

Sorszám: III.

Tárgy: A város oktatási intézményeinek tájékoztatója /PSEG és a Mezőberényi Általános Iskola
Előterjesztő: Siklósi István polgármester
Intézményvezetők
Készítette: Gyökér Gyöngyi titkársági ügyintéző
Véleményező Ügyrendi és Humánügyi Bizottság
Bizottság: Pénzügyi és Gazdasági Bizottság
Melléklet: 2 db tájékoztató
Tervezett 2 db határozat
döntés:
Döntés: Egyszerű többségi, nyílt szavazással

ELŐTERJESZTÉS
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete
2026. augusztus 31-i nyílt ülésére

Tisztelt Képviselő- testület!

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testületének 2026. évre elfogadott munkatervének megfelelően, a 2026. augusztus 31-i ülésre lett napirendre tűzve a város oktatási intézményeinek tájékoztatója. A Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, valamint a Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola 2025/2026-os tanévről megküldték a tájékoztatójukat, amelyek az előterjesztés mellékletét képezik.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztés megtárgyalását követően hozza meg döntését.

1. Határozati javaslat:

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete tudomásul veszi a Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola 2025/2026-os tanév tájékoztatóját és megköszöni a tanévben végzett munkáját.

Felelős: Siklósi István polgármester

Határidő: értesítésre azonnal

2. Határozati javaslat:

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete tudomásul veszi a Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2025/2026-os tanév tájékoztatóját és megköszöni a tanévben végzett munkáját.

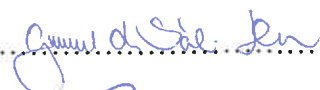
Felelős: Siklósi István polgármester

Határidő: értesítésre azonnal

Mezőberény, 2026. augusztus 17.



Siklósi István
polgármester

Jogi ellenjegyzés: 

Pénzügyi ellenjegyzés: 

Feladó: Általános Iskola Mezőberényi <mezoberenyiiskola@gmail.com>
Küldve: péntek 2026. augusztus 14 8:00
Címzett: Mezőberény Város Önkormányzata
Tárgy: Tájékoztató küldése
Mellékletek: Tájékoztató Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2025-2026. tanév.pdf

Tisztelt Titkárság!

ÉRKEZETT 2026 AUG 14./9286

Mellékelve küldöm a I/1830-2/2026. iktatószámú levelükben kért intézményi tájékoztatót.

Üdvözlettel,

Öreg István
főigazgató



Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5650 Mezőberény, Petőfi út 17-19.

Telefon: +36 66 515 573; +36 30 257 9932

E-mail: mezoberenyiiskola@gmail.com

Mezőberényi Polgármesteri Hivatal			
Iktatószám: I. 1830-8		Melléklet:	
Érkezett:		2026 AUG 14.	
Előszám:	Utószám:	Függő:	
		Gy. Gy.	



MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

5650 Mezőberény, Petőfi út 17-19.

Tel.: 66/515-573 E-mail: mezoberenyiiskola@gmail.com

Honlap: <http://mai.mezobereny.hu> OM azonosító: 200608

TÁJÉKOZTATÓ

a 2025-2026. tanév munkájáról

(A tájékoztató a Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2025-2026. tanévi beszámolója alapján készült.)



1. Erőforrások

A Gyulai Tankerületi Központ fenntartóként és működtetőként a 2025-2026-os tanévben is gondoskodott arról, hogy az intézmény rendelkezzen mindazokkal a humán, tárgyi és gazdálkodási erőforrásokkal, amelyek a színvonalas nevelő-oktató munka alapját képezik. A jogszabályi előírásokkal összhangban biztosított a pedagógusok, a nevelő-oktató munkát támogató munkatársak, valamint a kisegítő dolgozók megfelelő létszáma.

A tanévben 61 fő pedagógus vett részt a nevelési-oktatási feladatok ellátásában, közülük 6 fő részmunkaidős köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban dolgozott, a munkát 5 fő óraadó tanár segítette. A tantestületet magasan képzett, jellemzően több diplomával rendelkező szakemberek alkotják, akik közül 20 fő kolléga rendelkezik szakvizsgával. A szakmai előmenetel terén is eredményes évet zárt az iskola: a tanév során 1 fő pedagógus sikeresen teljesítette a Pedagógus I. minősítő vizsgát, 1 fő a Pedagógus II. minősítési eljárást, míg 2 fő a Mesterpedagógus megújító eljárást zárta le eredményesen. A nevelő-oktató munka folyamatában 8 fő mesterpedagógus kolléga nyújt folyamatos szakmai támogatást és mentorálást.

Nevelőtestületünket az elkötelezett, megújulásra törekvő szakmai szemlélet jellemzi. Kollégáink rendszeresen részt vesznek felsőoktatási továbbképzéseken, szakmai kurzusokon és konferenciákon, mindemellett a digitális eszközöket és korszerű oktatásszervezési módszereket is tudatosan beépítik mindennapi tanítási gyakorlatukba. A pedagógusok közötti aktív tudásmegosztás és együttműködés szintén hozzájárul az intézmény folyamatos szakmai fejlődéséhez.

Pedagógusaink a köznevelési rendszeren belül szakértői és képzői feladatokat is vállalnak. Az intézmény digitális fejlődését, a pedagógusok módszertani megújulását, a tanulók pályaaorientációját, sportolási lehetőségeit és művészeti nevelését pályázati források és állami támogatások egyaránt segítik, biztosítva ezzel a sokoldalú, minőségi oktatás feltételeit.

Pályázataink:

- EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben,
- EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése,
- EFOP-3.2.5-17 Pályaaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben,
- EFOP-4.1.11 Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése,
- EFOP-4.1.12-22-2023-00040 A Gyulai Tankerületi Központ köznevelési intézményei
 - elektromos rendszerének megújítása,
- RRF-1.2.4-25-2025-00031 A sajátos nevelési igényű tanulókat ellátó intézmények támogatása a Gyulai Tankerületi Központban,
- „Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába” pályázat,
- Erzsébet-táborok,
- Határtalanul! program,
- Sportiskolák Országos Szövetségétől sportiskolai támogatás.

Tanulólétszám, tanulócsoportok (a tanév záró adatai alapján)

Általános iskolai tanulók	376 fő
Művészeti Tagintézmény	238 fő
Tanulócsoportok száma	22
➤ 1-4. évfolyam	10
➤ 5-8. évfolyam	12
Egész napos és napközis csoportok száma	12

A 2025-2026-os tanévben a bélmegyeri és muronyi településekről érkező tanulók - bélmegyeri (5 fő) és muronyi (6 fő) – iskolabusszal jutottak el naponta Mezőberénybe, ahol számukra is biztosított a nyugodt és eredményes tanulás feltételei osztályinkban. Teljesítményük és eredményeik a beszámolóban nem kerülnek külön bemutatásra.

2. Szociális mutatók, gyermekvédelmi tevékenység

Kiemelt figyelmet fordítunk a szociálisan hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nevelésére és oktatására. Célunk, hogy ezek a diákok személyiségükben kiteljesedhessenek, tanulmányaikban eredményesen teljesítsenek, és sikeresen illeszkedhessenek be a társadalomba.

E cél megvalósítása érdekében működtetjük a képesség kibontakoztató és integrációs pedagógiai programot (IPR), amely a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak a többi tanulóval egy csoportban történő nevelését, oktatását célozza meg, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrányának csökkentése érdekében. Részt veszünk az „Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába” keretében zajló mentorálásban is, amelynek célja, hogy a rászoruló fiatalok számára valódi perspektívát nyisson a továbbtanulás felé vezető úton. Emellett rendszeresen szervezünk egészségmegőrzési és bűnmegelőzési programokat, amelyek hozzájárulnak a tanulók tudatos, felelős életvezetésének kialakításához.

Kiemelten fontos számunkra a szülőkkel, a gyermekjóléti szolgálattal és a pedagógiai szakszolgálattal ápolt folyamatos, együttműködésen alapuló kapcsolat, hiszen a hatékony segítségnyújtás csak közös erőfeszítéssel valósítható meg. A veszélyeztetett tanulók helyzetét rendszeresen figyelemmel kísérjük, és szükség esetén haladéktalanul megteesszük a szükséges jelzéseket az illetékes szervek, hatóságok felé.

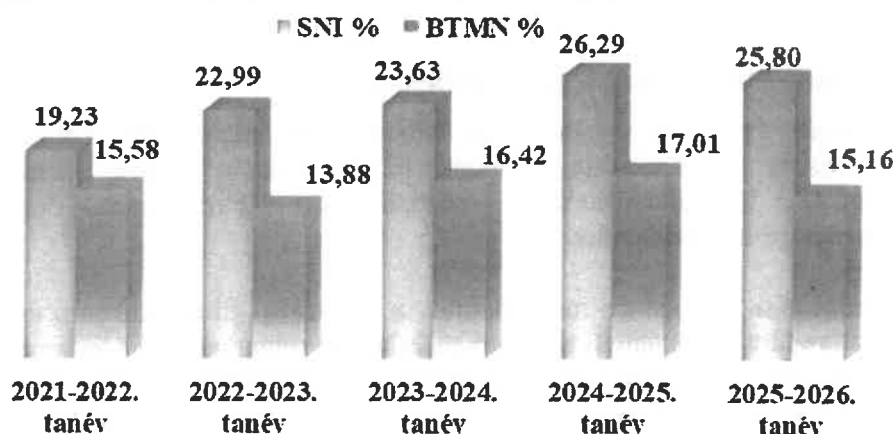
A sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő diákok támogatása érdekében együttműködnek a pedagógusok, a fejlesztőpedagógusok és a gyógypedagógusok, biztosítva ezzel a minden gyermek számára elérhető, személyre szabott segítségnyújtást. Iskolánk a sajátos nevelési igényű tanulók köréből a mozgásszervi fogyatékos, beszéd-fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos - enyhe értelmi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos - hallási fogyatékos tanulók általános iskolai nevelését-oktatását látja el.

Tanulóink 60,64%-a, azaz 228 fő vesz igénybe iskolai étkeztetést. Az étkező tanulók 39,47%-a ingyenesen étkezik, míg 28,95%-uk kedvezményes térítési díjat fizet.

A gyermek- és ifjúságvédelem területén feladatunk, hogy minden tanuló megkapja a számára szükséges támogatást. Ezt a munkát támogatja a rendelkezésünkre álló eszközeink átgondolt és tudatos alkalmazása, a kompetenciahatárok folyamatos figyelembe vétele és szoros együttműködés a segítő szervezetekkel, valamint a szakmai partnerekkel és a hatóságokkal. Az éves munkaterv részét képező Gyermekvédelmi eljárásrend szabályozza. Meggyőződésünk, hogy a gyermekek valódi védelme és támogatása csak összehangolt, felelős együttműködéssel valósítható meg eredményesen.

3. Kiemelt figyelmet igénylő tanulók

Az intézményünkben a sajátos nevelési igényű (SNI), valamint a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő (BTMN) tanulók egyéni fejlesztését és szakszerű támogatását képzett gyógypedagógusok és fejlesztőpedagógusok végzik, gondoskodva arról, hogy minden érintett diák a képességeinek és szükségleteinek megfelelő segítséget kapjon.



1.sz. ábra Az SNI és BTMN tanulók aránya az elmúlt 5 tanévben

Az elmúlt öt éves tendenciát vizsgálva a sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók arányában számottevő változás nem tapasztalható. Az előző évek mérsékelt emelkedését követően az idei tanév végére minimális csökkenés látható: az SNI tanulók aránya 25,80%, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók aránya 15,16%.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztése és támogatása nem különül el a mindennapi tanítási folyamatától, hanem szerves részét képezi a tanóráknak. Ennek eredményes megvalósításához elengedhetetlen, hogy alaposan ismerjük tanítványaink egyéni képességeit, és következetesen figyelembe vegyük a szakértői véleményekben rögzített javaslatokat. A gyakorlatban megjelennek a feladatok értelmezésének segítségével, a feladatmennyiség és a rendelkezésre álló idő rugalmas kezelésében, valamint a szóbeli és írásbeli számonkérésre vonatkozó könnyítések alkalmazásában. A differenciált oktatás és a tanulók folyamatos motiválása a pedagógiai munka megkerülhetetlen alapelemeinek tekinthetők.

Az eredményes fejlesztés érdekében a nevelőtestület tagjai között szoros a szakmai együttműködés a fejlesztő- és gyógypedagógus kollégákkal, közösen keresve a legjobb megoldásokat az egyes tanulók egyéni szükségleteinek megfelelően.

A logopédiai ellátást utazó gyógypedagógus bevonásával biztosítottuk. A gyógytestnevelés megszervezése a Békés Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat közreműködésével valósult meg.

A lemaradó tanulók felzárkóztatása érdekében az alsó tagozaton osztályonként heti egy felzárkóztató óra segítette a diákok előrehaladását. A felső tagozaton, különösen a nyolcadik évfolyamon, a tanév első félévében magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgyakból előkészítő foglalkozásokat szerveztünk, a második félévben pedig felzárkóztató órákkal támogattuk a tanulókat a középiskolai felvételire való eredményes felkészülésben.

Tehetséggondozás

A tanév során intézményünkben a tehetséges tanulók felismerése és fejlesztése rendszeresen megvalósult mind a tanórákon, mind a tanórán kívüli foglalkozások keretében.

Az alsó tagozatos tanulók számára minden osztályban heti egy órában biztosítottunk tehetségfejlesztő órát. A tehetséggondozó program ebben a tanévben is az 5-8. évfolyamon a Pedagógiai Programban meghatározott hét tehetségterületen valósult meg, kiemelten figyelve a digitális kompetenciák fejlesztésére is. A foglalkozások középpontjában a játékos, élményalapú megközelítés állt, amely hatékonyan hozzájárult a diákok belső motivációjának fenntartásához és érdeklődésük elmélyítéséhez. A tehetséggondozó munkánk eredménye hogy, az idén ismét Akkreditált Kiváló Tehetségpont minősítést kaptunk.

Ebben a tanévben az alábbi szakköri lehetőségeket biztosítottuk a tehetséggondozás érdekében:

- biológia 7-8. évfolyam,
- digitális kultúra 5-8. évfolyam,
- ének-zene 1-8. évfolyam,
- honlapszerkesztő 5-8. évfolyam,
- környezetvédelmi (ÖKOmanók) 1-4. évfolyam,
- LEGO 1-4. évfolyam,
- magyar nyelv és irodalom 1-4. évfolyam,
- matematika 1-4. évfolyam,
- matematika 5-8. évfolyam,
- média 1-8. évfolyam,
- pénzügyi, gazdasági ismeretek 5-8. évfolyam,
- robotika 5-8. évfolyam,
- természettudomány 5-8. évfolyam.

A művészetoktatásban a tehetséggondozás mindennapi feladatot jelentett. A pedagógusok felkészítették növendékeiket különböző pályázatokra, versenyre és fellépésekre, lehetőséget adva ezzel a növendékeknek, hogy tehetségüket szélesebb közönség előtt is megmutathassák.

Sportfoglalkozások és sportkörök

A 2025-2026-os tanévben is több sportági foglalkozások állt a tanulók rendelkezésére. A Mezőberényi Általános Iskola Diáksport Egyesületével, a Mezőberényi Kosárlabda Klubbal, a Berényi Gyermekek FC-vel, a Malom Fitness DSE-vel együttműködési megállapodásunk van. Számos tanuló iskolán és helyi egyesületen kívül is aktívan sportol különböző egyesületekben, olyan sportágakban, mint a kézilabda, aerobik, fitnesz, kajak-kenu, atlétika és

asztalitenisz. Eredményeiről a szülők és az egyesületek rendszeresen tájékoztatják iskolánkat, az elért sikereket pedig cikkek formájában iskolánk honlapján is közzéteszük.

https://mai.mezobereny.hu/images/dok/versenyeredmenyek_2025-2026_tanev.pdf

4. Az iskola egyéb pedagógiai munkája

Oktatási Hivatal Bázisintézménye

A Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola az Oktatási Hivatal Bázisintézménye hatodik éve. A 2025-2026. tanévben a jógyakorlatok bemutatása során a résztvevő pedagógusok olyan innovatív módszerekkel ismerkedhettek meg, amelyek a mindennapi munkájuk során jól hasznosíthatóak.

A program során arra törekedtünk, hogy a szakmai fejlődéshez kínáljunk módszertani útmutatókat, gyakorlati bemutatókat és szakmai fórumokat, mely hozzájárult kapcsolataink szélesítéséhez az érdeklődő nevelési-oktatási intézményekkel. Fontosnak tartottuk a jelenléti programokon a tanulók bevonását, hogy az idelátogató pedagógusok ne csupán elméleti ismereteket szerezzenek, hanem valódi tanulási szituációkat is megfigyelhessenek, ami a programok hitelességét és érvényességét megerősítette. Azt tapasztaltuk, hogy a jelenléti és az online térben megszervezett programok egyaránt eredményesen szolgálták a bázisintézményi céljaink megvalósítását.

Intézményünk idén harmadik alkalommal nyerte el az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet, amely nem csupán elismerést jelent számunkra, hanem felelősséget is a hálózati tanulás, az innovatív pedagógia és a szakmai együttműködés további fejlesztésre.

Ökoiskola

Ökoiskolaként munkánk középpontjában a környezettudatos szemléletformálás, a fenntarthatóságra nevelés és a tanulók aktív bevonása állt, hagyományos programjainkat pedig újabb kezdeményezésekkel gazdagítottuk.

Az alsó tagozatos tanulók számára minden évszakhhoz kapcsolódó élményszerű, kreatív foglalkozásokat szerveztünk, amelyek során a gyerekek játékos formában ismerkedhettek meg a természet váltoásaival, az évszakokhoz kötődő hagyományokkal és népszokásokkal. A fenntarthatóságra nevelés jegyében részt vettünk a Fenntarthatósági Témahétén, a Föld napján, a Víz Világnapján, a Világ Legnagyobb Tanórán, valamint a vízfogyasztás népszerűsítését célzó HAPPY-hét programjában is. Az országos és nemzetközi kezdeményezések lehetőséget adtak arra, hogy tanulóink tágabb összefüggésben lássák a környezetvédelem fontosságát, és felismerjék, hogy mindennapi döntéseikkel ők maguk is hozzájárulhatnak egy fenntarthatóbb világ megteremtéséhez.

A gyakorlati szemléletformálás is megvalósult, a kialakított virágoskert, az iskolai komposztáló folyamatos működtetése, valamint a rendszeres hulladékgyűjtési akciók megszervezésével. Az egészségtudatos nevelés szintén hangsúlyos szerepet kapott: a „Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos!” témahétén, amely a mozgás, az önismeret és az egészséges életmód köré szerveződött. Bázisintézményünk kiemelt jógyakorlatát, az ÖKOmanó szakkört ebben a tanévben a Békés vármegyei pedagógusok számára is bemutattuk, ötvözve a környezettudatosságot, a hagyományőrzést és a kreatív alkotómunkát.

A megvalósított programok és kezdeményezések együttesen bemutatják ökoiskolai elkötelezettségünket, és megerősítik azt a meggyőződésünket, hogy a fenntarthatóság

szemlélete csak akkor válik igazán a mindennapok részévé, ha azt élményeken, közös cselekvésen és tudatos nevelésen keresztül közvetítjük tanítványaink felé.

Örökös Boldog Iskola

Intézményünk ötödik tanéve vesz részt Örökös Boldog Iskolaként a Boldog Iskola programban, amely ebben a tanévben is több osztályokban valósult meg.

A program a pozitív pszichológia eredményei és módszereire épít, és célja, hogy a gyermekek legyenek optimisták, magabiztosak és kitartóak, akik kihívásként tekintenek a mindennapokra, képesek meglátni az élet szépségét és örömeit, és pozitív énképpel rendelkező boldog, kiegyensúlyozott felnőttekké válhatnak.

A boldogságra nevelés nem csupán a gyermekek jóllétét szolgálja, hanem hosszú távon támogatja egészséges életszemlélet kialakítását.

Aktív Iskola

A Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola mentoriskolaként vesz részt az Aktív Iskola Programban. Ez a kivételes elismerés egyben felelősséget is jelent számunkra. Példát kívánunk mutatni, megosztani a tapasztalatainkat, jógyakorlatainkat, és másokat is inspirálni a mozgásgazdag iskolai élet megteremtésére.

Az Aktív Iskola Program keretein belül minden tanulónak lehetősége van az optimális fizikai és mentális fejlődéshez szükséges, megfelelő minőségű, napi szintű testmozgáshoz. Hisszük, hogy a rendszeres mozgás nemcsak a testi egészséget támogatja, hanem a tanulók lelki egyensúlyához, közérzetéhez és iskolai motivációjához is hozzájárul. Célunk, hogy diákjaink testileg és lelkileg egyaránt egészségesebbé váljanak, és szívesebben járjanak iskolába.

Szakmai elismerést jelent, hogy már harmadik tanéve arany minősítésű intézményünk. Ez az eredmény megerősíti elkötelezettségünket, és további motivációt ad ahhoz, hogy a mozgásgazdag, egészségtudatos iskolai élet megteremtéséért fáradhatatlanul dolgozzunk tovább.

Ilyenek a fesztivál jellegű nagyrendezvényeink, melyből kiemelkedett az „Egy ütős nap Mezőberényben - Floorball Fesztivál” elnevezésű program, ahol 120 tanuló ismerkedett meg a floorball sportág sokoldalúságával.

Bizunk abban, hogy a programból szerzett tapasztalatok és módszerek hosszú távon is pozitív hatást gyakorolnak tanulóink mindennapjaira és életvitelére.

Állatbarát Általános Iskola

Iskolánk a 2025-2026. tanévben is Állatbarát Általános Iskola címmel rendelkezett. A cím azoknak az iskoláknak jár, amelyek kiemelkedő szerepet játszanak az állatvédelem ügyében, és kreatív programokkal erősítik a felelős állattartás szemléletének átadását. Meggyőződésünk, hogy az állatvédelemre nevelés szerves részét képezi a gyermekek erkölcsi és érzelmi fejlődésének, hiszen az empátia, a felelősségvállalás és az élőlények iránti tisztelet olyan értékek, amelyek az élet minden területén meghatározóak. Az elnyert cím egy éven át jogosítja fel intézményünket az Állatbarát Általános Iskola megnevezés használatára, amelyet a következő tanévre is elnyertük. Ez egyben kötelezettséget jelent: folytatni és tovább gazdagítani eddigi kezdeményezéseinket.

Egészségtudatos Iskola

Kiemelkedő elismerésben volt részünk ebben a tanévben, intézményünk elnyerte az Egészségtudatos Iskola címet, amelyet a 21 Nő az Egészségügyért Alapítvány adományozott. Ez az elismerés különleges, hiszen Magyarországon első alkalommal adták át az Egészségtudatos Iskola címet azoknak az intézményeknek, amelyeknek kiemelt szerepe van a gyermekek testi-lelki egészségének támogatásában és a hosszú távú egészségtudatos szemléletformálásban.

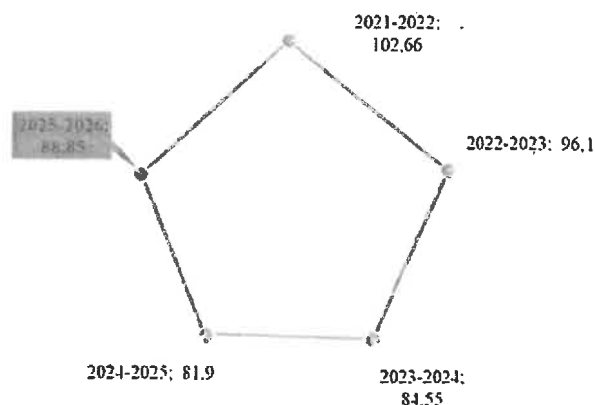
Családbarát Köznevelési Intézmény

A mindennapi munka, a családokkal való együttműködés, a nyitott és befogadói légkör megteremtése, valamint a szülők és gyermekek igényeinek figyelembevétele érdekében végzett munka, látható és értékelhető eredményeket hoz. A családbarátosság iránti elkötelezettségünkért kapott Elismerő oklevél munkánk elismerése. Valljuk, hogy a sikeres nevelés alapja az iskola és a család közötti bizalom és szoros együttműködés.

5. Nevelő – oktató munka eredményei

Rendszeres iskolába járás

A 2025-2026. tanévben a mulasztások száma összesen: 33407 óra, az 1 főre jutó átlag 88,5 óra.



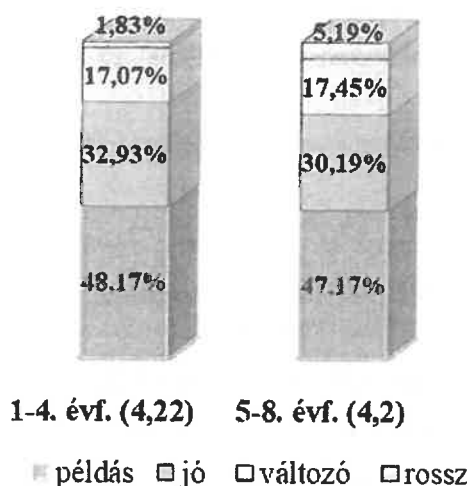
2. sz. ábra Az 1 főre jutó mulasztások az elmúlt 5 tanévben

A mulasztások száma, valamint az egy tanulóra jutó átlag az előző tanévhez képest némi emelkedést mutat. Ennek hátterében elsősorban az időszakosan fellépő járványszerű megbetegedések állnak, amelyek jelentősen befolyásolták a tanulók iskolai jelenlétét.

Magatartás

Az iskola tanulóinak magatartási átlaga: 4,21 (előző tanév: 4,20).

- 1-4. évfolyamokon: 4,22
- 5-8. évfolyamokon: 4,19



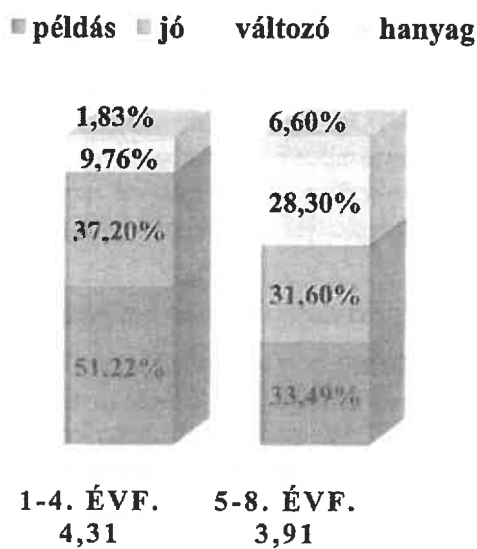
3. sz. ábra Az alsó és felső tagozat magatartásának összehasonlítása (2025-2026. tanév)

Iskolai szinten a példás magatartású tanulók aránya még mindig meghaladja a többi kategória arányát. Ugyanakkor megfigyelhető, hogy a felső tagozatos tanulók körében a rossz magatartásúak aránya jelentősen magasabb, mint az alsó tagozatban, miközben a példás magatartású diákok aránya mindkét tagozaton közel azonos. Az előző tanév adataival összehasonlítva megállapítható, hogy a példás magatartású tanulók aránya mindkét tagozaton nőtt, és a rossz magaviseletű tanulók aránya az 5-8. évfolyamon 7,32%-ról 5,19%-ra csökkent. Ebben a pedagógusok nevelő munkája mellett pozitív szerepet játszott az iskolaőr állandó jelenléte is.

Szorgalom

Az iskola tanulóinak szorgalom átlaga: 4,09 (előző tanév 4,09).

- 1-4. évfolyamokon: 4,31,
- 5-8. évfolyamokon: 3,91.



4. sz. ábra Az alsó és a felső tagozat szorgalmának összehasonlítása (2025-2026. tanév)

A korábbi évek tendenciájával összhangban az idei tanévben is megfigyelhető, hogy a példás szorgalmú tanulók aránya az 1-4. évfolyamon kiemelkedően magas, 51,22%. Ezzel szemben a hanyag szorgalmú tanulók nagyobb arányban fordulnak elő az 5-8. évfolyamon, ahol arányuk 6,60%-ot ér el.

Az Alapfokú Művészeti Tagintézmény szorgalmi átlaga: 5,00

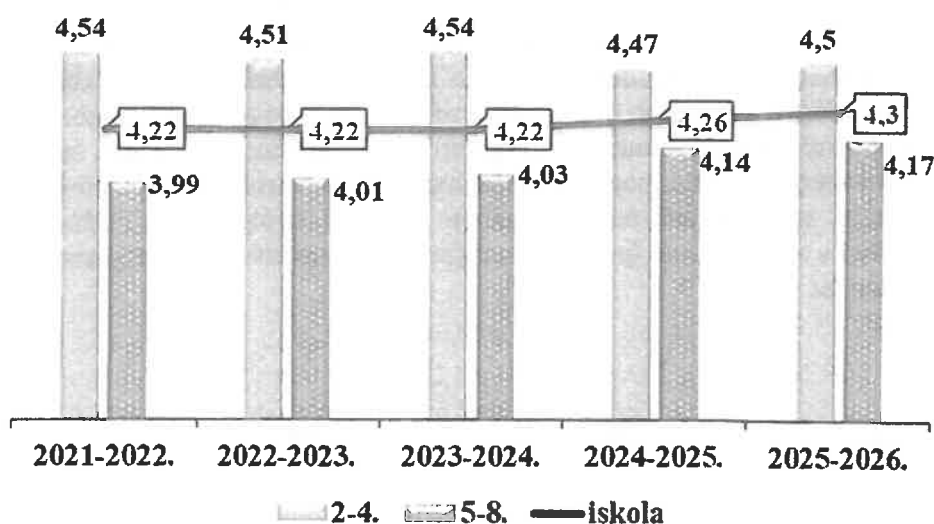
Tanulmányi teljesítmény

Az 1. évfolyamon tanulóink 61,29%-a kiválóan teljesített, 32,26%-a jól teljesített, 3,23%-a megfelelően teljesített és 3,23%-a felzárkóztatásra szoruló végminősítést kapott.

A 2-8. évfolyam tanulmányi átlaga: 4,30 (előző tanév: 4,26).

A 2-4. évfolyam tanulmányi átlaga 4,50 (előző tanév 4,47).

Az 5-8. évfolyam tanulmányi átlaga 4,17 (előző tanév 4,14).



5. sz. ábra A 2-4. és az 5-8. évfolyam tanulmányi eredményeinek alakulása, valamint az intézmény összesített tanulmányi átlaga az elmúlt 5 tanévben

Az elmúlt öt év tanulmányi átlageredmények alakulását tekintve a 2-4. évfolyam átlaga végig magas szinten mozgott, értéke 4,47 és 4,54 között alakult, minimális ingadozással. Az 5-8. évfolyam átlaga alacsonyabb, ugyanakkor folyamatos és egyenletes emelkedést mutat: a 2021-2022-es tanév 3,99-es átlagáról a 2025-2026-os tanévre 4,17-re javult. Az iskolai összesített átlag szintén enyhe növekedési tendenciát jelez, 4,22-ről 4,30-ra emelkedett az öt éves időszak alatt.

3 tanuló nem teljesítette a követelményeket összesen 4 tantárgyból, ők javító vizsgát tehetnek.

A 2016-2017-es tanévtől kezdődően - a vonatkozó jogszabályi előírásoknak megfelelően - kötelező rögzíteni a korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben azon tanulók számát, akik az 5-8. évfolyamon közepesnél gyengébb tanulmányi eredményt értek el, vagy az előző tanévi átlagukhoz képest legalább 1,1-es mértékű visszaesést mutattak.

A 2025-2026-os tanév végén 6 tanuló tanulmányi átlaga nem érte el a 3,0-t, ami az 5-8. évfolyamos tanulók 2,83%-át teszi ki. Ez az arány intézményünk felzárkóztató és támogató munkájának köszönhetően alacsonynak tekinthető, ugyanakkor az érintett tanulók

fejlődésének nyomon követése és célzott pedagógiai támogatása a következő tanévben is kiemelt figyelmet érdemel.

Az Alapfokú Művészeti Tagintézmény tanulmányi eredménye kimagasló: 5,00.

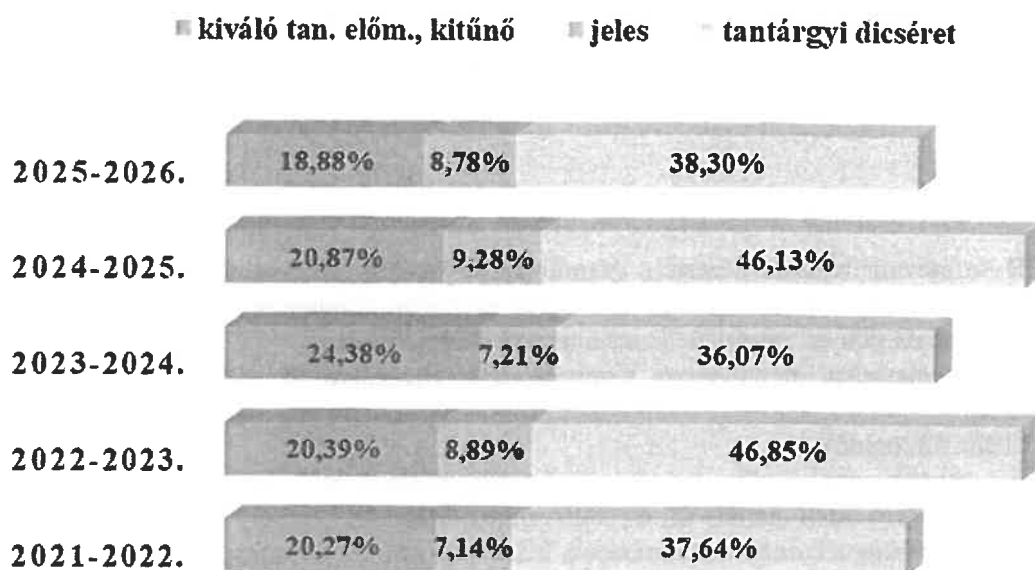
A zeneművészeti, képző- és iparművészeti, táncművészeti ágon az osztályzattal értékelt növendékek tanulmányi átlaga: 5,00.

A zeneművészeti ágon a hangszeres és szolfézs előképzősök, valamint a táncművészeti ágon a néptánc előképzősök szöveges értékelést kaptak.

Kitűnők, dicséretes, elmarasztalások

Kiváló tanulmányi előmenetelű tanulóink száma 1. évfolyamon: 11 fő (2,93%), a kitűnő tanulók száma a 2-8. évfolyamon: 60 fő (15,96%). A jeles tanulók száma 33 fő (8,78%). Tantárgyi dicséretben 144 tanuló (38,30%) részesült, összesen 354 dicséretet kaptak.

15 tanuló a tanév végi tanulmányi eredményéért nevelőtestületi dicséretet kapott.



6. sz. ábra Kiemelkedő tanulmányi teljesítményt nyújtó tanulók arányának változása (5 tanév adatai)

A tantárgyi dicséretes mellett 289 tanuló összesen 855 dicséretet kapott a 2025-2026. tanév során. Az előző tanévhez hasonlóan a szaktanári és osztályfőnöki dicséretes száma kimagasló.

Fegyelmező intézkedések: 185 tanuló 908 figyelmeztetést vagy intést kapott.

Nyolcadikosok eredményei, díjazása

A 8 éven át kimagasló tanulmányi és sporteredményekért diákjainkat különböző díjakkal jutalmaztuk a ballagási ünnepségen.

Kiváló tanuló díj jár azoknak, akik az 5-8. évfolyamon, év végén legfeljebb három jó érdemjegyet szereztek, a többi jegyük jeles, magatartásuk, szorgalmuk példás vagy jó, versenyeken rendszeresen és eredményesen szerepeltek, közösségi munkájuk kimagasló.

Jó sportoló díjazásban részesülnek azok a nyolcadikosok, akik az 5-8. évfolyamon, év végén legalább 4,00 átlagot értek el, magatartásuk, szorgalmuk példás vagy jó, s a választott sportágban kiemelkedő munkát végeztek és kimagasló eredményeket értek el.

Kiváló tanuló díjat kapott, és a vele járó nevelőtestületi dicséretben részesült: 6 fő.

Jó sportoló díjat kaptak, és a vele járó testnevelés tantárgyból dicséretben részesült: 3 fő.

Könyvjutalomban részesült: 8 fő.

Pedagógusok elismerései

Pedagógus Szolgálati Emlékérem elismerésben részesült:	1 fő
Kiváló Pedagógiai Munkáért tankerületi igazgatói elismerés:	1 fő
Kiemelkedő pedagógiai munka elismeréseként tankerületi dicséret:	5 fő
Több évtizedes pedagógusi munkásságáért jubileumi jutalom:	4 fő

6. Mérések

Ebben a tanévben az alábbi mérésekre került sor:

- IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.
- A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamon (digitális mérés).
- DIFER (18 tanuló).
- eDia - olvasás, matematika, természettudomány mérés 3. és 4. évfolyamon.
- NETFIT mérés 2026. január 12. és 2026. május 6. között.
- Digitális országos kompetenciamérések 2026. március 23. és május 29. között:
 - ✓ 4. évfolyam: szövegértés, matematika,
 - ✓ 5. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem,
 - ✓ 6., 7. és 8. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv.
- Tehetséggondozó válogató mérés (4. évfolyam).
- Első évfolyamos tanulók országos mérése szövegértő képességeik felismerése érdekében - a tanulmányi rendszer útján - diagnosztikus mérés.

7. Hagyományok, iskolai ünnepek, rendezvények, emléknapiak

Kiemelt feladatunk, hogy lehetőséget biztosítsunk valamennyi tanulónak, hogy megmutathassák egyéni tudásukat, tehetségüket és képességeiket. Az egyes rendezvények jellegétől függően a hangsúly az élményszerzésen, a kulturális értékek közvetítésén, a hagyományok megőrzésén és ápolásán, valamint a nemzeti identitás erősítésén van.

Az iskolai eseményekről, hagyományápolásról, rendezvényekről a kollégáink által készített cikkeket intézményünk honlapján minden érdeklődő megtalálhatja:
<https://mai.mezobereny.hu/>

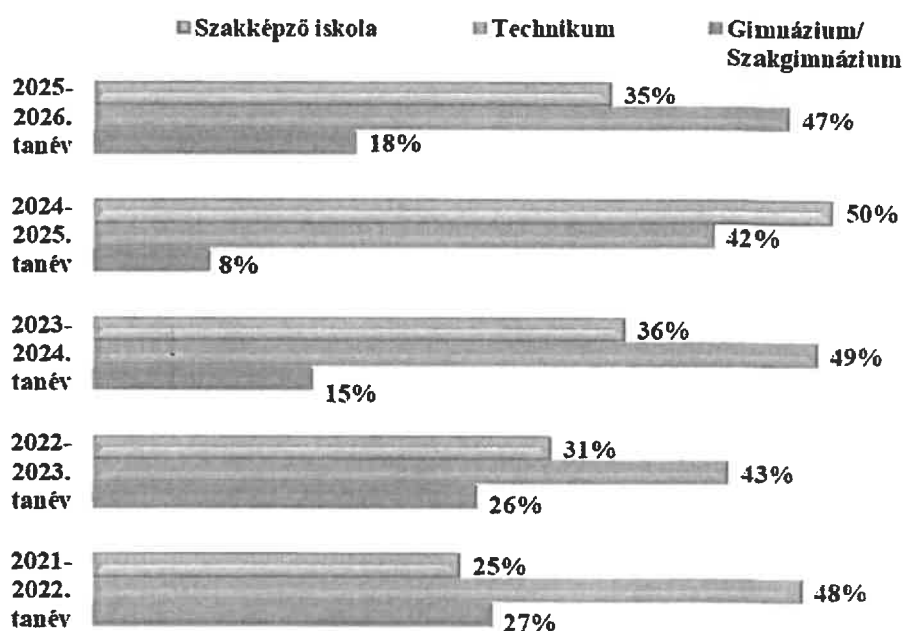
8. Beiskolázás, továbbtanulás

A 2026-2027. tanévben 2 első osztály indul.

A 2025-2026-os tanévben 51 fő nyolcadikos továbbtanuló sikeres középfokú beiskolázását segítettük elő.

Iskolaválasztásuk az alábbiak szerint történt:

- Gimnázium: 18%,
- Technikum: 47%,
- Szakképző iskola: 35%.



7. sz. ábra A középfokú iskolatípusok választásának megoszlása az elmúlt 5 tanévben

Az elmúlt öt tanév továbbtanulási adatait vizsgálva megállapítható, hogy a technikai képzés választása végig meghatározó maradt: aránya 42% és 49% között mozgott, és a 2025-2026-os tanévben ismét a legmagasabb értéket mutatja (47%).

9. Kapcsolatok

Nevelő-oktató munkánk alapját a pedagógus-diák és szülő-pedagógus kapcsolatok képezik. Kiemelten fontosnak tartjuk a szülőkkel való rendszeres párbeszédet, amelyet szülői értekezletek, fogadóórák, családlátogatások és közös programok egyaránt segítenek. Legfőbb célunk a tanulók sokoldalú fejlődésének támogatása, különös figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű, illetve a kiemelkedő tehetségu gyermekekre.

Intézményünk rendszeres és partneri alapokon nyugvó kapcsolatot tart fenn a fenntartóval. Együttműködünk a települési önkormányzatokkal, a helyi intézményekkel, szervezetekkel, civilekkel.

A 2025–2026-os tanév intézményünk életében tartalmas és eredményes esztendőnek bizonyult. A tanév során számos program, szakmai siker és megoldandó kihívás formálta munkánkat. Az elért eredmények visszaigazolják, hogy az intézmény által követett pedagógiai szemlélet és gyakorlat megfelelő irányba mutat, ugyanakkor a felmerült kihívások is megerősítik a folyamatos fejlesztés és megújulás iránti elkötelezettségünket.

Az elvégzett munka eredményességét nem kizárólag a mérhető teljesítménymutatók tükrözik, hanem azok a mindennapi sikerek is, amelyek az egyes tanulók fejlődésében, a közösségi programok megvalósításában és a felmerült problémák eredményes kezelésében nyilvánultak meg. Ezek adják az alapot a következő tanév feladatainak tervezéséhez és megvalósításához.


Öreg István
főigazgató





Mezőberényi
Petőfi Sándor
Evangélikus Gimnázium,
Kollégium és Általános Iskola

5650 Mezőberény,
Petőfi Sándor út 13-15.
OM: 028375
Tel: +3666515578
<https://psgsuli.hu>

Mezőberény Város Önkormányzata

5650-Mezőberény

Kossuth tér 1.

Mezőberényi Polgármesteri Hivatal			
Iktatószám: 1.1830-21		Melléklet: - db	
Érkezett: 2026 AUG 24.			
Előszám:	Utószám:	Értéke:	
		gy. gy.	

Tárgy: Beszámoló a Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
2024-2025. tanévben végzett munkájáról

Beszámoló

a Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
2024/2025. tanévben végzett munkájáról

A tanév elején megfogalmazott célok és azok megvalósulása:

Az intézmény átfogó céljait, feladatait az infrastrukturális fejlesztések megkezdését, megvalósítását követően a stratégiai célként megfogalmazott beiskolázási mutatók javítása, az evangélikus értékek megszilárdítása és a horizontális tanulás széleskörű elterjedésének négyes pillére adta a 2025-2026. tanévben.

	Megfogalmazott cél	Megvalósult eredmény
Infrastrukturális fejlesztések	A Magyarországi Evangélikus Egyház beruházási pályázata keretében célunk a kollégium fiú szárnyának felújítása.	A benyújtott pályázatunk nem került támogatásra, így a fiú szárny felújítása nem valósult meg. A lány szárny 1. emeletén a szobák teljes körű felújításon estek át (padlózat, festés, tapétázás, új bútor – ágyak, szekrények, éjjeli szekrények, íróasztalok, székek). Ugyanez a felújítás 2026. nyarán a 2. emeleten is megvalósításra kerül. A lány szárny mindkét emeletén megvalósult a vizes blokkok teljes körű felújítása.



	Az iskolai arculat és honlap megújítása az előző tanévben elkezdődött, melyhez külső segítséget vettünk/veszünk igénybe, ezt kívánjuk folytatni a honlap rekonstrukciójával. Az RRF 1.2.1. pályázat keretében kívánjuk minél szélesebb körben megteremteni az új generáció igényeinek és szükségleteinek kielégítését célzó interaktív panelek beszerzését.	Az iskolai arculat (új logo, szórólapok, reklámtárgyak, iskolai póló) megújulása megtörtént (illetve még folyamatban van egyes tárgyak beszerzése), az új iskolai honlap 2026-2027. tanévvel válik aktívvá Megvalósulása nem történt meg az intézményen kívül álló okok miatt, de az intézményi felújítás során folyamatosan megtörténik az interaktív táblák megvásárlása, felszerelése iskolai költségvetés terhére.																																			
Beiskolázási mutatók javítása általános- és középiskolai szinten	<table><tr><td>Búcsúzó osztályok</td><td>8. a</td><td>8. b</td><td>12. A</td><td>12. B</td><td>12. D</td><td>összesen</td></tr><tr><td></td><td>16</td><td>24</td><td>33</td><td>17</td><td>21</td><td>111</td></tr><tr><td>Leendő osztályok</td><td>1.a</td><td>1. b</td><td colspan="2">9. NYEK, Kny</td><td>9. A/TP</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td>29</td><td>30</td><td colspan="2">21</td><td>17</td><td>97</td></tr><tr><td>különbség</td><td>+13</td><td>+6</td><td>-12</td><td>-17</td><td>-4</td><td>-14</td></tr></table> Az általános iskolai beiskolázást sikeresnek tekintjük, viszont a gimnáziumi beiskolázás a vártnál rosszabbul sikerült; melyet még a +19 főt hozó általános iskolai beiskolázás sem tud kiegyenlíteni. Sajnos a népesség fogyása miatt várható a gimnáziumi létszám csökkenése, de ennek mértéke minőségi, modern eszközöket, módszereket alkalmazó, alkalmazkodó, fenntartói értékeket elfogadó és azokat egységesen követő tantestületet igényel. Az ehhez szükséges infrastrukturális és módszertani eszközök biztosítása folyamatosan megvalósult a tanév során, az egyes elemek tanítási órákba való beépítése viszont a pedagógus mindennapi, önálló feladata.	Búcsúzó osztályok	8. a	8. b	12. A	12. B	12. D	összesen		16	24	33	17	21	111	Leendő osztályok	1.a	1. b	9. NYEK, Kny		9. A/TP	-		29	30	21		17	97	különbség	+13	+6	-12	-17	-4	-14	
Búcsúzó osztályok	8. a	8. b	12. A	12. B	12. D	összesen																															
	16	24	33	17	21	111																															
Leendő osztályok	1.a	1. b	9. NYEK, Kny		9. A/TP	-																															
	29	30	21		17	97																															
különbség	+13	+6	-12	-17	-4	-14																															
	HUNOR programon való aktív részvétel	A kísérleti dobozokkal kapcsolatos pedagógiai feladatokat, kísérleteket elvégeztük. A programban való részvétel összekapcsolódott az ARISS programban való részvétellel is, melynek keretén belül 2025. november 7-én élő rádiós kapcsolatot létesített az úrállomáson szolgálatot teljesítő amerikai űrhajóssal egy éven belül második alkalommal (előzőleg 2025. július 4-én Kapu Tiborral beszélgettek tanulóink). Ezen az alkalmon a tanulók																																			



		előben kérdéseket tehettek fel angolul az asztronautának.
	Tehetséggondozás	Tehetséggondozás területén külön csoportban zajlott az 5. évfolyamon a MATEHETSZ mérésen kiemelten tehetséges tanuló és a tehetségígéretek fejlesztése, illetve az AJTP-ben a kiemelten tehetséges tanulók matematikai tehetséggondozása. 2026. tavaszán vehette át a helyi hatókörű akkreditált kiváló tehetségpont címet. Habár az elismerést megkaptuk, a konkrét átfogó tehetséggondozó rendszer kialakítása nem történt meg.
	Módszertani kultúra szélesítése	<u>Belső óralátogatások</u> – munkatervben megfogalmazott elvárás félévente 1 óra látogatása saját munkaközösségen belül és 1 óra látogatása másik munkaközösségben. A tanév során 150 órán valósult meg hospitálás saját munkaközösségen belül és 136 órán másik munkaközösségbe tartozó pedagógus óráján. (A fenti adatok nem tartalmazzák az intézményvezető, a helyettesek és a munkaközösség-vezetők óralátogatásait.) <u>Módszertani tréninget</u> szerveztünk 25 pedagógus részvételével (munkaközösségvezetők, módszertani megújulást szükségelő pedagógusok részére) 3x120 perces alkalmakon dr. Medovarszki István vezetésével, ahol a pedagógusok felfrissíthették módszertani ismereteiket akár a kooperatív tanulásszervezés, akár az IKT-val támogatott tanulás körében. A tréner a gyakorlatorientált foglalkozásokon kívül egyéb módszertani forrásokat is elérhetővé tett (e-mail, drive segítségével). <u>Szarvasi intézménylátogatás</u> a módszertani tréning egy alkalmaként gyakorlatban is megmutatta a tréningen megismert módszerek valódi használatát. <u>A munkaközösségi alkalmak</u> az idei tanévben is heti rendszerességgel beépítésre kerültek az órarendbe, ahol



		lehetőség nyílt a képzéseken, szakmai napokon szerzett tudás disszeminációjára – összesen 32 pedagógus 1145 óra tartalmi megújító, hitéleti képzésen 4et részt – és a módszertani jógyakorlatok megosztására.
Keresztény értékek megszilárdítása	Egyházi és nemzeti ünnepeink üzenetének elmélyítése A kollégiumi lelki élet megerősítése, közösségformálás A nevelőtestület lelki támogatása és biblikus felkészítése	A kijelölt tanulócsoportok felkészítése a tanév elején megbeszéltek szerint megvalósult. Az általános iskola alsó tagozatos diákjai kívülről elmondják a megtanult szövegeket, erre a felső tagozatban már kevesebb példa látható, míg a gimnáziumban többségében olvassák a szövegeiket a gyerekek. Habár Selmeczi Lajos keddenként 19:00-20:00 között várta a diákokat beszélgetésre a kollégiumban, a tanulók nem igazán éltek a lehetőséggel. Javaslatként megjelent a előre meghirdetett, tematikus beszélgetések, szobabeszélgetések ötlete, ezek sem vonzották a kollégistákat. Az iskolalelkész nagyon aktívan igyekezett támogatni a tantestület lelki életét. Négy alkalommal 'Léleképítő délután'-t szervezett neves előadók, lelkészek személyében. Heti rendszerességgel vezetett 'Imakör'-t az arra nyitottak számára. A nagyhéten csendes heti alkalmakon vehettek részt diákok és pedagógusok egyaránt.
Horizontális tanulás széleskörű elterjedése	A módszertani kultúra szélesítése érdekében biztosított belső hospitálási rendszer, szarvasi evangélikus intézménylátogatások és a hozzá kapcsolódó módszertani tréning és az órarendbe beépített munkaközösségi alkalmak lehetőséget adtak minden pedagógusnak a horizontális tanulásra. Ezt bővítette a 2025. október 18-án megvalósult szervezetfejlesztési tréning a teljes tantestület számára. 2026. május utolsó hétvégéjén ingyenes csapatépítő hétvégét szerveztünk a révfülöpi Ordass Lajos Evangélikus Oktatási Központban, melyen 11 pedagógus, 2 lelkész és 5 gazdasági irodán dolgozó vett részt. A programok között szerepelt: borkóstolóval egybekötött borvacsora a Dobosi Pincészetben, Folly Arborétum, Hévízi Tófürdő, Tapolcai Tavasbarlang látogatása.	



Az intézmény személyi feltételei:

intézményegység	létszám
általános iskola – ped.	27
NOKS	3
gimnázium – ped.	40
NOKS	4
kollégium – ped.	10
NOKS	4
technikai dolgozók	28
Összesen	116

Szakos ellátottság: 100%.

Tanulói létszámadatok:

Az intézmény évek óta küzd a beiskolázással, melynek legfőbb okai között a gyermeklétszám csökkenése, a szakképzés elszívó ereje, a kisvárosi jelleg népszerűségének csökkenése áll.

	2025-2026
Általános iskola	339
Gimnázium	321
Összes	660

	Osztályok/csoportok száma
Általános iskola	16
Gimnázium	15
Kollégium	8

	Engedélyezett létszám	Tényleges létszám	Számított létszám	Kihasználtsági mutató
Általános iskola	400	337	374	84,25 %
Gimnázium*	450	320	332	71,11 %*
Kollégium	250	164	180	65,6%



Tárgyi feltételek:

Intézményünk nagy értékben vásárolt tárgyi eszközöket, részben saját erőből, részben AJTP támogatással, részben az eszközfejlesztési és beruházási támogatás keretén belül.

- öltöző szekrények a gimnáziumi tanulók részére,
- interaktív kijelzőtábla,
- félipari mosogatógép és airfryer eszközök a kollégiumi teakonyhákra,
- kollégiumi szobákba új ágyak.

Eszközfejlesztési támogatás keretében a Magyarországi Evangélikus Egyháztól nagy összegű támogatást kaptunk, melyet saját forrásból egészítettünk ki:

- a kollégium „C” épületben második emeleti vizesblokkok felújítása
- a kollégium „C” épületében az első emeleti szobákban a korábbi laminált padlókat PVC burkolatra cseréltük,
- tornateremben felszerelésre került kettő elektromos térelválasztó függöny, mellyel a tornaterem három részre oszthatóvá vált,

Saját erős beruházások az alábbi eszközök esetében történtek:

- öltöző szekrények a gimnáziumi tanulók részére,
- interaktív kijelzőtábla,
- tanulópadok, székek, iskolai táblák, tanári íróasztalok és székek,
- szünetmentes egységek, nyomtatók, társasjátékok, szerszámok
- gimnáziumi tantermek felújítása
- kollégiumi szobákba új ágyak vásárlása

Az intézmény tanulói aktívan és közvetlenül részt vettek Mezőberény Város életében az alábbi programok keretében:

- 2025. október 6. - Aradi vértanúk emléknapja
- 2025. november 8. – Márton napi lampionos felvonulás
- 2026. március 14 – Petőfi nap: Koszorúzás a Petőfi-szobornál, ill. a Körös-parton
- 2026. június 4 – Nemzeti Összetartozás Napja

Ezen felül iskolai programjainkkal igyekeztünk színesíteni a kisváros életét kulturális és hitéleti szempontból és népszerűsíteni intézményünk mellett a város előnyeit, növelni vonzerejét:

- 2025. augusztus 26-27. - Gilice tábor: a bejövő 1. osztályos tanulóknak
- 2025. augusztus 27-28. - Gólyatábor: a bejövő gimnáziumi tanulóknak
- 2025. szeptember 5-7. - Nostalgia tábor a 12. évfolyamos AJTP tanulóknak
- 2025. november 28. – Gombavató
- Adventi és karácsonyi alkalmak: karácsonyi vásár, karácsonyi betlehemes istentisztelet, szavalóverseny
- Petőfi nap rendezvényei



- 2026. április 17. - Sándor Bál
- 2026. június 22-24. - Fecske-tábor a régió 6-7. osztályos tanulóinak
- Gronau-i és lingeni diákcseré kapcsolatok

Akikre a legbüszkébbek vagyunk:

- Adventi igeversmondó és szavalóverseny
- Akkreditált Kiváló Tehetségpont (3. alkalommal)
- Országos AJTP Matematika verseny – Tóth Kira Fanni 3. hely
- Konyecsni Milán – MATEHESZ – 'Felfedezettjeink' köztársasági elnöki díjasa
- Tenisz országos diákolimpia eredmények: S. Nagy Benedek, S. Nagy Attila, Eczeti Vince, Magasi Lilla, Szűcs Sámuel
- Szabó Levente (12.D) Cambridge Language Exam C2 szint
- ARISS program – HUNOR – UniverZOOM programba való aktív részvétel
- Ádámok és Évák ünnepe (Békéscsabai Jókai Színház):
 - legjobb női főszereplő – Babinszki Panna
 - legjobb női mellékszereplő – Nagy Zsófia
 - legjobb rendezés – Bata Emília
- sikeres, színvonalas 10 éves az általános iskola gálaműsor
- sikeres általános iskolai beiskolázás
- sikeres Regionális Intézményvezetői Konferencia Mezőberényben
- sikeres és népszerű MI van a PSG-ben? – interaktív mesterséges intelligencia képzés idegen nyelv tanároknak

Kapcsolatrendszerünk:

Intézményünk számos szakmai szervezettel, egyesülettel ápol szakmait kapcsolatot, néhány a teljesség igénye nélkül: Magyarországi tehetségpontok, Nemzeti Tehetségsegítő Tanács, Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Mezőberényi Német Nemzetiségi Önkormányzat.

Szakmai kapcsolatban voltunk ebben a tanévben: a/az

- Magyarországi Evangélikus Egyház Evangélikus Pedagógiai-szakmai Szolgáltató és Továbbképző Intézetével,
- Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálattal,
- Mezőberény Város Önkormányzatával,
- Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégiummal,
- Belügyminisztérium Köznevelési Helyettes Államtitkárság, Köznevelés-igazgatási Főosztállyal,



- Arany János Tehetséggondozó Program Intézményeinek Egyesületével, annak tagintézményeivel
- Oktatási Hivatal Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központjával,
- helyben működő evangélikus gyülekezetekkel,
- helyben működő szakmai civil szervezetekkel
- a térségben működő oktatási-nevelési intézményekkel, települési önkormányzatokkal, a területileg illetékes család-és gyermekjóléti szolgálatokkal.

A Mezőberényi Általános Iskola, AMI és Kollégium intézményével a tanév során folyamatosan együttműködtünk akár az óvodákból történő beiskolázás és a ballagási ünnepség megszervezése kapcsán.

Hálásak vagyunk Mezőberény Városi Önkormányzattal fennálló és működő jó és folyamatos kapcsolattartásért. Mezőberény városi ünnepi megemlékezésein rendszeres az intézményi jelenlét, vagy ünnepi műsor adása. Köszönjük, hogy a város vezetése elfogadja meghívásunkat és megtiszteli intézményünket a nagyobb rendezvényeink alkalmával.

Bízva a további eredményes együttműködésben. tisztelettel:



Hugyec Hajnalka
főigazgató

Mezőberény, 2026. 08. 23.