

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Tárgy:</b>                 | Beszámoló a gyermekvédelem helyzetéről és az intézményekben folyó gyermekvédelmi munkáról   |
| <b>Előterjesztő:</b>          | Megyeriné Pénzes Mária VHSZSZ igazgató<br>Nevelési-oktatási intézmények szakemberei   |
| <b>Készítette:</b>            | Mészáros Erika szociális ügyintéző (Beszámoló 1-2. fejezete),<br>Megyeriné Pénzes Mária Igazgató (Beszámoló 3., 5., 6.2., fejezete, Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat beszámolója)<br>Kreiszné Szilágyi Tünde Igazgató (Mezőberény Város Óvodai Intézménye gyermekvédelmi tevékenységéről szóló beszámoló)<br>Szűcs-Wagner Gabriella Igazgató („Katicabogár” Evangélikus Óvoda gyermekvédelmi beszámolója)<br>Fazekas Klára Igazgató (Mezőberényi Talentum Református Óvoda gyermekvédelmi beszámolója)<br>Öreg István Főigazgató (Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium tájékoztatója a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységekről)<br>Hugyecz Hajnalka Főigazgató (Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységről szóló beszámolója)<br>Gulyásné dr. Sáli Henrietta aljegyző (Beszámoló 4., 6.1., 7. fejezete összefoglalás, szerkesztés) |
| <b>Véleményező Bizottság:</b> | Ügyrendi és Humánügyi Bizottság   |
| <b>Melléklet:</b>             | Pénzügyi és Gazdasági Bizottság   |
| <b>Tervezett döntés:</b>      | Önkormányzati és intézményi beszámolók  |
| <b>Döntés:</b>                | 1 db határozat  |
|                               | Egyszerű többségi, nyílt szavazással  |

**ELŐTERJESZTÉS**  
**Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete**  
**2026. május 26-i ülésére**

Tisztelt Képviselő-testület!

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 96.§ (6) bekezdése értelmében a települési önkormányzat a gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatainak ellátásáról minden év május 31-ig átfogó értékelést készít. Az értékelést meg kell küldeni a gyámhatóságnak.

Az értékelés tartalmi elemeit a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997.(IX.10.) Kormányrendelet 10. számú melléklete szabályozza, az alábbiak szerint:

„Tartalmi követelmények a települési önkormányzat és a vármegyei kirendeltség számára, a Gyvt. 96. §-ának (6) bekezdésében előírt átfogó értékelés elkészítéséhez

*I. A települési önkormányzat által készítendő átfogó értékelés tartalmi követelményei:*

1. A település demográfiai mutatói, különös tekintettel a 0-18 éves korosztály adataira.
2. Az önkormányzat által nyújtott pénzbeli, természetbeni ellátások biztosítása:
  - a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma, kérelmezőkre vonatkozó általánosítható adatok, elutasítások száma, főbb okai, önkormányzatot terhelő kiadás nagysága,
  - egyéb, a Gyvt.-ben nem szabályozott pénzbeli vagy természetbeni juttatásokra vonatkozó adatok,
  - gyermekétkeztetés megoldásának módjai, kedvezményben részesülőkre vonatkozó statisztikai adatok.
3. Az önkormányzat által biztosított személyes gondoskodást nyújtó ellátások bemutatása:
  - gyermekjóléti szolgáltatás biztosításának módja, működésének tapasztalata (alapellátásban részesülők száma, gyermekek veszélyeztetettségének okai, válsághelyzetben levő várandós anyák gondozása, családjából kiemelt gyermek szüleinek gondozása, jelzőrendszer tagjaival való együttműködés tapasztalatai),
  - gyermekek napközbeni ellátásának, gyermekek átmeneti gondozásának biztosítása, ezen ellátások igénybevétele, s az ezzel összefüggő tapasztalatok.
- 4-5.
6. A felügyeleti szervek által gyámhatósági, gyermekvédelmi területen végzett szakmai ellenőrzések tapasztalatainak, továbbá a gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató tevékenységet végzők ellenőrzésének alkalmával tett megállapítások bemutatása.
7. Jövőre vonatkozó javaslatok, célok meghatározása a Gyvt. előírásai alapján (milyen ellátásokra és intézményekre lenne szükség a problémák hatékonyabb kezelése érdekében, gyermekvédelmi prevenciók elképzelések).
8. A bűnmegelőzési program főbb pontjainak bemutatása (amennyiben a településen készült ilyen program), valamint a gyermekkorú és a fiatalkorú bűnelkövetők számának az általuk elkövetett bűncselekmények számának, a bűnelkövetés okainak bemutatása.
9. A települési önkormányzat és a civil szervezetek közötti együttműködés keretében milyen feladatok, szolgáltatások ellátásában vesznek részt civil szervezetek (alapellátás, szakellátás, szabadidős programok, droprevenció stb.).”

A fenti jogszabályok alapján elkészült a beszámoló a 2025. évi gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatok ellátásáról.

A kötelező szempontokat tartalmazó beszámolón túl az előterjesztés részét képezi a Mezőberény Város Óvodai Intézménye, a „Katicabogár” Evangélikus Óvoda, a Mezőberényi Talantum Református Óvoda, a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, valamint a Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola gyermekvédelmi tevékenységéről szóló beszámolója is.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy előterjesztés megtárgyalását követően fogadja el az alábbi határozati javaslatot:

Határozati javaslat:

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. 96.§ (6) bekezdésében foglaltak alapján a gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatok ellátásáról szóló átfogó értékelést tartalmazó 2025. évi beszámolót elfogadja.

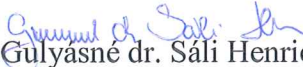
A Képviselő-testület megállapítja, hogy a beszámoló a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásokról szóló 149/1997. (IX.10.) Korm. rendelet 10. számú melléklet szerinti tartalmi követelményeknek megfelel, egyben felhatalmazza Gulyásné dr. Sáli Henrietta aljegyzőt, hogy a Békés Vármegyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztálya részére a beszámolót megküldje.

A Képviselő-testület köszönetét fejezi ki a gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatok ellátásáról szóló átfogó értékelést tartalmazó 2025. évi beszámoló elkészítésében közreműködők, valamint az intézményi beszámolók elkészítésében részt vevők munkájáért.

Felelős: Gulyásné dr. Sáli Henrietta aljegyző

Határidő: intézkedésre azonnal, legkésőbb 2026. június 15.

Mezőberény, 2026. május 14.

  
Gulyásné dr. Sáli Henrietta  
aljegyző

Jogi ellenjegyzés: .....

Pénzügyi ellenjegyzés: .....

# BESZÁMOLÓ A 2025. ÉVI GYERMEKJÓLÉTI ÉS GYERMEKVÉDELMI FELADATOK ELLÁTÁSÁRÓL

## MEZŐBERÉNYBEN

## Tartalom

|   |    |
|---|----|
| BESZÁMOLÓ A 2025. ÉVI GYERMEKJÓLÉTI ÉS GYERMEKVÉDELMI FELADATOK ELLÁTÁSÁRÓL MEZŐBERÉNYBEN .....   | 1  |
| 1. A település demográfiai mutatói, különös tekintettel a 0-18 éves korosztály adataira. ....   | 4  |
| 2. Az önkormányzat által nyújtott pénzbeli, természetbeni ellátások: .....  | 4  |
| 2.1. A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma, a rendkívüli gyermekvédelmi támogatásban részesültek száma, kérelmezőkre vonatkozó általánosítható adatok, elutasítások száma, főbb okai, önkormányzatot terhelő kiadás nagysága .....                                     | 4  |
| 2.2 Egyéb, a Gyvt-ben nem szabályozott pénzbeli vagy természetbeni juttatásokra vonatkozó adatok .....  | 9  |
| 2.3. Gyermekétkeztetés megoldásának módjai, kedvezményben részesülőkre vonatkozó statisztikai adatok 11   |    |
| 3. Az önkormányzat által biztosított személyes gondoskodást nyújtó ellátások bemutatása:.....   | 12 |
| 3.1. Az önkormányzat által biztosított személyes gondoskodást nyújtó ellátások bemutatása; gyermekjóléti szolgáltatás biztosításának módja, működésének tapasztalatai .....   | 12 |
| 3.1.1. A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat feladatai .....   | 13 |
| 3.1.2. A gyakorlati munka bemutatása .....  | 14 |
| 3.1.3. Gondozási tevékenység mutatószámai .....   | 14 |
| 3.1.4. Szakmai tevékenységek mutatószámai .....   | 15 |
| 3.1.5. Veszélyeztetettséget észlelő- és jelzőrendszer bemutatása, működtetése .....   | 19 |
| 3.1.6. Az együttműködés szinterei .....   | 21 |
| 3.1.7. Speciális szolgáltatások .....   | 22 |
| 3.1.8. Preventív jellegű programok, szolgáltatások.....   | 22 |
| 3.1.9. Szociális gyermekétkeztetés.....   | 23 |
| 3.1.10. Adományozás.....  | 23 |
| 3.1.11. Személyi feltételek.....  | 24 |
| 3.1.12. Tárgyi feltételek.....  | 24 |
| 3.2. A gyermekek napközbeni ellátásának biztosítása, ezzel összefüggő tapasztalatok.....  | 24 |
| Bölcsőde.....   | 24 |
| 3.2.1. Programok a Bölcsődében .....  | 27 |
| 3.2.2. Fakultatív program .....   | 27 |
| 3.2.3. A bölcsőde gyermekvédelemben betöltött szerepe .....   | 28 |
| 3.2.4. Személyi feltételek .....  | 28 |
| 3.2.5. Tárgyi feltételek.....   | 29 |
| 3.2.6. Továbbképzések .....   | 29 |
| 3.3. Gyermekek átmeneti gondozásának biztosítása .....  | 29 |
| 3.4. Védőnői Szolgálat.....   | 30 |
| 3.4.1. Iskola-egészségügyi ellátás.....   | 30 |
| 3.4.2. Iskolavédőnői ellátás .....  | 31 |
| 3.4.3. Védőnői szűrővizsgálat.....  | 32 |
| 3.4.4. Tisztasági szűrővizsgálat.....   | 33 |
| 3.4.5. Védőoltások megszervezése .....  | 33 |
| 3.4.6. Továbbképzések .....   | 34 |
| 3.4.7. Egyéb tevékenységek .....  | 34 |
| 3.4.8. Személyi feltételek .....  | 34 |
| 3.4.9. Tárgyi feltételek.....   | 34 |
| 4. A felügyeleti szervek által gyámhatósági, gyermekvédelmi területen végzett szakmai ellenőrzések tapasztalatainak, továbbá a gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató tevékenységet végzők működését engedélyező hatóság ellenőrzésének alkalmával tett megállapítások bemutatása..... | 35 |
| 5. Jövőre vonatkozó javaslatok, célok meghatározása a Gyvt. előírásai alapján (milyen ellátásokra és intézményekre lenne szükség a problémák hatékonyabb kezelése érdekében, gyermekvédelmi prevenciók elképzelések).....   | 35 |
| 6. A bűnmegelőzési program főbb pontjainak bemutatása (amennyiben a településen készült ilyen program), valamint a gyermekkorú és a fiatalok bűnelkövetők számának az általuk elkövetett bűncselekmények számának, a bűnelkövetés okainak bemutatása.....                                   | 35 |

|   |    |
|---|----|
| 6.1. Bűnmegelőzési program főbb pontjainak bemutatása, helyi bűnmegelőzési tevékenység .....  | 35 |
| 6.2. A gyermekkorú és a fiatalok bűnelkövetők számának, az általuk elkövetett bűncselekmények számának, a bűnelkövetés okainak bemutatása .....   | 37 |
| 7. A települési önkormányzat és a civil szervezetek közötti együttműködés keretében milyen feladatok, szolgáltatások ellátásában vesznek részt civil szervezetek (alapellátás, szakellátás, szabadidős programok, drogprevenció stb.) ..... | 37 |

## 1.<sup>1</sup> A település demográfiai mutatói, különös tekintettel a 0-18 éves korosztály adataira.

1. táblázat Demográfiai mutatók

| 2024.évben                                    |   | 2025. évben                                   |   |
|---|---|---|---|
| Állandó bejelentett lakosok száma:<br>9878 fő |   | Állandó bejelentett lakosok száma:<br>9749 fő |   |
| Születések száma: 96 fő                       |   | Születések száma: 74 fő                       |   |
| 0-18 éves korig:<br>1.871 fő                  | ebből fiú: 937 fő<br>ebből lány: 934 fő | 0-18 éves korig:<br>1823 fő                   | ebből fiú: 912 fő<br>ebből lány: 911 fő |
| Elhunytak száma: 159 fő                       |   | Elhunytak száma: 143 fő                       |   |

## 2.<sup>2</sup> Az önkormányzat által nyújtott pénzbeli, természetbeni ellátások:

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma, a rendkívüli gyermekvédelmi támogatásban részesültek száma, kérelmezőkre vonatkozó általánosítható adatok, elutasítások száma, főbb okai, önkormányzatot terhelő kiadás nagysága,
- egyéb, a Gyvt-ben nem szabályozott pénzbeli vagy természetbeni juttatásokra vonatkozó adatok,
- gyermekétkeztetés megoldásának módjai, kedvezményben részesülőkre vonatkozó statisztikai adatok.

2.1. A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma, a rendkívüli gyermekvédelmi támogatásban részesültek száma, kérelmezőkre vonatkozó általánosítható adatok, elutasítások száma, főbb okai, önkormányzatot terhelő kiadás nagysága

2. táblázat Ellátások igénybevétele

| Ellátás megnevezése   | Támogatásban részesültek száma 2025. december 31-i állapot szerint (fő) | Állami támogatás (Ft) | Önkormányzatot terhelő kiadás (Ft) |
|---|---|-----------------------|------------------------------------|
| <b>Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők 2025. év során (tájékoztató jellegű)</b>                              | <b>172</b>  | <b>0</b>              | <b>0</b>                           |
| Ebből: Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény egyszeri támogatása (augusztus, pénzbeli támogatás, alap összegű 6.000.-Ft/fő)  | 88  | 528000                | 0                                  |
| Ebből: Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény egyszeri támogatása (augusztus, pénzbeli támogatás, emelt összegű 6.500.-Ft/fő) | 108   | 702000                | 0                                  |

<sup>1</sup> Készítette a Mezőberényi Polgármesteri Hivatal szociális ügyintézője.

<sup>2</sup> Készítette a Mezőberényi Polgármesteri Hivatal szociális ügyintézője.

|  |             |                |                |
|--|-------------|----------------|----------------|
| Ebből: Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény egyszeri támogatása (november, pénzbeli támogatás, alap összegű 6.000.-Ft/fő)  | 77          | 462000         | 0              |
| Ebből: Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény egyszeri támogatása (november, pénzbeli támogatás, emelt összegű 6.500.-Ft/fő) | 98          | 637000         | 0              |
| <b>Kiegészítő gyermekvédelmi támogatás: (augusztus, november)</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b>       | <b>0</b>       |
| <b>Szünidei gyermekétkeztetés:</b>   |             |                |                |
| - tavaszi:   | 82          | 742241         | 0              |
| - nyári:   | 78          | 4978898        | 0              |
| - őszi:  | 65          | 421831         | 0              |
| - téli:  | 63          | 265096         | 0              |
| <b>Rendkívüli települési támogatás: 2025. évi</b>  |             |                |                |
| <b>Felsőoktatási támogatás (önkorm. rendelet egyéb szociális támogatás)</b>  | <b>2</b>    | <b>0</b>       | <b>80000</b>   |
| <b>Iskolakezdési támogatás (önkorm. rendelet egyéb szociális támogatás)</b>  | <b>80</b>   | <b>0</b>       | <b>1200000</b> |
| <b>Gyermekétkeztetés (önkorm. rendelet) 2025. évi</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b>       | <b>0</b>       |
| <b>Autóbusz (vásárolt bérletek) 2025. évi</b>  | <b>586</b>  | <b>0</b>       | <b>399840</b>  |
| <b>Összesen:</b>   | <b>1499</b> | <b>8737066</b> | <b>1679840</b> |

**A rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény** megállapítása 2006. január 1. napjától **jegyzői** hatáskör. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény megállapításának célja annak igazolása, hogy a gyermek szociális helyzete alapján jogosult a törvényben meghatározott normatív kedvezményekre.

Változott az öregségi nyugdíj legkisebb összegének elnevezése, így 2023. január hó 01. napjától szociális vetítési alap néven megy tovább. Összege változatlanul 28.500.-Ft (2008. óta nem

emelkedett).

2024. június 18-án kihirdetésre került a gyermekek védelme érdekében egyes törvények módosításáról szóló 2024. évi XXX. törvény (a továbbiakban: törvény).

A törvény 2024. július 1-jei hatályba lépésével két ponton módosította a Gyvt. hatálya alá tartozó rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság szabályozását.

2024. július 1-jétől megemelésre került a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság jövedelmi értékhatára.

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságot meg kell állapítani, ha a gyermeket gondozó családban az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a szociális vetítési alap összegének 245%-át (69.825.-Ft-ot), ha a gyermeket egyedülálló szülő vagy más törvényes képviselő gondozza, a gyermek tartósan beteg, illetve súlyosan fogyatékos, vagy a nagykorúvá vált gyermek megfelel a Gyvt. 20. § (2) bekezdésében foglalt feltételeknek. A családban az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a szociális vetítési alap összegének 225.-%-át (64.125.-Ft-ot).

A gyermek nagykorúvá válása után is jogosult a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre, ha nappali oktatás munkarendje szerint tanulmányokat folytat és 23. életévét még nem töltötte be, vagy felsőfokú oktatási intézmény nappali tagozatán tanul és a 25. életévét még nem töltötte be, és a nagykorúvá válását megelőző második hónap első napja, valamint a nagykorúvá válását megelőző nap közötti időszakban legalább egy napig rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre volt jogosult. (Nagykorú gyermek jogosultságát házasságkötése esetén az új családban felül kell vizsgálni.)

Az igénylő az ellátásra való jogosultság jövedelmi és vagyoni feltételeinek meg kell, hogy feleljen. A vagyoni helyzet vizsgálata kiterjed a közös háztartásban élő közeli hozzátartozók vagyonaára.

Vagyon alatt azt a hasznosítható ingatlant, járművet, továbbá vagyoni értékű jogot kell érteni, amelynek egy főre jutó értéke a gyermeket gondozó családban külön-külön számítva a szociális vetítési alap összegének húszszorosát (570.000 Ft-ot), vagy együtt számítva a szociális vetítési alap összegének hetvenszorosát (1.995.000 Ft-ot) meghaladja. (Nem minősül vagyonnak az az ingatlan, amelyben a szülő vagy a tartásra köteles más törvényes képviselő életvitelszerűen lakik, az a vagyoni értékű jog, amely az általuk lakott ingatlanon áll fenn, továbbá a mozgáskorlátozottságra vagy tartós betegségre tekintettel fenntartott gépjármű.)

A jövedelemszámításnál irányadó időszak: rendszeres jövedelem esetén - kérelem benyújtását megelőző hónap, nem rendszeres jövedelem esetén a megelőző egy év átlaga.

Jogosultak továbbá a Gyvt. 20/A. §-ában meghatározott egyszeri támogatásra, akinek a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsága tárgyév augusztus 1-jén fennáll, a tárgyév augusztus hónapjára tekintettel, tárgyév november 1-jén fennáll, a tárgyév november hónapjára tekintettel alapösszegű pénzbeli támogatást folyósít, ha a gyermek, fiatal felnőtt nem minősül hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetűnek. Az a gyermek, fiatal felnőtt, aki hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű és rendszeres gyermekvédelmi kedvezménye fennáll emelt összegű pénzbeli támogatásra jogosult.

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény eseti támogatás összege 6.000.-Ft illetve 6.500.-Ft volt gyermekenként. Az állam 100%-ban biztosította a támogatást. Emellett ingyenes tankönyvellátásban és étkezésben is részesülnek a rászoruló gyermekek.

2025. évben 173 fő gyermek részére került megállapításra a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény,

a kérelem elutasítására 3 gyermek esetében került sor a magasabb egy főre jutó jövedelem miatt. 2025. december hó 31. napján 172 gyermek rendelkezett érvényes rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény megállapító határozattal.

A kiegészítő pénzbeli ellátásra való jogosultságot a családba fogadó gyám lakcíme szerint illetékes települési önkormányzat jegyzője állapítja meg.

A Gyvt. 19. § (1a) bekezdése alapján a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek után a gyermek családbafogadó gyámjával kirendelt hozzátartozó kiegészítő pénzbeli ellátásra jogosult, ha a gyermek tartására köteles, és nyugellátásban, korhatár előtti ellátásban, szolgálati járandóságban, táncművészeti életjáradékban, átmeneti bányászjáradékban, megváltozott munkaképességű személyek ellátásaiban, időskorúak járadékában vagy olyan ellátásban részesül, amely a nyugdíjszerű rendszeres szociális ellátások emeléséről szóló jogszabály hatálya alá tartozik.

A kiegészítő pénzbeli ellátás havi összege - gyermekenként – a szociális vetítési alap összegének 22 százaléka.

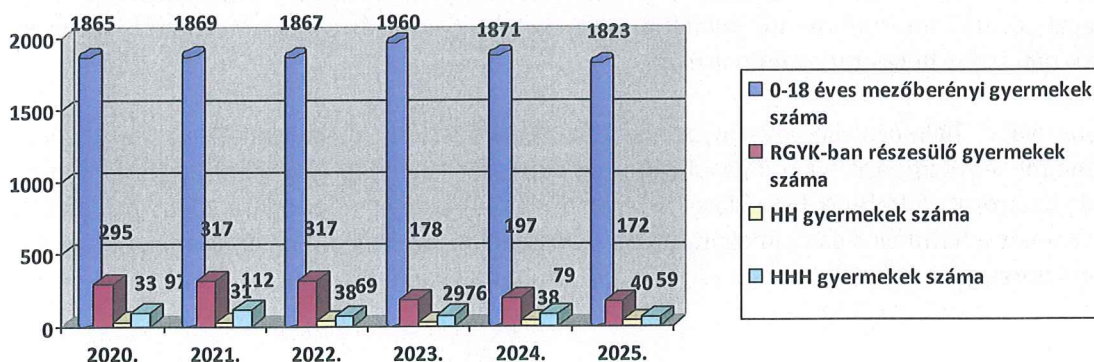
A települési önkormányzat jegyzője annak a gyámul kirendelt hozzátartozónak, akinek kiegészítő pénzbeli ellátásra való jogosultsága

- a tárgyév augusztus 1-jén fennáll, a tárgyév augusztus hónapjában - az augusztus hónapra járó kiegészítő pénzbeli ellátás összege mellett -,
- a tárgyév november 1-jén fennáll, a tárgyév november hónapjában - a november hónapra járó kiegészítő pénzbeli ellátás összege mellett - pótlékot folyósít.

Kiegészítő pénzbeli ellátásban részesülő egyszeri támogatás összege 8.400.-Ft gyermekenként (jelenleg ebben a támogatásban senki nem részesül).

**1.ábra Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben (RGYK) részesülő, hátrányos helyzetű (HH) és halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek számának változása**

A Mezőberényben élő 1823 fő 0-18 éves gyermekek közel 9,43 %-a (172 fő) jogosult a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre.



A megelőző évhez képest 48 fővel csökkent a 0-18 éves korú gyermekek létszáma (2024. év 1871 fő).

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők közül 2025. évben hátrányos helyzetű 40 fő, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek 59 fő, amely a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők 23,25 %-a illetve 34,30 %-a. Ez az arány 2024. évben a hátrányos helyzetű gyermekeknél

(19,28 %), ami alacsonyabb, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknél (40,10 %) viszont magasabb volt.

**Hátrányos helyzetű** az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált városfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

**Halmozottan hátrányos helyzetű**

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.

A gyámhatóság a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság elbírálásával egyidejűleg kérelemre - külön döntésben, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsággal egyező időtartamra - megállapítja a gyermek, nagykorúvá vált gyermek hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetének fennállását.

A hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzet fennállásának megállapítása a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság megállapítását követően is kérelmezhető. Ebben az esetben meghatározott feltételek fennállását a kérelem benyújtásának időpontjára vonatkozólag kell vizsgálni, valamint a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet a kérelem benyújtásának napjától a fennálló rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény időtartamára állapítható meg.

## 2.2 Egyéb, a Gyvt-ben nem szabályozott pénzbeli vagy természetbeni juttatásokra vonatkozó adatok

### **Rendkívüli települési támogatás:**

A létfenntartást veszélyeztető rendkívüli élethelyzetbe került, valamint az időszakosan vagy tartósan létfenntartási gonddal küzdő személyek részére az önkormányzat rendeletében meghatározottak szerint 2015. március hó 01. napjától rendkívüli települési támogatást nyújt.

A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény (továbbiakban: Szt.) 45. § (4) bekezdése alapján rendkívüli települési támogatásban elsősorban azokat a személyeket indokolt részesíteni, akik önmaguk, illetve családjuk létfenntartásáról más módon nem tudnak gondoskodni vagy alkalmanként jelentkező többletkiadások - így különösen betegséghez, halálesethez, elemi kár elhárításához, a válsághelyzetben lévő várandós anya gyermekének megtartásához, iskoláztatáshoz, a gyermek fogadásának előkészítéséhez, a nevelésbe vett gyermek családjával való kapcsolattartásához, a gyermek családba való visszakerülésének elősegítéséhez kapcsolódó kiadások - vagy a gyermek hátrányos helyzete miatt anyagi segítségre szorulnak.

A pénzbeli és természetbeni szociális ellátásokról szóló 4/2015.(II.24) önkormányzati rendelet (továbbiakban: R.) 15. § (1) bekezdése értelmében rendkívüli települési támogatás állapítható meg az Szt. 45. § (4) bekezdésében meghatározott, anyagi segítségre szoruló személyek részére.

A rendkívüli települési támogatás iránti kérelemben meg kell jelölni a támogatás igénylésének okát, valamint mellékelni kell a rendkívüli kérelmet alátámasztó dokumentumokat.

Az R. 16. § (2) bekezdése alapján a rendkívüli települési támogatás eseti jellegű támogatás, melynek legkisebb összege 5.000.- Ft.

Rendkívüli települési támogatásban 2025. évben 406 család (458 támogatási eset) részesült, összesen 12.890.000.-Ft összegben. 2025. évben a tűzifa vásárlására nyújtott támogatást pénzbeli támogatásként kapták a családok. Elutasított kérelem nem volt. A rendkívüli települési támogatás keret terhére természetbeni ellátásként 60 gyermek strandbérletben részesült összesen 420.000.-Ft összegben. 2025. évben támogatásban részesített személyek száma pénzbeli és természetbeni formában támogatva 518 fő és a felhasznált keret összesen 13.310.000.-Ft volt.

### **Felsőoktatási intézményben tanulók támogatása:**

Mezőberény Város Önkormányzata az Szt. 26. §-a alapján a szociálisan rászorultak részére egyéb szociális támogatásokat nyújt ilyen a felsőoktatási intézményben tanulók támogatása és az iskolakezdési támogatás is.

2025. november hó 26. napjától a pénzbeli és természetbeni szociális ellátásokról szóló 4/2015. (II.24.) önkormányzati rendeletben több támogatásnál módosításra került az egy főre jutó jövedelem értékhatára. Ilyen a felsőoktatási intézményben tanulók támogatása és az iskolakezdési támogatás is.

Felsőoktatási intézményben tanulók támogatása címen egyéb szociális támogatás állapítható meg annak a létfenntartási gondokkal küzdő személynek, akinek háztartásában az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg a szociális vetítési alap összegének 400%-át (114.000.-Ft), egyedülálló esetén a 500%-át (142.500.-Ft) – és önmaga vagy háztartása létfenntartásáról más módon gondoskodni nem tud, mert felsőoktatási intézményben aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkező gyermeke taníttatásának elősegítéséhez kapcsolódó kiadásai keletkeztek.

A felsőoktatási intézményben tanulók támogatása címen nyújtott támogatás eseti támogatás.

A felsőoktatási intézményben tanulók támogatása iránti kérelemben meg kell jelölni a támogatás igénylésének okát, valamint mellékelni kell a kérelmet alátámasztó dokumentumokat.

Felsőoktatási intézményben tanulók támogatásában 2025. évben 2 fő gyermek részesült, összesen 80.000.-Ft összegben. 2024. évben 5 gyermek részesült, összesen 150.000.-Ft összegben. 2023. évben is 5 gyermek részesült támogatásban, összesen 150.000.-Ft összegben. 2022. évben felsőoktatási támogatásban 10 gyermek részesült, összesen 300.000.-Ft összegben. Az előző évekhez képest a támogatásban részesítettek száma folyamatos csökkenést mutat.

#### **Iskolakezdési támogatás:**

Iskolakezdési támogatás címen egyéb szociális támogatás állapítható meg Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete által a költségvetési rendeletben meghatározott keretösszeg erejéig, annak az általános iskolába járó, mezőberényi lakóhellyel, vagy tartózkodási hellyel rendelkező tanulónak, akinek háztartásában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének 350%-át (99.750.-Ft).

Az iskolakezdési támogatás címen nyújtott támogatás eseti, 15.000 Ft összegű, pénzbeli támogatás.

Az iskolakezdési támogatást 2025. évben 46 család igényelt, 80 gyermek részesült támogatásban összesen 1.200.000.-Ft összegben. 2024. évben 54 család igényelt, 91 gyermek részesült támogatásban, összesen 1.365.000.-Ft összegben. 2023. évben 65 család igényelt, 107 gyermek részesült támogatásban, összesen 1.620.000.-Ft összegben. 2022. évben az iskolakezdési támogatást 81 család igényelt, 135 gyermek részesült támogatásban. Az előző évekhez képest ez is csökkenést mutat. A bérek növekedése miatt minden évben egyre kevesebb család jogosult a támogatásra.

#### **Intézményi étkeztetés támogatása:**

A Humánügyi Bizottság az oktatási intézmények (általános iskola, és az óvodák) részére a gyermekek étkeztetéséhez támogatást nyújt. 2025. évben étkezési támogatás iránti igény nem érkezett.

#### **Autóbusz havi bérlet támogatás:**

A Humánügyi Bizottság átruházott hatáskörében eljárva a Mezőberényben lakó, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, általános és középiskolai tanulók részére kérelemre, valamint a mezőberényi iskolák javaslata alapján elsősorban hátrányos helyzetű családoknak, például ha a családban:

- a) három vagy több gyermek van,
- b) sajátos nevelési igényű gyermek van,
- c) egyedülálló szülő neveli,
- d) szociális és egyéb körülményei miatt nehéz helyzetben van természetbeni juttatásként támogatást nyújthat a helyi járatú autóbusz havi bérletéhez.

A Bizottság a Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, nem mezőberényi lakóhelyű tanulói részére is - az iskola javaslata alapján - támogatást nyújthat.

2025. évben 586 autóbuszbérlet lett vásárolva összesen 399.840.-Ft összegben. 6 hónapon keresztül havonta átlagosan 98 fő gyermek részére lett megállapítva bérlettámogatás, majd szeptembertől ez a támogatás nem igényelhető, mivel a VOLÁN-nal kötött szerződés nem került meghosszabbításra.

### 2.3. Gyermekétkeztetés megoldásának módjai, kedvezményben részesülőkre vonatkozó statisztikai adatok

#### Ingyenes és kedvezményes intézményi gyermekétkeztetés:

Az intézményi gyermekétkeztetést 2015. szeptember hó 01. napjától ingyenesen kell biztosítani: a bölcsődei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesülő gyermek számára, ha

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- a tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékmal csökkentett összegének 130%-át vagy
- nevelésbe vették;

az 1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy
- nevelésbe vették;
- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek számára, akit fogyatékos gyermekek számára nappali ellátást nyújtó, az Szt. hatálya alá tartozó fogyatékosok nappali intézményében helyeztek el;

az 1-8. évfolyamon felül nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

- nevelésbe vették, vagy
- utógondozói ellátásban részesül.

#### Szünidei gyermekétkeztetés:

A Gyvt. 21/C § (1) bekezdése értelmében a települési önkormányzat a szünidei gyermekétkeztetés keretében a szülő, törvényes képviselő kérelmére a déli meleg főétkezést

a) a hátrányos helyzetű gyermek és a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek részére ingyenesen biztosítja, és

b) az [a\) pontban](#) foglalt gyermekeken kívül további gyermekek, így különösen a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermekek részére ingyenesen biztosíthatja.

(2) bekezdés alapján a települési önkormányzat a szünidei gyermekétkeztetést az [\(1\) bekezdés a\) pontja](#) szerinti esetben

a) a bölcsődei ellátásban, óvodai nevelésben részesülő gyermekek számára a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény és az óvoda zárva tartásának időtartama alatt valamennyi munkanapon,

b) az [a\) pont](#) alá nem tartozó gyermekek számára

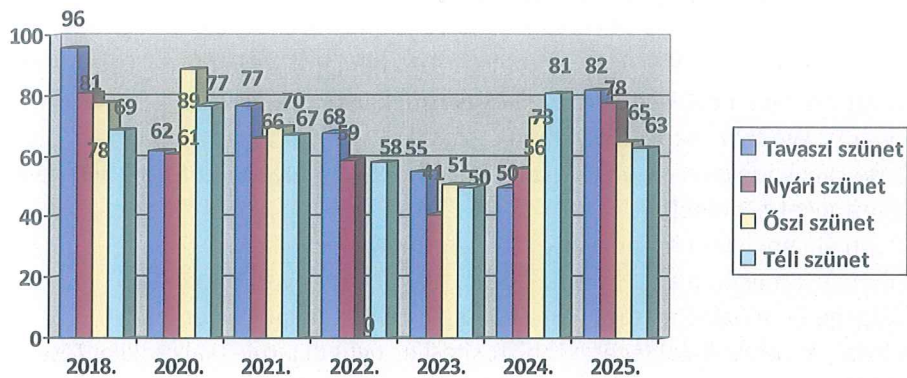
ba) a nyári szünetben legalább 43 munkanapon, legfeljebb a nyári szünet időtartamára eső valamennyi munkanapon,

bb) az őszi, téli és tavaszi szünetben a tanév rendjéhez igazodóan szünetenként az adott tanítási szünet időtartamára eső valamennyi munkanapon köteles megszervezni, és ennek keretén belül a szülő, törvényes képviselő kérelmének megfelelő időtartamban az adott gyermek részére biztosítani.

2025. évben a tavaszi szünetben 82 fő, a nyári szünetben 78 fő, az őszi szünetben 65 fő és a téli szünetben 63 fő gyermek vette igénybe a szünidei gyermekétkeztetést. A tavaszi, a nyári az őszi és a téli szünidei gyermekétkeztetésre 6.408.066.-Ft állami támogatás érkezett. A 2024. évhez képest a

szünidei gyermekétkeztetésben részt vevő gyermekek száma a tavaszi szünetben 32 fővel, a nyári szünetben 22 fővel emelkedett, viszont az őszi szünetben 8 fővel és a téli szünetben 18 fővel csökkent.

2. ábra Szünidei gyermekétkeztetésben részesülő gyermekek számának változása



### 3.3 Az önkormányzat által biztosított személyes gondoskodást nyújtó ellátások bemutatása:

- gyermekjóléti szolgáltatás biztosításának módja, működésének tapasztalata (alapellátásban részesülők száma, gyermekek veszélyeztetettségének okai, válsághelyzetben levő várandós anyák gondozása, családjából kiemelt gyermek szüleinek gondozása, jelzőrendszer tagjaival való együttműködés tapasztalatai),
- gyermekek napközbeni ellátásának, gyermekek átmeneti gondozásának biztosítása, ezen ellátások igénybevétele, s az ezzel összefüggő tapasztalatok.

### 3.1. Az önkormányzat által biztosított személyes gondoskodást nyújtó ellátások bemutatása; gyermekjóléti szolgáltatás biztosításának módja, működésének tapasztalatai

Mezőberény Város Önkormányzata kötelezően ellátandó feladatoként a család- és gyermekjóléti szolgáltatást integrált intézményén, a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálaton keresztül biztosítja. Békés Járás ellátási területén a Család- és Gyermekjóléti Központ, a Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ keretein belül működik. A két szint számos együttműködési területen kapcsolódik egymáshoz.

A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat feladatellátását a Gyvt., a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény, azok végrehajtási rendeletei, valamint az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiadott szakmai irányelvek, módszertani útmutatók, protokollok határozzák meg.

A jogszabályok a gyermekjóléti szolgálat feladatoként elsősorban a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítését, a veszélyeztetettség megelőzését, illetve megszüntetését jelölik meg. Alapelvként az önkéntességet rögzítik, mely szerint valamennyi, a gyermek fejlődését biztosító ellátás igénybevétele alapvetően a szülők döntésén alapszik, és szülőt erre kötelezni csak törvényben meghatározott esetekben, hatósági intézkedés kezdeményezésével lehet.

<sup>3</sup> Átemelve a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat beszámolójából.

A gyermekjóléti szolgálat feladatellátása rendkívül összetett, - összehangolva a gyermekeket ellátó egészségügyi és nevelési-oktatási intézményekkel, illetve szolgálatokkal - szervezési, szolgáltatási és gondozási feladatokat végez. A családok komplex segítségét célozza meg, ahol a különböző segítő foglalkozású szakemberek team munkában dolgoznak együtt. Szolgáltatásainkat az ügyfelek minden kötöttség nélkül az ügyfélfogadási idő figyelembe vételével vehetik igénybe. A segítő tevékenység sikere érdekében az ügyfelek önkéntes együttműködése szükséges.

### 3.1.1. A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat feladatai

a) **Tájékoztatás, információnyújtás**, különösen azokról a gyermeki jogokról, támogatásokról és ellátásokról, amelyek összefüggésben állnak a gyermek testi, lelki, szellemi egészségének biztosításával, családban történő nevelkedésének vagy a gyermek számára szükséges védelem biztosításának elősegítésével. Célja az ellátórendszeri szinteken történő eligazodás segítése, s annak megtanítása, hogy az ügyfél önmaga is képes legyen önállóan ügyei vitelére.

b) **Szociális segítőmunka** keretében részt vesz a családban jelentkező működési zavarok ellensúlyozásában. Az igénybe vevő szükségleteinek kielégítése, problémájának megoldása, céljai elérése érdekében számba veszi és mozgósítja az igénybe vevő saját környezetének erőforrásait „természetes támaszait”, továbbá azokat a szolgáltatásokat, melyek bevonhatók a célok elérésébe, újabb problémák megelőzésébe.

Koordinálja az esetkezelésben közreműködő szakemberek, valamint a közvetített ellátásban, szolgáltatásban dolgozók együttműködését. Egyfajta „mesterséges támaszként” jelenik meg a család életében az átmeneti működési zavar idejére.

c) **Családban jelentkező nevelési problémák, hiányosságok káros hatásainak enyhítése** céljából szabadidős és közösségi programokat szervez, illetve kezdeményezi azok szervezését.

d) Ellátásokhoz, szolgáltatásokhoz való hozzájutás segítése.

e) Hivatalos ügyek intézésében való közreműködés.

f) Segíti a nevelési-oktatási intézmény gyermekvédelmi feladatának ellátását.

g) Közösségfejlesztő programok szervezése, valamint egyéni és csoportos készségfejlesztés.

h) Munkanélküliek, adósságterhekkel és lakhatási problémákkal küzdők, fogyatékosokkal élők, krónikus, pszichiátriai és szenvedélybeteg, kábítószer-problémával küzdők, egyéb szociálisan rászorult személyek és családtagjaik részére tanácsadás biztosítása.

i) **Kríziskezelés**, valamint nehéz élethelyzetben élő családokat segítő azonnali szolgáltatások biztosítása.

j) **Veszélyeztetettséget észlelő- és jelzőrendszer működtetése**, a veszélyeztetettséget előidéző okok feltárása és ezek megoldására javaslatok készítése, a szakemberek közötti együttműködés megszervezése, tevékenységük összehangolása.

### 3.1.2. A gyakorlati munka bemutatása

Rendszeresen zajlottak családlátogatások, valamint továbbra is folyamatos volt a gyámhatóság és az önkormányzat felkérésére a környezettanulmányok elkészítése, nyilatkozatok felvétele, melyek száma jelentős.

A szakemberek között továbbra is váltakozott a személyes kapcsolattartás, a telefonos egyeztetés, illetve az e-mailen keresztül történő konzultáció. Rugalmas, a kliensek érdekeit szolgáló oda-vissza történő segítség jellemzi a közös munkát.

A problémákat tekintve azt tapasztaltuk, hogy az igazolatlan iskolai hiányzások száma nem csökkent, emiatt érkezett a legtöbb jelzőrendszeri jelzés. A magatartási problémák is egész évben jelen vannak, sok a konfliktus, melyet a gyerekek nem tanultak meg kezelni. A konfliktusok megoldása egysíkú, ebben gyakran azt a szülői mintát követik, hogy erőből akarják megoldani az egymás közötti nézeteltéréseket. A velünk kapcsolatban álló gyermekekről elmondható, hogy kontrollálatlan az internethasználatuk.

Klienseink közül egyre többen szorulnak anyagi segítségre, adományokra, főként élelmiszerre, ruhaneműre.

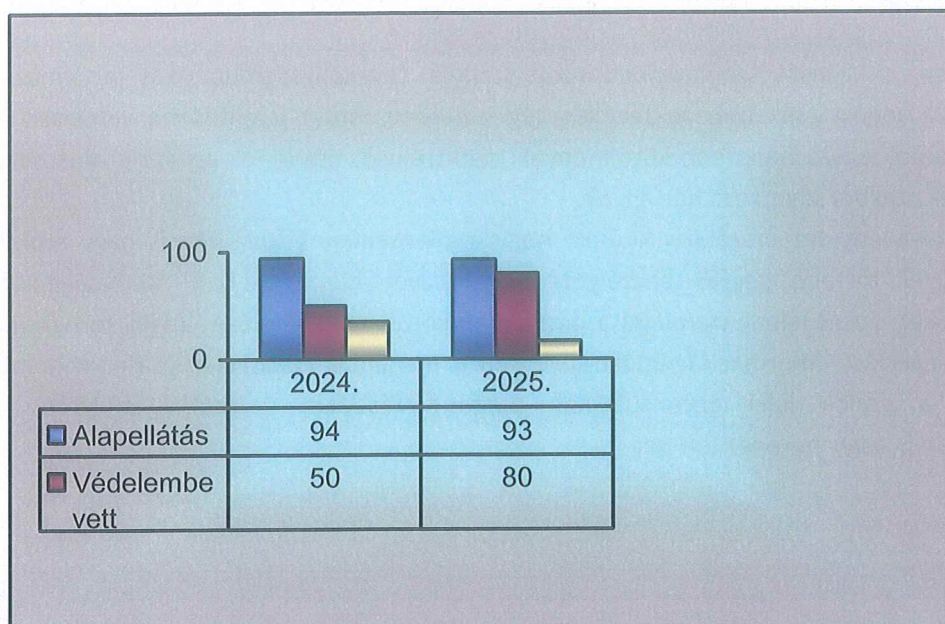
A mindennapi problémák feldolgozásához mind a gyermekek, mind a felnőttek körében nagy szükség van a pszichológusi megsegítésre, illetve pszichiátriai kezelésre.

Ebben az évben is megtartásra kerültek a gyermekeknek szánt rendszeres programjaink, melyek nagy sikert arattak. Ilyenek voltak a farsangi mulatság, húsvéti játszóház, gyermeknap, Halloween, Mikulás buli, nyári tábor. A Tini Klub havi rendszerességgel került megrendezésre, melyre nem csak a velünk kapcsolatban álló gyermekeket vártuk.

### 3.1.3. Gondozási tevékenység mutatószámai

A Család- és Gyermejjóléti Szolgálat a 2025. évben összesen 190 gyermekkel és annak 143 családjával állt segítő kapcsolatban. Korcsoportonkénti megoszlás tekintetében hosszú évek óta a legtöbb gondozott gyermek általános iskolás korú, őket követik a 14-18 éves fiatalok és az óvodás korúak, míg legalacsonyabb számban a 0-3 éves korosztály jelenik meg a szociális segítő munkában. Az esetek többségében a gyermekek gondozása önkéntes együttműködésen alapuló **alapellátás** keretében folyik.

3. ábra Gondozásban részesülők száma ellátási forma szerint 2024-2025.

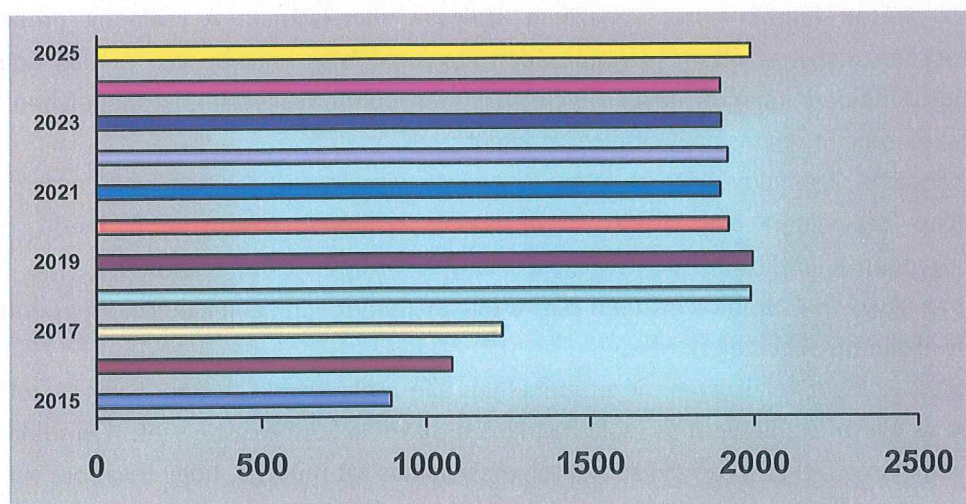


A **hatósági intézkedést** követő segítő folyamatba az esetmenedzser bevonja a család- és gyermekjóléti szolgálat családsegítő szakemberét. Fontos az esetmenedzser és a családsegítő szoros együttműködése, az információcsere a gyermekek mielőbbi **védelembe vételének** megszüntetése, illetve **hazagondozása** céljából. Az előző évhez képest a nevelésbe vett gyermekek száma csökkent, jellemzően nagykorúvá váltak, a védelembe vettek száma 2024-ben 33-ról 50 főre, 2025-ben 50-ről 80 főre emelkedett. Az alapellátásban részesülők száma stagnál. A családjukból kiemelt, nevelésbe vett gyermekek nevelőszülőknél, lakásotthonokban vagy gyermekotthonokban élnek, nevelkednek.

### 3.1.4. Szakmai tevékenységek mutatószámai

Ahogy azt a 4. számú ábra is mutatja, a Szolgálathoz forduló kliensek száma az előző évek adataihoz viszonyítva állandóságot mutat, lényeges változás nem figyelhető meg.

4. ábra Ügyfelek száma (nem halmozott adat) 2015-2025.



Egyszeri ügyintézés miatt az alábbi esetekben keresik fel klienseink a Szolgálatot: hivatalos ügyek intézése, ellátásokhoz való hozzájutás segítése, álláskeresés, információnyújtás, önéletrajz, kérelmek, nyilatkozatok megírása, közüzemi szolgáltatók megkeresése.

Az 1. táblázat a kliensek számára biztosított szakmai tevékenységmutatókat tartalmazza, mely a tavalyi évhez képest csak néhány tevékenység esetében mutat jelentősebb változást. A hozzánk forduló családok egyre nehezebb körülmények között élnek, nőttek az anyagi problémák, lakhatási gondok és az ezekből következő hátrányok.

A szakmai tevékenységmutatókból kitűnik, hogy a klienseinknek továbbra is nagy szüksége van a családsegítővel történő **segítő beszélgetésekre**, akivel megoszthatják nehézségeiket, aktuális élethelyzetüket. Sokat jelent számukra a problémák közös megbeszélése, a lelki terhek megosztása, majd a tanácsadást, információnyújtást követően a megoldás közös kialakítása. A mentálhigiénés támogatás a szülők lelki egyensúlyának megteremtésében, a család működési zavarának elhárításában is nagy szerepet tölt be.

3. táblázat Szakmai tevékenységmutatók 2019-2025.

| Megnevezés   | 2019. év                                     | 2020. év | 2021. év | 2022. év | 2023. év | 2024. év | 2025. év |
|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  | Szakmai tevékenységek száma (halmozott adat) |          |          |          |          |          |          |
| Információnyújtás  | 5326   | 5563     | 4114     | 5899     | 5920     | 5850     | 5839     |
| Tanácsadás   | 3029   | 2302     | 1998     | 2995     | 2997     | 2980     | 2987     |
| Segítő beszélgetés   | 2812   | 2735     | 2516     | 2821     | 2935     | 2799     | 2751     |
| Családlátogatás<br>(környezettanulmány,<br>helyzetértékelés, segítő<br>tevékenység stb.) | 1326   | 1400     | 836      | 1758     | 2623     | 1523     | 1466     |
| Pszichológiai,<br>mentálhigiénés<br>tanácsadás   | 332  | 320      | 100      | 142      | 142      | 132      | 153      |
| Jogi tanácsadás  | 48   | 39       | 14       | 36       | 50       | 72       | 28*      |
| Konfliktuskezelés (iskolai,<br>családi)  | 285  | 201      | 85       | 245      | 281      | 263      | 265      |

A **családlátogatások** fontos részét képezik a szolgálat munkájának. A családok problémájának feltérképezésében, megértésében, megoldásában nagyon fontos szerepe van annak, hogy pontos képet kapjunk a mindennapi működésükről, életkörülményeikről, szükségleteikről, melyben a kliensek otthonukban történő látogatás nagy segítséget jelent.

A **jogi tanácsadás** igénybevétele az elmúlt 7 évet vizsgálva 2024-ben volt a legmagasabb. Leggyakrabban családjogi, adás-vételi, birtokviszony rendezés, szomszédok közötti konfliktus rendezése ügyében jelentkeznek segítségért a kliensek. (\*A covid óta telefonon tudjuk felvenni a kapcsolatot az ügyvéddel. Számos esetben csak a telefonszámot kéri el a kliensek, így pontosan nem tudjuk, hány alkalommal beszéltek vele.)

A családsegítők sokszor találkoznak nézeteltérésben álló családtagokkal, ahol vagy a szülők között, vagy a szülő és gyermek, illetve más családtag között alakul ki konfliktushelyzet. A **konfliktuskezelés** száma nem sokban tér el az előző évi adatoktól, mely sajnos azt mutatja, hogy továbbra sem képesek

önállóan megoldani a felmerülő konfliktushelyzeteket. A családi konfliktusok kezelésében a Szolgálat munkatársai, míg a gyermekek közötti iskolai konfliktus megoldásában elsősorban a békési Családsegítő és Gyermejköltési Központ iskolai szociális segítői működnek közre, de természetesen, ha szükséges, a családsegítők is bekapcsolódnak a közös munkába.

4. táblázat Kezelt problémák száma, 2018-2024.

| Probléma típusa   | Érintett gyermekek száma |          |          |          |          |          |
|---|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|   | 2019. év                 | 2020. év | 2021. év | 2022. év | 2023. év | 2024. év |
| Anyagi  | 452                      | 431      | 403      | 620      | 699      | 702      |
| Gyermeknevelési   | 381                      | 321      | 299      | 368      | 381      | 379      |
| Családi kapcsolati konfliktus                           | 85                       | 70       | 43       | 75       | 77       | 75       |
| Szülők vagy család életvitele                           | 499                      | 430      | 246      | 480      | 459      | 430      |
| Szülői elhanyagolás                                     | 23                       | 83       | 28       | 85       | 89       | 97       |
| Családon belüli bántalmazás (fizikai, szexuális, lelki) | 34                       | 14       | 0        | 1        | 0        | 3        |
| Fogyatékoság, retardáció                                | 22                       | 4        | 15       | 2        | 3        | 1        |
| Szenvedélybetegség                                      | 42                       | 40       | 20       | 45       | 39       | 17       |
| Várandós kiskorú  | 3                        | 6        | 2        | 2        | 4        | 5        |

A kezelt problémák típusait vizsgálva a 4. táblázat szemlélteti, hogy az anyagi, gyermeknevelési és a szülők vagy a család életviteli nehézségei igen jelentős számban vannak jelen, melyek együttesen jelentenek veszélyeztető tényezőt a gyermekekre.

A romló élethelyzet és a nem megfelelő emberi kapcsolatok miatt a családi konfliktusok kezelésével is egyre többet kell foglalkozni a szakembereknek. A tapasztalatok is azt mutatják, hogy az egyének nem rendelkeznek megfelelő konfliktuskezelési stratégiákkal, ezért elmélyülhetnek értelmetlennek tűnő vitákban, melyet segítség nélkül nem képesek megoldani, több esetben rendőri intézkedést vettek igénybe. A tovább mérgesedő helyzet pedig váláshoz, családok széthullásához, még rosszabb esetben a gyermekek kiemeléséhez is vezethet. Évtizedek tapasztalati tükrözik, hogy klienseink generációról generációra öröközik a rossz mintákat, melyből a fiatalok nehezen és ritkán tudnak kitörni, részben ezért találkozunk folyamatosan ugyanazokkal a felmerülő problémákkal.

A településen élő, szolgálatunkkal kapcsolatba kerülő családok jelentős része rendkívül alacsony jövedelemből és rossz lakás- és szociális körülmények között él. A táblázat adatai szerint az anyagi problémákkal küzdők száma az előző évhez képest minimálisan, de tovább növekedett.

Az esetek jelentős részében az egyik, illetve mindkét szülő álláskereső vagy közfoglalkoztatásban dolgozik, esetleg idénymunkát végez. Gyakori a megváltozott munkaképességű, és a rokkantsági ellátásban részesülők száma is. A másodlagos munkaerő-piaci területről való sikeres elhelyezkedésük, szakképzetlenségük okán szinte lehetetlen.

A kialakult inflációs helyzet megnehezíti az alacsony jövedelemből élők mindennapjait. Az alapvető élelmiszerek beszerzésére fordítják jövedelmük legnagyobb hányadát. A közüzemi számlák fizetése is jelentős problémákat okoz. A téli tüzelő beszerzése sok családnak jelent kihívást. A téli időszakban

napi szinten érzékelhető volt, hogy egyre többen jelentkeznek élelmiszerért, amit az Élelmiszerbank jóvoltából tudunk átadni. Ez hetente 5 x 20 családot érint. Krízis készletet és nagyobb értékű kijánlásokat is sikerült megpályázni az Élelmiszerbanknál, amivel szintén a bajba jutott családoknak tudunk segíteni. A kiosztásnál igyekszünk kiválasztani a leginkább rászoruló személyeket, de tapasztaljuk, hogy mindig új emberek jelentkeznek és kérik a segítséget.

Ruha-, cipőosztás is népszerű a klienseink körében. Krízis helyzetekben mindig tudunk ruhaneműt, némi élelmiszert biztosítani. A segítségre szorulókat érdekében a lakosság által felajánlott adományokat is közvetítjük.

Változatlanul elmondható, hogy az adóság csapda a legtöbb mélyszegénységben élő családnál megjelenik. A rendszeres anyagi nehézségek is konfliktusokat okoznak családoknál. A higiénés körülmények, és a szülők egészségi állapota is romlást mutat, így a gyermekek testi, lelki fejlődésének feltételei is kedvezőtlenebbek, melyek iskolai sikertelenségekhez, lelki betegségekhez és devianciákhoz vezethetnek.

A gyermeknevelési problémák állandósultak. Jelentős számban érintik a gyermekeket a szülők vagy a család életviteli nehézségei, melyek különösen jelentős veszélyeztető tényezőt jelentenek.

A gyermeknevelés terén főként az jelenti a problémát, hogy a szülők következtelen, ráhagyó nevelési módszereket alkalmaznak, nem fordítanak kellő odafigyelést gyermekeik tanulmányi munkájára, szabadidejük hasznos eltöltésére, illetve az életkoruk sajátosságaira. A szülőknél is megfigyelhető a modern elektronikai eszközökhöz való függőség, ami miatt szintén nem törődnek, vagy nem megfelelő mértékben törődnek gyermekeikkel.

A sokgyermekes családokban sok esetben a szülők gyermekük irányába érdektelenné válnak, jövőképük formálásában nem tudnak szerepet vállalni, hiszen ebben ők is hiányt szenvednek. A tanulás értéként nem jelenik meg, hiszen a szülők is szakképzetlenek.

Az igazolatlan iskolai mulasztások miatt több gyermeket is védelembe vett a hatóság. Ilyenkor a családi pótlékot is elveszíti a család, ami plusz anyagi terhet jelent. A hátrányos helyzetű családok gyermekei körében gyakori az iskolából való kimaradás, amint a 16. életévüket betöltik. A problémát nem csak az okozza, hogy az adott tanév végéig szól a tankötelezettségük, hanem az is, hogy ezek a fiatalok nem tudnak munkát vállalni, gyakorlatilag semmit nem tudnak kezdeni magukkal, így a deviancia irányába sodródhatnak.

A családon belüli elhanyagolás szempontjából lelki és fizikai deficitek jelennek meg, mely a gyermekek közösségükben való megítélésükre van negatív hatással.

Az alacsony intellektusú szülők gyermekei közt egyre nagyobb számban figyelhetünk meg tanulás képességzavarral küzdő gyermeket.

A gyermek bántalmazása és elhanyagolása magában foglalja a fizikai és/vagy érzelmi rossz bánásmód, a szexuális visszaélés, az elhanyagolás vagy hanyag bánásmód minden formáját, amelyek a gyermek túlélésének, egészségének, fejlődésének vagy méltóságának tényleges vagy lehetséges sérelmét eredményezi.

A leggyakoribb testi elhanyagolás a gyermek nem megfelelő táplálása, öltöztetésének és higiénés szükségletének hiányossága, testi fejlettségének elmaradása, de számos más forma is előfordul. A szülő ilyen esetekben elmulasztja a gyermek számára a megelőző fogászati vagy orvosi ellátást, a védőoltások és a rutin fizikális vizsgálatok biztosítását. A szülő késlekedik az orvost felkeresni a gyermek betegsége esetén, amivel súlyosabb állapot kialakulását, esetleg a gyermek életét veszélyezteti. Számos ilyen helyzettel találkoztunk az elmúlt év folyamán.

Néhány esetben a gyógyszerek kiváltása anyagi okokból jelent nehézséget, vagy csak bizonyos gyógyszereket váltanak ki, nem mindet, amit az orvos javasol. A szülők nem képesek reálisan felmérni, megítélni gyermekeik egészségi állapotát, hogy kell-e orvoshoz vinni.

A fizikai bántalmazás során a gyermek testi sérülést, károsodást, fájdalmat szenved el. A legtöbb esetben nem megfelelő „nevelési” módszerről van szó. 2025-ben 3 családon belül bántalmazott gyermekről érkezett jelzés.

Bántalmazás nem csak a gyermekek sajátotthonában történhet, hanem bármilyen közösségben. Egyre több jelzés érkezik pedagógusoktól a tanulók agresszív magatartásával kapcsolatosan. A gyermekek önmagukra és társaikra is egyre inkább veszélyesek. Ezeknek a fiataloknak a túlnyomó többsége pszichiátriai problémákkal küzd, nincs problémamegoldó képességük. Jellemző rájuk, hogy olyan családi közegben nőnek fel, ahol családon belül szintén jelen van az agresszió, de megfigyelhető az is, hogy nincs állandóság a gyermekek életében. Nehezen tudják kontrollálni magukat, nincs számukra semmilyen visszatartó erő, nem tisztelik sem a felnőtteket, sem a társaikat. A pedagógusok mindennapi munkáját nagyban megnehezítik ezek a magatartásproblémákkal küzdő diákok, akik nem mérik fel tetteik következményét. Zavarják a tanítás menetét, felállnak az órán, bekiabálnak és akár társaik ellen is fordulnak, nem törődve azzal, hogy mindezt az osztály és a pedagógus előtt teszik meg. A köznevelési intézményekben megjelentek tiltott dohánytermékek, illegális termékek. Ezzel kapcsolatban több jelzés is érkezett különböző iskolákból (alap és középfokú).

Szolgálatunk ezekkel a családokkal szintén nehéz és hosszadalmas segítő munkát végez, hiszen - mint sok más probléma esetében – időigényes egy-egy szakember (gyermekpszichiáter, gyermekpszichológus) bevonása az esetben, de akár többszöri segítő beszélgetés szükséges ahhoz is, hogy a szülők el tudják fogadni gyermekük problémáját és a segítségünket ne vegyék támadásnak.

### 3.1.5. Veszélyeztetettséget észlelő- és jelzőrendszer bemutatása, működtetése

A gyermekeknek a védelmi rendszer keretében különös figyelmet kell kapniuk, mivel helyzetüknél fogva problémáikat önállóan jelezni csak részben, vagy egyáltalán nem képesek. E kiemelt figyelem a gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül valósul meg. Tagjainak a gyermekvédelmi törvény jelzési kötelezettséget ír elő a gyermek veszélyeztetettsége esetén a család- és gyermekjóléti szolgálat, valamint súlyos veszélyeztető ok fennállása esetén a gyámhivatal felé.

A jelzésre irányuló kötelezettség mellett fontos kiemelni, hogy a gyermekvédelmi törvényben nevesített jelzőrendszeri tagok számára folyamatos és rendszerszerű együttműködési kötelezettséget írnak elő az ágazati jogszabályok.

Az elmúlt évben összesen 154 jelzést küldtek a jelzőrendszer tagjai Szolgálatunkhoz, melyek megoszlási számát az alábbi táblázat szemlélteti:

5. táblázat Jelzőrendszer által küldött jelzések száma 2019-2025.

| Jelzőrendszeri tagok        | Jelzések száma |             |             |             |             |             |             |
|-----------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                             | 2019.<br>év    | 2020.<br>év | 2021.<br>év | 2022.<br>év | 2023.<br>év | 2024.<br>év | 2025.<br>év |
| Egészségügyi szolgáltató    | 16             | 10          | 6           | 6           | 15          | 8           | 8           |
| <i>Ebből védőnői jelzés</i> | 13             | 8           | 4           | 4           | 10          | 8           | 6           |

|   |            |           |            |            |            |            |            |
|---|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Személyes gondoskodást nyújtó szociális szolgálat | 2          | 2         | 13         | 16         | 16         | 15         | 10         |
| Napközbeni kisgyermek ellátást nyújtók            | 0          | 1         | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          |
| <b>Köznevelési intézmény</b>                      | 102        | 45        | 79         | 97         | 81         | 82         | 87         |
| Rendőrség   | 13         | 2         | 12         | 10         | 10         | 27         | 36         |
| Ügyészség, bíróság                                | 0          | 0         | 1          | 0          | 1          | 0          | 0          |
| Társadalmi szervezet, egyház, alapítvány          | 0          | 0         | 0          | 4          | 1          | 5          | 2          |
| Pártfogó felügyelő                                | 0          | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Állampolgár                                       | 1          | 3         | 0          | 0          | 0          | 0          | 8          |
| Járási Gyámhivatal                                | 0          | 4         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Önkormányzat/Jegyző                               | 1          | 1         | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Család- és Gyermekjóléti Szolgálat(ok)            | 0          | 0         | 4          | 0          | 0          | 1          | 3          |
| Gyermekjogi képviselő                             | 1          | 0         | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          |
| <b>Összesen:</b>                                  | <b>136</b> | <b>68</b> | <b>116</b> | <b>133</b> | <b>125</b> | <b>139</b> | <b>154</b> |

Az előző évhez hasonlóan továbbra is az oktatási intézményekből érkezik a legtöbb jelzés, mely az összes jelzések számát tekintve is igen jelentős. Ezekben az intézményekben már erőteljesen megjelennek a gyermekek magatartási problémái, a családi konfliktus okozta feszültségek, tanulási problémák. Az igazolatlan iskolai hiányzások száma is magas még annak ellenére is, hogy 2012. szeptember 1-től a tanulók tankötelezettsége a 16. életévük betöltését követő tanítási év végével megszűnik, s az ő hiányásaikról az iskola már nem küld jelzést a gyermekvédelmi rendszer felé.

6. táblázat Rendőrségi jelzések tartalma, száma 2024-2025.

|                  | Jelzések tartalma:                                      | 2024. év         | 2025. év         |
|------------------|---|------------------|------------------|
|                  |   | alkalom          |                  |
| 1.               | szökés  | 3                | 2                |
| 2.               | családi konfliktus                                      | 12               | 16               |
| 3.               | kapcsolati erőszak                                      | 4                | 1                |
| 4.               | jármű önkényes elvétele                                 | 1                | 0                |
| 5.               | bolti lopás   | 1                | 3                |
| 6.               | kiskorú személyről pornográf felvétel terjesztése       | 1                | 0                |
| 7.               | bántalmazás (szülő – gyerek)                            | 1                | 0                |
| 8.               | gyermek agresszivitása (tört, zúzott otthon)            | 1                | 0                |
| 9.               | kerékpár lopás  | 2                | 0                |
| 10.              | sértettként kihallgatott fiatalok (kortárs bántalmazás) | 1                | 0                |
| 11.              | kábítószer fogyasztás                                   | 0                | 2                |
| 12.              | betörés   | 0                | 1                |
| 13.              | verekedés   | 0                | 4                |
| 14.              | elhanyagolás  | 0                | 6                |
| 15.              | szeméremsértő magatartás                                | 0                | 1                |
| <b>Összesen:</b> |   | <b>27 jelzés</b> | <b>36 jelzés</b> |

A rendőrségtől a 18 év alatti elkövetőkkel, sértettekkel kapcsolatban 2025-ben 36 esetben érkezett jelzés, amely az előző évekhez képest emelkedett. A legnagyobb arányt a családi konfliktusban résztvevő, vagy azt megelőző esetek adják, valamint megjelent a rendőrség látókörében a kábítószer fogyasztás és az elhanyagolás is.

A jelzőrendszeri tagok nem azonos súllyal, gyakorisággal és mélységben vesznek részt a családok életében, így míg a személyes szolgáltatást nyújtó intézmények, hivatalok, védőnők, gyermekorvosok és pedagógusok a gyermek mindennapjainak részét képezik, a pártfogó felügyelő már csak a bűnelkövetői múlttal rendelkező gyermek életébe lép be, az ügyészség, bíróság pedig még ritkábban, inkább csak áttételesen értesülhetnek a gyermek veszélyeztetettségéről.

A Szolgálat elsődleges szakmai célja, hogy a szociális és gyermekvédelmi segítséget, vagy támogatást igénylő személyek, családok és gyermekek helyzetének pozitív irányú megváltoztatása érdekében létrejövő észlelő- és jelzőrendszer szereplőivel érdemi és hatékony együttműködést tudjon kialakítani és működtetni.

Az észlelő- és jelzőrendszer tagjaival való szakmai együttműködés az eredményesség elengedhetetlen feltétele. Tevékenységük összehangolása a prevenció szempontjából, de a veszélyeztetettség megszüntetése kapcsán is rendkívül fontos, a kapcsolattartás éppen ezért folyamatos. A jelzőrendszer tagjai kötelesek jelzéssel élni a gyermek veszélyeztetettsége esetén a gyermekjóléti szolgálatnál és hatósági eljárást kezdeményezni a gyermek bántalmazása, illetve súlyos elhanyagolása vagy egyéb más, súlyos veszélyeztető ok fennállása, továbbá a gyermek önmaga által előidézett súlyos veszélyeztető magatartása esetén. A jelzési kötelezettség elmulasztása esetén büntetőjogi felelősségre vonásnak van helye, mely két évig terjedő szabadságvesztéssel büntetendő

### 3.1.6. Az együttműködés szinterei

A 2025. évben szolgálatunk 15 (2022-ben 6, 2023-ban 10, 2024-ben 11) esetben szervezett esetkonferenciát, 52 (2022-ben 18, 2023-ban 42, 2024-ben 48) alkalommal esetmegbeszélést, míg esetkonzultációra 59 (2022-ben 32, 2023-ban 40, 2024-ben 60) esetben ültek össze a szakemberek. Ezen alkalmakon a családsegítőkön kívül részt vettek a családdal kapcsolatban álló szakemberek, az esetmenedzser, valamint a család- és gyermekjóléti központ jelzőrendszeri tanácsadója is.

A feladatmegosztások, felelősségek tisztázása érdekében, az érdeklődésre számot tartó témákban 6 alkalommal szakmaközi megbeszéléseket szerveztünk. A témaválasztás a jelzőrendszer tagjainak javaslatai alapján történik.

Az együttműködés, az információszerzés egyik formája a pedagógiai, vagy egyéb szakmai vélemény megkérése is, ami írásban történik és mindenképpen az iktatott iratok között szerepel az eset dokumentációjában.

A gyermekbántalmazás, az elhanyagolás meghatározása, a veszélyeztetettség mértékének az eldöntése és az ebből adódó eljárások megindítása felelősségteljes feladat, mely a jelzőrendszeri tagokra is nagy terhet, olykor dilemmát ró. A napvilágra kerülő eseteknél mind az áldozatoknak, mind a potenciális áldozatoknak nagy szüksége van a körültekintő vizsgálatra és az érdekeiket szem előtt tartó intézkedésekre.

2026. február 26. napján szerveztük meg az éves szakmai tanácskozást, mely alkalommal a jelzőrendszeri tagok az előző évet értékelve számoltak be munkájukról, megnevezték a jelzőrendszer erősségeit, a fejlesztendő területeket, valamint javaslatot tettek a munka hatékonyságának

növelésére. Ennek alapján készítettük el március 31-ig a jelzőrendszeri intézkedési tervet.

### 3.1.7. Speciális szolgáltatások

#### **Kapcsolatügyelet**

A szolgáltatás célja, hogy a család egységének felbomlása után is biztosított legyen a gyermeknek alapvető jogként a szüleivel, nagyszüleivel, testvéreivel való kapcsolattartás. Fontos, hogy a gyermekek biztonságos környezetben találkozhassanak a külön élő szülővel, vagy más kapcsolattartásra jogosult személlyel és az itt töltött idő tartalmasan, jó hangulatban teljen.

A kapcsolatügyelet bírósági végzés vagy gyámhatósági határozat alapján, felügyelt és helyszín biztosítás formájában valósul meg. 2025-ben 15 gyermeknek volt lehetősége 11 kapcsolattartásra jogosult személlyel a családi kapcsolatok ápolására, melyre összesen 38 alkalommal került sor. Az intézmény ezt az önként vállalt szolgáltatást szerda délután 15.00 és 17.00 óra között, valamint szombaton 9.00 és 12.00 óra közötti időszakban biztosítja.

### 3.1.8. Preventív jellegű programok, szolgáltatások

Az elmúlt években a Család- és Gyermejjóléti Szolgálat részére sok új játékot szerezzünk be, melyeket a gyermekekkel végzett munka során használunk és hasznosítunk. A kisebb gyermekek számára játékházat, babakonyhát, szobai csúszdát, míg a nagyobbaknak csocsóasztalt, léghokit, PlayStationt, darts játékot, kosárpálánkot, focilabdákat vásároltunk. A gyermekek a játékokat a kapcsolatügyelet alkalmával, meghirdetett rendezvényeinken, a nyári táborokban, Tini Klubon, illetve akár az ügyintézés alatt várakozás közben is használhatják.

2023. február 8-án indítottuk el a – minden hónap második szerdáján megrendezésre kerülő – **Tini Klubot**, ahová a tíz éven felüli gyermekeket várjuk. A klub elindításának célja, hogy lehetőséget biztosítsunk a gyermekeknek a szabadidő hasznos eltöltésére. Nagy örömünkre egyre növekvő számban érkeztek a fiatalok ezekre az alkalmakra, ahol kipróbálhatták a játékokat, beszélgettek, ismerkedtek egymással.

A Tini Klubban a középiskolás diákok számára lehetőséget biztosítunk a közösségi szolgálat teljesítésére, akik pozitív hatással vannak a fiatalabbakra. Közvetítik azt az értékrendet, ami a velünk kapcsolatban álló gyermekek életéből gyakran hiányzik: a tanulás fontossága, a célok kitűzése, elérése, az ahhoz vezető út. Példát mutatnak és tanítják a kisebbeket a játékok helyes használatára, a közös tevékenységek során elvárható sportszerű magatartásra.

2025. március 5-én tartottuk meg a velünk kapcsolatban álló gyermekek részére a **farsangi mulatságunkat**. A gyermekek ügyességi játékokban és kézműves feladatokban vehettek részt, igény szerint csillámtetoválással is szépülhettek. A mulatságot rágcsálni valóval és üdítővel, valamint vidám zenével koronáztuk meg.

2025. április 16-án **húsvéti játszóházat** tartottunk a klienskörünkbe tartozó gyermekeknek, akiknek a Magyar Élelmiszerbank jóvoltából édességgel kedveskedtünk. A visszajelzések szerint nagyon élvezetes volt a játék, jó hangulatban telt a délután.

2025. május 28-án tartottuk meg a **gyermeknap rendezvényünket**. A programot arcfestéssel,

csillámtetoválással színesítettük. A gyermekek kipróbálhatták a darts táblát, léghokit, csocsót, a kisebbek szívesen csúszdázta és bújócskázta a babakámban. Vendégül láttuk őket üdítövel, sós és édes rágcsálni valóval, csokoládéval. A rendezvény végén minden résztvevő lufival és élményekkel távozott.

2025. június 30-tól – július 04-ig került megrendezésre a **nyári napközis tábor** a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknek. A tábor célja a szabadidő hasznos eltöltésén túl az ismeretterjesztés volt. A program keretében a résztvevők több alkalommal is strandoltak a Kálmán Fürdőben, kirándulásként meglátogatták a sarvasi Körösvölgyi Állatparkot és a hét utolsó napja a gyermekek kívánságára filmnézéssel zárult.

2025. október 29-én újra összegyűltek a gyerekek a Petöfi utca 27. szám alatt, hogy immár ötödik alkalommal került megrendezésre a **Halloween parti**. Ez a rendezvény kiváló alkalom arra, hogy megvendégljük a gyerekeket, mert minden elvégzett játékos feladatért csoki a jutalom. Szerepelt a programban kirakó játék, kézműves feladat, színezés, logikai feladatok, léghoki, csocsó, a nagyoknak playstation foci. A délután elmaradhatatlan része volt az arcfestés, zene, jókedv.

December 3-án került megtartásra a Mikulás váró rendezvény. A gyerekek énekkel várták a Mikulást, aki minden jelenlévő gyermeknek személyesen adta át a csomagot. A délután folyamán a gyermekek kézműves foglalkozáson vehettek részt és az elkészült alkotásokat haza is vihatték.

### 3.1.9. Szociális gyermekétkeztetés

Családsegítöink részt vettek a szünidei gyermekétkeztetés lebonyolításában, melynek keretében Mezőberény Város Önkormányzata állami támogatás igénybevételével 2025-ben is tudott napi egyszeri meleg étkezést biztosítani a rászoruló gyermekek számára.

A hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek száma, akik étkeztetésben részesültek:

|                |       |
|----------------|-------|
| Tavaszi szünet | 82 fő |
| Nyári szünet   | 78 fő |
| Őszi szünet    | 65 fő |
| Téli szünet    | 63 fő |

### 3.1.10. Adományozás

Intézményünk 2017 óta áll együttműködésben a Magyar Élelmiszerbank Egyesülettel, ezáltal részt veszünk Magyarország élelmiszermentési akciójában. 2025-ben az Élelmiszerbank nyilvántartása szerint 27559 kg (2022-ben 13917 kg, 2023-ban 20592 kg, 2024-ben 26006 kg) élelmiszert, 64.524.080.-Ft (2022-ben 21.247.584.-Ft, 2023-ban 41.230.979.-Ft, 2024-ben 54.497.917.-Ft) értékben juttatunk el klienseinkhez. Munkanapokon a mezőberényi Tesco áruházból történik az élelmiszermentés. A napi mentésből származó élelmiszer mennyisége igen változó, ezért a családok meghatározott beosztás szerint részesülnek az élelmiszerekből.

A napi élelmiszermentésben több alkalommal kaptunk nagyobb mennyiségű kajánlást, melyek között volt tartós élelmiszer és édesség is.

Ezeket felül a lakosság által felajánlott ruhaadományokat, bútorfelajánlásokat, kerékpárokat

rendszeresen továbbítjuk a rászoruló családoknak. 2025-ben a tanyagondnok közvetítésével paradicsompalántákat is továbbítottunk az érdeklődőknek.

### 3.1.11. Személyi feltételek

7. táblázat Személyi feltételek

|   | Létszám  | Munkakör                 |
|---|--|--------------------------|
| Család- és gyermekjóléti szolgálat          | 5 fő   | családsegítő             |
|   | heti 4 óra                                     | mentálhigiénés munkatárs |
| Család- és gyermekjóléti központ biztosítja | 2 fő   | esetmenedzser            |
|   | békési helyszínen előre egyeztetett időpontban | pszichológus             |
|   | telefonon érhető el                            | jogász                   |

A közfoglalkoztatási program keretében 1 fő általános ügyintéző segítette 2025-ben is a családsegítők mindennapi munkáját.

### 3.1.12. Tárgyi feltételek

A gyermekjóléti szolgálat tárgyi feltételei megfelelnek a jogszabályi előírásoknak. A 2008-ban felújított épület mind fizikailag, mind infokommunikációs szempontból akadálymentesített. A gondozási tevékenységekre használt irodák irodatechnikával és kommunikációs eszközökkel felszereltek, az épületben négy helyiség klimatizált, napelemek biztosítják a gazdaságos működést. Az elmúlt évben a fűtésszámlák csökkentése érdekében állmennyezetet építettünk be és világítás korszerűsítést is megvalósítottunk. Az épület és a környezet folyamatos fejlesztésére, szépítésére törekszünk.

## 3.2. A gyermekek napközbeni ellátásának biztosítása, ezzel összefüggő tapasztalatok

### Bölcsőde

A gyermekek napközbeni ellátását 70 férőhelyen biztosítjuk. Három gondozási egységben összesen öt csoportban történik a gyermekek nevelése, gondozása. A bölcsődések napközbeni felügyeletét, jól felkészült, kiemelkedő szaktudással rendelkező, elhivatott kisgyermeknevelők végzik.

Szolgáltatási területe Mezőberényen kívül Bélmegyer, Kamut, Köröstarcsa, Murony településekre terjed ki. 2025-ben mezőberényi, kamuti és köröstarcsai családok gyermekei vették igénybe a bölcsődei ellátást.

A bölcsőde a 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosító intézmény. Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. évének betöltését követő augusztus 31-ig vagy külön jogszabályban meghatározott feltételek fennállása esetén 6 éves koráig nevelhető és gondozható a bölcsődében.

Az intézmény célja valamennyi gyermek számára az egészséges testi, lelki, szociális fejlődés biztosítása, barátságos, biztonságos, szeretetteljes légkörben, az életkornak megfelelő környezetben,

valamint az aktivitás kibontakoztatása és a szocializáció segítése.

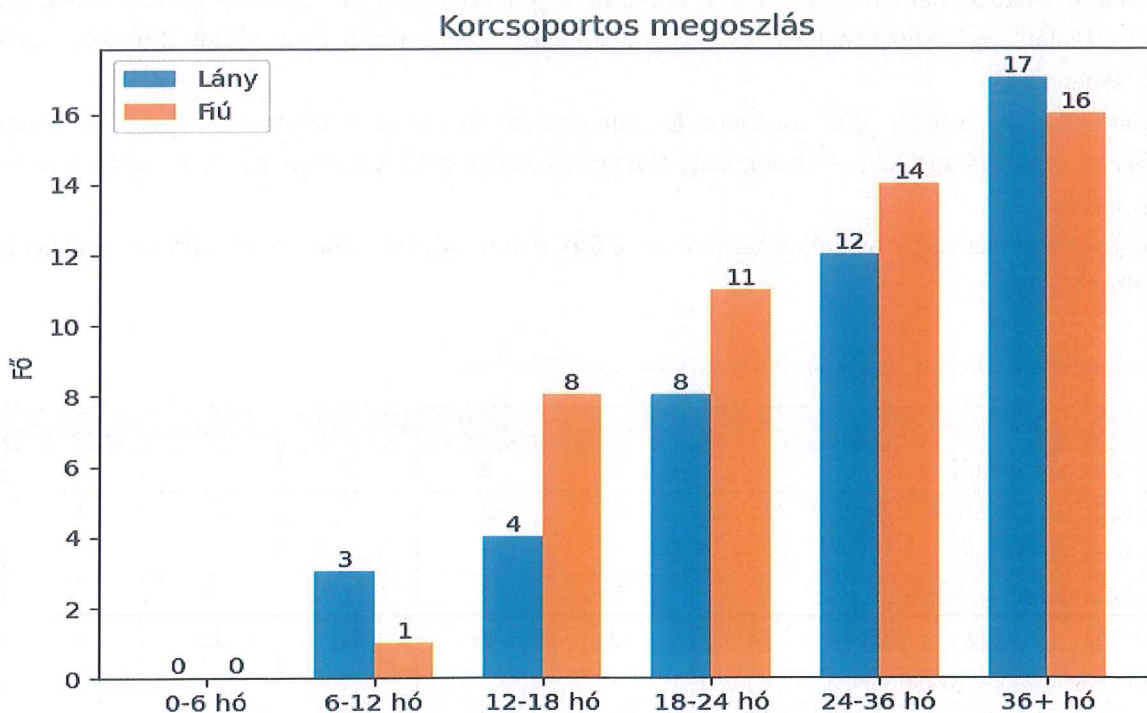
A mindennapi bölcsődei gondozás-nevelés mindezek gyakorlati megvalósulást tükrözi, melyek az egészségvédelem, és az egészséges életmód megalapozása, az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése, a megismerési folyamatok fejlődésének a segítése, a hátrányos helyzetű gyermekek esetében a hátrányok és következményeik enyhítésére, leküzdésére való törekvés.

A sajátos nevelési igényű gyermekek esetében a beilleszkedés, a másság elfogadása, az optimális fejlődés segítése, és együttműködés a gyermek fejlesztésében szakképzett gyógypedagógus irányítása mellett történik. A gondozás-nevelés teljes integrációban valósul meg. A bölcsődében a sajátos nevelési igényű gyermekek egészséges közösségbe való integrálása önmagában is fejlesztő hatással bír.

Az intézmény szakmai programja szerint lehetőség van családlátogatásra. A beszoktatások megkezdése előtt a kisgyermeknevelők meglátogatják otthonukban a családot, hogy a gyermekkel és a szülőkkel nyugodt körülmények között, ismerős közegben találkozassanak, ezáltal jobban megismerik a gyermekek egyéni sajátosságait, így sikeresebb, gyorsabb lesz az adaptáció. Ez a látogatás nem környezettanulmány készítésére irányul. A kisgyermeknevelők azt szeretnék látni, hogy a gyermekek hogyan viselkednek, mikor otthon vannak, a számukra mi a nyugodt, biztonságos játéktevékenység. A kisgyermeknevelők számára a családlátogatásra vonatkozóan van ajánlott kérdéssort tartalmazó dokumentum, ami alapján irányítják a beszélgetést, és hozzájutnak a szükséges információkhoz. A gyermekek számára kézzel készült ajándékkal, kis képeslappal készülnek.

A Bölcsődébe beíratott gyermekek száma 2024-ben 102 fő, 2025-ben összesen 94 fő volt. 2025-ben a nemek közötti megoszlás szerint 50 fiú és 44 lány.

5. ábra A bölcsődébe beíratott gyermekek száma életkor szerint 2025.



Az életkort tekintve az előző évhez képest a 36. hónapot betöltött gyermekek száma 0-ról 33-ra emelkedett, ezáltal a többi korcsoportban csökkent a létszám. Ez különösen a 18-24 és a 24-36 hónapos korosztályoknál figyelhető meg, ahol a létszám közel a felére mérséklődött. A csökkenés oka, hogy 2024-ben több volt a fiatalabb gyermek, akik továbbra is a bölcsődébe járnak, de javarészt már a 36 hónapos korosztály létszámát gyarapítják

A kisgyermek életkorához kötődő gyakoribb megbetegedések miatt adódó hiányzások következtében a bölcsőde kihasználtsága eltér attól függően, hogy a beíratott gyermekek, vagy a jelenlévő gyermekek létszámát vizsgáljuk.

A 70 férőhely betöltését az is befolyásolja, hogy hány gyermek gondozható egy csoportban. A 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 46. § (1) bekezdése szerint egy bölcsődei csoportban legfeljebb 12 gyermek nevelhető, gondozható, kivéve, ha a bölcsődei csoportban valamennyi gyermek betöltötte a második életévét, akkor feltölthető a csoport 14 főre. Ha a sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermeket is nevelnek, gondoznak, akkor maximum 10 fő lehet a létszám. 2025-ben összesen 11 fő sajátos nevelési igényű/korai fejlesztésre jogosult gyermeket gondoztunk a bölcsődében. Ez a szám 2023-ban 5 fő, 2024-ben 13 fő volt.

Kihasználtsági mutatónk a beíratott gyermekek száma alapján 85,7%-os, míg a jelenlévő gyermekek száma alapján 66,6% volt.

Év közben 34 gyermek hagyta el az intézményt: 28 főt óvodába írtattak; 4 fő betegség miatt, orvosi javaslatra; 2 gyermek egyéb okok miatt (pl.: költözés, kistestvér születése).

A gyermekvédelmi törvény szerint az intézményi *gyermekétkeztetést* ingyenesen kell biztosítani a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek számára, ha rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, ha tartósan beteg vagy fogyatékos; vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek; ha olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek; vagy olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett összegének 130%-át; vagy nevelésbe vették.

A *gondozási díj* fizetése alól továbbra is mentességet élveznek a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők, a három, vagy többgyermekes családok gyermekei, és a tartósan beteg gyermekek.

A jogosultsági tényezők vonatkozásában az előző évhez képest több, mint 10%-os csökkenés figyelhető meg.

8. táblázat Normatív kedvezményre jogosult gyermekek száma 2020-2025.

|   | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| RGYK-ben részesülő                            | 5    | 5    | 8    | 9    | 5    | 4    |
| Fogyatékos gyermek/Korai fejlesztésre szoruló | 0    | 0    | 2    | 5    | 13   | 11   |
| Tartósan beteg gyermek                        | 2    | 3    | 4    | 4    | 3    | 2    |
| Három, vagy több gyermekes család gyermeke    | 13   | 12   | 19   | 18   | 15   | 12   |
| Jövedelmi helyzet miatt ingyenesen étkezők    | 37   | 35   | 38   | 32   | 38   | 37   |

|  |    |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|----|
| Hátrányos helyzetű gyermek             | 2  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  |
| Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 1  |
| Védelembe vett gyermek                 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Összesen                               | 59 | 56 | 72 | 69 | 76 | 68 |

### 3.2.1. Programok a Bölcsődében

2025 áprilisában is szerveztünk nyílt napokat, amikor a szülők tájékoztatást kaphattak a beiratkozással kapcsolatban, illetve bepillantást nyerhettek a mindennapjainkba. A nyílt napok jól sikerültek, a szülők érdeklődőek voltak, a gyermekek csodálattal figyelték a bölcsőde játékeit, ismerkedtek a környezettel. Minden szülő a gyermekével együtt jött, jellemzően két órát tartózkodtak a bölcsődében, aktívan bekapcsolódva a bölcsőde életébe.

Ezen az alkalmon 11 gyermek jelentkezett bölcsődébe.

A munkatervben változatos programokat terveztünk, melyek összhangban voltak a bölcsőde szakmai programjával, a hagyományőrzéssel, valamint az ünnepekkel. A hagyományokhoz híven megrendezésre került a farsang, a húsvéti és az anyák napi készülődés, a gyermeknap, a Mikulás és a karácsonyi ünnepség is, amikor a kisgyermeknevelők apróbb ajándékokkal kedveskedtek a gyermekeknek, közös játékkal, énekekkel tették emlékezetessé az együtt töltött időt. Célunk minél szeretetteljesebbé tenni ezeket az alkalmakat, az együtt eltöltött időt minőségi idővé formálni.

A környezeti nevelés keretében egész évben szervezünk kisebb sétákat, gyakoroljuk a tájékozódást. A csoportok egyéni programok keretében sétát tettek a Petőfi szoborhoz, a piacra mentek, ahol megtekintették a gyümölcsöket, zöldségeket, amikről később beszélgettek a kisgyermeknevelőkkel. Nyár végén nem maradt ki a közös fagyaltozás sem, ahogy karácsony előtt a város főterén a kis karácsonyfa feldíszítése sem.

Nevelési évente három alkalommal szülői értekezletet tartunk, hogy tájékoztassuk a szülőket az őket érintő eseményekről, változásokról. Jellemzően márciusban, az óvodai beiratkozások előtt lehetőséget biztosítunk a város óvodáinak a bemutatkozásra, augusztus végén, az adaptáció megkezdése előtt, illetve novemberben, a beszoktatás befejeztével kerül sor ezekre az eseményekre.

### 3.2.2. Fakultatív program

**Játszócsoporthunk** a családi nevelés támogatását segítő szolgáltatás, ahol a 0-3 éves korú gyermekeket és szüleiket várjuk a tematikus foglalkozásokra. A szolgáltatás a családi nevelés támogatását segíti. A játszócsoporthunk a legújabb technológiával megtervezett és kivitelezett sószórában várja a kisgyermeket, mely teljes mértékben hozzásegít az egészséges életmód megtartásához.

A bölcsődei csoportok is igénybe veszik a sószórákat heti két-három alkalommal.

A játszócsoporthunkban szakképzett kisgyermeknevelő irányításával folyik a foglalkozás. A szülők kötetlen formában beszélgethetnek gyermeknevelési kérdésekről, tanácsot kérhetnek, betekintést nyerhetnek a bölcsődei életbe, megfigyelhetik a gondozási-módszereket. A szolgáltatás iránti igény a sószórá kialakítása óta megnövekedett. Jellemzően másfél évestől hároméves korig érkeznek a gyermekek és a szüleik, akiknek a játszócsoporthunk jó ismerkedési lehetőséget is nyújt. Az idejártó gyermekek nagy többsége néhány hónap után bölcsődébe kerül, de vannak, akik „csupán” a sószórá jótékony hatása és a társaság miatt járnak a játszócsoporthunkba. 2025-ben több mint húsz gyermek vette igénybe

rendszeresen a szolgáltatásunkat.

A játszócsoport foglalkozása hétfőtől csütörtökig, naponta 10.30 – 11.30 óráig előzetes bejelentkezés alapján, térítés ellenében vehető igénybe. Alkalmanként igény szerint 15.00 és 16.00 óra között is szervezünk foglalkozásokat. Egy alkalommal 4 gyermeket és egy-egy kísérő szülőt tudunk fogadni a csoportban.

### 3.2.3. A bölcsőde gyermekvédelemben betöltött szerepe

#### **Gyermekvédelmi jelzőrendszeri tagjaként**

A jelzőrendszer tagjaként együttműködünk mindazon intézményekkel, szakemberekkel, akikkel a bölcsődés gyermek az ellátása során kapcsolatba kerül. 2025-ben is rendszeres volt a kapcsolat a Védőnői Szolgálat munkatársaival, a Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal, a gyermekorvosokkal, óvodákkal. Kapcsolatunk a Napraforgó Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Pedagógiai Szakszolgálatával továbbra is folyamatos, és eredményes különös tekintettel a fejlesztést igénylő gyermekek ellátására.

2025-ben a Városi Bölcsőde munkatársai, mint a gyermekvédelmi észlelő és jelzőrendszer tagjai nem tapasztaltak olyan eseményt, mely okot adott volna a gyámhatóság vagy a családsegítő szolgálat részére történő jelzésre. A bölcsőde vezetője rendszeres résztvevője volt a Családsegítő Szolgálat által a jelzőrendszer tagjai számára évente 6 alkalommal megrendezett kerekasztal megbeszéléseknek, valamint februárban részt vett az éves jelzőrendszeri értekezleten.

**Szülővel való rendszeres kapcsolattartásra** is nagy hangsúlyt helyezünk, hiszen ellátásunk a szülői nevelést, az otthoni gondoskodást egészíti ki. Az együttműködés partneri viszonyt feltételez, mely őszinteségen alapul. A szülővel való kiegyensúlyozott kapcsolat, a beszoktatás, a napirend, a gondozás, a játék a bölcsődei élet fontos elemei és helyzetei, melyek a gyermeki szükségleteken túl, személyiségük egészséges formálására, szociális képességük fejlődésére is kihatnak. Napi szinten kapunk, és adunk tájékoztatást a gyermekek fizikai, egészségi, mentális állapotáról. Az üzenő füzetbe három havonta részletesen írunk a kisgyermek fejlődéséről; szülőcsoportos beszélgetéseket, szülői értekezleteket szervezünk; illetve van lehetőség fogadóórát kérni a kisgyermeknevelőktől diszkrétebb jellegű beszélgetések érdekében. A négy szemközti beszélgetések során jobban megnyílnak a szülők, esetleg elmondják a problémáikat, melynek megoldásában igyekszünk a kompetenciahatárainkon belül segíteni, vagy más szakemberhez irányítani. Szerveztünk már gyűjtéseket a dolgozók és a szülők körében. Segítettünk családokat ruhaneművel, élelmiszerrel, játékokkal, bútorokkal és egyéb használati tárgyakkal.

### 3.2.4. Személyi feltételek

#### 9. táblázat Személyi feltételek a Bölcsődében

| Munkakör               | Jogviszony     | Képesítés   |
|------------------------|----------------|---|
| 1 fő bölcsődevezető    | közalkalmazott | csecsemő- és kisgyermeknevelő BA  |
| 12 fő kisgyermeknevelő | közalkalmazott | 2 fő csecsemő- és kisgyermeknevelő BA<br>10 fő csecsemő és kisgyermeknevelő (középfokú) |
| 0,5 fő szakács         | közalkalmazott | szakács /diétás/  |

|                       |                       |                                    |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 3 fő dajka            | közalkalmazott        | dajka, bölcsődei dajka             |
| 1 fő konyhai kisegítő | közfoglalkoztatott    | szakmunkásképző                    |
| 1 fő gyermekorvos     | vállalkozói szerződés | csecsemő-gyermekgyógyász szakorvos |

A három főiskolai végzettséggel rendelkező munkatárs közül 2 fő Pedagógus I., 1 fő Pedagógus II. életpálya fokozatba sorolt.

Minden évben április 21-én ünnepeljük a Bölcsődék Napját, mely nevelés nélküli munkanap. Ez alkalomból 2025-ben a bölcsőde dolgozói rekreációs, csapatépítő kirándulást szerveztek a kecskeméti Hírös Escape Room szabadulósobába, ahol egy kellemes, hangulatos délelőttöt töltöttek el, majd a Sasfészek étteremben fogyasztották el közösen az ebédet.

### 3.2.5. Tárgyi feltételek

A bölcsőde épülete biztonságos és esztétikus, a gyermekek által használt helyiségek a korosztálynak megfelelő, korszerű bútorokkal vannak berendezve. Az intézményben dolgozók számára is biztosítottak a megfelelő munkakörülmények. Nagy hangsúlyt fektetünk az épület állagmegóvására, a felmerülő kisebb karbantartási munkákat folyamatosan elvégezzük. A kisgyermeknevelők részéről igényként merült fel az udvari játékok bővítése, mert az elmúlt években több játék is balesetveszélyessé vált és eltávolításra került.

### 3.2.6. Továbbképzések

A bölcsőde valamennyi munkatársának végzettsége megfelel a jogszabályi előírásoknak. Továbbképzéseken, szakmai előadásokon rendszeresen részt vesznek a kisgyermeknevelők és a bölcsődevezető.

A továbbképzésre kötelezett munkavállalók a következő képzéseken vettek részt:

- Jelzőrendszer ismertetése, gyermekbántalmazás prevenciója (4 fő)
- Mosoly és könnycsepp: Az érzelemszabályozás támogatása a bölcsődében (2 fő)
- Ünnepek módszertani tervezése és nevelési feladatok a bölcsődében (2 fő)
- Agresszív viselkedés és kezelése a bölcsődében (2 fő)
- Informatikai rendszerek-alapismeretek (1 fő)

A bölcsődevezető részt vett a Raabe Akadémia által a bölcsődei szakemberek részére szervezett konferencián.

### 3.3. Gyermekek átmeneti gondozásának biztosítása

A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat koordinálásával működtetjük a szolgáltatást, mely a gyermekek átmeneti gondozását biztosítja. A szülő kérelmére vagy beleegyezésével, ideiglenes jelleggel, teljes körű ellátást biztosít, ha a szülő egészségügyi körülménye, életvezetési problémája, indokolt távolléte, vagy más akadályoztatása miatt a gyermek nevelését a családban megoldani nem tudja. A szolgáltatásra már hosszú évek óta nem jelentkezik igény.

### 3.4. Védőnői Szolgálat

A Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat Védőnői Szolgálatához egy iskolavédőnői körzet és két iskola egészségügyi ellátást biztosító szervezeti egység tartozik.

Feladatukat az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997 (IX.03.) NM rendelet előírásai alapján végzik.

#### 3.4.1. Iskola-egészségügyi ellátás

Az iskolaorvosok által végzett iskola-egészségügyi ellátás kiterjed a Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskolára és a Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolára.

Az iskola-egészségügyi ellátás iskolaorvos és védőnő együttes szolgáltatásából áll.

#### **A nevelési-oktatási intézmény orvosa által ellátandó iskola-egészségügyi feladatok**

1. A gyermekek, tanulók egészségi állapotának vizsgálata, követése.
2. Alkalmassági vizsgálatok elvégzése.
3. Közegészségügyi és járványügyi feladatok.
4. Elsősegélynyújtás.
5. Részvétel a nevelési-oktatási intézmény egészségnevelő tevékenységében.
6. Környezet-egészségügyi feladatok.
7. Az ellátott gyermekekről nyilvántartás vezetése, a külön jogszabályok szerinti jelentések elkészítése, valamint az elvégzett vizsgálatok, oltások dokumentálása külön jogszabály szerint az Egészségügyi Könyvben.

#### A közegészségügyi és járványügyi feladatokhoz tartozó, az iskolai életkorhoz kötött, ütemezett oltások:

- Szeptemberi hónapban:
  - 6. évfolyam MMR
  - 7. évfolyam Hepatitis B
- Októberi hónapban:
  - 6. évfolyam DPT
  - 7. évfolyam Hepatitis B + HPV (aki kérte)
- Márciusi hónapban:
  - 7. évfolyam Hepatitis B
- Áprilisi hónapban:
  - 7. évfolyam HPV (aki kérte)

10. táblázat Beadott védőoltások száma

| Iskola megnevezése |             | 2024/2025. tanév   |   | 2025/2026. tanév   |   |
|--------------------|-------------|--|---|--|---|
|                    |             | Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola | Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola | Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola | Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola |
| 6. évfolyam        | MMR         | 27   | 52  | 44   | 65  |
|                    | DPT         | 28   | 52  | 44   | 65  |
| 7. évfolyam        | Hepatitis B | 120  | 153   | 74   | 144   |
|                    | HPV         | 54   | 77  | 40   | 74  |
| Összesen           |             | 229  | 334   | 202  | 348   |
|                    |             | 563  |   | 550  |   |

A 2024/2025. tanévben összesen 563 védőoltás került beadásra.

A Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskolában 229 oltás. A főoltások 4 napot vettek igénybe és összesen 7 napra kellett pótolást szervezni. Ebben az intézményben a 6. évfolyamon 28 fő, a 7. évfolyamon 40 fő volt oltandó és 27 fő kérte a HPV elleni védőoltást.

A Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában 334 védőoltás került beadásra. A 6. évfolyam 52 fő, a 7. évfolyamon 51 fő oltandó tanuló volt. Itt 38 fő kérte a HPV elleni védőoltást a 7. évfolyamon és 1 tanuló mivel betöltötte a 15. életévét ezért nála a protokoll szerint a három oltási sémát kellett alkalmazni. A fő védőoltások beadása 4 napot vett igénybe.

Az orvos által végzett vizsgálatok eredményeit rögzíteni kell az iskolaegészségügyi törzslapra.

### 3.4.2. Iskolavédőnői ellátás

#### Az iskolavédőnő feladatai:

- önálló védőnői szűrővizsgálatok elvégzése a páros osztályokban, a szűrővizsgálat eredményéről a szülők tájékoztatása, eredmények dokumentálása az iskola-egészségügyi törzslapon,
- iskola-egészségügyi törzslapok kiállítása 1. osztályosoknak, ennek folyamatos vezetése,
- iskolaorvosi szűrővizsgálat előkészítése, az előírt vizsgálatok megtörténtének nyomon követése
- a 6. osztályosoknak MMR és DPT oltások megszervezés, oltóanyagok megrendelése, az oltásokról a szülők tájékoztatása, a megtörtént oltások jelentése,
- a 7. osztályosok Hepatitis oltásának megszervezése, oltóanyag rendelése, szülők tájékoztatása az oltásról, annak időpontjáról, pótolás szervezés, a megtörtént oltás jelentése,
- 7. osztályos lányok HPV oltásának megszervezése (nem kötelező), szülők tájékoztatása az oltásról, annak időpontjáról, a megtörtént oltások jelentése,
- a védőoltások dokumentálása oltási könyvben, gyermekegészségügyi törzslapon,
- negyedévente tisztasági, fejtetvességi vizsgálat végzése az osztályokban, illetve szükség esetén, kontrollvizsgálatok végzése,
- higiénias ellenőrzések az iskola épületében, mellékhelyiségeiben, étkezdékben, konyhában,

- kapcsolattartás a jelzőrendszeri tagokkal, a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal,
- egészségnevelő, egészségfejlesztő alkalmak szervezése, részvétel az iskola által szervezett egészségnapokon.

A felsorolt tevékenységeken kívül az iskolavédőnök hetente 2-2 órában fogadóórát tart az oktatási intézményekben.

Az iskola-egészségügyi feladatot ellátó védőnök szakmai irányítás támogatását a kollegiális védőnői mentorrendszeren keresztül az Országos Kórházi Főigazgatóság látja el.

11. táblázat Védőnői szolgálat által ellátott iskolák tanulói létszáma, 2019-2025. szeptember 30.

| Iskola megnevezése   |                  | Tanulók száma (fő) |            |            |            |            |            |            |
|--|------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|  |                  | 2019               | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       | 2025       |
| Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola | Általános iskola | 159                | 205        | 252        | 303        | 341        | 344        | 339        |
|  | Alsó tagozat     | 195                | 226        | 213        | 202        | 199        | 183        | 167        |
| Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola                      | Felső tagozat    | 350                | 337        | 294        | 258        | 197        | 208        | 212        |
|  | <b>Összesen:</b> | <b>704</b>         | <b>768</b> | <b>759</b> | <b>763</b> | <b>737</b> | <b>735</b> | <b>718</b> |

### 3.4.3. Védőnői szűrővizsgálat

A védőnök a szűrővizsgálatokat önállóan végzi el a páros évfolyamokban. A tanulók a szűrést megelőzően megkapják a szülői értesítőt, mely tartalmazza a szűrés pontos időpontját és helyszínét, illetve a szűrést végző védőnök nevét és elérhetőségét. Továbbá tartalmazza a vizsgálatokat, melyek a következők:

- testsúly, testmagasság, testi fejlettség vizsgálata,
- látásélesség vizsgálat,
- színlátás vizsgálat, mely kizárólag a 6. évfolyamban végzendő
- hallásvizsgálat,
- pajzsmirigy tapintásos vizsgálata,
- mozgásszervek vizsgálata,
- vérnyomásmérés,
- tisztasági vizsgálat.

A szűrést követően a védőnök az eredményekről tájékoztató levelet küld a KRÉTA rendszeren keresztül a szülők számára, szükség esetén felveszi a szülő/gondviselővel a kapcsolatot. Azok a tanulók, akik nem jelentek meg betegség vagy egyéb ok miatt a szűrővizsgálaton, számukra újabb időpont került kifizésre.

12. táblázat 2024/2025. tanévben Védőnői szűrővizsgálat eredménye iskolánként, telephelyenként

| Iskola megnevezése | Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola | Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola |               | Összesen |
|--------------------|--|---|---------------|----------|
|                    |  | Alsó tagozat  | Felső tagozat |          |
| Tanulók száma (fő) | 160  | 97  | 89            | 346      |
| Kiszűrtek száma    | 107  | 56  | 57            | 220      |

A 2024/2025-ös tanévben a két intézményben összesen 346 fő számára került megszervezésre a szűrővizsgálat. Közülük 220 fő került kiszűrésre a vizsgált területekből. A védőnői szűrés során előfordult, hogy egy tanulónál több probléma is felszínre került.

13. táblázat 2024/2025. tanévben Védőnői szűrővizsgálaton kiszűrt tanulók

|  | Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola | Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola |               | Összesen |
|--|--|---|---------------|----------|
|  |  | Alsó tagozat  | Felső tagozat |          |
| Testtömeg (életkorhoz képest)                                | 27   | 19  | 19            | 65       |
| Testi fejlettség >90 percentil (magassághoz sok)             | 26   | 19  | 17            | 62       |
| Testi fejlettség <3 percentil (testmagassághoz képest kevés) | 1  | 0   | 2             | 3        |
| Testmagasság (életkorhoz képest)                             | 1  | 2   | 1             | 4        |
| Látásélesség   | 26   | 8   | 5             | 39       |
| Színlátás  | 1  | -   | 1             | 2        |
| Hallás vizsgálat   | 1  | 0   | 1             | 2        |
| Pajzsmirigy tapintásos vizsgálat                             | 0  | 0   | 0             | 0        |
| Mozgásszervek  | 21   | 25  | 17            | 63       |
| Vérnyomás  | 30   | 3   | 12            | 45       |

#### 3.4.4. Tisztasági szűrővizsgálat

A védőnői módszertani levélben (Az országos epidemiológiai központ 3. módszertani levele „A tetveség elleni védekezésről”) foglalt protokoll szerint a két intézményben negyedévente, összesen 718 tanuló tisztasági, fejtevetességi vizsgálatát végezte el a védőnő, illetve ezen felül további jelzés esetén szükség szerint is végzett vizsgálatot.

#### 3.4.5. Védőoltások megszervezése

Az iskolavédőnő az oktatási intézményekkel, valamint az iskolaorvosokkal a szeptemberi hónapban közösen elkészítette az egyeztetett munkatervet, melyben megtervezték többek között a védőoltások,

szűrővizsgálatok, egészséges életmód/egészségfejlesztő előadások időpontjait.

Az oltóanyagok megrendeléséhez egy oltási tervet kellett megküldeni a Békés Vármegyei Kormányhivatal Békéscsabai Járási Hivatala Népegészségügyi Osztálya számára, ezt követően kellett gondoskodni az oltóanyagok szállításáról a szigorú hűtlánc betartásával.

A védőoltások beadása előtt a védőnő bekérte a tanulók védőoltási kiskönyvét, és ellenőrizte a korábban beadott védőoltásokat. Azoknál a gyermekeknél, akiknél valamilyen kötelezően előírt védőoltás elmaradt, az oltást a legrovidebb időn belül pótolni kellett.

Az oltások beadását követően oltás jelentést készített az iskolavédőnő, melyet megküldött a Békés Vármegyei Kormányhivatal Békéscsabai Járási Hivatala Népegészségügyi Osztálya számára. A beadott védőoltások dokumentálása történik a KRÉTÁ-ba, a tanulók oltási kiskönyvébe, az oltási nyilvántartóba, az iskolaegészségügyi törzslapba, illetve ide kerülnek csatolásra a visszaérkezett oltási értesítők, melyeket a szülők/gondviselők aláírtak.

A beszámoló időszakában védőoltást megtagadó szülő/törvényes képviselő nem volt.

#### 3.4.6. Továbbképzések

Az iskolavédőnő folyamatosan részt vesz a szakmai képzéseken, kötelező továbbképzéseken, a megyei vezető védőnők által tartott értekezleteken, ezzel is biztosítva a folyamatos magas szintű szakmai felkészültséget.

2025-ben az iskolavédőnő az alábbi képzéseken, konferenciákon, szakmai napokon vett részt:

- Munkaértekezlet főállású iskolavédőnők részére (helyszín: Gyula)
- A Belügyminisztérium kezdeményezésére és koordinálásával a Nemzeti Népegészségügyi és Gyógyszerészeti Központ és az Országos Kórházi Főigazgatóság szervezésében megvalósuló „Iskolai drogellenes programok” rendezvény (helyszín: Békés Vármegyei Központi Kórház Dr. Réthy Pál Tagkórház, Békéscsaba)

#### 3.4.7. Egyéb tevékenységek

Egyéb tevékenységként említhető a Család- és Gyermejjólléti Szolgálat által szervezett egy hetes nyári táborban való részvétel. A program megkezdésekor fejtelevességi vizsgálatot végzett a védőnő, minden gyermek fertőzéstmentes volt. Továbbá a családsegítő által szervezett programok lebonyolításában is részt vett, segédkezett a gyermekek felügyeletében és az érkeztetésben.

#### 3.4.8. Személyi feltételek

14. táblázat Személyi feltételek a Védőnői Szolgálatnál

| Munkakör:   | Létszám:            | Végzettség:                        |
|-------------|---------------------|------------------------------------|
| védőnő      | 1 fő                | védőnő                             |
| iskolaorvos | 2 fő<br>megbízással | csecsemő-gyermekgyógyász szakorvos |

#### 3.4.9. Tárgyi feltételek

A védőnői tanácsadó 2025. március 01. napjától a Mezőberény, Tessedik tér 1. szám alatt lévő felújított épületbe költözött, melynek felszereltsége megfelel a jogszabályi előírásoknak. Az épület berendezési tárgyai részben a régi bútorokból, eszközökből tevődik össze, részben pedig az

önkormányzat és az intézmény által újonnan kerültek beszerzésre.

#### **4. A felügyeleti szervek által gyámhatósági, gyermekvédelmi területen végzett szakmai ellenőrzések tapasztalatainak, továbbá a gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató tevékenységet végzők működését engedélyező hatóság ellenőrzésének alkalmával tett megállapítások bemutatása.**

2025. június 18. nappal kezdődött a Békés Vármegyei Kormányhivatal, mint engedélyező hatóság – 2025. május 29. napján hivatalból elrendelt – hatósági ellenőrzése. Az ellenőrzés során jelentős hiányosságot nem tártak fel, az ellenőrzést 2025. szeptember 2. nappal lezárták.

#### **5.4 Jövőre vonatkozó javaslatok, célok meghatározása a Gyvt. előírásai alapján (milyen ellátásokra és intézményekre lenne szükség a problémák hatékonyabb kezelése érdekében, gyermekvédelmi prevenció elképzelések).**

##### **Jövőbeni javaslatok, célok meghatározása:**

- a) Az óvodai-iskolai szociális segítő tevékenység kiegészítéseként a helyi intézményekkel való szoros kapcsolat megtartása, szakmai tevékenységek, konzultációk a megfelelő információáramlás érdekében.
- b) Az óvodai-iskolai szociális segítő szakemberrel való szakmai kapcsolat lehetőségeinek hatékony fenntartása.
- c) Nevelési- oktatási intézményekkel való további rendszeres kapcsolattartás, naprakész információáramlás, az érintett gyermekek esetében szakmai konzultáció.
- d) A gyermekjóléti központ és szolgálat közös tevékenységének professzionális szinten tartása.
- e) A szakemberek együttműködési készségének további erősítése, megfelelő információáramlás, visszajelzés biztosítása a zökkenőmentes és hatékony munkavégzéshez.

#### **6. A bűnmegelőzési program főbb pontjainak bemutatása (amennyiben a településen készült ilyen program), valamint a gyermekkorú és a fiatalok bűnelkövetők számának az általuk elkövetett bűncselekmények számának, a bűnelkövetés okainak bemutatása.**

##### **6.1.<sup>5</sup> Bűnmegelőzési program főbb pontjainak bemutatása, helyi bűnmegelőzési tevékenység**

Mezőberény Város Önkormányzata rendelkezik Bűnmegelőzési és Közbiztonsági Konceptióval. A koncepció célja az önkormányzat közbiztonsági és bűnmegelőzési elképzelési tervének megfogalmazása, a megvalósítandó azonnali, rövid, közép és hosszú távú célok kijelölése. Fontos célja az életminőséget javító közbiztonság megteremtése. Cselekvési programjai közül a legfontosabbak a

<sup>4</sup> Átemelve a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat beszámolójából.

<sup>5</sup> A Békési Rendőrkapitányság 2025.évi Mezőberény Város közbiztonságának helyzetéről, a közbiztonság érdekében tett intézkedésekről és az azokkal kapcsolatos feladatokról szóló beszámolója felhasználásával készült.

közterület rendjének biztosítása, a gyermek és fiatalkorú bűnözés csökkentése, ifjúságvédelem, droghasználat és kábítószer- bűnözés csökkentése, családon belüli erőszak megelőzése annak kezelése stb..

A prevenciók tevékenység során elsősorban a halmozottan hátrányos helyzetűekre, a veszélyeztetett gyermek és fiatalkorúakra, illetve a visszaesőkre kell koncentrálni. A megelőző munkában be kell vonni a rendőrséget, a családsegítő és a gyermekjóléti szolgálat munkatársát, védőnői szolgálatot, az iskola vezetését.

A családon belüli erőszak megelőzésénél fontos a probléma korai feltárása. A veszélyeztetett populáció elsősorban a nők és a gyerekek fontos, hogy legyenek tisztában azzal, hogy sérelmükre elkövetett erőszakos cselekmények esetén kihez fordulhatnak segítségért. Növelni kell az áldozatok részéről a bejelentési aktivitást, tudatosítva, hogy csak akkor lehet segíteni, ha szakemberekhez fordulnak. Az önkormányzat szociális ellátó rendszere a háziorvosi szolgálat, a védőnő, a családsegítő szolgálat, óvoda és iskola, a szomszédok sokat tehetnek az észlelés érdekében.

A gyermekek testi épségét, egészségét veszélyeztető körülmény észlelése esetén a Békési Rendőrkapitányság jelzést tett a gyermekvédelmi hatóságok felé. A 2025. évben kapcsolati erőszak körébe tartozó jogsértések miatt 571 alkalommal értesítették a családsegítő szolgálatokat. 12 esetben rendelték el ideiglenes megelőző távoltartást, illetve 2 alkalommal került sor a már korábban elrendelt távoltartásban foglalt szabályok megsértésére.

A Békés Vármegyei Kormányhivatal Békési Járási Hivatal, Hatósági és Gyámügyi Osztálya 16 esetben tett feljelentést kiskorú veszélyeztetése miatt.

A 18. életévét be nem töltött személyekre kiterjedő, illetékességi terület szórakozóhelyein végrehajtott fokozott ellenőrzések kapcsán, a 2025. évben összesen 8 ellenőrzést végeztek szórakozóhelyeken. A specifikus fokozott ellenőrzésekbe a rendőrségi állományból 49 főt, míg a Békés VMRFK KT A állományából 16 főt vontak be (Társhatósági és egyéb közreműködők: 2 fő NA V, 2 fő kormányhivatal, illetve munkabiztonsági-munkaügyi felügyelet, 1 fő gyámhatóság, 6 fő polgárőr).

A kábítószer prevenciók tevékenységeik közé tartozik az úgynevezett Dohányzás, Alkohol, Drog, Aids (továbbiakban: D.A.D.A.) program, melyet előadók 4 iskolában, 14 osztályban 12 alkalommal, összesen 216 gyermeket érintően végeztek, az év folyamán összesen 126 órában 1944 főnek. Az iskolák véleménye pozitív volt az előadásokról. A tananyagról és az oktatói teljesítményekről a pedagógusi visszajelzések kedvezőek voltak és eredményesnek tartják a programot. Külön előadásokat is tartottak a témakörben, összesen 26 alkalommal 956 fő részvételével.

„A szülők és a családok a Rendőrség kiemelt partnerei a kábítószer-bűnözés megelőzésében" elnevezésű bűnmegelőzési programban meghatározottaknak megfelelően, havonta két alkalommal került sor telefonos ügyelet biztosítására, egyéb megkeresést nem kaptak.

A D.A.D.A. programon túl a gyermek- és fiatalkorú bűnözés megelőzése, illetve csökkentése érdekében folyamatosan együttműködnek az illetékességi területükön lévő önkormányzatokkal, a Békési Járási Hivatal Hatósági és Gyámügyi Osztályával, a családsegítő és gyermekjóléti szolgálatokkal, a hivatásos pártfogókkal, valamint különböző programokon, tanácskozásokon, gyermektáborok lebonyolításában vettek részt. Gyermektáborok programjaiban összesen 19 alkalommal nyújtottak segítséget, melynek során közreműködtek előadások megtartásában, ahol összesen 536 fő gyermek és fiatalkorú vett részt.

A Békés VMRFK Bűnmegelőzési Osztály koordinálásával a Békési Rendőrkapitányság iskolákban, illetve nyugdíjasok és fogyatékkal élők klubjaiban hívta fel a figyelmet az internet veszélyeire, illetve e témakört érintették a közlekedési, valamint a bűnmegelőzési jellegű előadásokon is. A KiberPajzs programmal kapcsolatban a rendőrkapitányság előadói az év folyamán összesen 71 előadást tartottak 4715 fő részvételével.

## 6.2.<sup>6</sup> A gyermekkorú és a fiatalok bűnelkövetők számának, az általuk elkövetett bűncselekmények számának, a bűnelkövetés okainak bemutatása

2025. évben 36 esetben érkezett jelzés a rendőrségtől a 18 év alatti elkövetőkkel, sértettekkel kapcsolatban.

Az alcímhez kapcsolódó további információk a beszámoló 3.1.5. *Veszélyeztetettséget észlelő- és jelzőrendszer bemutatása, működtetése* alcím alatt találhatóak.

## 7. A települési önkormányzat és a civil szervezetek közötti együttműködés keretében milyen feladatok, szolgáltatások ellátásában vesznek részt civil szervezetek (alapellátás, szakellátás, szabadidős programok, droprevenció stb.).

Városunkban közel 60 civil szervezet működik, mely kulturális, sport, szociális, egészségügyi és szabadidős tevékenységi területeket fog össze. Az önkormányzat és a civil szervezetek közötti együttműködés jónak mondható. A civil szervezetek feladatok felvállalásával, véleményezéssel segítik az önkormányzat munkáját, az önkormányzat pedig lehetőségeihez mérten anyagi támogatást biztosít számukra feladataik ellátásához, működésükhöz.

A szociális és egészségügy területen fontos feladatellátás történik civil vonalon. A fogyatékkal, nehéz körülmények között élők számára nyújt szolgáltatást, lehetőségeket több szervezet is és ott vannak a karitatív és adománygyűjtés területén. A Fogjunk Össze KHE felnőtt fogyatékosok nappali intézményszerű ellátását, a Mécses Szolgáltató Közösség Egyesület a fogyatékkal élő állami gondozott felnőtt fiatalok lakóotthonát alakította ki, a Mozgáskorlátozottak Egyesülete, az MRL helyi alapszervezete, a TÍZVÁROS Alapítvány egyes célcsoportok érdekvédelmét. Ösztöndíj támogatás, rászorulóknak megsegítése a Spektrum Alapítvány nevéhez fűződik.

A közbiztonság megszilárdítása érdekében a Mezőberényi Rendőrőrsrel szoros együttműködve látja el feladatait a Mezőberényi Polgárőrség.

A mezőberényi civil szervezetek rendszerét áttekintve összességében elmondható, hogy széles körű és nagy lefedettségű a helyi civil mozgalom. Kiemelkedő a jelenlétük az értéktári munkában, az önkéntes (pld. szemétszedés, festés), a karitatív munkában és az adománygyűjtésben.

Mezőberény, 2026. május 14.

Készítette: Mészáros Erika, a Mezőberényi Polgármesteri Hivatal Szociális Ügyintézője,  
Megyeriné Péntes Mária, a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat Igazgatója,  
Gulyásné dr. Sáli Henrietta a Mezőberényi Polgármesteri Hivatal aljegyzője,  
valamint a 6. rész tekintetében felhasználásra került a Békési Rendőrkapitányság 2025.évi beszámolója

Szerkesztette: Gulyásné dr. Sáli Henrietta, aljegyző

<sup>6</sup> Átemelve a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat beszámolójából.



**Mezőberény Város Óvodai Intézménye**

5650 Mezőberény, Liget tér 5.

OM azonosító: 028138

Telefon: 70/400-25-21

E-mail: ovoda@mezobereny.hu

Honlap: berenyiovodak.mezobereny.hu



Ikt. szám: V/6-26 /2026.  
Ügyintéző: Kreiszné Szilágyi Tünde.

**Mezőberény Városi Önkormányzat  
Képviselő-testülete  
5650 Mezőberény Kossuth tér 1.**

**Siklósi István  
Polgármester**

**Tárgy: MVÓI Gyermekvédelmi beszámoló 2025.**

**Tisztelt Polgármester Úr!  
Tisztelt Képviselő-testület!**

Mellékeltem küldöm Mezőberény Város Óvodai Intézményének gyermekvédelmi beszámolóját. Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy Mezőberény Város Óvodai Intézményének 2025. évi gyermekvédelmi beszámolóját szíveskedjen megismerni és elfogadni!

Mezőberény, 2026. május 11.

Tisztelettel:

*Kreiszné Szilágyi Tünde*  
Kreiszné Szilágyi Tünde  
Igazgató

## 2025. ÉVBEN VÉGZETT GYERMEKVÉDELMI TEVÉKENYSÉG MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYÉBEN

A gyermekvédelem az óvodapedagógusi munka szerves és elengedhetetlen részét képezi. Intézményünkben kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy minden gyermek számára biztosított legyen a biztonságos, szeretetteljes és támogató környezet, amely elősegíti testi, lelki és szociális fejlődésüket.

A gyermekvédelmi feladatok ellátása nem kizárólag egy személyhez kötött feladat, hanem az intézményben dolgozó valamennyi óvodapedagógus és segítő szakember közös felelőssége. A mindennapi munka során folyamatosan figyelemmel kísérjük a gyermekek testi és kognitív fejlődését, megismerjük családi hátterét és életkörülményeit.

### **A gyermekvédelmi tevékenység célja:**

Minden esetben az elsődleges cél a veszélyeztetettség megelőzése, felismerése és szükség esetén beavatkozás, vagyis a veszélyeztetettség megszüntetése. Emellett a hátrányos helyzetű gyermekek esélyeinek javítása és harmonikus személyiségfejlődésük biztosítása.

### **Alapelveink:**

- a gyermek mindenekfelett álló érdekének figyelembevétele
- egyéni bánásmód alkalmazása
- minden tekintetben diszkréció és adatvédelem
- a családdal való jó kapcsolat kialakítása, a bizalmi légkör megteremtése
- szakmai együttműködés, a segítő kollégák bevonása

### **Kapcsolatrendszerünk:**

- szakorvosok
- Városi Bölcsőde
- Védőnői hálózat
- Békési Pedagógiai Szakszolgálat
- Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat Családsegítő- és gyermekjóléti Szolgálat
- Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ Család és Gyermekjóléti Központ
- Békési Járási Hivatal Gyámügyi Osztály
- iskolák

- nevelőszülői hálózat

**2025. októberi statisztika szerinti intézményi gyermeklétszám 235 fő ebből:**

- gyermekvédelmi alapellátásban részesül: 9 fő
- védelembe vett: 6 fő
- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesült: 23 fő
- hátrányos helyzetű: 11 fő
- halmozottan hátrányos helyzetű: 12 fő

**Gyermekeket veszélyeztető problémák az elmúlt évben:**

- drogfüggő édesapa bántalmazása elől menekülő édesanya három kiskorú gyermekével
- fejlesztő foglalkozáson sorozatosan nem jelent meg a gyermek, szülő felkérése az együttműködésre
- fejtetvesség szakszerű kezelésének elmulasztása, szakember segítségének a bevonása
- gyermek családból való kiemelése, édesanya drog használata miatt
- elhanyagolás észlelése, a gyermek nem járt óvodába, a kijelölt időpontban a szakértői vizsgálaton nem jelent meg a szülő
- családba fogadás koordinálása

**Gyermekvédelmi feladatok bemutatása az intézményben:**

**Az óvodás korú gyermekek megismerése, szociokulturális hátterük megismerése:**

Az óvodába lépéskor kiemelt feladat a gyermekekről és a családokról alapos, átfogó ismeretek szerzése. Ennek során információkat kapunk:

- a család szociális körülményeiről
- a gyermek fejlődéséről
- az esetleges veszélyeztető körülményekről

A gyermekek megfigyelése folyamatos, amely kiterjed a magatartására, ruházatára, egészségügyi állapotára, érzelmi életére és szociális kapcsolataira.

**Veszélyeztetettség felismerése és hatékony intézkedések meghozatala:**

**A pedagógusok feladata, hogy kellő időben észleljék a felmerülő problémákat és azonnali intézkedés történjen! PL:**

- magatartási zavarok
- testi és lelki elhanyagolás
- beilleszkedési zavarok
- szociális hátrányok

Ezen problémák észlelésekor a megfelelő szakemberek bevonásával megtörténik a probléma megoldása.

**Hátrányos helyzetű gyermekek támogatása:**

- **kiemelt figyelmet kapnak a hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztése**
- **esélyegyenlőség biztosítása**
- **lemaradások csökkentése**

Mezőberény Város Óvodai Intézményének Nefelejcs Óvodája kiemelkedő munkát végez a hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztésében. Intézményünk ebben az óvodában működteti a személyiségfejlesztő, tehetséggondozó, felzárkóztató óvodai fejlesztő programját. A programot a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) számú EMMI rendelet alapján működtetjük.

**A fejlesztő program célja:**

Egyenlő bánásmód, esélyegyenlőség és esélyteremtés biztosítása az óvodába járó hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számára.

**A fejlesztő program feladatai:**

- A gyermekek fejlesztésével kapcsolatos pedagógiai feladatok biztosítása.
- A szociális hátrányok enyhítését szolgáló pedagógiai tevékenységek biztosítása.
- Együttműködések kialakítása azokkal a szolgálatokkal, amelyek a gyermekek óvodai nevelése során a szülőket támogatják, és a gyermekek számára szolgáltatásokat biztosítanak.

### **A helyi óvodai fejlesztő program hatóköre:**

Az óvodába járó hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek teljes köre. A kimutatás fellelhetősége: a gyermek személyi anyaga, gyermekvédelmi napló, és az intézmény titkársága.

### **Az óvodai fejlesztő program alappillérei:**

- személyiségfejlesztés
- tehetséggondozás
- felzárkóztatás

### **Az óvodai fejlesztő program dokumentumai:**

- egyéni fejlesztési tervek (kéességfejlesztés és együttműködést támogató, szociális képességeket fejlesztő módszerek alkalmazása)
- együttműködési megállapodások a gyermekek fejlődését segítő szakemberekkel
- a gyermekek differenciált, fejlesztő értékelése háromhavonta, szülők tájékoztatása (indokolt esetben a gyermekjóléti szolgálat, a gyámhatóság, a pedagógiai szakszolgálat bevonásával)

### **Mezőberény Város Óvodai Intézménye óvodáiban végzett szociális segítői tevékenység**

Az intézmény telephelyein heti 2-2 órában szociális segítő munkatárs dolgozik, a Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ Család és Gyermekjóléti Központ alkalmazásában. A szakember jelenléte fontos szerepet tölt be az intézmény életében. Feladatai közé tartozik:

- a gyermekek fejlődésének nyomon követése
- az esetleges problémák a jelzés utáni feltárása
- tanácsadás a szülők és a pedagógusok számára
- közvetítés a család és az intézmény között

### **Az óvodai- és iskolai szociális segítő tevékenységei az óvodai csoportokban**

#### **Egyéni munkája:**

- tanácsadás
- problémakezelés
- információgyűjtés
- prevenció munka

### **Közösségi szintű munkája:**

- együttműködés a segítő szakemberekkel
- mentálhigiénés támogatás

### **Gyermekvédelmi tevékenységek az intézményben:**

Prevenációs tevékenységeink:

A megelőzés kiemelt szerepet kap az intézményben!

- Korai probléma felismerés: családlátogatás, folyamatos megfigyelés, probléma észlelése után kapcsolatfelvétel a szociális segítővel.
- Szociális készségek fejlesztése: óvodás korban játékos tevékenységekkel, az érzelmek tudatosításával, kooperatív játékokkal és a társas szabályok következetes gyakorlásával történik. Kiemelten fontos a szerepjátékok, a közös problémamegoldás, az empátikus beszélgetések és a pozitív megerősítés alkalmazása, amelyek megalapozzák a sikeres együttműködést. (drámajáték, kooperatív játékok, érzelmi intelligencia fejlesztése, szabályjátékok és kommunikációs készségek fejlesztésével.)
- Konfliktuskezelési technikák tanítása: a megértő, segítő felnőtt jelenlét, az érzelmek elismerése és a kommunikáció segítése. A pedagógusnak/szülőnek erőszakmentesen, a gyerekek szükségleteit figyelembe véve, a megoldásra fókuszálva kell beavatkoznia, fejlesztve a társas készségeket. A mese eszközével az esetleges feszültségek feloldása.
- Egészséges életmódra nevelés: mindennapos mozgás megszervezése, az intézmény tornatermének maximális kihasználása, mozgásos alkalmak szervezése a szülőkkel (Tök jó nap, „Zöld béka” nap, Táncháznak szervezése stb). Az egészséges étkezés kialakításának elvét követve egészséges nassolni valók készítése, mindennapos gyümölcsfogyasztás, az óvoda kertben megtermelt bio zöldségek fogyasztása stb)

### **Eredményeink a 2025-ös nevelési évben:**

Több közös alkalmat teremtettünk arra, hogy a szülők és a gyermekek együtt legyenek egy azon programon minden óvoda szervez nyílt alkalmakat. (Bütykölő délutánok, táncháznak, családi nap, Tesz- vesz délelőttök, „Felhúztuk a nyúl cipőt”- mozgásos nap stb). Tanácsadást szerveztünk a szociális segítő munkatárssal közösen olyan esetekben,

amikor nevelési problémával küzdöttek a szülők. Közvetítettünk a szülő és a gyermekjóléti szolgálat munkatársa és vagy a szociális segítő között. Az óvodapedagógusok szakmai konzultációs lehetőségeit kihasználtuk és elmélyültünk egy-egy problémakör jogi, szakmai hátterében. (Esetmegbeszélések, Kerekasztal tárgyalások a Humánsegítő Szociális Szolgálat szervezésében)

### Fejlesztendő területek:

Az intézményben a gyermekvédelmi rendszer jól működik, az óvodapedagógusok kiváló gyermekvédelmi szakemberek, a jelző rendszer értékes tagjai. De a fejlődést minden esetben a változó társadalmi és szociális helyzet megköveteli.

- Több prevenció program szervezése
- A szülők hatékonyabb bevonása a programokba
- A szakmai együttműködés fenntartása és a helyzetekhez igazodva egyes pontokon a kapcsolat javítása (jelzőrendszer működésében a kétirányú információ csere megteremtése!)
- A gyermek mentális egészségének támogatása

### Összegzés:

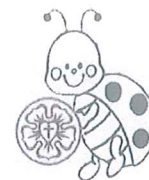
A gyermekvédelmi tevékenység intézményünkben komplex és tudatosan felépített rendszerben működik. Fontos szerepet kap a családokkal való együttműködés, a bizalmi kapcsolat kialakítása és a szükség esetén történő segítségnyújtás.

Célunk a jövőben is a gyermekek számára az esély biztosítása, aminek eredménye az óvodáskorú gyermekek folyamatos személyiség fejlődése és a boldog kiegyensúlyozott gyermek.

Mezőberény, 2026. május 11.

Kreiszné Szilágyi Tünde  
Igazgató





### 2025. évi gyermekvédelmi beszámoló

Gyermeklétszám: 75 fő

Étkező gyermekek száma összesen: 75 fő

Kedvezményesen étkezők száma: 65 fő

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 3 fő
- tartósan beteg: 3 fő
- családjában tartósan beteggyermeket nevelnek: 3 fő
- 3 v. többgyermekes családban nevelkedik: 16 fő
- nevelésbe vett: 0 fő
- jövedelem alapján: 50 fő

Gyermekvédelmi ellátásban részesülők:

- Alapellátottak: 3 fő
- Védelembe vett gyermekek száma: 2 fő
- Hátrányos helyzetű gyermek: 2 fő
- Halmozottan hátrányos helyzetű: nem volt

Intézményi jellemzők:

Az óvodánkba járó gyermekek szüleinek java része dolgozik, vagy legalább az egyik szülőnek van állandó munkahelye. A gyermekek szociális helyzete néhány kivételtől eltekintve megfelelőnek mondható. Rendszeresen járnak óvodába, igazolatlan hiányzás nincs. Óvodánkban is jellemzően sok az ingyenes étkezésre jogosult gyermek, csaknem 50 %-ban jövedelem alapján, ami az alacsony béreknek köszönhető. Ennek ellenére a gyermekek rendezett körülmények között élnek.

Az óvoda munkatársai napi kapcsolatban állnak a szülőkkel, jó kapcsolat alakult ki a pedagógusok és szülők között.

2025 évben 3 alapellátásban részesülő és 2 védelembe vett gyermek járt óvodánkba. Amennyiben probléma merült fel, úgy megpróbáltuk elsősorban intézményi keretek között megoldani. Szükség esetén sor került a védelmi rendszer használatára. Amennyiben szükséges az óvodapedagógusok a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat családsegítő munkatársa kérésére jellemzést készítettek a látókörükben lévő gyermekekről.

Gyakran volt jelen az óvodában a szociális segítő munkatárs, nagyon szépen köszönjük Pálfiné Knyihár Ildikó áldozatos munkáját. Visszatért, a jól bevált gyakorlat a családsegítővel, hogy havi egy alkalommal tartottunk egy megbeszélést, ahol az óvodapedagógusok és a családsegítő munkatársai megosztják észrevételeiket, tapasztalataikat az érintett gyermekekkel kapcsolatosan.

Folyamatosan kapcsolatot tartunk a megfelelő szakemberekkel, intézményekkel (Családsegítő Szolgálat, Pedagógiai Szakszolgálat, Szakértői Bizottság, bölcsőde, védőnők, gyermekorvos, fejlesztő pedagógus, logopédus).

Kapcsolatunk minden felsorolt szervezettel jó, köszönjük együttműködésüket!

Mezőberény, 2026. 05. 12.





Mezőberényi Talentum Református Óvoda  
5650 Mezőberény, Csabai u.2.  
OM azonosító: 203073  
Telefon/fax: 66/554-620; 20/3730358  
Email: mezoberenyovoda@reformatus.hu

**Tárgy: Beszámoló az intézményben  
folyó gyermekvédelmi munkáról a 2025/  
2026-os nevelési évben**

**Gulyásné Sáli Henrietta Aljegyző**  
**Mezőberényi Polgármesteri Hivatal**  
Mezőberény  
Kossuth L. tér 1.  
5650

**Tisztelt Cím!**

A Mezőberényi Talentum Református Óvoda járó gyermekek száma: 47 fő

Rendszeres gyermekvédelmi támogatást kap: 4 fő

Alapellátásban lévő gyermekek: 2 fő

Védelembe vett gyermekek: 2 fő

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról szóló 1997. évi XXXI. Törvény értelmében az óvodapedagógus kötelessége, hogy közreműködjön a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. A kijelölt gyermekvédelmi felelős folyamatosan szemmel követi a gyermekeket, és szükség esetén a gyermekjóléti szolgálattal felveszi a kapcsolatot. Ő a folyamatos kapcsolattartó. Rendszeresen eljár a kerekasztal beszélgetésekre, részt vesz az esetmegbeszéléseken. A hatékony és gyors megoldásban segítségünkre van a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat - Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálata, de folyamatos kapcsolatban állunk a Védőnői Szolgálattal, a gyermekorvosokkal is.

A gyermek-és ifjúságvédelemmel összefüggő pedagógiai feladataink, a családok támogatása, a családi nevelés alapfeladataink körébe tartozik. Azoknál a családoknál,



Mezőberényi Talentum Református Óvoda  
5650 Mezőberény, Csabai u.2.  
OM azonosító: 203073  
Telefon/fax: 66/554-620; 20/3730358  
Email: mezoberenyovoda@reformatus.hu

akik szociálisan hátrányos helyzetűek, elváltak, csonka családokban élnek és az érzelmileg sérült gyermekek fokozottabb odafigyelést igényelnek. A felmerült problémákkal egyaránt foglalkozik az intézmény igazgatója, és a gyermekvédelmi felelős. Szükség esetén rendkívüli fogadóórát tartunk a szülőknek, ahol a felmerült problémát személyesen, együtt próbáljuk megoldani, illetve jellemzést készítünk a gyermekről illetve a családról, melyet továbbítunk a Városi Család-és Gyermejkölési Szolgálathoz.

Ebben a nevelési évben 2 védelemben vett gyermek jár intézményünkbe. Az édesanya 4 gyermekét neveli nehéz körülmények között, melyből 2 iskolás, 2 óvodás korú. Május végén az óvodából elballag egy gyermek, így szeptembertől 3 iskolás lesz. Folyamatosan figyelemmel kísérjük a családot, többször adománnyal segítette az intézmény őket (ruhák, cipők, játékok, kiságy). A Gyermejkölési szolgálattal közösen mindenben támogatjuk a családot.

Volt egy HH családnk, akik márciusban elköltöztek, családi problémák miatt. (Köröstarcsai lakosok)

Az intézményünk szerencsés helyzetben van, mivel az ellátott gyermekek száma igen alacsony. A rendszeres gyermekvédelmi tanácskozások, megbeszélések rendkívül hasznosak, sok információt, és törvénybeli változásokat ismertetnek meg velünk.

Ebben a nevelési évben több gyermejkölési megbeszélésen vettem részt, amelyeken különböző témájú előadások is voltak. (Rendőrségi, gyámhivatali, lakó otthonos...)

Ezen kívül 1 rendkívüli esetmegbeszélés volt, 4 gyermekes család ügyében, ahol szóba került a családból való kiemelés, ez azonban ez idáig nem történt meg. De a családot folyamatosan nyomon követjük.

Intézményünkbe 2 hetes rendszerességgel jár szociális segítő, akivel nagyon jó a kapcsolatunk, többször segített minket információkkal, a fent nevezett családról.

Mezőberény, 2026. május 11.

Fazekas Klára  
Igazgató

Szöllősi Szabina  
Gyermekvédelmi felelős



## Tájékoztató a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységekről

A Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola a gyermekek védelmét és jólétét kiemelt fontosságúnak tartja. Iskolánk a 2025-2026. tanévi munkatervében a gyermekvédelmi jelzőrendszer hatékony működtetését, valamint a jelzési és együttműködési kötelezettség folyamatos ellátását kiemelt feladatként határozta meg.

### 1. Intézményi szociális mutatók

A 2025-2026. tanév október 1-jei statisztika adatai alapján:

|   |       |
|---|-------|
| Gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók száma:                         | 95 fő |
| Hátrányos helyzetű tanulók száma:   | 28 fő |
| Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók száma:                                 | 41 fő |
| Veszélyeztetett tanulók száma:  | 37 fő |
| Sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók száma:                                  | 94 fő |
| Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók száma: | 67 fő |

A tanulóink jelentős része hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű családi háttérrel rendelkezik, továbbá magas azoknak a gyermekeknek az aránya is, akik különleges bánásmódot igényelnek. Ez a sajátos tanulói összetétel azt jelenti, hogy az iskolai gyermekvédelmi tevékenység nemcsak jogszabályi kötelezettség, hanem intézményünk mindennapos pedagógiai gyakorlatának szerves és kiemelt figyelmet igénylő része.

### 2. Intézményi gyermekvédelmi eljárásrend

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, veszélyeztetett és különleges bánásmódot igénylő tanulók magas száma szükségessé tette, hogy ne csak reagáljunk a problémákra, hanem előre megtervezett, szabályozott keretek között, gyorsan és szakszerűen cselekedve védjük tanulóinkat. Célunk egy olyan egységes intézményi gyakorlat kialakítása volt, amelyben minden dolgozó pontosan tudja, mi a feladata, kihez kell fordulnia, és milyen határidőkkel kell intézkednie, ha gyermekvédelmi problémát észlel. Az eljárásrend megalkotását az is indokolta, hogy a 2025-ös szakmai protokoll frissült, és szükségessé vált a hatályos jogszabályok mentén az eddigi gyakorlatunkat áttekinteni.

Az általunk kidolgozott gyermekvédelmi eljárásrend lefedi a gyermekvédelem teljes spektrumát, a jelzés fogadásától a dokumentáláson át az utánkövetésig, és minden lépést pontos határidőkhöz köt. Egyértelmű felelősségi rendszert tartalmaz, amely pontosan meghatározza minden intézményi szereplő feladatait és hatáskörét.

Külön eljárásokat dolgoztunk ki a leggyakoribb problémátípusok kezelésére. Ezek között szerepelnek a tanulmányi problémák, a beilleszkedési és magatartási nehézségek, a kiemelt tehetség felismerése és gondozása, a szociális veszélyeztetettség és bántalmazás gyanúja, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet kezelése, valamint a tartós gyógykezelés alatt álló tanulók támogatása.

Az eljárásrend komplex agresszió- és zaklatásmegelőzési stratégiát tartalmaz, amely a prevención túl szabályozza az áldozatvédelem és az elkövetői felelősségre vonás folyamatát.

Dokumentációs rendszert hoztunk létre, amely egységes nyomtatványokat biztosít, GDPR-kompatibilis adatkezelést garantál és visszakövethetőséget tesz lehetővé.

Az intézmény gyermekvédelmi munkájának hatékonyságát alapvetően meghatározza a külső partnerekkel kialakított együttműködési rendszer. Az eljárásrend pontosan meghatározza a kapcsolattartás módját és formáit a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálattal, a Békés Városi Szociális Szolgáltató Központtal, a Muronyi Alapszolgáltatási Központtal, a Békés Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálattal, a gyámhatósággal, a rendőrséggel, valamint az egészségügyi intézményekkel.

A különleges gondozást igénylő tanulók körében kiemelt figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű (SNI) és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermekek támogatására. Az eljárásrend részletesen szabályozza az intézményen belüli, az intézményen kívüli fejlesztés feltételeit és menetét. Az eljárásrend a tehetséges tanulókkal is foglalkozik, hogy a kimagasló képességű gyermekek is megkapják a szükséges fejlesztést és támogatást.

Az alulteljesítő tanulók azonosítása és támogatása szintén kiemelt helyet kapott az eljárásrendben. A DIFER-vizsgálatok rendszeres alkalmazása, az egyéni fejlesztési tervek elkészítése, valamint a kompetenciamérések eredményei alapján készülő intézkedési terv együttesen alkotnak olyan rendszert, amely képes a tanulási nehézségeket korán felismerni és célzott pedagógiai válaszokat adni rájuk.

### **3. Gyermekvédelmi tevékenységünk a gyakorlatban**

#### *Prevenció és fejlesztő munka*

Intézményünk gyermekvédelmi tevékenységének alapja a prevenció és a hátrányok korai kompenzálása. A tanulók számára felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk. Emellett egyéni fejlesztéseket végzünk differenciált módszerekkel, tehetséggondozó programokat működtetünk, és felkészítjük tanulóinkat a különböző versenyekre.

Kiemelt jelentőségű az Integrált Pedagógiai Rendszer (IPR) működtetése, amely a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók iskolai sikerességét támogatja. A hátrányos helyzetű tanulók középiskolára való felkészítését tovább erősíti az „Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába" pályázat, amelyben jelenleg 22 tanuló vesz részt 7 pedagógus mentorálásával.

A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók számára szakszerű fejlesztő és rehabilitációs foglalkozásokat biztosítunk. A tanulók mentálhigiénés támogatását az iskolapszichológus végzi, aki heti négy órában van jelen az intézményben. Az idei tanévben 14 tanuló vette igénybe az iskolapszichológusi szolgáltatást.

Munkánkban korszerű digitális eszközöket és változatos pedagógiai módszereket alkalmazunk, amely magában foglalja a korszerű tanulószervezést és az IKT-eszközök célzott használatát. Különös figyelmet fordítunk a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóakra, akiket folyamatosan figyelemmel kísérünk, egyénre szabottan támogatunk.

A családokkal való kapcsolattartás kiemelt része a gyermekvédelmi munkának. Rendszeres szülői konzultációkat, fogadóórákat tartunk, folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket, és törekszünk az együttműködés fenntartására.

A gyermekek számára művészeti oktatást, szabadidős tevékenységeket, szakköröket, sportfoglalkozásokat és közösségi programokat kínálunk. Prevenációs programjaink között szerepelnek a bűnmegelőzés, az egészséges életmód, valamint a szenvedélybetegségek megelőzése témakörű foglalkozások, melyhez külső szakemberek segítségét is kérjük. Az iskolaorvos és a védőnő közreműködésével rendszeres egészségügyi szűrővizsgálatokon vesznek részt a tanulók.

#### *Szociális támogatások*

A tanulmányi sikerességhez nemcsak pedagógiai támogatásra, hanem megfelelő tárgyi feltételekre is szükség van. Ezért minden tanévben tanszercsomagot biztosítunk a rászorulóknak a Gyulai Tankerületi Központ jóvoltából, és minden tanulónk térítésmentesen kap tankönyvet.

Tanulóink 63,7%-a veszi igénybe az iskolai étkezést. Közülük 39% ingyenes étkezésben részesül, további 26,6% pedig kedvezményes étkezést kap. Ez azt jelenti, hogy az étkezést igénybe vevő tanulók kétharmada valamilyen szociális támogatásban részesül.

#### **4. Jelzőrendszeri tevékenység**

##### *Mulasztások kezelése*

A 2025-2026. tanév I. félévében tanulóink összesen 15 994 órát mulasztottak, amelyből 523 óra volt igazolatlan. Az igazolatlan mulasztások esetében a hatályos jogi szabályozásoknak megfelelően jártunk el: 10 szülőt összesen 28 alkalommal értesítettünk írásban, és szükség esetén értesítettük a gyermekvédelmi jelzőrendszer megfelelő szintjeit is.

##### *Hivatalos jelzések és együttműködés*

A gyermekvédelmi munka eredményességének egyik fontos mutatója a külső partnerekkel való kapcsolattartás intenzitása és minősége. Az alábbi jelzéseket, jellemzéseket küldtük a gyermekek védelme érdekében, nyomtatott és elektronikus formában.

| <b>Jelzés</b>                |   | <b>tanuló</b> | <b>alkalom</b> |
|------------------------------|---|---------------|----------------|
| <b>Igazolatlan mulasztás</b> | szülő   | 10            | 28             |
|                              | Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat, Család- és Gyermekjóléti Szolgálat                               | 4             | 5              |
|                              | Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ Család- és Gyermekjóléti Központ                                 | 7             | 24             |
|                              | Békési Rendőrkapitányság  | 4             | 4              |
|                              | Békés Vármegyei Kormányhivatal Békés Járási Hivatala Hatósági és Gyámügyi Osztálya                          | 3             | 7              |
|                              | Békés Vármegyei Kormányhivatal Családtámogatási és Társadalombiztosítási Főosztály Családtámogatási Osztály | 3             | 3              |

|                                    |  |    |    |
|------------------------------------|--|----|----|
| <b>Jelzés</b>                      | Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat Család- és Gyermekjóléti Szolgálata      | 9  | 14 |
|                                    | Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ Család- és Gyermekjóléti Központ        | 7  | 21 |
|                                    | Muronyi Alapszolgáltatási Központ  | 1  | 1  |
| <b>Véleménykérő lap, jellemzés</b> | Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat Család- és Gyermekjóléti Szolgálata      | 19 | 24 |
|                                    | Békés Város Szociális Szolgáltató Központ Család- és Gyermekjóléti Központ         | 33 | 33 |
|                                    | Muronyi Alapszolgáltatási Központ  | 1  | 1  |
|                                    | Békés Vármegyei Kormányhivatal Békési Járási Hivatala Hatósági és Gyámügyi Osztály | 1  | 1  |
| <b>Esetmegbeszélés</b>             | Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat Család- és Gyermekjóléti Szolgálata      | 7  | 5  |

### *Lemorzsolódás megelőzése*

A 2025-2026. tanév I. félévének végén, az 5-8. évfolyamon 7 tanuló tanulmányi átlaga 3,0 alatti volt. Az illetékes, az Oktatási Hivatal Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központja értékelése alapján külső beavatkozásra nincs szükség. Az intézményi beavatkozások alkalmasak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat folyamatosan figyelemmel kísérjük.

Az elmúlt évek tapasztalatai azt mutatják, hogy az egyénre szabott fejlesztés és a rendszeres szülői kapcsolattartás együttesen képes jelentős eredményeket elérni a lemorzsolódás megelőzésében.

### **5. Egészségfejlesztés**

A tanulók testi és lelki egészségének fejlesztése érdekében kiemelt jelentőséget tulajdonítunk a folyamatos kapcsolattartásnak a gyermek- és ifjúságvédelmi jelzőrendszer tagjaival, valamint a szakszolgálattal.

Tanórai keretek között egészségnevelési modulokat és iskolai egészségnevelési oktatási programot valósítunk meg, amelyek a különböző korosztályokhoz igazodva fejlesztik a tanulók egészségtudatosságát. A tanórán kívüli programok között szerepel a rendszeres testmozgás biztosítása, közösségi rendezvények szervezése, valamint a jeles napokhoz kapcsolódó tematikus foglalkozások. Negyedik éve szervezi meg a Gyulai Tankerületi Központ a Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos! tematikus programját élménynappal egybekötve. A témahét eredményei alapján két alkalommal első, egy alkalommal második helyezett lett iskolánk.

Az egészségügyi szűrővizsgálatok és a védőnői szolgáltatás rendszeres jelenléte tovább erősíti az egészségfejlesztő munkánkat. A mentálhigiénés támogatást az iskolapszichológus szakmai segítségével biztosítjuk.

### **6. Összegzés**

Az új gyermekvédelmi eljárásrend bevezetésétől több fontos eredményt várunk. Elsősorban a veszélyeztető helyzetekben történő gyorsabb reagálást, hiszen a pontos határidők és

felelősségi körök tisztázása jelentősen lerövidíti az intézkedésig eltelő időt. A szabályozott dokumentációs rendszer pedig nemcsak a jogszabályi megfelelést szolgálja, hanem a pontosabb nyomon követhetőséget is biztosítja, ami hosszú távon az esetkezelés eredményességét növeli.

Az eljárásrend a megelőzést helyezi előtérbe, nem csupán a már kialakult problémákra reagál, hanem eszközöket ad a veszélyeztető helyzetek korai felismerésére és megelőzésére is. Ez hosszú távon csökkentheti a súlyos krízishelyzetek számát és javíthatja a tanulók jólétét.

Az új gyermekvédelmi eljárásrend tehát komplex, korszerű és a gyermekek érdekeit mindenek felett álló szabályozást jelent intézményünk számára. Olyan rendszert hoztunk létre, amely lehetővé teszi a problémák korai felismerését, gyors és szakszerű intézkedést biztosít, átlátható dokumentációt követel meg, hatékony külső együttműködést teremt, és mindenekelőtt a megelőzésre összpontosít.

Intézményünk továbbra is elkötelezett a gyermekek védelme és jólétének biztosítása, valamint a társszervezetekkel való hatékony együttműködés mellett, bízva abban, hogy közös erővel eredményes választ adhatunk a felmerülő kihívásokra.

Mezőberény, 2026. május 11.

  
Öreg István  
főigazgató





## Beszámoló a gyermekvédelem helyzetéről

2025/2026-os tanév

*„Neveld a gyermeket a neki megfelelő módon, még ha megöregszik,  
akkor sem tér el attól.” Péld. 22,6*

### Az intézmény gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenysége

Intézményünkben a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátása a 2025/2026-os tanévben is kiemelt jelentőséggel bírt. A tevékenységet az osztályfőnökök, a pedagógusok, az iskolapszichológus, az intézményi mediátor valamint az iskolai és óvodai szociális segítő együttműködésben végezték, szem előtt tartva a gyermekek testi, lelki és szociális jóllétének támogatását.

A gyermekvédelmi munka elsődleges célja a gyermekek és tanulók veszélyeztetettségének megelőzése, a problémák korai felismerése, valamint a megfelelő szakmai segítség biztosítása volt. Fontos feladatként jelent meg a gyermekek, szülők és pedagógusok támogatása annak érdekében, hogy a gyermekek viselkedésében vagy élethelyzetében bekövetkező változások mögött meghúzódó problémák időben felismerhetővé váljanak. Intézményünk nagy hangsúlyt fektetett a prevenciós tevékenységekre, az észlelő- és jelzőrendszer hatékony működésére, továbbá a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek támogatására.

A tanév elején az osztályfőnökök felmérték a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, valamint gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók körét, hogy számukra a szükséges támogatások és segítségnyújtási formák biztosíthatók legyenek.

Az Arany János Tehetséggondozó Program továbbra is jelentős támogatási lehetőséget biztosított a szociálisan rászoruló tanulók számára. A program keretében lehetőség nyílt többek között étkezési támogatásra, gyógyszerek és gyógyászati segédeszközök biztosítására, szemüveg készíttetésére, tisztasági és egészségügyi felszerelések beszerzésére, utazási költségtérítésre, valamint szükség esetén ruházati támogatásra is. Az érintett tanulók esetében különösen fontos szerepet kapott az egyéni odafigyelés, a rendszeres segítő beszélgetések és a támogató pedagógiai jelenlét.

Az osztályfőnöki órákon, a kollégiumi csoportfoglalkozásokon a tanulók rendszeresen beszélgettek a helyes viselkedési normákról, a konfliktuskezelés lehetőségeiről, a higiéniai szabályok fontosságáról, valamint a testi és lelki egészség megőrzéséről. Intézményünk fontosnak tartja a pozitív életszemlélet, az empátia és a közösségi felelősségvállalás erősítését is.



A gyermekvédelmi munka eredményességét segítette a szakemberekkel kialakított folyamatos együttműködés.

Az SNI és BTMN tanulók fejlesztését gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok, logopédus, DSzIT terapeuta valamint szaktanárok segítették a szakértői véleményekben meghatározott útmutatás és óraszámok alapján.

Az iskolapszichológussal rendszeres volt a kapcsolattartás a tanulók, szülők és pedagógusok jelzései, illetve segítségkérései alapján. Az iskolapszichológus kulcsszerepet játszik a tanulók lelki egészségének megőrzésében és a krízishelyzetek prevenciójában, egyéni támogatást nyújtva a diákoknak, szülőknek és pedagógusoknak a mindennapi elakadások és érzelmi megterhelések kezelésében.

Az intézményi mediátor a békés, erőszakmentes konfliktuskezelés kultúráját teremti meg, amely semleges és biztonságos közeget biztosít a vitás felek közötti párbeszédhez, hatékonyan megelőzve az iskolai zaklatást és a tartós feszültségeket.

Az intézményi lelkésze igény esetén lelki gondozást biztosított a diákok és szülők számára, támogatást nyújtva a lelki terhek feldolgozásában és enyhítésében.

Intézményünk együttműködést alakított ki a helyi család- és gyermekjóléti szolgálattal is. A szakmaközi megbeszéléseken, jelzőrendszeri konferenciákon és kerekasztal-beszélgetéseken való rendszeres részvétel elősegítette a szakmai információáramlást és a gyermekek érdekében történő összehangolt segítségnyújtást.

A szülőkkel való kapcsolattartás a gyermekvédelmi munka egyik kiemelt területe. Az alsó tagozatos tanulók esetében az osztályfőnökök napi kapcsolatot tartanak fenn a szülőkkel, amely lehetőséget biztosít a felmerülő problémák gyors megbeszélésére és kezelésére. A kapcsolattartást segítik a digitális platformok és az üzenőfüzetek is.

A gimnáziumi évfolyamokon a pedagógusok szülői értekezletek, fogadóórák, telefonos és elektronikus kapcsolattartás útján működnek együtt a családokkal. Az intézmény törekszik arra, hogy a szülőkkel őszinte és támogató párbeszéd alakuljon ki, amely hozzájárulhat a gyermekek fejlődésének és nevelésének hatékony támogatásához.

A gyermekvédelmi feladatok hatékony ellátásában kiemelt szerepet tölt be az iskolai és óvodai szociális segítő tevékenység, amely intézményünkben a pedagógusok és a segítő szakemberek együttműködésére épülve támogatja a gyermekek testi, lelki és szociális jóllétének megőrzését. A szolgáltatás lehetőséget biztosít arra, hogy a felmerülő problémák korai szakaszban felismerhetővé váljanak, és a gyermekek, családok, valamint pedagógusok megfelelő szakmai támogatásban részesüljenek.



**Az intézmény tanulói létszámának és az osztályok számának adatai**

| Tanulók                          | 2026. 05. 13. |
|----------------------------------|---------------|
| Tanulói létszám                  | 657           |
| Ebből kollégista                 | 164           |
| Hátrányos helyzetű               | 6             |
| Halmazottan hátrányos helyzetű   | 4             |
| Gimnáziumi osztályok száma       | 15            |
| Általános iskolai osztályokszáma | 16            |

**Az iskolai és óvodai szociális segítő tevékenysége**

A Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ a személyes gondoskodást nyújtó alap- és szakosított ellátások integrált intézményeként működik, amelynek keretében az iskolai és óvodai szociális segítő tevékenység is megvalósul. Az iskolai és óvodai szociális segítő munka a gyermekjóléti alapellátás részét képezi, amelynek célja a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése, a kialakult problémák korai felismerése és kezelése, valamint a gyermekek testi, lelki és szociális fejlődésének támogatása.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 39. § (3a) bekezdése alapján a gyermekjóléti szolgáltatás a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységet biztosít. A segítő tevékenység célja az óvodába, valamint nevelési-oktatási intézménybe járó gyermekek, tanulók képességeinek, egészséges fejlődésének támogatása, veszélyeztetettségük megelőzése, továbbá a szociális és életvezetési problémák felismerése és kezelése. A tevékenység fontos eleme a prevenció, a gyermekek mentális támogatása, valamint a gyermekeket körülvevő szakmai hálózat együttműködésének erősítése.

Az iskolai és óvodai szociális segítő feladatai közé tartozik többek között az egyéni segítő beszélgetések biztosítása, a csoportfoglalkozások és prevenciók szervezése, a szülőkkel és pedagógusokkal való konzultáció, valamint a jelzőrendszer tagjaival történő együttműködés. A segítő tevékenység kiemelt része a bizalmi kapcsolat kialakítása, amely lehetőséget teremt arra, hogy a gyermekek biztonságos környezetben beszélhessenek problémáikról, nehézségeikről és érzéseikről.

A szociális segítő munka sajátossága, hogy a szakember közvetlenül a gyermekek mindennapi környezetében van jelen, ezáltal lehetőség nyílik a problémák korai felismerésére, valamint a gyors és hatékony segítségnyújtásra. A tevékenység során különösen fontos a gyermekek érdekeinek szem előtt tartása, az empátiás, elfogadó szemlélet, valamint az együttműködés a családokkal és az intézmények szakembereivel.



„2025 szeptemberében kezdtem meg munkámat iskolai és óvodai szociális segítőként. A feladatellátás a mezőberényi óvodák mellett a Petőfi Sándor Evangelikus Gimnázium Kollégium intézményére is kiterjed, így az általános iskola első évfolyamától az érettségiző tanulókig valamennyi korosztály számára elérhető a szolgáltatás.

A tanév kezdetén elsődleges feladatomban az intézmény működésének megismerését, valamint a pedagógusokkal, dolgozókkal és tanulókkal való kapcsolatfelvételt tekintetem. Fontosnak tartottam, hogy a gyermekek és fiatalok számára elérhető, biztonságos és elfogadó segítő személyként jelenjek meg az intézmények mindennapi életében.

Munkám során legjellemzőbb feladatomban az egyéni segítő beszélgetések megtartása volt. A tanulókkal történő konzultációk többnyire osztályfőnöki jelzés alapján valósultak meg, de előfordult, hogy a diákok önként kerestek meg problémáikkal. A beszélgetések során különböző nehézségek kerültek előtérbe, többek között beilleszkedési problémák, kortárskapcsolati konfliktusok, önértékelési nehézségek, családi problémák, valamint érzelmi megterhelések. Törekedtem arra, hogy támogató, bizalmi légkört alakítsak ki, amely segíti a gyermekeket érzéseik és problémáik megfogalmazásában.

A segítő tevékenység fontos részét képezte a szülővel való kapcsolattartás is. Az együttműködés során célom a gyermekek érdekeinek szem előtt tartása, valamint a családok támogatása volt a felmerülő nehézségek kezelésében.

Az egyéni esetkezelések mellett prevenciós és csoportos tevékenységekben is részt vettem. Az iskola pszichológusával együttműködve iskolai bántalmazás témájában tartott csoportfoglalkozások valósultak meg prevenciós céllal. A foglalkozások lehetőséget biztosítottak a tanulók számára arra, hogy beszéljenek a bántalmazás különböző formáiról, az empátia, az elfogadás és a konfliktuskezelés jelentőségéről.

Munkám során folyamatos együttműködésben állok az intézmény pedagógusaival, az iskola pszichológusával, a védőnővel, valamint a gyermekjóléti szolgálat és központ szakembereivel. A közös szakmai munka hozzájárul a gyermekek problémáinak korai felismeréséhez és a megfelelő segítségnyújtás megvalósításához.

Az elmúlt időszak tapasztalatai megerősítették számomra, hogy az iskolai és óvodai szociális segítő tevékenység kiemelt szerepet tölt be a gyermekek mentális és szociális támogatásában. A bizalomépítés, a jelenlét és az együttműködés alapvető fontosságú a hatékony segítő munka megvalósításában.

A következő időszakban célom a prevenciós tevékenységek további erősítése, különösen az iskolai bántalmazás megelőzését, a konfliktuskezelési készségek fejlesztését és a mentális egészség támogatását érintő területeken. Fontosnak tartom a tanulókkal kialakított bizalmi kapcsolatokat további mélyítését, valamint annak erősítését, hogy a gyermekek bizalommal forduljanak segítségért a felmerülő problémák esetén.



*További célként fogalmazom meg a pedagógusokkal, szülőkkel és a jelzőrendszer tagjaival történő együttműködés fejlesztését, hiszen a gyermekek hatékony támogatása közös szakmai munkával valósítható meg eredményesen. Emellett törekszem szakmai tudásom folyamatos bővítésére, valamint olyan módszerek és eszközök alkalmazására, amelyek elősegítik a gyermekek testi, lelki és szociális jóllétének támogatását.”*

***Az iskolai és óvodai szociális segítő tevékenység a 2025/2026-os tanévben***

| <i>Tevékenység</i>                             |                   |
|--|-------------------|
| <i>Készségfejlesztő csoportfoglalkozás</i>     | <i>19 alkalom</i> |
| <i>Prevenációs, edukációs csoportmunka</i>     | <i>4 alkalom</i>  |
| <i>Esetmegbeszélés</i>                         | <i>2 alkalom</i>  |
| <i>Konzultáció biztosítása gyermek számára</i> | <i>73 alkalom</i> |
| <i>Konzultáció biztosítása szülő számára</i>   | <i>2 fő</i>       |
| <i>Szakmaközi megbeszélés</i>                  | <i>8 alkalom</i>  |
| <i>Kulturális programon való részvétel</i>     | <i>1 alkalom</i>  |

*Szakálné Papp Zsuzsanna*

*Óvodai és iskolai szociális segítő*

Az elvégzett munka alapozza meg a jövőt, célunk pedig továbbra is változatlan: biztonságos, támogató és esélyteremtő környezetet biztosítani minden tanuló számára. A 2025/2026-os tanév feladatai és nehézségei egyaránt megerősítik, hogy a megelőzés és az áldozatos együttműködés a legsikeresebb gyermekvédelmi stratégia. Hisszük, hogy a gyermekvédelem nem csupán feladat, hanem folyamatos jelenlét, figyelem és felelősségvállalás.

Mezőberény, 2026. május 13.

Hugyecz Hajnalka