyógypedagógusaink megosztották információikat a kollégákkal, segítve a tanulók megismerését. 3 havonta elkészítik a fejlesztési terveket, amelyekhez igazítva a tanítók, szaktanárok el tudják készíteni a tantárgyi felzárkóztatási tervet.

Fontos ez az együttműködés! Továbbra is a legjobb megoldás, ha a gyógypedagógusokkal és a fejlesztőpedagógussal konzultálva próbáljuk segíteni ezeket a tanulókat.

Az SNI tanulók közül a *logopédiai ellátásra szorulókat* a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat látta el.

Felzárkóztatás

Alsó tagozaton minden osztály számára biztosított heti 1 *felzárkóztató óra*.

Felső tagozaton a nyolcadikosokat magyarból és matematikából *előkészítő* foglalkozásokkal segítettünk a felvételire való felkészülésben.

Tankönyvtámogatás

Az idei tanévben az 1-8. évfolyam tanulói térítés nélkül kapták a tankönyveket.

Egészségfejlesztés

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 128. § alapján:

„(3) A nevelési-oktatási intézmény mindennapos működésében kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermek, a tanuló egészséghez, biztonsághoz való jogai alapján a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra....”

Ez is a gyermekvédelmi feladataink egyike.

Iskolánk Pedagógiai Programja tartalmazza egészségfejlesztési programunkat, amelyek a tanórai tevékenységeken kívül a tanórán kívüli tevékenységeket is érinti, a tanulók életkorának megfelelő szinten. Az egészség megőrzésének szempontjából a legfontosabb ismeretekkel foglalkozunk:

- az egészséges személyiségfejlődés elősegítésével,
- az egészséges táplálkozással,
- a káros szenvedélyek, viselkedési függőségek elkerülésével,
- a szociális kapcsolatok harmóniájának kialakítása érdekében a családi és

- kortárskapcsolatokkal,
- a környezet védelmével,
- az aktív életmóddal, a sporttal, mindennapos testmozgással,
- a személyes higiéniával,
- a szexuális fejlődéssel,
- személyes biztonsággal (közlekedés, rizikóvállalás, stb.), elsősegélynyújtással,
- a bántalmazás, az iskolai erőszak megelőzésével.

Speciális, tanórába épülő programjaink:

Egészségnevelési modul 1-4., és 5. évfolyam és az Iskolai egészségnevelési oktatási program (1-4. évfolyam, 6-8. évfolyam). Ezek keretében arra törekszünk, hogy a tanulók korszerű ismeretekkel és azok gyakorlásához szükséges készségekkel és jártasságokkal rendelkezzenek egészségük megőrzése és védelme érdekében. Tanulóinknak bemutatjuk és gyakoroltatjuk velük az egészséges életmód megvalósítását szolgáló tevékenységformákat, az egészségbarát viselkedési formákat.

A program megtekinthető iskolánk honlapján és Pedagógiai programunkban.¹

A DADA programban résztvevő tanulóink olyan ismeretekre tesznek szert, amelyek lehetővé teszik számukra a társadalmi normákhoz igazodó, életkoruknak, érdeklődésüknek megfelelő szabadidős tevékenységekben való részvételt.

Tanórán kívüli lehetőségek az egészségfejlesztés területén elsősorban szakköri formában, évszaknapok keretében valósul meg.

A programok megvalósulásáról a honlapunkon is hírt szoktunk adni.

A tanulók testi-lelki egészségfejlesztése érdekében fontosnak tartjuk a kapcsolattartást az a gyermek- és ifjúságvédelemi jelzőrendszer tagjaival, az iskolapszichológussal, a gyermekorvosokkal, a védőnővel, a szakszolgálattal.

A Zebra-zsaru Program és a Zebra Akadémia pedig a közlekedésbiztonságot célozza meg.

¹

http://mai.mezobereny.hu/images/TAMOP/tamop/Iskolai_egeszsegnevelési_program_modulok_az_osztalyfonia_ki.pdf
http://mai.mezobereny.hu/images/TAMOP/tamop/Iskolai_egeszsegnevelési_program_modulok_1-4.pdf

A bűnelkövetés vagy a bűnismétlés céljából indított programjaink:

	Település	Program		
		indítója, szervezője	megnevezése	időpontja, rendszeressége, gyakorisága
1.	Mezőberény	Magyar Rendőrség, Békési Rendőrkapitányság	A Magyar Rendőrség Biztonságra Nevelő Iskolai Programja - DADA	2017. november 1-től havi egy alkalom
2.	Murony	Békési Rendőrkapitányság	Évnyitó ünnepély - tájékoztató	2017. szeptember 1.
3.	Bélmegyer	Békési Rendőrkapitányság Váczi Gergely r. zls.	Tájékoztató a tanulóknak Közlekedj biztonságosan!	2017. szeptember 4.
4.	Bélmegyer	Békési Rendőrkapitányság Váczi Gergely r. zls.	Tájékoztató a szülőknek Közlekedj biztonságosan!	2017. szeptember 05.
5.	Mezőberény	Békés Megyei Baleset-megelőzési Bizottság	Zebra-zsaru Program	2017. október heti 3 alkalom
6.	Mezőberény	Békés Megyei Baleset-megelőzési Bizottság	Zebra Akadémia	2017.10.10. havi 2 óra
7.	Bélmegyer	Békési Rendőrkapitányság Váczi Gergely r. zls.	Együttműködési megállapodás "Az iskola rendőre" program	2017. október 6.
8.	Murony	Békési Rendőrkapitányság	Pályaorientációs nap	2017. november 9.
9.	Mezőberény Bélmegyer Murony	Országos Rendőr-Főkapitányság, Országos Balesetvédelmi Bizottság	Közlekedésbiztonság gyermekszemmel rajzpályázat	Évi 1 alkalom, 2018. február
10.	Mezőberény Murony	Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	Osztályfőnöki óra 7. évfolyam Kockázatok, veszélyek	Évi 1 óra, 2018. március
11.	Mezőberény Murony	Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	Osztályfőnöki óra 7. évfolyam Veszélyek, szenvedélybetegségek	Évi 2 óra 2018. április
12.	Mezőberény Murony	Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	Osztályfőnöki óra 8. évfolyam Válságos helyzetek	Évente 2 óra 2018. április
13.	Mezőberény Murony	Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	Osztályfőnöki óra 8. évfolyam Hová fordulhatok? Kik segítenek?	Évi 2 óra 2018. április-május
14.	Mezőberény Murony	Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	Osztályfőnöki óra 8. évfolyam Fiatalkori bűnözés	Évi 2 óra 2018. május
15.	Mezőberény	Békés Megyei Baleset-megelőzési Bizottság	Zebra-zsaru Program	2018. május heti 3 alkalom
16.	Mezőberény	Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	DÖK napok Tájékoztató a nyár, vizek veszélyeiről	2018. június egy alkalom
17.	Murony	Mezőberényi Általános Iskola Muronyi Tagintézmény	Tájékoztató a nyár, vizek veszélyeiről	2018. június egy alkalom
18.	Mezőberény	Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	Sportnap – Akadályverseny Bűnmegelőzési tesztlap	2018. június egy alkalom
19.	Bélmegyer	Mezőberényi Általános Iskola Bélmegyeri Tagintézmény	Sportnap, Közlekedési verseny	2018. június
20.	Bélmegyer	Békési Rendőrkapitányság Váczi Gergely r. zls.	A nyár, vizek veszélyei Közlekedésbiztonság	2018. június

Tanulóbalesetek (2018. január 26-i adatok)

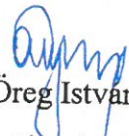
A tanulóbalesetek megelőzése céljából a tanév elején minden pedagógus megtartja a balesetvédelmi oktatást. A munka azonban folyamatos. Egy-egy baleset megtörténte után a pedagógusok ismételten felhívják a tanulók figyelmét a saját és mások testi épségének megőrzése fontosságára.

A 2017/2018. tanévben 3 tanulónkat érte iskolai baleset, amelyek nem voltak súlyosak, 8 napon túl gyógyuló, töréses balesetek voltak. Mindegyik eset testnevelés órán, sportfoglalkozáson történt, legtöbbször a tanulók figyelmetlensége miatt.

A 2017-2018. tanévben a Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ Család- és Gyermekjóléti Központ EFOP 3.2.9-16 „Az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése” elnevezésű programjában veszünk részt, melynek keretében szociális segítő tevékenykedik iskolánkban. Ezzel előkészítjük a 2018. szeptember 1-től bevezetésre kerülő szociális szakember alkalmazását.

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladat ellátása során minden tőlük telhetőt megteszünk a maguk pedagógiai eszközeivel, kompetenciahatáraik betartásával, együttműködve a társszervezetekkel, intézményekkel.

Mezőberény, 2018. május 14.


Öreg István
intézményvezető



**Mezőberényi Petőfi Sándor
Evangélikus Általános Iskola,
Gimnázium és Kollégium**
5650 Mezőberény Petőfi Sándor út 13-15.
OM: 028375
Tel: (66)515-578 Fax: (66)515-580
web: <http://www.gimnazium.mezobereny.hu>
email: psg@mezobereny.hu



PH-6709

ÉRKEZETT 2018 MÁJ 15.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység a Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Általános Iskola, Gimnázium és Kollégiumban

Mezőberényi Polgármesteri Hivatal			
Iktatószám: I. 1768		Tételek: —	
Érkezett: 2018 MÁJ 15.			
Előszám:	Tételek:	Előadók:	
		Győ dr. S. H.	

2017.

A gyermek- és ifjúságvédelem azt a tevékenységrendszert, jogszabályrendszert és intézményrendszert jelenti, amelynek célja a gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése, veszélyeztetettségük megelőzése és megszüntetése, valamint azoknak a gyermekeknek a helyettesítő védelme és a nevelésükről-gondozásukról történő gondoskodás, akik hatósági intézkedés következtében kikerülnek vér szerinti családjukból.

A gyermekek védelmének általános szabályait, rendszerét a „Gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény”- közkeletű elnevezéssel a gyermekvédelmi törvény határozza meg.

Vonatkozó jogszabályok:

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény:

(19. §, 20. §) Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény:

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság megállapításának célja annak igazolása, hogy a gyermek szociális helyzete alapján jogosult

- a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének,
- a pénzbeli támogatásnak,
- az ingyenes tankönyvnek
- egyéb kedvezményeknek az igénybevételére.

(67/A. §) Hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzet:

Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

- a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,
- b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,
- c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált településfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

(2) Halmozottan hátrányos helyzetű

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)-c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.

(3) A gyámhatóság a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság elbírálásával egyidejűleg kérelemre - külön döntésben, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsággal egyező időtartamra - megállapítja a gyermek, nagykorúvá vált gyermek hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetének fennállását.

A 2017/2018-as tanévtől iskolánkban elkezdődött a 6 évfolyamos gimnáziumi képzés. Így jelenleg 24 osztályban járnak intézményünk tanulói. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat az osztályfőnökök, és az iskolatitkár végzi.

A kialakult munkakapcsolatok ideálisan működnek, iskolán belül és külső partnerekkel is.

Az együttműködés partnerei:

- tanulók
- osztályfőnökök
- fejlesztőpedagógusok
- iskolapszichológus
- iskolalelkész
- iskolavezetés
- szülők
- Pedagógiai Szakszolgálatok
- Család- és Gyermekjóléti Szolgálatok és Járási Gyámhivatalok
- gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjai

A diákokkal, osztályfőnökkel való kapcsolatot jellemzi, hogy a felmerülő problémákra közösen találunk megoldást. A tanév előrehaladtával ez már egyre gördülékenyebben működik. A tanulók megkeresése többnyire magánéleti válság, szülőkkal való konfliktusok, vagy az új környezetbe való beilleszkedés, társakhoz való alkalmazkodásra irányul. Kompetenciánkhoz mérten tudjuk segíteni őket.

Az SNI és BTMN tanulókkal fejlesztőpedagógusok, logopédus, szaktanárok, a szakértői véleményekben meghatározott óraszámokban, heti rendszerességgel tartanak foglalkozásokat. A gyógytestnevelést igénylő tanulók a Pedagógiai Szakszolgálat keretében biztosított órákra járnak.

Az iskolapszichológussal folyamatosan kapcsolatot tartunk, a diákok, szülők, osztályfőnökök (esetenként szakos tanárok) jelzései, segítség kérése alapján. Mivel ezek a találkozások többnyire délutáni alkalmak, így a tanulók iskolába járását figyelembe véve - mezőberényi, bejárós, kollégista – időpont egyeztetés után próbálunk megoldást találni a találkozásra, így jutnak el a pszichológushoz és tud foglalkozni velük.

Az iskolalelkész igény esetén végez lelki gondozást, diákok, szülők és tanulók körében. Az önként hozzáfordulókat meghallgatja, életvezetési kérdésekben tanácsaival segíti őket.

Az iskola vezetése támogatja a nehézségek áthidalását, hiányzások vagy a motivátlanság okainak felderítését, döntéshozatalokban, segítséget nyújt egy-egy problémás esetet kapcsán. Hozzájárul szakmai eseményeken, rendezvényeken való megjelenéshez.

A helyi Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal kitűnő kapcsolatot ápolunk, a kommunikáció a gyermekek érdekében kölcsönösen, pozitívan működik. Szakmai tanácskozásokat, megbeszéléseket szerveznek a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjai számára, ahol találkozhatunk, megbeszélhetjük az aktualitásokat, megismerhetjük a tanévben iskolánkra vonatkozó változásokat, információkat cserélhetünk, támogathatjuk egymást és szükség esetén segítséget is kérhetünk egymástól. Hatékony az együttműködés.

Ezen felül jelentési kötelezettségünk van a területileg illetékes Család- és Gyermekjóléti Szolgálat és Járási Gyámhivatal felé tanköteles korú tanulók igazolatlan hiányzásának okainak felfedésében, veszélyeztetettség, bántalmazás, illetve súlyos elhanyagolás, vagy egyéb más, súlyos veszélyeztető ok fennállása, továbbá a gyermek önmaga által elő idézett súlyos veszélyeztető magatartása esetén.

A tanévben történtek - feladatok gyermek- és ifjúvédelmi szemszögből:

- Szeptemberben az osztályfőnökök által kiosztott, majd a szülők által kitöltött és bekért szülői nyilatkozatok alapján a szociális táblázat elkészítése. A jogosultságok igazolásának összegyűjtése, aktuális szociális táblázatok kitöltése osztályonként, majd évfolyamonként összefoglaló táblázatba rendezése. A táblázat adatai szerepelnek az október 1-jei statisztikában.
- 2017. november 10-én 9 tanuló vehetett át Sztehlo Gábor ösztöndíjat az Evangélikus Egyház jóvoltából. Az ösztöndíjat pályázat alapján, főleg szociális alapon, de a tanulmányi eredményeket is figyelembe véve ítélték oda.
- A tanévben kétszer szakmai vélemény küldése iskolánk alapellátott, vagy védelembe vett tanulóiról a Gyermekjóléti Szolgálatoknak.
- Minden évfolyam számára a pályaaorientációs munkacsoport pályaválasztási segítséget nyújt, különböző önismereti, pályaismereti és továbbtanulási foglalkozásokon. Végzősök számára a Munkaügyi Központ munkatársai tartottak tájékoztatókat.
- A szülők folyamatos tájékoztatása gyermekük hiányzásairól, esetleges gyenge tanulmányi teljesítményéről. A pedagógus kollégák a fogadóórákon, szülői értekezleteken, személyesen, telefonon, digitális platformokon is tartják a kapcsolatot a szülőkkel.

- Gyermekvédelmi elérhetőségek aktualizálása, a faliújságon való elhelyezése.
- A Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, mint veszélyeztetettséget észlelő és jelző rendszeri tag részére a Gyermekjóléti Szolgálattól küldött kérdőív kitöltése, információk, javaslatok elküldése, a működés hatékonyságának érdekében.
- Részvétel a gyermekvédelmi tanácskozásokon, így a 2017. február 23-án megtartott éves „Szakmai Tanácskozáson”, ahol többek között sor került a Gyermekjóléti Szolgálat 2016. évi szakmai munkájának és a jelzőrendszeri tagok beszámolóinak összefoglalására, tájékoztatást kaptunk a Család- és Gyermekjóléti Központ feladatellátásáról.
- Az iskolalelkész által rendezett Csendes hét keretében 2017. április 7-én az előkészítő évfolyam számára Kubiszyn Viktor író látogatott el iskolánkba és tartott drogprevenciós előadást, amelyben saját „drogkarrierjéről” és gyógyulásáról beszélt.
- A 2016/2017-es tanévtől újra elérhetővé vált az Útravaló Ösztöndíjprogram, melyre iskolánkban a 2017/2018-as tanévben két hátrányos helyzetű diák pályázott. Az „Út az érettségihez” ösztöndíjprogram célja a részt vevő tanulók támogatása, a középiskola sikeres befejezése, a felsőoktatásba való bejutás elősegítése érdekében.
- Az „Igénylőlap a tanulói tankönyvtámogatáshoz” és a „Szülői nyilatkozat étkezés igénybeviteléhez” nyomtatványok - már az általános iskolás korosztály számára is (1., 2., és 7. évfolyam) - jogszabályi háttérnek megfelelően való aktualizálása, kiosztása, vagy a felvételt nyert diákok részére postán való elküldése. Ezek alapján – a következő tanévben is fennálló jogosultságok igazolásával alátámasztva – vehetik igénybe a diákok a támogatásokat.
- Az osztályfőnöki órákon foglalkoztak az internet veszélyeiről, használatának szabályairól.
- A tanév során a tanulói jogosultságok igazolásainak folyamatos vezetése, táblázatok frissítése. A tanév végének közeledtével a beírási naplókba osztályonként felvezetésre kerültek a hátrányos/ halmozottan hátrányos helyzetű tanulók jogosultságai.

Létszámok a gyermek- és ifjúságvédelem tükrében:

Tanulók	2017.05.15	2017.10.01
<u>Létszám:</u>	589 fő	620 fő
<u>Kollégista:</u>	298 fő	290 fő
<u>Normatív tankönyvtámogatásban részesül:</u>		125 fő
<u>Étkezés:</u>		
összes étkező:	306 fő	413 fő
térítés nélküli:	15 fő	31 fő
kedvezményesen étkező:	146 fő	164 fő
<u>Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult:</u>		81 fő
hátrányos helyzetű:		29 fő
halmozottan hátrányos helyzetű:		12 fő
<u>SNI:</u>	12 fő	13 fő
<u>BTMN:</u>	15 fő	20 fő
<u>Mb-i Család- és Gyermekjóléti Sz.</u>		
védelembe vett:		1 fő
alapellátott:		4 fő

Az AJTP-s osztályainkban a normatív állami támogatáson felül a Program szociális támogatást is nyújt, mellyel az étkezést, utazást, gyógyszer- és gyógyászati segédeszközök, tisztasági csomag, és esetenként ruhavásárlással támogatjuk a rászoruló diákjainkat.

Iskolánkban mérsékelt problémát jelentenek az igazolatlan hiányzások, melyek legtöbbször késésből, vagy nem időben történő igazolások leadásából adódnak. Egyre több családban van a szülő-gyermek kapcsolatban törés és ebből fakadó nehézségek. Továbbá gondot jelent az internet és közösségi oldalak nem megfelelő használata.

A család, mint az elsődleges szociális háttér mellett igen jelentős szerepük van az iskoláknak a gyermekek testi, lelki és társas fejlődésében, a tanulókat esetlegesen ért veszélyeztetettség prevenciójában, az okok feltárásában. Szeretnénk biztosítani számukra a fészek melegét, és hozzásegíteni őket szárnyaik próbálgatásához, hogy önálló, felelősségteljes felnőtt életvitelt legyenek képesek folytatni az iskola befejezése után. A tanévben intézményünk sokat tett azért, hogy tanulóink megkapják a szükséges támogatást.

Dr. Rückné Mező György
igazgató

Frankóné Gubis Ida
iskolaitkár

Mezőberény, 2018. május 14.

