

Sorszám: III.

Tárgy: A város oktatási intézményeinek tájékoztatója /PSEG és a Mb.
Általános Iskola/
Előterjesztő: Siklósi István polgármester
Intézményvezetők
Készítette: Gyökér Gyöngyi titkársági ügyintéző
Véleményező Humánügyi Bizottság
Bizottság: Ügyrendi, Jogi, Közbiztonsági és Esélyegyenlőségi Bizottság
Pénzügyi, Gazdasági Bizottság
Melléklet: 1 db tájékoztató
Tervezett döntés: 2 db határozat
Döntés: Egyszerű többségi, nyílt szavazással

ELŐTERJESZTÉS
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete
2023. augusztus 28-i nyílt ülésére

Tisztelt Képviselő- testület!

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testületének 2023. évre elfogadott munkatervének megfelelően, a 2023. augusztus 28-i ülésre lett napirendre tűzve a város oktatási intézményeinek tájékoztatója. A Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium a 2022/2023-as tanévről megküldte tájékoztatóját, amely az előterjesztés mellékletét képezi. A Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola az intézmény jelenét és tervezett jövőképét szóban fogja bemutatni Hugyeczné Hajnalka intézményvezető.

1. Határozati javaslat:

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete megköszöni a Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola 2022/2023-es tanévben végzett munkáját, a tájékoztatóját tudomásul veszi.

Felelős: Siklósi István polgármester

Határidő: értesítésre azonnal

2. Határozati javaslat:

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete megköszöni a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium 2022/2023-es tanévben végzett munkáját, a tájékoztatóját tudomásul veszi.

Felelős: Siklósi István polgármester

Határidő: értesítésre azonnal

Mezőberény, 2023. augusztus 18.



Siklósi István
polgármester

Jogi ellenjegyzés:

Pénzügyi ellenjegyzés:

Tárgy: Fwd: Intézményi tájékoztató**Feladó:** Mezőberény Város Önkormányzata <info@mezobereny.hu>**Dátum:** 2023.08.17. 8:59**Címzett:** Gyöker Gyöngyi <gyoker.gyongyi@mezobereny.hu>, Dr. Fábián Judit <fabian.judit@mezobereny.hu>

ERKEZETT 2023 AUG 17. / 1034

Tör. 1034
Gyöker Gy.

Mezőberényi Polgármesteri Hivatal			
Iktatószám: I 9053-12		Melléklet: db	
Érkezett: 2023 AUG 17.			
Előszám:	Utószám:	Előadó:	
		Gy-Gy.	

----- Továbbított üzenet -----

Tárgy: Intézményi tájékoztató**Dátum:** Thu, 17 Aug 2023 08:46:00 +0200**Feladó:** Öreg István <oregistvan0603@gmail.com>**Címzett:** Mezőberény Város Önkormányzata <info@mezobereny.hu>

Tisztelt Cím!

Csatolva küldöm intézményünk tájékoztatóját a 2022-2023. tanévi munkáról.

Üdvözlettel,

Öreg István

intézményvezető

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium

5650 Mezőberény, Petőfi út 17-19.

Telefon: +36 66 515 573; +36 30 257 9932**E-mail:** oregistvan0603@gmail.com

— Mellékletek: —

Mezőberényi Általános Iskola 2022-2023. tanévi tájékoztatója Mezőberény.pdf

4,4 MB

**Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú
Művészeti Iskola és kollégium**

**Tájékoztató
a 2022/2023-as tanév munkájáról**

**Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testületének
2023. augusztus 28-i ülésére**

*(A tájékoztató a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2022-2023. tanévi beszámolója alapján készült.)*

A 2022/2023-as tanév a Mezőberényi Általános Iskolában

1. Erőforrások

Intézményünk fenntartója és működtetője, a Gyulai Tankerületi Központ biztosította az iskola eredményes működéséhez, a tanulók neveléséhez-oktatásához a személyi, tárgyi, gazdálkodási feltételeket.

A jogszabályban meghatározott létszámnak megfelelő pedagógus, nevelő-oktató munkát segítő és technikai alkalmazotti létszámmal rendelkezünk. A pedagógiai munkát 68 fő pedagógussal (köztük 4 fő részmunkaidős) és az óraadó tanárokkal (16 fő) közösen láttuk el.

A tantestület tagjai jól képzett, 1-4 diplomával rendelkező pedagógusokból áll, 15 fő pedagógus rendelkezik szakvizsgával.

A tanév során egy Pedagógus II. fokozatot célzó sikeres minősítési eljárás zajlott iskolánkban. Iskolánk 9 mesterpedagógusa támogatja a minősítő vizsgára, minősítésre történő felkészülést.

A köznevelésben vállalt egyéb feladatok ellátása is jelen van szakmai életünkben: szakértői, képzői tevékenység, a Köznevelési Szakértők Országos Egyesületében, Nemzeti Pedagógus Karban történő szerepvállalás.

Hivatalosan 1 székhelyen és 4 telephelyen zajlik a nevelő-oktató munka. A 2022/2023-as tanév kezdetére a Mezőberény, Luther tér 1. szám alatti épületünk - Mezőberény Város Önkormányzata által pályázati forrásból történő - felújítása sajnálatosan nem a tervezett ütemben haladt. Az ott tanuló alsó tagozatos osztályokat, a művészeti iskolát, és az épületben működő Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Békési Tagintézményének Mezőberényi telephelyét is el kellett költöztetnünk.

Nevelőtestületünkre jellemző, a minőségi munka iránti elkötelezettség, a folyamatos szakmai megújulás iránti igény - a felsőoktatásban, továbbképzéseken (egyre több távoktatásos formában zajló képzéseken), szakmai napokon, konferenciákon való részvétel -, az újszerű tanulásszervezési eljárások, az IKT eszközök napi gyakorlatban történő alkalmazása, az együttműködés és a tudásmegosztás.

Pályázati források, állami támogatások segítik iskolánk és pedagógusaink digitális eszköztárának bővülését, módszertani megújulását, a tanulók pályaeorientációját, sporttevékenységét és művészeti nevelését:

- EFOP-4.1.12-22-2023-00040 A Gyulai Tankerületi Központ köznevelési intézményei elektromos rendszerének megújítása
- EFOP-4.1.11-21-2021-00001 Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése
- Sportiskolák Országos Szövetsége sportiskolai támogatása
- Határtalanul nemzeti összetartozás operatív program
- Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába”

Tanulólétszám, tanulócsoportok (a tanév záró adatai alapján):

Általános iskolai tanulók:	461 fő
Művészeti iskola:	144 fő
Tanulócsoportok száma:	24

2. Szociális mutatók, gyermekvédelmi tevékenység

Iskolánkban fontos feladat, hogy a szociális hátránnyal küzdő- és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése-oktatása a tanuló javát szolgálja.

Feladataink: tudatos értékválasztásra ösztönzés, a szociális kompetenciák fejlesztése, a fegyelem javítását célzó intézkedési terv feladatainak megvalósítása, a veszélyeztetettség jelzése. Az „Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába” pályázaton belüli mentorálás, az AJTP-ba jelentkeztetés, egészségnevelési programok, bűnelkövetés vagy a bűnismétlés céljából indított programok, a szülőkkal, gyermekjóléti szolgálattal, pedagógiai szakszolgálattal való szoros kapcsolattartás, konzultáció, a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztése érdekében együttműködés a kollégákkal, a fejlesztő- és a gyógypedagógusokkal. 13. tanéve működtetjük intézményünkben a képesség kibontakoztató, iskolai integrációs programot (IPR), amely a szociális helyzetből és a képességek fejlettségéből eredő hátrányok ellensúlyozását célozza meg a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók esetében.

Tanulóink 50,54% (233 fő) igényel étkeztetést iskolai keretek között. Az étkező tanulók 36,05%-a térítés nélkül, 34,3%-a kedvezményes étkezésben részesül.

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladat ellátása során minden tőlük telhetőt megteszünk a maguk pedagógiai eszközeivel, kompetenciahatáraik betartásával, együttműködve a társszervezetekkel, intézményekkel.

3. Kiemelt figyelmet igénylő tanulók

Sajátos nevelési igényű (SNI) és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók

időszak	létszám	SNI	BTMN
2022.10.01.	471	99	64
		21,01%	13,58%
2023.06.16.	461	106	64
		22,99%	13,88%

5 éves tendenciát vizsgálva a sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók aránya folyamatosan emelkedik (22,99%), a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulóké csökken (13,88%).

A sajátos nevelési igényű tanulók és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók ellátásról 2 teljes állású és egy óraadó gyógypedagógus, illetve 1 fejlesztőpedagógus gondoskodik.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók megsegítése, fejlesztése a tanórákon is kiemelt feladat. Ez csak úgy történhet, hogy ismerjük tanítványaink képességeit, figyelembe vesszük a szakvéleményben kijelölt javaslatokat: a feladatok értelmezésében segítségadás, a feladatok mennyiségének csökkentése, az időtényező növelése, a szóbeliség és írásbeliségre vonatkozó

előírás alkalmazása. A differenciálás és a motiválás elengedhetetlen része a velük való foglalkozásnak. A gyógypedagógus, fejlesztő kollégákkal való együttműködés napi rendszerességű nevelőtestületünkben.

Az SNI tanulók közül a logopédiai ellátásra szorulókat a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat látta el.

A művészetoktatásban a tanárok az SNI, BTMN tanulók számára biztosították a differenciált haladási ütemet, emelték a munkájukra szánt időkeretet.

A felzárkóztatásra szoruló tanulóknak az alsó tagozaton osztályonként heti 1 felzárkóztató óra biztosított.

Felső tagozaton a nyolcadikosokat magyar nyelv és irodalomból, valamint matematikából I. félévben előkészítő, II. félévben felzárkóztató foglalkozásokkal segítettünk a felvételire való felkészülésben.

Tehetséggondozás

Alsó tagozaton minden osztálynak biztosított heti 1 *tehetségfejlesztő óra*.

A *tehetséggondozó programban* (5-8. évfolyamon) – mely bázisintézményi jó gyakorlat is egyben, valamint Akkreditált Kiváló Tehetségpontként is kiemelt területünk – 5-8. évfolyamon 47 tanuló gondozása folyt. A foglalkozásokon központi helyet kap a 7 tehetségterület fejlesztése, a játékosság elvét követve, a motiváció, az érdeklődés fenntartása végett.

A tehetséges tanulók *szakköri foglalkozásokon* is részt vehettek:

szakkör
énekar 1-4. évfolyam
digitális kultúra tehetséggondozó 1. évfolyam
digitális kultúra tehetséggondozó 2. évfolyam
digitális kultúra tehetséggondozó 4. évfolyam
magyar nyelv és irodalom 1-4. évfolyam
matematika 1-4. évfolyam
média (iskolarádió) 1-4. évfolyam
Ökomanók (környezetvédelmi) szakkör
énekar 5-8. évfolyam
német szakkör 7-8. évfolyam
angol szakkör 5-6. évfolyam
angol szakkör 7-8. évfolyam
matematika 5. évfolyam
matematika 6. évfolyam
matematika 7. évfolyam
matematika 8. évfolyam

pénzügyi, gazdasági ismeretek 5-8. évfolyam
honlapszerkesztő 5-8. évfolyam
biológia szakkör 7-8. évfolyam
német 7-8. évfolyam
honlapszerkesztő 5-8. évfolyam

A művészetoktatásban a tehetséggondozás mindennapos feladat volt.

Sportfoglalkozások és sportkörök

A 2022-2023. tanévben atlétika, labdarúgás, kézilabda, kosárlabda és általános tömegsport foglalkozásokat biztosított a Mezőberényi Általános Iskola Diáksport Egyesületével, a Mezőberényi Kosárlabda Klubbal, a Berényi Gyermek FC-vel, a tornát pedig a Malom Fitness DSE-vel közösen.

Több tanulónk sportol iskolán kívül, más egyesületekben: kézilabda, aerobik, fitnesz, kick-boks, kajak-kenu. Eredményeiről a szülők és a sportegyesületek tájékoztatják iskolánkat. A honlapunkon ezeket az eredményeket cikkek formájában megjelentetjük.

Tanulóinknak e tanévben már több lehetősége nyílt tanulmányi-, sport- és egyéb versenyen megmutatni tehetségüket.

Az eredmények az iskolai honlapon megtekinthetők:

https://mai.mezobereny.hu/images/dok/versenyeredmenyek_2022-2023_tanev.pdf

4. Az iskola egyéb pedagógiai munkája

Oktatási Hivatal Bázisintézménye

A Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium harmadik tanéve büszkélkedik az **Oktatási Hivatal Bázisintézménye** megtisztelő címmel, melyet ismételten elnyert a következő 3 tanévre is. Bázisintézményként kiemelt feladatunk, hogy jó gyakorlataink bemutatása és átadása minél szélesebb körben történjen az általános iskolák számára, az Oktatási Hivatal Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központjának támogatásával.

Ökoiskola

Pedagógiai programunkban kiemelt célunk a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás kialakítása a tanulóknál. Ökoiskolai keretek között második tanéve vagyunk jogosultak e célok elérésére irányuló tevékenységeink megvalósítására. A megvalósult eseményekről, programokról iskolánk honlapján lehet bővebben olvasni:

<https://mai.mezobereny.hu/index.php/hirek/895-okoiskola>

Második tanéve **Örökös Boldog Iskolaként** folytatjuk tovább a Boldog Iskolai programot.

A program fő célkitűzése: „A pozitív pszichológia kutatásainak eredményeire építve, annak módszereit alkalmazva az iskolás gyermekek csoportosan és egyénileg ismerjék meg a boldogság fő összetevőit.”

A Magyar Diáksport Szövetség – iskolánk eredményes sporttevékenységének köszönhetően – felkérésére részt vettünk az idei tanévben az **Aktív Iskola programban**. A program egy iskolai védjegyrendszer, melynek középpontjában az aktív mozgás áll öt fókusz terület mentén: minőségi diáksport, minőségi testnevelés, mozgásra ösztönző környezet, partnerség és kommunikáció, tanulói bevonódás.

5. Nevelő – oktató munka eredményei

A pedagógiai munkát a 2012-es (4., 8. évfolyamon) és a 2020-as (1.,2., 3. és 5., 6., 7. évfolyamon) NAT-hoz illeszkedő kerettantervek alapján készített helyi tantervek alapján láttuk el. Az *Alapfokú Művészeti Tagintézmény* a feladatait szintén a Pedagógiai Program és a helyi tanterv alapján végezte.

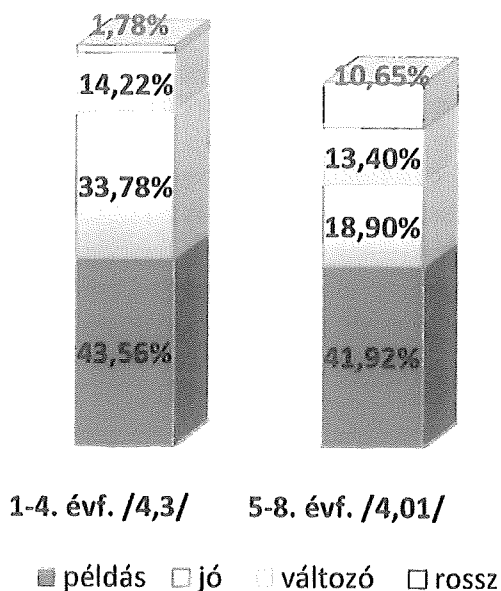
A mulasztások száma (összesen: 41602 óra) és az 1 főre jutó átlag értéke (96,1 óra) az előző tanévhez képest csökkent, amelynek az oka, hogy a szigorú járványügyi intézkedések az idei tanévben már megszűntek.

Magatartás

Az iskola tanulóinak magatartási átlaga: **4,15** (előző tanév: 4,21.)

- 1-4. évfolyamokon: **4,3**

- 5-8. évfolyamokon: **4,1**



Magatartás értékelése

A példás magatartású tanulók aránya iskolai viszonylatban jóval magasabb a többi értékelési fokozatnál. A felső tagozatos tanulók körében a rossz tanulók aránya jelentősen magasabb az alsó tagozatos diákokhoz képest, miközben a példás magatartásúak aránya közel azonos.

Az *Alapfokú Művészeti Tagintézményben* jeggyel nem értékelünk magatartást.

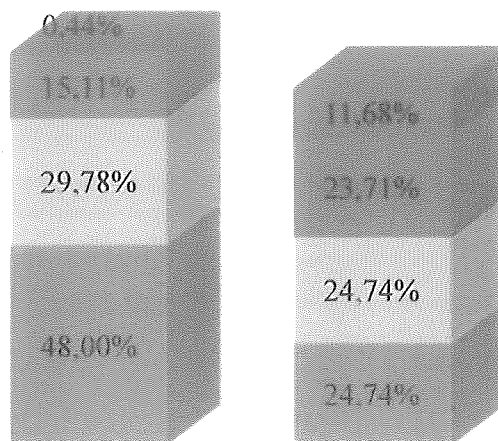
Szorgalom

Az iskola tanulóinak szorgalom átlaga: 3,99

- 1-4. évfolyamokon: 4,37

- 5-8. évfolyamokon: 3,66

■ példás ■ jó ■ változó ■ hanyag

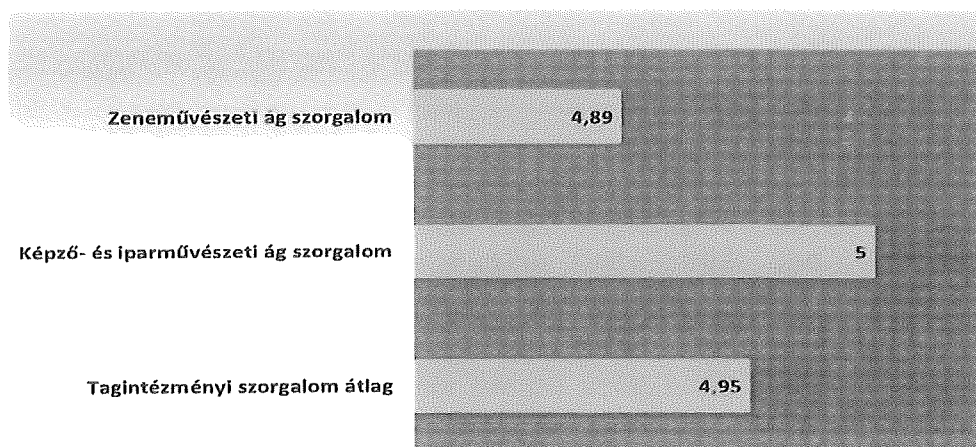


1-4. ÉVF. 4,37 5-8. ÉVF. 3,66

Szorgalom értékelése

Ezek az arányok hasonlóak az előző évekhez képest. Az 1-4. évfolyamon a példás szorgalmú tanulók aránya lényegesen magasabb (48%), a hanyag szorgalmú tanulók aránya (11,68%) pedig az 5-8. évfolyamon magasabb.

A művészeti tagintézmény szorgalmi átlaga:



Az utóbbi 5 évre visszatekintve szinten tartás jellemzi a művészeti ágak szorgalmát.

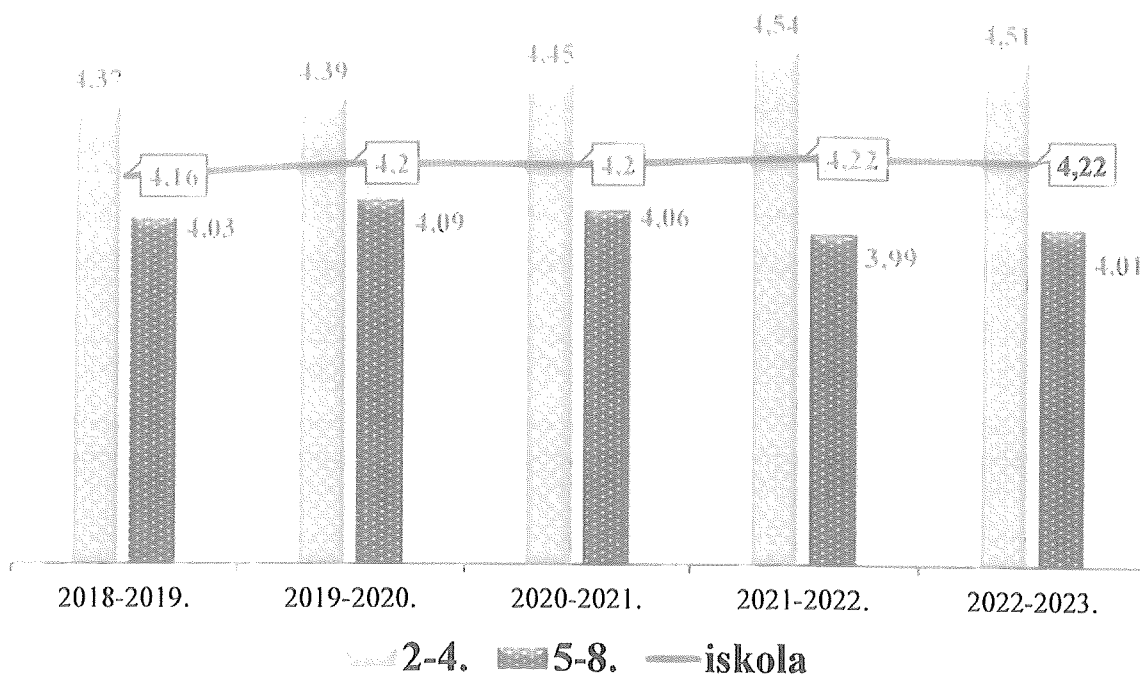
Tanulmányi teljesítmény

Az 1. évfolyamon tanulóink 66,67%-a kiválóan teljesített, 27,78%-a jól teljesített, 5,56%-a megfelelően teljesített végminősítést kapott. Felzárkóztatásra szoruló végminősítés nem történt. Két tanuló szülői kérésre évfolyamot ismétel.

A 2-8. évfolyam tanulmányi átlaga: 4,22

A 2-4. évfolyam tanulmányi átlaga 4,51

Az 5-8. évfolyam tanulmányi átlaga 4,01



Tanulmányi eredmények 5 év

5 évet vizsgálva a tanulmányi eredmények átlaga közel azonos, hasonlóan a magatartáshoz és a szorgalomhoz.

1 tanuló egyéni munkarendben teljesítette a követelményeket, sikeres osztályozó vizsgát tett.

7 tanuló nem teljesítette a követelményeket, javítóvizsgát tehet 1-1 tantárgyból. Évisméltásra bukott tanulónk nincs.

Iskolánk adatai alapján 14 tanulónak lett 3 alatti a tanulmányi átlaga (5,42%-a az 5-8. évfolyamos tanulóknak), akikről adatot szolgáltatunk az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszeren keresztül.

Az Alapfokú Művészeti Tagintézmény tanulmányi eredménye kimagasló: **4,9**.

A **zeneművészeti ágon** a növendékek jeggyel történő értékelése esetén az átlag: **4,87**. A **zeneművészeti ágon** szöveges értékelést kaptak a hangszeres előkészítősök.

A **képző- és iparművészeti ágon** a grafikai csoportok tanulmányi átlaga: **5,00**.

Kitűnők, dícsérek, elmarasztalások

Kiváló tanulmányi előmenetelű tanulóink száma 1. évfolyamon: 14 fő, a kitűnő tanulók száma a 2-8. évfolyamon: 80 fő (17,35%) Jeles tanulók száma 41 fő (8,89%).

Tantárgyi dícséretben 216 tanuló (46,85%) részesült, összesen 495 dícséretet kaptak.

A tantárgyi dícsérek mellett 283 tanuló 688 dícséretet kapott. Az előző tanévhez képest a tanulók száma csökkent, ugyanakkor a dícsérek száma nőtt, amely jelzi, hogy egy-egy tanuló több tantárgyi dícséretet is szerzett. 33 tanuló a tanév végi tanulmányi eredményéért nevelőtestületi dícséretet kapott, amelyet 5 vagy több tantárgyi dícséret megszerzéséért kaphatnak a tanulók.

Fegyelmező intézkedések: 192 tanuló 1055 figyelmeztetést vagy intést kapott.

Nyolcadikosok eredményei, díjazása

A 8 éven át kimagasló tanulmányi és sporteredményekért diákjainkat különböző díjakkal jutalmaztuk a ballagási ünnepségünkön.

Kiváló tanuló díj jár azoknak, akik az 5-8. évfolyamon, év végén legfeljebb három jó érdemjegyet szereztek, a többi jegyük jeles, magatartásuk, szorgalmuk példás vagy jó, versenyeken rendszeresen és eredményesen szerepeltek, közösségi munkájuk kimagasló.

Német nemzetiségi díjat, olyan nyolcadikosok kapnak, akik az 5-8. évfolyamon 4,00 átlag feletti tanulmányi eredményt, német nemzetiségi nyelvből az 5-8. évfolyamon, év végén jeles eredményt értek el, és nyelvi versenyeken, bemutatókon rendszeresen szerepeltek vagy sikeres nyelvvizsgát tettek.

Jó sportoló díjazásban részesülnek azok a nyolcadikosok, akik az 5-8. évfolyamon, év végén legalább 4,00 átlagot értek el, magatartásuk, szorgalmuk példás vagy jó, s a választott sportágban kiemelkedő munkát végeztek és kimagasló eredményeket értek el.

Kiváló tanuló díjat kapott, és a vele járó nevelőtestületi dícséretben részesült:

1. Bálint Gergő 8.a
2. Benyovszki Zoé 8.a
3. Boruzs Petra 8.a
4. Fesető Boldizsár 8.a
5. Kővári Petra 8.a
6. Szigeti Boglárka 8.a
7. Varga Máté 8.a
8. Bacsá Dorina 8.c
9. Csávás Emese 8.c
10. Horváth Léna 8.c
11. Nagy Panka Liliána 8.c
12. Tóth Nikolett 8.d

Jó sportoló díjat kaptak, és a vele járó testnevelés és sport tantárgyból dicséretben részesültek:

1. Gottschick Vilmos 8.a
2. Rau Mihály 8.a
3. Varga Máté 8.a
4. Bacsa Dorina 8.c
5. Horváth Léna 8.c
6. Miklovicz Fanni 8.c
7. Tóth Kinga 8.c

Német nemzetiségi díjat kaptak, és a vele járó német nemzetiségi nyelv tantárgyból dicséretet kaptak:

1. Bálint Gergő 8.a
2. Benyovszki Zoé 8.a
3. Boruzs Petra 8.a
4. Fesető Boldizsár 8.a
5. Szigeti Boglárka 8.a
6. Varga Máté 8.a

Könyvjutalomban részesítettünk 21 ballagó nyolcadikost is, az alábbi eredményekért: kitűnő, jeles tanulmányi eredmény, közösségi munka, különböző sportágakban nyújtott teljesítmény.

A szülői munkaközösségi tagok közül 4 szülőnek köszöntük meg támogató munkáját.

A 2014/15-ös tanévtől intézményünk DSD I nyelvvizsga (Deutsches Sprachdiplom, akkreditált nemzetközi német nyelvvizsga) központként is működik. Azóta évente egyszer A2 és B1 szinten tehetnek nyelvvizsgát iskolánk tanulói.

Ez kiváló lehetőséget teremt a szakmai megmérettetésre és fejlődésre, amelynek az érdeklődő, tehetséges gyerekek csak haszonélvezői lehetnek a vizsgabizonyítvány megszerzése által.

Német nyelvszakos kollégáink az idei tanévben 12 tanulót készítettek fel a vizsgára. Eredmények:

B1 szint: 9 tanuló,

A2 szint: 3 tanuló.

Pedagógusnapi elismerések

2023. június 2-án a Pedagógusnap alkalmából Budapesten a Belügyminisztériumban dr. Pintér Sándor belügyminiszter úr által adományozott, dr. Rétvári Bence miniszterhelyettes úrtól és dr. Maruzsa Zoltán köznevelési államtitkár úrtól kitüntetést vehettek át azok, akik a nevelésoktatás területén kiemelkedő munkát végeztek. Az idei évben a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium intézményvezetője, **Öreg István intézményvezető úr** is az ünnepeltek soraiban volt. A pedagógus élethivatás iránti elkötelezettsége, kimagasló nevelő-oktató munkája elismerésül átvehette az **Eötvös József-díjat**.

Az intézményi pedagógusnap alkalmából sor került állami és tankerületi elismerések átadására is. Az elismeréseket Teleki-Szávai Krisztina tankerületi igazgatóasszony és Öreg István intézményvezető úr adta át, a kollégák méltatását követően.

Pedagógusnapra a Belügyminiszter által adományozott **Miniszteri Elismerő Oklevél** kitüntetésben részesült a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium pedagógusa Vrbovszki Beáta.

„Kiváló Pedagógiai Munkáért” tankerületi igazgatói elismerésben részesült:

1. Siófoki Edit

"Kiemelkedő pedagógiai munka elismeréseként" tankerületi dicsérő oklevélben részesült:

1. Fülöpné Dombi Ottilia
2. Székelyné Sáli Ilona
3. Zsiros Gábor
4. Földesi Fruzsina

Gratulálunk az elismerésekhez! Büszkék vagyunk kollégáink munkájára!

6. Mérések

E tanévben az alábbi mérésekre került sor:

- Testi fejlettség (fittség)
- NETFIT mérés (5-8. évfolyam)
- E-Dia (Longitudinális mérés 4. évfolyam)
- Országos kompetenciamérés (bemeneti, kimeneti mérés 4-8. évfolyam)
- Tehetséggondozó válogató mérés (4. évfolyam)
- TIMSS (nemzetközi 8. évf. tanulók teljesítményének vizsgálata a matematika és a természettudományok területén)

7. Hagyományok, iskolai ünnepek, rendezvények, emléknapok

Különösen fontosak azok a rendezvények, ahol a tanulmányi munkában kevésbé jeleskedő tanulóink is megmutathatták magukat, tudásukat, képességeiket. Rendezvénytől függően az élmény, a kultúra, az értékmegőrzés, a hagyományápolás, a nemzeti identitástudat is előtérbe kerül. A járványügyi korlátok feloldását követően visszazökkentünk a régi kerékvágásba, és jelenléti programok sora váltotta fel az online, illetve osztályszintű megvalósításokat.

- Iskolai ünnepségek: tanévnyitó, ballagás, tanévzáró
- Megemlékezések:
 - Nemzeti ünnepek: október 23., március 15.(városi ünnepség keretében)
 - Emléknapok:
 - október 6. Aradi vértanúk napja
 - február 25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
 - április 16. A holokauszt áldoztainak emléknapja
 - június 4. Nemzeti Összetartozás Napja
- Kulturális Napok „ORLAI 200” keretében:
 - Városismereti vetélkedő
 - Rajzpályázat, plakátpályázat

- Pályaorientációs programok (pályaorientációs nap, pályaválasztási vásár látogatása, középiskolákban látogatások, helyi és vidéki üzemekben látogatás, beszélgetések, játékos feladatok)
- Téma napok, évszaknapok, témahetek, projektek
- az iskolai innovációkhoz, jógyakorlatokhoz, ökoiskolához kapcsolódóan
 - o országosan meghirdetett témanap, témahetek
 - A Magyar Diáksport Napja témanap 2022. 09. 30.
 - „PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. 03. 6-10.
 - Digitális témahét 2023. 03. 27-31.
 - Fenntarthatósági témahét 2023. 04. 24-28.
- HAPPY-hét 2023. 03. 20-24.
- Lázár Ervin program
- Jeles napok (zene világnapja, állatok világnapja, Föld napja, Újrapapír világnapja, stb.)
- Farsang
- Színházlátogatás
- Tanulmányi és sportversenyekre való felkészülés, szervezés, részvétel - meghívásos és saját
 - o HUNGARIKUMOK, ÉRTÉKEK, KINCSEK, KÖZÖSSÉGEK A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN országos 4. helyezés
 - o "Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos!" A „szenvedélyes” álmok ereje c. jógyakorlat 1. helyezés
- DSD I. nyelvvizsga
- Művészeti iskola rendezvényei: Karácsonyváró műsor – kisfilm
- Diákönkormányzati rendezvények: hulladékgyűjtések, Télapó és karácsonyi ünnepség
- Bázisintézményi programok
- Suliváró tábor elsősöknek
- Suliváró programok leendő elsősöknek
- Bélmegyeri programok
- Szülői Munkaközösségi értekezlet, Iskolaszéki értekezlet, Igazgatótanács
- Szülői értekezletek, fogadóórák
- IPR értékelések a szülőkkel
- Osztályrendezvények, osztályközösség erősítő programok
- Kirándulások
- Táborok: Határtalanul, Erzsébet-tábor

Az iskolai eseményekről, hagyományápolásról, rendezvényekről a kollégáink által készített cikkeket intézményünk honlapján minden érdeklődő megtalálhatja:
<https://mai.mezobereny.hu/>

8. Beiskolázás, továbbtanulás

Beiskolázási programunknak köszönhetően a 2023-2023. tanévben Mezőberényben 3 osztály fog indulni: kettő sportiskolai és egy egész napos iskolai osztály.

E tanévben 99 nyolcadikos továbbtanuló sikeres középfokú beiskolázását segítettük elő. Iskolaválasztásuk az alábbiak szerint történt:

Gimnázium: 26 %

Szakgimnázium/Technikum: 43 %

Szakközépiskola/Szakképző iskola: 31 %. Az előző 5 tanév továbbtanulási adatait vizsgálva már 3. tanéve emelkedő tendenciát mutat a gimnáziumba történő jelentkezés.

9. Kapcsolatok

Az iskola legfontosabb partnere a szülői közösség. Az iskolában folyó nevelésnek az alapja a szülőkkel való szoros együttműködés, a közös gondolkodás, az összefogás a gyermekek érdekében.

Az idei tanévet végre nem nehezítette a vírus elleni védekezés érdekében hozott szigorú szabályok betartása, ugyanakkor a Luther téri épület felújítása bizonyos korlátokat szabott, szorosabb együttműködést kívánt. Az energiatakarékosság a kialakult gyakorlat átgondolását jelentette. A pedagógusok, tanulók, szülők közös munkájának köszönhetően eredményes tanévet zártunk.


Öreg István
intézményvezető

