

Sorszám: III.

Tárgy: A város oktatási intézményeinek tájékoztatója /PSEG és a Mezőberényi Általános Iskola
Előterjesztő: Siklósi István polgármester
Intézményvezetők
Készítette: Gyökér Gyöngyi titkársági ügyintéző
Véleményező Ügyrendi és Humánügyi Bizottság
Bizottság: Pénzügyi és Gazdasági Bizottság
Melléklet: 2 db tájékoztató
Tervezett döntés: 2 db határozat
Döntés: Egyszerű többségi, nyílt szavazással

ELŐTERJESZTÉS
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete
2025. augusztus 25-i nyílt ülésére

Tisztelt Képviselő- testület!

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testületének 2025. évre elfogadott munkatervének megfelelően, a 2025. augusztus 25-i ülésre lett napirendre tűzve a város oktatási intézményeinek tájékoztatója. A Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, valamint a Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola 2024/2025-ös tanévről megküldték a tájékoztatójukat, amelyek az előterjesztés mellékletét képezik.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztés megtárgyalását követően hozza meg döntését.

1. Határozati javaslat:

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete tudomásul veszi a Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola 2024/2025-ös tanév tájékoztatóját és megköszöni a tanévben végzett munkáját.

Felelős: Siklósi István polgármester

Határidő: értesítésre azonnal

2. Határozati javaslat:

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete tudomásul veszi a Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2024/2025-ös tanév tájékoztatóját és megköszöni a tanévben végzett munkáját.

Felelős: Siklósi István polgármester

Határidő: értesítésre azonnal

Mezőberény, 2025. augusztus 15.



Siklósi István
polgármester

Jogi ellenjegyzés:


Pénzügyi ellenjegyzés:


**Mezőberényi Petőfi Sándor
Evangélikus Gimnázium,
Kollégium és Általános Iskola**
5650 Mezőberény Petőfi Sándor út 13-15.
OM: 028375
Tel: (70)400-2446
web: <https://psgsuli.hu>



Mezőberény Város Önkormányzata

5650-Mezőberény

Kossuth tér 1.

Tárgy: Beszámoló a Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola 2024-2025. tanévben végzett munkájáról

Beszámoló

a Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
2024/2025. tanévben végzett munkájáról

A tanév elején megfogalmazott célok és azok megvalósulása:

Az intézmény átfogó céljait, feladatait az infrastrukturális fejlesztések megkezdését, megvalósítását követően a stratégiai célként megfogalmazott beiskolázási mutatók javítása, az evangélikus értékek megszilárdítása és a horizontális tanulás széleskörű elterjedésének négyes pillére adta a 2024-2025. tanévben.

	Megfogalmazott cél	Megvalósult eredmény
Infrastrukturális fejlesztések	A Magyarországi Evangélikus Egyház beruházási pályázata keretében célként tűztük ki a kollégium épületének homlokzatfelújítását és az első osztályosok épületében található korszerűtlen nyílászárók cseréjét. Modernizálásra szorul az iskolai arculat és honlap, melyhez külső segítséget szándékoznunk igénybe venni.	A kollégium épületének homlokzatfelújítását célzó, fenntartóhoz benyújtott beruházási pályázatunk elutasításra került, ezért ezt nem valósítottuk meg. Az 1. osztályosok épületének ablakcseréje a tanév elején saját forrásból teljeskörűen megvalósult. A középiskolai beiskolázáshoz szükséges új szóróanyagok tervezése, kivitelezése egy külsős vállalkozó segítségével sikeresen megvalósult. Ők vállalták a teljes arculat átgondolását és a honlap rekonstrukcióját is azonban ezt végül nem állt módjukban végig vinni. Így másik külsős grafikus megkeresésére volt szükség, akivel folyamatos kapcsolatban

Mezőberényi Polgármesteri Hivatal			
Iktatószám:	T 1981-10	Csatolt:	
Érkezett:	2025 AUG 06.		
Előszám:	Utószám:	Előadó:	Gy-Gy

								vagyunk, szépen haladunk előre, a teljesítés szakaszonként valósul meg. A következő tanévben már az új logókkal jelzett tárgyakat kapnak majd tanulóink és következő tanév végére az új honlap is elkészül.
		Az RRF 1.2.1. pályázat keretében kívánjuk megteremteni az új generáció igényeinek és szükségleteinek kielégítését célzó interaktív panelek beszerzését.			A projekttel kapcsolatosan nem történt előrelépés. A beszerzés az intézmény keretein túl valósul meg.			
		Búcsúzó osztályok	8. a	8. b	12. AB	12. D	12. F	összesen
			26	16	25	18	16	101
		Leendő osztályok	1.a	1. b	9. NYEK	9. Kny	9. AJTP	-
			24	15	22	17	25	103
		különbség	-2	-1	-3	-1	+9	+2
Beiskolázási mutatók javítása általános- és középiskolai szinten		Az idei évben rekord alacsony létszámú volt a beiskolázandó óvodások száma Mezőberényben. Ennek kicsit több, mint felét sikerült megnyernünk, így a szomszédos állami fenntartású iskolának is megmaradt a lehetősége a 2 kis létszámú osztály indítására.						
		A német két tanítási nyelvű osztály évek óta hasonló létszámmal indul (vagy mint a fenti táblázatból is látható, ennél kevesebbel, hiszen a 12. AB osztály tanulói közül 8 fő két tanítási nyelvű képzésben vett részt, 17 tanuló pedig angol nyelvi előkészítő képzésben). Ehhez képest a mostani beiskolázás sikeresnek mondható.						
		Az Arany János Tehetséggondozó Programban 3 éve folyamatosan nő a létszám, az idei tanévben is 25 tanulót vettünk fel a 32 jelentkezőből. Az elutasított tanulók felvételi és általános iskolai eredménye nem elegendő egy gimnáziumi képzés elvégzéséhez.						
		A hatév folyamatos képzés kivezetése megtörtént.						
		Búcsúzó nyolcadikosaink közül 20 tanuló választotta gimnáziumunkat, melyet pozitívan értékelünk.						
		Tehetséggondozó nyelvi képzések átgondolására, stratégiai tervek kidolgozása, és a módszertani kultúra színesítése			A Pannon Nyelvvizsga megszűnésével az iskolavezetőség széleskörűen tájékozódott egy új nyelvvizsgahely létesítését illetően, majd a EUROEXAM mellett döntött. 2025. márciusában került sor a partnerintézményi megállapodás aláírására. Ennek okai a következők voltak: angol és német nyelvből is akkreditált nyelvvizsgákat biztosít a központ mindhárom szinten; sőt 'junior' szinten (gyermeknyelvvizsga) is, mely alkalmas az általános iskolai német nemzetiségi nyelvoktató képzés és az emelt angol nyelvi képzés tanulóinak nyelvi mérésére. Mindemellett hatalmas mennyiségű felkészítő anyag áll rendelkezésre a			

	felkészítő pedagógusok számára hagyományos, papír formában és online formában is. Ugyanígy a tanulók részére is teljes körűen biztosított a felkészülést segítő anyag papír és online formában is. Partnerintézményként nevetségesen alacsony összegért van lehetőségük a pedagógusoknak módszertani, vizsgafelkészítő és vizsgáztatói kurzusokhoz csatlakozni. A módszertani kultúra bővítésére számtalan lehetőséget igyekezett biztosítani a vezetőség: más intézményekben történő nyílt órák látogatása, szakmai programok, munkaközösségi megbeszélések, belső tudásmegosztás, óralátogatás.
A (halmozottan) hátrányos helyzetű tanulók felkarolása érdekében célunk az Arany János Tehetséggondozó Program további népszerűsítése, a program elemeinek részletes és struktúrált kidolgozása.	A programba bevont tanulók száma 3 éve nő intézményünkben, sajnos egyre inkább erősödik a (halmozottan) hátrányos helyzet előtérbe kerülése a tehetséges tanulók kiválasztásával szemben – hasonlóan az országos tendenciához. Istennek hála minden évfolyamban van néhány valóban tehetséges tanulóink. A programelemek tényleges kidolgozása elindult, amit a következő tanévben folytatni kell. Minden csoportban megtörtént a szociometria felvétele, a kiértékelés még néhány helyen folyamatban van; az egyéni fejlesztési tervek összeállítása is elkezdődött.
Az intézményben működő jól felszerelt természettudományos labor széleskörű kihasználása a beiskolázásában is óriási szerepet tölthet be.	A beiskolázás új elemét jelentette a 'Természettudományos Laborfoglalkozások', melynek keretein belül két alkalommal 2 órában ismerkedhettek meg az érdeklődő általános iskolás tanulók a földrajz, biológia, kémia, fizika rejtelmeivel, érdekes kísérleteivel. Sajnos elsősorban a saját általános iskolai tanulóink vettek részt a foglalkozásokon illetve egy 'külföldi' diák. Igyekeztünk hirdetni ezt az eseményt is a közösségi médiában is, a népszerűsítés, hirdetés, az információ és/vagy érdeklődés felkeltése további átgondolást, új ötletet igényel.
A 'Z' és 'alfa' generáció igényeinek megismerése és beépítése a mindennapi oktatásba elsődleges cél a színvonalas oktatás megteremtéséhez.	2025. február 11-én egész napos tantestületi képzés keretei között szerveztük meg a SteiGen Generációs különbségek workshopot, ezzel is

		támogatva az 'Z' és alfa generációval foglalkozó pedagógusok munkáját, bővítve szakmai tudásukat.
	Az egyéni bánásmódot igénylő tanulók számára is színes módszertani paletta használata nem elhanyagolható.	A szakértői vélemények értelmezésével kapcsolatosan tantestületi értekezlet is tartottunk a folyamatos egyéni magyarázatok, segítségnyújtások mellett. A mennyiségi differenciálás működik, viszont a minőségi differenciálás még mindig problémát okoz néhány területen. A módszertani paletta szélesítéséhez bővítettük az iskolai könyvtár szakirodalmát, mely kiadványokat a szerző saját bemutatása is kísérte. A különböző képzési lehetőségek széles tárháza állt nyitva az érdeklődő pedagógusok előtt. 5. és 6. évfolyamon heti 1 órás tanulásmódszertan foglalkozást vezettünk be, ezzel is segítve nem csak az egyéni bánásmódot igénylő tanulók tanulásmódszertani ismereteit.

Az intézmény személyi feltételei:

intézményegység	létszám
általános iskola – ped.	27
NOKS	3
gimnázium – ped.	41
NOKS	4
kollégium – ped.	10
NOKS	4
technikai dolgozók	27
Összesen	116

Szakos ellátottság: 100%.

2024. augusztusától az alábbi személyi változások történtek:

- 2024. augusztus 22-től az olasz nyelv oktatására teljes munkaidőben alkalmazásra került Kocsorné Kovács Bernadett kolléganő.
- 2024. augusztus 31-én Szilágyi Miklós pedagógiai asszisztens kolléga megszüntette közös megegyezéssel a jogviszonyát, a munkakört Varga-Kruchió Edit látja el 2024. szeptember 1-től.
- 2024.szeptember 30-án Szilágyi Zsuzsa kolléganő jogviszonya megszűnt, nyugdíjaztatás miatt.

Tanulói létszámadatok:

Az intézmény évek óta küzd a beiskolázással, melynek legfőbb okai között a gyermeklétszám csökkenése, a szakképzés elszívó ereje, a kisvárosi jelleg népszerűségének csökkenése áll.

	2024-2025
Általános iskola	343
Gimnázium	320
Összes	663

	Osztályok/csoportok száma
Általános iskola	16
Gimnázium	15
Kollégium	8

	Engedélyezett létszám	Tényleges létszám	Számított létszám	Kihasználtsági mutató
Általános iskola	400	343	381	85,75 %
Gimnázium*	450	320	331	71,11 %*
Kollégium	250	166	170	66,4%

Tárgyi feltételek:

Intézményünk vásárolt tárgyi eszközöket, részben saját erőből, részben AJTP támogatással, részben az eszközfejlesztési és beruházási támogatás keretén belül:

- egy kollégiumi szobából újonnan kialakított önismereti terembe vásároltunk berendezéseket (szék, programasztal)
- a kollégiumi tanulók részére konyhai eszközöket vásároltunk
- TV készülék beszerzése,
- vízszívó takarítógépet vásároltunk

Eszközfejlesztési támogatás keretében az alábbi eszközök kerültek beszerzésre:

- az általános iskolások részére öltöző szekrényeket vásároltunk.

Saját erős beruházások az alábbi eszközök esetében történtek:

2024-ben több kisebb tárgyi eszköz is beszerzésre került, pl. sakkszakkörhöz sakk készletek, LED TV-k, hozzájuk fali konzolok, informatikai eszközök (rack szekrény, switch) iskolai oktatótáblák, nyomtatók, takarítókocsik, és takarítógépek.

Megvalósult beruházások:

Mind a gimnázium épülete, mind a kollégium épülete folyamatos karbantartásra szorul.

Beruházási pályázat keretében:

- a fűtési rendszer korszerűsítésére kaptunk támogatást a fenntartó Magyarországi Evangélikus Egyháztól. A gimnáziumban a fűtési rendszer 1980-ban került kialakításra, üzemeltetése a szomszédos KLIK által fenntartott általános iskolával közösen történt. Az eddig a szomszédos általános iskolával közösen

használt kazánokat cseréltük le korszerű Viessmann gázkazánokra, így most már saját mérőórával rendelkezünk és közvetlenül a szolgáltatóval tudtunk szerződést kötni a gázellátásra.

Eszközfejlesztési támogatás keretében:

- a kollégiumi épületben az első emeleti vizesblokkok felújítása részben pályázati forrásból.

Saját erős beruházások:

- a kollégium épületében a gazdasági irodákat átalakítottuk, irodák összenyitásával tantermekké, mely által a kollégium épületében sikerült a teljes felső tagozatot elhelyezni a 2024/2025-ös tanévtől. Eddig a 8. évfolyamos tanulók a gimnázium épületében voltak elhelyezve.
Kialakításra került még a kollégiumi nevelőtanárok részére egy tanári szoba és egy iroda a felső tagozat vezetője részére.
A gimnázium épületében a felszabadult tantermek átalakításával, felújításával a gazdasági irodák áthelyezésre kerültek. Továbbá kialakításra került egy közös „pihenőszoba”, ahol kialakítottunk egy kis teakonyharészt, így a munkatársak kényelmes keretek között tudják az ebédjüket elfogyasztani, illetve kisebb csoportos megbeszélésekre is alkalmassá tettük.
- Az újonnan kialakított irodák és „pihenőszoba”, valamint a kollégiumban kialakított tanári szoba és iroda új klíma berendezéseket és részben új bútorokat is kaptak.

Az intézmény tanulói aktívan és közvetlenül részt vettek Mezőberény Város életében az alábbi programok keretében:

- 2024. október 6. - Aradi vértanúk emléknapja
- 2024. október 22. – Reformációi mérföld futás
- 2024. november 8. – Márton napi lampionos felvonulás
- 2025. március 14 – Petőfi nap: Koszorúzás a Petőfi-szobornál, ill. a Körös-parton
- 2025. június 4 – Nemzeti Összetartozás Napja

Ezen felül iskolai programjainkkal igyekeztünk színesíteni a kisváros életét kulturális és hitéleti szempontból és népszerűsíteni intézményünk mellett a város előnyeit, növelni vonzerejét:

- 2024. augusztus 28-29. - Gilice tábor: a bejövő 1. osztályos tanulóknak
- 2024. augusztus 27-28. - Gólyatábor: a bejövő gimnáziumi tanulóknak
- 2024. szeptember 6-8. - Nosztalgiatábor a 12. évfolyamos AJTP tanulóknak
- 2024. november 22. – Gombavató
- Adventi és karácsonyi alkalmak: karácsonyi vásár, karácsonyi betlehemes istentisztelet, szavalóverseny
- Petőfi nap rendezvényei
- 2025. február 28. - Sándor Bál
- 2025. június 23-24-25. - Fecske-tábor a régió 6-7. osztályos tanulóinak
- Gronau-i és lingeni diákcsera kapcsolatok

Akikre a legbüszkébbek vagyunk:

- Sporteredmények (röplabda, kosárlabda, tenisz, kajak-kenu)
 - Konyecsni Milán – K2 1000 m EB 1. hely (U23)
 - Országos Lány Kosárlabda Diákolimpia 6. és 8. hely (III. és IV. korcsoportban)
 - Eczeti Vince -Országos Tenisz diákolimpia 1. hely

- Magasi Lilla Viola – Országos Tenisz Diákolimpia II. hely
- Két tanítási nyelvű képzés versenyeredményei
- Külföldi kapcsolatok
 - Lingeni diákcsere kapcsoltunk 35 évre nyúlik vissza, mely még mindig aktív és gyümölcsöző
 - Erasmus + (Szlovákia, Görögország)
 - Határtalanul! (Szlovénia)
 - Gronaui kapcsolat kialakulása általános iskolai és gimnáziumi szinten
- Hidasi László – K&H Az Év Tesitanára 2. hely
- Kiss Timea – Az Év Tanára (Magyarországi Evangélikus Egyház – Nevelési és Oktatási Osztály)
- ARISS program – HUNOR – UniverZOOM programba való bekapcsolódás

Kapcsolatrendszerünk:

Intézményünk kapcsolatrendszere igen szerteágazó, sokrétű országos, regionális és szakmai tekintetben is, mely a két tanítási nyelvű képzésnek és az Arany János Tehetséggondozó Programnak köszönhető.

Helyi szinten szoros kapcsolatot ápolunk a Német Nemzetiségi Önkormányzattal és a Mezőberényi Német Hagyományápoló Egyesülettel. A helyi Német Hagyományápoló Egyesület, a Német Nemzetiségi Önkormányzat rendezvényein is jelen van intézményünk diáksága, tanárai, vezetői.

Jó kapcsolatot ápolunk az Orlai Házzal.

A város fent említett intézményein kívül aktív kapcsolat alakult ki az iskolai közösségi szolgálat révén és a pályaorientációs napok keretein belül is.

A Mezőberényi Ipartestülettel való együttműködés a tanév során további segítséget jelent a pályaorientációban.

A Mezőberényi Általános Iskola, AMI és Kollégium intézményével a tanév során folyamatosan együttműködtünk akár az óvodákból történő beiskolázás és a ballagási ünnepség megszervezése kapcsán.

Hálásak vagyunk Mezőberény Városi Önkormányzattal fennálló és működő jó és folyamatos kapcsolattartásért. Mezőberény városi ünnepi megemlékezésein rendszeres az intézményi jelenlét, vagy ünnepi műsor adása. Köszönjük, hogy a város vezetése elfogadja meghívásunkat és megtiszteli intézményünket a nagyobb rendezvényeink alkalmával.

Bízva a további eredményes együttműködésben, tisztelettel:

Hugyecz Hajnalka



Hugyecz Hajnalka

főigazgató

Mezőberény, 2025. augusztus 6.

Tárgy: Fwd: Tájékoztató megküldése

Feladó: Mezőberény Város Önkormányzata <info@mezobereny.hu>

Dátum: 2025. 08. 13. 7:49

Címzett: Dr. Fábián Judit <fabian.judit@mezobereny.hu>, Gyökér Gyöngyi <gyoker.gyongyi@mezobereny.hu>

----- Továbbított üzenet -----

Tárgy:Tájékoztató megküldése

Dátum:Tue, 12 Aug 2025 16:00:00 +0200

Feladó:Általános Iskola Mezőberényi <mezoberenyiskola@gmail.com>

Címzett:info@mezobereny.hu

Tisztelt Önkormányzat!

Mellékelve küldöm a kért tájékoztatót.

Üdvözlettel,

Öreg István
főigazgató

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5650 Mezőberény, Petőfi út 17-19.

Telefon: +36 66 515 573; +36 30 257 9932

E-mail: mezoberenyiskola@gmail.com

— Mellékletek:

Tájékoztató Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2024-2025. tanév.PDF

2,6 MB

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

TÁJÉKOZTATÓ

a 2024-2025. tanév munkájáról

*(A tájékoztató a Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2024-2025. tanévi
beszámolója alapján készült.)*

1. Erőforrások

A 2024-2025. tanév során is a Gyulai Tankerületi Központ gondoskodott arról, hogy iskolánk a nevelés-oktatás feladatainak ellátásához szükséges személyi, tárgyi és gazdálkodási feltételekkel rendelkezzen, ezzel támogatva az intézmény hatékony működését.

A jogszabályokban meghatározott létszámoknak megfelelően biztosított a pedagógusok, a nevelő-oktató munkát segítő, valamint a kisegítő dolgozók állománya. A tanév során 64 pedagógus dolgozott intézményünkben, közülük 9 fő rész munkaidőben, továbbá munkánkat 6 óraadó tanár is segítette.

Tantestületünket képzett, jellemzően több diplomával rendelkező kollégák alkotják, közülük 17 fő rendelkezik szakvizsgával. A 2024-2025-ös tanév során iskolánkban sikeresen lezajlott 1 fő Pedagógus I. minősítő vizsgája, 1 fő Pedagógus II. minősítési eljárása, továbbá 2 fő Mesterpedagógus megújító és 1 fő Mesterpedagógus szakértői eljárása.

A minősítési eljárásokra történő felkészülést 10 mesterpedagógus kollégánk szakmai támogatása segíti.

Nevelőtestületünk munkáját a minőségi oktatás iránti elhivatottság, valamint az állandó szakmai fejlődésre való törekvés jellemzi. Ezt bizonyítja a felsőoktatási képzésekben, tanfolyamokon, szakmai rendezvényeken, konferenciákon való részvétel, a korszerű tanulásszervezési módszerek alkalmazása, az IKT-eszközök beépítése a mindennapi tanítási gyakorlatba, valamint a pedagógusok közötti együttműködés és tudásmegosztás is.

Kiemelten fontosnak tartjuk a köznevelés területén vállalt többletfeladatokat is, mint például a szakértői és képzői tevékenységek ellátását, valamint az aktív szerepvállalást a Köznevelési Szakértők Országos Egyesületének munkájában.

Iskolánk digitális fejlődését, pedagógusaink módszertani megújulását, valamint a tanulók pályaaorientációját, sportolási lehetőségeit és művészeti nevelését pályázati források és állami támogatások is elősegítik.

Csak néhány pályázat:

- EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben
- EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése
- EFOP-3.2.5-17 Pályaaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben
- EFOP-4.1.11 Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése
- EFOP-4.1.12-22-2023-00040 A Gyulai Tankerületi Központ köznevelési intézményei elektromos rendszerének megújítása.

Tanulólétszám, tanulócsoportok (a tanév záró adatai alapján):

Általános Iskola:	388 fő
Művészeti Iskola:	186 fő
Tanulócsoportok száma	22
• 1-4. évfolyam:	10
• ebből egéssznapos:	5
• 5-8. évfolyam:	12
Napközis csoportok száma:	7

A 2024-2025. tanévben a bélmegyeri (8 fő) és a muronyi (7 fő) tanulókat iskolabusz szállította Mezőberénybe, ahol minden adott volt a nyugodt és eredményes tanuláshoz.

2. Szociális mutatók, gyermekvédelmi tevékenység

Intézményünk kiemelt pedagógiai feladatként kezeli a szociálisan hátrányos helyzetű tanulók nevelését és oktatását oly módon, hogy az támogassa személyiségük fejlődését, tanulmányi előrehaladásukat, valamint társadalmi beilleszkedésüket.

Ennek megvalósítása érdekében az alábbi tevékenységeket folytatjuk:

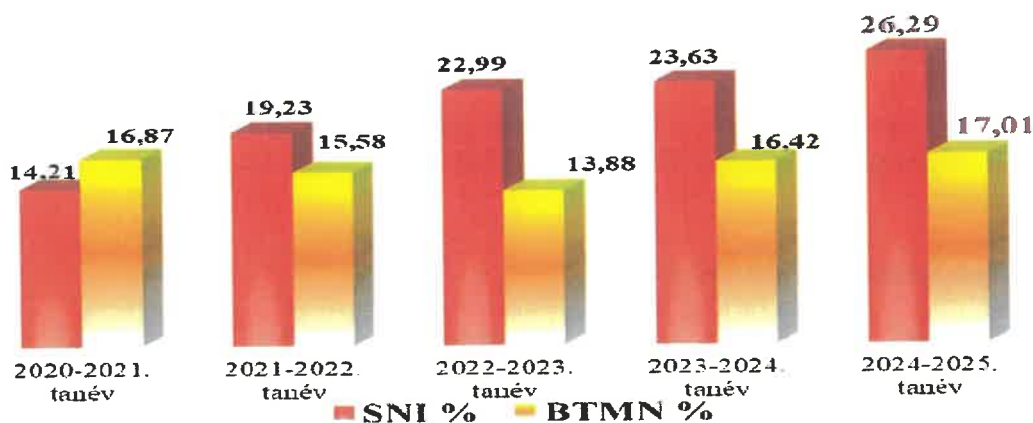
- működtetjük az iskolai integrációt támogató, képességfejlesztést elősegítő programot (IPR), amely a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szociális és képességbeli hátrányainak mérséklésére irányul,
- részt veszünk az „Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába” pályázat keretében megvalósuló mentorálásban,
- egészségmegőrzést szolgáló programokat szervezünk,
- bűnmegelőzési célú programokat valósítunk meg,
- folyamatos, együttműködésen alapuló kapcsolatot tartunk fenn a szülőkkel, a gyermekjóléti szolgálattal és a pedagógiai szakszolgálattal,
- figyelemmel kísérjük a veszélyeztetett tanulók helyzetét, szükség esetén megteesszük a jelzést,
- a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő diákok támogatása érdekében szoros szakmai együttműködést alakítunk ki a pedagógus kollégákkal, fejlesztő- és gyógypedagógusokkal.

Tanulóink 64,18% (249 fő) igényel étkezést iskolai keretek között. Az étkező tanulók 44,18%-a térítés nélkül, 25,7%-a kedvezményes étkezésben részesül.

A gyermek- és ifjúságvédelem terén mindent megteszünk annak érdekében, hogy tanulóink a megfelelő támogatásban részesüljenek – ehhez pedagógiai eszközeinket tudatosan alkalmazzuk, mindig szem előtt tartva kompetenciahatárainkat, és együttműködünk a segítő szervezetekkel, szakmai partnerekkel.

3. Kiemelt figyelmet igénylő tanulók

Intézményünkben a sajátos nevelési igényű (SNI), valamint a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő (BTMN) tanulók fejlesztését gyógypedagógusok és fejlesztőpedagógus látja el.



1. számú ábra: Az SNI és BTMN tanulók aránya az elmúlt 5 tanévben

A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók aránya évről évre folyamatosan emelkedik (26,29%), a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulóké is kis mértékben nőtt (17,01%). A tanéven belüli SNI létszámnövekedés aránya: 1,48%.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók segítése és fejlesztése a tanórák szerves részét képezi. Ennek hatékony megvalósítása csak akkor lehetséges, ha pontosan ismerjük tanítványaink egyéni képességeit, és figyelembe vesszük a szakértői véleményekben megfogalmazott javaslatokat. Ide tartozik például a feladatok értelmezésének támogatása, a feladatmennyiség csökkentése, az elvégzésre rendelkezésre álló idő növelése, valamint a szóban és írásban történő beszámolásra vonatkozó könnyítések alkalmazása. A differenciált oktatás és a tanulók motiválása elengedhetetlen elemei a velük végzett pedagógiai munkának. A nevelőtestület tagjai folyamatosan együttműködnek a fejlesztő- és gyógypedagógus kollégákkal a tanulók egyéni szükségleteinek megfelelő ellátás érdekében.

Az SNI tanulók közül azok, akik logopédiai ellátásra szorultak, a Békés Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat által kapták meg a szükséges támogatást.

A művészeti oktatásban is gondot fordítunk az SNI és BTMN tanulók egyéni igényeire, a pedagógusok számukra differenciált haladási tempót biztosítottak, és rugalmasabban kezelték a feladatvégzésre szánt időkereteket.

Az alsó tagozatban a lemaradó tanulók felzárkózását osztályonként heti 1 óra segítette. A felső tagozaton, kiemelten a nyolcadik évfolyamon, a tanév első félévében magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgyakból előkészítő, a második félévben pedig felzárkóztató foglalkozásokkal támogattuk a diákokat a középiskolai felvételre való felkészülésben.

Tehetséggondozás

Az alsó tagozatos tanulók számára minden osztályban heti egy órában biztosítottunk tehetségfejlesztő órát.

Az 5–8. évfolyam tehetséggondozó programja – amely egyben intézményünk bázisintézményi jog gyakorlata, valamint Akkreditált Kiváló Tehetségpontként kiemelten kezelt terület – keretében 64 fő tanuló fejlesztése valósult meg. A foglalkozások során kiemelt figyelmet fordítunk a hét meghatározott tehetségterületre a játékosság elvének szem előtt tartásával, hogy növeljük a tanulók motivációját és fenntartsuk az érdeklődésüket.

A tanévben 14 féle szakköri lehetőséget biztosítottunk a tehetséggondozás érdekében.

A művészeti nevelés területén a tehetséggondozás a napi pedagógiai munka szerves része. A tanárok rendszeresen készítik fel a növendékeket különféle versenyekre, szereplésekre és bemutatókra.

Sportfoglalkozások és sportkörök

A 2024-2025. tanévben labdarúgás, kézilabda, kosárlabda és általános tömegsport foglalkozásokat biztosítottunk a Mezőberényi Általános Iskola Diáksport Egyesületével, a Mezőberényi Kosárlabda Klubbal, a Berényi Gyermekek FC-vel, a tornát pedig a Malom Fitness DSE-vel közösen.

Több tanulónk sportol iskolán kívül, más egyesületekben: kézilabda, aerobik, fitnesz, kick-boks, kajak-kenu, asztalitenisz. Eredményeiről a szülők és a sportegyesületek tájékoztatják iskolánkat. A honlapunkon ezeket az eredményeket is megjelentetjük.

https://mai.mezobereny.hu/images/dok/versenyeredmenyek_2024-2025_tanev.pdf

4. Az iskola egyéb pedagógiai munkája

Bázisintézményi programok

A Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola immár ötödik tanéve viseli az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet. E rangos elismerés kiemelt feladatot is ró ránk: célunk, hogy jól bevált pedagógiai gyakorlatainkat minél szélesebb körben megosszuk Békés vármegye általános iskoláinak közösségeivel, az Oktatási Hivatal Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központjának támogatásával. A 2024-2025-ös tanév első bázisintézményi programját az Őszi Pedagógiai Napok rendezvénysorozat részeként szerveztük meg Játék-büvölet újratöltve - Mezőberényi sportfesztivál az olimpia jegyében - fókuszban a digitális eszközök használata címmel, amelyen számos pedagógus mellett Békés vármegye összes Aktív Iskolája is részt vett.

Ökoiskola

Pedagógiai programunk egyik kiemelt célkitűzése, hogy tanulóink környezettudatos, értékörző szemléletet alakítsanak ki, valamint elköteleződjenek a fenntarthatóság mellett. Arra törekszünk, hogy a természet iránti érdeklődésen és szereteten keresztül bekapcsolódjanak a közvetlen és tágabb környezet értékeinek megóvásába és gyarapításába. E célok megvalósítására immár negyedik tanéve rendelkezünk Ökoiskola címmel. Az ökoiskolaként megvalósított tevékenységekről, eseményekről részletesebb tájékoztatás iskolánk honlapján olvasható: <https://mai.mezobereny.hu/index.php/hirek/895-okoiskola>

Örökös Boldog Iskola

Az idei tanévben is Örökös Boldog Iskolaként folytattuk a Boldogságóra program megvalósítását. A program célja, hogy a pozitív pszichológia eredményeire és módszereire építve segítse a gyermekeket abban, hogy egyénileg és közösségekben is megismerjék a boldogság legfontosabb összetevőit. A „Jobb veled a világ!” jelmondat is kifejezi a program üzenetét: olyan optimista, magabiztos és kitartó diákokat nevelni, akik kihívásként tekintenek a mindennapokra, képesek meglátni az élet szépségeit és örömeit, és pozitív énképpel rendelkező, boldog emberekké válnak.

Aktív Iskola

Aktív Iskolaként minden tanulónak lehetőséget biztosítunk az optimális fizikai és mentális fejlődéshez és jóléthez szükséges, megfelelő mennyiségű és minőségű, napi szintű testmozgáshoz, bízva abban, hogy ezáltal testileg és lelkileg is egészségesebbé válnak, szívesebben járnak iskolába.

Büszkéek vagyunk arra, hogy a Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola az ország azon kilenc iskolájának egyike, amely mentoriskolaként vesz részt az Aktív Iskola Programban, és támogatja a régió Aktív Iskoláit.

Külön öröm számunkra, hogy a várgesztesi tanévzáró pedagógusfesztiválon második alkalommal vehettük át - a 2024-2025-ös tanévben végzett munka alapján - az arany minősítést.

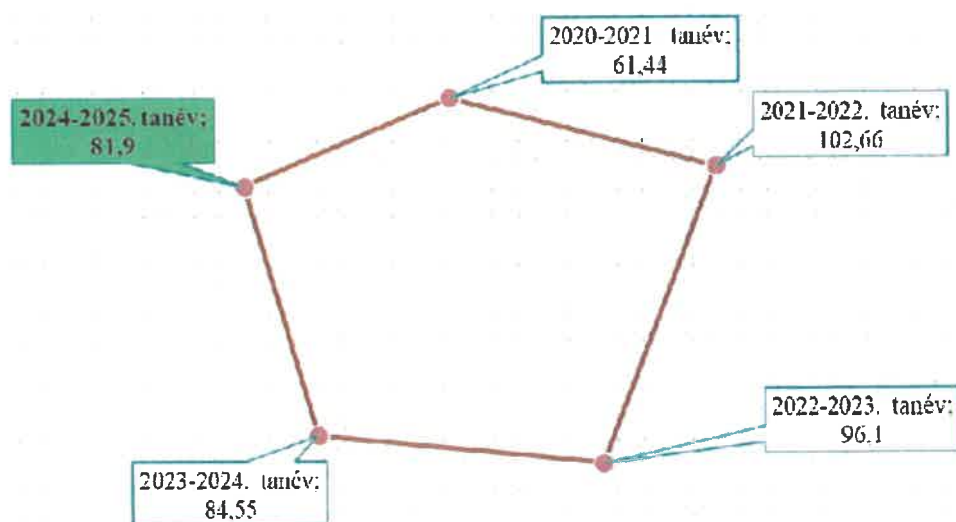
Számunkra nagy megtiszteltetés, hogy ebben a tanévben is részt vehettünk a **Moving Schools Challenger** (MSC) projektben, az ország tíz kiválasztott iskolájának egyikeként. Ez az európai kezdeményezés spanyolországi kutatási tapasztalatokra épül, célja a testmozgás és az egészséges életmód rendszeres népszerűsítése. A program jelentősen hozzájárul a tanulók fizikai aktivitásának növeléséhez, ezáltal támogatva a kiegyensúlyozottabb, egészségtudatos életmód kialakítását.

Nagy öröm számunkra, hogy a Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola ismét elnyerte az **Állatbarát Általános Iskola** címet. A pályázatot az *Állatvédelem gyerekeknek* szerkesztőbizottsága hirdette meg, az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi, Jogi, Elemző- és Módszertani Központjának szakmai támogatásával. Az elismerés azoknak az iskoláknak jár, amelyek a 2024-2025-ös tanévben kiemelkedő szerepet vállaltak az állatvédelemben, és kreatív, élményalapú programokkal segítették a felelős állattartás szemléletének átadását. Az elnyert cím egy éven át jogosítja fel intézményünket az *Állatbarát Általános Iskola* megnevezés használatára.

5. Nevelő – oktató munka eredményei

Rendszeres iskolába járás

A 2024-2025. tanévben a mulasztások száma összesen: 31776 óra és az 1 főre jutó átlag értéke 81,9 óra.



2. számú ábra: Az 1 főre jutó mulasztások az elmúlt 5 tanévben

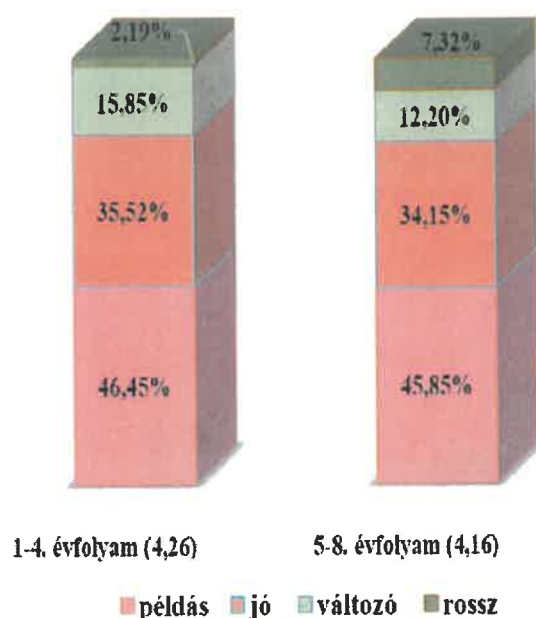
A mulasztások száma és az 1 főre jutó átlag értéke az előző tanévekhez képest csökkenő tendenciát mutat, amelynek az oka, hogy az előző évek járványhullámai mára már nincsenek jelen.

Magatartás

Az iskola tanulóinak magatartási átlaga: **4,2** (előző tanév: 4,11).

- 1-4. évfolyamokon: **4,26**

- 5-8. évfolyamokon: **4,16**



3.számú ábra: Az alsó és felső tagozat magatartásának összehasonlítása (2024-2025. tanév)

Továbbra is öröndetes, hogy iskolai szinten a példás magatartású tanulók aránya még mindig meghaladja a többi minősítési kategória arányát. Ugyanakkor megfigyelhető, hogy a felső tagozatos tanulók körében a rossz magatartásúak aránya jelentősen magasabb, mint az alsó tagozatban, miközben a példás magatartású diákok aránya mindkét tagozaton közel azonos.

A Művészeti Iskolában jeggyel nem értékelünk magatartást.

Szorgalom

Az iskola tanulóinak szorgalom átlaga: **4,09** (előző tanév 3,99).

- 1-4. évfolyamokon: **4,28**

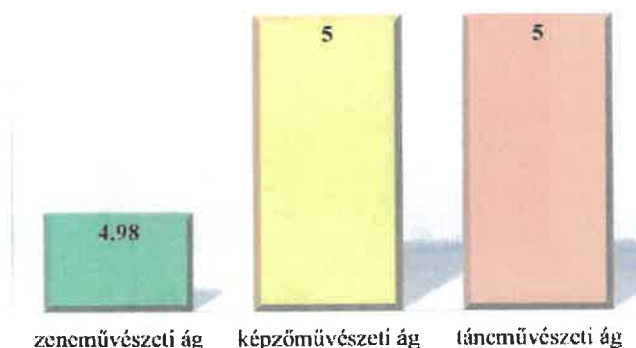
- 5-8. évfolyamokon: **3,93**



4.számú ábra: Az alsó és a felső tagozat szorgalmának összehasonlítása (2024-2025. tanév)

Az előző évek eredményeihez képest továbbra is tény, hogy az 1-4. évfolyamon a példás szorgalmú tanulók aránya lényegesen magasabb (50,82%), a hanyag szorgalmú tanulók aránya (4,88%) pedig az 5-8. évfolyamon lényegesen magasabb.

Az Alapfokú Művészeti Tagintézmény szorgalmi átlaga: 4,99



5.számú ábra: A Művészeti Iskola művészeti ágainak szorgalom átlaga (2024-2025. tanév)

Az elmúlt öt évre visszatekintve a tanulók szorgalma kiegyensúlyozott, szinten tartó tendenciát mutat.

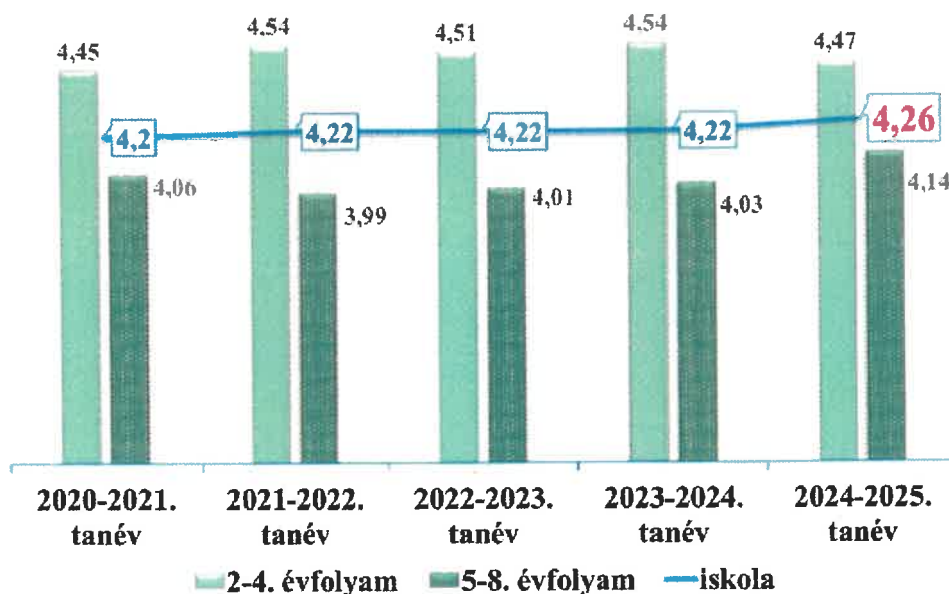
Tanulmányi teljesítmény

Az 1. évfolyamon tanulóink 64,71%-a kiválóan teljesített, 23,53%-a jól teljesített, 7,84%-a megfelelően teljesített végminősítést kapott. Felzárkóztatásra szoruló végminősítés nem történt.

A 2-8. évfolyam tanulmányi átlaga: 4,26 (előző tanév: 4,22)

A 2-4. évfolyam tanulmányi átlaga 4,47 (előző tanév 4,54)

Az 5-8. évfolyam tanulmányi átlaga 4,14 (előző tanév 4,03).



6. számú ábra: A 2-4. és az 5-8. évfolyam tanulmányi eredményeinek alakulása

5 évet vizsgálva a tanulmányi eredmények átlaga közel azonos, hasonlóan a magatartáshoz és a szorgalomhoz.

1 fő tanuló egyéni munkarendben teljesítette a követelményeket, sikeres osztályozó vizsgát tett.

6 fő tanuló nem teljesítette a követelményeket, 10 tantárgyból tehetnek javító vizsgát.

9 fő tanulónak lett 3 egész alatti a tanulmányi átlaga (4,33%-a az 5-8. évfolyamos tanulóknak), akikről adatot szolgáltatunk az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszeren keresztül.

Az Alapfokú Iskola tanulmányi eredménye kimagasló: 4,99.

A zeneművészeti ágon az osztályzattal értékelt növendékek tanulmányi átlaga: 4,97. A képző- és iparművészeti ágon a csoportok tanulmányi átlaga: 5,00. A táncművészeti ágon a tanulmányi átlag: 5,00.

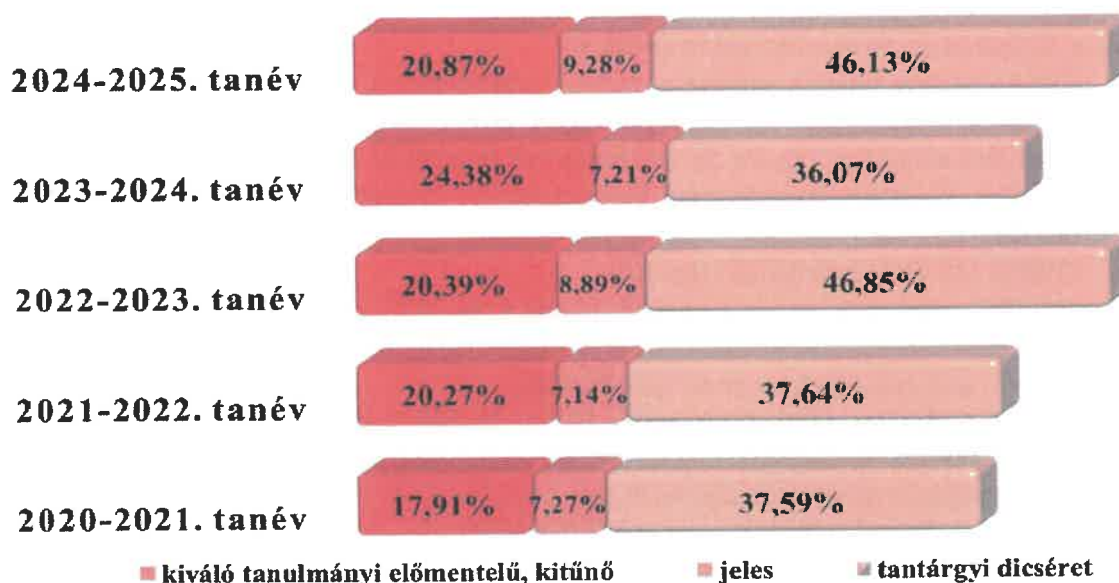
A zeneművészeti ágon a hangszeres és szolfézs előképzősök, valamint a táncművészeti ágon a néptánc előképzősök szóveges értékelést kaptak.

Kitűnők, dicsérek, elmarasztalások

Kiváló tanulmányi előmenetelű tanulóink száma 1. évfolyamon: 17 fő (4,38%), a kitűnő tanulók száma a 2-8. évfolyamon: 63 fő (16,49%) Az előző tanévhez képest a kiváló tanulmányi előmenetelű és a kitűnő tanulók aránya kis mértékben csökkent.

Jeles tanulók száma 36 fő (9,28%), amely emelkedést mutat.

Tantárgyi dicséretben 179 fő tanuló (46,13%) részesült, összesen 424 dicséretet kaptak. Az előző tanévhez képest jelentősen nőtt a tantárgyi dicsérek száma az idei tanévben.



7. számú ábra: Kiemelkedő tanulmányi teljesítményt nyújtó tanulók arányának változása (5 tanév adatai)

A tantárgyi dicsérek mellett 352 fő tanuló 1153 dicséretet kapott. 30 fő tanuló a tanév végi tanulmányi eredményéért nevelőtestületi dicséretet kapott, amelyet 5 vagy több tantárgyi dicséret megszerzéséért kaphatnak a tanulók.

Fegyelmező intézkedések: 168 fő tanuló 942 figyelmeztetést vagy intést kapott.

Nyolcadikosok eredményei, díjazása

A 8 éven át kimagasló tanulmányi és sporteredményekért diákjainkat különböző díjakkal jutalmaztuk a ballagási ünnepségen.

Kiváló tanuló díj jár azoknak, akik az 5-8. évfolyamon, év végén legfeljebb három jó érdemjegyet szereztek, a többi jegyük jeles, magatartásuk, szorgalmuk példás vagy jó, versenyeken rendszeresen és eredményesen szerepeltek, közösségi munkájuk kimagasló.

Jó sportoló díjazásban részesülnek azok a nyolcadikosok, akik az 5-8. évfolyamon, év végén legalább 4,00 átlagot értek el, magatartásuk, szorgalmuk példás vagy jó, s a választott sportágban kiemelkedő munkát végeztek és kimagasló eredményeket értek el.

Kiváló tanuló díjat kapott, és a vele járó nevelőtestületi dicséretben részesült: 2 fő

Jó sportoló díjat kaptak, és a vele járó testnevelés tantárgyból dicséretben részesült: 2 fő

Könyvjutalomban részesült: 6 fő

A szülői munkaközösségi tagok közül 2 szülőnek köszöntük meg támogató munkáját.

Pedagógusok elismerései:

❖ Egészségtudatos nevelésért-díj:	1 fő
❖ Kiváló Pedagógiai Munkáért tankerületi igazgatói elismerés:	1 fő
❖ Kiemelkedő pedagógiai munka elismeréseként tankerületi dicséret:	6 fő
❖ Több évtizedes pedagógusi munkásságáért jubileumi jutalom:	3 fő

6. Mérések

Ebben a tanévben az alábbi mérésekre került sor:

- IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.
- A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamon (digitális mérés).
- DIFER (22 fő 1. évfolyamos tanuló).
- NETFIT mérés 5-8. évfolyam (2025. január 9. és 2025. május 9. között).
- Digitális országos kompetenciamérések (2025. március 24. és május 30.):
 - 4. évfolyam: szövegértés, matematika,
 - 5. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem,
 - 6., 7. és 8. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv.
- Tehetséggondozó válogató mérés (4. évfolyam).

7. Hagyományok, iskolai ünnepek, rendezvények, emléknapiok

Ezek a rendezvények – azok jellegétől függően – az élményszerzés, a kulturális értékek átadása, a hagyományok ápolása, az értékmegőrzés, valamint a nemzeti identitás erősítése kerül a középpontba. A korábban kialakított hagyományokhoz igazodva programjainkat ebben a tanévben is jelenléti formában valósítottuk meg, intézményi és osztályszinten egyaránt.

Iskolai ünnepek: tanévnyitó, ballagás, tanévzáró.

- Megemlékezések:
 - Nemzeti ünnepek: október 23., március 15.
 - Emléknapiok:
 - október 6. Aradi vértanúk napja,
 - február 25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapija,
 - április 16. A holokauszt áldozatainak emléknapija,
 - június 4. Nemzeti Összetartozás Napja.
- Kulturális Napok:
 - Városismereti vetélkedő,
 - Rajzpályázat.
- Pályaorientációs programok (pályaorientációs nap, pályaválasztási vásár látogatása, középiskolákban látogatások, középiskolák fogadása, helyi és vidéki üzemekben látogatás, beszélgetések, játékos feladatok).
- Téma napok, évszak napok, témahetek, projektek.
- Az iskolai innovációkhoz, jógyakorlatokhoz, ökoiskolához kapcsolódóan
 - országosan meghirdetett téma nap, témahetek:
 - A Magyar Diáksport Napja téma nap 2024. 09. 27.
 - „PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói téma hét 2025. 03. 03-07.
 - Digitális téma hét 2025. 03. 24-28.
 - Fenntarthatósági téma hét 2025. 04. 07-11.
 - HAPPY-hét 2025. március 17-21.
- Lázár Ervin Program.
- Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program.
- Jeles napok (zene világnapija, állatok világnapija, Föld napja, stb.).
- Karácsonyi műsor.
- Farsang.
- Színházlátogatás.
- Miénk a színpad!
- Tanulmányi és sportversenyekre való felkészülés, szervezés, részvétel - meghívásos és saját.
- Diákönkormányzati rendezvények: hulladékgyűjtés, DÖK-nap, Sulirádió.
- Bázisintézményi programok.
- Suliváros tábor elsősöknek.
- Suliváros programok leendő elsősöknek.
- Szülői Szervezet értekezlet.
- Szülői értekezletek, fogadóórák.
- IPR értékelések a szülőkkel.
- Osztályrendezvények, osztályközösség erősítő programok.
- Kirándulások.

Az iskolai eseményekről, hagyományápolásról, rendezvényekről a kollégáink által készített cikkeket intézményünk honlapján minden érdeklődő megtalálhatja:
<https://mai.mezobereny.hu/>

8. Beiskolázás, továbbtanulás

Beiskolázási programunknak köszönhetően a 2025-2026. tanévben 2 osztály indul, egy sportiskolai és egy egészsznapos iskolai osztály.

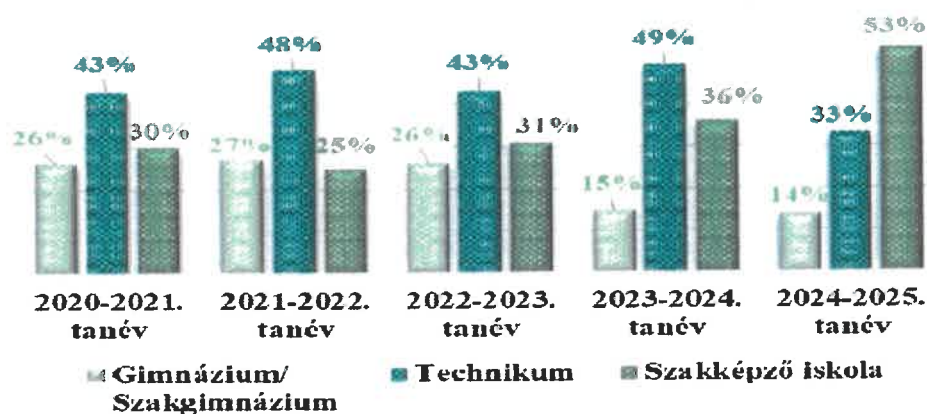
A 2024-2025-ös tanévben 36 fő nyolcadikos továbbtanuló sikeres középfokú beiskolázását segítettük elő.

Iskolaválasztásuk az alábbiak szerint történt:

Gimnázium: 14%

Technikum: 33%

Szakképző iskola: 53%



8. számú ábra: A középfokú iskolatípusok választásának megoszlása az elmúlt 5 tanévben

A szakképző iskolákba jelentkezők aránya nőtt a legnagyobb mértékben idén az előző tanévhez képest.

9. Teljesítményértékelés

A 2024-2025-ös tanévben bevezetésre került intézményünkben a pedagógusok teljesítményértékelési rendszere a Belügyminisztérium 18/2024. (IV. 4.) rendelete alapján. Ennek célja nem a pedagógusok "megítélése", hanem a szakmai fejlődés támogatása, az elvégzett munka elismerése és a pedagógiai munka minőségének folyamatos fejlesztése.

A bevezetéshez kapcsolódóan elkészült az iskola teljesítményértékelési szabályzata.

Az első tanév tapasztalatai alapján a pedagógusok teljesítményének értékelése egy hosszabb távú folyamat kezdete, amelynek célja a fejlődés támogatása és az elismerés. Iskolánk fontosnak tartja a színvonalas nevelő-oktató munkát, és elkötelezett abban, hogy a pedagógusok szakmailag folyamatosan megújuljanak.

10. Kapcsolatok

Nevelő-oktató munkánk a pozitív pedagógus-diák és szülő-pedagógus kapcsolatokra épül. Kiemelten fontosnak tartjuk a szülőkkel való folyamatos, sokrétű kommunikációt, amelyet szülői értekezletek, fogadóórák, családlátogatások és közös rendezvények támogatnak.

Fő célunk a tanulók fejlődésének elősegítése, különös tekintettel a hátrányos helyzetű és tehetséges gyermekekre.

Intézményünk rendszeres, együttműködésen alapuló kapcsolatot ápol a fenntartóval. Kapcsolatban állunk a települési önkormányzatokkal, civil szervezetekkel, egyházi intézményekkel, valamint a járási szociális és gyermekvédelmi intézményekkel.

A tanév tapasztalatai alapján ismét egy eredményes és tartalmas időszakot zárhatott intézményünk. Az elért sikerek elsősorban pedagógusaink elhivatottságának, kitartó és lelkiismeretes munkájának köszönhetők. Kiemelt szerepe volt ebben a Gyulai Tankerületi Központnak is, a tanév során biztosítottak voltak a működéshez szükséges szakmai és tárgyi feltételek.


Öreg István
főigazgató

